«СПбМРК» (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЗАО «Вестрыбфлот»

Федеральное агентство по рыболовству

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж
(«СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 26.02.03 «Судовождение»

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

техник-судоводитель

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 27.06.2025 г.

приказ № 112.1-од от 27.06.2025 г.

Утверждено Приказом директора «СПбМРК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 75909bbd739552016a150a4b1992b468
Владелец: Лосяков Сергей Геннадьевич
Действителен: с 22.01.2025 по 17.04.2026

_____ / С.Г. Лосяков
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ЗАО «Вестрыбфлот»

_____ / С.В. Левченко
подпись

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 53

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 78

5.1. Учебный план 78

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 84

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 86

5.4. Календарный учебный график 91

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 93

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 93

5.7. Практическая подготовка 93

5.8. Государственная итоговая аттестация 93

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 94

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 94

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 95

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 95

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 96

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 г. №872 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 г. №872);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Приказ Министерства транспорта РФ от 08.11.2021 г. №378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»

Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.096 Судоводитель (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н)	
	17.097 Матрос (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н)	
	15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 712н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 г. №872	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-судоводитель	
в т.ч. дополнительные квалификации	Матрос	
Направленности (при наличии)	Управление судном	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	*3239*	*3005*

общеобразовательный цикл	1392	720
Социально-гуманитарный цикл	*436*	*224*
Общепрофессиональный цикл	*381*	*203*
Профессиональный цикл	*1834*	*1774*
в т.ч. практика:	*1168*	*1168*
-учебная	*216*	*216*
-производственная	*808*	*808*
-преддипломная	*144*	*144*
Вариативная часть образовательной программы	*1495*	*1495*
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*1411*	1251
в т.ч. практика:	884	*884*
-учебная	180	180
-производственная	704	704
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	*216*	
Всего	**5940**	**4400**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.096 Судоводитель	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	A/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				A/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
				A/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				A/04.5

				Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации
			ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	B/01.6 Судовождение на уровне управления
				B/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
				B/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
				B/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления
2	17.097 Матрос	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н	ОТФ А Несение ходовых и стояночных вахт	A/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				A/02.4 Несение стояночной вахты
			ОТФ В Выполнение судовых работ	B/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
				B/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				B/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				B/04.4 Выполнение такелажных работ
				B/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением,

				креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
				B/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
3	15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 712н	ОТФ A Проведение подготовительных и вспомогательных работ в технологическом процессе добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	A/01.3 Выполнение обязанностей матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота
				A/02.3 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Управление судном	ПМ.01н Управление судном
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
Виды деятельности (по требованию работодателя)	
Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Приемы структурирования информации
		Формат оформления результатов поиска информации

		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Применять современную научную профессиональную терминологию
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Определять источники достоверной правовой информации
		Составлять различные правовые документы
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Современная научная и профессиональная терминология
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Правила разработки презентации
		Основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		Психологические основы деятельности коллектива
		Психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		Правила оформления документов

	социального и культурного контекста	Правила построения устных сообщений
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		Проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Демонстрировать осознанное поведение
		Описывать значимость своей специальности
		Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		Сущность гражданско-патриотической позиции
		Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		Соблюдать нормы экологической безопасности
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		**Умения:**

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Основы здорового образа жизни
		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
ЦК.01	Применять цифровые технологии, навигационные и информационные системы для решения профессиональных задач в области судовождения, обеспечивая безопасность	**Умения:**
		Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута
		Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море
		Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения
		Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности
		Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами

	плавания, оперативность и точность управления судном	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту
		Знания:
		Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности
		Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна
		Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту
		Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)
		Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна
		Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление судном	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	**Навыки:**
		Несения ходовой навигационной вахты
		Аналитического и графического счисления
		Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем
		Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий
		Использования и анализа информации о местоположении судна
		Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения:
		Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров
		Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов
		Читать навигационные карты

		Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна
		Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем
		Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях
		Производить предварительную прокладку по маршруту перехода
		Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания
		Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи
		Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места
		Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений
		Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора
		Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения
		Определять место судна различными способами на морской навигационной карте
		Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания
		Знания:
		Основные понятия и определения навигации
		Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт
		Электронные навигационные карты
		Судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет
		Определение направления и расстояния на картах
		Выполнения предварительной прокладки пути судна на картах
		Условные знаки на навигационных картах
		Графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности
		Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности
		Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута
		Средства навигационного оборудования и ограждений
		Навигационные пособия и руководства для плавания
		Учет приливно-отливных течений в судовождении
		Руководство для плавания в сложных условиях

		Организацию штурманской службы на судах
		Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах
		Влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядока передачи сообщения и систему записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	**Навыки:**
		Постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели
		Управления судном
		Умения:
		Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
		Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы
		Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей
		Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов
		Выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
		Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем
		Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения
		Выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу
		Использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами
		Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию
		Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов

		Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов
		Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания:
		Маневренные характеристики судна
		Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна
		Маневрирование при съемке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям
		Швартовые операции
		Плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь
		Технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения
		Способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки
		Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения
		Правила контроля за судами в портах
		Роль человеческого фактора
		Ответственность за аварии
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи	**Навыки:**
		Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
		Определения поправки компаса
		Умения:
		Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию

		Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех
		Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		Знания:
		Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика
		Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
	ПК 1.4д Планирование рейса и судовождение	**Навыки:**
		Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях
		Умения:
		Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП
		Знания:
		Процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых условиях с применением подходящих методов прокладки
	ПК 1.5д Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами	**Навыки:**
		Обнаруживать неправильные показания САРП
		Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения
		Умения:
		Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП
		Знания:

		Методы определения местоположения с использованием САРП
		Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП
	ПК 1.6д Организация и процедуры несения вахты	**Навыки:**
		Несение ходовой вахты
		Умения:
		Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП
		Знания:
		Содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты
	ПК 1.7д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решении	**Навыки:**
		Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
		Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
		Умения:
		Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном
		Знания:
		Погрешности РЛС
	ПК 1.8д Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	**Навыки:**
		Настраивать индикатор РЛС
		Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости
		Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Вести радиолокационную прокладку на планшете
		Использовать параллельные индексные линии
		Умения:
		Включать и настраивать РЛС
		Использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы,

		обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры
		Знания:
		Принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС, факторы, влияющие на работу и точность
		Содержание правил МППСС-72, концепцию истинного и относительного движения
	ПК 1.9д Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	**Навыки:**
		Пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
		Опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна
		МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Умения:
		Обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна
		Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП
		Знания:
		Основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП
		Принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП
		Методы захвата целей и их ограничения
		Истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели
		Получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров
		Эксплуатационные предупреждения и проверки системы
	ПК 1.10д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	**Навыки:**
		Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости
		Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
		Умения:
		Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП
		Знания:
		Погрешности САРП
		Навыки:

Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		Предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
		Уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия чиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	**Навыки:**
		Действий по тревогам
		Использования средств индивидуальной защиты
		Борьбы за живучесть судна
		Умения:
		Действовать в чрезвычайных ситуациях
		Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		Действовать при различных авариях
		Применять средства и системы пожаротушения
		Применять средства по борьбе с водой
		Знания:
		Расписания по тревогам, видов и сигналов тревог
		Видов и способов подачи сигналов бедствия
		Организации проведения тревог
		Порядка действий при авариях
		Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		Видов и химической природы пожара
		Видов средств и систем пожаротушения на судне
		Особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
		Видов средств индивидуальной защиты
		Методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
		Мероприятий по обеспечению непотопляемости судна

	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	**Навыки:**
		Действий при оказании первой помощи
		Умения:
		Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания:
		Порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	**Навыки:**
		Организации и выполнения указаний при оставлении судна
		Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		Управлять коллективными спасательными средствами
		Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		Способов выживания на воде
		Видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
		Устройств спуска и подъема спасательных средств
		Порядка действия при поиске и спасании
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	**Навыки:**
		Организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения:
		Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания:
		Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
	ПК 2.6д Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	**Навыки:**
		Поддержания условий, установленных в плане охраны судна
		Умения:
		Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
		Знания:
		Терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

		Международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
		Уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах
		Процедур передачи сообщений, связанных с охраной
		Процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
		Процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна
		Планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
	ПК 2.7д Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	**Навыки:**
		Распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану
		Умения:
		Распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
		Знания:
		Документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране
		Способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями
		Позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану
		Позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить
		Методов управления массами людей и их контроля, при необходимости
		Вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране
		Методов физического досмотра и проверок без вскрытия
	ПК 2.8д Проведение регулярных проверок охраны на судне	**Навыки:**
		Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне
		Умения:

		Участвовать в проведении регулярных проверок охраны на судне
		Знания:
		Способов наблюдения за районами ограниченного доступа
		Вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне
		Методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна
		Методов проверки груза и судовых запасов
		Методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей
	ПК 2.9д Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	**Навыки:**
		Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются
		Умения:
		Надлежаще использовать оборудование и систем охраны, если они имеются
		Знания:
		Различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем
		Необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
	ПК 2.10д Выживание в море в случае оставления судна	**Навыки:**
		Надевания спасательного жилета
		Надевания и использования гидрокостюма
		Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду
		Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете
		Плавания в спасательном жилете
		Держания на воде без спасательного жилета
		Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете
		Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания
		Поставки на плавучий якорь
		Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов
		Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование
		Умения:
		Надевать спасательный жилет

		Надевать и использовать гидрокостюм
		Безопасно прыгать с высоты в воду
		Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете
		Плавать в спасательном жилете
		Держаться на воде без спасательного жилета
		Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете
		Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания
		Поставить плавучий якорь
		Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов
		Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование
		Знания:
		Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
		Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах
		Оборудование спасательных шлюпок и плотов
		Местонахождение индивидуальных спасательных средств
		Значение подготовки и учений
		Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения
		О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации
		Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов
		Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
		Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту
		Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
	ПК 2.11д Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	**Навыки:**
		Использования различных типов переносных огнетушителей
		использования автономные дыхательные аппараты
		Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
		Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
		Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента

		Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
		Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
		Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
		Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
		Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
		Умения:
		Использовать различные типы переносных огнетушителей
		использовать автономные дыхательные аппараты
		Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
		Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
		Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
		Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
		Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
		Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
		Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
		Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
		Знания:
		Противопожарное оборудование и его расположение на судне
		Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению

	ПК 2.12д Борьба с огнем и тушение пожара	**Навыки:**
		Использования различных типов переносных огнетушителей
		Использования автономных дыхательных аппаратов
		Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
		Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
		Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
		Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
		Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
		Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
		Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
		Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
		Умения:
		Использовать различные типы переносных огнетушителей
		Использовать автономные дыхательные аппараты
		Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
		Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
		Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
		Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
		Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
		Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
		Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены

		Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
		Знания:
		Противопожарное оборудование и его расположение на судне
		Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению
	ПК 2.13д Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	**Навыки:**
		Правильной укладки пострадавшего
		Применения способов приведения в сознание
		Остановки кровотечения
		Применения необходимых меры для выведения из шокового состояния
		Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
		Оказания помощи пострадавшему и его транспортировки
		Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
		Умения:
		Правильно положить пострадавшего
		Применить способы приведения в сознание
		Остановить кровотечение
		Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
		Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
		Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
		Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
		Знания:
		Анатомию человека и функции организма
		Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности
		Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.14д Соблюдение порядка действий при авариях	**Навыки:**
		Действия в случае получения пробоины и поступления воды
		Умения:

		Действовать в случае получения пробоины и поступления воды
		Знания:
		Действовать в случае получения пробоины и поступления воды
		Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности
		Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
		Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды
		Действия по сигналам тревоги
	ПК 2.15д Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	**Навыки:**
		Выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды
		Умения:
		Выполнять организационные процедуры, направленные на охрану морской среды
		Знания:
		Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды
		Основные процедуры по защите окружающей среды
		Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды
	ПК 2.16д Соблюдение техники безопасности	**Навыки:**
		Соблюдения требования правил техники безопасности
		Умения:
		Соблюдать требования правил техники безопасности
		Знания:
		Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей
		Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения
		Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
	ПК 2.17д Содействие установлению эффективного общения на судне	**Навыки:**
		Установления и поддержания эффективного общение
		Умения:
		Устанавливать и поддерживать эффективное общение

		Знания:
		Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению
	ПК 2.18д Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	**Навыки:**
		Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
		Умения:
		Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
		Знания:
		Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов
		Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем
	ПК 2.19д Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	**Навыки:**
		Принятия необходимых мер для управления усталостью
		Умения:
		Принимать необходимые меры для управления усталостью
		Знания:
		Важность получения необходимого отдыха
		Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость
		Воздействие физических стрессов на моряков
		Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков
		Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков
	ПК 2.20д Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	**Навыки:**
		Установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете
		Самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой
		Управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки
		Безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
		Умения:

		Установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете
		Самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой
		Управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки
		Безопасно поднимать спасательную шлюпку, спаса тельный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
		Знания:
		Конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок
		Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок
		Типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря
		Действия, предпринимаемые после оставления судна
		Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой
		Процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны
	ПК 2.21д Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	**Навыки:**
		Запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
		Умения:
		Запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
		Знания:
		Теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки
		Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
		Принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки
		Навыки:

	ПК 2.22д Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств
		Использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями
		Использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде
		Гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу
		Использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов
		Установления средств, способствующие обнаружению
		Умения:
		Применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств
		Использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями
		Использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде
		Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу
		Использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов
		Устанавливать средства, способствующие обнаружению
		Знания:
		Приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения
		Приемы спасания при помощи вертолета
		Организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду
		Состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды
		Организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель
		Опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства
		Организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде
		Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота
	ПК 2.23д Использование устройств, определяющих местоположение, включая	**Навыки:**
		Использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов
		Применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь

	оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Использования пиротехнических средств
		Умения:
		Использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов
		Применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь
		Использовать пиротехнические средства
		Знания:
		Характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели
		Сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь пиротехнические сигналы бедствия
	ПК 2.24д Оказание первой помощи спасенным	**Навыки:**
		Обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки
		Первой помощи и приемов приведения в сознание
		Организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей
		Умения:
		Обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки
		Первой помощи и приемов приведения в сознание
		Организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей
		Знания:
		Предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание
		Организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния
	ПК 2.25д Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	**Навыки:**
		Использования воду для пожаротушения
		Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром
		Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи
		Действия совместно с береговыми пожарными командами
		Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара

		Производства расчеты сил и средств пожаротушения
		Умения:
		Использовать воду для пожаротушения
		Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром
		Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи
		Действовать совместно с береговыми пожарными командами
		Производить разведку очага пожара и управления группами разведки очага пожара
		Производить расчеты сил и средств пожаротушения
		Знания:
		Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление
		Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)
		Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров
		Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)
		Основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами
		Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений
	ПК 2.26д Организация и подготовка пожарных партий	**Навыки:**
		Организации и подготовки пожарных партий
		Умения:
		Осуществлять организацию и подготовку пожарных партий
		Знания:
		Состав и распределение людей в пожарных партиях
		Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна
		Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.27д Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	**Навыки:**
		Проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
		Умения:
		Участвовать в проведении проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
		Знания:

		Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества
		Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи
		Требования по государственному и классификационному освидетельствованию
	ПК 2.28д Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	**Навыки:**
		Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
		Умения:
		Участвовать в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
		Знания:
		Методика проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
	ПК 2.29д Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	**Навыки:**
		Пользования справочной медицинской литературой
		Использование руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных Случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)
		Выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа
		Выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия
		Оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях
		Проведения консультации по радио с медицинским центром
		Выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария
		Подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения
		Ведения необходимой судовой медицинской документации
		Умения:
		Пользоваться справочной медицинской литературой
		Использовать руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)
		Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа

		Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия
		Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях
		Провести консультацию по радио с медицинским центром
		Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария
		Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения
		Вести необходимую судовую медицинскую документацию
		Знания:
		Содержимое аптечки первой помощи
		Анатомию человека и функции организма (начальные представления)
		Токсические опасности на судах
		Правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента
		Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего)
		Первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении
		Уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утопления и асфиксии
		Первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне
		Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики)
		Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио
	ПК 2.30д Координация поисковоспасательных операций	**Навыки:**
		Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР
		Умения:
		Использовать радиолокационную информацию при участии судна в поисково-спасательной операции
		Знания:
		Процедуры, содержащиеся в международном аэронавигационном и морском руководстве по

		поиску и спасанию (ИАМСАР)
	ПК 2.31д Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	**Навыки:**
		Правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ, предписанные для судов, совершающих плавание в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех
		Безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности
		Использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС
		Использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ)
		Применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море
		Использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи
		Умения:
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С
		Знания:
		Общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ
		Использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи
		Регламента радиосвязи, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности

		Другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС
		Процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ
		Процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова
		Положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО
		Несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте
		Использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио
		Процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
		Причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения
	ПК 2.32д Обеспечение радиосвязи при авариях	**Навыки:**
		Обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок
		Пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС
		Умения:
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств
		Выполнять упражнения с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ
		Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С
		Знания:
		Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности,

		опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	**Навыки:**
		Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения:
		Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна
		Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания:
		Свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
		Обеспечения сохранности грузов
		Подходов к составлению грузового плана
		Основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов
		Организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте
		Внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров
		Коммерческих операций по перевозке грузов
		Основ формирования тарифов на операции с грузом
		Таможенно-транспортных операций
		Агентирования судов
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	**Навыки:**
		Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
		Умения:
		Производить крепления и размещение различных видов грузов
		Знания:
		Особенностей перевозки жидких грузов наливом
		Грузовых операции на танкерах
		Специальных правил перевозки грузов

		Правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1д Нести ходовые навигационные вахты	**Навыки:**
		Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним
		Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле
		Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
		Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
		Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем
		Выполнять команды, подаваемые на руль
		Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях
		Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага
		Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды
		Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства
		Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		Понимать и выполнять команды по несению вахты
		Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды
		Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		Подавать сигналы бедствия различными средствами
		Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь

		Применять средства индивидуальной защиты
		Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов
		Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		Оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах
		Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
		Информация, требуемая для несения безопасной вахты
		Термины и определения, употребляемые на судне
		Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов
		Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения
		Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта
		Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей
		Устройство магнитного компаса
		Назначение и принцип работы авторулевого
		Назначение, классификация и принцип работы лагов
		Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом
		Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов
		Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте
		Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания

		Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей
		Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
		Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов
		Команды, подаваемые на руль, их значение
		Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
		Обязанности в аварийной ситуации
		Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры
		Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне
		Виды и химическая природа пожара
		Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности
		Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне
		Средства и системы пожаротушения на судне
		Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания
		Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов
		Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов
		Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой
		Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
		Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения
		Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
		Порядок оказания первой помощи на судне
		Требования охраны труда при несении ходовой вахты
	ПК 4.2д Нести стояночные вахты	**Навыки:**
		Несение вахты при стоянке судна на якоре

		Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту
		Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности
		Умения:
		При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи
		Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей
		При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах
		Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна
		Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне
		Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа
		Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты
		Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт
		Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)
		Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна
		Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено
		Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок;

		назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем
		Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка
		Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог
		Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия
		Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов
		Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне
		Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов
		Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений
		Требования охраны труда при работе с палубными механизмами
		Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами
	ПК 4.3д Выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна и постановкой на якорь	**Навыки:**
		Подготовка палубных устройств и механизмов к работе
		Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций
		Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
		Умения:
		Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов
		Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника
		Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы
		Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит
		Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки
		Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза
		Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова

		под работающий винт
		Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна
		Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии
		Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря
		Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь
		Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой
		Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни
		Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах
		Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования
		Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы
		Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты
		Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки
		Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна
		Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение
		Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях
		Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств
		Различные виды маркировки, используемой на судне
		Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями
		Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса,

		вожжевых; сцепные устройства
		Порядок установки трапов и сходней
		Требования охраны труда при выполнении швартовных операций
		Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов
	ПК 4.4д Ухаживать за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием	**Навыки:**
		Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
		Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
		Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
		Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве
		Умения:
		Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев
		Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
		Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств
		Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил
		Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн
		Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений
		Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
		Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции
		Знания:
		Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий
		Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов
		Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов
		Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями

	ПК 4.5д Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы	**Навыки:**
		Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей
		Проведение окрасочных работ
		Выполнение простых плотницких и столярных работ
		Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда
		Умения:
		Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску
		Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать
		Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ
		Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок
		Поднимать и опускать боцманскую беседку
		Выполнять простые плотницкие и столярные работы
		Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент
		Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
		Методы подготовки поверхности
		Технология проведения окрасочных работ на судне
		Правила применения беседок для окраски
		Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ
		Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах
		Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
	ПК 4.6д Выполнять такелажные работы	**Навыки:**
		Прием на судно тросов и уход за ними
		Такелажные работы с тросами

		Умения:
		Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши
		Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение
		Вязать и применять морские узлы
		Применять инструмент и материалы для такелажных работ
		Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров
		Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов
		Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения
		Правила применения такелажных цепей
		Виды, технология вязания и применение морских узлов
		Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
		Требования охраны труда при обращении с тросами
	ПК 4.7д Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров	**Навыки:**
		Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза
		Осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт
		Контроль укладки и сепарирования груза
		Подготовка и уборка средств крепления груза и инвентаря
		Открытие и закрытие грузовых трюмов
		Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа
		Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования
		Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров
		Уборка палубы после выгрузки
		Проведение погрузочно-разгрузочных работ с использованием судовых грузовых устройств, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда
		Подготовка судовых грузовых устройств
		Крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке
		Управление судовыми грузовыми устройствами
		Умения:

		Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере
		Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест
		Крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке
		Осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих
		Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники
		Использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы
		Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки
		Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
		Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров
		Производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу
		Зачищать льяльные колодцы
		Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха
		Производить зачистку грузовых танков
		Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды
		Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами
		Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором
		Выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		Понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация
		Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
		Способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины
		Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования к использованию

		стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов
		Методы сепарации партий грузов, сепарационные материалы
		Способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению
		Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком
		Правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана
		Классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов
		Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды
		Особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах
		Идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов
		Мероприятия по обеспечению экологической безопасности
		Назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков
		Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне
		Функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования
		Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование
		Стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения
		Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
		Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов
		Порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах

		Процедуры доступа в закрытые помещения
		Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов
		Безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность
		Системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах
		Требования международных и (или) национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей
		Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
	ПК 4.8д Использовать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки	**Навыки:**
		Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
		Управление коллективными спасательными средствами
		Умения:
		Использовать коллективные спасательные средства
		Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими
		Применять способы и приемы оставления судна
		Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде
		Организовывать управление людьми на спасательном средстве
		Знания:
		Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка
		Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		Порядок оставления судна, способы выживания на воде
		Требования охраны труда при эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
Обеспечение безопасности и эффективности	ПК 5.1д Выполнять обязанности матроса 2-го класса палубной команды	**Навыки:**
		Обращения с такелажем, швартовными и якорными устройствами
		Выполнения швартовных и якорных операций

промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	на судах рыбопромыслового флота	Работы с палубными механизмами
		Ухода за палубой и снастями
		Выполнения вахтенных обязанностей в составе палубной команды
		Умения:
		Выполнять команды вахтенного помощника капитана и боцмана
		Подготавливать палубное оборудование и снасти к работе
		Обслуживать швартовые, якорные устройства и палубные механизмы
		Участвовать в выполнении судовых операций (швартовка, якорение, буксировка)
		Обеспечивать содержание палубы, снастей и оборудования в исправном состоянии
		Применять средства индивидуальной защиты при работе
		Знания:
		Основы устройства судна, палубных механизмов и оборудования
		Правила несения палубной вахты
		Обязанности матроса 2-го класса
		Сигналы и команды на судне
		Основы морской терминологии
		Правила техники безопасности и охраны труда на палубе
		Порядок проведения швартовых, якорных и буксировочных операций
	ПК 5.2д Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	**Навыки:**
		Работы с промысловыми снастями (сборка, ремонт, подготовка)
		Использования палубных механизмов при промысловых операциях
		Участия в постановке и выборке орудий лова
		Соблюдения правил безопасного труда при промысле
		Командной работы в промысловом процессе
		Умения:
		Готовить снасти и орудия лова к постановке
		Выполнять вспомогательные операции при постановке и выборке орудий лова
		Обеспечивать исправность снастей и промыслового оборудования
		Соблюдать правила охраны труда при промысловых работах
		Взаимодействовать в составе промысловой бригады
		Знания:
		Устройство и назначение промысловых орудий лова (сетей, тралов, неводов и др.)
		Правила подготовки снастей к промыслу

		Технологию постановки и выборки орудий лова
		Правила техники безопасности при выполнении промысловых работ
		Виды водных биоресурсов и особенности их вылова
		Обязанности членов промысловой бригады

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Управление судном	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации

				безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
		ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
	ВД.02 Управление судном	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия чиненных членов экипажа судна	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

		при авариях и проведении различных видов тревог.		ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

		экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
	ВД.03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
					ТФ В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления
		ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и	17.096	ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на

		вредными грузами во время рейса.			судне на уровне эксплуатации
				ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления
					ТФ В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления
ВД по запросу работодателя (включая расширение ВД по ФГОС СПО)	ВД.01 Управление судном	ПК 1.4д Планирование рейса и судовождение	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел А-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ
		ПК 1.5д Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел А-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 1.6д Организация и процедуры несения вахты	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 5 раздела A-II/2 Кодекса ПДНВ
		ПК 1.7д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решении	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-II/2 Кодекса ПДНВ
		ПК 1.8д Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-II/1 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-II/1 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 1.9д Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-II/1 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-II/1 Кодекса ПДНВ
		ПК 1.10д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 7 раздела A-II/2 Кодекса ПДНВ
	ВД.02 Управление судном	ПК 2.6д Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.7д Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.8д Проведение регулярных проверок охраны на судне	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.9д Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ	Пункт 4 раздела A-VI/6-2 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.10д Выживание в море в случае оставления судна	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/1-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.11д Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-VI/1-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.12д Борьба с огнем и тушение пожара	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.13д Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-3 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/1-3 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.14д Соблюдение порядка действий при авариях	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.15д Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.16д Соблюдение техники безопасности	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.17д Содействие установлению эффективного общения на судне	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 4 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.18д Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 5 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.19д Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ	Пункт 5 раздела A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.20д Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.21д Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских	Раздел A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ

			поправок).		
		ПК 2.22д Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.23д Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 4 раздела A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.24д Оказание первой помощи спасенным	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с	Раздел A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 5 раздела A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ

			учетом Манильских поправок).		
		ПК 2.25д Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/3 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.26д Организация и подготовка пожарных партий	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/3 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.27д Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с	Раздел A-VI/3 Кодекса ПДНВ	Пункт 3 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ

			учетом Манильских поправок).		
		ПК 2.28д Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/3 Кодекса ПДНВ	Пункт 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.29д Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.30д Координация поисковоспасательных операций	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с	Раздел A-II/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 4 раздела A-II/2 Кодекса ПДНВ

			учетом Манильских поправок).		
		ПК 2.31д Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-IV/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 1 раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ
		ПК 2.32д Обеспечение радиосвязи при авариях	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Конвенция ПДНВ-78/95) в редакции от 25 июня 2010 г. (с учетом Манильских поправок).	Раздел A-IV/2 Кодекса ПДНВ	Пункт 2 раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ
	ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.1д Нести ходовые навигационные вахты	17.097	ОТФ А Несение ходовых и стояночных вахт	ТФ А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
		ПК 4.2д Нести стояночные вахты	17.097	ОТФ А Несение ходовых и стояночных вахт	ТФ А/02.4 Несение ходовой навигационной вахты
		ПК 4.3д Выполнять обязанности,	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/01.4 Выполнение обязанностей,

	служащих	связанные со швартовкой судна и постановкой на якорь			связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
		ПК 4.4д Ухаживать за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
		ПК 4.5д Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
		ПК 4.6д Выполнять такелажные работы	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/04.4 Выполнение такелажных работ
		ПК 4.7д Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
		ПК 4.8д Использовать спасательные шлюпки	17.097	ОТФ В Выполнение судовых работ	ТФ В/06.4 Эксплуатация

		и плоты, дежурные шлюпки			спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	ВД.05д Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	ПК 5.1д Выполнять обязанности матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота	15.003	ОТФ А Проведение подготовительных и вспомогательных работ в технологическом процессе добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	ТФ А/01.3 Выполнение обязанностей матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота
		ПК 5.2д Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	15.003	ОТФ А Проведение подготовительных и вспомогательных работ в технологическом процессе добычи (вылова) и обработки водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	ТФ А/02.3 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	1.3	1.4д	1.5д	1.6д	1.7д	1.8д	1.9д	1.10д	2.1	2.2	2.3	2.4
												2.5	2.6д	2.7д	2.8д	2.9д	2.10д	2.11д	2.12д	2.13д	2.14д	2.15д	2.16д	2.17д	2.18д
												2.19д	2.20д	2.21д	2.22д	2.23д	2.24д	2.25д	2.26д	2.27д	2.28д	2.29д	2.30д	2.31д	2.32д
												3.1	3.2	4.1д	4.2д	4.3д	4.4д	4.5д	4.6д	4.7д	4.8д	5.1д	5.2д		
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**															
ООД.01	Русский язык	О				О	О			О															
ООД.02	Литература	О	О			О	О																		

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1 2.5 2.19д 3.1	1.2 2.6д 2.20д 3.2	1.3 2.7д 2.21д 4.1д	1.4д 2.8д 2.22д 4.2д	1.5д 2.9д 2.23д 4.3д	1.6д 2.10д 2.24д 4.4д	1.7д 2.11д 2.25д 4.5д	1.8д 2.12д 2.26д 4.6д	1.9д 2.13д 2.27д 4.7д	1.10д 2.14д 2.28д 4.8д	2.1 2.15д 2.29д 5.1д	2.2 2.16д 2.30д 5.2д	2.3 2.17д 2.31д	2.4 2.18д 2.32д
ООД.03	История	О	О		О	О	О																		
ООД.04	Иностранный язык (английский)	О	О		О					О															
ООД.05	Обществознание (включая экономику и право)	О	О	О	О	О	О																		
ООД.06	География	О	О	О		О		О																	
ООД.07	Физическая культура				О				О																
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	О					О	О																	
ООД.09	Химия	О	О					О																	
ООД.10	Биология	О						О																	
ООД.11	Информатика	О	О																						
ООД.12	Математика	О	О																						
ООД.13	Физика	О	О					О																	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**				**П**		**П**	**П**					**П**		**П**	
												П	**П**	**П**	**П**										
СГ.01	История России	О	О				О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О			О					О				П		П	П								
												П	П	П	П										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О														П		П	
													П												
СГ.04	Физическая культура				О				О																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О		О	О		О																		
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О					О																	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**				**О**		**О**	**Ц**	**П**	**П**	**П**		**П**	**П**	**П**	**П**	**П**		**П**		**П**	
																	П	**П**			**П**		**П**		
												П		**П**		**П**	**П**								
ОП.01	Инженерная графика	О	О							О	Ц			П		П									

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1 2.5 2.19д 3.1	1.2 2.6д 2.20д 3.2	1.3 2.7д 2.21д 4.1д	1.4д 2.8д 2.22д 4.2д	1.5д 2.9д 2.23д 4.3д	1.6д 2.10д 2.24д 4.4д	1.7д 2.11д 2.25д 4.5д	1.8д 2.12д 2.26д 4.6д	1.9д 2.13д 2.27д 4.7д	1.10д 2.14д 2.28д 4.8д	2.1 2.15д 2.29д 5.1д	2.2 2.16д 2.30д 5.2д	2.3 2.17д 2.31д	2.4 2.18д 2.32д
ОП.02	Техническая механика	О	О											П											
ОП.03	Электротехника и электроника	О	О							О				П											
ОП.04	Материаловедение	О	О							О				П											
ОП.05	Метрология и стандартизация	О	О							О	Ц														
ОП.06	Теория и устройство судна	О	О					О				П	П	П		П	П	П							
																	П				П				
												П				П	П								
ОП.07	Основы охраны труда на судах							О														П		П	
																		П					П		
ДПБ.01*	Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП										Ц								П	П	П				
														П											
ДПБ.02*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О		О						О															
ДПБ.03*	Основы эксплуатации внутренних водных путей	О										П													
ДПБ.04ц	Основы цифровой экономики	О	О	О				О			Ц														
ДПБ.05*	Математика	О	О	О				О			Ц														
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**		**О**	**Ц**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**	**П** **П**

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	1.3	1.4д	1.5д	1.6д	1.7д	1.8д	1.9д	1.10д	2.1	2.2	2.3	2.4
												2.5	2.6д	2.7д	2.8д	2.9д	2.10д	2.11д	2.12д	2.13д	2.14д	2.15д	2.16д	2.17д	2.18д
												2.19д	2.20д	2.21д	2.22д	2.23д	2.24д	2.25д	2.26д	2.27д	2.28д	2.29д	2.30д	2.31д	2.32д
												3.1	3.2	4.1д	4.2д	4.3д	4.4д	4.5д	4.6д	4.7д	4.8д	5.1д	5.2д		
												П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
												П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
ПМ.01н	**Управление судном**	**О**				**О**						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
МДК.01н.01	***Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция***	***О***				***О***						*П*	*П*		*П*	*П*		*П*							
МДК.01н.01.р1	Навигация и лоция	О				О						П	П			П		П							
МДК.01н.01.р2	Навигационная гидрометеорология											П			П										
МДК.01н.01.р3	Мореходная астрономия											П				П									
МДК.01н.02	***Управление судном и технические средства судовождения***												*П*	*П*			*П*	*П*	*П*	*П*	*П*				
МДК.01н.02.р1	Управление судном и безопасность мореплавания												П				П	П							
МДК.01н.02.р2	Технические средства судовождения													П					П	П	П				
МДК.01н.02.р3	Судовое радиооборудование													П											

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	1.3	1.4д	1.5д	1.6д	1.7д	1.8д	1.9д	1.10д	2.1	2.2	2.3	2.4
												2.5	2.6д	2.7д	2.8д	2.9д	2.10д	2.11д	2.12д	2.13д	2.14д	2.15д	2.16д	2.17д	2.18д
												2.19д	2.20д	2.21д	2.22д	2.23д	2.24д	2.25д	2.26д	2.27д	2.28д	2.29д	2.30д	2.31д	2.32д
												3.1	3.2	4.1д	4.2д	4.3д	4.4д	4.5д	4.6д	4.7д	4.8д	5.1д	5.2д		
УПн.01	Учебная практика											П	П	П		П	П								
ППн.01	Производственная практика														П			П	П	П	П				
ПМ.02	**Обеспечение безопасности плавания**																					П	П	П	П
		П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
		П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
МДК.02.01	***Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность***			*О*			*О*	*О*														*П*	*П*	*П*	*П*
		П	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*		*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*
		П	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*		*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*	*П*
МДК.02.01.р1	Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ							О																	
																	П	П	П	П	П	П	П	П	П
												П													
МДК.02.01.р2	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом A-VI/2 Кодекса ПДНВ																								П
													П	П	П	П	П								
МДК.02.01.р3	Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом A-VI/3 Кодекса ПДНВ																								
																		П	П	П	П	П			
МДК.02.01.р4	Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом A-VI/4 Кодекса ПДНВ																							П	
																						П			
МДК.02.01.р5								О																	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1 2.5 2.19д 3.1	1.2 2.6д 2.20д	1.3 2.7д 2.21д 4.1д	1.4д 2.8д 2.22д 4.2д	1.5д 2.9д 2.23д 4.3д	1.6д 2.10д 2.24д 4.4д	1.7д 2.11д 2.25д 4.5д	1.8д 2.12д 2.26д 4.6д	1.9д 2.13д 2.27д 4.7д	1.10д 2.14д 2.28д 4.8д	2.1 2.15д 2.29д 5.1д	2.2 2.16д 2.30д 5.2д	2.3 2.17д 2.31д	2.4 2.18д 2.32д
	Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ												П	П	П	П									
МДК.02.01.р6	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности			О			О					П										П			
МДК.02.01.р7	Несение безопасной навигационной вахты											П											П	П	П
МДК.02.01.р8	Обеспечение безопасности персонала и судна							О				П П											П	П П	П П
УП.02	Учебная практика											П	П	П		П	П	П	П	П	П		П	П	П
ПП.02	Производственная практика											П	П	П	П П	П	П	П	П	П	П	П П	П	П	П
ПМ.03	**Обработка и размещение груза**	**О**				**О**				**О**		**П**	**П**												
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	О				О				О		П	П												
ПП.03	Производственная практика											П	П												
ПМ.04д		**О**									**Ц**														

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1 2.5 2.19д 3.1	1.2 2.6д 2.20д 3.2	1.3 2.7д 2.21д 4.1д	1.4д 2.8д 2.22д 4.2д	1.5д 2.9д 2.23д 4.3д	1.6д 2.10д 2.24д 4.4д	1.7д 2.11д 2.25д 4.5д	1.8д 2.12д 2.26д 4.6д	1.9д 2.13д 2.27д 4.7д	1.10д 2.14д 2.28д 4.8д	2.1 2.15д 2.29д 5.1д	2.2 2.16д 2.30д 5.2д	2.3 2.17д 2.31д	2.4 2.18д 2.32д
	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"													**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**				
МДК.04д.01	География морских путей	О												П											
МДК.04д.02	Основы судовождения										Ц			П	П										
МДК.04д.03	Морское дело															П	П	П	П	П	П				
УП.04д	Учебная практика													П	П	П	П	П	П	П	П				
ПМ.05д*	**Промысловая навигация, тактика лова**	**О**		**О**																		**П**	**П**		
МДК.05д.01*	Гидроакустические промысловые приборы и комплексы	О																				П	П		
МДК.05д.02*	Рыболовное дело и тактика лова	О																				П	П		
МДК.05д.03*	Морское рыболовное право	О		О																		П	П		
ПП.05д*	Производственная практика																								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	1.3	1.4д	1.5д	1.6д	1.7д	1.8д	1.9д	1.10д	2.1	2.2	2.3	2.4
												2.5	2.6д	2.7д	2.8д	2.9д	2.10д	2.11д	2.12д	2.13д	2.14д	2.15д	2.16д	2.17д	2.18д
												2.19д	2.20д	2.21д	2.22д	2.23д	2.24д	2.25д	2.26д	2.27д	2.28д	2.29д	2.30д	2.31д	2.32д
												3.1	3.2	4.1д	4.2д	4.3д	4.4д	4.5д	4.6д	4.7д	4.8д	5.1д	5.2д		
																						П	П		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**16**	**1476**	**804**	**576**	**796**				**72**	**612**	**864**							**1392**	**84**
ООД.01	Русский язык	Э	96	42	36	42				18	34	62							88	8
ООД.02	Литература	ДЗ	100	88	10	90					34	66							100	
ООД.03	История	Э	140	16	106	16				18	34	106							136	4
ООД.04	Иностранный язык (английский)	ДЗ	78	76		78					34	44							72	6
ООД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	68	32	34	34					68								68	
ООД.06	География	ИП/ДЗ	102	60	40	30					102								70	32
ООД.07	Физическая культура	З/З	78	74		78					34	44							72	6
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	66	46	18	48						66							66	
ООД.09	Химия	ДЗ[1]	78	36	40	38					34	44							72	6
ООД.10	Биология	ДЗ[1]	78	22	54	24					34	44							72	6
ООД.11	Информатика	ДЗ	100	74	24	76					34	66							100	
ООД.12	Математика	ДЗ/Э	296	206	70	208				18	102	194							296	
ООД.13	Физика	ДЗ/Э	196	32	144	34				18	68	128							180	16
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**12**	**436**	**224**	**106**	**312**				**18**			**98**	**90**	**184**			**64**	**436**	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.01	История России	ДЗ	42		42								42						42	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	124	84		124							28	30	34			32	124	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э	90	36	24	48				18					90				90	
СГ.04	Физическая культура	З/З/З/ДЗ/	114	84		114							28	30	24			32	114	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		20	16									36				36	
СГ.06	Основы бережливого производства	З	30	20	20	10								30					30	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**12**	**702**	**398**	**317**	**305**				**80**			**204**	**281**	**42**			**175**	**381**	**321**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	45	41	4	41								45					45	
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	42	20	28	14							42						42	
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	74	16	36	24				14				74					74	
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	45	24	20	25								45					45	
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ	45	10	24	21								45					45	
ОП.06	Теория и устройство судна	Э	88	70	45	25				18			88						88	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.07	Основы охраны труда на судах	Э	42	22	14	10				18					42				42	
ДПБ.01*	Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП	ДЗ	75	74	30	45												75		75
ДПБ.02*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	64	40	44	20												64		64
ДПБ.03*	Основы эксплуатации внутренних водных путей	Э	72	52	30	30				12				72						72
ДПБ.04ц	Основы цифровой экономики	ДЗ	36	8	22	14												36		36
ДПБ.05*	Математика	Э	74	21	20	36				18			74							74
ПП.00	**Профессиональный цикл**	**25**	**2966**	**2830**	**437**	**481**	**1908**	**60**		**80**			**310**	**512**	**456**	**828**	**468**	**392**	**1834**	**1090**
ПМ.01	**Управление судном**	**8**	**1095**	**1071**	**161**	**202**	**684**	**30**		**18**			**42**	**315**	**144**	**288**	**144**	**162**	777	**276**
МДК.01.01	***Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция***	***3***	***232***	***229***	***95***	***107***		***30***					***42***	***90***	***36***			***64***	***94***	***96***
МДК.01.01. р1	Навигация и лоция	КП	145	145	48	67		30						45	36			64	49	96
МДК.01.01. р2	Навигационная гидрометеорология	ДЗ	45	44	26	19								45					45	
МДК.01.01. р3	Мореходная астрономия	З	42	40	21	21							42							
МДК.01.02	***Управление судном и технические средства судовождения***	***2***	***161***	***158***	***66***	***95***								***45***	***36***			***80***	***161***	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК.01.02. р1	Управление судном и безопасность мореплавания	ДЗ	45	44	20	25								45					45	
МДК.01.02. р2	Технические средства судовождения	З	36	34	22	14									36				36	
МДК.01.02. р3	Судовое радиооборудование	-	80	80	24	56												80	80	
УП.01	Учебная практика	З[2]	180	180			180							180					72	108
ПП.01	Производственная практика	З[4]	504	504			504								72	288	144		432	72
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК	18							18								18	18	
ПМ.02	**Обеспечение безопасности плавания**	**7**	**902**	**868**	**118**	**154**	**612**			**18**			**56**	**144**	**144**	**288**	**108**	**162**	**630**	**272**
МДК.02.01	***Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность***	***4***	***272***	***256***	***118***	***154***							***56***		***72***			***144***	***272***	
МДК.02.01. р1	Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ	З[1]	28	26	14	14							28						28	
МДК.02.01. р2	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с	З	32	30	14	18												32	32	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ																			
МДК.02.01. р3	Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ	З[3]	36	34	14	22									36				36	
МДК.02.01. р4	Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ	З[3]	36	34	14	22									36				36	
МДК.02.01. р5	Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ	З[1]	28	26	10	18							28						28	
МДК.02.01. р6	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	ДЗ[3]	32	30	18	14												32	32	
МДК.02.01. р7	Несение безопасной навигационной вахты	ДЗ[3]	32	30	14	18												32	32	
МДК.02.01. р8	Обеспечение безопасности персонала и судна	ДЗ[3]	48	46	20	28												48	48	
УП.02	Учебная практика	З[2]	144	144			144							144					72	72
ПП.02	Производственная практика	З[4]	468	468			468								72	288	108		268	200
ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК	18							18								18	18	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПМ.03	**Обработка и размещение груза**	**З**	**279**	**261**	**32**	**19**	**180**	**30**		**18**				**45**	**72**	**72**	**72**	**18**	**207**	**72**
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	КП	81	81	32	19		30						45	36				81	
ПП.03	Производственная практика	З[4]	180	180			180								36	72	72		108	72
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК	18							18								18	18	
ПМ.04д	**Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"**	**З**	**220**	**194**	**72**	**68**	**72**			**8**			**212**	**8**					**220**	
МДК.04д.01	География морских путей	ДЗ[2]	42	40	22	20							42						42	
МДК.04д.02	Основы судовождения	ДЗ[2]	56	42	30	26							56						56	
МДК.04д.03	Морское дело	ДЗ[2]	42	40	20	22							42						42	
УП.04д	Учебная практика	З	72	72			72						72						72	
ПМ.04д (КЭ)	Квалификационный экзамен	КЭ	8							8				8					8	
ПМ.05д	**Промысловая навигация, тактика лова**	**З**	**470**	**436**	**54**	**38**	**360**			**18**					**96**	**180**	**144**	**50**		**470**
МДК.05д.01	Гидроакустические промысловые приборы и комплексы	ДЗ	36	34	22	14									36					36
МДК.05д.02	Рыболовное дело и тактика лова	-	24	20	12	12									24					24
МДК.05д.03	Морское рыболовное право	-	32	22	20	12												32		32
ПП.05д	Производственная практика	З[4]	360	360			360								36	180	144			360
ПМ.05д (ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК	18							18								18		18

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	З	144	144			144										144		144	
ГИА.00	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ГИА	216							216								216	216	
Итого:		65	5940	4400	1436	1894	2052	60		466	612	864	612	883	682	828	612	847	4403	1495

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ДПБ.01 Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП	80	1	Работодатели предъявляют требование к выпускникам владеть современными средствами радионавигации, обеспечивать безопасное судовождение в условиях ограниченной видимости, интенсивного движения и сложной навигационной обстановки. Дисциплина формирует умения работы с радиолокационными станциями и системами автоматической радиолокационной прокладки (САРП), что необходимо для предотвращения аварийных ситуаций и соответствия международным стандартам (STCW)

2.	ДПБ.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	1	Работодатель требует, чтобы специалисты знали основы морского и речного права, правила эксплуатации флота, трудового законодательства и международных конвенций (МППСС-72, SOLAS, MARPOL и др.). Дисциплина обеспечивает юридическую грамотность специалистов, умение правильно оформлять документацию, действовать в рамках правовых норм при организации перевозок и промысле
3.	ДПБ.03 Основы эксплуатации внутренних водных путей	60	1	Судоводители должны быть подготовлены к работе как в морских, так и во внутренних водных районах. Работодатели отмечают необходимость знания правил плавания по рекам и каналам, особенностей гидротехнических сооружений, организации движения на внутренних водных путях. Это повышает мобильность специалистов и расширяет их профессиональные возможности
4.	ДПБ.04ц Основы цифровой экономики	36	2	Современный транспорт и рыбопромысловый флот требуют специалистов, владеющих навыками цифровизации: работы с электронными картами, базами данных, системами мониторинга и логистики. Дисциплина формирует умение использовать цифровые инструменты в судоходстве, управлении процессами промысла и транспортной деятельности, что отвечает запросам работодателей на цифровую компетентность персонала
5.	ДПБ.05 Математика	74	1	Работодатели подчеркивают важность аналитических и расчетных навыков для судоводителей. Математика обеспечивает базу для изучения навигации, гидрографии, механики, радиотехники. Дисциплина формирует способность выполнять навигационные расчеты, анализировать промысловые данные и применять количественные методы для обоснования решений
6.	МДК.01.01.р1 Навигация и лоция	96	1	Является фундаментом профессиональной подготовки. Работодатели ожидают, что выпускник будет уверенно владеть навыками прокладки судна, определения местоположения различными методами, учета навигационных опасностей, знаниями по гидрометеорологии и лоции. Это напрямую влияет на безопасность мореплавания и эффективность промысловой деятельности
7.	Учебная практика	180	1	Позволяет закрепить базовые профессиональные навыки на тренажерах и в условиях учебного судна. Работодатели заинтересованы, чтобы студенты

				получали первичный опыт обращения с оборудованием, навигационными картами и средствами связи до выхода на производственные практики
8.	Производственная практика	144	1	Формирует практический опыт работы в экипаже судна, отработку реальных обязанностей судоводителя, взаимодействие с командой, использование судового оборудования. Работодатели настаивают на значительной доле практической подготовки, чтобы выпускники могли сразу включиться в рабочий процесс
9.	ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова	470	1	Рыбопромысловые предприятия требуют специалистов, способных не только вести судно, но и обеспечивать успешное проведение промысла. Модуль формирует умения в выборе районов лова, планировании маршрутов, применении навигационных расчетов с учетом промысловой обстановки. Работодатель ожидает от выпускника умения сочетать судовождение с эффективной организацией промысла
Итого		**1204**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п		**ПМ**		**Длительность обучения (в часах)**	**Семестр обучения**	**Наименование рабочего места, участка**	**Ответственный от предприятия**
		Код	**Наименование**				
1	**День 1. Основы управления судном на промысле (6 часов)**	ПМ.01	Управление судном	18	6	Рабочее место: Ходовой мостик промыслового судна Участок: Промысловая палуба	Назначается приказом ЗАО «Вестрыбфлот»
	Вводный инструктаж 1						
	Особенности управления промысловым судном 2						
	Практическое занятие 3						
	День 2. Технология промысловых операций (6 часов)						

	Организация промыслового процесса	2						
	Навигационное обеспечение промысла	2						
	Практикум	2						
	День 3. Безопасность и управление рисками (6 часов)							
	Обеспечение безопасности на промысле	2						
	Управление ресурсами судна	2						
	Итоговая аттестация: Практическое задание (управление судном в промысловой ситуации)	2						
2	**День 1. Основы безопасности мореплавания (6 часов)**		ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	18	6	Рабочее место: Ходовой мостик судна Участок: Штурманская рубка / Спасательная палуба	Назначается приказом ЗАО «Вестрыбфлот»
	Вводный инструктаж	1						
	Навигационная безопасность	3						
	Практическое занятие	2						
	День 2. Аварийная подготовка (6 часов)							
	Предупреждение аварий	2						

	Действия в аварийных ситуациях	2						
	Практическая тренировка	2						
	День 3. Управление безопасностью (6 часов)							
	Международные требования	2						
	Психологические аспекты	2						
	Итоговая аттестация	2						
3	**День 1. Основы грузовых операций (6 часов)**		ПМ.03	Обработка и размещение груза	18	6	Рабочее место: Грузовой трюм судна Участок: Грузовая палуба / Погрузочная зона	Назначается приказом ЗАО «Вестрыбфлот»
	Вводный инструктаж	1						
	Технология обработки грузов	3						
	Практическое занятие	2						
	День 2. Организация грузовых работ (6 часов)							
	Планирование погрузки/выгрузки	2						
	Управление грузовыми операциями	2						
	Практикум	2						
	День 3. Контроль качества и документация (6 часов)							
	Контроль состояния груза	2						
	Грузовая документация	2						

	Итоговая аттестация: Практическое задание по размещению груза	2						
4	**День 1. Основы промысловой навигации (6 часов)**		ПМ.05д	Промысловая навигация, тактика лова	18	6	Рабочее место: Ходовой мостик промыслового судна Участок: Промысловая палуба / Штурманская рубка	Назначается приказом ЗАО «Вестрыбфлот»
	Вводный инструктаж	1						
	Навигационное обеспечение промысла	3						
	Практическое занятие	2						
	День 2. Тактика и технология лова (6 часов)							
	Выбор тактики промысла	2						
	Управление промысловыми операциями	2						
	Практикум	2						
	День 3. Безопасность и управление промыслом (6 часов)							
	Обеспечение безопасности на промысле	2						
	Управление промысловыми ресурсами	2						
	Итоговая аттестация	2						

5	**День 1. Основы профессии и безопасность (6 часов)**		ПМ.04	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"	36	4	Рабочее место: Палуба промыслового судна Участок: Грузовая зона/Шлюпочная палуба/Рубка	Назначается приказом ЗАО «Вестрыбфлот»
	Вводный инструктаж	1						
	Устройство промыслового судна	2						
	Практическое занятие	3						
	День 2. Такелажные работы (6 часов)							
	Основы такелажного дела	2						
	Практика вязания узлов	2						
	Работа с грузовыми устройствами	2						
	День 3. Палубные работы (6 часов)							
	Уход за палубой и надстройками	2						
	Швартовные операции	2						
	Практическое занятие	2						
	День 4. Грузовые операции (6 часов)							
	Организация погрузки/выгрузки	2						
	Работа с промысловыми устройствами	2						
	Практикум	2						
	День 5. Аварийные процедуры (6 часов)							

	Действия в аварийных ситуациях	2					
	Использование спасательных средств	2					
	Практическая тренировка	2					
	День 6. Итоговая аттестация (6 часов)						
	Практический экзамен: вязание узлов на время, выполнение швартовных операций, действия по аварийным тревогам	6					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь		ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель		ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 П	18 П	18 П	18 П	ПА	к	к	18 П	18 П ПА	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	к к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	к	к	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П к	к	к	к	к	к	к	к	1548
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г										864

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*29*	*1044*	*14*	*504*	*15*	*540*	*2 1/6*	*78*	*1*	*36*	*1 1/6*	*42*	*11*	*396*	*2*	*72*	*9*	*324*	*0*	*0*	*10*	*1518*
3 курс	*12*	*432*	*12*	*432*	*0*	*0*	*1*	*36*	*1*	*36*	*0*	*0*	*29 3/6*	*1062*	*6*	*216*	*23 3/6*	*846*	*0*	*0*	*9 3/6*	*1530*
4 курс	*16*	*576*	*0*	*0*	*16*	*576*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*17*	*612*	*17*	*612*	*0*	*0*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	***96***	***3456***	***43***	***1548***	***53***	***1908***	***7 1/6***	***258***	***2***	***72***	***5 1/6***	***186***	***57 3/6***	***2070***	***25***	***900***	***32 3/6***	***1170***	***6***	***216***	***31 3/6***	***5940***

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО «Вестрыбфлот», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

– включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-м и 3-м курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЗАО «Вестрыбфлот» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения государственного экзамена, защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Математики;

Инженерной графики;

Технической механики и материаловедения;

Метрологии и стандартизации;

Теории и устройства судна;

Управления судном;

Навигации и лоции;

Технических средств судовождения и радиосвязи;

Обеспечение безопасности плавания;

Технологии перевозки грузов;

Промысловой навигации и тактики лова

Лаборатории:

Информатики;

Электротехники и электроники;

Лабораторный учебный центр по подготовке матросов

Тренажеры:

Навигационный тренажёр;

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ЗАО «Вестрыбфлот», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Петров И.Ю.	ООО «СПб Лоцман»	Лоцман	25
2.	Сиренко А.Г.	ЗАО «Вестрыбфлот»	Старший помощник капитана БАТМ «Замоскворечье»	13
3.	Шевченко С.П.	ЗАО «Вестрыбфлот»	Старший помощник капитана БАТМ «Лазурный»	11
4.	Петров Г.А.	ЗАО «Вестрыбфлот»	Старший помощник капитана БАТМ «Арменак Бабаев»	17
5.	Дебелый И.Ф.	ЗАО «Вестрыбфлот»	Старший помощник капитана БАТМ «Старый Арбат»	9

6.	Усанков С.Г.	УПС «Крузенштерн»	Старший помощник капитана по учебной работе	30

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 230 700 (двести тридцать тысяч семьсот) рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01н УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ»..... 97
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»..... 135
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»..... 182
«ПМ.04д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОКПДТР 13482 "МАТРОС"»..... 197
«ПМ.05д ПРОМЫСЛОВАЯ НАВИГАЦИЯ, ТАКТИКА ЛОВА» 227
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)245

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01н УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 99

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 99

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 99

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ... 107

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 110

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 110

2.2. Структура профессионального модуля ... 111

2.3. Содержание профессионального модуля ... 113

2.4. Курсовой проект (работа) ... 127

3. Условия реализации профессионального модуля ... 129

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 129

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 129

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 131

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01н УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Управление судном».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Правила оформления документов	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	тематике на государственном языке		
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	
		Особенности социального и культурного контекста	
ПК 1.1	Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров	Основные понятия и определения навигации	Несения ходовой навигационной вахты
	Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов	Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт	Аналитического и графического счисления
	Читать навигационные карты	Электронные навигационные карты	Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем
	Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна	Судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет	Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий
	Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем	Определение направления и расстояния на картах	Использования и анализа информации о местоположении судна
	Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях	Выполнения предварительной прокладки пути судна на картах	Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
	Производить предварительную прокладку по маршруту перехода	Условные знаки на навигационных картах	
	Производить корректуру карт, лоций и других	Графическое и аналитическое счисления	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	навигационных пособий для плавания	пути судна и оценки его точности	
	Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи	Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности	
	Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места	Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута	
	Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений	Средства навигационного оборудования и ограждений	
	Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора	Навигационные пособия и руководства для плавания	
	Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения	Учет приливно-отливных течений в судовождении	
	Определять место судна различными способами на морской навигационной карте	Руководство для плавания в сложных условиях	
	Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	Организацию штурманской службы на судах	
		Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах	
		Влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядока передачи сообщения и систему	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии	Маневренные характеристики судна	Постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели
	Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы	Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна	Управления судном
	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей	Маневрирование при съемке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям	
	Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов	Швартовые операции	
	Выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	Плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь	
	Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем	Технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения	
	Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с	Способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	учетом влияния ветра и течения		
	Выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу	Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения	
	Использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами	Правила контроля за судами в портах	
	Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию	Роль человеческого фактора	
	Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов	Ответственность за аварии	
	Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		
	Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов		
	Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для		

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	ведения судовой документации		
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	радиоволн и в условиях различных помех		
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		
ПК 1.4д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых условиях с применением подходящих методов прокладки	Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях
ПК 1.5д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Методы определения местоположения с использованием САРП	Обнаруживать неправильные показания САРП
		Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП	Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения
ПК 1.6д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты	*Несение ходовой вахты*
ПК 1.7д	Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном	Погрешности РЛС	Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
			Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
ПК 1.8д	Включать и настраивать РЛС	Принципы радиолокации,	Настраивать индикатор РЛС

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		эксплуатационные требования к РЛС, факторы, влияющие на работу и точность	
	Использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры	Содержание правил МППСС-72, концепцию истинного и относительного движения	Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости
			Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
			Вести радиолокационную прокладку на планшете
			Использовать параллельные индексные линии
ПК 1.9д	Обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна	Основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП	Пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
	Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП	Принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП	Опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Методы захвата целей и их ограничения	МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели	
		Получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров	
		Эксплуатационные предупреждения и проверки системы	
ПК 1.10д	Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП	Погрешности САРП	Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости
			Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 1.7д	См. п.1.2.	Тема 1.2. Плавучие СНО	2	Включение темы обусловлено необходимостью умения использовать средства навигационного оборудования (буи, вехи, ограждения опасностей) для безопасного судовождения. Работодатель требует, чтобы судоводитель ориентировался в системе плавучих навигационных знаков, умел определять их

					характеристики и применять их для прокладки пути судна и предотвращения аварийных ситуаций.
2.	ПК 1.5д	См. п.1.2.	Тема 1.3. Счисление	22	Работодатели отмечают, что судоводитель должен уметь вести счисление пути судна при любых условиях плавания, особенно при отказе навигационных приборов. Владение этим методом является обязательным для безопасного рейсового планирования и позволяет обеспечить непрерывное определение места судна, что снижает риск аварий и ошибок при управлении судном.
3.	ПК 1.5д	См. п.1.2.	Тема 1.4. Ошибки измерений	2	Тема включена в программу в связи с необходимостью анализа точности измерений и умением минимизировать влияние ошибок на результат навигационных расчетов. Работодатели требуют, чтобы судоводитель понимал природу и величину погрешностей измерений, умел критически оценивать достоверность навигационной информации и на этой основе принимать обоснованные решения.
4.	ПК 1.5д	См. п.1.2.	Тема 1.5. ОМС	20	Работодатель требует уверенных навыков определения места судна различными способами (визуальными, радиотехническими, астрономическими). Освоение данной темы обеспечивает способность будущего специалиста обеспечивать точность судовождения, что напрямую связано с безопасностью плавания и выполнением международных требований.

5.	ПК 1.5д ПК 1.7д	См. п.1.2.	Тема 1.6. Использование РНС	22	Современные работодатели предъявляют требования к владению методами работы с радионавигационными системами (GPS, ГЛОНАСС и др.), поскольку они являются основными средствами определения местоположения судна. Тема формирует компетенции по использованию современных технических средств, что необходимо для организации безопасного рейса и снижения эксплуатационных рисков.
6.	ПК 1.7д	См. п.1.2.	Тема 1.7. Навигация	20	Включение данной темы обусловлено необходимостью комплексного освоения методов ведения судовождения в различных условиях плавания. Работодатель ожидает от выпускника умения применять комплексные знания в навигации, корректировать курс, обеспечивать безопасность судна и груза при различных погодных и навигационных условиях.
7.	ПК 1.7д	См. п.1.2.	Тема 1.8. ЭКНИС	8	Работодатели особо подчеркивают необходимость владения современными электронными картами и системами (ECDIS). Это связано с международными требованиями и практикой эксплуатации флота. Будущий судоводитель должен уметь работать с ЭКНИС для прокладки и мониторинга маршрута, анализа навигационной обстановки и своевременного предотвращения аварийных ситуаций.

8.	ПК 1.5д ПК 1.6д	См. п.1.2.	Учебная практика	108	Позволяет закрепить базовые профессиональные навыки на тренажерах и в условиях учебного судна. Работодатели заинтересованы, чтобы студенты получали первичный опыт обращения с оборудованием, навигационными картами и средствами связи до выхода на производственные практики
9.	ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д	См. п.1.2.	Производственная практика	72	Формирует практический опыт работы в экипаже судна, отработку реальных обязанностей судоводителя, взаимодействие с командой, использование судового оборудования. Работодатели настаивают на значительной доле практической подготовки, чтобы выпускники могли сразу включиться в рабочий процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	357	357
Курсовая работа (проект)	30	30
Практика, в т.ч.:	684	684
Учебная	*180*	*180*
производственная	*504*	*504*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01н.01 р1 в форме защиты курсового проекта* *МДК 01н.01 р2 в форме дифференцированного зачета* *МДК 01н.01 р3 в форме зачета* *МДК 01н.02 р1 в форме дифференцированного зачета* *МДК 01н.02 р2 в форме зачета* *УП.01н в форме комплексного зачета* *ПП.01н а форме комплексного зачета* *ПМ.01н в форме экзамена по модулю*	24	
Всего	**1095**	**1071**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4д ПК 1.5д ПК 1.7д	***МДК.01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция***	***229***	***229***	***229***	***199***	***30***			
ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5д ПК 1.7д	Раздел 1. Навигация и лоция	**145**	**145**	**145**	115	**30**			
ПК 1.1 ПК 1.4д	Раздел 2. Навигационная гидрометеорология	**44**	**44**	**44**	44				
ПК 1.1 ПК 1.5д	Раздел 3. Мореходная астрономия	**40**	**40**	**40**	40				
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д	***МДК.01н.02 Управление судном и технические средства судовождения***	***158***	***158***	***158***	***158***				
ПК 1.2 ПК 1.6д ПК 1.7д	Раздел 4. Управление судном и безопасность мореплавания	**44**	**44**	**44**	44				
ПК 1.3 ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д	Раздел 5. Технические средства судовождения	**34**	**34**	**34**	34				
ПК 1.3	Раздел 6. Судовое радиооборудование	**80**	**80**	**80**	80				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5д ПК 1.6д	Учебная практика	**180**	**180**					***180***	
ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д	Производственная практика	**504**	**504**						***504***

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 1.9д ПК 1.10д									
	Промежуточная аттестация	**24**							
	Всего:	***1095***	**1071**	***387***	***357***	***30***		**180**	**504**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Навигация и лоция		**145/145**	
МДК 01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция			
Тема 1.1. Комплектование картами	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 05 ПК 1.5д
	Получение, учет, хранение и списание морских карт и руководств. Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания	2	
Тема 1.2. Плавучие СНО	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.1 ПК 1.7д
	Плавучие СНО. Плавучие предостерегательные знаки. Назначение, классификация и требования к СНО. Зрительные, звукосигнальные и радиотехнические СНО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Выработка навыков опознавания СНО для обеспечения навигационной безопасности плавания	2	
Тема 1.3. Счисление	**Содержание**	**26/26**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Организация ведения счисления пути судна при отсутствии дрейфа и течения. Влияние ветра на судно, учет дрейфа. Течения и их учет при ведении прокладки. Совместное влияние ветра и течения. Циркуляция и ее учет. Аналитическое счисление, основные формулы аналитического счисления. Виды аналитического счисления. Точность графического и аналитического счисления	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	2. Отработка решения элементарных задач на морской навигационной карте. Организация ведения счисления пути судна при отсутствии дрейфа и течения	2	
	3. Отработка навыков учета дрейфа при графическом счислении на МНК	2	
	4. Отработка навыков учета элементов течения при графическом счислении на МНК	2	
	5. Отработка навыков совместного учета дрейфа и течения при графическом счислении на МНК	2	
	6. Отработка навыков учета диаметра циркуляции при графическом счислении на МНК	2	

	7. Расчет точности обсервованного места	2	
Тема 1.4. Ошибки измерений	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 1.5д
	Классификация ошибок измерений. Понятие о расчете ошибок измерений навигационного параметра и мерах по уменьшению их влияния. Изолинии и линии положения, общая формула оценки точности определения места	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Тестовое задание «Классификация ошибок измерений»	2	
Тема 1.5. ОМС	**Содержание**	**23/23**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Определение места судна по двум горизонтальным углам. Определение места судна по пеленгам. Причины появления треугольника погрешности и способы его разгона. Определение места судна комбинированными способами. Определение места судна по разновременным наблюдением одного или нескольких ориентиров. Использование одной линии положения для уточнения места судна. Определение места судна по измерениям вертикальных углов ориентиров	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**13**	
	9. Отработка навыков определения места судна по двум горизонтальным углам, нанесение на МНК	2	
	10. Отработка навыков определения места судна по пеленгам, нанесение на МНК	2	
	11. Отработка навыков определения места судна по пеленгам, нанесение на МНК	1	
	12. Отработка навыков разгона треугольника погрешностей на МНК	2	
	13. Отработка навыков определения места судна по разновременным наблюдением одного или нескольких ориентиров, нанесение на МНК	2	
	14. Отработка навыков определения места судна при использовании одной линии положения для уточнения места судна	2	
	15. Определение места судна по измерениям вертикальных углов ориентиров	2	
Тема 1.6. Использование РНС	**Содержание**	**22/22**	ПК 1.1 ПК 1.5д ПК 1.7д
	Основные сведения о способах измерения навигационных параметров, используемых в радионавигации. Классификация радиотехнических средств судовождения. Навигационные параметры РНС, соответствующие им виды изолиний. Понятие о работе различных спутниковых навигационных систем и способах определения места судна. Особенности использования судовых РЛС для определения места и способы определения места.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	16. Отработка навыков определения места судна при использовании РЛС для определения места судна..	2	

	17. Опознание побережья	2	
	18. Комплексная навигационная прокладка	2	
	19. Комплексная навигационная прокладка	2	
	20. Комплексная навигационная прокладка	2	
	21. Комплексная навигационная прокладка	2	
	22. Комплексная навигационная прокладка	2	
Тема 1.7. Навигация	**Содержание**	**24/24**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7д
	Плавание в стесненных водах. Методы контроля за местом судна. Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна. Плавание в районах регулирования движения судов. Навигационная подготовка судна к рейсу. Обеспечение навигационной безопасности плавания. Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга (ДБК) и ее элементы. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту и приемы расчетов промежуточных курсов и плавания.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	23. Отработка обеспечения навигационной безопасности плавания в различных условиях на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
	24. Отработка обеспечения навигационной безопасности плавания в различных условиях на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
	25. Отработка обеспечения навигационной безопасности плавания в различных условиях на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
	26. Отработка обеспечения навигационной безопасности плавания в различных условиях на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
	27. Отработка обеспечения навигационной безопасности плавания в различных условиях на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
Тема 1.8. ЭКНИС	**Содержание**	**10/10**	ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.7д
	Основные понятия и определения. Нормативные документы, определяющие использование ЭКНИС. Виды электронных навигационных карт и их корректура. Краткая характеристика основных режимов работы ЭКНИС. Использование АИС в целях навигационной безопасности плавания	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	28. Использование ЭКНИС и АИС в целях обеспечения навигационной безопасности плавания на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
	29. Использование ЭКНИС и АИС в целях обеспечения навигационной безопасности плавания на тренажерах NTS Pro-6000 и «Эволюция»	2	
Курсовой проект		***30/30***	ОК 01

			ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5д ПК 1.7д
Раздел 2. Навигационная гидрометеорология		**45/44**	
МДК 01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция			
Тема 2.1. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.4д
	Атмосфера и ее характеристика. Атмосферное давление. Воздушные течения в атмосфере. Формы барического рельефа. Вода в атмосфере. Электрические, звуковые и световые явления. Гидрометеорологическая информация, поступающая на суда. Карты погоды	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Чтение карт погоды и их использование для краткосрочных прогнозов	2	
Тема 2.2. Мировой океан и его характеристики	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1 ПК 1.4д
	Мировой океан. Физические и химические свойства морской воды. Колебания уровня Мирового океана. Морской лед	8	
Тема 2.3. Организация гидрометеорологических наблюдений на судах	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1 ПК 1.4д
	Организация метеонаблюдений. Понятие о составлении прогноза	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Работа с приборами для гидрометеорологических наблюдений	1	
	3. Порядок выполнения наблюдений за гидрометеорологическими элементами	1	
	4. Составление краткосрочных прогнозов, анализ информации для обеспечения безопасности плавания	2	
Тема 2.4. Приливо – отливные явления в мировом океане	**Содержание**	**20/20**	ПК 1.1 ПК 1.4д
	Колебания уровня мирового океана. Классификация приливо-отливных явлений. Элементы приливов и терминология. Понятие о графике суточного хода прилива. Таблицы приливов и решение задач по предвычислению элементов прилива для основных и дополнительных пунктов. Определение элементов приливоотливных течений по данным карт и пособий	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	5. Расчет элементов прилива для основных и дополнительных пунктов	2	
	6. Расчет элементов прилива для основных и дополнительных пунктов	2	
	7. Построение графика суточного хода	2	
	8. Построение графика суточного хода	2	
	9. Расчет приливоотливных течений по данным карт и таблиц	2	

	10. Расчет приливоотливных течений по данным карт и таблиц	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Раздел 3. Мореходная астрономия		**42/40**	
МДК 01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция			
Тема 3.1. Введение	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Введение. Мореходная астрономия как учебная дисциплина	2	
Тема 3.2. Небесная сфера	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Небесная сфера. Основные понятия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Построение небесной сферы и графическое определение координат светил	2	
Тема 3.3. Основные задачи	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Основные задачи Мореходной астрономии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Ознакомление с пособиями, таблицами и приборами	2	
Тема 3.4. Промежуточные задачи	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Промежуточные задачи. Постановка задачи ОМС методом ВЛП. Измерение времени. Промежуточные задачи. Морской Астрономический Ежегодник (МАЕ). Расчёт счислимых высоты и азимута светила. Промежуточные задачи. Навигационный секстан. Исправление высот светил. Способы определения обсервованного места	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Решение задач по измерению времени, поправки	2	
	4. Решение задач по расчету высот и азимутов светил	2	
	5. Секстан, использование, поверки	2	
Тема 3.5. Вспомогательные задачи	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Вспомогательные задачи. Определение времени кульминации, восхода и захода Солнца и Луны. Решение задач на звездном глобусе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Использование ЗГ	2	
Тема 3.6. ОМС	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Определение места судна различными способами. Порядок ОМС по одновременным наблюдениям светил. Определение места судна различными способами. Определение широты места судна по Солнцу и Полярной. Определение места судна различными способами. Определение места судна по высотам Солнца более 88 грд.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	7. Решение задач ОМС по одновременным наблюдениям	2	
	8. Решение задач ОМС, широты по Полярной	2	
	9. Решение задач ОМС в высоких широтах	2	
Тема 3.7. Поправка компаса	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1 ПК 1.5д
	Определение поправки компаса. Метод моментов. По восходу\заходу Солнца. По высотам Полярной.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	10. Решение задач по определению поправки компаса	1	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 4. Управление судном и безопасность мореплавания		**45/44**	
МДК 01н.02 Управление судном и технические средства судовождения			
Тема 4.1. Маневренные характеристики судна	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.2 ПК 1.7д
	Маневренные элементы судна, их определение. Таблица маневренных элементов, ее содержание. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу. Остойчивость и крен судна на циркуляции. Элементы циркуляции. Инерционные свойства судна и их определение. Влияние крена, дифферента, осадки, размеров судна, ветра, течения, узкости и мелководья на маневренные элементы судна. Движители судна, их влияние на управляемость на переднем и заднем ходу. Особенности управления судами с несколькими винтами, с винтами регулируемого шага, с крыльчатыми движителями	2	
Тема 4.2. Постановка, съемка с якоря	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.2 ПК 1.6д
	Выбор места якорной стоянки и расчет необходимой длины якорь-цепи для данной глубины. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь в различных гидрометеорологических условиях. Отдача якоря на больших глубинах. Способы постановки судна на 2 якоря, определение места и радиуса якорной стоянки. Подготовка судна к съемке с якорей и процесс съемки. Крепление якорей по-походному. Постановка судна на шпринг и швартовные бочки. Съемка с них.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Управление судном при подготовке и постановке на якорь в различных условиях обстановки. Тренажер NTS Pro- 6000.	2	
	2. Управление судном при подготовке и постановке на якорь в различных условиях обстановки. Тренажер NTS Pro- 6000.	2	
	3. Контрольная работа: Расчет длины якорь-цепи для обеспечения безопасной стоянки судна и радиуса якорной стоянки.	2	
	Содержание	**6/6**	ПК 1.2

Тема 4.3. Швартовые операции	Расписание по швартовным операциям. Подготовка к швартовке, оповещение экипажа, выход на швартовку, подготовка рабочего места и механизмов при швартовке судна. Самостоятельная швартовка, маневрирование судна и порядок подачи швартовных тросов. Швартовка с помощью портовых буксиров, взаимодействие швартующегося судна с буксировщиками. Обеспечение безопасности стоянки судна у причала. Подготовка судна к отходу от причала, способы отхода от причала. Правила техники безопасности при швартовных операциях.	2	ПК 1.6д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Схема закрепления судна у причала и названия швартовных тросов. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки	2	
	5. Отработка маневра подхода\отхода от причала. Тренажер NTS Pro- 6000/ Эволюция	2	
Тема 4.4. Управление судном в шторм	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.2 ПК 1.7д
	Особенности плавания в штормовых условиях, подготовка судна к плаванию в шторм. Плавание на попутной волне, лагом к волне, штормование судов. Выбор курса и скорости судна при плавании в штормовых условиях с помощью универсальной диаграммы качки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Управление судном в штормовых условиях. Тренажер NTS Pro- 6000	2	
Тема 4.5. Управление судном в узкости	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.2 ПК 1.7д
	Управление судном при плавании в узкости, особенности плавания и характер затруднений. Подготовка судна, обеспечение приема лоцмана. Особенности обгона судов в узкости. Соблюдение особых условий при пересечении узкости, плавании по участкам с регулируемым движением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	7. Управление судном при плавании в узкости при подходе к побережью. Тренажер NTS Pro- 6000	2	
	8. Управление судном в проливных зонах. Тренажер NTS Pro- 6000	2	
	9. Управление судном в условиях интенсивного судоходства. Тренажер NTS Pro- 6000/ Эволюция	2	
Тема 4.6. Управление судном во льдах	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.2 ПК 1.7д
	Устав службы и наставление по организации штурманской службы на судах. Управление судном при плавании во льдах. Общая характеристика условий ледового плавания, подготовка к плаванию во льдах, самостоятельное плавание,	2	

	плавание под проводкой ледокола. Правила и рекомендации вхождения в лед, форсирование ледовых перемычек, действия при подвижке или торошении льда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Управление судном при плавании во льдах. Вход в лед, Маневрирование. Тренажер NTS Pro- 6000/ Эволюция	2	
Тема 4.7. Действия экипажа при посадке на мель	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.2 ПК 1.6д ПК 1.7д
	Причины посадки на мель. Действия экипажа при посадке на мель. Способы снятия судов с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне после посадки на мель, при повреждении рулевого устройства, получении пробоины и при пожаре.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Действия экипажа в случае преднамеренной посадки на мель. Тренажер NTS Pro- 6000/ Эволюция	2	
Тема 4.8. Буксировочные операции	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.2 ПК 1.6д
	Виды буксировок. Подготовка к буксировке. Маневрирование во время буксировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12. Буксировка лагом	1	
	13. Буксировка в кильватер	1	
Тема 4.9. Остойчивость	**Содержание**	**1/1**	ПК 1.7д
	Критерии остойчивости судна, оценка состояния аварийного судна. Типовая информация об остойчивости и непотопляемости судна.	1	
Тема 4.10. Грузовые операции	**Содержание**	**1/1**	ПК 1.6д ПК 1.7д
	Типовые планы загрузок судов. Правила о грузовой марке	1	
Тема 4.11. Спасательные средства	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.6д ПК 1.7д
	Конвенционные требования по подготовке моряков в отношении способов выживания на море в спасательных шлюпках и плотах.	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Раздел 5. Технические средства судовождения		**36/34**	
МДК 01н.02 Управление судном и технические средства судовождения			
Тема 5.1. Общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.3
	Земной магнетизм, его элементы. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона. Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации.	2	
	Содержание	**2/2**	ПК 1.3

Тема 5.2. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов.	Устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов. Дистанционные магнитные компасы. Приборы для девиационных работ.	2	
Тема 5.3. Способы уничтожения девиации.	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.3
	Уничтожение полукруговой и четвертной девиации. Определение остаточной девиации. Принципы расчета таблицы девиации.	2	
Тема 5.4. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3
	Определение понятия «гироскоп». Основные свойства гироскопа. Видимое вращение Земли. Способы превращения свободного гироскопа в гирокомпас. Чувствительный элемент гирокомпаса, методы гашение незатухающих колебаний ЧЭ. Погрешности гирокомпаса. Гирокомпас на неподвижном основании и работа гирокомпаса на движущемся судне. Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Состав комплекта, назначение приборов и устройство гирокомпаса. Эксплуатация гирокомпаса. Устройство и эксплуатация гироазимуткомпасов	2	
Тема 5.5. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных лагов.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3
	Классификация лагов, лаги абсолютные и относительные. Принцип действия и эксплуатация индукционных электронных лагов. Понятие о работе гидроакустического лага.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Состав комплекта, назначение приборов и устройство лага. Эксплуатация индукционного лага	2	
Тема 5.6. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3
	Теоретическое обоснование акустического способа измерения глубин и принцип действия навигационных эхолотов. Понятие о работе навигационного эхолота с электронной разверткой времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Состав комплекта, назначение приборов и устройство эхолотов. Эксплуатация эхолотов.	2	
Тема 5.7. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3 ПК 1.10д
	Основы автоматического управления судном по заданной траектории. Принцип действия и устройство авторулевых. Преимущества автоматического удержания судна на курсе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	4. Устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой. Настройки авторулевого.	2	
Тема 5.8. Радиолокационные станции.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3 ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д
	Основы радиолокации и принцип действия радиолокационной станции. Технические и навигационные характеристики судовых РЛС. Навигационное использование радиолокационных станций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Состав комплекта и назначение приборов, навигационные и тактико-технические характеристики РЛС. Эксплуатация судовой РЛС: повседневное включение, измерение при помощи станции, тестирование, настройка, удаление помех.	2	
Тема 5.9. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3 ПК 1.10д
	Структура и состав глобальных навигационных спутниковых систем. Теория определения места с помощью навигационных спутниковых систем. Построение и состав спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС. Использование навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации. Дифференциальная подсистема ГНСС. Точность определения места по ГНСС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Изучение органов управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем на тренажере. Планирование маршрута.	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 6. Судовое радиооборудование		**80/80**	
МДК 01н.02 Управление судном и технические средства судовождения			
Тема 6.1. Введение. Общие сведения	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3
	Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Назначение судового радиооборудования. Классификация средств связи на судах. Роль радиооборудования в обеспечении безопасности плавания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Ознакомление с комплектом судового радиооборудования. Идентификация приборов и их назначения.	2	
Тема 6.2. Международные требования к радиооборудованию	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.3
	Международные конвенции (СОЛАС, МСС, РР). Система ГМССБ: структура, зоны действия, состав оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Работа с нормативными документами. Определение состава радиооборудования для различных районов плавания.	2	

Тема 6.3. Судовые антенны	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.3
	Виды антенн: штыревые, рамочные, спутниковые. Принцип работы, требования к размещению на судне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Ознакомление с антенной системой. Настройка и проверка антенн.	2	
	4. Определение неисправностей.	2	
Тема 6.4. УКВ радиостанции	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.3
	Принцип действия и устройство УКВ радиостанций. Каналы связи и частотный диапазон. Режимы работы: simplex, duplex.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	5. Настройка УКВ радиостанции.	2	
	6. Вызов и ведение радиообмена. Передача и прием сообщений.	2	
	7. Проверка исправности.	2	
Тема 6.5. КВ и ДВ радиостанции	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.3
	Особенности распространения радиоволн на КВ и ДВ. Устройство радиостанций дальнего действия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Работа с КВ/ДВ радиостанциями.	2	
	9. Настройка частот.	2	
	10. Проведение радиосеанса.	2	
Тема 6.6. Аппаратура ЦИВ	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.3
	Цифровой избирательный вызов (ЦИВ). Возможности и назначение. Применение в ГМССБ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Передача и прием вызова с использованием ЦИВ.	2	
	12. Автоматизированный вызов аварийных служб.	2	
Тема 6.7. Спутниковые системы связи	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.3
	Системы ИНМАРСАТ, COSPAS-SARSAT. Архитектура спутниковой связи. Аварийные радиобуи EPIRB. Судовые терминалы спутниковой связи. Особенности эксплуатации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	13. Ознакомление с судовым спутниковым оборудованием.	2	
	14. Настройка терминала.	2	
	15. Передача сигнала бедствия.	2	
	Содержание	**10/10**	ПК 1.3

Тема 6.8. Радионавигационные системы	Использование радионавигационных систем в составе ГМССБ. Взаимодействие с GPS/ГЛОНАСС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	16. Определение местоположения с использованием навигационного комплекса.	2	
	17. Определение местоположения с использованием навигационного комплекса.	2	
	18. Определение местоположения с использованием навигационного комплекса.	2	
	19. Проверка исправности навигационных каналов связи	2	
Тема 6.9. Радиолокационные ответчики и аварийные радиобуи	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.3
	Устройство и принцип работы SART и EPIRB. Проверка и эксплуатация оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	20. Работа с радиолокационным ответчиком.	2	
	21. Проверка аварийного радиобуя.	2	
Тема 6.10. Радиообмен и ведение документации	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.3
	Организация радиосвязи на судне. Международные правила ведения радиообмена. Радиожурнал: структура и правила заполнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	22. Проведение радиообмена в различных ситуациях.	2	
	23. Проведение радиообмена в различных ситуациях.	2	
	24. Проведение радиообмена в различных ситуациях.	2	
	25. Заполнение радиожурнала.	2	
Тема 6.11. Техническое обслуживание	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.3
	Регламентное обслуживание радиооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	26. Диагностика радиооборудования	2	
	27. Проверка исправности систем связи.	2	
	28. Отработка планового обслуживания.	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Определение места судна различными способами (пеленгованием, засечками, по расстояниям). 2. Построение и ведение прокладки на карте. 3. Выбор и нанесение курса на морскую карту. 4. Определение поправки компаса.		**180/180**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5д ПК 1.6д

5. Использование лоции и картографических пособий при плавании. 6. Определение навигационных опасностей и ограничений по району плавания 7. Составление прогноза погоды на основе метеокарт и данных наблюдений. 8. Определение влияния ветра, течений и волнения на плавание судна. 9. Использование данных гидрометеорологических сообщений при прокладке маршрута. 10. Выработка решений по изменению курса и скорости судна при неблагоприятных погодных условиях. 11. Определение места судна астрономическими способами (по наблюдениям Солнца, звезд, планет). 12. Определение истинного меридиана и поправки компаса по светилам. 13. Использование навигационных астрономических таблиц. 14. Построение линии положения на карте по результатам астрономических наблюдений. 15. Выполнение маневрирования судна в ограниченных условиях (в узкости, в порту). 16. Отработка действий при постановке и съёме с якоря. 17. Участие в швартовных операциях. 18. Отработка маневров уклонения при угрозе столкновения. 19. Отработка действий экипажа при аварийных ситуациях (пожар, посадка на мель, человек за бортом). 20. Использование спасательных средств и систем сигнализации. 21. Организация и несение навигационной вахты.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Чтение морских навигационных карт; 2. Использование и анализ информации о местоположении судна; 3. Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов; 4. Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; 5. Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью РЛС; 6. Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем. 7. Ориентирование в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; 8. Выполнение предварительной прокладки по маршруту перехода; 9. Выполнение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; 10. Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива и решение связанных с ним штурманские задачи; 11. Расчет СКП счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений; 12. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды; 13. Использование приборов для гидрометеонаблюдений	**504/504**	ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д

14. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения; 15. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания. 16. Графическое решение задач на небесной сфере. 17. Опознавание навигационных созвездий. 18. Подбор светил для определения места. 19. Работа с секстаном, определение места судна астрономическим способом. 20. Определение поправки компаса астрономическими способами.1 21. Эксплуатация АИС 22. Эксплуатация УКВ станций. 23. Ведение радиосвязи на английском языке. 24. Изучение АРБ. 25. Изучение процедур связи при бедствии. 26. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке; 27. Определение скорости течения и параметров судового хода; 28. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания; 29. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна. 30. Определение силы и моменты на поворотных насадках с раздельным и синхронным приводом; 31. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье; 32. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу; 33. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии; 34. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне; 35. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации; 36. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов; 37. Управление судном в весенний и осенний периоды навигации; 38. Несение ходовой вахты 39. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов. 40. Решение задач на маневренном планшете. 41. Изучение маневренных характеристик в реальных условиях 42. Расчет длины якорь-цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна. 43. Отработка действий при тревоге «человек за бортом» в реальных условиях. 44. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки 45. Отработка правил плавания и маневрирования в различных условиях 46. Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. 47. Набор и разбор сигналов по МСС.		
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по модулю	***18***	

Всего	**1095/1071**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта является обязательной составляющей МДК 01.01 р1 «Навигация и лоция».

Тематика курсовых проектов (работ)

Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Одесса – порт Констанца
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – пролив Босфор – порт Бургас
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Варна – порт Эрегли
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Эрегли – порт Бургас
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – пролив Босфор – порт Варна
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Констанца – порт Эрегли
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Севастополь – порт Бургас
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Варна – пролив Босфор – порт Севастополь
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Самсун – порт Батуми
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Новороссийск – порт Туапсе – порт Сухуми
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Новороссийск – порт Феодосия – порт Севастополь
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Феодосия – порт Батуми – порт Самсун
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Севастополь – порт Поти
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Варна – пролив Босфор – порт Феодосия
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Батуми – порт Севастополь – порт Бургас
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Беломорск – порт Архангельск
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Онега – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Архангельск – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Архангельск – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Онега – порт Архангельск
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Кандалакша – порт Архангельск
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Архангельск – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Кандалакша – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Беломорск – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Беломорск – залив Святоносский
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Кандалакша – порт Онега
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Онега – порт Беломорск
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Мурманск – порт Печенга – посёлок Териберка
Навигационная проработка маршрута перехода судна посёлок Териберка – порт Мурманск – порт Печенга
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Печенга – порт Мурманск – посёлок Териберка
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Баку – порт Бендер-Энзели

Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Туркменбаши – порт Бендер-Ноушехр
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Махачкала – порт Актау
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Актау – порт Бендер-Энзели
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баутино – порт Баку – порт Туркменбаши
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баутино – порт Махачкала – порт Бендер-Ноушехр
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Актау – порт Астрахань – порт Баку
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Туркменбаши – порт Бендер-Энзели – порт Актау
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баку – порт Бендер-Энзели – порт Баутино
Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Бендер-Энзели – порт Махачкала – порт Туркменбаши

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Управления судном, Навигации и лоции, Технических средств судовождения и радиосвязи, Обеспечение безопасности плавания, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Навигационный тренажер, Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афонин, И. Л. Современные судовые телекоммуникационные системы и международная радиосвязь : учебное пособие : [16+] / И. Л. Афонин, А. В. Мельников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697899 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 181-185. – ISBN 978-5-4499-3653-0. – DOI 10.23681/697899. – Текст : электронный.

2. Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие : [12+] / Д. А. Гагарский. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602378 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 203. – ISBN 978-5-4499-1987-8. – Текст : электронный.

3. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебно-методическое пособие / М.И. Сухина, Г.В. Белокур, А.В. Головко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016892-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914001 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Козик, С. В. Основы мореходной астрономии : учебное пособие : [16+] / С. В. Козик. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602490 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3218-1. – Текст : электронный.

5. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364514 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016918-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185373 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

016920-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037391 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания: учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120

2. Андреев Ю.Г., Лапидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя», 2003г.

3. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в промысловых районах: учебное по-собие/Л.Ф. Борисова.- М.:МОРКНИГА,2016.-415 с.

4. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430283

5. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

6. Ганессен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник.- М.: МОРК-НИГА,2017.- 223 с.

7. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2017.- 231 с.

8. Деренков, Л.Е. Управление судном: методические рекомендации / Л.Е. Деренков, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государ-ственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 43 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430308

9. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транс-порта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.

10. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.

11. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е из-дание переработанное и дополненное) / Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. – М.: «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.

12. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная карто-графия /Учебник для ссузов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 312 с.: ил.+CD

13. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.

14. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.

15. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.

16. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.

17. Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебник /Ю.Г. Кочерян, О.А. Фурс. – М.: Моркнига, 2014. – 263

18. Лапидус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». СПб.: СПГУВК, 2004г.

19. Левин, А.А. Технические средства судовождения : конспект лекций / А.А. Левин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950

20. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.

21. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.

22. Панасенко, А. Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А. Н. Панасенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20150 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судо-вождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. – СПб: «Элмор», 2000. – 656 с.

24. Солодов,В.С. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики в примерах и задачах/В.С. Солодов,Н.В., Калитёнков: учебное пособие - М.: МОРК-НИГА,2014.- 298 с.

25. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Поли-тех. Ун-та, 2013. – 316с.

26. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.

27. Электронная картография. Учебное пособие. Безбородов Г.И., Слатин К.В. СПб.:СПГУВК, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ОК 01	– умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 05	– владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта

ПК 1.1	– демонстрирует понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; – демонстрирует умения определять местоположение судна и вести счисление. – умеет работать с картами, руководствами и пособиями, – снимает показания штурманских приборов, – выполняет гидрометеорологические наблюдения – умеет работать с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.2	– демонстрирует понимание установленных норм и правил; – демонстрирует понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты. – демонстрирует навыки несения вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. – умеет выполнять обязанности вахтенного помощника при стоянке. – умеет использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.3	– демонстрирует знания принципов работы технических средств судовождения и связи; – демонстрирует практические знания навигационного использования технических средств и организации связи. – демонстрирует знания эксплуатации ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.4д	– Определяет маршрут и разрабатывает план рейса с учетом навигационных и гидрометеорологических условий. – Ведет прокладку пути судна на карте и корректирует её при изменении обстановки. – Обосновывает выбор навигационного маршрута с учетом безопасности и экономичности плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и

		производственной практик.
ПК 1.5д	– Определяет место судна различными навигационными способами (визуальными, астрономическими, радиотехническими). – Сравнивает результаты определения координат для оценки точности и достоверности. – Использует полученные координаты для корректировки прокладки и ведения судовождения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.6д	– Организует несение ходовой вахты в соответствии с международными правилами и судовыми инструкциями. – Осуществляет наблюдение за навигационной и гидрометеорологической обстановкой во время вахты. – Фиксирует данные наблюдений и действий вахтенного помощника в судовой документации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.7д	– Использует данные от навигационных систем и приборов для анализа навигационной обстановки. – Принимает решения по изменению курса и скорости судна на основании информации от оборудования. – Контролирует соответствие фактического движения судна запланированному маршруту.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.8д	– Обнаруживает и идентифицирует объекты по радиолокационным данным. – Определяет расстояние, пеленг и движение целей по радиолокационным наблюдениям. – Использует радиолокатор для предупреждения столкновений и выбора безопасного маневра.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и

		производственной практик.
ПК 1.9д	– Применяет радиолокатор и САРП для автоматизированного сопровождения целей. – Анализирует параметры движения судов по данным радиолокатора и САРП. – Использует результаты сопровождения для выработки безопасного маневра уклонения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.10д	– Применяет комплексные данные от судовых навигационных систем для оценки обстановки. – Использует электронные карты и навигационные комплексы для уточнения маршрута. – Обосновывает выбор управленческих решений по обеспечению безопасности плавания на основе навигационной информации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля . ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Ошибка! Закладка не определена.***

2. Структура и содержание профессионального модуля ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Структура профессионального модуля.....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.3. Содержание профессионального модуля.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение безопасности плавания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Обеспечения надлежащего уровня охраны судна
	Предотвращать неразрешенный доступ на судно	Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
		Уровней охраны на судах и портовых средствах	
ПК 2.2	Действовать в чрезвычайных ситуациях	Расписания по тревогам, видов и сигналов тревог	Действий по тревогам
	Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	Видов и способов подачи сигналов бедствия	Использования средств индивидуальной защиты
	Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	Организации проведения тревог	Борьбы за живучесть судна
	Действовать при различных авариях	Порядка действий при авариях	
	Применять средства и системы пожаротушения	Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Применять средства по борьбе с водой	Видов и химической природы пожара	
		Видов средств и систем пожаротушения на судне	
		Особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях	
		Видов средств индивидуальной защиты	
		Методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	
		Мероприятий по обеспечению непотопляемости судна	
ПК 2.3	Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Порядка действий при оказании первой помощи	Действий при оказании первой помощи
ПК 2.4	Управлять коллективными спасательными средствами	Способов выживания на воде	Организации и выполнения указаний при оставлении судна
	Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	Видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения	Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Устройств спуска и подъема спасательных средств	
		Порядка действия при поиске и спасании	
ПК 2.5	Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 2.6д	Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Терминов и определений, относящихся к охране на море, включая	Поддержания условий, установленных в плане охраны судна

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	
		Международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	
		Уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	
		Процедур передачи сообщений, связанных с охраной	
		Процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	
		Процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна	
		Планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	
ПК 2.7д	Распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	Документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране	Распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану
		Способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями	
		Позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану	
		Позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	
		Методов управления массами людей и их контроля, при необходимости	
		Вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране	
		Методов физического досмотра и проверок без вскрытия	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.8д	Участвовать в проведении регулярных проверок охраны на судне	Способов наблюдения за районами ограниченного доступа	Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне
		Вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	
		Методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна	
		Методов проверки груза и судовых запасов	
		Методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей	
ПК 2.9д	Надлежаще использовать оборудование и систем охраны, если они имеются	Различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются
		Необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	
ПК 2.10д	Надевать спасательный жилет	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна	Надевания спасательного жилета
	Надевать и использовать гидрокостюм	Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах	Надевания и использования гидрокостюма
	Безопасно прыгать с высоты в воду	Оборудование спасательных шлюпок и плотов	Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете	Местонахождение индивидуальных спасательных средств	Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете
	Плавать в спасательном жилете	Значение подготовки и учений	Плавания в спасательном жилете
	Держаться на воде без спасательного жилета	Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения	Держания на воде без спасательного жилета
	Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете	О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации	Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете
	Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания	Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов	Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания
	Поставить плавучий якорь	Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде	Поставки на плавучий якорь
	Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов	Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту	Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов
	Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование	Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование
ПК 2.11д	Использовать различные типы переносных огнетушителей	Противопожарное оборудование и его расположение на судне	Использования различных типов переносных огнетушителей
	использовать автономные дыхательные аппараты	Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных	использования автономные дыхательные аппараты
	Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)		Тушения небольших очагов пожара (возгорание

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению	электрической проводки, возгорание нефти)
	Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю		Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
	Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента		Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
	Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата		Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
	Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате		Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
	Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение		Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
	Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены		Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
	Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата		Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
ПК 2.12д	Использовать различные типы переносных огнетушителей	Противопожарное оборудование и его расположение на судне	Использования различных типов переносных огнетушителей

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Использовать автономные дыхательные аппараты	Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению	Использования автономных дыхательных аппаратов
	Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)		Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
	Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю		Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
	Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента		Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
	Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата		Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата
	Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате		Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
	Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение		Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
	Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены		Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
	Проводить спасательные операции в задымленном		Проведения спасательных операций в задымленном

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	помещении с использованием дыхательного аппарата		помещении с использованием дыхательного аппарата
ПК 2.13д	Правильно положить пострадавшего	Анатомию человека и функции организма	Правильной укладки пострадавшего
	Применить способы приведения в сознание	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности	Применения способов приведения в сознание
	Остановить кровотечение	Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях	Остановки кровотечения
	Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния		Применения необходимых меры для выведения из шокового состояния
	Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током		Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
	Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его		Оказания помощи пострадавшему и его транспортировки
	Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи		Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
ПК 2.14д	Действовать в случае получения пробоины и поступления воды	Действовать в случае получения пробоины и поступления воды	Действия в случае получения пробоины и поступления воды
		Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	
		Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	
		Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды	
		Действия по сигналам тревоги	
ПК 2.15д	Выполнять организационные процедуры, направленные на охрану морской среды	Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды	Выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды
		Основные процедуры по защите окружающей среды	
		Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды	
ПК 2.16д	Соблюдать требования правил техники безопасности	Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей	Соблюдения требования правил техники безопасности
		Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения	
		Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.17д	Устанавливать и поддерживать эффективное общение	Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению	Установления и поддержания эффективного общение
ПК 2.18д	Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов	Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
		Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем	
ПК 2.19д	Принимать необходимые меры для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха	Принятия необходимых мер для управления усталостью
		Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость	
		Воздействие физических стрессов на моряков	
		Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков	
		Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков	
ПК 2.20д	Установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете	Конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок	Установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете
	Самостоятельно подготавливать и	Характеристики и устройства	Самостоятельной подготовки и безопасного

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой	спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок	спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой
	Управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки	Типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря	Управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки
	Безопасно поднимать спасательную шлюпку, спаса тельный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой	Действия, предпринимаемые после оставления судна	Безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой
		Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой	
		Процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
		Маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны	
ПК 2.21д	Запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования	Теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки	Запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
		Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования	
		Принципы эффективного применения	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки	
ПК 2.22д	Применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств	Приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения	Применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств
	Использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями	Приемы спасания при помощи вертолета	Использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями
	Использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде	Организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду	Использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде
	Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу	Состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды	Гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу
	Использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов	Организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель	Использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов
	Устанавливать средства, способствующие обнаружению	Опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства	Установления средств, способствующие обнаружению
		Организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде	
		Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота	
ПК 2.23д	Использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов	Характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели	Использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов
	Применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь	Сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь пиротехнические сигналы бедствия	Применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь
	Использовать пиротехнические средства		Использования пиротехнических средств
ПК 2.24д	Обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки	Предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание	Обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки
	Первой помощи и приемов приведения в сознание	Организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	Первой помощи и приемов приведения в сознание
	Организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей		Организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей
ПК 2.25д	Использовать воду для пожаротушения	Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое	Использования воду для пожаротушения

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		внимание на организацию, тактику и управление	
	Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)	Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром
	Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи	Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров	Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи
	Действовать совместно с береговыми пожарными командами	Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)	Действия совместно с береговыми пожарными командами
	Производить разведку очага пожара и управления группами разведки очага пожара	Основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами	Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара
	Производить расчеты сил и средств пожаротушения	Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений	Производства расчеты сил и средств пожаротушения
ПК 2.26д	Осуществлять организацию и подготовку пожарных партий	Состав и распределение людей в пожарных партиях	Организации и подготовки пожарных партий
		Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна	
		Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.27д	Участвовать в проведении проверки и обслуживания	Системы обнаружения пожара, стационарные	Проверки и обслуживания систем и оборудования

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества	для обнаружения пожара и пожаротушения
		Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи	
		Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	
ПК 2.28д	Участвовать в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами	Методика проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами	Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
ПК 2.29д	Пользоваться справочной медицинской литературой	Содержимое аптечки первой помощи	Пользования справочной медицинской литературой
	Использовать руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)	Анатомию человека и функции организма (начальные представления)	Использование руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных Случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)
	Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа	Токсические опасности на судах	Выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа
	Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия	Правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента	Выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия
	Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах,	Травмы позвоночника (диагностика,	Оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях	транспортировка пострадавшего)	отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях
	Провести консультацию по радио с медицинским центром	Первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении	Проведения консультации по радио с медицинским центром
	Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария	Уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утопления и асфиксии	Выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария
	Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения	Первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне	Подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения
	Вести необходимую судовую медицинскую документацию	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики)	Ведения необходимой судовой медицинской документации
		Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.30д	Использовать радиолокационную информацию при участии судна в поисково-спасательной операции	Процедуры, содержащиеся в международном аэронавигационном и морском руководстве по поиску и спасанию (ИАМСАР)	Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР
ПК 2.31д	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С	Общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ	Правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ	Использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи	Безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции	Регламента радиосвязи, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности	Использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ	Другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена	Использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ)

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС	
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ	Процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ	Применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С	Процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова	Использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи
		Положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО	
		Несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте	
		Использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио	
		Процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	
		Причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения	
ПК 2.32д	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств	Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками	Обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок
	Выполнять упражнения с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ		Пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС
	Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.3 ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.14д	См. п.1.2.	Учебная практика	72	Позволяет закрепить базовые профессиональные навыки на тренажерах и в условиях учебного судна. Работодатели

	ПК 2.16д ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.23д ПК 2.24д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д				заинтересованы, чтобы студенты получали первичный опыт обращения с оборудованием, навигационными картами и средствами связи до выхода на производственные практики
2.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д ПК 2.10д ПК 2.13д ПК 2.15д ПК 2.22д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д ПК 2.29д ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д	См. п.1.2.	Производственная практика	200	Формирует практический опыт работы в экипаже судна, отработку реальных обязанностей судоводителя, взаимодействие с командой, использование судового оборудования. Работодатели настаивают на значительной доле практической подготовки, чтобы выпускники могли сразу включиться в рабочий процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	256	256
Практика, в т.ч.:	612	612
Учебная	144	144
производственная	468	468
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 р1, МДК 02.01 р5 в форме комплексного зачета* *МДК 02.01 р2 в форме зачета* *МДК 02.01 р3, МДК 02.01 р4 в форме комплексного зачета*	34	

МДК 02.01 р6, МДК 02.01 р7, МДК 02.01 р8 в форме комплексного дифференцированного зачета *УП.02 в форме зачета* *ПП.02 в форме зачета* *ПМ.02 в форме экзамена по модулю*		
Всего	**902**	**868**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность								
ОК 07 ПК 2.10д – 2.19д	Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ	**26**	26	26	26				
ПК 2.4 ПК 2.20д – 2.24д	Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом A-VI/2 Кодекса ПДНВ	**30**	30	30	30				
ПК 2.25д – 2.28д	Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом A-VI/3 Кодекса ПДНВ	**34**	34	34	34				
ПК 2.3 ПК 2.29д	Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом A-VI/4 Кодекса ПДНВ	**34**	34	34	34				
ОК 07 ПК 2.6д – 2.9д	Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом A-VI/6 Кодекса ПДНВ	**26**	26	26	26				
ОК 03 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.5	Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	**30**	30	30	30				
ПК 2.17д – 2.19д, ПК 2.30д – 2.32д	Раздел 7. Несение безопасной навигационной вахты	**30**	30	30	30				

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.16д – 2.19д	Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна	**46**	46	46	46				
ПК 2.3 ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.14д ПК 2.16д – 2.21д ПК 2.23д – 2.28д	Учебная практика	**144**	144					144	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 – 2.10д ПК 2.13д ПК 2.15д ПК 2.22д ПК 2.25д – 2.32д	Производственная практика	**468**	468						468
	Промежуточная аттестация	**34**							
	Всего:	***902***	**868**	***256***	***256***			**144**	**468**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ		**28/26**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 1.1. Введение в безопасность на море. Основы безопасности жизнедеятельности на судне	**Содержание**	**2/2**	ОК 07 ПК 2.14д ПК 2.16д
	Обзор нормативных документов, Кодекс ПДНВ, основные принципы безопасности на судне, цели и задачи курса. Понятие аварийных ситуаций, виды аварий, причины и последствия, общие меры предосторожности	2	
Тема 1.2. Организация действий экипажа при авариях. Выживание в море	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.10д ПК 2.14д ПК 2.17д ПК 2.18д
	Порядок действий при авариях, распределение обязанностей, тревоги, команды и сигналы. Основы выживания при оставлении судна, психологическая подготовка, базовые принципы действий	2	
Тема 1.3. Спасательные средства	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.10д ПК 2.17д ПК 2.18д
	Виды спасательных средств, личные спасательные жилеты, шлюпки и плоты, их устройство и подготовка к использованию	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Отработка спуска и управления спасательной шлюпкой/плотом на тренажере, организация группы спасаемых	2	
	2. Отработка спуска и управления спасательной шлюпкой/плотом на тренажере, организация группы спасаемых	2	
Тема 1.4. Пожарная безопасность на судне	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.16д
	Причины возникновения пожаров, классификация, средства обнаружения и оповещения, действия экипажа. Огнетушители, системы пожаротушения, правила применения, план действий при пожаре	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Отработка навыков тушения условного пожара, действия в составе пожарной команды	2	

	4. Отработка навыков тушения условного пожара, действия в составе пожарной команды	2	
Тема 1.5. Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.13д ПК 2.17д
	Основы оказания неотложной помощи, остановка кровотечений, искусственное дыхание, сердечно-легочная реанимация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Отработка навыков на манекенах и макетах, сценарии оказания помощи в аварийных ситуациях	2	
	6. Отработка навыков на манекенах и макетах, сценарии оказания помощи в аварийных ситуациях	2	
Тема 1.6. Предотвращение загрязнения морской среды	**Содержание**	**2/2**	ОК 07 ПК 2.15д
	Основы охраны окружающей среды, предотвращение разлива топлива и опасных веществ, принципы ресурсосбережения	2	
Тема 1.7. Управление усталостью и взаимоотношениями на судне	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д
	Режим работы и отдыха, предотвращение переутомления, командная работа, эффективная коммуникация	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом A-VI/2 Кодекса ПДНВ		**32/30**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 2.1. Введение в подготовку по спасательным средствам. Организация действий экипажа при оставлении судна	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.4 ПК 2.20д
	Обзор Кодекса ПДНВ, цели подготовки, виды спасательных шлюпок и плотов, нормативные требования. Порядок действий, распределение обязанностей, тревоги, сигналы, команды	2	
Тема 2.2. Структура и устройство спасательных шлюпок и плотов	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.20д ПК 2.21д
	Типы шлюпок и плотов, их конструкция, оборудование и назначение	2	
Тема 2.3. Подготовка спасательных средств к использованию	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.4 ПК 2.20д ПК 2.21д
	Проверка технического состояния, подготовка к спуску, упаковка, проверка двигателей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	1. Отработка спуска шлюпки на тренажере или макете, соблюдение порядка действий экипажа	2	
	2. Отработка спуска шлюпки на тренажере или макете, соблюдение порядка действий экипажа	2	
Тема 2.4. Командование спасательной шлюпкой	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.20д ПК 2.22д
	Руководство действиями экипажа при спуске, поддержание дисциплины, контроль безопасности	2	
Тема 2.5. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.21д ПК 2.22д
	Основы управления двигателем, подготовка к запуску, техническое обслуживание, действия при неисправностях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Навигация и маневрирование шлюпкой или плотом, взаимодействие с экипажем, распределение обязанностей	2	
	4. Навигация и маневрирование шлюпкой или плотом, взаимодействие с экипажем, распределение обязанностей	2	
Тема 2.6. Использование средств определения местоположения	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.23д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Работа с навигационными устройствами, сигнальная аппаратура, пиротехнические средства, радиосвязь	2	
Тема 2.7. Оказание первой помощи спасенным	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.22д ПК 2.24д
	Основные навыки оказания помощи, контроль состояния здоровья, стабилизация пострадавших, транспортировка в безопасное место	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Отработка навыков на манекенах или моделях, совместные действия экипажа, взаимодействие с руководителем операции	2	
	7. Отработка навыков на манекенах или моделях, совместные действия экипажа, взаимодействие с руководителем операции	2	
Тема 2.8. Координация действий при аварийной ситуации	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.4 ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.22д ПК 2.23д ПК 2.24д
	Совместные действия по организации спасения, связи с судном, принятие решений в стрессовой ситуации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Моделирование ситуации оставления судна, спуск шлюпки, управление плотом, использование навигационных средств, оказание первой помощи	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом A-VI/3 Кодекса ПДНВ		**36/34**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			

Тема 3.1. Введение в пожарную безопасность на судне. Организация действий экипажа при пожаре	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.25д ПК 2.26д
	Основы Кодекса ПДНВ, цели и задачи дисциплины, виды пожаров, нормативные требования, опасности на борту. Порядок действий при обнаружении пожара, тревоги, распределение обязанностей, команды и сигналы	2	
Тема 3.2. Пожарные средства и оборудование	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.26д ПК 2.27д
	Огнетушители, системы автоматического тушения, стационарные установки, правила применения, проверка оборудования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Контроль исправности систем и оборудования, подготовка к эксплуатации, техническое обслуживание	2	
	2. Контроль исправности систем и оборудования, подготовка к эксплуатации, техническое обслуживание	2	
Тема 3.3. Руководство действиями пожарных партий	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.25д ПК 2.26д
	Формирование и распределение пожарных команд, обязанности и взаимодействие участников	2	
Тема 3.4. Тактика тушения пожара на судне	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д
	Стратегии и методы тушения различных типов пожаров, выбор средств, последовательность действий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Отработка действий пожарной команды, использование огнетушителей и систем тушения	2	
	4. Отработка действий пожарной команды, использование огнетушителей и систем тушения	2	
	5. Отработка действий пожарной команды, использование огнетушителей и систем тушения	2	
Тема 3.5. Контроль и организация готовности к аварийным ситуациям	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.26д ПК 2.27д
	Планирование и проверка пожарной готовности судна, подготовка экипажа	2	
Тема 3.6. Использование сигнализации и	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.27д
	Работа с системами оповещения, датчиками дыма и температуры, сигнализация тревоги	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

средств обнаружения пожара	6. Отработка запуска сигнализации, проверка работы датчиков, реагирование на пожар	2	
	7. Отработка запуска сигнализации, проверка работы датчиков, реагирование на пожар	2	
Тема 3.7. Расследование и анализ пожаров	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д
	Методика расследования, сбор информации, анализ причин и последствий, оформление докладов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Моделирование ситуации, сбор данных, составление отчета, презентация выводов	2	
	9. Имитация пожара на судне, организация работы пожарной команды, проверка оборудования, взаимодействие экипажа, подготовка отчета	2	
	10. Имитация пожара на судне, организация работы пожарной команды, проверка оборудования, взаимодействие экипажа, подготовка отчета	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом A-VI/4 Кодекса ПДНВ		**36/34**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 4.1. Основы оказания первой помощи	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.3
	Цели и задачи дисциплины, нормативная база, требования Кодекса ПДНВ, принципы безопасности при оказании помощи. Принципы оценки состояния пострадавшего, обеспечение безопасности пострадавшего и себя, последовательность действий	2	
Тема 4.2. Оказание помощи при кровотечениях	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Типы кровотечений, методы остановки кровотечений, наложение жгутов и повязок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Отработка наложения жгутов и давящих повязок на манекенах или моделях	2	
	2. Отработка наложения жгутов и давящих повязок на манекенах или моделях	2	
Тема 4.3. Оказание помощи при переломах и травмах	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Виды переломов, иммобилизация, транспортировка пострадавших, профилактика осложнений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Отработка наложения шин, фиксирующих повязок, перемещение пострадавшего	2	
Тема 4.4. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Основы СЛР у взрослых и детей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Отработка навыков на манекенах, использование автоматического дефибриллятора (AED)	2	

	5. Отработка навыков на манекенах, использование автоматического дефибриллятора (AED)	2	
Тема 4.5. Оказание помощи при утоплении	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Признаки утопления, алгоритм действий, техника извлечения пострадавшего из воды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Отработка спасения и первой помощи, безопасное извлечение, имитация условий на судне	2	
	7. Отработка спасения и первой помощи, безопасное извлечение, имитация условий на судне	2	
Тема 4.6. Оказание помощи при ожогах и химических повреждениях	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Определение степени ожога, действия при ожогах, промывание химических веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Отработка алгоритма действий, наложение повязок, охлаждение пораженных участков	2	
Тема 4.7. Оказание помощи при обмороках, судорогах и шоке	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.3 ПК 2.29д
	Признаки и действия при шоковых состояниях, судорогах, потере сознания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Имитация несчастного случая на судне, оказание первой помощи, координация действий с экипажем	2	
	10. Имитация несчастного случая на судне, оказание первой помощи, координация действий с экипажем	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом A-VI/6 Кодекса ПДНВ		**28/26**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 5.1. Основные принципы охраны судна	**Содержание**	**2/2**	ОК 07 ПК 2.6д ПК 2.7д
	Основные цели и задачи охраны судна, нормативная база (Кодекс ПДНВ, международные требования), роль экипажа. Принципы поддержания безопасности, организация охраны, ответственность членов экипажа	2	
Тема 5.2. Идентификация угроз и рисков. План охраны судна	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.6д ПК 2.7д
	Типы угроз и рисков: пиратство, терроризм, незаконное проникновение, аварийные ситуации; методы распознавания и оценки рисков. Разработка и поддержание условий охраны согласно плану, распределение обязанностей, процедуры контроля доступа	2	
Тема 5.3. Средства и оборудование для охраны судна	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.9д
	Типы средств охраны, системы сигнализации, видеонаблюдение, контроль доступа, применение оборудования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	1. Работа с системами сигнализации, контроль доступа, проверка оборудования на исправность	2	
	2. Работа с системами сигнализации, контроль доступа, проверка оборудования на исправность	2	
Тема 5.4. Регулярные проверки охраны	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.8д
	Методы и частота проверок, контроль выполнения процедур, ведение документации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Отработка проведения инспекции, проверка системы доступа, тестирование тревожных сигналов	2	
	4. Отработка проведения инспекции, проверка системы доступа, тестирование тревожных сигналов	2	
Тема 5.5. Действия при обнаружении угроз	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.6д ПК 2.7д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Алгоритмы реагирования, координация действий экипажа, информирование судовладельца и властей	2	
	6. Алгоритмы реагирования, координация действий экипажа, информирование судовладельца и властей	2	
Тема 5.6. Охрана окружающей среды на судне	**Содержание**	**6/6**	ОК 07 ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д
	Применение принципов ресурсосбережения, предотвращение загрязнения морской среды, экологическая ответственность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Моделирование ситуаций: обнаружение угроз, действия экипажа, проверка оборудования, соблюдение процедур	2	
	8. Моделирование ситуаций: обнаружение угроз, действия экипажа, проверка оборудования, соблюдение процедур	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности		**32/30**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 6.1. Введение в нормативно-правовую базу. Международные конвенции и кодексы	**Содержание**	**4/4**	ОК 03 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.5
	Цели и задачи дисциплины, обзор основных международных и национальных нормативных документов в области безопасности плавания. Международная конвенция SOLAS, Кодекс ПДНВ, Конвенция MARPOL, международные правила и стандарты безопасности	4	
Тема 6.2. Национальное законодательство в	**Содержание**	**2/2**	ОК 03 ОК 06 ПК 2.1
	Федеральные законы, постановления, приказы и инструкции, регулирующие безопасность судоходства	2	

области безопасности плавания			
Тема 6.3. Международные и национальные требования по транспортной безопасности	**Содержание**	**4/4**	ОК 06 ПК 2.1
	Положения о защите судов, портов, морских и внутренних водных путей, меры предотвращения угроз	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Анализ нормативной документации	2	
Тема 6.4. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.1
	Планы мероприятий, распределение обязанностей, контроль исполнения, взаимодействие с портовыми службами	2	
Тема 6.5. Превентивные меры по предотвращению загрязнения морской среды	**Содержание**	**6/6**	ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.5
	Профилактика разлива топлива и опасных веществ, соблюдение экологических норм, внедрение принципов ресурсосбережения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Изучение реальных документов, работа с инструкциями, составление кратких сводок и памяток для экипажа	2	
	2. Изучение реальных документов, работа с инструкциями, составление кратких сводок и памяток для экипажа	2	
Тема 6.6. Права и обязанности членов экипажа в области безопасности	**Содержание**	**2/2**	ОК 03 ОК 06 ПК 2.1
	Обеспечение личной и коллективной ответственности, соблюдение правил безопасности, правовые последствия нарушений	2	
Тема 6.7. Контроль и мониторинг соблюдения нормативных требований	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.1 ПК 2.5
	Методы контроля, составление отчетности, внутренние проверки, контроль действий экипажа	2	
Тема 6.8. Документация по безопасности плавания и охране окружающей среды	**Содержание**	**8/8**	ОК 03 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.5
	Ведение журналов, отчетов, регистрация инцидентов, правила хранения и передачи документации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Анализ кейсов, применение нормативных документов для предотвращения угроз и загрязнения среды, принятие решений	2	

	4. Создание плана, распределение обязанностей, прогнозирование рисков, применение нормативной базы	2	
	5. Создание плана, распределение обязанностей, прогнозирование рисков, применение нормативной базы	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 7. Несение безопасной навигационной вахты		**32/30**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 7.1. Основы несения безопасной навигационной вахты	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.17д ПК 2.18д
	Цели и задачи дисциплины, роль навигационной вахты в обеспечении безопасности судна, основные нормативные документы	2	
Тема 7.2. Основы коммуникации на судне	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.17д ПК 2.18д
	Виды общения, правила передачи информации, установление эффективного взаимодействия между членами экипажа	2	
Тема 7.3. Организация рабочего места при несении навигационной вахты	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.19д
	Планировка рабочего пространства, контроль оборудования, соблюдение порядка, предотвращение ошибок	2	
Тема 7.4. Управление усталостью и режим работы	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.19д
	Методы предотвращения переутомления, организация отдыха, принципы безопасного несения вахты	2	
Тема 7.5. Обзор оборудования ГМССБ	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.31д
	Основные подсистемы, функциональные требования, работа с навигационными и спасательными средствами	2	
Тема 7.6. Передача и прием информации через ГМССБ	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.31д ПК 2.32д
	Использование оборудования для радиосвязи и передачи данных, протоколы, соблюдение процедур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Отработка навыков передачи и приема информации, использование сигналов, поддержание связи с берегом и другими судами	2	
	2. Отработка навыков передачи и приема информации, использование сигналов, поддержание связи с берегом и другими судами	2	
Тема 7.7. Координация поисково-	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д
	Планирование, распределение ролей, взаимодействие с другими подразделениями, принятие решений в стрессовых условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

спасательных операций	3. Имитация аварийной ситуации, координация действий экипажа, работа с навигационными средствами и ГМССБ	2	
	4. Имитация аварийной ситуации, координация действий экипажа, работа с навигационными средствами и ГМССБ	2	
Тема 7.8. Организация взаимодействия экипажа в экстремальных ситуациях	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.17д ПК 2.18д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Содействие эффективному общению и поддержанию командной дисциплины во время аварийных событий	2	
Тема 7.9. Контроль и анализ действий на вахте	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	6. Отработка алгоритмов действий при изменении ситуации, анализ ошибок, предотвращение конфликтов и недопониманий	2	
	7. Симуляция вахты, ведение радиосвязи, управление усталостью, взаимодействие экипажа, реагирование на непредвиденные ситуации	2	
	8. Симуляция вахты, ведение радиосвязи, управление усталостью, взаимодействие экипажа, реагирование на непредвиденные ситуации	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна		**48/46**	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 8.1. Общие требования техники безопасности на судне	**Содержание**	**4/4**	ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.16д
	Цели и задачи дисциплины, нормативная база, принципы обеспечения безопасности, значение подготовки экипажа. Основные правила безопасности, личная ответственность членов экипажа, контроль соблюдения норм	4	
Тема 8.2. Организация действий экипажа при авариях и тревогах	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.2 ПК 2.17д
	Порядок действий при различных тревогах, распределение обязанностей, применение аварийных процедур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Отработка сигналов тревоги, выполнение процедур экипажем, взаимодействие и контроль действий	2	
	2. Отработка сигналов тревоги, выполнение процедур экипажем, взаимодействие и контроль действий	2	
	3. Отработка сигналов тревоги, выполнение процедур экипажем, взаимодействие и контроль действий	2	
	Содержание	**8/8**	ПК 2.17д

Тема 8.3. Содействие эффективному общению на судне. Формирование хороших взаимоотношений в экипаже	Методы коммуникации, правила передачи информации, предотвращение конфликтов. Создание командного духа, распределение ролей, взаимодействие в стрессовых ситуациях	4	ПК 2.18д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Предотвращение конфликтов	2	
	5. Предотвращение конфликтов	2	
Тема 8.4. Управление усталостью	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.19д
	Организация режима работы и отдыха, профилактика переутомления, влияние усталости на безопасность	2	
Тема 8.5. Принципы предотвращения загрязнения водной среды	**Содержание**	**6/6**	ОК 07 ПК 2.5
	Экологические стандарты, контроль разлива топлива и химических веществ, внедрение бережливых практик	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Имитация аварийных разливов, применение средств защиты и локализации загрязнения	2	
	7. Имитация аварийных разливов, применение средств защиты и локализации загрязнения	2	
Тема 8.6. Безопасная эксплуатация судового оборудования	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.16д
	Правила использования технических средств, предупреждение аварий, контроль исправности оборудования	2	
Тема 8.7. Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.2 ПК 2.17д ПК 2.18д
	Комплексная подготовка, распределение обязанностей, отработка алгоритмов действий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Моделирование аварий, выполнение процедур по безопасности, контроль действий экипажа	2	
	9. Моделирование аварий, выполнение процедур по безопасности, контроль действий экипажа	2	
	10. Моделирование аварий, выполнение процедур по безопасности, контроль действий экипажа	2	
Тема 8.8. Внедрение принципов ресурсосбережения и	**Содержание**	**8/8**	ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.16д
	Энергосбережение, рациональное использование ресурсов, снижение рисков экологических нарушений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

бережливого производства	11. Совместное отрабатывание всех аспектов безопасности: действия экипажа, предотвращение загрязнения, соблюдение техники безопасности, коммуникация	2	ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д
	12. Совместное отрабатывание всех аспектов безопасности: действия экипажа, предотвращение загрязнения, соблюдение техники безопасности, коммуникация	2	
	13. Совместное отрабатывание всех аспектов безопасности: действия экипажа, предотвращение загрязнения, соблюдение техники безопасности, коммуникация	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна. 2. Ознакомление с расписанием по тревогам. 3. Ознакомление с каютной карточкой. 4. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. 5. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей. 6. Ознакомление с маркировкой на судне. 7. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. 8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. 9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. 10. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. 11. Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне 12. Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. 13. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. 14. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. 15. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом» 16. Ознакомление с системой управления безопасностью судна 17. Ознакомление с процедурами сбора, хранения и удаления мусора. 18. Ознакомление с процедурами локализация и ликвидация загрязнений водной поверхности 19. Ознакомление с планом охраны судна. 20. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна		**144/144**	ПК 2.3 ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.14д ПК 2.16д ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.23д ПК 2.24д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна.		**468/468**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4

2. Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна 3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей. 5. Ознакомление с маркировкой на судне. 6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. 7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром. 8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации. 9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. 10. Использование стационарных систем пожаротушения. 11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. 12. Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря. 13. Отработка действий по судовым тревогам. 14. Отработка действий по борьбе за живучесть судна. 15. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях. 16. Подготовка судна к аварийным ситуациям 17. Ознакомление с местами расположения и принципами, и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. 18. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. 19. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. 20. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом». 21. Использование спускных устройств. 22. Использование посадочных устройств 23. Ознакомление с системой управления безопасностью судна 24. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим 25. Выполнение сбора, хранения и удаления мусора. 26. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности. 27. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды 28. Ознакомление с планом охраны судна. 29. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна. 30. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны. 31. Проведение досмотров судна 32. Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях		ПК 2.5 ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д ПК 2.10д ПК 2.13д ПК 2.15д ПК 2.22д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д ПК 2.29д ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	***18***	
Всего	**902/868**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Обеспечение безопасности плавания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. SOLAS International Convention for the Safety of Life at Sea And Consolidated edition (МК по охране человеческой жизни на море) – Лондон: ИМО,2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. STCW Consolidated (МК о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ-78)- Лондон: ИМО,2017

2. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188175 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вавилова, Любовь Николаевна. Общие требования обеспечения безопасности жизнедеятельности на морских судах : учеб.-метод. пособие для курсантов и студентов мор. специальностей всех форм обучения / Л. Н. Вавилова ; Федер. агентство по рыболовству, Калининград. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Калининград : БГАРФ, 2018. - 68 с. - Библиогр.: с. 68 (10 назв.). . - Текст : непосредственный. Эл. каталог КГТУ

4. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417

5. Истомин,В.И. Конвенционные требования к безопасности судоходства: учебное пособие/В.И. Истомин, Л.Е. Курочкин, С.Е. Тверская.- М.:Инфра-М,2018.- 136 с.

6. Неволин, В. В. Основы менеджмента на водном транспорте : учебное пособие / В. В. Неволин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188477 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ОК 03	– использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике.
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию; – применяет стандарты антикоррупционного поведения; – знает значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике.
ОК 07	– соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике.
ПК 2.1	– правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; – владеет процедурой проведения досмотров и собеседований	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.2	– демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; – демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; – демонстрирует знания о различных видах тревог на судне; – демонстрирует знания действий при различных видах тревог на судне	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.3	– правильно излагает порядок действий при оказании первой помощи; – соблюдает правила оказания первой помощи; – выполняет действия по заданиям оказания первой помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.4	– демонстрирует знания о способах выживания на воде; – знает виды и способы подачи сигналов бедствия;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального

	– точно выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; – правильно использует спасательные средства	модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.5	– демонстрирует знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; – точно выполняет действия по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности; – демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.6д	– Обеспечивает соблюдение всех условий охраны судна согласно плану. – Контролирует выполнение мероприятий по охране всеми членами экипажа. – Корректирует действия экипажа в случае выявления нарушений условий охраны	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.7д	– Идентифицирует потенциальные угрозы безопасности судна. – Анализирует ситуацию и определяет приоритетные меры защиты. – Докладывает о выявленных рисках и инициирует меры по их нейтрализации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.8д	– Проводит плановые проверки систем и процедур охраны. – Выявляет нарушения и фиксирует их в документации. – Принимает меры по устранению недостатков и контролирует их исполнение	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.9д	– Эксплуатирует оборудование охраны в соответствии с инструкциями. – Контролирует исправность и готовность систем охраны. – Обеспечивает правильное взаимодействие оборудования с действиями экипажа	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.10д	– Применяет знания по организации выживания на спасательных средствах. – Использует средства спасения для поддержания жизни и здоровья экипажа. – Оценивает условия и принимает решения для обеспечения выживания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.11д	– Осуществляет регулярный контроль потенциальных источников возгорания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических

	– Поддерживает оборудование пожаротушения в готовности. – Инструктирует экипаж по действиям в случае возникновения пожара	занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.12д	– Применяет методы тушения пожара в соответствии с инструкциями. – Использует оборудование и средства пожаротушения безопасно и эффективно. – Координирует действия пожарных команд и членов экипажа	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.13д	– Оценивает состояние пострадавшего и определяет неотложные меры. – Организует оказание первой помощи и вызывает дополнительную помощь при необходимости. – Контролирует безопасность и эффективность оказанной помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.14д	– Следует установленным процедурам при авариях. – Координирует действия экипажа согласно аварийным инструкциям. – Контролирует выполнение порядка действий и вносит корректировки при необходимости	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.15д	– Определяет источники потенциального загрязнения. – Организует меры предосторожности и контроль за их выполнением. – Докладывает о результатах профилактических действий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.16д	– Применяет правила техники безопасности в профессиональной деятельности. – Контролирует соблюдение норм безопасности всеми членами экипажа. – Предпринимает меры по устранению выявленных нарушений	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.17д	– Обеспечивает своевременную и правильную передачу информации между членами экипажа. – Поддерживает условия для эффективного взаимодействия на судне. – Корректирует коммуникацию при возникновении недопониманий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.18д	– Способствует формированию командного духа и доверия между членами экипажа.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в

	– Разрешает конфликты и предотвращает напряженные ситуации. – Поддерживает психологический климат, благоприятный для работы экипажа	форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.19д	– Контролирует соблюдение режима работы и отдыха членов экипажа. – Применяет методы профилактики усталости. – Анализирует состояние экипажа и корректирует рабочий график при необходимости	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.20д	– Организует подготовку к спуску и распределяет обязанности на шлюпке. – Руководит действиями экипажа и пассажиров во время спуска. – Обеспечивает безопасное управление шлюпкой после спуска.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.21д	– Запускает и управляет двигателем спасательной шлюпки. – Контролирует исправность двигателя и расход топлива. – Обеспечивает безопасное и эффективное движение шлюпки в аварийных условиях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.22д	– Организует действия выживших для поддержания безопасности и здоровья. – Управляет шлюпкой или плотом с учетом нагрузки и условий плавания. – Координирует коллективные действия для успешного выживани	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.23д	– Определяет местоположение судна с использованием навигационных устройств. – Применяет сигнальные и пиротехнические средства для привлечения помощи. – Поддерживает связь с берегом и другими судами через оборудование связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.24д	– Оценивает состояние спасенных и определяет необходимые меры. – Применяет навыки первой помощи в условиях ограниченных ресурсов. – Контролирует безопасность и эффективность помощи в чрезвычайной ситуации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.25д	– Планирует и координирует действия экипажа при пожаре.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в

	– Контролирует использование средств пожаротушения. – Оценивает эффективность действий и корректирует операции при необходимости	форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.26д	– Формирует и распределяет пожарные команды. – Обеспечивает подготовку членов команд к тушению пожара. – Контролирует готовность пожарных партий и их слаженность действий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.27д	– Проводит регулярную проверку оборудования. – Обеспечивает исправность и готовность всех систем. – Фиксирует результаты проверок и устраняет выявленные неисправности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.28д	– Собирает информацию о пожаре и действиях экипажа. – Анализирует причины и последствия инцидента. – Составляет официальный доклад и рекомендации для предотвращения повторения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.29д	– Оценивает состояние пострадавшего или заболевшего. – Применяет необходимые методы неотложной медицинской помощи. – Координирует действия других членов экипажа для оказания помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.30д	– Планирует и организует действия участников поисково-спасательной операции. – Контролирует распределение задач и взаимодействие экипажа. – Оценивает эффективность операции и вносит коррективы при необходимости	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.31д	– Передает и принимает информацию через оборудование ГМССБ в соответствии с процедурами. – Выполняет функциональные требования системы для обеспечения безопасности. – Контролирует корректность передачи информации и реагирует на сбои	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.32д	– Организует и поддерживает радиосвязь в аварийных ситуациях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в

	– Использует радиотехнические средства для связи с берегом и другими судами. – Контролирует качество связи и при необходимости корректирует действия экипажа	форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. 184

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 184

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 184

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 186

2. Структура и содержание профессионального модуля 187

2.1. Трудоемкость освоения модуля 187

2.2. Структура профессионального модуля 187

2.3. Содержание профессионального модуля 188

2.4. Курсовой проект (работа) 192

3. Условия реализации профессионального модуля 193

3.1. Материально-техническое обеспечение 193

3.2. Учебно-методическое обеспечение 193

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обработка и размещение груза».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Правила оформления документов	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	тематике на государственном языке		
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	
		Особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами	Свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми
	Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	Обеспечения сохранности грузов	
	Использовать международные и	Подходов к составлению грузового плана	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов	ограничениями по размещению грузов
		Организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте	
		Внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров	
		Коммерческих операций по перевозке грузов	
		Основ формирования тарифов на операции с грузом	
		Таможенно-транспортных операций	
		Агентирования судов	
ПК 3.2	Производить крепления и размещение различных видов грузов	Особенностей перевозки жидких грузов наливом	Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Грузовых операции на танкерах	
		Специальных правил перевозки грузов	
		Правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Производственная практика	72	Формирует практический опыт работы в экипаже судна, отработку реальных обязанностей судоводителя, взаимодействие с командой, использование судового

					оборудования. Работодатели настаивают на значительной доле практической подготовки, чтобы выпускники могли сразу включиться в рабочий процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	51	51
Курсовая работа (проект)	30	30
Практика, в т.ч.:	180	180
производственная	*180*	*180*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме защиты курсового проекта* *ПП.03 в форме комплексного зачета* *ПМ.03 в форме экзамена по модулю*	18	
Всего	**279**	**261**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01 Технология перевозки грузов	***81***	***81***	***81***	***51***	***30***			
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Технология перевозки груза	81	81	81	51	30			
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	**180**	**180**						***180***
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***279***	**261**	***81***	***51***	***30***			**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология перевозки груза		**81/**	
МДК 03.01 Технология перевозки грузов		**81/**	
Тема 1.1. Транспортные характеристики грузов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 3.1
	Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов	2	
Тема 1.2. Подготовка к перевозке груза	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ПК 3.1
	Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления грузового плана	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза	1	
	2. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности	1	
Тема 1.3. Определение массы груза	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 3.1
	Способы определения массы груза. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Решение задач по определению массы груза по осадке судна	1	
	4. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов	1	
Тема 1.4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2
	Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Расчет естественной убыли груза	2	
	Содержание	**6/6**	ОК 01

Тема 1.5. Погрузка – выгрузка судна	Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях	4	ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций	1	
	7. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов	1	
Тема 1.6. Правила перевозки отдельных видов грузов	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2
	Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. Нефтеналивные грузы. Опасные грузы. Контроль состояния грузов во время рейса	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом	1	
	9. Изучение особенностей перевозки опасных грузов	1	
Тема 1.7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.	1	
	11. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.	1	
Тема 1.8. Грузовые документы	**Содержание**	**4/4**	ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12. Оформление грузовых документов на различные грузы	1	
	13. Оформление акта погрузки – разгрузки. Оформление других документов на перевозку	1	
Тема 1.9. Организация коммерческой работы на водном транспорте	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и	2	

	перевозку грузов водным транспортом. Коммерческие операции. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта		ПК 3.2
Тема 1.10. Договор перевозки груза	**Содержание**	**7/7**	ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	14. Изучение и составление договора перевозки груза.	2	
	15. Изучение и составление договора перевозки груза.	1	
Тема 1.11. Сохранность и сроки доставки грузов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	16. Расчет сроков доставки. Оформление коммерческого акта и акта общей формы	2	
Тема 1.12. Плата за перевозку груза	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив – контейнеры. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции	2	
Курсовой проект		***30/30***	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника. 2. Участие в грузовых операциях. 3. Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. 4. Наблюдение и участие в грузовых операциях. 5. Технико-эксплуатационные характеристики судна.		**180/180**	ПК 3.1 ПК 3.2

6. Грузовая марка. Грузовая шкала. 7. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, 8. Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку. 9. Чтение маркировки, совместимость. 10. Свойства и транспортная характеристика грузов. 11. Условия и правила их перевозки грузов. 12. Погрузка и размещения на судне. 13. Наблюдение и обращение с грузом во время рейса. 14. Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна. 15. Порядок определения массы груза по осадке судна. 16. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. 17. Дополнительные операции с грузом – крепление. 18. Дополнительные операции с грузом укрытие. 19. Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений. 20. Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи. 21. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. 22. Составление грузового плана судна. 23. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна. 24. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. 25. Изучение порядка приема груза. 26. Изучение порядка выдачи груза. 27. Ознакомление с перевозочными документами. 28. Описание назначения и содержания документов. 29. Схема прохождения документов. 30. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. 31. Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса 32. Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. 33. Судовая отчетность по перевозкам. 34. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. 35. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности. 36. Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	***18***	
Всего	**279/261**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта является обязательной составляющей МДК 03.01 «Технология перевозки грузов».
Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка технологии перевозки навалочных грузов (уголь, руда, зерно) в условиях внутреннего и морского транспорта.
2. Особенности перевозки генеральных грузов и разработка мероприятий по обеспечению их сохранности.
3. Технология перевозки контейнерных грузов с учетом требований безопасности.
4. Перевозка наливных грузов (нефть, нефтепродукты, химические жидкости): правила, технологии и риски.
5. Размещение и крепление груза на судне: проектирование грузового плана.
6. Перевозка опасных грузов: обеспечение безопасности и контроль за соблюдением международных норм.
7. Перевозка скоропортящихся грузов и организация температурного режима.
8. Прием и сдача груза: оформление грузовой документации и контроль правильности операций.
9. Организация и контроль грузовых операций в порту.
10. Сравнительный анализ технологии перевозки грузов различными видами флота (речной, морской, смешанного плавания).
11. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов: разработка мероприятий по безопасности и сохранности.
12. Организация перевозки лесных грузов и особенности их размещения на борту судна.
13. Технология перевозки минеральных удобрений и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.
14. Расчет времени грузовых операций и разработка мероприятий по их оптимизации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии перевозки грузов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басыров, И. М. Современные схемы погрузки и крепления разных видов грузов : [16+] / И. М. Басыров, Т. И. Каширцева, А. В. Астафьев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 115 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719426 (дата обращения: 30.09.2025). – ISBN 978-5-4499-4983-7. – Текст : электронный.

2. Каширцева, Т. И. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие : [16+] / Т. И. Каширцева, И. М. Басыров. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718187 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4785-7. – DOI 10.23681/718187. – Текст : электронный.

3. Яцков, И. Б. Экономика отрасли. Морской транспорт / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224699 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 226 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430281 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Клюев, А. И. Технология перевозки грузов : учебное пособие : [16+] / А. И. Клюев ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2005. – 86 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430636 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Неволин, В. В. Основы менеджмента на водном транспорте : учебное пособие / В. В. Неволин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188477 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Новиков, В. Безопасность перевозки на водном транспорте : учебное пособие : [16+] / В. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 207 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430071 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 05	– владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта
ОК 09	– - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта
ПК 3.1	– демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении; – демонстрирует умение определять массу груза различными способами;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

	– демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна – обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; – имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; – демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; – четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; – имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке; – демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.	
ПК 3.2	– демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами; – демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

	получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; – демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОКПДТР 13482 "МАТРОС"»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. 199

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 199

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 199

2. Структура и содержание профессионального модуля 216

2.1. Трудоемкость освоения модуля 216

2.2. Структура профессионального модуля 217

2.3. Содержание профессионального модуля 218

3. Условия реализации профессионального модуля 224

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 225

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04Д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОКПДТР 13482 "МАТРОС"»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ЦК 01	Использовать электронные карты и	Современных цифровых средств навигации	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	(ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	
ПК 4.1д	Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам	Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним
	Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на	Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с	Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	аварийное управление рулем	вахты, несения и передачи вахты	
	Выполнять команды, подаваемые на руль	Информация, требуемая для несения безопасной вахты	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
	Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях	Термины и определения, употребляемые на судне	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
	Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага	Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов	Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
	Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды	Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения	
	Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства	Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		видимости предметов и огней; системы деления горизонта	
	Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей	
	Понимать и выполнять команды по несению вахты	Устройство магнитного компаса	
	Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	Назначение и принцип работы авторулевого	
	Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях	Назначение, классификация и принцип работы лагов	
	Подавать сигналы бедствия различными средствами	Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом	
	Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов	
	Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь	Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте	
	Применять средства индивидуальной защиты	Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания	
	Применять изолирующие аппараты и аварийные	Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	дыхательные устройства различных типов		
	Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия	
	Оказывать первую помощь пострадавшим на судне	Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов	
	Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	Команды, подаваемые на руль, их значение	
		Основные действия, связанные с защитой окружающей среды	
		Обязанности в аварийной ситуации	
		Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	
		Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры	
		Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	
		Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне	
		Виды и химическая природа пожара	
		Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне	
		Средства и системы пожаротушения на судне	
		Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания	
		Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов	
		Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов	
		Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой	
		Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин	
		Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения	
		Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна	
		Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Порядок оказания первой помощи на судне	
		Требования охраны труда при несении ходовой вахты	
ПК 4.2д	При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи	Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты	Несение вахты при стоянке судна на якоре
	Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей	Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт	Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту
	При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах	Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)	Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности
	Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна	Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна	
	Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне	Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено	
	Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа	Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем	
	Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности. Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства	Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка	
	Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог	
		Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия	
		Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов	
		Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		механизмов; их расположение на судне	
		Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов	
		Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений	
		Требования охраны труда при работе с палубными механизмами	
		Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами	
ПК 4.3д	Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов	Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах	Подготовка палубных устройств и механизмов к работе
	Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника	Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе	Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций
	Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы	Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования	Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
	Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит	Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки	Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты	
	Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза	Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки	
	Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт	Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна	
	Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна	Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение	
	Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии	Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях	
	Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря	Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств	
	Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь	Различные виды маркировки, используемой на судне	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой	Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями	
	Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни	Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства	
	Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда	Порядок установки трапов и сходней	
		Требования охраны труда при выполнении швартовных операций	
		Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов	
ПК 4.4д	Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев	Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий	Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
	Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование	Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов	Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
	Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью	Правила применения и технического обслуживания ручных и	Уход за грузовым, швартовным, буксирным

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств	электрических инструментов	устройствами, палубным оборудованием
	Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил	Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями	Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве
	Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн		
	Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений		
	Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта		
	Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции		
ПК 4.5д	Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и	Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне	Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	грунтовать поверхности под покраску		
	Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать	Методы подготовки поверхности	Проведение окрасочных работ
	Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ	Технология проведения окрасочных работ на судне	Выполнение простых плотницких и столярных работ
	Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок	Правила применения беседок для окраски	Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда
	Поднимать и опускать боцманскую беседку	Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ	
	Выполнять простые плотницкие и столярные работы	Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах	
	Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент	Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ	
	Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда		
ПК 4.6д	Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши	Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов	Прием на судно тросов и уход за ними
	Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение	Методы подбора тросов в зависимости от	Такелажные работы с тросами

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		предполагаемой нагрузки и назначения	
	Вязать и применять морские узлы	Правила применения такелажных цепей	
	Применять инструмент и материалы для такелажных работ	Виды, технология вязания и применение морских узлов	
	Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров	Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ	
	Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда	Требования охраны труда при обращении с тросами	
ПК 4.7д	Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере	Понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация	Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза
	Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест	Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости	Осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт
	Крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке	Способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины	Контроль укладки и сепарирования груза
	Осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих	Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования к использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов	Подготовка и уборка средств крепления груза и инвентаря
	Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые	Методы сепарации партий грузов, сепарационные материалы	Открытие и закрытие грузовых трюмов

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	(носовые) кормовые двери или подъемники		
	Использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы	Способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа
	Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки	Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком	Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования
	Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники	Правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана	Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров
	Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров	Классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов	Уборка палубы после выгрузки
	Производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды	Проведение погрузочно-разгрузочных работ с использованием судовых грузовых устройств, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Зачищать льяльные колодцы	Особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах	Подготовка судовых грузовых устройств
	Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха	Идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов	Крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке
	Производить зачистку грузовых танков	Мероприятия по обеспечению экологической безопасности	Управление судовыми грузовыми устройствами
	Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды	Назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков	
	Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами	Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне	
	Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором	Функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования	
	Выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда	Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование	
		Стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки,	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		обслуживания и надлежащего хранения	
		Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники	
		Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов	
		Порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах	
		Процедуры доступа в закрытые помещения	
		Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов	
		Безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность	
		Системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах	
		Требования международных и (или) национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами	
ПК 4.8д	Использовать коллективные спасательные средства	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка	Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими	Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование	Управление коллективными спасательными средствами
	Применять способы и приемы оставления судна	Порядок оставления судна, способы выживания на воде	
	Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	Требования охраны труда при эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	
	Организовывать управление людьми на спасательном средстве		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	134	130
Практика, в т.ч.:	72	72
Учебная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04д.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 04д.02 в форме дифференцированного зачета* *МДК 04д.03 в форме дифференцированного зачета* *УП.04д в форме зачета*	14	

ПМ 04д в форме квалификационного экзамена		
Всего	**220**	**202**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 4.1д	Раздел 1. География морских путей	**40**	**40**	**40**	40				
ЦК 01 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 2. Основы судовождения	**54**	**50**	**54**	54				
ПК 4.3д – 4.8д	Раздел 3. Морское дело	**40**	**40**	**40**	40				
ПК 4.1д – 4.8д	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	***220***	**202**	***134***	***134***			**72**	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География морских путей		**42/40**	
МДК 04д.01 География морских путей		**42/40**	
Тема 1.1. Цель и задачи дисциплины.	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 4.1д
	Цель и задачи дисциплины. История мореплавания. Классификация морских путей. Морская терминология.	4	
Тема 1.2. Характеристика рыбного хозяйства	**Содержание**	**16/16**	ОК 01 ПК 4.1д
	Краткая характеристика современного состояния морского, речного транспорта и рыбного хозяйства. Роль морского транспорта в экономике России. Классификация морских путей и основные понятия о морских сообщениях и судоходстве. Морские пути судоходства России. География морских портов России	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Расчет местоположения морских пунктов	2	
	2. Расчет местоположения морских пунктов	2	
	3. Составления таблиц морских расстояний	2	
	4. Решение задач по морским расстояниям между портами	2	
	5. Решение задач по морским расстояниям между портами	2	
Тема 1.3. Морские пути Мирового Океана	**Содержание**	**16/16**	ОК 01 ПК 4.1д
	Морские пути Атлантического Океана. Морские пути Тихого океана. Морские пути Индийского Океана. Морские пути Северного Ледовитого Океана.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	6. Расчеты таблиц по Гидрометеорологическим условиям Атлантического Океана.	2	
	7. Расчеты таблиц по Гидрометеорологическим условиям Тихого океана.	2	

	8. Расчеты таблиц по Гидрометеорологическим условиям Индийского Океана.	2	
	9. Расчеты таблиц по Гидрометеорологическим условиям Северного Ледовитого Океана	2	
Тема 1.4 Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 4.1д
	Важнейшие водные каналы России и их краткая характеристика. Важнейшие водные каналы Мирового океана и их краткая характеристика.	4	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 2. Основы судовождения		**56/50**	
МДК 04д.02 Основы судовождения		**56/50**	
Тема 2.1. Форма и размеры земли	**Содержание**	**4/0**	ЦК 01
	Форма и размеры Земли. Референц-эллипсоиды. Географические координаты. Разность широт и разность долгот	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Расчет разности широт, разности долгот и географических координат пунктов отхода и прихода.	2	
Тема 2.2. Дальность видимости	**Содержание**	**6/6**	ПК 4.1д
	Дальность видимости горизонта, предметов и огней	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Расчет дальности видимости ориентиров по высоте глаза наблюдателя и высоте ориентира.	2	
	3. Расчет дальности видимости ориентиров, нанесенных на морские навигационные карты.	2	
Тема 2.3. Системы направлений	**Содержание**	**6/6**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Системы направлений в море, истинные направления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Расчет истинных направлений с судна.	2	
	5. Расчет истинных направлений для двух судов.	2	
Тема 2.4. Магнитное поле	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	Магнитное поле Земли. Магнитные и компасные направления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Расчет направлений по магнитному компасу	2	

Тема 2.5. Гирокомпасное направление	**Содержание**	**4/4**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Направления по гирокомпасу	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Расчет направлений по гироскопическому компасу	2	
Тема 2.6. Поправки курсоуказателей	**Содержание**	**4/4**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Определение поправок курсоуказателей. Сведения о створах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Определение поправки магнитного компаса. Расчет поправки гирокомпаса	2	
Тема 2.7. Скорость, лаги	**Содержание**	**6/6**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Способы определения скорости судна и пройденного расстояния. Лаги. Поправка и коэффициент лага. Мерная линия. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Расчет скорости и пройденного судном расстояния, расчет продолжительности плавания, времени прибытия в заданную точку.	2	
	10. Вычисление отсчета лага.	2	
Тема 2.8. Картографические проекции	**Содержание**	**2/2**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Классификация картографических проекций. Основные определения	2	
Тема 2.9. Изолинии	**Содержание**	**2/2**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Навигационные изолинии и их изображение на карте	2	
Тема 2.10. Локсодромия, ортодромия	**Содержание**	**2/2**	ЦК 01 ПК 4.1д
	Локсодромия и ортодромия. Ортодромическая поправка	2	
Тема 2.11. Проекции	**Содержание**	**6/6**	ЦК 01 ПК 4.1д ПК 4.2д
	Виды картографических проекций и их характеристики. Меркаторская проекция. Меридиональные части. Понятие о проекции Гаусса. Гномоническая проекция	6	
Тема 2.12. МНК	**Содержание**	**8/8**	ЦК 01 ПК 4.1д ПК 4.2д
	Компоновка и нумерация карт, и оценка их достоинства. Подъем карт. Условные обозначения. Требования к картам, их классификация и назначение. Особенности английских морских карт. Назначение и классификация пособий и руководств для плавания. Английские руководства и пособия	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Корректура, подъем МНК	2	
	12. Чтение МНК	1	
	13. Отработка навыков использования пособий и руководств для плавания	1	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 3. Морское дело		**42/40**	
МДК 04д.03 Морское дело		**42/40**	
Тема 3.1. Выполнение судовых работ.	**Содержание**	**22/22**	ПК 4.3д ПК 4.4д ПК 4.5д ПК 4.6д ПК 4.8д
	Уход за корпусом, надстройками, рубками. Уход за помещениями. Уход за рангоутом и такелажем. Требования техники безопасности в особых условиях. Виды лакокрасочных материалов. Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Подготовка судна к плаванию в осеннее-зимний период.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Изучение устройства жилых и служебных помещений судна.	2	
	2. Изучение устройства жилых и служебных помещений судна.	2	
	3. Изучение судового оборудования и инструментов по уходу за техническим состоянием судна	2	
	4. Изучение судового оборудования и инструментов по уходу за техническим состоянием судна	2	
	5. Изучение правил техники безопасности при проведении судовых работ	2	
	6. Изучение правил техники безопасности при проведении судовых работ	2	
Тема 3.2. Несение ходовых и стояночных вахт.	**Содержание**	**10/10**	ПК 4.3д ПК 4.4д ПК 4.8д
	Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты. Обязанности матроса на ходовой и стояночной вахте. Использование гиро и магнитных компасов. Команды, подаваемые на руль на английском языке. Правила установки лоцманского трапа. Ведение визуального и слухового наблюдения. Начальное знание МППСС-72 с поправками. Функции швартовых и буксирных концов, начальное знание постановки на якорь	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Применение индивидуальных спасательных средств и тактика одевания	2	
	8. Применение индивидуальных спасательных средств и тактика одевания	2	

Тема 3.3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	**Содержание**	**8/8**	ПК 4.3д ПК 4.4д ПК 4.7д
	Транспортные характеристики грузов. Правила хранения, сохранность грузов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Определение и состав, конструкция, грузоподъемность судовых грузовых устройств различных типов. Люковые закрытия грузовых трюмов.	2	
	10. Маркировка грузовых устройств. Грузовой план судна.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Изучение принципов работы и использования современных средств управления судном 2. Приобретение навыков и наработка практических приемов управления судном в различных условиях обстановки 3. Изучение и выполнение требований Уставов службы на судах морского и речного флота. 4. Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа. 5. Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна. 6. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по борьбе за живучесть судна». 7. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по оставлению судна». 8. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика). 9. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море. 10. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на англий-ском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна. 11. Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы (тип и схемы). 12. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций. 13. Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала. 14. Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки мало-мерных судов к транспортным судам.	**72/72**	ПК 4.1д ПК 4.2д ПК 4.3д ПК 4.4д ПК 4.5д ПК 4.6д ПК 4.7д ПК 4.8д

15. Работа со швартовным устройством. Выполнение обязанностей матроса при швартовых операциях. 16. Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение. 17. Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для по-становки и снятия судна с якоря. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре. Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь. 18. Работа с якорным устройством. Техника безопасности при работе с якорным устройством. 19. Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним. Механический лоцманский подъ-емник. 20. Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время 21. Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе подавае-мых на английском языке). 22. Правила технической эксплуатации судовых устройств. 23. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахват¬ные приспособления. 24. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, орга¬низация и способы окраски. 25. Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ. 26. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палуб¬ного снаряжения и инвентаря. 27. Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использова-ния материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	***8***	
Всего	**220/202**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Теории и устройства судна, Навигации и лоции, Технических средств судовождения и радиосвязи, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лабораторный учебный центр по подготовке матросов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебно-методическое пособие / М.И. Сухина, Г.В. Белокур, А.В. Головко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016892-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914001 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364514 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 102 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430260 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Дмитриев,В.И. Морская практика: учебное пособие/В.И. Дмитриев,В.В. Каретников, С.В.Латухов.-М.:МОРКНИГА,2018.

3. Обеспечение судоходных условий на водных путях : учебное пособие : [16+] / С. С. Кирьяков, А. Г. Мурадян, С. К. Сергей, В. Б. Тимошина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 112 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430958 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Чунихина, Г. И. География водных путей : учебное пособие : [16+] / Г. И. Чунихина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – Часть 1. Моря. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие/ Г.Н. Шарлай .- 2-е изд., доп. и перераб.-М.:МОРКНИГА,2015.-433 с.

6. Шупик, В.П. Основы морского дела: учебник./В.П. Шупик – М.МОРКНИГА, 2012 - 585 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ЦК.01	– Использует цифровые навигационные системы при решении профессиональных задач. – Применяет электронные карты и базы данных для обеспечения безопасности плавания. – Анализирует навигационную информацию с использованием цифровых технологий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ
ПК 4.1д	– Соблюдает правила несения ходовой вахты в различных условиях плавания. – Осуществляет контроль за курсом, скоростью и безопасностью движения судна. – Фиксирует данные в судовом журнале в ходе несения вахты.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.2д	– Контролирует состояние судна при стоянке у причала или на якоре. – Обеспечивает выполнение правил безопасности при несении стояночной вахты. – Докладывает ответственному лицу обо всех происшествиях и изменениях обстановки	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.3д	– Выполняет операции по работе с якорным устройством при постановке и съемке с якоря. – Обеспечивает правильное выполнение швартовных операций. – Использует сигналы и команды при швартовке и постановке на якорь.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.4д	– Выполняет работы по очистке, смазке и консервации судовых механизмов и устройств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в

	– Проводит регулярный осмотр технического состояния палубного оборудования. – Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по уходу за корпусом и устройствами.	форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.5д	– Готовит поверхности к окрашиванию и выполняет окраску судовых конструкций. – Использует инструменты для выполнения плотницких и столярных работ. – Соблюдает требования техники безопасности при выполнении малярных и плотницких работ.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.6д	– Оснащает такелажные устройства и выполняет их проверку. – Использует такелажные приспособления при подъеме и перемещении грузов. – Выполняет такелажные работы в соответствии с правилами безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.7д	– Участвует в операциях по приему и сдаче груза и багажа. – Обеспечивает правильное размещение и крепление груза на судне. – Содействует безопасной посадке и высадке пассажиров.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.8д	– Подготавливает спасательные шлюпки и плоты к спуску. – Управляет спасательными средствами при эвакуации людей. – Осуществляет контроль за исправностью и комплектностью спасательных шлюпок и плотов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05д ПРОМЫСЛОВАЯ НАВИГАЦИЯ, ТАКТИКА ЛОВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. 229

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 229

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 229

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 231

2. Структура и содержание профессионального модуля 236

2.1. Трудоемкость освоения модуля 236

2.2. Структура профессионального модуля 237

2.3. Содержание профессионального модуля 238

3. Условия реализации профессионального модуля 243

3.1. Материально-техническое обеспечение 243

3.2. Учебно-методическое обеспечение 243

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 243

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05Д ПРОМЫСЛОВАЯ НАВИГАЦИЯ, ТАКТИКА ЛОВА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации	
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 5.1д	Выполнять команды вахтенного помощника капитана и боцмана	Основы устройства судна, палубных механизмов и оборудования	Обращения с такелажем, швартовными и якорными устройствами
	Подготавливать палубное оборудование и снасти к работе	Правила несения палубной вахты	Выполнения швартовных и якорных операций

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Обслуживать швартовые, якорные устройства и палубные механизмы	Обязанности матроса 2-го класса	Работы с палубными механизмами
	Участвовать в выполнении судовых операций (швартовка, якорение, буксировка)	Сигналы и команды на судне	Ухода за палубой и снастями
	Обеспечивать содержание палубы, снастей и оборудования в исправном состоянии	Основы морской терминологии	Выполнения вахтенных обязанностей в составе палубной команды
	Применять средства индивидуальной защиты при работе	Правила техники безопасности и охраны труда на палубе	
		Порядок проведения швартовых, якорных и буксировочных операций	
ПК 5.2д	Готовить снасти и орудия лова к постановке	Устройство и назначение промысловых орудий лова (сетей, тралов, неводов и др.)	Работы с промысловыми снастями (сборка, ремонт, подготовка)
	Выполнять вспомогательные операции при постановке и выборке орудий лова	Правила подготовки снастей к промыслу	Использования палубных механизмов при промысловых операциях
	Обеспечивать исправность снастей и промыслового оборудования	Технологию постановки и выборки орудий лова	Участия в постановке и выборке орудий лова
	Соблюдать правила охраны труда при промысловых работах	Правила техники безопасности при выполнении промысловых работ	Соблюдения правил безопасного труда при промысле
	Взаимодействовать в составе промысловой бригады	Виды водных биоресурсов и особенности их вылова	Командной работы в промысловом процессе
		Обязанности членов промысловой бригады	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1.		См. п.1.2.	Тема 1.1. Гидроакустические промысловые приборы и комплексы	6	Изучение современных гидроакустических систем позволяет обеспечивать эффективный поиск и обнаружение промысловых объектов, повышая точность и результативность рыболовного промысла. Компетенции в работе с приборами востребованы для безопасного и результативного ведения промысла.
2.		См. п.1.2.	Тема 1.2. Технические основы, узлы и блоки аппаратуры контроля параметров орудий лова	16	Знание технических особенностей оборудования необходимо для своевременного обнаружения неисправностей, поддержания работоспособности и увеличения срока службы промысловых приборов, что напрямую влияет на производительность судна.
3.		См. п.1.2.	Тема 1.3. Использование рыбопоисковых приборов и сетных зондов в промрыболовстве	12	Освоение методов работы с рыбопоисковыми приборами и сетными зондами обеспечивает точное определение местонахождения биоресурсов и позволяет корректировать тактику лова, снижая потери и повышая экономическую эффективность промысла.
4.		См. п.1.2.	Тема 2.1. Введение в рыболовное дело	2	Обеспечивает понимание структуры промысловой деятельности, целей и задач добычи водных биоресурсов, что необходимо для профессионального выполнения обязанностей палубной команды.
5.		См. п.1.2.	Тема 2.2. Классификация орудий лова	2	Позволяет выбирать оптимальные средства промысла в зависимости от вида и количества биоресурсов, повышая производительность и соблюдая нормы безопасности.
6.		См. п.1.2.	Тема 2.3. Основные операции палубной команды при постановке и выборке снастей	2	Практические навыки по подготовке, постановке и выборке орудий лова обеспечивают безопасное и эффективное выполнение промысловых операций.

7.		См. п.1.2.	Тема 2.4. Тактика лова в зависимости от промысловой ситуации	2	Освоение тактических подходов позволяет корректировать действия команды с учетом изменений промысловой ситуации и гидрометеорологических условий.
8.		См. п.1.2.	Тема 2.5. Подготовительные работы перед началом промысла	2	Компетенции в подготовке судна и оборудования к промыслу снижают риск аварийных ситуаций и обеспечивают организацию эффективного производственного процесса.
9.		См. п.1.2.	Тема 2.6. Использование навигационных и гидроакустических средств в рыболовстве	2	Обеспечивает правильное позиционирование судна и оптимизацию маршрута промысла с использованием современных средств навигации и гидроакустики.
10.		См. п.1.2.	Тема 2.7. Вспомогательные работы по постановке снастей	2	Позволяют правильно выполнять вспомогательные операции, что важно для безопасности экипажа и сохранности оборудования.
11.		См. п.1.2.	Тема 2.8. Обязанности матроса 2-го класса при ловле рыбы	2	Определяет четкий круг профессиональных обязанностей, обеспечивающий эффективное взаимодействие внутри палубной команды.
12.		См. п.1.2.	Тема 2.9. Тактика лова траловыми снастями	2	Позволяет корректно организовать промысел с использованием траловых орудий, минимизируя потери и улучшая результативность.
13.		См. п.1.2.	Тема 2.10. Вспомогательные работы по выборке улова	2	Освоение навыков по выборке улова снижает риск повреждения биоресурсов и оборудования, повышая экономическую эффективность.

14.		См. п.1.2.	Тема 2.11. Организация труда палубной команды при лове	4	Развивает умение координировать действия членов команды, что обеспечивает безопасность и продуктивность промысла.
15.		См. п.1.2.	Тема 3.1. Введение в морское рыболовное право	2	Обеспечивает понимание правовой базы промысловой деятельности, что необходимо для соблюдения законодательства.
16.		См. п.1.2.	Тема 3.2. Международно-правовые основы промысловой деятельности	2	Включение темы позволяет действовать в рамках международных соглашений и норм, обеспечивая законность операций на морских просторах.
17.		См. п.1.2.	Тема 3.3. Национальное законодательство РФ о рыболовстве	2	Позволяет выполнять промысел в соответствии с законодательством страны и минимизировать юридические риски.
18.		См. п.1.2.	Тема 3.4. Правовое регулирование промысла в ИЭЗ России	2	Обеспечивает соблюдение правил добычи биоресурсов в исключительной экономической зоне, что критично для легальной работы судна.
19.		См. п.1.2.	Тема 3.5. Лицензирование и квотирование в рыболовстве	2	Осваиваются навыки планирования промысла с учетом выданных квот и лицензий, что важно для законной и эффективной добычи.
20.		См. п.1.2.	Тема 3.6. Обязанности экипажа и капитана по соблюдению рыболовного	2	Развивает ответственность членов команды и капитана за законное ведение промысла.

			законодательства		
21.		См. п.1.2.	Тема 3.7. Охрана водных биологических ресурсов	2	Содействует сохранению биоразнообразия и устойчивого использования ресурсов, что соответствует экологическим требованиям работодателей.
22.		См. п.1.2.	Тема 3.8. Правовые основы безопасности мореплавания при промысле	2	Обеспечивает знание правил безопасного плавания и предотвращения аварийных ситуаций.
23.		См. п.1.2.	Тема 3.9. Ответственность экипажа за нарушение рыболовного законодательства	2	Позволяет понимать последствия несоблюдения правил и норм промысла, формируя культуру ответственности.
24.		См. п.1.2.	Тема 3.10. Международное сотрудничество в области рыболовства	2	Формирует компетенции для взаимодействия с зарубежными партнерами, что важно для работы в международной промысловой сети.
25.		См. п.1.2.	Тема 3.11. Документирование рыболовной деятельности	2	Обеспечивает ведение правильной документации по промыслу, что необходимо для отчетности и контроля.
26.		См. п.1.2.	Тема 3.12. Правовое регулирование труда экипажа рыбопромысловых судов	2	Осваиваются нормы трудового законодательства и охраны труда, что критично для безопасности и организации работы команды.

27.		См. п.1.2.	Тема 3.13. Практические аспекты соблюдения рыболовного законодательства	2	Развивает навыки соблюдения правил на практике, минимизируя риск правонарушений.
28.		См. п.1.2.	Тема 3.14. Финансово-правовые основы рыболовной деятельности	2	Позволяет понимать экономические аспекты промысла, включая квоты, лицензии и финансовые расчеты.
29.		См. п.1.2.	Тема 3.15. Ситуационный анализ: охрана морских биоресурсов	4	Формирует навыки принятия управленческих решений при охране биоресурсов и предотвращении нарушений, повышая профессиональную ответственность команды.
30.		См. п.1.2.	Производственная практика	360	Формирует практический опыт работы в экипаже судна, отработку реальных обязанностей судоводителя, взаимодействие с командой, использование судового оборудования. Работодатели настаивают на значительной доле практической подготовки, чтобы выпускники могли сразу включиться в рабочий процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	90	76
Практика, в т.ч.:	360	360
производственная	360	360
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05д.01 в форме дифференцированного зачета* *ПП.05д в форме зачета* *ПМ.05д в форме экзамена по модулю*	20	

Всего	**470**	**436**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д	МДК.05д.01 Гидроакустические промысловые приборы и комплексы	**34**	34	34	34				
ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д	МДК.05д.02 Рыболовное дело и тактика лова	**24**	20	24	24				
ОК 01 ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д	МДК.05д.03 Морское рыболовное право	**32**	22	32	32				
ПК 5.1д ПК 5.2д	Производственная практика	**360**	360						360
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	***470***	**436**	***90***	***90***				**360**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гидроакустические промысловые приборы и комплексы		**36/34**	
МДК 05д.01 Гидроакустические промысловые приборы и комплексы		**36/34**	
Тема 1.1. Гидроакустические промысловые приборы и комплексы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ПК 5.1д
	Тактико-технические параметры ГАРПП. Гидроакустические антенные устройства, ПВУ. Устройства приема, обработки информации, воспроизведения и отображения	6	
Тема 1.2. Технические основы, узлы и блоки аппаратуры контроля параметров орудий лова	**Содержание**	**16/16**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Основные типы телеметрической аппаратуры. Сетные зонды. Сообщения и способы передачи информации в сетных зондах с акустической и кабельной связью. Основные типы телеметрической аппаратуры. Траловые блоки передачи информации.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Ознакомление с панелью управления-CN-14A зонда “Furuno”	2	
	2. Определение параметров РС с помощью эхолота	2	
	3. Отработка пр-ких навыков по эксплуатации ГАРПП	2	
Тема 1.3. Использование рыбопоисковых приборов и сетных зондов в промрыболовстве	**Содержание**	**12/12**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Управление эхолотом, гидролокатором, траловым зондом. Управление приборами в условиях помех. Поиск РС с помощью ГАРПП	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Решение задач для закрепления тактико-технических характеристик приборов поиска рыбы.	2	
	5. Решение задач по расшифровке эхограмм записи эхо-сигналов	2	
	6. Решение задач контроля параметров орудий лова	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 2. Рыболовное дело и тактика лова		**24/20**	
МДК 05д.02 Рыболовное дело и тактика лова		**24/20**	

Тема 2.1. Введение в рыболовное дело	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Цели и задачи рыболовства. Виды промысловых судов и их оснащение. Основные принципы рациональной организации промысла.	2	
Тема 2.2. Классификация орудий лова	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.2д
	Сетные, крючковые, ловушки, дрифтерные снасти. Принципы действия. Применение в различных районах промысла.	2	
Тема 2.3. Основные операции палубной команды при постановке и выборке снастей	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.1д ПК 5.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Разделение обязанностей матросов 2-го класса. Подготовка снастей, работа на палубе, безопасность труда.	2	
Тема 2.4. Тактика лова в зависимости от промысловой ситуации	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Учет гидрометеорологических условий, сезонности, поведения рыбы. Выбор орудий и способов лова.	2	
Тема 2.5. Подготовительные работы перед началом промысла	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Осмотр, проверка снастей и вспомогательного оборудования. Согласованность действий команды.	2	
Тема 2.6. Использование навигационных и гидроакустических средств в рыболовстве	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Применение рыбопоисковых приборов, сетных зондов, роль судовождения при промысле.	2	
Тема 2.7. Вспомогательные работы по постановке снастей	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Подготовка к отдаче сетей, крепление снастей, работа с лебедками и траловыми досками.	2	
Тема 2.8. Обязанности матроса 2-го класса при ловле рыбы	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.1д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Работа в составе команды при постановке и выборке трала/сетей, контроль исправности снастей, действия при аварийных ситуациях.	2	
Тема 2.9. Тактика лова траловыми снастями	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.2д
	Особенности постановки и траления. Выбор режима траления. Учет промысловой обстановки.	2	
	Содержание	**2/2**	ПК 5.1д

Тема 2.10. Вспомогательные работы по выборке улова	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2**	ПК 5.2д
	5. Снятие улова с орудий лова, сортировка, временное хранение на борту.	2	
Тема 2.11. Организация труда палубной команды при лове	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Распределение функций и обязанностей. Согласованность действий. Влияние правильной организации на безопасность и результативность промысла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Моделирование промысловых ситуаций: выбор тактики лова, распределение обязанностей, обеспечение безопасности.	2	
Раздел 3. Морское рыболовное право		**32/22**	
МДК 05д.03 Морское рыболовное право		**32/22**	
Тема 3.1. Введение в морское рыболовное право	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Понятие и предмет морского рыболовного права. Источники права: международные конвенции, национальное законодательство, внутренние акты.	2	
Тема 3.2. Международно-правовые основы промысловой деятельности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Зоны юрисдикции государств: территориальное море, ИЭЗ, открытое море.	2	
Тема 3.3. Национальное законодательство РФ о рыболовстве	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Правила рыболовства по бассейнам.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование промысла в ИЭЗ России	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Условия и порядок ведения промысла. Особые режимы. Контроль и надзор.	2	
Тема 3.5. Лицензирование и квотирование в рыболовстве	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Виды квот, порядок распределения. Лицензирование промысла. Обязанности судовладельцев и экипажей.	2	
Тема 3.6. Обязанности экипажа и капитана по соблюдению рыболовного законодательства	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.1д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Анализ нормативных документов. Роль матроса и палубной команды в выполнении требований.	2	

Тема 3.7. Охрана водных биологических ресурсов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Понятие браконьерства. Административная и уголовная ответственность. Международные меры по сохранению ресурсов.	2	
Тема 3.8. Правовые основы безопасности мореплавания при промысле	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Требования к организации лова. Судовые документы. Ответственность за нарушения.	2	
Тема 3.9. Ответственность экипажа за нарушение рыболовного законодательства	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.1д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Разбор реальных примеров нарушений и судебных решений. Определение мер ответственности.	2	
Тема 3.10. Международное сотрудничество в области рыболовства	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Региональные рыболовные организации. Роль РФ в международных соглашениях.	2	
Тема 3.11. Документирование рыболовной деятельности	**Содержание**	**2/2**	ПК 5.1д ПК 5.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Ведение судового журнала, отчетности по уловам, актов приемки. Практическая отработка заполнения документов.	2	
Тема 3.12. Правовое регулирование труда экипажа рыбопромысловых судов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Морское трудовое право. Особенности труда матросов и палубной команды. Защита прав моряков.	2	
Тема 3.13. Практические аспекты соблюдения рыболовного законодательства	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 5.1д ПК 5.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Разбор ситуационных задач: организация промысла, распределение обязанностей, предотвращение нарушений.	2	
Тема 3.14. Финансово-правовые основы рыболовной деятельности	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д
	Экономические аспекты: аренда квот, инвестиционные квоты, штрафы и санкции.	2	
	Содержание	**4/4**	ОК 01

Тема 3.15. Ситуационный анализ: охрана морских биоресурсов	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	ОК 03 ПК 5.1д ПК 5.2д
	5. Ролевая игра: экипаж при проверке контролирующими органами. Алгоритм действий матроса и капитана.	2	
	6. Решение комплексных кейсов: организация промысла с учетом международных и национальных требований.	2	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Участие в несении ходовой и стояночной вахты под руководством вахтенного помощника капитана. 2. Выполнение швартовных операций при выходе и заходе судна в порт. 3. Работа с якорным устройством при постановке и снятии судна с якоря. 4. Обслуживание палубных механизмов и устройств (лебедки, тралы, грузовые стрелы, шлюпбалки). 5. Выполнение такелажных и слесарных работ на палубе. 6. Участие в обслуживании спасательных средств: спуск и подъем шлюпок, проверка плотов, подготовка аварийного имущества. 7. Выполнение обязанностей по уходу за корпусом и палубным оборудованием (очистка, покраска, смазка). 8. Подготовка орудий лова к постановке (проверка тралов, сетей, ярусов, ремонт и вязка сетного полотна). 9. Участие в спуске и подъеме орудий лова. 10. Ассистирование при выборе, обработке и сортировке улова. 11. Участие в промывке, сушке и хранении орудий лова. 12. Подготовка производственных помещений и оборудования к приему улова (мойка, дезинфекция). 13. Оказание помощи при размещении улова в рыбоприемных емкостях и трюмах. 14. Сбор, укладка и хранение вспомогательного снастевого инвентаря.		**360/360**	ПК 5.1д ПК 5.2д
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		***18***	
Всего		**470/436**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Промысловой навигации и тактика лова, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарев, В.А. Правила совместного плавания и промысла судов рыбопромыслового флота РФ/В.А.Бондарев.- Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ»,2022.- 35 с.

2. Щербатюк, В. П. Морское рыболовное право : учебное пособие для студентов и курсантов морских специальностей / В. П. Щербатюк ; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2022. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710339 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88871-761-5. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бекяшев, К.А. Морское рыболовное право. – М.: Колос, 2001 – 464 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений).

2. Букатый, В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация. – М.: Мир, 2003 – 496 с.: ил. –(Учебники и учебные пособия)

3. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учебное пособие/Ю.А. Данилов – М.:МОРКНИГА, 2011 – 464 с.: ил.

4. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: учебное пособие./В.К.Коротков.-М.:МОРКНИГА, 2012 – 275 с.

5. Осадчий В.М., Рыбохозяйственное законодательство: Учебник.- 2-е изд., доп. и перераб./ В.М.Осадчий.- М.: МОРКНИГА,2013.- 276 с.

6. Розенштейн, М.М. Механика орудий рыболовства / М.М. Розенштейн. А.А. Недоступ. – М.:МОРКНИГА, 2011 – 528 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 03	– использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по производственной практике.

	профессионального развития и самообразования	
ПК 5.1д	– Организует и выполняет работы по уходу за палубами, судовыми помещениями и оборудованием судна в соответствии с производственными инструкциями. – Осуществляет подготовку и обслуживание судового оборудования и приспособлений, обеспечивая их безопасную и эффективную эксплуатацию. – Выполняет швартовочные, якорные и вспомогательные палубные работы с соблюдением техники безопасности. – Координирует действия с другими членами палубной команды для эффективного выполнения производственных задач. – Своевременно реагирует на указания старших членов экипажа и исполняет возложенные на него обязанности с соблюдением правил безопасности и дисциплины	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.
ПК 5.2д	– Выполняет подготовку промыслового оборудования и снастей к началу рыболовных операций. – Осуществляет контроль и помощь при постановке и выборке орудий лова, обеспечивая их безопасное использование. – Выполняет вспомогательные работы по обработке улова и его подготовке к хранению или переработке. – Поддерживает порядок и чистоту на палубе и в местах хранения промыслового оборудования. – Содействует эффективной работе палубной команды при проведении промысловых операций, соблюдая нормы охраны труда и правила безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01н	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	4	180
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	4	144
УП. 04д	ПМ 04д	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	3	72
		Всего УП			**396**
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	5-7	504
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	5-7	468
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	5-7	180
ПП. 05д	ПМ 05д	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	5-7	360
ПДП.00		Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика по получению профессионального опыта (преддипломный этап)	7	144
		Всего ПП			**1656**
		Итого практики			**2052**

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01 ПМ 01н Управление судном
УП. 02 ПМ 02н Обеспечение безопасности плавания
УП. 04д ПМ 04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 248
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 249
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 261
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 270
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 270
2.2. Структура учебной практики 270
2.3. Содержание учебной практики 275
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 280
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 280
3.2. Учебно-методическое обеспечение 280
3.3. Общие требования к организации учебной практики 284
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 285
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 286

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ 01н Управление судном	МДК.01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01н.02 Управление судном и технические средства судовождения
УП.02 Учебная практика	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП 04д Учебная практика	ПМ 04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"	МДК.04д.01 География морских путей МДК.04д.02 Основы судовождения МДК.04д.03 Морское дело

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
ПК 1.5д	Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами
ПК 1.6д	Организация и процедуры несения вахты
ПК 2.3	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.11д	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 2.12д	Борьба с огнем и тушение пожара
ПК 2.14д	Соблюдение порядка действий при авариях
ПК 2.16д	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.17д	Содействие установлению эффективного общения на судне
ПК 2.18д	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 2.19д	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
ПК 2.20д	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
ПК 2.21д	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

ПК 2.23д	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
ПК 2.24д	Оказание первой помощи спасенным
ПК 2.25д	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
ПК 2.26д	Организация и подготовка пожарных партий
ПК 2.27д	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 2.28д	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
ПК 4.1д	Нести ходовые навигационные вахты
ПК 4.2д	Нести стояночные вахты
ПК 4.3д	Выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна и постановкой на якорь
ПК 4.4д	Ухаживать за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
ПК 4.5д	Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы
ПК 4.6д	Выполнять такелажные работы
ПК 4.7д	Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
ПК 4.8д	Использовать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Управление судном», «ВД.02 Обеспечение безопасности плавания», «ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.01 Управление судном	Практический опыт: – Несения ходовой навигационной вахты – Аналитического и графического счисления – Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем – Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий – Использования и анализа информации о местоположении судна

	– Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна – Постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели – Управления судном – Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов – Определения поправки компаса – Обнаруживать неправильные показания САРП – Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения – Несение ходовой вахты Умения: – Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров – Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов – Читать навигационные карты – Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна – Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем – Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях – Производить предварительную прокладку по маршруту перехода – Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания – Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи – Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места – Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений – Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора – Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения – Определять место судна различными способами на морской навигационной карте – Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания – Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных

	требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии – Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы – Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей – Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов – Выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке – Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем – Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения – Выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу – Использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами – Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию – Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов – Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации – Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов – Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации – Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию – Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех

	– Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности – Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	Практический опыт: – Действий при оказании первой помощи – Использования различных типов переносных огнетушителей – использования автономные дыхательные аппараты – Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) – Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю – Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента – Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата – Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате – Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение – Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены – Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата – Использования различных типов переносных огнетушителей – Использования автономных дыхательных аппаратов – Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) – Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю – Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента – Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата – Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате – Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в

	задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение – Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены – Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата – Действия в случае получения пробоины и поступления воды – Соблюдения требования правил техники безопасности – Установления и поддержания эффективного общение – Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне – Принятия необходимых мер для управления усталостью – Установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете – Самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой – Управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки – Безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой – Запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования – Использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов – Применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь – Использования пиротехнических средств – Обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки – Первой помощи и приемов приведения в сознание – Организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей – Использования воду для пожаротушения – Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром – Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи – Действия совместно с береговыми пожарными командами – Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара – Производства расчеты сил и средств пожаротушения – Организации и подготовки пожарных партий

	– Проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения – Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами Умения: – Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи – Использовать различные типы переносных огнетушителей – использовать автономные дыхательные аппараты – Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) – Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю – Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента – Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата – Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате – Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение – Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены – Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата – Использовать различные типы переносных огнетушителей – Использовать автономные дыхательные аппараты – Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) – Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю – Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента – Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата – Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате – Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение

	– Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены – Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата\ – Действовать в случае получения пробоины и поступления воды – Соблюдать требования правил техники безопасности – Устанавливать и поддерживать эффективное общение – Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне – Принимать необходимые меры для управления усталостью – Установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете – Самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой – Управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки – Безопасно поднимать спасательную шлюпку, спаса тельный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой – Запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования – Использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов – Применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь – Использовать пиротехнические средства – Обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки – Первой помощи и приемов приведения в сознание – Организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей – Использовать воду для пожаротушения – Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром – Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи – Действовать совместно с береговыми пожарными командами – Производить разведку очага пожара и управления группами разведки очага пожара – Производить расчеты сил и средств пожаротушения – Осуществлять организацию и подготовку пожарных партий – Участвовать в проведении проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

	– Участвовать в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами
ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практический опыт: – Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним – Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой – Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам – Несение вахты при стоянке судна на якоре – Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту – Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности – Подготовка палубных устройств и механизмов к работе – Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций – Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда – Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями – Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями – Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием – Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве – Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей – Проведение окрасочных работ – Выполнение простых плотницких и столярных работ – Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда – Прием на судно тросов и уход за ними – Такелажные работы с тросами – Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза – Осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт – Контроль укладки и сепарирования груза – Подготовка и уборка средств крепления груза и инвентаря – Открытие и закрытие грузовых трюмов – Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа – Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования – Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров

	– Уборка палубы после выгрузки – Проведение погрузочно-разгрузочных работ с использованием судовых грузовых устройств, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда – Подготовка судовых грузовых устройств – Крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке – Управление судовыми грузовыми устройствами – Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок – Управление коллективными спасательными средствами Умения: – Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам – Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем – Выполнять команды, подаваемые на руль – Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях – Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага – Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды – Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства – Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – Понимать и выполнять команды по несению вахты – Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды – Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – Подавать сигналы бедствия различными средствами – Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – Применять средства индивидуальной защиты

	– Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов – Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – Оказывать первую помощь пострадавшим на судне – Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда – При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи – Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей – При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах – Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна – Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне – Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа – Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда – Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов – Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника – Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы – Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит – Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки

	– Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза – Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт – Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна – Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии – Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря – Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь – Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой – Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни – Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда – Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование – Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств – Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил – Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн – Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений – Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта – Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции – Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску

	– Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать – Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ – Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок – Поднимать и опускать боцманскую беседку – Выполнять простые плотницкие и столярные работы – Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент – Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда – Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши – Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение – Вязать и применять морские узлы – Применять инструмент и материалы для такелажных работ – Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров – Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда – Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере – Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест – Крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке – Осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих – Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники – Использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы – Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки – Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники – Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров – Производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу – Зачищать льяльные колодцы – Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха – Производить зачистку грузовых танков

	– Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды – Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами – Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором – Выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда – Использовать коллективные спасательные средства – Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими – Применять способы и приемы оставления судна – Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде – Организовывать управление людьми на спасательном средстве

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП. 01	ПК 1.5д ПК 1.6д	– Несения ходовой навигационной вахты – Аналитического и графического счисления – Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем – Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования	Тема 2.1. Астрономическая навигация	12	Астрономическая навигация является ключевым инструментом определения местоположения судна в открытом море, особенно в условиях отсутствия спутниковых сигналов или в районах с ограниченным покрытием навигационных систем. Освоение данной темы обеспечивает умение точно определять положение судна по наблюдениям светил, использовать навигационные астрономические таблицы и корректно строить линии положения на карте. Эти навыки критичны для безопасного и эффективного планирования маршрутов в сложных морских условиях, что полностью соответствует

		руководств для плавания и навигационных пособий – Использования и анализа информации о местоположении судна – Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна – Постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели – Управления судном – Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов – Определения поправки компаса – Обнаруживать неправильные показания САРП – Корректировать показания САРП для получения точного			требованиям работодателей к квалифицированным штурманам.
			Тема 2.2. Маневрирование и управление	24	Эффективное управление судном и выполнение маневров в ограниченных пространствах, в портах и при швартовке напрямую влияют на безопасность плавания и предотвращение аварийных ситуаций. Отработка маневров уклонения, постановки и съёма с якоря, а также участие в швартовных операциях формирует практические навыки управления судном в реальных условиях, что является обязательным требованием работодателей к морскому персоналу.
			Тема 2.3. Аварийные ситуации	12	Способность правильно действовать при авариях, таких как пожар на борту, посадка судна на мель или человек за бортом, напрямую влияет на сохранение жизни экипажа и сохранность судна. Освоение действий при аварийных ситуациях, а также использование спасательных средств и систем сигнализации обеспечивает готовность к быстрому реагированию в экстремальных условиях, что является критически важным требованием работодателей для обеспечения безопасности морских операций.
			Тема 2.4. Прогнозирование и корректировка курса	12	Навыки составления прогноза погоды, анализа данных гидрометеосообщений, оценки влияния ветра, течений и волнения на движение судна позволяют своевременно корректировать курс и скорость судна. Это обеспечивает минимизацию риска задержек, аварий и аварийных ситуаций, повышает эффективность плавания и соответствует

		определения местоположения – Несение ходовой вахты			требованиям работодателей к принятию обоснованных навигационных решений.
			Тема 2.5. Технические средства и связь	24	Знание и умение использовать современные технические средства судовождения и судовые системы связи обеспечивает поддержание безопасного курса, контроль за положением судна и взаимодействие с другими судами и береговыми службами. Эти навыки являются обязательными для соответствия современным требованиям отрасли и повышения надежности навигационного обеспечения.
			Тема 2.6. Навигационная вахта	24	Организация и ведение навигационной вахты обеспечивают непрерывный контроль положения судна, соблюдение установленных маршрутов и своевременное реагирование на изменения обстановки. Умение правильно распределять обязанности и выполнять процедуры вахты формирует дисциплину и ответственность экипажа, что является одним из ключевых требований работодателей для обеспечения безопасного судовождения.
УП. 02		□ Действий при оказании первой помощи □ Использования различных типов переносных огнетушителей □ использования автономные дыхательные аппараты □ Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической	Тема 2.1. Использование спасательных средств	18	Работодатели требуют высокой готовности экипажа к действиям при аварийных ситуациях, связанных с угрозой жизни. Умение правильно использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства, а также эксплуатировать оборудование для их спуска и управления ими, обеспечивает выполнение международных стандартов безопасности и гарантирует сохранение жизни людей на море.

		проводки, возгорание нефти) □ Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю □ Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента □ Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата □ Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате □ Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение □ Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены □ Проведения спасательных	Тема 2.2. Шлюпочная тревога и действия при ЧЗБ	18	Своевременные и правильные действия при шлюпочной тревоге и при ситуации «человек за бортом» определяют эффективность спасательной операции. Отработка этих действий формирует практические навыки, необходимые для обеспечения безопасности экипажа и пассажиров, а также соответствуют требованиям судоходных компаний к готовности персонала к экстренным ситуациям.
			Тема 2.3. Управление безопасностью судна	12	Современные работодатели в морской отрасли уделяют особое внимание функционированию системы управления безопасностью. Знание её структуры и процедур позволяет обеспечивать контроль над выполнением требований международных конвенций, стандартов компании и минимизировать риски аварийных ситуаций, что напрямую влияет на репутацию судовладельца и безопасность эксплуатации судна.
			Тема 2.4. Экологическая безопасность и порядок на судне	6	Работодатели требуют строгого соблюдения экологических стандартов и правил обращения с отходами на судне. Умение выполнять процедуры сбора, хранения и удаления мусора, а также ликвидировать загрязнения водной поверхности, снижает риск штрафов и аварийных ситуаций, связанных с нарушением международных норм охраны морской среды.
			Тема 2.5. Транспортная безопасность и охрана судна	18	Требования к защите судна от внешних угроз и соблюдению правил транспортной безопасности включают знание плана охраны и практические действия по его реализации.

		операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата □ Использования различных типов переносных огнетушителей □ Использования автономных дыхательных аппаратов □ Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) □ Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю □ Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента □ Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата □ Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате □ Тушения пожара с использование			Освоение данной темы обеспечивает готовность экипажа к предотвращению актов незаконного вмешательства и содействует выполнению международных требований ISPS Code, что работодатели считают приоритетным условием работы в современных условиях.

		водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение □ Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены □ Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата □ Действия в случае получения пробоины и поступления воды □ Соблюдения требования правил техники безопасности □ Установления и поддержания эффективного общение □ Содействия установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне □ Принятия необходимых мер для управления усталостью □ Установки перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете			

		□ Самостоятельной подготовки и безопасного спуска спасательной и дежурной шлюпки или плота, а также быстрого отхода от судна и управления механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой □ Управления (руководства) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки □ Безопасного поднятия спасательной шлюпки, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой □ Запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования □ Использования переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов □ Применения сигнального оборудования: светосигнальное зеркало и электрический фонарь □ Использования пиротехнических средств			

		□ Обращения (оказания первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки □ Первой помощи и приемов приведения в сознание □ Организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средств до прибытия спасателей □ Использования воду для пожаротушения □ Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром □ Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи □ Действия совместно с береговыми пожарными командами □ Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара □ Производства расчеты сил и средств пожаротушения □ Организации и подготовки пожарных партий			

		□ Проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения □ Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 180 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	180	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
УП.02	144	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
УП. 04д	72	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
Всего УП	**396**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика				**180**
ПК 1.1 ПК 1.5д	Раздел 1. Основы судовождения и навигации	1. Определение места судна различными способами (пеленгованием, засечками, по расстояниям) 2. Построение и ведение прокладки на карте 3. Выбор и нанесение курса на морскую карту 4. Определение поправки компаса 5. Использование лоции и картографических пособий при плавании 6. Определение навигационных опасностей и ограничений по району плавания 7. Составление прогноза погоды на основе метеокарт и данных наблюдений 8. Определение влияния ветра, течений и волнения на плавание судна 9. Использование данных гидрометеорологических сообщений при прокладке маршрута	Тема 1.1. Определение местоположения судна	6
ПК 1.1			Тема 1.2. Прокладка курса на карте	6
ПК 1.1 ПК 1.5д			Тема 1.3. Работа с лоцией и навигационными пособиями	6
ПК 1.5д			Тема 1.4. Компас и поправки	6
ПК 1.1 ПК 1.5д			Тема 1.5. Гидрометеорология	8
ПК 1.1 ПК 1.2			Тема 1.6. Влияние природных факторов	8
ПК 1.2			Тема 1.7. Основы маневрирования	12
ПК 1.2 ПК 1.6д			Тема 1.8. Основы навигационной безопасности	12
ПК 1.6д			Тема 1.9. Организация вахты	8

		10. Выработка решений по изменению курса и скорости судна при неблагоприятных погодных условиях 11. Организация и несение навигационной вахты		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**72**
ПК 1.1 ПК 1.5д	Раздел 2. Продвинутая практика судовождения	1. Определение места судна астрономическими способами (по наблюдениям Солнца, звезд, планет) 2. Определение истинного меридиана и поправки компаса по светилам 3. Использование навигационных астрономических таблиц 4. Построение линии положения на карте по результатам астрономических наблюдений 5. Выполнение маневрирования судна в ограниченных условиях (в узкости, в порту) 6. Отработка действий при постановке и съёме с якоря 7. Участие в швартовных операциях 8. Отработка маневров уклонения при угрозе столкновения 9. Отработка действий экипажа при аварийных ситуациях (пожар, посадка на мель, человек за бортом) 10. Использование спасательных средств и систем сигнализации	Тема 2.1. Астрономическая навигация	12
ПК 1.2			Тема 2.2. Маневрирование и управление	24
ПК 1.2 ПК 1.6д			Тема 2.3. Аварийные ситуации	12
ПК 1.1 ПК 1.2			Тема 2.4. Прогнозирование и корректировка курса	12
ПК 1.3			Тема 2.5. Технические средства и связь	24
ПК 1.6д			Тема 2.6. Навигационная вахта	24
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**108**
УП 02. Учебная практика				**144**
ПК 2.14д ПК 2.16д	Раздел 1. Основы безопасности и подготовка к действиям в аварийных ситуациях	1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна 2. Ознакомление с расписанием по тревогам 3. Ознакомление с каютной карточкой 4. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна	Тема 1.1. Документы и планирование безопасности судна	18
ПК 2.16д			Тема 1.2. Конструктивные элементы и маркировка судна	18

ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.16д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д		5. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей 6. Ознакомление с маркировкой на судне	Тема 1.3. Аварийные посты и противопожарное оборудование	18
ПК 2.14д ПК 2.16д ПК 2.17д ПК 2.18д		7. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом 8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне 9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов 10. Ознакомление с назначением, устройством и правилами использования аварийного имущества и инвентаря 11. Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне	Тема 1.4. Учебные тревоги и отработка действий экипажа	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**72**
ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.23д ПК 2.24д	Раздел 2. Практическое обеспечение безопасности плавания и действия в аварийных ситуациях	1. Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств 2. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств 3. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги 4. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом» 5. Ознакомление с системой управления безопасностью судна 6. Ознакомление с процедурами сбора, хранения и удаления мусора 7. Ознакомление с процедурами локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности	Тема 2.1. Использование спасательных средств	18
ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.23д ПК 2.24д			Тема 2.2. Шлюпочная тревога и действия при ЧЗБ	18
ПК 2.14д ПК 2.17д ПК 2.18д			Тема 2.3. Управление безопасностью судна	12
ПК 2.16д			Тема 2.4. Экологическая безопасность и порядок на судне	6
ПК 2.16д ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д			Тема 2.5. Транспортная безопасность и охрана судна	18

		8. Ознакомление с планом охраны судна 9. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
УП 04д. Учебная практика				**72**
ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 1. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 “Матрос”	1. Изучение принципов работы и использования современных средств управления судном 2. Приобретение навыков и наработка практических приемов управления судном в различных условиях обстановки 3. Изучение и выполнение требований Уставов службы на судах морского и речного флота. 4. Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа. 5. Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна. 6. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по борьбе за живучесть судна». 7. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по оставлению судна». 8. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика). 9. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море. 10. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на англий-	Тема 1.1. Организация вахтенной службы	10
ПК 4.1д			Тема 1.2. Управление судном	8
ПК 4.1д ПК 4.2д ПК 4.8д			Тема 1.3. Борьба за живучесть судна	6
ПК 4.3д			Тема 1.4. Швартовные операции	8
ПК 4.3д			Тема 1.5. Якорные операции	6
ПК 4.2д			Тема 1.6. Прием лоцмана	8
ПК 4.4д			Тема 1.7. Техническое обслуживание судовых устройств	6
ПК 4.5д ПК 4.6д ПК 4.7д			Тема 1.8. Судовые работы	8
ПК 4.5д			Тема 1.9. Окрасочные работы	6
ПК 4.8д			Тема 1.10. Использование спасательных средств	6

		ском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна. 11. Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы (тип и схемы). 12. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций. 13. Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала. 14. Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки мало-мерных судов к транспортным судам. 15. Работа со швартовным устройством. Выполнение обязанностей матроса при швартовых операциях. 16. Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение. 17. Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для по-становки и снятия судна с якоря. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре. Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь. 18. Работа с якорным устройством. Техника безопасности при работе с якорным устройством. 19. Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним.		

		Механический лоцманский подъ-емник. 20. Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время 21. Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе подавае-мых на английском языке). 22. Правила технической эксплуатации судовых устройств. 23. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахват¬ные приспособления. 24. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, орга¬низация и способы окраски. 25. Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ. 26. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палуб¬ного снаряжения и инвентаря. 27. Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использова-ния материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.

УП 01. ПМ 01н. Управление судном		**180**
Раздел 1. Основы судовождения и навигации		**72**
Тема 1.1. Определение местоположения судна	**Содержание**	**6**
	Определение места судна различными способами: пеленгованием, засечками, по расстояниям	6
Тема 1.2. Прокладка курса на карте	**Содержание**	**6**
	Построение и ведение прокладки, выбор и нанесение курса на морскую карту	6
Тема 1.3. Работа с лоцией и навигационными пособиями	**Содержание**	**6**
	Использование лоции и картографических пособий при плавании, определение навигационных опасностей и ограничений по району	6
Тема 1.4. Компас и поправки	**Содержание**	**6**
	Определение поправки компаса	6
Тема 1.5. Гидрометеорология	**Содержание**	**8**
	Составление прогноза погоды на основе метеокарт и данных наблюдений, использование данных гидрометеосообщений при прокладке маршрута	8
Тема 1.6. Влияние природных факторов	**Содержание**	**8**
	Определение влияния ветра, течений и волнения на плавание судна, выработка решений по изменению курса и скорости судна при неблагоприятных условиях	8
Тема 1.7. Основы маневрирования	**Содержание**	**12**
	Выполнение маневрирования судна в ограниченных условиях (узость, порт), отработка действий при постановке и съёме с якоря	12
Тема 1.8. Основы навигационной безопасности	**Содержание**	**12**
	Отработка маневров уклонения при угрозе столкновения, использование спасательных средств и систем сигнализации	12
Тема 1.9. Организация вахты	**Содержание**	**8**
	Организация и несение навигационной вахты	8
Раздел 2. Продвинутая практика судовождения		**108**
Тема 2.1. Астрономическая навигация	**Содержание**	**12**
	Определение места судна астрономическими способами (Солнце, звёзды, планеты), определение истинного меридиана и поправки компаса по светилам, использование навигационных астрономических таблиц, построение линии положения на карте	12
Тема 2.2. Маневрирование и управление	**Содержание**	**24**
	Отработка маневрирования судна в ограниченных условиях, участие в швартовных операциях	24

Тема 2.3. Аварийные ситуации	**Содержание**	**12**
	Отработка действий экипажа при пожаре, посадке на мель, человек за бортом	12
Тема 2.4. Прогнозирование и корректировка курса	**Содержание**	**12**
	Использование данных гидрометеорологических сообщений, выработка решений по изменению курса и скорости при неблагоприятных условиях	12
Тема 2.5. Технические средства и связь	**Содержание**	**24**
	Эксплуатация технических средств судовождения и судовые системы связи	24
Тема 2.6. Навигационная вахта	**Содержание**	**24**
	Организация и несение вахты, контроль выполнения навигационных операций	24
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 02. ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания		**144**
Раздел 1. Основы безопасности и подготовка к действиям в аварийных ситуациях		**72**
Тема 1.1. Документы и планирование безопасности судна	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна. Ознакомление с расписанием по тревогам. Ознакомление с каютной карточкой. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна	18
Тема 1.2. Конструктивные элементы и маркировка судна	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей. Ознакомление с маркировкой на судне	18
Тема 1.3. Аварийные посты и противопожарное оборудование	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. Ознакомление с назначением, устройством и правилами использования аварийного имущества и инвентаря	18
Тема 1.4. Учебные тревоги и отработка действий экипажа	**Содержание**	**18**
	Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне	18
Раздел 2. Практическое обеспечение безопасности плавания и действия в аварийных ситуациях		**72**
Тема 2.1. Использование спасательных средств	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств	18

Тема 2.2. Шлюпочная тревога и действия при ЧЗБ	**Содержание**	**18**
	Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом»	18
Тема 2.3. Управление безопасностью судна	**Содержание**	**12**
	Ознакомление с системой управления безопасностью судна	12
Тема 2.4. Экологическая безопасность и порядок на судне	**Содержание**	**6**
	Ознакомление с процедурами сбора, хранения и удаления мусора. Ознакомление с процедурами локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности	6
Тема 2.5. Транспортная безопасность и охрана судна	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с планом охраны судна. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна	18
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 04д. ПМ 04д. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"		
Раздел 1. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"		
Тема 1.1. Организация вахтенной службы	**Содержание**	**10**
	Изучение принципов работы и использования средств управления судном; обязанности вахтенного матроса-рулевого, матроса-наблюдателя, матроса у трапа; выполнение требований уставов службы	10
Тема 1.2. Управление судном	**Содержание**	**8**
	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах; посты управления рулем; управление рулем на заданном курсе; система команд и докладов (в том числе на английском языке)	8
Тема 1.3. Борьба за живучесть судна	**Содержание**	**6**
	Действия согласно наставлениям по борьбе за живучесть и оставлению судна; выполнение обязанностей по обеспечению безопасности	6
Тема 1.4. Швартовные операции	**Содержание**	**8**
	Состав и устройство швартовного и буксирного оборудования; обязанности при швартовке; подготовка и закрепление судна у причала; работа со швартовным устройством	8
Тема 1.5. Якорные операции	**Содержание**	**6**
	Устройство якорного устройства; подготовка к постановке и снятию с якоря; обязанности матроса на баке; техника безопасности	6
Тема 1.6. Прием лоцмана	**Содержание**	**8**
	Ознакомление с устройством и установкой лоцманского трапа; освещение места приема лоцмана; выполнение команд на русском и английском языках	8

Тема 1.7. Техническое обслуживание судовых устройств	**Содержание**	**6**
	Правила эксплуатации судовых устройств; материалы для ухода за корпусом, помещениями, трюмами; правила техники безопасности	6
Тема 1.8. Судовые работы	**Содержание**	**8**
	Такелажные тросы и цепи, блоки, тали, грузозахватные приспособления; такелажные, плотницкие и парусные работы; правила ухода за такелажем	8
Тема 1.9. Окрасочные работы	**Содержание**	**6**
	Виды лакокрасочных материалов; инструменты и способы окраски; организация окрасочных работ; техника безопасности	6
Тема 1.10. Использование спасательных средств	**Содержание**	**6**
	Работа со спасательными шлюпками и плотами; отработка приемов применения дежурных шлюпок	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты Управления судном, Навигации и лоции, Технических средств судовождения и радиосвязи, Обеспечение безопасности плавания, Теории и устройства судна, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Навигационный тренажер, Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лабораторный учебный центр по подготовке матросов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. SOLAS International Convention for the Safety of Life at Sea And Consolidated edition (МК по охране человеческой жизни на море) – Лондон: ИМО,2020

2. Афонин, И. Л. Современные судовые телекоммуникационные системы и международная радиосвязь : учебное пособие : [16+] / И. Л. Афонин, А. В. Мельников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697899 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 181-185. – ISBN 978-5-4499-3653-0. – DOI 10.23681/697899. – Текст : электронный.

3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие : [12+] / Д. А. Гагарский. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602378 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 203. – ISBN 978-5-4499-1987-8. – Текст : электронный.

5. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебно-методическое пособие / М.И. Сухина, Г.В. Белокур, А.В. Головко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016892-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914001 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебно-методическое пособие / М.И. Сухина, Г.В. Белокур, А.В. Головко. — Москва :

ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016892-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914001 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Козик, С. В. Основы мореходной астрономии : учебное пособие : [16+] / С. В. Козик. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602490 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3218-1. – Текст : электронный.

8. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364514 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364514 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016918-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185373 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016920-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037391 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. STCW Consolidated (МК о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ-78)- Лондон: ИМО,2017

2. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188175 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аксенов, А. А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 102 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430260 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания: учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120

5. Андреев Ю.Г., Лапидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя», 2003г.

6. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в промысловых районах: учебное по-собие/Л.Ф. Борисова.- М.:МОРКНИГА,2016.-415 с.

7. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430283

8. Вавилова, Любовь Николаевна. Общие требования обеспечения безопасности жизнедеятельности на морских судах : учеб.-метод. пособие для курсантов и студентов мор. специальностей всех форм обучения / Л. Н. Вавилова ; Федер. агентство по рыболовству, Калининград. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Калининград : БГАРФ, 2018. - 68 с. - Библиогр.: с. 68 (10 назв.). . - Текст : непосредственный. Эл. каталог КГТУ

9. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417

10. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

11. Ганессен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник.- М.: МОРК-НИГА,2017.- 223 с.

12. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2017.- 231 с.

13. Деренков, Л.Е. Управление судном: методические рекомендации / Л.Е. Деренков, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государ-ственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 43 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430308

14. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транс-порта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.

15. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.

16. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е из-дание переработанное и дополненное) / Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. – М.: «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.

17. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная карто-графия /Учебник для ссузов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 312 с.: ил.+CD

18. Дмитриев,В.И. Морская практика: учебное пособие/В.И. Дмитриев,В.В. Каретников, С.В.Латухов.-М.:МОРКНИГА,2018.

19. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.

20. Истомин,В.И. Конвенционные требования к безопасности судоходства: учебное пособие/В.И. Истомин, Л.Е. Курочкин, С.Е. Тверская.-М.:Инфра-М,2018.- 136 с.

21. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.

22. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.

23. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.

24. Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебник /Ю.Г. Кочерян, О.А. Фурс. – М.: Моркнига, 2014. – 263

25. Лапидус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». СПб.: СПГУВК, 2004г.

26. Левин, А.А. Технические средства судовождения : конспект лекций / А.А. Левин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950

27. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.

28. Неволин, В. В. Основы менеджмента на водном транспорте : учебное пособие / В. В. Неволин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188477 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Обеспечение судоходных условий на водных путях : учебное пособие : [16+] / С. С. Кирьяков, А. Г. Мурадян, С. К. Сергей, В. Б. Тимошина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 112 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430958 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

30. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.

31. Панасенко, А. Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А. Н. Панасенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20150 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судо-вождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. – СПб: «Элмор», 2000. – 656 с.

33. Солодов,В.С. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики в примерах и задачах/В.С. Солодов,Н.В., Калитёнков: учебное пособие - М.: МОРК-НИГА,2014.- 298 с.

34. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Поли-тех. Ун-та, 2013. – 316с.

35. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.

36. Чунихина, Г. И. География водных путей : учебное пособие : [16+] / Г. И. Чунихина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – Часть 1. Моря. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

37. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие/ Г.Н. Шарлай .- 2-е изд., доп. и перераб.-М.:МОРКНИГА,2015.-433 с.

38. Шупик, В.П. Основы морского дела: учебник./В.П. Шупик – М.МОРКНИГА, 2012 - 585 с.

39. Электронная картография. Учебное пособие. Безбородов Г.И., Слатин К.В. СПб.:СПГУВК, 2001.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5д ПК 1.6д	– Определяет место судна различными методами. – Составляет и корректирует прокладку на карте. – Учитывает гидрометеоусловия при планировании перехода. – Обеспечивает точность навигационных расчетов. – Соблюдает требования навигационной безопасности – Выполняет команды по изменению курса и скорости. – Применяет различные режимы управления рулем и машиной. – Оценивает условия обстановки при маневрировании. – Обеспечивает безопасность маневра в ограниченных водах. – Соблюдает правила предотвращения столкновений судов (МППСС-72) – Использует радионавигационные средства для уточнения местоположения. – Применяет радиолокационную станцию для наблюдения и прокладки. – Обеспечивает корректную работу судовых систем связи. – Ведет радиосвязь в соответствии с международными правилами. – Оформляет документацию по эксплуатации оборудования – Определяет координаты судна астрономическими, радиотехническими и визуальными методами. – Сравнивает результаты определения места различными способами. – Контролирует погрешности определения координат. – Уточняет место судна с учетом поправок. – Ведет журнал наблюдений и расчетов – Следует требованиям уставов службы на судах.	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		– Выполняет обязанности вахтенного рулевого, наблюдателя, матроса у трапа. – Ведет наблюдение за обстановкой и докладывает по установленным правилам. – Оформляет записи в судовом журнале. – Соблюдает режим труда и отдыха при несении вахты	
УП.02	ПК 2.3 ПК 2.11д ПК 2.12д ПК 2.14д ПК 2.16д ПК 2.17д ПК 2.18д ПК 2.19д ПК 2.20д ПК 2.21д ПК 2.23д ПК 2.24д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д	– Определяет признаки травм и заболеваний. – Применяет приемы сердечно-легочной реанимации. – Оказывает помощь при кровотечениях, ожогах, переломах. – Использует судовую аптечку. – Обеспечивает безопасное транспортирование пострадавшего. – Определяет потенциальные источники возгорания. – Применяет меры пожарной профилактики. – Проверяет исправность пожарного оборудования. – Соблюдает порядок при обращении с горюче-смазочными материалами. – Выполняет инструкции по противопожарной безопасности. – Определяет вид пожара и применяет соответствующие средства тушения. – Действует в составе пожарного расчета. – Использует индивидуальные средства защиты органов дыхания. – Работает с переносными и стационарными огнетушащими установками. – Соблюдает технику безопасности при тушении пожара. – Выполняет установленные инструкции по аварийным тревогам. – Действует в составе аварийной партии. – Использует средства аварийного оборудования. – Обеспечивает взаимодействие при ликвидации аварии. – Докладывает старшему вахтенному офицеру о происшествии.	

		– Применяет средства индивидуальной защиты. – Соблюдает правила охраны труда при палубных работах. – Выполняет требования безопасности при работе с механизмами. – Поддерживает порядок на рабочем месте. – Осуществляет контроль за безопасностью коллег. – Использует стандартизированные фразы на русском и английском языках. – Передает команды четко и последовательно. – Ведет радиопереговоры в соответствии с правилами связи. – Соблюдает субординацию в общении. – Обеспечивает взаимопонимание вахтенной смены. – Проявляет уважение к коллегам. – Соблюдает правила профессиональной этики. – Участвует в совместной деятельности экипажа. – Предотвращает и разрешает конфликтные ситуации. – Поддерживает благоприятный психологический климат в коллективе. – Определяет признаки усталости у себя и коллег. – Соблюдает режим труда и отдыха. – Применяет меры по восстановлению работоспособности. – Участвует в контроле распределения рабочего времени. – Выполняет требования международных конвенций по управлению усталостью. – Обеспечивает организацию посадки людей в шлюпку. – Отдает команды при спуске и отходе шлюпки. – Контролирует использование спасательных средств. – Поддерживает дисциплину в спасательном средстве. – Обеспечивает взаимодействие с судном.	

		– Запускает двигатель в различных условиях. – Контролирует работу двигателя. – Обслуживает топливную систему. – Выполняет мелкий ремонт двигателя. – Соблюдает правила техники безопасности при работе. – Применяет переносные радионавигационные приборы. – Передает сигналы бедствия. – Использует пиротехнические средства. – Работает с переносными радиостанциями. – Контролирует исправность аварийного оборудования. – Определяет состояние пострадавших. – Оказывает первую помощь после переохлаждения. – Применяет методы согревания. – Организует питание и отдых спасенных. – Докладывает ответственному лицу о состоянии людей. – Оценивает обстановку при пожаре. – Организует действия пожарной партии. – Принимает решения о применении средств тушения. – Контролирует взаимодействие членов экипажа. – Отчитывается перед капитаном о ходе ликвидации пожара. – Формирует пожарную партию согласно расписанию. – Проверяет наличие и готовность снаряжения. – Проводит инструктаж личного состава. – Контролирует распределение обязанностей. – Обеспечивает готовность к действиям по тревоге. – Проводит проверку пожарных извещателей. – Контролирует работу пожарной сигнализации.	

		– Осматривает стационарные системы пожаротушения. – Обслуживает переносные огнетушители. – Ведет записи о результатах проверки. – Фиксирует обстоятельства происшествия. – Оценивает последствия пожара. – Опрашивает участников инцидента. – Составляет доклад по установленной форме. – Разрабатывает меры по предотвращению повторных случаев	
УП.04д	ПК 4.1д ПК 4.2д ПК 4.3д ПК 4.4д ПК 4.5д ПК 4.6д ПК 4.7д ПК 4.8д	– Следит за курсом и безопасностью судна. – Исполняет команды вахтенного помощника капитана. – Ведет наблюдение за обстановкой. – Выполняет обязанности рулевого. – Делает доклады по установленной форме. – Несет вахту у трапа. – Контролирует доступ посторонних лиц на судно. – Ведет журнал стояночной вахты. – Поддерживает порядок на палубе. – Докладывает о происшествиях ответственному лицу. – Готовит швартовное и якорное устройство к работе. – Выполняет команды при швартовке. – Работает с брашпилями, шпилями, лебедками. – Обеспечивает безопасность при постановке на якорь. – Осуществляет контроль за закреплением судна у причала. – Выполняет очистку корпуса и палубы. – Обеспечивает уход за трюмами и помещениями. – Проверяет состояние палубного оборудования. – Использует материалы и инструменты для ухода. – Соблюдает технику безопасности при работах.	

		– Определяет материалы для окрасочных и плотницких работ. – Применяет инструменты по назначению. – Выполняет окраску корпуса и палубы. – Изготавливает простые элементы из дерева. – Соблюдает правила охраны труда при работе. – Работает с тросами, цепями, блоками и талями. – Осматривает и обслуживает такелаж. – Выполняет вязку узлов и строповку грузов. – Участвует в установке и снятии такелажа. – Соблюдает технику безопасности при работах. – Выполняет команды при грузовых операциях. – Использует грузозахватные приспособления. – Обеспечивает безопасность при креплении груза. – Участвует в размещении багажа и пассажиров. – Соблюдает правила при посадке и высадке пассажиров. – Осматривает и готовит спасательные средства к спуску. – Выполняет команды при спуске шлюпки. – Управляет шлюпкой на воде. – Обеспечивает безопасность людей в шлюпке. – Докладывает ответственному лицу о результатах учений	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01н Управление судном
ПП.02 ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания
ПП.03 ПМ 03 Обработка и размещение груза
ПП.05д ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 294

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 294

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 295

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 303

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 317

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 317

2.2. Структура производственной практики 318

2.3. Содержание производственной практики 332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 338

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 338

3.2. Учебно-методическое обеспечение 338

3.3. Общие требования к организации производственной практики 343

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 343

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 343

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОПП):

ПП 01 Производственная практика	ПМ 01н Управление судном	МДК.01н.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01н.02 Управление судном и технические средства судовождения
ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
ПП 03 Производственная практика	ПМ 03 Обработка и размещение груза	МДК.03.01 Технология перевозки грузов
ПП.05д Производственная практика	ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова	МДК.05д.01 Гидроакустические промысловые приборы и комплексы МДК.05д.02 Рыболовное дело и тактика лова МДК.05д.03 Морское рыболовное право

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 1.4д	Планирование рейса и судовождение
ПК 1.7д	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решении
ПК 1.8д	Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания
ПК 1.9д	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
ПК 1.10д	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия чиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.
ПК 2.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 2.6д	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
ПК 2.7д	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
ПК 2.8д	Проведение регулярных проверок охраны на судне
ПК 2.9д	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
ПК 2.10д	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.13д	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 2.15д	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 2.22д	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
ПК 2.25д	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
ПК 2.26д	Организация и подготовка пожарных партий
ПК 2.27д	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 2.28д	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
ПК 2.29д	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
ПК 2.30д	Координация поисковоспасательных операций
ПК 2.31д	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК 2.32д	Обеспечение радиосвязи при авариях
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 5.1д	Выполнять обязанности матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота
ПК 5.2д	Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Управление судном», «ВД.02 Обеспечение безопасности плавания», «ВД.03 Обработка и размещение груза», «ВД.05д Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД.01 Управление судном	Практический опыт: – Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях – Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости – Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна – Настраивать индикатор РЛС – Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости – Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость – Вести радиолокационную прокладку на планшете – Использовать параллельные индексные линии – Пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию – Опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна – МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость – Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости – Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна Умения: – Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП – Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном – Включать и настраивать РЛС – Использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов,

	засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры – Обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна – Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП – Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	Практический опыт: – Обеспечения надлежащего уровня охраны судна – Действий по тревогам – Использования средств индивидуальной защиты – Борьбы за живучесть судна – Организации и выполнения указаний при оставлении судна – Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств – Организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Поддержания условий, установленных в плане охраны судна – Распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану – Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне – Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются – Надевания спасательного жилета – Надевания и использования гидрокостюма – Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду – Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете – Плавания в спасательном жилете – Держания на воде без спасательного жилета – Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете – Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания – Поставки на плавучий якорь – Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов – Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование – Правильной укладки пострадавшего – Применения способов приведения в сознание – Остановки кровотечения – Применения необходимых меры для выведения из шокового состояния – Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током – Оказания помощи пострадавшему и его транспортировки

	– Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи – Выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды – Применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств – Использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями – Использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде – Гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу – Использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов – Установления средств, способствующие обнаружению – Использования воду для пожаротушения – Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром – Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи – Действия совместно с береговыми пожарными командами – Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара – Производства расчеты сил и средств пожаротушения – Организации и подготовки пожарных партий – Проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения – Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами – Пользования справочной медицинской литературой – Использование руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных – Случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) – Выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа – Выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия – Оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях – Проведения консультации по радио с медицинским центром – Выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории

	лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария – Подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения – Ведения необходимой судовой медицинской документации – Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР – Правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех – Безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности – Использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС – Использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) – Применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море – Использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи – Обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок – Пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС Умения: – Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – Предотвращать неразрешенный доступ на судно – Действовать в чрезвычайных ситуациях – Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия – Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – Действовать при различных авариях – Применять средства и системы пожаротушения – Применять средства по борьбе с водой – Управлять коллективными спасательными средствами – Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

	– Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна – Распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану – Участвовать в проведении регулярных проверок охраны на судне – Надлежаще использовать оборудование и систем охраны, если они имеются – Надевать спасательный жилет – Надевать и использовать гидрокостюм – Безопасно прыгать с высоты в воду – Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете – Плавать в спасательном жилете – Держаться на воде без спасательного жилета – Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете – Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания – Поставить плавучий якорь – Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов – Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование – Правильно положить пострадавшего – Применить способы приведения в сознание – Остановить кровотечение – Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния – Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током – Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его – Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи – Выполнять организационные процедуры, направленные на охрану морской среды – Применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств – Использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями – Использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде – Грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу – Использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов – Устанавливать средства, способствующие обнаружению – Использовать воду для пожаротушения

	– Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром – Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи – Действовать совместно с береговыми пожарными командами – Производить разведку очага пожара и управления группами разведки очага пожара – Производить расчеты сил и средств пожаротушения – Осуществлять организацию и подготовку пожарных партий – Участвовать в проведении проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения – Участвовать в проведении расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами – Пользоваться справочной медицинской литературой – Использовать руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) – Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа – Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия – Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях – Провести консультацию по радио с медицинским центром – Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария – Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения – Вести необходимую судовую медицинскую документацию – Использовать радиолокационную информацию при участии судна в поисково-спасательной операции – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ и с реальным оборудованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО, АИС-САРТ – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ

	– Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств – Выполнять упражнения с использованием международных справочных материалов изданных МСЭ – Выполнять упражнения на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С
ВД.03 Обработка и размещение груза	Практический опыт: – Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов – Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами Умения: – Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами – Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна – Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами – Производить крепления и размещение различных видов грузов
ВД.05д Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	Практический опыт: – Обращения с такелажем, швартовными и якорными устройствами – Выполнения швартовных и якорных операций – Работы с палубными механизмами – Ухода за палубой и снастями – Выполнения вахтенных обязанностей в составе палубной команды – Работы с промысловыми снастями (сборка, ремонт, подготовка) – Использования палубных механизмов при промысловых операциях – Участия в постановке и выборке орудий лова – Соблюдения правил безопасного труда при промысле – Командной работы в промысловом процессе Умения: – Выполнять команды вахтенного помощника капитана и боцмана

	– Подготавливать палубное оборудование и снасти к работе – Обслуживать швартовые, якорные устройства и палубные механизмы – Участвовать в выполнении судовых операций (швартовка, якорение, буксировка) – Обеспечивать содержание палубы, снастей и оборудования в исправном состоянии – Применять средства индивидуальной защиты при работе – Готовить снасти и орудия лова к постановке – Выполнять вспомогательные операции при постановке и выборке орудий лова – Обеспечивать исправность снастей и промыслового оборудования – Соблюдать правила охраны труда при промысловых работах – Взаимодействовать в составе промысловой бригады

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов в ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01	ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д	– Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях – Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости – Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна – Настраивать индикатор РЛС	Тема 2.1. Комплексная отработка рейса	36	Включение данной темы обусловлено необходимостью формирования целостных навыков планирования и реализации рейса в условиях, максимально приближенных к реальной эксплуатации судна. Работодатели отмечают, что квалифицированный специалист должен уметь не только выполнять отдельные навигационные расчёты, но и интегрировать их в общий процесс судовождения: разрабатывать план перехода, вести прокладку с учётом гидрометеоусловий, использовать радиолокационную информацию и автоматические системы прокладки, принимать

		– Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости – Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость – Вести радиолокационную прокладку на планшете – Использовать параллельные индексные линии – Пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию – Опознавать и анализировать			обоснованные решения в сложной навигационной обстановке. Отработка полного цикла рейса обеспечивает готовность к самостоятельному несению ходовой вахты и снижает риск навигационных ошибок в профессиональной деятельности.
			Тема 2.2. Действия в аварийных и особых ситуациях	36	Работодатели уделяют особое внимание готовности будущего судоводителя к действиям в аварийных обстоятельствах, поскольку от грамотных решений и оперативности зависит безопасность экипажа, судна и груза. Включение данной темы позволяет отработать практические действия при человеке за бортом, посадке на мель, столкновении, буксировке, пожаре или других чрезвычайных ситуациях. Освоение вопросов управления судном в сложных условиях, использование средств аварийной связи и взаимодействие с экипажем формируют устойчивые профессиональные навыки, обеспечивающие выполнение международных требований к безопасности мореплавания и отвечающие запросам работодателей на компетентных специалистов, готовых к действиям в нестандартных ситуациях.

		критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна – МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость – Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости – Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна			
ПП.02	ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д ПК 2.10д ПК 2.13д ПК 2.15д ПК 2.22д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д ПК 2.29д ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д	– Обеспечения надлежащего уровня охраны судна – Действий по тревогам – Использования средств индивидуальной защиты – Борьбы за живучесть судна – Организации и выполнения указаний при оставлении судна – Использования коллективных и	Тема 2.1. Обеспечение транспортной безопасности и охраны судна	54	Включение темы обусловлено требованиями международных и национальных стандартов (МКУБ, ISPS Code), которые регламентируют организацию охраны судна, предотвращение несанкционированного доступа и минимизацию угроз террористического характера. Работодатели подчеркивают необходимость умения действовать в условиях потенциальных угроз транспортной безопасности, организовывать контроль

		индивидуальных спасательных средств – Организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Поддержания условий, установленных в плане охраны судна – Распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану – Участия в проведении регулярных проверок охраны на судне – Надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются – Надевания спасательного жилета – Надевания и использования гидрокостюма – Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду – Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете – Плавания в спасательном жилете – Держания на воде без			доступа, выполнять предписания по охране судна и взаимодействовать с береговыми службами.
			Тема 2.2. Использование спасательных средств и выживание в море	50	Работодатели указывают, что экипаж должен владеть практическими навыками по применению индивидуальных и коллективных спасательных средств, а также знать алгоритмы действий при попадании за борт или эвакуации. Включение темы позволяет отработать использование жилетов, плотов, шлюпок и других средств выживания, что напрямую влияет на уровень готовности экипажа к действиям в экстремальных условиях на море.
			Тема 2.3. Поисково-спасательные операции и радиосвязь	48	Практическая отработка поисково-спасательных действий обеспечивает развитие умений взаимодействия с Международной службой поиска и спасания, координации с береговыми центрами и судами в районе бедствия. Особое внимание уделяется использованию радиосвязи в аварийных условиях (GMDSS), что является обязательным требованием работодателей для обеспечения оперативности и надежности передачи информации при ЧС.
			Тема 2.4. Анализ аварийности и отработка действий экипажа	48	Работодатели отмечают, что важным элементом профессиональной подготовки является умение анализировать причины аварийных случаев и применять

		спасательного жилета – Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете – Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания – Поставки на плавучий якорь – Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов – Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование – Правильной укладки пострадавшего – Применения способов приведения в сознание – Остановки кровотечения – Применения необходимых меры для выведения из шокового состояния – Применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током			полученные выводы для предотвращения аналогичных ситуаций. Включение темы направлено на формирование устойчивых навыков командной работы, взаимодействия и четкого исполнения обязанностей при ликвидации аварийных последствий. Практика позволяет закрепить модели поведения экипажа и повысить общий уровень безопасности судоходства.

		– Оказания помощи пострадавшему и его транспортировки – Наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи – Выполнения организационных процедур, направленные на охрану морской среды – Применения фалиня, морского плавучего якоря, оборудования спасательных средств – Использования индивидуальных спасательных средств, борьбы с гипотермией и её последствиями – Использования дежурной шлюпки и моторной спасательной шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде – Гребли и управления спасательной шлюпкой и ведения ее по компасу – Использования отдельных предметов снабжения			

		спасательных шлюпок и плотов – Установления средств, способствующие обнаружению – Использования воду для пожаротушения – Осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром – Осуществления ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи – Действия совместно с береговыми пожарными командами – Произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара – Производства расчеты сил и средств пожаротушения – Организации и подготовки пожарных партий – Проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения – Участия в проведении расследования и оценки причин инцидентов,			

		связанных с пожарами – Пользования справочной медицинской литературой – Использование руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных – Случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) – Выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа – Выполнения медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия – Оказания первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. Состояниях – Проведения консультации по радио с			

		медицинским центром – Выполнения необходимых медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария – Подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения – Ведения необходимой судовой медицинской документации – Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР – Правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех			

		– Безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности – Использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС – Использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) – Применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море – Использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи – Обеспечить радиосвязь при авариях, включая:			

		оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок – Пользоватьс я документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС			
ПП.0 3	-	– Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов – Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	Тема 2.1. Документац ионное сопровожде ние перевозок	18	Документационное оформление перевозок является неотъемлемой частью организации грузовых операций на судне. Владение навыками формирования комплекта перевозочных документов, понимание их назначения и правил прохождения по цепочке обеспечивает точность учета, контроль за соблюдением норм перевозки и уменьшение риска ошибок. Компетенции по этой теме позволяют обеспечивать прозрачность грузопотоков и соответствие требованиям законодательства и международных стандартов морской торговли
			Тема 2.2. Безопасност ь и сохранность грузов	22	Соблюдение мер предосторожности при погрузке, размещении и перевозке грузов обеспечивает сохранность имущества, предотвращает

					аварийные ситуации и минимизирует материальные потери. Практическая отработка правил обращения с различными видами грузов, в том числе опасными и вредными, формирует умение контролировать безопасное размещение и состояние грузов на протяжении всего рейса, что соответствует требованиям работодателей к подготовке экипажа
			Тема 2.3. Судовая отчетность и контроль грузовых операций	16	Ведение судовой отчетности и контроль за проведением грузовых операций позволяют отслеживать выполнение планов, своевременно выявлять и устранять отклонения, а также обеспечивать документальное подтверждение безопасности и корректности операций. Эти навыки критически важны для управления грузопотоками и поддержания стандартов судовладельца и международных правил перевозок
			Тема 2.4. Практическая отработка грузовых операций с учетом норм безопасности	16	Практическое выполнение грузовых операций с соблюдением всех норм безопасности позволяет закрепить теоретические знания и сформировать уверенные профессиональные навыки. Отработка на реальных или учебных судах обеспечивает понимание особенностей работы с оборудованием, взаимодействия с членами экипажа и соблюдения

					инструкций, что напрямую влияет на эффективность, безопасность и сохранность грузов в реальных условиях плавания
ПП.05д	ПК 5.1д ПК 5.2д	– Обращения с такелажем, швартовными и якорными устройствами – Выполнения швартовных и якорных операций – Работы с палубными механизмами – Ухода за палубой и снастями – Выполнения вахтенных обязанностей в составе палубной команды – Работы с промысловыми снастями (сборка, ремонт, подготовка) – Использования палубных механизмов при промысловых операциях – Участия в постановке и выборке орудий лова – Соблюдения правил безопасного труда при промысле – Командной работы в промысловом процессе	Тема 1.1. Несение ходовой и стояночной вахты	40	Обеспечивает приобретение практических навыков ведения навигационной службы, контроля за безопасностью плавания и соблюдения правил судовождения. Практическая отработка позволяет развивать способность к своевременному обнаружению и устранению отклонений в движении судна, что критично для обеспечения безопасного перехода и стоянки
			Тема 1.2. Швартовные и якорные операции	35	Формирует компетенции по организации и выполнению безопасной постановки судна на якорь и швартовки в портах и на рейде. Отработка практических приемов обеспечивает правильное взаимодействие экипажа, снижение риска аварий и повреждения судна, что соответствует требованиям работодателей к подготовке экипажа
			Тема 1.3. Обслуживание палубных механизмов и оборудования	30	Позволяет освоить навыки эксплуатации, ухода и мелкого ремонта палубных механизмов и оборудования, включая лебедки, тралы, грузовые стрелы и шлюпбалки. Эффективное использование и поддержание исправности оборудования напрямую влияет на

					производительность и безопасность морских операций
			Тема 1.4. Обслуживание спасательных средств	20	Обеспечивает подготовку к действиям в аварийных ситуациях и при оставлении судна. Практическая отработка спуска и подъема спасательных шлюпок, проверки спасательных плотов и аварийного имущества формирует готовность к выполнению обязанностей по обеспечению безопасности экипажа и соблюдению международных требований SOLAS
			Тема 1.5. Уход за корпусом и палубным оборудованием	20	Развивает навыки технического обслуживания судового корпуса и палубного оборудования, включая очистку, покраску и смазку. Это обеспечивает поддержание судна в исправном состоянии, предотвращение аварий и продление срока эксплуатации оборудования
			Тема 1.6. Подготовка орудий лова	35	Формирует умение проверять и готовить тралы, сети и ярусы к работе, выполнять ремонт и вязку сетного полотна. Компетенция критична для эффективного и безопасного выполнения промысловых операций, минимизации простоев и потерь улова.
			Тема 2.1. Спуск и подъем орудий лова	40	Обеспечивает практическую подготовку к управлению орудиями лова при вылове водных биоресурсов, соблюдение техники безопасности и правил работы с

					механизмами, что снижает вероятность травматизма и повреждения оборудования
			Тема 2.2. Обработка улова	50	Формирует навыки обработки, сортировки и контроля качества улова. Обеспечивает соблюдение технологических требований и санитарных норм, что напрямую влияет на качество продукции и выполнение производственных планов
			Тема 2.3. Подготовка производственных помещений и оборудования	30	Обеспечивает поддержание трюмов и производственных помещений в готовности к приему улова, включая мойку и дезинфекцию. Это минимизирует риск порчи продукции, обеспечивает санитарные требования и готовность к бесперебойной работе
			Тема 2.4. Размещение и хранение улова	30	Формирует компетенции по безопасной и рациональной укладке улова в трюмы и емкости, контроль за сохранностью продукции и предотвращение повреждений при транспортировке и хранении
			Тема 2.5. Уход за вспомогательным снастевым инвентарем	30	Обеспечивает умение систематически обслуживать вспомогательный инвентарь, поддерживать его в рабочем состоянии и готовности к последующим рейсам. Это снижает риск простоев и аварий при эксплуатации орудий лова
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 704 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	504	Рассредоточено	3 – 4 курс / 5 – 7 семестр
ПП.02	468	Рассредоточено	3 – 4 курс / 5 – 7 семестр
ПП.03	180	Рассредоточено	3 – 4 курс / 5 – 7 семестр
ПП.05д	360	Рассредоточено	3 – 4 курс / 5 – 7 семестр
Всего ПП	**756**	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ 01н Управление судном				**504**
ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.10д	Раздел 1. Управление судном и обеспечение безопасного плавания	1. Чтение морских навигационных карт; 2. Использование и анализ информации о местоположении судна; 3. Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов; 4. Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; 5. Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью РЛС; 6. Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем. 7. Ориентирование в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; 8. Выполнение предварительной прокладки по маршруту перехода;	Тема 1.1. Навигационное обеспечение перехода	96
ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.10д			Тема 1.2. Планирование рейса и корректура навигационной информации	72
ПК 1.4д			Тема 1.3. Астрономическая навигация	48
ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д			Тема 1.4. Использование навигационных и технических средств	72
ПК 1.4д ПК 1.7д			Тема 1.5. Гидрологические и гидрометеорологические особенности	48

		9. Выполнение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; 10. Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива и решение связанных с ним штурманские задачи; 11. Расчет СКП счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений; 12. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды; 13. Использование приборов для гидрометеонаблюдений 14. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения; 15. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания. 16. Графическое решение задач на небесной сфере. 17. Опознавание навигационных созвездий. 18. Подбор светил для определения места. 19. Работа с секстаном, определение места судна астрономическим способом. 20. Определение поправки компаса астрономическими способами.1 21. Эксплуатация АИС 22. Эксплуатация УКВ станций. 23. Ведение радиосвязи на английском языке. 24. Изучение АРБ. 25. Изучение процедур связи при бедствии. 26. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке; 27. Определение скорости течения и параметров судового хода;	района плавания	
ПК 1.7д ПК 1.8д			Тема 1.6. Маневрирование и управление судном	72
ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д			Тема 1.7. Несение ходовой навигационной вахты и аварийные действия	24

		28. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания; 29. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна. 30. Определение силы и моменты на поворотных насадках с раздельным и синхронным приводом; 31. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье; 32. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу; 33. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии; 34. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне; 35. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации; 36. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов; 37. Управление судном в весенний и осенний периоды навигации; 38. Несение ходовой вахты 39. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов. 40. Решение задач на маневренном планшете. 41. Изучение маневренных характеристик в реальных условиях 42. Расчет длины якорь-цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна. 43. Отработка действий при тревоге «человек за бортом» в реальных условиях. 44. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки 45. Отработка правил плавания и маневрирования в различных условиях 46. Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. 47. Набор и разбор сигналов по МСС.		

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**432**
ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д		1. Чтение морских навигационных карт; 2. Использование и анализ информации о местоположении судна;	Тема 2.1. Комплексная отработка рейса	36
ПК 1.7д	Раздел 2. Итоговая практика – комплексное управление судном	3. Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов; 4. Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; 5. Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью РЛС; 6. Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем. 7. Ориентирование в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; 8. Выполнение предварительной прокладки по маршруту перехода; 9. Выполнение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; 10. Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива и решение связанных с ним штурманские задачи; 11. Расчет СКП счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений; 12. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды; 13. Использование приборов для гидрометеонаблюдений 14. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения;	Тема 2.2. Действия в аварийных и особых ситуациях	36

		15. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания. 16. Графическое решение задач на небесной сфере. 17. Опознавание навигационных созвездий. 18. Подбор светил для определения места. 19. Работа с секстаном, определение места судна астрономическим способом. 20. Определение поправки компаса астрономическими способами.1 21. Эксплуатация АИС 22. Эксплуатация УКВ станций. 23. Ведение радиосвязи на английском языке. 24. Изучение АРБ. 25. Изучение процедур связи при бедствии. 26. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке; 27. Определение скорости течения и параметров судового хода; 28. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания; 29. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна. 30. Определение силы и моменты на поворотных насадках с раздельным и синхронным приводом; 31. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье; 32. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу; 33. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии; 34. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне; 35. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации;		

		36. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов; 37. Управление судном в весенний и осенний периоды навигации; 38. Несение ходовой вахты 39. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов. 40. Решение задач на маневренном планшете. 41. Изучение маневренных характеристик в реальных условиях 42. Расчет длины якорь-цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна. 43. Отработка действий при тревоге «человек за бортом» в реальных условиях. 44. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки 45. Отработка правил плавания и маневрирования в различных условиях 46. Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. 47. Набор и разбор сигналов по МСС.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
ПП 02. ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания				**468**
ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.6д ПК 2.7д	Раздел 1. Обеспечение пожарной, аварийной и экологической безопасности судна	1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна. 2. Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна 3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей. 5. Ознакомление с маркировкой на судне. 6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом.	Тема 1.1. Документация и организационные основы безопасности плавания	36
ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д			Тема 1.2. Пожарная безопасность и борьба с огнем	72
ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.10д ПК 2.22д			Тема 1.3. Борьба за живучесть судна и действия в	52

		7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром.	аварийных ситуациях	
ПК 2.5 ПК 2.15д		8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации.	Тема 1.4. Экологическая безопасность судна	36
ПК 2.13д ПК 2.29д		9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. 10. Использование стационарных систем пожаротушения. 11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. 12. Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря. 13. Отработка действий по судовым тревогам. 14. Отработка действий по борьбе за живучесть судна. 15. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях. 16. Подготовка судна к аварийным ситуациям 17. Ознакомление с местами расположения и принципами, и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. 18. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. 19. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. 20. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом». 21. Использование спускных устройств. 22. Использование посадочных устройств 23. Ознакомление с системой управления безопасностью судна 24. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим 25. Выполнение сбора, хранения и удаления мусора.	Тема 1.5. Первая помощь и медицинская безопасность	72

		26. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности. 27. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды 28. Ознакомление с планом охраны судна. 29. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна. 30. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны. 31. Проведение досмотров судна 32. Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**268**
ПК 2.1 ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д	Раздел 2. Транспортная, охранная и поисково-спасательная деятельность	1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна. 2. Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна	Тема 2.1. Обеспечение транспортной безопасности и охраны судна	54
ПК 2.4 ПК 2.10д ПК 2.22д		3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей. 5. Ознакомление с маркировкой на судне.	Тема 2.2. Использование спасательных средств и выживание в море	50
ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д		6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. 7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром.	Тема 2.3. Поисково-спасательные операции и радиосвязь	48
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4		8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации. 9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. 10. Использование стационарных систем пожаротушения. 11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. 12. Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря.	Тема 2.4. Анализ аварийности и отработка действий экипажа	48

		13. Отработка действий по судовым тревогам. 14. Отработка действий по борьбе за живучесть судна. 15. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях. 16. Подготовка судна к аварийным ситуациям 17. Ознакомление с местами расположения и принципами, и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. 18. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. 19. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. 20. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом». 21. Использование спускных устройств. 22. Использование посадочных устройств 23. Ознакомление с системой управления безопасностью судна 24. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим 25. Выполнение сбора, хранения и удаления мусора. 26. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности. 27. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды 28. Ознакомление с планом охраны судна. 29. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна. 30. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны. 31. Проведение досмотров судна 32. Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**200**

ПП 03. ПМ 03. Обработка и размещение груза				**180**
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Организация и выполнение грузовых операций	1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника. 2. Участие в грузовых операциях. 3. Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. 4. Наблюдение и участие в грузовых операциях. 5. Технико-эксплуатационные характеристики судна. 6. Грузовая марка. Грузовая шкала. 7. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, 8. Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку. 9. Чтение маркировки, совместимость. 10. Свойства и транспортная характеристика грузов. 11. Условия и правила их перевозки грузов. 12. Погрузка и размещения на судне. 13. Наблюдение и обращение с грузом во время рейса. 14. Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна. 15. Порядок определения массы груза по осадке судна. 16. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. 17. Дополнительные операции с грузом – крепление. 18. Дополнительные операции с грузом укрытие. 19. Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений. 20. Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи. 21. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. 22. Составление грузового плана судна.	Тема 1.1. Ознакомление с обязанностями и особенностями грузовых операций	12
ПК 3.1			Тема 1.2. Судно как грузовое средство	12
ПК 3.1 ПК 3.2			Тема 1.3. Характеристика и свойства грузов	12
ПК 3.1 ПК 3.2			Тема 1.4. Погрузка, размещение и уход за грузом	26
ПК 3.1			Тема 1.5. Дополнительные грузовые операции и грузовые планы	24
ПК 3.1 ПК 3.2			Тема 1.6. Приобретение практического опыта в грузовых операциях	22

		23. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна. 24. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. 25. Изучение порядка приема груза. 26. Изучение порядка выдачи груза. 27. Ознакомление с перевозочными документами. 28. Описание назначения и содержания документов. 29. Схема прохождения документов. 30. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. 31. Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса 32. Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. 33. Судовая отчетность по перевозкам. 34. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. 35. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности. 36. Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**108**
ПК 3.1	Раздел 2. Документационное обеспечение и безопасность грузовых операций	1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника. 2. Участие в грузовых операциях. 3. Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. 4. Наблюдение и участие в грузовых операциях. 5. Технико-эксплуатационные характеристики судна. 6. Грузовая марка. Грузовая шкала.	Тема 2.1. Документационное сопровождение перевозок	18
ПК 3.2			Тема 2.2. Безопасность и сохранность грузов	22
ПК 3.1 ПК 3.2			Тема 2.3. Судовая отчетность и контроль	16

		7. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара,	грузовых операций	
ПК 3.1 ПК 3.2		8. Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку. 9. Чтение маркировки, совместимость. 10. Свойства и транспортная характеристика грузов. 11. Условия и правила их перевозки грузов. 12. Погрузка и размещения на судне. 13. Наблюдение и обращение с грузом во время рейса. 14. Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна. 15. Порядок определения массы груза по осадке судна. 16. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. 17. Дополнительные операции с грузом – крепление. 18. Дополнительные операции с грузом укрытие. 19. Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений. 20. Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи. 21. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. 22. Составление грузового плана судна. 23. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна. 24. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. 25. Изучение порядка приема груза. 26. Изучение порядка выдачи груза. 27. Ознакомление с перевозочными документами. 28. Описание назначения и содержания документов. 29. Схема прохождения документов. 30. Формирование комплекта документов на перевозимый груз.	Тема 2.4. Практическая отработка грузовых операций с учетом норм безопасности	16

		31. Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса 32. Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. 33. Судовая отчетность по перевозкам. 34. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. 35. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности. 36. Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
ПП 05д. ПМ 05д. Промысловая навигация, тактика лова				**360**
ПК 5.1д ПК 5.2д	Раздел 1. Основы палубной службы и судовождения на рыбопромысловом судне	1. Участие в несении ходовой и стояночной вахты под руководством вахтенного помощника капитана. 2. Выполнение швартовных операций при выходе и заходе судна в порт. 3. Работа с якорным устройством при постановке и снятии судна с якоря. 4. Обслуживание палубных механизмов и устройств (лебедки, тралы, грузовые стрелы, шлюпбалки). 5. Выполнение такелажных и слесарных работ на палубе. 6. Участие в обслуживании спасательных средств: спуск и подъем шлюпок, проверка плотов, подготовка аварийного имущества. 7. Выполнение обязанностей по уходу за корпусом и палубным оборудованием (очистка, покраска, смазка). 8. Подготовка орудий лова к постановке (проверка тралов, сетей, ярусов, ремонт и вязка сетного полотна).	Тема 1.1. Несение ходовой и стояночной вахты	40
ПК 5.1д ПК 5.2д			Тема 1.2. Швартовные и якорные операции	35
ПК 5.1д ПК 5.2д			Тема 1.3. Обслуживание палубных механизмов и оборудования	30
ПК 5.1д			Тема 1.4. Обслуживание спасательных средств	20
ПК 5.1д ПК 5.2д			Тема 1.5. Уход за корпусом и палубным оборудование м	20
ПК 5.2д			Тема 1.6. Подготовка орудий лова	35

		9. Участие в спуске и подъеме орудий лова. 10. Ассистирование при выборе, обработке и сортировке улова. 11. Участие в промывке, сушке и хранении орудий лова. 12. Подготовка производственных помещений и оборудования к приему улова (мойка, дезинфекция). 13. Оказание помощи при размещении улова в рыбоприемных емкостях и трюмах. 14. Сбор, укладка и хранение вспомогательного снастевого инвентаря.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**180**
ПК 5.2д	Раздел 2. Производственные работы при добыче и обработке водных биоресурсов	1. Участие в несении ходовой и стояночной вахты под руководством вахтенного помощника капитана. 2. Выполнение швартовных операций при выходе и заходе судна в порт. 3. Работа с якорным устройством при постановке и снятии судна с якоря. 4. Обслуживание палубных механизмов и устройств (лебедки, тралы, грузовые стрелы, шлюпбалки). 5. Выполнение такелажных и слесарных работ на палубе. 6. Участие в обслуживании спасательных средств: спуск и подъем шлюпок, проверка плотов, подготовка аварийного имущества. 7. Выполнение обязанностей по уходу за корпусом и палубным оборудованием (очистка, покраска, смазка). 8. Подготовка орудий лова к постановке (проверка тралов, сетей, ярусов, ремонт и вязка сетного полотна). 9. Участие в спуске и подъеме орудий лова. 10. Ассистирование при выборе, обработке и сортировке улова. 11. Участие в промывке, сушке и хранении орудий лова.	Тема 2.1. Спуск и подъем орудий лова	40
ПК 5.2д			Тема 2.2. Обработка улова	50
ПК 5.2д			Тема 2.3. Подготовка производственных помещений и оборудования	30
ПК 5.2д			Тема 2.4. Размещение и хранение улова	30
ПК 5.2д			Тема 2.5. Уход за вспомогательным снастевым инвентарем	30

		12. Подготовка производственных помещений и оборудования к приему улова (мойка, дезинфекция). 13. Оказание помощи при размещении улова в рыбоприемных емкостях и трюмах. 14. Сбор, укладка и хранение вспомогательного снастевого инвентаря.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**180**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.01 ПМ 01н. Управление судном		**504**
Раздел 1. Управление судном и обеспечение безопасного плавания		**432**
Тема 1.1. Навигационное обеспечение перехода	**Содержание**	**96**
	Чтение морских навигационных карт. Ведение графического и аналитического счисления пути судна. Решение задач на перевод и исправление курсов и пеленгов. Прокладка пути судна на карте. Определение местоположения судна визуальными, радиолокационными и спутниковыми способами. Определение и учет дрейфа, сноса, влияния течений и ветра. Расчет СКП обсервованного места	96
Тема 1.2. Планирование рейса и корректура навигационной информации	**Содержание**	**72**
	Выполнение предварительной прокладки маршрута перехода. Выполнение корректуры карт, лоций, навигационных пособий. Расчет элементов прилива, построение графика прилива. Определение гидрометеоэлементов по наблюдениям и картам погоды. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания.	72
Тема 1.3. Астрономическая навигация	**Содержание**	**48**
	Опознавание навигационных созвездий. Подбор светил для определения места. Работа с секстаном. Определение поправки компаса астрономическим способом. Графическое решение задач на небесной сфере.	48
	Содержание	**72**

Тема 1.4. Использование навигационных и технических средств	Эксплуатация АИС. Эксплуатация УКВ-станций, ведение радиосвязи на английском языке. Изучение АРБ, процедур связи при бедствии. Использование справочников МСЭ. Использование САРП и радиолокатора для обеспечения безопасности плавания.	72
Тема 1.5. Гидрологические и гидрометеорологические особенности района плавания	**Содержание**	**48**
	Изучение гидрологических процессов в речных потоках. Определение скорости течения и параметров судового хода. Определение особенностей движения и стоянки судов района плавания. Использование приборов для гидрометеонаблюдений.	48
Тема 1.6. Маневрирование и управление судном	**Содержание**	**72**
	Определение силы и моментов на поворотных насадках. Действия рулевым устройством на разных ходах. Управление судном при встрече, обгоне, расхождении. Учет совместного влияния ветра и течения. Выбор способов оборота, привала, отвала. Управление судном в различных навигационных условиях. Решение задач на маневренном планшете. Изучение маневренных характеристик судна.	72
Тема 1.7. Несение ходовой навигационной вахты и аварийные действия	**Содержание**	**24**
	Несение ходовой вахты. Действия при тревоге «человек за бортом». Расчет длины якорной цепи, радиуса якорной стоянки. Определение условий снятия судна с мели. Определение параметров буксировочного троса. Набор и разбор сигналов по МСС.	24
Раздел 2. Итоговая практика – комплексное управление судном		
Тема 2.1. Комплексная отработка рейса	**Содержание**	**36**
	Составление полного плана перехода. Прокладка маршрута с учетом гидрометеоусловий и особенностей района. Использование радиолокационной информации и САРП для предотвращения столкновений. Ведение вахты в условиях интенсивного движения судов	36
Тема 2.2. Действия в аварийных и особых ситуациях	**Содержание**	**36**
	Отработка действий при аварийных ситуациях (ЧЗБ, человек за бортом, пожар, посадка на мель). Использование аварийных средств связи и спасательных устройств. Управление судном в ограниченных условиях. Снятие судна с мели и буксировка	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания		**468**

Раздел 1. Обеспечение пожарной, аварийной и экологической безопасности судна		**268**
Тема 1.1. Документация и организационные основы безопасности плавания	**Содержание**	**36**
	Ознакомление с документами и планами в области безопасности плавания судна; Ознакомление с планом противопожарной защиты судна; Ознакомление с системой управления безопасностью судна; Ознакомление с основными конструктивными элементами судна, их маркировкой и расположением аварийных постов	36
Тема 1.2. Пожарная безопасность и борьба с огнем	**Содержание**	**72**
	Использование систем пожарной сигнализации и средств пожаротушения (переносных и стационарных); Снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов; Организация пожарных партий и их подготовка; Проверка и обслуживание оборудования противопожарной защиты; Отработка действий по тревогам, связанным с пожаром	72
Тема 1.3. Борьба за живучесть судна и действия в аварийных ситуациях	**Содержание**	**52**
	Ознакомление с аварийным имуществом и инвентарем; Заделка водотечности корпуса; Отработка действий по судовым тревогам и в чрезвычайных ситуациях; Подготовка судна к аварийным ситуациям; Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»; Использование спускных и посадочных устройств	52
Тема 1.4. Экологическая безопасность судна	**Содержание**	**36**
	Выполнение сбора, хранения и удаления мусора; Локализация и ликвидация загрязнений водной поверхности; Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов; Ознакомление с мерами по предотвращению загрязнения морской среды	36
Тема 1.5. Первая помощь и медицинская безопасность	**Содержание**	**72**
	Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим; Отработка действий в случае несчастных случаев и заболеваний; Координация действий при авариях, требующих медицинской помощи	72
Раздел 2. Транспортная, охранная и поисково-спасательная деятельность		**200**
Тема 2.1. Обеспечение транспортной безопасности и охраны судна	**Содержание**	**54**
	Ознакомление с планом охраны судна; Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны; Проведение досмотров судна; Надлежащее использование оборудования и	54

	систем охраны; Проведение регулярных проверок охраны на судне.	
Тема 2.2. Использование спасательных средств и выживание в море	**Содержание**	**50**
	Ознакомление с местами расположения спасательных средств; Отработка действий при шлюпочной тревоге; Использование спасательных шлюпок, плотов, спускных устройств; Руководство действиями экипажа при оставлении судна; Управление спасательной шлюпкой или плотом после спуска	50
Тема 2.3. Поисково-спасательные операции и радиосвязь	**Содержание**	**48**
	Координация поисково-спасательных операций; Передача и прием информации по системе ГМССБ; Обеспечение радиосвязи при авариях; Выполнение функциональных требований ГМССБ.	48
Тема 2.4. Анализ аварийности и отработка действий экипажа	**Содержание**	**48**
	Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях; Отработка комплексных действий экипажа по обеспечению безопасности;	48
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
ПП 03. ПМ 03. Обработка и размещение груза		**180**
Раздел 1. Организация и выполнение грузовых операций		**108**
Тема 1.1. Ознакомление с обязанностями и особенностями грузовых операций	**Содержание**	**12**
	Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника; наблюдение и участие в грузовых операциях	12
Тема 1.2. Судно как грузовое средство	**Содержание**	**12**
	Технико-эксплуатационные характеристики судна; грузовая марка, грузовая шкала	12
Тема 1.3. Характеристика и свойства грузов	**Содержание**	**12**
	Характеристика перевозимых грузов (описание, свойства, тара); манипуляционные знаки и маркировка; чтение маркировки, совместимость; транспортная характеристика грузов; условия и правила перевозки	12
Тема 1.4. Погрузка, размещение и уход за грузом	**Содержание**	**26**
	Погрузка и размещение груза; наблюдение и обращение с грузом во время рейса; подготовка грузовых помещений к погрузке; определение массы груза различными способами; определение осадок судна и массы груза по осадке; схемы размещения и порядок погрузки-выгрузки	26
	Содержание	**24**

Тема 1.5. Дополнительные грузовые операции и грузовые планы	Крепление, укрытие, пломбирование, зачистка грузовых помещений; составление грузового плана судна; расчет остойчивости; определение простоев судна; определение допустимых потерь груза	24
Тема 1.6. Приобретение практического опыта в грузовых операциях	**Содержание**	**22**
	Участие в грузовых операциях; выполнение работы вахтенного помощника; проведение грузовых операций по планам и установленным правилам	22
Раздел 2. Документационное обеспечение и безопасность грузовых операций		**72**
Тема 2.1. Документационное сопровождение перевозок	**Содержание**	**18**
	Изучение порядка приема и выдачи груза; ознакомление с перевозочными документами; назначение и содержание документов; схема прохождения документов; формирование комплекта документов	18
Тема 2.2. Безопасность и сохранность грузов	**Содержание**	**22**
	Правила обеспечения безопасности грузов; сохранность перевозимого груза во время операций и рейса; инструктажи и меры предосторожности	22
Тема 2.3. Судовая отчетность и контроль грузовых операций	**Содержание**	**16**
	Судовая отчетность по перевозкам; наблюдение за грузовыми процессами; контроль за соблюдением требований безопасности	16
Тема 2.4. Практическая отработка грузовых операций с учетом норм безопасности	**Содержание**	**16**
	Практическое проведение грузовых операций в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и ограничениями по размещению грузов	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
ПП 05д. ПМ 05д. Промысловая навигация, тактика лова		**360**
Раздел 1. Основы палубной службы и судовождения на рыбопромысловом судне		**180**
Тема 1.1. Несение ходовой и стояночной вахты	**Содержание**	**40**
	Участие в несении ходовой и стояночной вахты под руководством вахтенного помощника капитана; наблюдение за судовым ходом, соблюдение правил судовождения и безопасности	40
Тема 1.2. Швартовные и якорные операции	**Содержание**	**35**
	Выполнение швартовных операций при выходе и заходе судна в порт; работа с якорным устройством при постановке и снятии	35

	судна с якоря; соблюдение техники безопасности и правил взаимодействия экипажа	
Тема 1.3. Обслуживание палубных механизмов и оборудования	**Содержание**	**30**
	Работа с лебедками, тралами, грузовыми стрелами, шлюпбалками; выполнение такелажных и слесарных работ на палубе; уход за оборудованием, смазка и мелкий ремонт	30
Тема 1.4. Обслуживание спасательных средств	**Содержание**	**20**
	Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов; проверка исправности спасательных средств; подготовка аварийного имущества к использованию	20
Тема 1.5. Уход за корпусом и палубным оборудованием	**Содержание**	**20**
	Очистка, покраска, смазка оборудования и палубы; поддержание судового инвентаря в исправном состоянии; соблюдение правил техники безопасности	20
Тема 1.6. Подготовка орудий лова	**Содержание**	**35**
	Проверка тралов, сетей, ярусов; ремонт и вязка сетного полотна; подготовка орудий лова к постановке	35
Раздел 2. Производственные работы при добыче и обработке водных биоресурсов		**180**
Тема 2.1. Спуск и подъем орудий лова	**Содержание**	**40**
	Участие в спуске и подъеме тралов и других орудий лова; контроль исправности механизмов и соблюдение правил безопасности	40
Тема 2.2. Обработка улова	**Содержание**	**50**
	Ассистирование при выборе, обработке и сортировке улова; участие в промывке, сушке и хранении орудий лова; работа с уловом в соответствии с технологией	50
Тема 2.3. Подготовка производственных помещений и оборудования	**Содержание**	**30**
	Мойка, дезинфекция и подготовка трюмов и других производственных помещений к приему улова; контроль соблюдения санитарных норм	30
Тема 2.4. Размещение и хранение улова	**Содержание**	**30**
	Оказание помощи при размещении улова в рыбоприемных емкостях и трюмах; контроль за состоянием улова; соблюдение правил безопасности и технологии хранения	30
	Содержание	**30**

Тема 2.5. Уход за вспомогательным снастевым инвентарем	Сбор, укладка и хранение вспомогательного инвентаря; контроль исправности и готовности к следующему рейсу	30
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. SOLAS International Convention for the Safety of Life at Sea And Consolidated edition (МК по охране человеческой жизни на море) – Лондон: ИМО,2020

2. Афонин, И. Л. Современные судовые телекоммуникационные системы и международная радиосвязь : учебное пособие : [16+] / И. Л. Афонин, А. В. Мельников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697899 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 181-185. – ISBN 978-5-4499-3653-0. – DOI 10.23681/697899. – Текст : электронный.

3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Басыров, И. М. Современные схемы погрузки и крепления разных видов грузов : [16+] / И. М. Басыров, Т. И. Каширцева, А. В. Астафьев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 115 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719426 (дата обращения: 30.09.2025). – ISBN 978-5-4499-4983-7. – Текст : электронный.

5. Бондарев, В.А. Правила совместного плавания и промысла судов рыбопромыслового флота РФ/В.А.Бондарев.- Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ»,2022.- 35 с.

6. Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие : [12+] / Д. А. Гагарский. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602378 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 203. – ISBN 978-5-4499-1987-8. – Текст : электронный.

7. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебно-методическое пособие / М.И. Сухина, Г.В. Белокур, А.В. Головко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016892-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1914001 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Каширцева, Т. И. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие : [16+] / Т. И. Каширцева, И. М. Басыров. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718187 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4785-7. – DOI 10.23681/718187. – Текст : электронный.

9. Козик, С. В. Основы мореходной астрономии : учебное пособие : [16+] / С. В. Козик. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602490 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3218-1. – Текст : электронный.

10. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364514 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016918-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185373 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Маневрирование и управление судном : учебно-методическое пособие : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Носенко, М.И. Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016920-0. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2037391 (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Щербатюк, В. П. Морское рыболовное право : учебное пособие для студентов и курсантов морских специальностей / В. П. Щербатюк ; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2022. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710339 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88871-761-5. – Текст : электронный.

14. Яцков, И. Б. Экономика отрасли. Морской транспорт / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224699 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. STCW Consolidated (МК о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ-78)- Лондон: ИМО,2017

2. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188175 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аксенов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 226 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430281 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Андреев Ю.Г., Лапидус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПГУВК, 2003г. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «Империя», 2003г.

5. Бекяшев, К.А. Морское рыболовное право. – М.: Колос, 2001 – 464 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений).

6. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в промысловых районах: учебное по-собие/Л.Ф. Борисова.- М.:МОРКНИГА,2016.-415 с.

7. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430283

8. Букатый, В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация. – М.: Мир, 2003 – 496 с.: ил. –(Учебники и учебные пособия)

9. Вавилова, Любовь Николаевна. Общие требования обеспечения безопасности жизнедеятельности на морских судах : учеб.-метод. пособие для курсантов и студентов мор. специальностей всех форм обучения / Л. Н. Вавилова ; Федер. агентство по рыболовству, Калинингр. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота. - Калининград : БГАРФ, 2018. - 68 с. - Библиогр.: с. 68 (10 назв.). . - Текст : непосредственный. Эл. каталог КГТУ

10. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417

11. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

12. Ганессен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник.- М.: МОРК-НИГА,2017.- 223 с.

13. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2017.- 231 с.

14. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учебное пособие/Ю.А. Данилов – М.:МОРКНИГА, 2011 – 464 с.: ил.

15. Деренков, Л.Е. Управление судном: методические рекомендации / Л.Е. Деренков, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государ-ственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 43 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430308

16. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.

17. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.

18. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е из-дание переработанное и дополненное) / Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. – М.: «МОРКНИГА», 2009. – 458 с.

19. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная карто-графия /Учебник для ссузов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 312 с.: ил.+CD

20. Иванов Г. Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: Спарк, 2002. – 478 с.

21. Истомин,В.И. Конвенционные требования к безопасности судоходства: учебное пособие/В.И. Истомин, Л.Е. Курочкин, С.Е. Тверская.- М.:Инфра-М,2018.- 136 с.

22. Клюев, А. И. Технология перевозки грузов : учебное пособие : [16+] / А. И. Клюев ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2005. – 86 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430636 (дата обращения: 30.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

23. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика мореплавания. – М.: Научная книга, 2003. – 416 с.

24. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 80 с.

25. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. – М.:«Спартак», 2000. – 734 с.

26. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: учебное пособие./В.К.Коротков.-М.:МОРКНИГА, 2012 – 275 с.

27. Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебник /Ю.Г. Кочерян, О.А. Фурс. – М.: Моркнига, 2014. – 263

28. Лапидус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». СПб.: СПГУВК, 2004г.

29. Левин, А.А. Технические средства судовождения : конспект лекций / А.А. Левин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950

30. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.

31. Неволин, В. В. Основы менеджмента на водном транспорте : учебное пособие / В. В. Неволин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188477 (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Новиков, В. Безопасность перевозки на водном транспорте : учебное пособие : [16+] / В. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 207 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430071 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

33. Осадчий В.М., Рыбохозяйственное законодательство: Учебник.- 2-е изд., доп. и перераб./ В.М.Осадчий.- М.: МОРКНИГА,2013.- 276 с.

34. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-западного бассейна. ООО «Политехник - арвис», СПб, 2003г.

35. Панасенко, А. Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А. Н. Панасенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского,

2011. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20150 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Розенштейн, М.М. Механика орудий рыболовства / М.М. Розенштейн. А.А. Недоступ. – М.:МОРКНИГА, 2011 – 528 с.: ил.

37. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судо-вождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. – СПб: «Элмор», 2000. – 656 с.

38. Солодов,В.С. Надежность и диагностика транспортного радиооборудования и средств автоматики в примерах и задачах/В.С. Солодов,Н.В., Калитёнков: учебное пособие - М.: МОРК-НИГА,2014.- 298 с.

39. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Поли-тех. Ун-та, 2013. – 316с.

40. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. – 16 с.

41. Электронная картография. Учебное пособие. Безбородов Г.И., Слатин К.В. СПб.:СПГУВК, 2001.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01н	ПК 1.4д ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 1.10д	– Выполняет расчёт маршрута, учитывает навигационные и гидрометеорологические данные, выбирает оптимальный курс и безопасные районы плавания. – Корректно применяет данные радиолокаторов, САРП и других судовых систем для обеспечения безопасности плавания. – Оценивает ситуацию на маршруте, выявляет навигационные риски и принимает своевременные решения по изменению курса или скорости судна. – Способен обнаруживать препятствия, другие суда и навигационные объекты, оценивает их движение и принимает меры для безопасного расхождения. – Отслеживает соответствие судового курса плану, учитывает влияние ветра, течений и волнения, вносит необходимые поправки для безопасного следования к точке назначения.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6д ПК 2.7д ПК 2.8д ПК 2.9д ПК 2.10д ПК 2.13д ПК 2.15д ПК 2.22д ПК 2.25д ПК 2.26д ПК 2.27д ПК 2.28д ПК 2.29д ПК 2.30д ПК 2.31д ПК 2.32д	– Планирует и координирует действия экипажа при аварийных и внештатных ситуациях, включая тревоги, пожар, загрязнение водной среды и оставление судна, обеспечивает соблюдение инструкций и порядок действий. – Надлежащим образом применяет средства обнаружения и тушения пожара, оборудование охраны, радиосвязи, ГМССБ и спасательные средства для обеспечения безопасности судна и экипажа. – Своевременно реагирует на аварии, несчастные случаи и угрозы, оказывает неотложную медицинскую помощь и организует спасательные операции, включая управление шлюпками и плотами. – Выявляет потенциальные угрозы безопасности и загрязнения, проводит регулярные проверки охраны и	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		безопасности, обеспечивает соблюдение плана охраны и правил транспортной безопасности. – Ведёт отчётность и расследование аварийных и чрезвычайных ситуаций, составляет доклады об инцидентах, анализирует эффективность действий экипажа и вносит рекомендации по улучшению безопасности	
ПП 03	ПК 3.1 ПК 3.2	– Обеспечивает последовательность и безопасность проведения погрузки, размещения, крепления и выгрузки груза в соответствии с грузовым планом судна. – Следит за сохранностью и устойчивостью груза, своевременно выявляет и устраняет потенциальные нарушения крепления или условий хранения. – Организует и контролирует соблюдение мер предосторожности при работе с опасными, вредными или крупногабаритными грузами. – Корректно оформляет и использует грузовые документы, контролирует правильность маркировки, тары и сопроводительной документации. – Выполняет и контролирует грузовые операции с учётом особенностей судна, характеристик грузов и требований безопасности, включая использование оборудования для перемещения и крепления грузов	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.05д	ПК 5.1д ПК 5.2д	– Выполняет обязанности ходового и стояночного матроса, поддерживает порядок на палубе и следит за состоянием судовых устройств и механизмов. – Корректно выполняет команды по постановке и снятию судна с якоря, участвует в швартовке, обеспечивает безопасное использование соответствующего оборудования. – Обслуживает лебедки, тралы, грузовые стрелы, шлюпбалки и другое оборудование, выполняет работы по уходу за корпусом, палубой и палубным инвентарём.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		– Участвует в проверке, ремонте, вязке и постановке тралов, сетей и ярусов, обеспечивает их хранение и подготовку к следующему использованию. – Ассистирует при приёме, сортировке, промывке, сушке и размещении улова, соблюдает санитарные нормы и правила безопасной работы с водными биоресурсами	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» **349**
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА» **365**
«ООД.03 ИСТОРИЯ» **398**
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» **423**
«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)» **445**
«ООД.06 ГЕОГРАФИЯ» **473**
«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **498**
«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» **511**
«ООД.09 ХИМИЯ» **528**
«ООД.10 БИОЛОГИЯ» **549**
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА» **562**
«ООД.12 МАТЕМАТИКА» **579**
«ООД.13 ФИЗИКА» **603**
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **624**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **635**
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **659**
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **671**
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **684**
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» **696**
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» **709**
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» **721**
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» **732**
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» **745**
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» **756**
«ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА» **768**
«ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ» **792**
«ДПБ.01 РАДИОЛОКАЦИОННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ПРОКЛАДКА, ЭКСПЛУАТАЦИЯ САРП» **804**
«ДПБ.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **824**
«ДПБ.03 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ» **838**

«ДПБ.04ц ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 856

«ДПБ.05 МАТЕМАТИКА» 870

2025г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 350

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 351

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 351

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 351

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 353

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 353

2.2. Содержание дисциплины 354

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 360

3.1. Материально-техническое обеспечение 360

3.2. Учебно-методическое обеспечение 360

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 360

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и местодисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Русский язык»:сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.05	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух	О функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков)	-
	Выявлять логико-смысловые отношения	О русском языке как духовно-нравственной	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	междупредложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов	икультурной ценности многонационального народа России	
	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	
	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	
	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	О признаках текста, его структуре, видах информации в тексте	
	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств		
ОК 06	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России	-
	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	
		Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	
ОК 09	Использовать разные виды чтения и аудирования, приемыинформационно-	О языке как системе, его основных единицах иуровнях: обогащение	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)	словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств	
	Создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	О формах существования национального русского языка	
	Анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности	О признаках литературного языка и его роли в обществе	
	Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	О функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы	
	Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Об изобразительно-выразительных средствах русского языка	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоениядисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	42
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	
Всего	**96**	**42**

2.2. Содержаниедисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**6/2**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	**2/0**	ОК.05 ОК.06
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**40/22**	
	Содержание	**4/2**	ОК.05

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**6/4**	ОК.01
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	2	
	4. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	**Содержание**	**4/3**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	5. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	1	
	6. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	**Содержание**	**4/3**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	8. Правописание числительных. Возможности использования цифр.	1	
	9. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**6/2**	ОК.05 ОК.09
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам	4	

	образования,местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1	
	Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	1	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**16/11**	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание**	**6/4**	ОК.05 ОК.09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Знаки препинания в простом предложении	2	
	15. Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах ипредложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	

Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	**6/5**	ОК.05 ОК.09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	1	
	В том числе практических занятий	**5**	
	17. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	
	18. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	
	19. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		**14/7**	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.06
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари. Лингвостилистическая работа с текстом профессиональной направленности.	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	21. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
	Содержание	**4/2**	ОК.09

Тема 4.3. Научный стиль.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	22. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
Тема 4.4. Деловой стиль.	**Содержание**	**2/1**	ОК.05 ОК.09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	23. Виды документов в конкретной специальности.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**96/42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. — Москва : Просвещение, 2024. — 126, [2] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-115522-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2156938(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 303, [1] с. — (Учебник СПО). — 978-5-09-112624-2. - ISBN 978-5-09-112624-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2156933(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 220, [4] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112625-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2156936(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Владеет терминологией, связанной с эксплуатацией внутренних водных путей, и её корректное использование в устной и письменной речи.	-Проведение устного фронтального / индивидуального опроса - Выполнение самостоятельной работы (сообщение/доклад/эссе/реферат) Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – О функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков) – О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России – О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности – Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку – О признаках текста, его структуре, видах информации в тексте – О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России – О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	Соблюдает нормы современного русского литературного языка (орфография, пунктуация, стилистика) в письменных работах. Владеет правилами деловой переписки и оформления документов	

– Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку – О языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств – О формах существования национального русского языка – О признаках литературного языка и его роли в обществе – О функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы – Об изобразительно-выразительных средствах русского языка		
Умеет: – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию,необходимую	Способен анализировать профессиональные тексты (нормативные документы, инструкции, техническую литературу) и выделять ключевую информацию. Владеет навыком аргументированного выбора языковых средств	- Проведение тестирования - Контроль выполнения практических заданий - Лингвистический анализ текста Промежуточная аттестация в форме экзамена

для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух – Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов – Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства – Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни – Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты – Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	дляэффективного решения коммуникативных задач в профессиональной среде. Способен составлять письменные документы (доклады, отчёты, служебные записки) в соответствии с профессиональными требованиями. Способен адаптировать стиль изложения в зависимости от ситуации (официальный доклад, инструктаж, объяснение коллегам). Способен строить монологические высказывания (доклады, презентации) и диалоги (обсуждения, переговоры) в профессиональной среде. Способен учитывать культурные и социальные особенности аудитории при коммуникации	

– Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства – Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни – Использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов) – Создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) – Анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности – Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) – Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Владеет навыком работы с профессиональными источниками информации, включая их интерпретацию и пересказ с сохранением смысла.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 366

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 367

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 367

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 367

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 373

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 373

2.2. Содержание дисциплины 374

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 388

3.1. Материально-техническое обеспечение 388

3.2. Учебно-методическое обеспечение 388

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 388

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Литература»:»: сформировать у обучающихся чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов

Дисциплина «Литература» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Осознавать свою принадлежность к национальным традициям и историческую связь с предыдущими поколениями	Взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	-
	Ценить литературу как неотъемлемую часть культурного наследия	Понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;традиция и новаторство;авторский замысел и его воплощение;художественное время и пространство;миф и литература; историзм, народность;историко-литературный процесс;литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;литературные	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		жанры;трагическое икомическое;психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;"вечные темы" и "вечные образы" в литературе	
	Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Современные читательские практики, культуру восприятия и понимания литературных текстов	
	Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы		
	Осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
	Анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	изученным на уровненачального общего и основного общего образования):конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;традиция и новаторство;авторский замысел и его воплощение;художественное время и пространство;миф и литература; историзм, народность;историко-литературный процесс;литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;литературные жанры;трагическое и комическое;психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;художественный перевод; литературная критика		
	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ОК.02	Анализировать и интерпретировать	Термины и понятия(в дополнение к изученным на	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	художественное произведение в единствеформы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика	уровне начального общего и основного общегообразования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературныхтекстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)		
	Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ОК 05	Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	О литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе	-
	Применять изобразительно-выразительные возможности русского языка в речевой практике		
	Самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также писать отзывы и сочинения		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)		
	Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
ОК 06	Проявлять устойчивый интерес к чтению как способу познания родной и других культур	Русскую и мировую культуру	-
	Сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие	Отечественное литературное наследие и через него традиционные ценности и мировые культурные достижения	
		Содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского;	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения ипоэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору; пьеса одного из драматургов по выбору; не менее одного произведения из литературы народов России	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	88
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**100**	**88**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание		**2/0**	
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание**	**2/0**	ОК 05 ОК 06
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	2	
Раздел1.Литература второй половины XIX века		**32/30**	
Тема 1.1.Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**4/2**	ОК 05 ОК 06
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору	2	
	Содержание	**4/4**	ОК 01

Тема 1.2.Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова«Обломов»	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		ОК 06
	В том числе практических занятий	**4**	
	2. Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов»	2	
	3. .Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)	2	
Тема 1.3.Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		
	В том числе практических занятий	**4**	
	4. Творческая история, смысл названия. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения.	2	
	5. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	2	
Тема 1.4.Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;		

	стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева и А.А.Фета. Особенности лирического героя.	2	
Тема 1.5.Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы»	2	
Тема 1.6.Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами.	2	
Тема 1.7.Влияние творчества Ф.	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание».		

М.Достоевского на развитие русской литературы.Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	В том числе практических занятий	**4**	
	9. Работасизбранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение)	2	
	10. Работа в малых группах по темам: «Теория Раскольникова»; «Психологические поединки Порфирия Петровича и Раскольникова»; «Лужин и Свидригайлов»; «Соня как антипод Раскольникова»	2	
Тема 1.8.Судьба и творчество Л. Н. Толстого.«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание**	**6/6**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	11. Семья Ростовых и семья Болконских.Изображение войны 1805 – 1807 годов. Война 1812 года в изображении Л.Н.Толстого.	2	

	12. Народный полководец Кутузов. Изображение Бородинского сражения. Болконский в войне. Ростовы в войне. Пьер в 1812 году.	2	
	13. Написание рецензии на экранизацию «Войны и мира». Заполнение таблицы «Нравственные искания Андрея Болконского», «Нравственные искания Пьера Безухова».	2	
Тема 1.9.Творческий путь Н. С. Лескова.Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания.	2	
Тема 1.10.Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Раздел 2.Литературная критика второй половины XIX века			
Тема 2.1.Литературная критика второй половины XIX века.Историко-литературное и нравственно-ценностное	**Содержание**	**2/1**	ОК 02
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской	1	

значениерусской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	классическойлитературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		
	В том числе практических занятий	**1**	
	16. Работа с избранными эпизодами	1	
Раздел 3.Литература конца XIX – начала XX вв.		**10/9**	
Тема 3.1.Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Анализ ключевых эпизодов повестей «Олеся». «Гранатовый браслет».Рассуждение на тему: что это было - любовь или сумасшествие?»	2	
Тема 3.2.Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание**	**2/2**	ОК 01
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Проблематика произведений. Рассказы и повести («Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие)	2	
Тема 3.3.Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	**4/4**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»		
	В том числе практических занятий	**4**	
	19. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа.	2	
	20. Авторская позиция в социальной пьесе М.А. Горького «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки.	2	
Тема 3.4.Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и	**Содержание**	**2/1**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	1	

идейно-художественное своеобразие лирики	**В том числе практических занятий**	**1**	
	21. Стихотворения поэтов Серебряного века (стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других). Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.	1	
Раздел 4.Литература XX века		**42/41**	
Тема 4.1.Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	22. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	
Тема 4.2.Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	23. Символическое значение поэмы «Двенадцать».	2	
Тема 4.3.Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.Поэма «Облако в штанах»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	24. Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие	2	
Тема 4.4.Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина.	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не		

Образ Родины и деревни в стихотворениях.	плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	25. Образ Родины и деревни в стихотворениях	2	
Тема 4.5.Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	26. Тематика и основные мотивы лирики.	2	
Тема 4.6.Художественное творчество А.А. Ахматовой.Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	27. Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта.	2	
Тема 4.7.Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	28. История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	2	
Тема 4.8.М. А. Шолохов.Проблема гуманизма и	**Содержание**	**4/4**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)		
	В том числе практических занятий	**4**	

нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	29. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	30. Трагедия народа и судьба одного человека. Работа с эпизодами из выбранных глав.	2	
Тема 4.9.Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**4/3**	ОК 01
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	31. Особенности прозы М.А. Булгакова. «Изгнанник, избранник»	1	
	32. Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе».	2	
Тема 4.10.Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	33. Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов).	2	
	Содержание	**2/2**	ОК 06

Тема 4.11.Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. ТемаВеликой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезлигуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	34. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	2	
Тема 4.12.Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	35. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	2	
Тема 4.13.Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	36. Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел.	2	
Тема 4.14.Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
	В том числе практических занятий	**2**	

Великой Отечественной войне	37. Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	2	
Тема 4.15.Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	38. Чтение и анализ фрагментов пьесы.	2	
Тема 4.16.Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	39. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	2	
Тема 4.17.А. И. Солженицын.Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	40. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	2	
Тема 4.18.Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
	В том числе практических занятий	**1**	
	41. Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие»	1	
Тема 4.19.Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»		
	В том числе практических занятий	**1**	

в произведениях В. Г. Распутина	42. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологиии др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).		
Тема 4.20.Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
	В том числе практических занятий	**1**	
	43. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	1	
Тема 4.21.Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание**	**1/1**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».		
	В том числе практических занятий	**1**	
	44. Выразительное чтение стихотворений.	1	
Раздел5.Проза второй половины XX – начала XXI веков		**2/1**	
Тема5.1.Проза второй половины XX – начала XXI века.Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/1**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	45. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика	1	

	произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»		
Раздел6.Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема 6.1.Поэзия второй половины XX – начала XXI века.Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		
	В том числе практических занятий	**2**	
	46. Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных	2	
Раздел7.Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема7.1.Драматургия второйполовины XX – началаXXI века.Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	47. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	2	
Раздел8.Литература народов России		**2/1**	
Тема8.1.Литература народов России.Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**2/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	48. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	1	
Раздел9.Зарубежная литература		**2/1**	
	Содержание	**1/0**	ОК.01

Тема9.1.Основные темы и мотивы зарубежной поэзии ипрозы второй половины XIX века - XX века	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	1	ОК.05
Тема9.2.Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Содержание**	**1/1**	ОК.01 ОК.05
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	49. Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	1	
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета		***2***	
Всего		**100/88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 351, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111995-4. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157024(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 414, [2] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111996-1. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157026(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Самойлова, Е. А. Литература. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. — Москва : Просвещение, 2024. — 225 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112640-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157029(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности – Понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство;	Демонстрирует понимание влияния литературы на формирование мировоззрения, моральных ценностей и языковой культуры. Анализирует взаимосвязь литературных произведений сисорическим и культурным контекстом.	Текущий контроль: - - устный фронтальный / индивидуальный опрос - самостоятельная работа (сообщение/доклад/реферат) Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

авторскийзамысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе – Современные читательские практики, культуру восприятия и понимания литературных текстов – Термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм,	Применяет полученные знания для интерпретации текстов с учетом их воспитательного и эстетического значения. Использует термины (конкретно-историческое, общечеловеческое, традиция и новаторство, художественное время и пространство, психологизм и др.) при анализе произведений. Различает литературные направления (романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм) и жанры. Определяет стилистические особенности (тропы, фигуры речи, стихосложение, подтекст, символ). Объясняет роль «вечных тем» и «вечных образов» в литературе. Владеет навыками критического чтения и интерпретации текстов. Сопоставляет различные точки зрения (авторскую, критическую, читательскую). Использует современные методы анализа(герменевтический,	

народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – О литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе – Русскую и мировую культуру – Отечественное литературное наследие и через него традиционные ценности и мировые культурные достижения	интертекстуальный, рецептивный). Опознает и применяет термины (историко-литературный процесс, стилизация, верлибр, аллюзия и др.) в устной и письменной речи. Сравнивает особенности национальных литератур и влияние художественного перевода. Анализирует эстетическую функцию языка, изобразительно-выразительные средства. Выявляет авторский стиль и его связь с эпохой. Сопоставляет русскую литературу с зарубежной, выявляя общие и уникальные черты. Объясняет вклад русской литературы в мировую культуру. Характеризует нравственные и философские идеи классиков. Оценивает влияние литературы на формирование национальной идентичности. Излагает основные идеи и конфликты изученных	

– Содержания, понимание ключевых проблем иосознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий дон"	текстов ("Гроза", "Преступление и наказание", "Война и мир" и др.). Интерпретирует произведения в контексте исторических и социальных реалий. Сравнивает авторские подходы к раскрытию тем войны, любви, свободы, нравственного выбора. Аргументирует свою позицию, опираясь на текст и литературную критику.	

(избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер иМаргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору; пьеса одного из драматургов по выбору; не менее одного произведения из литературы народов России		
Умеет: – Осознавать свою принадлежность к национальным традициям и историческую связь с предыдущими поколениями – Ценить литературу как неотъемлемую часть культурного наследия – Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью – Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,	Осознает свою связь с национальными традициями через литературное наследие. Выявляет в произведениях идеи, отражающие исторический опыт поколений. Обосновывает значение классической литературы для сохранения культурной памяти. Демонстрирует уважение к литературе как части мирового и национального культурного достояния. Аргументирует роль художественных текстов в формировании личности. Анализирует произведения с опорой на биографию	Текущий контроль: - тестирование - контроль выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

участвовать в дискуссии на литературные темы – Осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания – Анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и	автора, эпохуи общественные процессы. Сопоставляет проблемы текста с современными реалиями. Выделяет ключевые образы, темы, конфликты и авторские идеи. Формулирует развернутые устные и письменные суждения, подкрепляя их текстовыми примерами. Участвует в дискуссиях, корректно отстаивая свою позицию. Сочетает эмоциональное восприятие с логическим анализом авторского замысла. Интерпретирует многоплановость смыслов (включая подтекст и символику). Применяет термины (психологизм, стилизация, верлибр, историзм и др.) при разборе текстов. Сравнивает литературные направления (романтизмvsреализм, символизмvsакмеизм). Анализирует жанровое своеобразие и стилистические приемы.	

проблематика; авторская позиция; фабула; видытропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем – Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение;	Использует библиотечные фонды (включая электронные системы) для поиска критики и анализа. Критически оценивает достоверность источников в медиапространстве. Создает аннотации, рефераты, отзывы и сочинения (от 250 слов) с четкой структурой. Редактирует тексты, устраняя речевые и стилистические ошибки. Читает наизусть и выразительно не менее 10 произведений/фрагментов. Использует изобразительно-выразительные средства языка в устных и письменных работах. Адаптирует стиль высказывания под разные жанры (эссе, доклад, рецензия). Сравнивает русскую и зарубежную литературу, отмечая общее и особенное. Проводит параллели между литературой и другими искусствами (кино, театр, живопись).	

художественное время и пространство; миф илитература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных	Самостоятельно интерпретирует тексты, избегая штампов. Предлагает оригинальные трактовки с опорой на анализ формы и содержания.	

жанров (объем сочинения - не менее 250 слов) – Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка – Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем – Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов – Применять изобразительно-выразительные возможности русского языка в речевой практике – Самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также писать отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов) – Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		

– Проявлять устойчивый интерес к чтению какспособу познания родной и других культур – Сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 399

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 400

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 400

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 400

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 404

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 404

2.2. Содержание дисциплины 405

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 414

3.1. Материально-техническое обеспечение 414

3.2. Учебно-методическое обеспечение 414

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 414

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«История»»:формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

Дисциплина «История» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Критическианализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	Контекстную информацию при работе с историческими источниками	-
	Выявлять общее и различия	Исторические периоды развития России и зарубежных стран	
	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источникам		
	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения		
	Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
	интегрировать знания из разных предметных областей		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Осуществлятьс соблюдением правил информационной безопасности поиск историческойинформации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Основныеисточники исторической информации (архивы,научные публикации, базы данных, электронные библиотеки)	-
	Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Принципы работы поисковых систем и алгоритмов ранжирования информации	
	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	Типы исторических источников (первичные, вторичные, вещественные, письменные, визуальные)	
	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Критерии достоверности исторических источников (авторство, время создания, цель, контекст).	
	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Особенности жанров исторических текстов (эссе, доклад, реферат, научная статья, презентация).	
		Правовыенормы, регулирующие распространение исторической информации (авторское право, закон о запрете реабилитации нацизма).	
		Специализированныеисторические базы данных и цифровые архивы.	
ОК 04	Осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	Основные этапы проектной деятельности (постановка цели, сбор информации, анализ, презентация).	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира ивзаимопонимания между народами, людьми разных культур	Особенности работы с региональными историческими источниками (архивы, музеи, краеведческие материалы).	
	Проявлять уважения к историческому наследию народов России	Основные принципы толерантности и межкультурного диалога в современном обществе	
		Историческиекорни многообразия культур и религий в России и мире.	
		Ключевыесобытия и процессы, формирующие многонациональную историю России	
ОК 05	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.	-
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Принципы исторического анализа (объективность, системность, критический подход).	
ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	-
	Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Особенности развития культуры народов СССР (России)	
	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;.;	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое,политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.	
	Соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.	
	Определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в	Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.	Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	
	Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм		
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории		
	Характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру		
	Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.		
	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. И их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху		
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	10
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	
Всего	**140**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**28/2**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4/0**	
Тема 1.1.Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Понятие «Новейшее время». Периодизация Новейшей истории, ключевые события. Борьба с фашизмом. Россия в 20-м веке. Технический прогресс. Пробуждение Азии. Рабочее движение и социализм.	2	
	Антанта и Тройственный союз. Причины и повод к войне. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Поражение стран Четверного союза и Компьенское перемирие. Версальский мир и итоги войны.	2	
Раздел2.Мир в 1918-1938 гг.		**14/0**	
Тема2.1.Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Распад империй после ПМВ. Образование новых национальных государств. Революционное движение в Европе (Ноябрьская революция в Германии и Советские республики в Баварии и Венгрии). Веймарская республика.	2	
Тема2.2.Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.05
	Территориальные изменения в Европе и мире после ПМВ. Версальская система и учреждение Лиги Наций. Раппало и признание СССР. Вашингтонская конференция и соглашение 1922 г.	2	
Тема2.3.Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.02
	Послевоенная стабилизация. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	2	

	Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Гражданская война в Испании.	2	
Тема2.4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Экспансия колониализма. Народно-освободительное движение в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Китай в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2	
Тема2.5.Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г.	2	
Тема2.6.Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Наука и культура в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	2	
Раздел3.Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**10/2**	
Тема3.1.Начало Второй мировой войны	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах.	2	
	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2	
Тема3.2.Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ОК.06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	2	
	Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Потсдамская конференция. Создание ООН.	2	

	Американскиеатомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, её капитуляция. Нюрнбергский трибунал и Токийский процессы. Важнейшие итоги Второй мировой войны.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Работа с историческими источниками	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**40/4**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**20/2**	
Тема4.1.Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Россия в начале 20-го века. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2	
Тема4.2.Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны.	2	
	Причины нарастания революционных настроений в обществе. Российская империя накануне великих потрясений	2	
Тема4.3.Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Причины революции. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	2	
	Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Работа с историческими источниками	2	
Тема4.4.Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности.	2	

	«Военныйкоммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.		
Тема4.5.Гражданская война	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Гражданская война: причины, основные участники и основные этапы. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красных в Гражданской войне.	2	
Тема4.6.Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике и Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	2	
Тема 4.7.Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**8/0**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Последствия ПМВ и революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские и Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Иностранные концессии. Финансовая реформа. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	
	Образование СССР. Политика коренизации. Конституция 1924 г. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б). Внешняя политика СССР в 1920-х гг. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Русская эмиграция. Год «Великого перелома». Начало коллективизации и индустриализации. Итоги модернизации страны.	2	
	Содержание	**6/2**	ОК.06

Тема5.2.Советский Союз в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. Советская культура и искусство в 1930-е гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	2	
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский пакт о ненападении. СССР накануне ВОВ. Вхождение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	
Раздел6.Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12/2**	
Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	
	Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Единство фронта и тыла. Эвакуация. Вклад советской военной экономики в Победу. Ленд-лиз. Патриотизм советских людей.	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	**4/2**	ОК.06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Людские потери и материальные потери СССР.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Работа с историческими источниками	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**20/0**	

Раздел7.Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4/0**	
Тема7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Возникновение ЕЭС. Политические изменения в Европе. США и Страны Запада в начале XXI в. Создание ЕС.	2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Восточная Европа во второй половине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел8.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в		**10/0**	
Тема8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Гражданская война в Китае. Создание КНР. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Война во Вьетнаме. Китай во второй половине XX века. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	2	
	Япония во второй половине XX века и проблема Курильских островов. «Тихоокеанские драконы». Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия и Пакистан во второй половине XX в.	2	
Тема8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Освобождение от колониальной зависимости. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты. Пути развития	2	

	странАфрики после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в.		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Революция на Кубе. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил.	2	
Раздел9.Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4/0**	
Тема9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Гонка вооружений СССР и США. Международные отношения в 1950-е гг. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	
Тема9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	2	
Раздел10.Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2/0**	
Тема10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**34/4**	
Раздел 11.СССР в 1945-1991 гг.		**20/2**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Сельское хозяйство. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом.	2	

	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	2	
Тема 11.2.СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.	2	
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники. Оттепель в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Власть и Церковь. Перемены в повседневной жизни. Революция благосостояния. Решение жилищной проблемы. Изменение общественных настроений и ожиданий.	2	
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2	
Тема 11.3.Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Снятие Н.С. Хрущёва. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения.	2	
	Идеология и культура. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения.	2	
	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко (1982-1985 гг.)	2	
Тема 11.4.СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**4/2**	ОК.06
	Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Экономический кризис и	2	

	окончательноеразрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Работа с источниками	2	
Раздел 12.Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14/2**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.	2	
	Политическое развитие РФ. Кризис Октября 1993 г. Конституция 1993 г. Российская многопартийность. Выборы Президента РФ в 1996 году. Отставка Б.Н. Ельцина. Кризис в Чечне. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества. Социальное расслоение.	2	
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве.	2	
Тема 12.2.Россия в XXI в.	**Содержание**	**8/2**	ОК.06
	Президентство В.В. Путина (2000-2008 гг.) Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Россия в 2008–2011 гг. Д.А. Медведев. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в.	2	
	Внешняя политика в начале XXI в. Возобновление конфронтации со странами Запада в 2014 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Конституционная реформа 2020 г.	2	
	Россия сегодня. События 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Новые регионы. СВО и российское общество.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Работа с научно-популярной литературой	2	
Промежуточная аттестация в формеэкзамена		***18***	
Всего		**140/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157327(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157326(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103598-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2089872(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2089876(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Контекстную информацию при работе с историческими источниками – Исторические периоды развития России и зарубежных стран	Демонстрирует понимание контекста при анализе исторических источников Различает типы исторических источников (первичные/вторичные, вещественные/письменные)	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточный контроль в форме экзамена

– Основные источники исторической информации (архивы, научные публикации, базы данных, электронные библиотеки) – Принципы работы поисковых систем и алгоритмов ранжирования информации – Типы исторических источников (первичные, вторичные, вещественные, письменные, визуальные) – Критерии достоверности исторических источников (авторство, время создания, цель, контекст). – Особенности жанров исторических текстов (эссе, доклад, реферат, научная статья, презентация). – Правовые нормы, регулирующие распространение исторической информации (авторское право, закон о запрете реабилитации нацизма). – Специализированные исторические базы данных и цифровые архивы. – Основные этапы проектной деятельности (постановка цели, сбор информации, анализ, презентация).	Применяет критерии достоверности (авторство, время создания, цель) при оценке источников Использует специализированные базы данных и цифровые архивы для поиска информации Владеет принципами исторического анализа (объективность, системность, критический подход) Понимает предмет и социальные функции исторического знания Различает методы изучения исторических источников Знает ключевые события, даты и этапы новейшей истории Ориентируется в периодизации истории России и мира XX-XXI вв. Называет выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории Приводит примеры важнейших достижений культуры XX-XXI вв. Использует региональные источники (архивы, музеи) в исследовательской работе	

– Особенности работы с региональными историческими источниками (архивы, музеи, краеведческие материалы). – Основные принципы толерантности и межкультурного диалога в современном обществе – Исторические корни многообразия культур и религий в России и мире. – Ключевые события и процессы, формирующие многонациональную историю России – Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в. – Принципы исторического анализа (объективность, системность, критический подход). – О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников – Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа – Особенности развития культуры народов СССР (России)	Понимает исторические корни культурного и религиозного многообразия Демонстрирует знание вклада народов России в общую историю Знает имена героев ключевых войн XX века (Первой мировой, Гражданской, ВОВ) Называет исторических личностей, внесших вклад в развитие страны Понимает ценностные ориентиры российского общества в исторической ретроспективе Соблюдает принципы толерантности и межкультурного диалога	

– Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в. – Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в. – Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории – Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры		
Умеет: – Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом – Выявлять общее и различия – Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источникам	Критически анализирует аутентичные источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) Оценивает достоверность и полноту исторических источников, соотносит их с конкретным периодом Привлекает контекстную информацию для комплексного анализа источников Сопоставляет информацию из различных источников, выявляя общее и различия Выявляет причинно-следственные	Текущий контроль: - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточный контроль в форме экзамена

– Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения – Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности – интегрировать знания из разных предметных областей – Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач – Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности – Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	связиисторических событий и процессов Формулирует исследовательские гипотезы и находит аргументы для их подтверждения Систематизирует историческую информацию по заданным критериям Сравнивает исторические события, явления и процессы Устанавливает пространственно-временные связи между историческими событиями Осуществляет поиск исторической информации с соблюдением правил информационной безопасности Использует ресурсы библиотек, музеев и архивов в исследовательской работе Характеризует ключевые события российской и всемирной истории XX-XXI вв. Анализирует роль России в мировых исторических процессах Оценивает вклад российской культуры в мировую культуру	

– Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности – Осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) – Взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания	Защищает историческую правду, противостоит фальсификациям истории Проявляет уважение к историческому наследию народов России Взаимодействует с представителями разных культур на основе принципов толерантности Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию при оценке исторических событий Составляет устные и письменные описания исторических событий и процессов Реконструирует образ жизни людей в разные периоды новейшей истории Соотносит события местной истории с общероссийскими процессами Формулирует и аргументирует собственную позицию по историческим вопросам Использует фактологический материал для обоснования своей точки зрения	

международами, людьми разных культур – Проявлять уважения к историческому наследию народов России – Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху – Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов – Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов – Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями – Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы – Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических	Дает объективную оценку ключевым событиям российской истории	

событий,явлений, процессов; характеризовать их итоги;.; – Соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в – Определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в – Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. – Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм – Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории – Характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру – Характеризовать историческое значение		

Российской революции,Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в. – Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. И их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху – Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 424

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 425

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 425

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 425

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 429

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 429

2.2. Содержание дисциплины 430

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 437

3.1. Материально-техническое обеспечение 437

3.2. Учебно-методическое обеспечение 437

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 437

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Иностранный язык (английский)»»:формирование у обучающихся понимания иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	-
	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;	Признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	
	Читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию	Принятый речевой этикет	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет	Нормы, принятые в стране/странах изучаемого языка	
	Создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст	Правильное ударение слов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе правило отсутствия фразового ударения на служебных словах	
	Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице	Орфографические правила в отношении изученного лексического материала	
	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов	Пунктуационные правила:	
	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	Правила оформления прямой речи, электронных сообщений личного характера	
	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах		
	Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации		
	Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка		
	Правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера		
	Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)		
	Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме		
ОК.02	Использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	Речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий	-
	Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке	Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	
	Проявлять уважение к иной культуре	О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка	
	Соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении	Нормы вежливости в межкультурном общении	
	Использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при	Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толковани	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	е; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	
	Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)		
	Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		
ОК 04	Вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	-
	Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи	О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка	
	Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения	Нормы вежливости в межкультурном общении	
	Устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы	Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толковани е; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации	Не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	-
	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования		
	Употреблять родственные слова, образованные с помощью аффиксации, словосложения, конверсии		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	70
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Входное тестирование	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:Лексико-грамматический тест;Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**54/50**	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.09
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − членысемьи(mother in law/nephew/stepmother, etc.); − внешностьчеловека(high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личныекачествачеловека(confident, shy, successful, etc.) − названияпрофессий(teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты.		

	Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	3. Отношения поколений в семье	2	
	4. Описание внешности и характера человека	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.04 ОК.09
	Лексика: – рутина(go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия(always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/ ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	В том числе практических занятий	**6**	
	5. Рабочий день.	2	
	6. Досуг. Хобби.	2	
	7. Активный и пассивный отдых	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – здания(attached house, apartment, etc.); – комнаты(living room, kitchen, etc.); – обстановка(armchair, sofa, carpet, etc.); – техникаиоборудование(flat screen TV, camera, computer, etc.); – условияжизни(comfortable, close, nice, etc.); – меставгороде(city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборотthere is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		

	– предлогинаправления(forward, past, opposite, etc.); – модальныеглаголывэтикетныхформулах(Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); – наречия, обозначающие направление		
	В том числе практических занятий	**6**	
	8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	9. Как спросить и указать дорогу.	2	
	10. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – видымагазиновиотделывмагазине(shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары(juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда(trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениесловmany, much, a lot of, little, few, a fewсуществительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	В том числе практических занятий	**6**	
	11. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	12. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	13. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика:		

оздоровье: сбалансированное питание. Спорт	– частителa(neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомыиболезни(running nose, catch a cold, etc.); – еда(egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	В том числе практических занятий	**6**	
	14. Физическая культура и спорт.	2	
	15. Здоровый образ жизни	2	
	16. Еда полезная и вредная.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – видыпутешествий(travelling by plane, by train, etc.); – видытранспорта(bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	В том числе практических занятий	**4**	
	17. Почему и как люди путешествуют	2	

	18. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема 1.7.Страна/страны изучаемого языка	**Содержание**	**8/8**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: − государственноеустройство(government, president, Chamber of parliament, etc.); − погодаиклимат(wet, mild, variable, etc.). − экономика(gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности(sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	В том числе практических занятий	**8**	
	19. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	20. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	21. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
	22. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема 1.8.Россия	**Содержание**	**8/8**	ОК.04 ОК.09
	Лексика: − государственноеустройство(government, president, judicial, commander in chief, etc.); − погодаиклимат(wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика(gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности(the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)		

	Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as		
	В том числе практических занятий	**8**	
	23. Географическое положение, климат, население.	2	
	24. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	25. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	26. Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**20/18**	
Тема 2.1.Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии.	2	
	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	2	
Тема 2.2.Промышленные технологии	**Содержание**	**6/6**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: машиныимеханизмы(machinery, enginery, equipment etc.) промышленноеоборудование(industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Работа на производстве.	2	

	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
Тема 2.3.Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: видынаук(science, natural sciences, social sciences, etc.) названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Достижения науки.	2	
	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4.Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**78/70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетИностранного языка,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157206(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 131 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113936-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157355(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений – Признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям – Принятый речевой этикет	Применяет изученные грамматические и лексические средства в устной и письменной речи в зависимости от речевой ситуации (официальное/неофициальное общение). Использует разнообразные речевые стратегии (переспрашивание, перефраз, толкование) для решения коммуникативных задач.	Текущий контроль: -Тестирование (письменное/компьютерное): лексико-грамматические тесты с профессиональной лексикой; задания на выбор правильного варианта перевода терминов. - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в

– Нормы, принятые в стране/странах изучаемого языка – Правильное ударение слов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе правило отсутствия фразового ударения на служебных словах – Орфографические правила в отношении изученного лексического материала – Пунктуационные правила: – Правила оформления прямой речи, электронных сообщений личного характера – Речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий – Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка – Нормы вежливости в межкультурном общении – Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	Выбирает адекватные лексико-грамматические конструкции для выражения своего мнения, описания, аргументации и интерпретации. Учитывает нормы речевого этикета и стилистические различия при построении высказываний. Использует языковую и контекстуальную догадку при чтении текстов различного характера, включая профессионально-ориентированные. Применяет электронные ресурсы (онлайн-словари, грамматические справочники, базы данных) для поиска и интерпретации информации. Анализирует информацию из аутентичных источников на английском языке с учётом орфографических и пунктуационных норм. Демонстрирует способность к переработке информации: краткий пересказ, составление аннотации, составление сообщений и описаний.	формедифференцированного зачета

– Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка – Нормы вежливости в межкультурном общении – Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку – Не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	Участвует в диалоге/полилоге, соблюдая нормы вежливости и речевого этикета. Демонстрирует готовность к сотрудничеству и аргументированному обсуждению на английском языке. Применяет коммуникативные клише в групповом взаимодействии (вежливые просьбы, согласие/несогласие, уточнения). Уважает социокультурные особенности партнёров по общению, в том числе на межкультурном уровне.	
Умеет: – Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и	Выбирает адекватные речевые модели (монолог/диалог) в зависимости от коммуникативной задачи и ситуации. Создает устные и письменные высказывания с учетом цели, адресата и контекста (официальное/неофициальное общение). Применяет приемы переработкиинформации	Текущий контроль: - Экспертное наблюдение во время выполнения практическихзаданий -Работа с аутентичными текстами -Наблюдение преподавателя: фиксация активности обучающихся в групповой работе Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

стиляобъемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; – Читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию – Писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет – Создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст – Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице – Представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов – Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка – Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило	: пересказ, перефраз, толкование, уточнение при устной и письменной коммуникации. Демонстрирует умение классифицировать и систематизировать изученные языковые явления при выполнении коммуникативных заданий. Передаёт информацию из текстов с нужной степенью глубины понимания (основная идея, интересующая информация, полное содержание). Использует электронные словари, справочники, базы данных и иные ресурсы на иностранном языке для решения учебно-профессиональных задач. Применяет ИКТ при выполнении проектных и исследовательских заданий, соблюдает нормы информационной безопасности. Понимает и интерпретирует информацию из несплошных текстов (графики, таблицы, схемы) и умеет дополнять/создавать ихна основе языкового материала.	

отсутствияфразового ударения на служебных словах – Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации – Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка – Правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера – Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) – Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» – Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме	Анализирует и систематизирует языковые явления на основе прочитанного или прослушанного материала. Представляет результаты исследовательской/проектной работы письменно и устно с использованием тематической лексики. Ведёт диалог (в том числе комбинированный) в стандартных речевых ситуациях с соблюдением норм вежливости и этикета. Участвует в устных формах командной работы (обсуждение, защита проектов), демонстрируя уважение к мнению партнёров. Устно представляет информацию, результаты совместной работы, проявляя толерантность и межкультурную осведомлённость. Применяет речевые стратегии (переспрос, уточнение, аргументация, согласие/несогласие) в диалогическом взаимодействии. Читает, понимает и интерпретирует	

– Использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке – Проявлять уважение к иной культуре – Соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении – Использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку – Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) – Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» – Вести разные виды диалога (в том числе комбинированный)	несложные аутентичные и профессионально-ориентированные тексты объемом до 800 слов. Пишет электронные сообщения и другие тексты личного и учебно-делового характера в соответствии с нормами языка. Заполняет анкеты, таблицы и формуляры с учетом реалий страны/стран изучаемого языка. Соблюдает орфографические и пунктуационные нормы, включая правила оформления прямой речи, заголовков, вводных слов. Использует в речи не менее 1500 лексических единиц, в том числе профессионально ориентированных. Представляет родную страну и её культуру на иностранном языке, демонстрируя знание реалий и тематической фоновой лексики. Учитывает межкультурные различия в устной и письменной коммуникации.	

встандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка – Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи – Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения – Устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы – Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,		

освоенныхна уровне основного общего образования – Употреблять родственные слова, образованные с помощью аффиксации, словосложения, конверсии		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 446

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 447

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 447

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 447

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 455

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 455

2.2. Содержание дисциплины 456

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 464

3.1. Материально-техническое обеспечение 464

3.2. Учебно-методическое обеспечение 464

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 464

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Обществознание (включая экономику и право)»»:освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики	-
	Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	Оглобальных проблемах и вызовах современности	
	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	Оперспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	
	Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из	Очеловеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	личного социального опыта и фактами социальной действительности, в томчисле по соблюдению правил здорового образа жизни		
	Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	Обособенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	
		Обособенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
		Обэкономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	
		Осистеме права и законодательства Российской Федерации	
		Базовым понятийным аппаратом социальных наук	
ОК.02	Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	Обособенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	-
	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные	О методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выводы,различать отдельные компоненты в информационном сообщении,выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения		
	Оцениватьсоциальнуюинформацию, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций		
	Определять степень достоверности информации		
	Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях		
	Определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем		
ОК 03	Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Обособенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	-
	Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Обособенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами	Оботношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую	Оструктуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	безопасность с учетом рисков и способов их снижения	О финансах и бюджетном регулировании	
		Огражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	
ОК 04	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения	Актуальныеобщественныесобытия	-
	Ориентироватьсяв актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	Рольнепрерывного образования	
	Осознаватьзначимостьздорового образа жизни	Означимостиздорового образа жизни	
	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач		
ОК 05	Проводитьс опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Оботношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Готовитьустные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Оструктуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
	Формулироватьна основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным	Обособенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности		
	Конкретизироватьтеоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личногосоциального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни	Обособенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	
	Создаватьтипологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев		
ОК 06	Характеризоватьроссийские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	Обобществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основахсоциальнойдинамики	-
	Различатьсущественные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	Обособенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества	Оглобальных проблемах и вызовах современности	
	Выявлятьпричины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархиюнормативных правовых актов в системе российского законодательства	Оперспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	
	Применятьполученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	Очеловеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности	
	Осуществлятьпоиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Обособенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	
	Проводитьс опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,	Обособенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности		
	Готовитьустные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Означении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм	
	Использоватьобществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданинаРоссийской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения	Обэкономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	
	Ориентироватьсяв актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	Ороли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений	
	Осознаватьзначимости здорового образа жизни	Осоциальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Использоватьсредства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Оструктуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
	Формулироватьна основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и	Оконституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности		
	Конкретизироватьтеоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни	Осистеме прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации	
	Создаватьтипологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	Оправовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений	
	Применятьзнания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами	Системуправа и законодательства Российской Федерации	
	Использоватьфинансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	Базовыйпонятийныйаппарат социальных наук	
	Оцениватьсоциальнуюинформацию, в том числе поступающуюпо каналам сетевых коммуникаций	Связьсоциальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем	
	Определятьстепень достоверности информации	Ометодах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	
	Соотноситьразличные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	Рольнепрерывного образования	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
	Самостоятельнооценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции		
	Определятьстратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов		
	Оцениватьповедение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности		
	Осознаватьнеприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	32
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**68**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		**10/6**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	2. Перспективы развитияспециальностив информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание**	**3/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	В том числе практических занятий	**1**	

	3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфереспециальности	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание**	**1/1**	ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий	**1**	
	4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Духовная культура		**8/5**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	**2/1**	ОК.05 ОК.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	5. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.03 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные	1	

	направленияразвития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	7. Профессиональное образование вспециальности. Роль и значение непрерывности образования	1	
Тема 2.3. Религия	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4.Искусство	**Содержание**	**2/2**	ОК.05 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	9. Образ специальности в искусстве	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16/8**	
Тема 3.1.Экономика-основа жизнедеятельности общества	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ОК.03
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	10. Особенности разделения труда и специализациипо специальности	1	
Тема 3.2.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	11. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.Цифровые финансовые услуги.	2	
Тема 3.3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание**	**3/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	12. Спрос на труд и его факторы в сфереспециальности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1	
Тема 3.4.Предприятие в экономике	**Содержание**	**1/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.04
	В том числе практических занятий	**1**	
	13. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6.Основные тенденции развития экономики России	**Содержание**	**2/1**	ОК.02 ОК.06
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
	В том числе практических занятий	**1**	

	14. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфереспециальности.	1	
Раздел 4. Социальная сфера		**8/5**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание**	**2/1**	ОК.04 ОК.05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	15. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Семья и брак. Функции и типы семьи.	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.	1	
	18. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
Раздел 5. Политическая сфера		**8/4**	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	В том числе практических занятий	**2**	
	19. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	21. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**16/8**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.06
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	22. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	**2/2**	ОК.05 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	23. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	24. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.03
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	25. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфереспециальности	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели,	2	

	видынаказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.05
	Конституционное судопроизводство.Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	26. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**68/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157321(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157316(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики – О глобальных проблемах и вызовах современности – О перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации – О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности – Об особенностях социализации личности в современныхусловиях,	Демонстрирует понимание общества как целостной развивающейся системы, взаимодействия его сфер и институтов, основ социальной динамики. Различает глобальные проблемы и вызовы современности, их влияние на мировое развитие. Анализирует перспективы развития современного общества, включая тенденции в Российской Федерации.	Текущий контроль: -Тесты и письменные работы. -Проекты и презентации. - Эссе. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

сознании, познании и самосознании человека – Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах – Об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике – О системе права и законодательства Российской Федерации – Базовый понятийный аппарат социальных наук – Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества – О методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование – Об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений – О структуре и функциях политической системы общества, направленияхгосударственной	Характеризует человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности. Объясняет особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания. Определяет специфику профессиональной деятельности в науке, культуре, экономике и финансовой сфере. Понимает экономику как науку и хозяйственную систему, роль государства в экономике, включая политику конкуренции и импортозамещения. Разбирается в системе права и законодательства Российской Федерации. Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук. Оценивает влияние цифровизации и массовых коммуникаций на общество. Применяет методы изучения социальных явлений, включая универсальные и специальные (социологические	

политики Российской Федерации – О финансах и бюджетном регулировании – О гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства – Актуальные общественные события – Роль непрерывного образования – О значимости здорового образа жизни – О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм – О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений – О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти – О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации – О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений – Связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем	опросы,биографический метод, прогнозирование). Понимает направления социальной политики в РФ, включая поддержку семьи и межнациональные отношения. Анализирует структуру и функции политической системы, направления государственной политики РФ. Разбирается в основах финансов и бюджетного регулирования. Осознает гражданскую ответственность в уплате налогов для развития общества и государства. Следит за актуальными общественными событиями. Понимает роль непрерывного образования. Осознает значимость здорового образа жизни. Различает виды и формы духовной культуры общества. Понимает роль госбюджета, этапы бюджетного процесса и механизмы принятия решений.	

	Знает конституционный статус и полномочия органов государственной власти. Разбирается в системе прав человека и ребенка в РФ, механизмах их защиты. Понимает правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных и уголовных отношений. Устанавливает связи между социальными объектами и явлениями через знаковые системы.	
Умеет: – Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины – Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний – Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей	Различает существенные и несущественные признаки понятий, определяет различные смыслы многозначных понятий, классифицирует используемые в социальных науках понятия и термины. Использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений в устных и письменных высказываниях. Формулирует на основе социально-гуманитарных знаний	Текущий контроль: -Деловые игры и кейс-стади. -Проекты и презентации. -Дискуссии - Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ииспользовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности – Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни – Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев – Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации – Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном	собственныесуждения и аргументы по актуальным проблемам, использует ключевые понятия и теоретические положения для объяснения социальных явлений. Конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями и примерами из личного опыта, в том числе по вопросам здорового образа жизни. Создает типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. Применяет полученные знания при анализе социальной информации из различных источников, включая официальные документы, нормативные акты и СМИ. Осуществляет поиск социальной информации в различных знаковых системах, извлекает данные из неадаптированных источников, различает факты, выводы и оценочные суждения. Оценивает достоверность социальной информации, в том числе	

сообщении,выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения – Оценивать социальную информацию, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций – Определять степень достоверности информации – Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях – Определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем – Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности – Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику – Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами – Использовать финансовую информацию для достижения	получаемойчерез сетевые коммуникации. Соотносит различные оценки социальных явлений, дает правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. Выявляет связи между социальными объектами и явлениями с помощью различных знаковых систем. Проводит учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет результаты в виде завершенных работ и презентаций. Готовит устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, анализирует неадаптированные тексты. Применяет знания о финансах и бюджетном регулировании в практических ситуациях, использует финансовые инструменты. Использует финансовую информацию для достижения личных целей и обеспечения финансовой безопасности. Взаимодействует с представителями разных культур на	

личных финансовых целей,обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения – Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения – Ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции – Осознавать значимость здорового образа жизни – Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач – Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России,	основеобществоведческих знаний, реализует права и обязанности гражданина РФ. Ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию. Осознает ценность здорового образа жизни. Использует ИКТ-технологии для решения социальных задач. Характеризует российские духовно-нравственные ценности и традиции. Устанавливает причинно-следственные связи между социальными процессами, характеризует взаимовлияние природы и общества. Анализирует причины и последствия преобразований в российском обществе, функции социальных институтов. Принимает обоснованные решения, выбирает эффективные способы противодействия коррупции. Определяет стратегии разрешения социальных	

общественной стабильности и целостности государства – Устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества – Выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства – Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции – Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов – Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности – Осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности,	имежличностных конфликтов. Оценивает поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности. Осознает неприемлемость антиобщественного поведения, понимает меры юридической ответственности.	

в том числе для несовершеннолетних граждан		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 474

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 475

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 475

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 475

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 480

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 480

2.2. Содержание дисциплины 481

2.3. Индивидуальный проект 488

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 490

3.1. Материально-техническое обеспечение 490

3.2. Учебно-методическое обеспечение 490

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 490

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«География»:воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	Роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества	-
	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		энергетики,глобализации и проблема народонаселения)	
	Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	О закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни	
	Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	Географическуютерминологиюи системубазовых географических понятий	
	Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений	Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	
	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран		
	Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний		
	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества		
	Приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем		
	Приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
ОК.02	Выбиратьи использовать источники географической информации для определения	Оразмещении основных географических объектов и территориальной организации	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	положения и взаиморасположения объектов в пространстве	природы и общества (понятия иконцепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	
	Описыватьположение и взаиморасположение географических объектов в пространстве		
	Проводитьнаблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений		
	Выбиратьформу фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	Находитьи использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений		
	Определятьи сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	географические объекты, процессы и явления		
	Определятьи находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	Самостоятельнонаходить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	Применять навыкигеографического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	-
	Представлятьв различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации	Географическуютерминологиюи системубазовых географических понятий	
	Критическиоценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Использоватьразличные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 07	Проводитьклассификацию географических объектов, процессов и явлений	Озакономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Устанавливатьвзаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурснымкапиталом и отраслевой структурой хозяйства стран	Обосновных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	
	Формулироватьи/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	Омировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
	Применять навыкигеографического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;		
	Представлятьв различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации		
	Критическиоценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Использоватьразличные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Применятьгеографические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Объяснятьгеографические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества		
	Использоватьгеографические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностяхвзаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Применятьгеографические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов		
	Оцениватьизученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Индивидуальный проект	32	32
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**102**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		**2/0**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**12/6**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.	**Содержание**	**4/2**	ОК.03 ОК.07
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	2	
Тема 2.2.Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**4/2**	ОК.03 ОК.07
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные	2	

	территориикак один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.07
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	1	
	4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1	
Раздел 3. Современная политическая карта		**2/0**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира		**12/8**	

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**6/4**	ОК.02 ОК.03
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
	6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.2. Размещение населения.Качество жизни населения	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.03
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2	

	8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**18/8**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.03
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание**	**12/6**	ОК.02 ОК.07
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую	6	

	средутопливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	В том числе практических занятий	**6**	
	10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.	1	
	11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	1	

	12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	
	13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	2	
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20/6**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2	
Тема 6.2.Зарубежная Азия	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.03
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенностиэкономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	2	
Тема 6.3. Америка	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.07
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-	2	

	ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2	
Тема 6.4. Африка	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)	2	
Тема 6.5.Австралия и Океания	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2	
Тема 6.6.Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.03
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	4	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2/0**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**2/0**	ОК.03 ОК.07
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и	2	

	развивающимисястранами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
Индивидуальный проект		***32/32***	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**102/60**	

2.3. Индивидуальный проект

Выполнение индивидуального проекта по дисциплине ООД.06«География» является обязательным

Тематикаиндивидуальныхпроектов

1. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска, обработки и представления географической информации.
2. Распад мировых колониальных империй: исторические, политические факторы географические причины распада.
3. Комплексное исследование экосистем своего города (на основе работы с данными СМИ). Прогноз развития города (региона), предложение мер по улучшению экологической ситуации.
4. Оценка объема основных видов ресурсов каждого из четырех океанов, сопоставление с потреблением, прогноз.
5. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Европе.
6. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Африке.
7. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Азии.
8. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным в Австралии.
9. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным в Америке.
10. Экологическая проблема – глобальная проблем человечества.
11. Демографическая политика государства и права человека.

12. Проблемы занятости и безработицы в различных странах мира.
13. Теория этногенеза Л. Н, Гумилева и современная карта мира.
14. Географические аспекты развития транснациональных корпораций (на примере одной из отраслей мировой промышленности).
15. Наукограды в разных странах мира.
16. Мировые и этнические религии: зарождение, распространение, сходство, различия и конфликты.
17. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
18. Межгосударственные территориальные споры
19. Значение космических исследований для социально-экономической географии.
20. Влияние ГП на уровень социально-экономического развития
21. Биологическое загрязнение окружающей среды.
22. Агломерации как центры активности мирового сообщества.
23. Урбанизация и реурбанизация: причины, следствия и значение процессов.
24. Альтернативная электроэнергетика
25. Роль стран Африки (Азии) в формировании этнического состава населения других регионов.
26. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
27. «Горячие точки» на современной карте Европы.
28. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
29. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
30. Крупнейшие кораблестроительные компании мира.
31. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
32. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
33. Современные международные миграции населения.
34. Влияние крупных рек на развитие городов и инфраструктуры.
35. «География мусора» (проблема отходов: вчера, сегодня и завтра)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. География. Атлас. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Москва: Просвещение, 2024. - 57 с.:. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157052(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 367, [1] с. : ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112926-7. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157266(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, А. П. География. Рабочая тетрадь. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 64 с. : ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110607-7. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157054(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2089893(дата обращения: 09.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Понимает роль и место современной географической науки в системе научного знания, её вклад в решение глобальных проблем человечества.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос. - Выполнение индивидуального проекта

– О размещении основных географических объектов итерриториальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения) – О закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни – Географическую терминологию и систему базовых географических понятий – Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем – Об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов – О мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Различает основные концепции территориальной организации общества и природы, включая устойчивое развитие, зелёную энергетику и проблемы глобализации. Владеет системой базовых географических понятий и терминологией в соответствии с изучаемым материалом. Знает закономерности пространственной организации природных и социально-экономических систем. Понимает основные принципы взаимодействия природы и общества, включая экологические аспекты. Распознаёт проявления географических процессов и явлений в повседневной жизни. Анализирует свойства географических объектов и явлений на основе выявленных закономерностей.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	Сравнивает особенности развития различных территорий на основе географических критериев. Оценивает природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. Применяет знания о мировом хозяйстве и населении для решения практических задач. Использует географические закономерности для анализа территориальной организации общества. Интерпретирует информацию о взаимодействии природы и общества в профессиональном контексте. Интегрирует географические знания с другими научными дисциплинами. Прогнозирует развитие географических процессов на основе выявленных закономерностей. Оценивает значимость географических	

	факторов в решении глобальных проблем современности.	
Умеет: – Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития – Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве – Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве – Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов – Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений – Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими	Анализирует роль современной географической науки в решении глобальных проблем, приводит конкретные примеры её участия на региональном и национальном уровнях (включая Россию). Выявляет взаимосвязи между социально-экономическими процессами, геоэкологическими явлениями и природными условиями. Классифицирует географическиеобъекты, процессы и явления по заданным критериям. Определяет и сравнивает качественные и количественные показатели географических объектов по различным источникам информации. Отбирает и использует оптимальные источники географической информации для	Текущий контроль: - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий - Выполнение индивидуального проекта Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран – Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний – Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества – Приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем – Приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем – Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений – Выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	решения поставленных задач. Определяет пространственное положение и взаиморасположение географических объектов. Выявляет недостоверную и противоречивую информацию в географических источниках. Представляет географическую информацию в различных формах (графики, карты, таблицы). Планирует и проводит наблюдения за географическими объектами и процессами. Формулирует выводы по результатам наблюдений и исследований. Применяет методы географического анализа для изучения территорий разного масштаба. Оценивает социально-экономические и экологические	

– Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений – Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другимисточникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления – Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	процессы с позиций устойчивого развития. Прогнозирует последствия антропогенного воздействия на природные системы. Сравнивает особенности развития стран с разным уровнем экономики. Применяет географические знания для решения практических задач. Использует географическую терминологию в профессиональном контексте. Разрабатывает рекомендации по оптимизации взаимодействия природы и общества. Четко формулирует и обосновывает выводы на основе географического анализа. Представляет результаты исследований в соответствии с требованиями.	

– Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач – Применять навыки географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем – Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации – Критически оценивать и интерпретироватьинформацию, получаемую из различных источников – Использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и		

геоэкологические процессы и явления – Объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества – Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов – Оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 499

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 500

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 500

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 500

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 501

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 501

2.2. Содержание дисциплины 502

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 508

3.1. Материально-техническое обеспечение 508

3.2. Учебно-методическое обеспечение 508

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 508

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Физическая культура»:формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	Выполнятьфизическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Физическиеупражнения разной функциональной направленности	-
	Активноприменятьтехническиеприемы и двигательныедействия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	Техническиеприемыи двигательныедействия базовых видов спорта	
ОК.08	Использоватьразнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Современныетехнологииукрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-
	Применятьсовременныетехнологииукрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,связанных с учебной и производственной деятельностью	Основныеспособысамоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физическойработоспособности, динамики физического	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		развития и физических качеств	
	Применять основныеспособысамоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Физическиеупражнения разной функциональной направленности	
	Выполнятьфизическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Техническиеприемыи двигательныедействия базовых видов спорта	
	Активноприменятьтехническиеприемы и двигательныедействия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	74
Промежуточная аттестация в формезачета	4	
Всего	**78**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**6/6**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
	2. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля	2	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2/2**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**16/16**	

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.	2	
	6. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**	**2/2**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	8. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	9. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	10. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные	2	

	системы,обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Раздел 3. Гимнастика		**20/20**	
Тема 3.1. Основная гимнастика	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	12. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	1	
	13. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	2	
	15. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	
Тема 3.2. Спортивная гимнастика	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	16. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши). Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	2	
	17. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики	2	
	Девушки / **Юноши**		
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок / Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги		

		врозь;стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Промежуточная аттестация в форме зачета			***2***	
Тема 3.3. Акробатика	**Содержание**		**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий		**4**	
	18. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		2	
	19. Совершенствование акробатических элементов.Освоение и совершенствование акробатической комбинации		2	
Тема 3.4. Атлетическая гимнастика	**Содержание**		**6/6**	ОК.08
	В том числе практических занятий		**6**	
	20. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		2	
	21. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		2	
	22. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		2	
Раздел 4. Атлетические единоборства			**6/6**	
	Содержание		**6/6**	ОК.04

Тема 4.1. Атлетические единоборства	**В том числе практических занятий**	**6**	ОК.08
	23. Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты.	2	
	24. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.).	2	
	25. Силовые упражнения и единоборства в парах.	2	
Раздел 5. Спортивные игры		**20/20**	
Тема 5.1. Футбол	**Содержание**	**8/8**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**8**	
	26. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	27. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	28. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	29. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	
Тема 5.2. Баскетбол	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	30. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	31. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	32. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	

Тема 5.3. Волейбол	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	33. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	34. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	35. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Раздел 6. Легкая атлетика		**6/6**	
Тема 6.1.Лёгкая атлетика	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	36. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.Совершенствование техники спринтерского бега	1	
	37. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	1	
	38. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	1	
	39. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1	
	40. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	1	
	41. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**78/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114122-1. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157194(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Физические упражнения разной функциональной направленности – Технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта – Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью – Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Различает физические упражнения по их функциональной направленности (силовые, скоростные, координационные и др.) Знает технические приемы и базовые двигательные действия основных видов спорта Понимает современные технологии укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний Владеет методами самоконтроля основных показателей физического состояния Осознает значение физических упражненийдля	Текущий контроль: -Анализ дневников самоконтроля физического состояния -Решение ситуационных задач по организации командной работы Промежуточная аттестация в форме зачета

	поддержания работоспособности Ценит роль спортивной техники в достижении личных результатов Понимает важность современных технологий для сохранения здоровья Признает необходимость регулярного самоконтроля физического состояния	
Умеет: – Выполнять физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности – Активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере – Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) – Применять современные технологии укрепления и сохранения	Выполняет упражнения разной функциональной направленности (аэробные, силовые, координационные, гибкость) в соответствии с поставленными задачами. Использует физические упражнения для профилактики переутомления и поддержания работоспособности в учебной и профессиональной деятельности. Составляет индивидуальные комплексы упражнений с учетом физического состояния и целей тренировки. Использует различные формы физкультурной деятельности (тренировки, подвижные игры, походы, плавание) для поддержания здоровья	Текущий контроль: -Наблюдение за работой в команде во время спортивных игр -Экспертная оценка участия в групповых проектах и мероприятиях -Тестирование физической подготовленности Промежуточная аттестация в форме зачета

здоровья,поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью – Применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Проводит самоконтроль ключевых показателей (ЧСС, давление, субъективное самочувствие) до, во время и после физических нагрузок. Оценивает динамику физических качеств (сила, выносливость, гибкость) с помощью стандартных тестов.	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 512

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 513

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 513

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 513

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 515

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 515

2.2. Содержание дисциплины 516

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 523

3.1. Материально-техническое обеспечение 523

3.2. Учебно-методическое обеспечение 523

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 523

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Основы безопасности и защиты Родины»:формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Самостоятельноформулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	Задачии основныепринципыорганизации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области	-
	Устанавливатьсущественный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	Праваи обязанностигражданина в области гражданской обороны	
	Определятьцели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Одействиях по сигналам гражданской обороны	
	Выявлятьзакономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	Оценности безопасного поведения для личности, общества, государства	
	Вноситькоррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Правилабезопасного поведения и способыих применения в собственном поведении	
	Развиватькреативное мышление при решении жизненных проблем		
ОК.06	Проявлятьнетерпимостьк проявлениям насилия в социальном взаимодействии	Ороли России в современном мире	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Применятьспособыбезопасного поведения в цифровой среде на практике	Обугрозах военного характера	
	Распознаватьопасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Ороли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства	
	Различатьприемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	ПоложенияОбщевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	
		Оспособах безопасного поведения в цифровой среде	
		Обопасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма	
		Ороли государства в противодействии терроризму	
		Порядокдействий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта,проведении контртеррористической операции	
ОК.07	Применятьправилабезопасного поведения на транспорте на практике	Обоевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него	-
	Применятьспособыбезопасного поведения в природной среде на практике	Овозможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	
	Умениеприменять основыпожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров	Основныеспособыпредупреждения опасных ситуаций	
	Планироватьиосуществлятьдействияв окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	Порядокдействий в чрезвычайных ситуациях	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
	Прогнозироватьнеблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать	Оважности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения	
		Основыи правилабезопасного поведения на транспорте	
		Опорядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	
		Оспособах безопасного поведения в природной среде	
		Порядокдействий при чрезвычайных ситуациях природного характера	
		Обэкологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	
		Основыпожарной безопасности	
		Порядокдействий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде	
		Праваи обязанностиграждан в области пожарной безопасности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	46
Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета	2	
Всего	**66**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4/2**	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2/2**	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		**6/6**	
	Содержание	**2/2**	ОК.07

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**В том числе практических занятий**	**2**	
	3. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Первая помощь при ожогах.	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Правила безопасного поведения в местах общего пользования.Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4/2**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте/в метро/на водном транспорте/на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4/2**	
	Содержание	**2/2**	ОК.01

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК.07
	7. Опасности в общественных местах социально-психологического характера	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2	
Раздел 6.Безопасность в природной среде		**4/2**	
Тема 6.1.Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	
Тема 6.2.Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6/0**	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.Инфекционные заболевания	**Содержание**	**2/0**	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье	2	ОК.07

	человека.Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6/6**	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Способы поведения в конфликте.	2	

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Способы психологического воздействия. Манипуляция в общении.	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6/4**	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.01
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Правила безопасного использования устройств и программ	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.01
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6/6**	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	

угрозаустойчивого развития общества	14. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	**2**	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8/6**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	19. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы	2	

	боевогопременения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		**10/8**	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**6**	
	21. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	2	
	22. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.	2	
	23. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**66/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетБезопасности жизнедеятельности и охраны труда,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] : под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024.— 224 с. : ил. (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157063(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. : ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157065(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области – Права и обязанности гражданина в области гражданской обороны – О действиях по сигналам гражданской обороны – О ценности безопасного поведения для личности, общества, государства – Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении	Определяет права и обязанности гражданина в области гражданской обороны и защиты от ЧС Осознаёт ценность безопасного поведения для личности, общества и государства Применяет правила безопасного поведения в повседневной жизни Понимает роль Вооружённых Сил Российской Федерации	Текущий контроль: -Проектные работы (разработка памяток, инструкций) -Тестирование теоретических знаний Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– О роли России в современном мире – Об угрозах военного характера – О роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства – Положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации – О способах безопасного поведения в цифровой среде – Об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма – О роли государства в противодействии терроризму – Порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции – О боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него – О возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) – Основные способы предупреждения опасных ситуаций – Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	вобеспечении защиты государства Ориентируется в положениях Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации Определяет способы безопасного поведения в цифровой среде Распознаёт угрозы цифровой среды, включая вовлечение в деструктивную деятельность Понимает влияние экстремизма и терроризма на личность, общество и государство Осознаёт роль государства в противодействии терроризму Характеризует боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, знает способы защиты от него Выделяет возможные источники опасности в различных жизненных ситуациях Описывает основные способы предупреждения опасных ситуаций Осознаёт важность соблюдения	

– О важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения – Основы и правила безопасного поведения на транспорте – О порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте – О способах безопасного поведения в природной среде – Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера – Об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования – Основы пожарной безопасности – Порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде – Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	правилдорожного движения всеми участниками Применяет основы безопасного поведения на транспорте Определяет способы безопасного поведения в природной среде Осознаёт ценность экологической безопасности и бережного отношения к природе Определяет порядок действий при угрозе пожара и в условиях пожара в различных ситуациях Ориентируется в правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности	
Умеет: – Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне – Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения – Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения – Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самостоятельно формулирует и актуализирует проблему, рассматривает её всесторонне Устанавливает существенные признаки для сравнения, классификации и обобщения Определяет цели деятельности, задаёт параметры и критерии для их достижения Выявляет закономерности и противоречия в изучаемых явлениях	Текущий контроль: -Ситуационные задачи и кейсы -Деловые игры и тренинги -Проектные работы (разработка памяток, инструкций) -Наблюдение за практическими действиями Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем – Проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии – Распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им – Различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им – Применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике – Применять правила безопасного поведения на транспорте на практике – Применять способы безопасного поведения в природной среде на практике – Умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров – Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества – Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	Вносит обоснованные коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов поставленным целям и анализирует возможные риски Проявляет креативное мышление при решении жизненных и учебных задач Проявляет нетерпимость к проявлениям насилия в межличностных отношениях и социальном взаимодействии Распознаёт угрозы в цифровой среде, включая криминальные и деструктивные проявления, и противодействует им Различает приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и принимает меры противодействия Применяет способы безопасного поведения в цифровой среде на практике Применяет правила безопасного поведения на транспорте в практических ситуациях Применяет способы безопасного поведения	

	вприродной среде при нахождении вне помещений Применяет основы пожарной безопасности на практике для предотвращения пожаров в различных ситуациях Планирует и осуществляет действия в окружающей среде с учётом целей устойчивого развития человечества Прогнозирует возможные экологические последствия собственных действий и принимает меры для их предотвращения	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 529

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 530

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 530

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 530

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 534

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 534

2.2. Содержание дисциплины 535

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 542

3.1. Материально-техническое обеспечение 542

3.2. Учебно-методическое обеспечение 542

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 542

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Химия»:формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Владетьсистемой химических знаний, которая включает	Охимической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	-
	Выявлятьхарактерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений	Основополагающиепонятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд,	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		гомологи,углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека	
	Выявлятьвзаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов	Наименованияхимических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других)	
	Использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	органическихвеществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл		
	Подтверждатьхарактерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций		
	Устанавливатьпринадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства		
	Определятьвиды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции		
	Проводитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
	Использоватьсистемные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК.02	Проводитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	Основныеметодынаучного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	-
	Использоватьсистемные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях,		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	связанных с веществами и их применением		
	Планироватьи выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков		
	Проводитьреакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония		
	Решатьэкспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием		
	Представлятьрезультаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
	Анализироватьхимическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).		
ОК.07	Соблюдатьправила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	Охимической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	-
	Учитыватьопасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая	Опасностьвоздействия на живые организмы определенных веществ	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	смысл показателя предельной допустимой концентрации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	36
Промежуточная аттестация в формекомплексногодифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		**30/11**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание**	**7/1**	ОК.01 ОК.02
	Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы	6	
	В том числе практических занятий	**1**	
	1. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.	1	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Решение практико-ориентированных теоретических заданий, характеризующих металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с	2	

	ихэлектронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Строение вещества и природа химической связи. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	2	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Номенклатура неорганических веществ	2	
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	2	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.07
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции.	2	

	Химическоеравновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье		
	В том числелабораторныхзанятий	**2**	
	1. Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Химическое равновесие. Принип Ле Шателье.	2	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**5/2**	ОК.01 ОК.07
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	2. Приготовление растворов	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Контрольная работа 1 «Строение вещества и химические реакции»	1	
Раздел 2. Неорганическая химия		**10/7**	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов.Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	3. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Применение металлов в быту и технике.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	5. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.	2	
	6. Физико-химические свойства неорганических веществ	2	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Идентификация неорганических веществ	1	
	Контрольная работа 2 «Свойства неорганических веществ»	1	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4/2**	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Номенклатура органических веществ	2	
Раздел 4. Углеводороды		**10/2**	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.07
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины).Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины).Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и	8	

	резкиметаллов).Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленностии в быту. Каменный уголь и продукты его переработки		
Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Свойства углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) И галогенопроизводных	2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**12/4**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.07
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	4	
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение.Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как	2	

	представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высшихкарбоновых кислот, их моющее действие.Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров		
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Номенклатура кислородосодержащих органических соединений	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	4. Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения	2	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**4/2**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе.Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	5. Свойства азотосодержащих органических соединений	2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**4/2**	

Тема 7.1. Пластмассы	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**4**	
	11. Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений	2	
	Контрольная работа 3. «Структура и свойства органических веществ»	2	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**2/2**	
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	2	
Промежуточная аттестация в формекомплексногодифференцированного зачета		***2***	
Всего		**78/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — Москва : Просвещение, 2024. — 336 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111351-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157236(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – О химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде – Основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-	Знает химическую составляющую естественнонаучной картины мира, роль химии в познании природы, формировании мышления и функциональной грамотности, а также принципы экологически обоснованного отношения к здоровью и окружающей среде. Владеет основополагающими химическими понятиями (атом, молекула, химическая связь, моль, изомерия,	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточная аттестация в формекомплексногодифференцированного зачета

электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль,молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ	гомологический ряд и др.), теориями(строения органических веществ, электролитической диссоциации) и законами (периодический закон, сохранения массы). Различает типы химических реакций (окислительно-восстановительные, ионного обмена), классифицирует вещества по составу и свойствам, объясняет закономерности их превращений. Применяет международную (IUPAC) и тривиальную номенклатуру для наименования важнейших соединений (этилен, аммиак, уксусная кислота и др.). Использует методы научного познания (наблюдение, эксперимент, моделирование) для изучения веществ и	

А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ вбыту и практической деятельности человека – Наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других) – Основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) – Опасность воздействия на живые организмы определенных веществ	химических явлений. Понимает опасность воздействия химических веществ на живые организмы и окружающую среду, принципы безопасного обращения с ними. Анализирует свойства, состав и способы получения неорганических и органических веществ, их применение в быту и профессиональной деятельности. Объясняет взаимосвязь строения веществ с их реакционной способностью на основе теории химической связи и электронного строения атомов. Описывает процессы электролитической диссоциации, химического равновесия и кинетики реакций, используя символический язык химии.	

	Демонстрирует знание биологически активных веществ (белки, углеводы, жиры) и высокомолекулярных соединений, их роли в природе и жизни человека.	
Умеет: – Выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений. – Выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. – Использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь,	Выявляет характерные признаки и взаимосвязи химических понятий, применяет их для описания строения, свойств и превращений неорганических и органических веществ. Устанавливает взаимосвязи между химическими знаниями и понятиями других естественнонаучных дисциплин. Использует международную (IUPAC) и тривиальную номенклатуру химических соединений, составляет формулы веществ и уравнения реакций, объясняя их смысл.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - экспертное наблюдение за выполнением лабораторных работ Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл. – Подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций. – Устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства. – Определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ;классифицировать химические реакции. – Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема	Экспериментально подтверждает характерные свойства веществ, фиксируя наблюдения в виде уравнений химических реакций. Классифицирует вещества по классам и группам, характеризуя их состав и важнейшие свойства, определяет типы химических связей и кристаллических решеток. Производит расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием физических величин: массы, объема газов, количества вещества. Планирует и выполняет химический эксперимент, соблюдая правила техники безопасности, включая качественные реакции и изучение свойств веществ.	

(нормальные условия) газов, количества вещества. – Использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением. – Планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков). – Проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония. – Решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы" в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами илабораторным оборудованием.	Анализирует и представляет результаты эксперимента в виде уравнений реакций и обоснованных выводов, решает экспериментальные задачи. Применяет системные химические знания для принятия решений в практических ситуациях, связанных с использованием веществ. Соблюдает принципы экологически безопасного поведения, учитывает показатели предельно допустимых концентраций вредных веществ.	

– Представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов. – Анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). – Соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. – Учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 550

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 551

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 551

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 551

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 552

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 552

2.2. Содержание дисциплины 553

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 558

3.1. Материально-техническое обеспечение 558

3.2. Учебно-методическое обеспечение 558

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 558

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Биология»:овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК07	Применятьосновныеметодынаучного познания, используемыев биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений	Основныеметодынаучного познания, используемыев биологии	-
	Организовыватьипроводитьбиологическийэксперимент, выдвижениегипотезы, выявлениезависимости между исследуемыми величинами, объяснениеполученных результатови формулированиевыводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования,	
	Выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора,видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,круговорота веществ и превращение энергии в биосфере		
	Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде	приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	
	Пониматьнеобходимостьиспользования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	22
Промежуточная аттестация в формекомплексного дифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Клетка - структурно-функциональная единица живого		**20/6**	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	2	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**6/0**	ОК.07
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	6	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Решение задач на определение последовательности нулекотидов , аминокислот , в норме и случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.	2	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	**4/4**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Обмен веществ и превращение энергии клетки	2	

	В том числелабораторныхзанятий	**2**	
	1. Метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция.	2	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	**4/0**	ОК.07
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	4	
Раздел2.Строение и функции организма		**22/6**	
Тема 2.1. Строение организма	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2	
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Решение задач на определение вероятности наследственный признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещиванием, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
	Содержание	**8/2**	ОК.07

Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Раздел 3. Теория эволюции		**8/0**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Содержание**	**4/0**	ОК.07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	4	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	2	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	2	
Раздел 4. Экология		**16/4**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	
	Содержание	**4/2**	ОК.07

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	
	В том числелабораторныхзанятий	**2**	
	2. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистем. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правила пирамиды энергии. Решение, практика - ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах состоянием трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции.Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**6/2**	ОК.07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. "Умственная работоспособность". Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.	2	
Раздел 5. Биология в жизни		**10/6**	

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Содержание**	**6/4**	ОК.07
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	7. Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)	2	
	8. Защита кейса: представление результатов, решение кейсов (выступление с презентацией)	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**78/22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетЭкологических основ природопользования,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113524-4. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157269(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — Москва : Просвещение, 2024. — 112 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112641-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157267(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Основные методы научного познания, используемые в биологии – Существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического	Различает основные методы биологических исследований и их применение в научном познании. Определяет существенные признаки вирусов, прокариотических и эукариотических клеток, а также особенности строения одноклеточных и многоклеточных организмов. Характеризует виды, биогеоценозы и экосистемы, их структуру и взаимосвязи компонентов.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

обмена,хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	Объясняет процессы обмена веществ и превращения энергии в клетке, включая фотосинтез, пластический и энергетический обмен, хемосинтез. Описывает механизмы деления клеток (митоз, мейоз), процессы оплодотворения, индивидуального развития организма (онтогенез). Анализирует закономерности размножения организмов, их роль в поддержании численности популяций. Понимает принципы борьбы за существование, естественного отбора, видообразования и приспособленности организмов к среде обитания. Оценивает влияние компонентов экосистем и антропогенных факторов на экологическое состояние своей местности. Демонстрирует знание круговорота веществ и превращения энергии в биосфере. Применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений в природе.	

Умеет: – Применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений – Организовывать и проводить биологический эксперимент, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теорий и законов – Выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного	Применяет основные методы биологического исследования: наблюдение, описание живых систем, процессов и явлений. Планирует и проводит биологический эксперимент: выдвигает гипотезы, анализирует зависимости между величинами, объясняет результаты и формулирует выводы, используя научные понятия и законы. Выделяет и описывает существенные признаки биологических объектов (вирусы, клетки прокариот и эукариот, организмы разных уровней организации) и процессов (обмен веществ, деление клеток, размножение, онтогенез). Анализирует механизмы эволюции (естественный отбор, борьба за существование, видообразование) и экологические закономерности (круговорот веществ, превращение энергии в биосфере). Оценивает влияние антропогенных факторов на экосистемы и предлагает меры по снижению негативного воздействия.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - экспертное наблюдение за выполнением лабораторных работ Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

отбора,видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере – Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде – Понимать необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Использует биологические знания для объяснения природных процессов и явлений, принятия решений в повседневной жизни. Соблюдает нормы здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей среде на основе понимания биологических закономерностей. Обосновывает необходимость применения достижений биологии и биотехнологий для устойчивого природопользования. Прогнозирует последствия антропогенных изменений в экосистемах и пути их минимизации. Демонстрирует экологическую грамотность, применяя знания о биосферных процессах для защиты окружающей среды.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 563

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 564

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 564

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 564

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 567

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 567

2.2. Содержание дисциплины 568

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 573

3.1. Материально-техническое обеспечение 573

3.2. Учебно-методическое обеспечение 573

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 573

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Информатика»:освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	Соблюдатьтребования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	Методыи средства противодействия угрозаминформационной безопасности	-
	Организовыватьличное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий	Требованиятехники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	
		Мерыбезопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных	
		Правовыеосновы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Возможностицифровых сервисов государственныхуслуг, цифровых образовательных сервисов	
		Возможностии ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях	
		Обиспользовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	
ОК.02	Применятьметодыпоиска информации в сети Интернет	Ороли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе	-
	Критическиоценивать информацию, полученную из сети Интернет	Понятия«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»	
	Характеризоватьбольшие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Методыпоиска информации в сети Интернет	
	Работатьс операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Основныепринципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров	
	Определятьинформационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Тенденциираз вития компьютерных технологий	
	Строитьнеравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	Окомпьютерных сетях и их роли в современном мире	
	Использоватьпростейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	Обобщих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выполнятьпреобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	Основныепринципы дискретизации различных видов информации	
	Определятькратчайший путь во взвешенном графе и количество путеймежду вершинами ориентированного ациклического графа	Теоретическийаппарат, позволяющимосуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления	
	Читатьи понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)		
	Анализироватьалгоритмы с использованием таблиц трассировки		
	Определятьбез использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных		
	Модифицироватьготовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)		
	Реализоватьэтапы решения задач на компьютере		
	Реализовыватьна выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10		
	Вычислятьобобщенныехарактеристикиэлементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива		
	Создаватьструктурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	современных программных средств и облачных сервисов		
	Использоватьтабличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных		
	Наполнятьразработанную базу данных		
	Использоватьэлектронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)		
	Использоватькомпьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования		
	Оцениватьадекватность модели моделируемому объекту или процессу		
	Представлятьрезультаты моделирования в наглядном виде		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	72
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**100**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34/22**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие информации. Свойства информации: объективность/субъективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность, ценность. Виды информации: по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видео; по способу восприятия: визуальная, аудиальная, тактильная и др. Информационные процессы. Сбор информации. Обработка информации. Преобразование данных: вычисления, анализ, кодирование, шифрование. Хранение информации. Передача информации. Защита информации. Поиск информации. Формы представления информации: аналоговая, дискретная. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Современные инструменты работы с информацией	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Алфавитный подход. Вероятностный подход. Формула Шеннона. Единицы измерения информации. Информационная ёмкость носителей.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Подходы к измерению информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Цифровое представление информации. Двоичная система. Кодирование. Основные устройства компьютера. Процессор (CPU). Оперативная память (RAM). Постоянная память (HDD/SSD). Устройства ввода/вывода.	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Понятие кодирования информации. Системы счисления.	2	

	3. Перевод между системами счисления.	2	
	4. Двоичная арифметика. Применение в компьютерах	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**6**	
	5. Основы комбинаторики. Размещения и перестановки. Сочетания.	2	
	6. Теория множеств и операции над ними. Определение множеств. Решение задач на поиск пересечений и объединений	2	
	7. Математическая логика и таблицы истинности. Составление логических выражений для задач	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Основные понятия компьютерных сетей. Локальные сети (LAN). Интернет – глобальная сеть. Беспроводные сети (Wi-Fi, Bluetooth). Безопасность в сетях	2	
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	8. Работа с поисковыми системами и сервисами Интернета.	2	
	9. Использование интернет-сервисов для профессиональных задач	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Знакомство с облачными сервисами. Настройка прав доступа. Безопасность данных. Работа с персональными данными	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Основы информационной безопасности. Цели защиты информации. Угрозы. Современные тренды цифровых технологий. Ключевые технологии.	2	

вразвитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	Примерыприменения. Риски использования цифровых технологий. Профессиональные риски. Социальные последствия.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	10. Прогнозы и стратегии защиты. Профилактика угроз	2	
	11. Развитие навыков. Защита промышленных систем от кибератак	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**26/26**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	12. Базовые функции текстовых редакторов. Создание и оформление документа. Работа с таблицами и изображениями	2	
	13. Расширенные возможности и автоматизация. Автоматизация процессов. Коллективная работа с документом	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Основы работы с текстовым процессором. Форматирование текста	2	
	15. Работа со стилями и шаблонами. Создание структурированного документа	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	16. Растровая графика. Работа с изображениями.	2	
	17. Векторная графика. Создание и редактирование векторных изображений.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	18. Технологии обработки графических объектов	2	
	19. Технологии обработки графических объектов	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	20. Создание презентации. Работа с текстом, изображениями и таблицами.	2	
	21. Эффективная презентация. Работа с анимацией, видео и докладом	2	
	Содержание	**4/4**	ОК.01

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)**	**4**	ОК.02
	22. Вставка и настройка мультимедийных объектов.	2	
	23. Создание интерактивных элементов и навигации.	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	24. Создание веб-страницы с гиперссылками	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		**38/24**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Компьютерное моделирование	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	Списки. Виды списков. Операции.Графы. Виды графов. Основные понятия.Деревья. Виды деревьев. Основные понятия. Сравнение структур. Практическое применение	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	25. Математические моделив профессиональной области.	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	26. Основы алгоритмизации. Линейные алгоритмы	2	
	27. Ветвления в алгоритмах.Циклические алгоритмы	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02
	Алгоритмы и их роль в профессиональной деятельности. Сложность алгоритмов: временная и пространственная. Оценка эффективности алгоритмов. Асимптотическая нотация (О-большое). Классификация алгоритмов (поиска, сортировки, оптимизации и т.д.). Примеры алгоритмов, применяемых в задачахпрофессиональной деятельности. Методы анализа алгоритмов: рекуррентные соотношения, примеры анализа рекурсивных алгоритмов. Практические примеры анализа алгоритмов в	6	

	профессиональнойсфере. Оптимизация алгоритмов для решения конкретных задач. Выбор оптимального алгоритма для решения задачи.		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Понятие базы данных. Модели данных. Реляционная модель данных. Таблицы, атрибуты, ключи. Связи между таблицами.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	28. Создание таблиц и связей.	2	
	29. Запросы к базе данных	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	30. Сортировка и фильтрация данных	2	
	31. Условное форматирование и сводные таблицы	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	32. Основы работы с формулами.Работа с функциями	2	
	33. Применение формул и функций для решения практических задач	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	34. Построение диаграмм	2	
	35. Визуализация данных для анализа и принятия решений	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	36. Моделирование в электронных таблицах	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**100/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

ЛабораторияИнформатики,оснащеннаяв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157449(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - ISBN 978-5-09-112246-6. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157450(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности – Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения – Меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных – Правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет – Возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов	Определяет меры и средства защиты информации от несанкционированного доступа и угроз информационной безопасности. Соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и цифровыми устройствами. Различает законные и незаконные действия при обращении с персональными данными в цифровой среде.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация в формезащиты индивидуального проекта,дифференцированного зачета

– Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях – Об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах – О роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе – Понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления» – Методы поиска информации в сети Интернет – Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров – Тенденции развития компьютерных технологий – О компьютерных сетях и их роли в современном мире – Об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений – Основные принципы дискретизации различных видов информации – Теоретический аппарат, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления	Применяет правовые нормы при использовании программного обеспечения, баз данных и интернет-ресурсов. Использует цифровые государственные и образовательные сервисы для решения прикладных задач. Объясняет возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных сферах деятельности. Приводит примеры применения информационных технологий в профессиональной и социальной деятельности. Характеризует роль информации и информационных процессов в природе, технике и обществе. Применяет методы поиска и оценки информации в сети Интернет. Объясняет принципы работы компьютеров, компьютерных сетей	

	иинтернет-приложений, а также тенденции развития ИТ.	
Умеет: – Соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения – Организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий – Применять методы поиска информации в сети Интернет – Критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет – Характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования – Работать с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации – Определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации – Строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	Соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и цифровыми устройствами. Организует личное информационное пространство с использованием цифровых технологий. Применяет методы поиска и критической оценки информации в сети Интернет. Работает с операционными системами и программным обеспечением для выполнения учебных задач по выбранной специализации. Определяет информационный объем данных, выполняет кодирование и декодирование сообщений с использованием префиксных и исправляющих ошибок кодов. Анализирует и преобразует	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта, дифференцированного зачета

– Использовать простейшие коды, которые позволяютобнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных – Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики – Определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа – Читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) – Анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки – Определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных – Модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	логическиевыражения, строит и оценивает алгоритмы с использованием таблиц трассировки. Читает, интерпретирует и модифицирует программы на языке программирования высокого уровня (например, Python, Pascal и др.). Применяет электронные таблицы для обработки и анализа данных, включая вычисления и графическое представление информации. Создает и использует базы данных: наполняет, сортирует, осуществляет поиск и формирует вычисляемые запросы. Применяет компьютерные модели для анализа объектов и процессов, оценивает адекватность модели и представляет результаты в наглядной форме.	

– Реализовать этапы решения задач на компьютере – Реализовывать на выбранном для изучения языкепрограммирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10 – Вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива – Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов – Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять		

сортировку и поиск записей в базе данных – Наполнять разработанную базу данных – Использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) – Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования – Оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу – Представлять результаты моделирования в наглядном виде		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 580

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 581

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 581

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 581

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 584

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 584

2.2. Содержание дисциплины 585

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 597

3.1. Материально-техническое обеспечение 597

3.2. Учебно-методическое обеспечение 597

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 597

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Математика»:формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Методы доказательств, алгоритмы решения задач	-
	Выполнять преобразования и вычисление значений выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Математически точные формулировки определений, аксиом и теорем	
	Находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов	Определения понятий: степень числа, логарифм числа, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	сиспользованием аппарата математического анализа		
	Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Определения и особенности понятий функция, непрерывная функция, рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции	
	Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей; выражать формулами зависимости между величинами	Определения и особенности таких понятий как производная, первообразная, неопределенный и определенный интеграл	
	Решать текстовые задачи разных типов	Область применения и определения таких статистических характеристик как среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора	
	Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	Определения понятий случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события, способы нахождения вероятности случайного события	
	Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм	Геометрически точные формулировки определений, свойств и признаков понятий: двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями	
	Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей,	Определения таких понятий, как многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус,	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	комбинаторныефакты и формулы при решении задач	шар,сфера, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	
	Оценивать вероятности реальных событий; приводить примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях	Определения и особенности понятий: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число	
	Использовать при решении геометрических задач изученные факты и теоремы планиметрии		
	Использовать при решении геометрических задач теоремы стереометрии		
	Оценивать размеры объектов окружающего мира		
	Изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств		
	Распознавать правильные многогранники и симметрию в пространстве		
	Находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
	Выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях		
	Приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК.02	Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из реальной жизни	Определенияпонятий: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выражать формулами зависимости между величинами	Математически точные формулировки понятий: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы	
	Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных методов	Определенияпонятий: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры	
	Применять уравнения, неравенства, их системы для решения практических задач		
	Распознаватьравные и подобные фигуры		
	Находитьгеометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	276	190
Промежуточная аттестация в форме: - Дифференцированного зачета - Экзамена	20	
Всего	**296**	**190**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18/0**	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин. Определение, теорема, следствие, доказательство	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Преобразования числовых выражений	2	
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения, неравенства и их системы	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	2. Уравнение, корень уравнения. Решение целых и дробно-рациональных уравнений	2	
	3. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных неравенств.	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	4. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Способы вычисления процентов.	2	
	5. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач.	2	
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	

	6. Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	2	
Тема 1.6. Функции и графики.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Функция, способы задания функции. График функции. Свойства функции	2	
Тема 1.7. Входной контроль.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Входной контроль	2	
Раздел 2. Матрицы и определители.		**10/8**	
Тема 2.1. Матрицы и определители	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Матрицы. Определители второго, третьего порядка. Метод Крамера.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	9. Действия с матрицами.	2	
	10. Упражнение в вычислении определителей	2	
	11. Упражнение в решении систем уравнений методом Крамера.	2	
	12. Упражнение в решении систем уравнений методом Крамера.	2	
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.		**54/34**	
Тема 3.1. Арифметический корень n–ой степени.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Арифметический корень n-ной степени.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.	2	
Тема 3.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	14. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	2	
	15. Тождественные преобразования степенных выражений.	2	
	16. Тождественные преобразования степенных выражений.	2	

Тема 3.3. Степенная функция.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени	2	
Тема 3.4. Иррациональные уравнения и неравенства.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Иррациональные уравнения и неравенства	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	17. Решение иррациональных уравнений.	2	
	18. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
Тема 3.5. Показательная функция, ее свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Показательная функция. Её свойства и график.	2	
Тема 3.6. Показательные уравнения и неравенства.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Простейшие показательные уравнения и неравенства.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	19. Решение показательных уравнений.	2	
	20. Решение показательных уравнений.	2	
	21. Решение показательных неравенств.	2	
Тема 3.7. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы.	2	
Тема 3.8. Свойства логарифмов.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	22. Преобразование выражений, содержащих логарифмы.	2	
	23. Преобразование логарифмических выражений.	2	
Тема 3.9. Логарифмическая функции, ее свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
Тема 3.10. Логарифмические уравнения и неравенства.	**Содержание**	**12/8**	ОК.01 ОК.02
	Логарифмические уравнения.Логарифмические неравенства.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	24. Решение логарифмических уравнений.	2	
	25. Решение логарифмических уравнений.	2	
	26. Решение логарифмических неравенств.	2	
	27. Решение логарифмических неравенств.	2	
	Содержание	**2/2**	ОК.01

Тема 3.11. Логарифмы в природе и технике.	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК.02
	28. Применение логарифма. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей.	2	
Тема 3.12. Применение свойств степенной, показательной, логарифмической функции к решению задач.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	29. Применение математических моделей к решению задач.	2	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		**42/32**	
Тема 4.1. Основы тригонометрии.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	30. Определение тригонометрических функций числового аргумента.	2	
	31. Определение тригонометрических функций числового аргумента.	2	
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Основные тригонометрические формулы	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	32. Преобразование тригонометрических выражений	2	
	33. Преобразование тригонометрических выражений	2	
	34. Преобразование тригонометрических выражений	2	
Тема 4.3. Периодические функции. Тригонометрические функции.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Тригонометрические функции, их свойства и графики.	2	
Тема 4.4. Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	35. Построение графиков тригонометрических функций.	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 4.5. Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	36. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
Тема 4.6. Тригонометрические уравнения.	**Содержание**	**10/6**	ОК.01 ОК.02
	Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений, сводимых к квадратным.	4	

	В том числе практических занятий	**6**	
	37. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	38. Решение тригонометрических уравнений	2	
	39. Решение тригонометрических уравнений	2	
Тема 4.7. Тригонометрические неравенства.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	40. Примеры тригонометрических неравенств	2	
Тема 4.8. Описание производственных процессов с помощью графиков функции.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	41. Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии.	2	
	42. Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии.	2	
Тема 4.9. Решение задач тригонометрии.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	43. Тригонометрические функции, тождества и уравнения.	2	
	44. Тригонометрические функции, тождества и уравнения.	2	
Раздел 5. Производная функции, ее применение.		**36/26**	
Тема 5.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	2	
Тема 5.2. Понятие о непрерывности функции.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Предел функции в точке. Свойства пределов.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	45. Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств.	2	
	46. Решение неравенств методом интервалов.	2	
Тема 5.3. Производная функции.	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Производная функции. Правила дифференцирования.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	47. Производные элементарных функций.	2	
	48. Упражнение в нахождении производной степенной, показательной, логарифмической, тригонометрической функции.	2	
	49. Упражнение в нахождении производной сложной функции.	2	

	50. Упражнение в нахождении производной сложной функции.	2	
Тема 5.4. Физический смысл производной в профессиональных задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	51. Физический смысл производной.	2	
Тема 5.5. Геометрический смысл производной.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	52. Геометрический смысл производной.	2	
Тема 5.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	53. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	2	
Тема 5.7. Исследование функций и построение графиков.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	54. Построение графика функции с помощью производной.	2	
Тема 5.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	55. Применение производной при решении задач на оптимизацию.	2	
Тема 5.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	56. Решение прикладных задач средствами математического анализа.	2	
Тема 5.10. Решение задач. Производная функции, ее применение.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	57. Решение задач средствами математического анализа.	2	
Раздел 6. Первообразная функции, ее применение.		**24/20**	
Тема 6.1. Первообразная функции.	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Первообразная. Таблица первообразных. Неопределенный интеграл и его свойства.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	

	58. Упражнение в нахождении первообразных.	2	
	59. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
	60. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
	61. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
Тема 6.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Определенный интеграл, его геометрический и физический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	62. Решение задач на вычисление определенного интеграла.	2	
	63. Решение задач на вычисление определенного интеграла.	2	
Тема 6.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	64. Решение задач на применение производной для вычисления физических величин.	2	
	65. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Тема 6.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	66. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
	67. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.		**24/18**	
Тема 7.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	Основные фигуры, аксиомы и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них	4	
Тема 7.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	68. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей.	2	
	69. Тетраэдр, параллелепипед, призма.	2	

Тема 7.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	70. Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
	71. Свойства прямой, перпендикулярной плоскости.	2	
Тема 7.4. Углы между прямыми и плоскостями.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	72. Углы в пространстве. Перпендикуляр и наклонные. Теорема о трёх перпендикулярах.	2	
	73. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	2	
Тема 7.5. Прямые и плоскости в практических задачах.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	74. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике).	2	
	75. Решение практико-ориентированных задач.	2	
Тема 7.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	76. Взаимной расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2	
Раздел 8. Координаты и векторы в пространстве.		**12/10**	
Тема 8.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	77. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.2. Координаты в пространстве.Простейшие задачи в координатах.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	78. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	79. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.4. Решение задач на координаты и векторы.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	

	80. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.	2	
	81. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.	2	
Раздел 9. Многогранники и тела вращения.		**36/28**	
Тема 9.1. Многогранники.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие многогранника. Элементы призмы и пирамиды. Вычисление элементов многогранников.	2	
Тема 9.2. Призма. Прямая и правильная призмы.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	82. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы.	2	
Тема 9.3. Параллелепипед. Куб.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	83. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб.	2	
Тема 9.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	84. Пирамида: n-угольная пирамида; правильная и усечённая пирамида.	2	
Тема 9.5. Правильные многогранники, их свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие правильного многогранника.	2	
Тема 9.6. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	85. Площадь боковой и полной поверхности призмы и пирамиды.	2	
Тема 9.7. Движение в пространстве.Симметрия в пространстве.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Симметрия в пространстве. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках.	2	
Тема 9.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	86. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов.	2	
	87. Решение задач на построение сечений многогранников.	2	
Тема 9.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	88. Цилиндрическая поверхность. Цилиндр.	2	
	Содержание	**2/2**	ОК.01

Тема 9.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса.	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК.02
	89. Коническая поверхность. Конус и его элементы.	2	
Тема 9.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	90. Усеченный конус и его элементы.	2	
Тема 9.12. Шар и сфера, их сечения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	91. Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости.	2	
Тема 9.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие об объеме. Основные свойства объемов тел.	2	
Тема 9.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	92. Подобные тела в пространстве.	2	
Тема 9.15. Комбинации многогранников и тел вращения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	93. Комбинации многогранников и тел вращения.	2	
Тема 9.16. Комбинации геометрических тел на практике.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	94. Использование комбинаций многогранников и геометрических тел на практике.	2	
Тема 9.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	95. Решение задач на нахождение элементов многогранников и тел вращения.	2	
Раздел 10. Теория вероятностей и статистика.		**22/16**	
Тема 10.1. Элементы комбинаторики.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения и сочетания. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.	2	
Тема 10.2. Представление данных и описательная статистика.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	96. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Статистические характеристики.	2	

Тема 10.3. Составление таблиц и диаграмм на практике.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	97. Первичная обработка статистических данных. Нахождение их средних характеристик.	2	
Тема 10.4. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Случайные эксперименты и случайные события. Дерево случайного эксперимента. Элементарные события. Вероятность случайного события.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	98. Формула сложения вероятностей. Умножение вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности	2	
Тема 10.5. Вероятность в профессиональных задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	99. Первичная обработка статистических данных. Нахождение средних характеристик наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности.	2	
Тема 10.6. Серии последовательных испытаний.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	100. Серия независимых испытаний Бернулли	2	
Тема 10.7. Случайные величины и распределения.Математическое ожидание случайной величины.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	101. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений	2	
Тема 10.8. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	102. Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Понятие о плотности распределения. Понятие о нормальном распределении.	2	
	Содержание	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	

Тема 10.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	103. Элементы комбинаторики. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**296/190**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетМатематики,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157336(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 255, [1] с. : ил. — (Учебник СПО) — ISBN 978-5-09-108511-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157335(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (МГУ — школе). — ISBN 978-5-09-112137-7. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157048(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Методы доказательств, алгоритмы решения задач – Математически точные формулировки определений, аксиом и теорем – Определения понятий: степень числа, логарифм числа, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические,тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Приводит математически точные формулировки определений, аксиом, теорем и основных понятий. Характеризует основные виды функций (показательная, степенная,логарифмическая, тригонометрическая и др.) и области их применения.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; -самостоятельные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

– Определения и особенности понятий функция, непрерывная функция, рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции – Определения и особенности таких понятий как производная, первообразная, неопределенный и определенный интеграл – Область применения и определения таких статистических характеристик как среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора – Определения понятий случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события, способы нахождения вероятности случайного события – Геометрически точные формулировки определений, свойств и признаков понятий: двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями – Определения таких понятий, как многогранник, сечениемногогранника, куб, параллелепипед, призма,	Объясняет особенности производной, первообразной, определённого и неопределённого интеграла, приводит примеры их использования. Формулирует определения и свойства уравнений и неравенств различных типов, а также их систем. Определяет и описывает элементы стереометрии: многогранники, тела вращения, углы, расстояния между геометрическими объектами. Объясняет понятия прямоугольной системы координат, вектора, скалярного произведения и их применения в задачах. Описывает математические преобразования: тождественные преобразования,равносильность уравнений и систем. Определяет понятия и свойства симметрии, параллельного переноса, поворота, преобразований подобия. Приводит определения статистических	

пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара – Определения и особенности понятий: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число – Определения понятий: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции – Математически точные формулировки понятий: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы – Определения понятий: движение, параллельный перенос, симметрия наплоскости и в пространстве,	характеристик и объясняет их значение при анализе числовых данных. Формулирует определения случайного события, вероятности и описывает основные способы её вычисления.	

поворот, преобразование подобия, подобные фигуры		
Умеет: – Формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач – Выполнять преобразования и вычисление значений выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений – Находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа – Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения – Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей; выражать формулами зависимости между величинами – Решать текстовые задачи разных типов – Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию	Формулирует определения, аксиомы и теоремы; применяет их при решении задач, приводит доказательные рассуждения. Выполняет преобразования степенных, логарифмических и дробно-рациональных выражений, находит их значения. Находит производные элементарных функций, исследует функции на монотонность и экстремумы, строит графики многочленов. Применяет производную для решения задач на движение, нахождение скорости, пути, наибольших и наименьших значений. Строит и интерпретирует графики изученных функций, выражаетзависимости между величинами с помощью формул. Составляет и решает уравнения, неравенства и их системы, в том числе при решении текстовых и практико-ориентированных задач.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - самостоятельные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

задачи,исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов – Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм – Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач – Оценивать вероятности реальных событий; приводить примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях – Использовать при решении геометрических задач изученные факты и теоремы планиметрии – Использовать при решении геометрических задач теоремы стереометрии – Оценивать размеры объектов окружающего мира – Изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств – Распознавать правильные многогранники и симметрию в пространстве – Находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	Извлекает и интерпретирует информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках, описывающих реальные процессы. Решает задачи на нахождение вероятности, применяет формулы сложения и умножения вероятностей и комбинаторику. Применяет теоремы планиметрии и стереометрии при решении геометрических задач, находит длины, углы, площади и объемы. Распознает математические модели и факты вреальных ситуациях, выбирает подходящие методы для решения задач.	

– Выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях – Приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки – Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из реальной жизни – Выражать формулами зависимости между величинами – Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных методов – Применять уравнения, неравенства, их системы для решения практических задач – Распознавать равные и подобные фигуры – Находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач		

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 604

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 605

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 605

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 605

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 608

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 608

2.2. Содержание дисциплины 609

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 618

3.1. Материально-техническое обеспечение 618

3.2. Учебно-методическое обеспечение 618

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 618

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Физика»:формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную частьобщеобразовательногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознаватьфизические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение	Ороли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	-
	Распознаватьфизические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней	Рольастрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, рольфизики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность		
	Использоватьзаконыи закономерностипри анализе физических явлений и процессов	Физическуюсущностьнаблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира	
	Проводитьпрямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы	Основополагающиефизическиепонятия и величины, характеризующиефизические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома иатомного ядра, радиоактивностью)	
	Соблюдатьправила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием	Основополагающиеастрономическиепонятия, позволяющиехарактеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах;в	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования	межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной	
	Решатьрасчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Закономерности, законыи теории(закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада)	
	Решатькачественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	Основныеметодынаучного познания, используемыев физике	
		Ометодах получения научных астрономических знаний	
ОК. 02	Учитыватьграницы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета,идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	Основополагающиефизическиеп онятия и величины, характеризующиефизические процессы (связанными смеханическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Сформироватьсобственнуюпозициюпо отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации	процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью)	
	Критическианализироватьполучаемуюинформацию		
ОК. 07	Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде	Онеобходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	32
Промежуточная аттестация в форме: - Дифференцированного зачета - Экзамена	20	
Всего	**196**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2/0**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	ОК.02
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	2	
Раздел 2. Механика		**64/18**	
Тема 2.1. Кинематика	**Содержание**	**22/6**	ОК.01 ОК.02
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение	16	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Измерение мгновенной скорости.	2	

	2. Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю.	2	
	3. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.	2	
Тема 2.2. Динамика	**Содержание**	**20/6**	ОК.01
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО	14	
	В том числе практических занятий	**6**	
	4. Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил.	2	
	5. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников	2	
	6. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации. Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения	2	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**22/6**	ОК.01
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной	16	

	точки.Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Упругие и неупругие столкновения		
	В том числе практических занятий	**6**	
	7. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	
	8. Имитация невесомости. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута	2	
	9. Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**22/6**	
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объема комнаты, давления и температуры воздуха в ней.	2	
	Содержание	**10/2**	ОК.01

Тема 3.2. Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	8	ОК.02 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Измерение удельной теплоемкости	2	
Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Определение влажности воздуха	2	
Раздел 4. Электродинамика		**38/6**	
Тема 4.1. Электростатика	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.	4	

	Точечныйэлектрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора		
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Измерение электроемкости конденсатора	2	
Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	**Содержание**	**16/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	14	
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Изучение смешанного соединения резисторов. Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления. Наблюдение электролиза	2	
Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**Содержание**	**16/2**	ОК.01
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого	14	

	кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействиепроводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле		
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током. Изучение явления электромагнитной индукция	2	
Раздел 5. Колебания и волны		**36/2**	
Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания	**Содержание**	**14/2**	ОК.01 ОК.02
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	12	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединенных конденсатора, катушки и резистора	2	
	Содержание	**10/0**	ОК.01

Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны.Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды	10	ОК.07
Тема 5.3. Оптика	**Содержание**	**12/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света	12	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**2/0**	
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской	2	

	частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя		
Раздел 7. Квантовая физика		**10/0**	
Тема 7.1. Элементы квантовой оптики	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод	2	
Тема 7.2. Строение атома	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер	4	
Тема 7.3. Атомное ядро	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира	4	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		**2/0**	

Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, ихвидимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**196/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщеобразовательных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физика. 10-й класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 1 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под ред. В. А. Орлова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 305 с. : ил. — ISBN 978-5-09-115469-6. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157050(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях. Часть 2 / Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.; Под ред. Орлов В.А., - 5-е изд., стер. - М.:Просвещение, 2024. - 239 с.: ISBN 978-5-09-115470-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157768(дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях. Часть 1 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под. ред. В. А. Орлова. - 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-09-101625-3. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2089947(дата обращения: 03.05.2025)

4. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под. ред. В. А. Орлова.- 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022- 208 с. - ISBN 978-5-09-101626-0. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2089950(дата обращения: 03.05.2025)

5. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. - Москва : Просвещение, 2024. - 236, [4] с. : ил. - (Учебник СПО). - ISBN 9785091136852. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2157456(дата обращения: 03.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – О роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, осистемообразующей роли физики в развитии естественных	Понимает роль и значение физики и астрономии в формированиисовременной научной картины мира и развитии высоких технологий.	Текущий контроль: - Устный фронтальный ииндивидуальный опрос

наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки – Роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач – Физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира – Основополагающие физические понятия и величины, характеризующие физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью) – Основополагающие астрономические понятия, позволяющие характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах; в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной – Закономерности, законы и теории (закон всемирного тяготения, I, II и III законы	Осознаёт вклад российских и зарубежных учёных-физиков в становление и развитие науки. Объясняет значение физики и астрономии для формирования мировоззрения, функциональной грамотности и решения прикладных задач. Различает физические явления микромира, макромира и мегамира, раскрывает их сущность. Называет и характеризует основные физические и астрономические понятия и величины, отражающие законы природы. Применяет физические законы и теории для объяснения и расчёта реальных процессов и явлений. Устанавливает причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениями на основе физических закономерностей. Использует методы научного познания (наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ) для изучения физических и астрономических процессов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

Ньютона, законсохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада) – Основные методы научного познания, используемые в физике – О методах получения научных астрономических знаний – О необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	Описывает методы получения научных астрономических знаний и их роль в понимании структуры и эволюции Вселенной. Аргументирует необходимость использования достижений физики и астрономии для рационального природопользования и устойчивого развития.	
Умеет: – Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел,	Распознаёт физические явления и объясняет их на основе изученных законов (движение тел, колебания, волны, тепловые и электромагнитные процессы, оптические и квантовые явления).	Текущий контроль: - Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме

колебательное движение, резонанс, волновое движение – Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их наоснове изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода,	Применяет законы и закономерности физики для анализа иинтерпретации наблюдаемых процессов в природе и технике. Выполняет прямые и косвенные измерения физических величин, оценивает погрешности и обосновывает выводы с опорой на физические теории. Соблюдает правила безопасного труда при проведении учебных экспериментов, включая использование цифровых датчиков и лабораторного оборудования. Решает расчетные задачи с опорой на физическую модель, выделяет физические величины и проводит обоснованные вычисления. Решает качественные задачи, строя логическую цепочку рассуждений с использованием законов физики и научных понятий. Учитывает границы применимости физических моделей при решении задач (материальная точка, идеальный газ, точечный заряд и др.).	дифференцированного зачета, экзамена

естественная и искусственная радиоактивность – Использовать законы и закономерности при анализе физических явлений и процессов – Проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способизмерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы – Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования – Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – Решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,	Использует цифровые технологии для поиска, структурирования и интерпретации физической информации из разных источников. Критически оценивает получаемую информацию и формирует собственную позицию на основе научных данных. Применяет физические знания для объяснения явлений в окружающем мире, безопасного обращения с приборами и соблюдения экологических норм в быту.	

закономерности и физические явления – Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач – Сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации – Критически анализировать получаемую информацию – Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 625

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 626

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 626

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 626

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 627

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 627

2.2. Содержание дисциплины 628

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 632

3.1. Материально-техническое обеспечение 632

3.2. Учебно-методическое обеспечение 632

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 632

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«История России»:формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Приемы структурирования информации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	получаемуюинформацию, оформлять результаты поиска		
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	-
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	-
Всего	**42**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в историю России		**2/0**	
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Раздел 2.История России до создания СССР		**18/0**	
Тема 2.1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 2.2. Смута и её преодоление.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 2.3. Восстановление единства русского народа:	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение	2	

объединениеВеликой и Малой Руси	МалороссииВеликой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема2.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема2.5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема2.6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Участие России в Наполеоновских войнах: 1805-1814 гг. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	2	
	«Восточный вопрос». Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II, «контрреформы» при Александре III	2	
Тема2.7. Гибель империи	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1916 гг.	2	
	Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Гражданская война 1917-1922.	2	
Раздел3.Советский период истории России		**10/0**	
Тема3.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема3.2. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	

	Единство фронта и тыла. Защитники и предатели Родины. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения Великой Победы	2	
Тема3.3. В буднях великих строек	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема3.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Раздел 4.Россия в начале XXI в. и сегодня		**10/0**	
Тема 4.1. Россия в 1990-е гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России. Внешняя политика России в 1990-х гг. Кризис духовных ценностей.	2	
Тема 4.1. Россия. XXI век	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Начало президентства В.В. Путина (2000-2008). Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение. Национальные проекты. Поправки в конституцию.	2	

	Внешняя политика России в начале XXI в. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	
Тема4.2. Слава русского оружия	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема4.3. Россия сегодня	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**42/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-гуманитарных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL:https://book.ru/book/958144(дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный.

2. Барыкина, И. Е., История. Новейшее время : учебник / И. Е. Барыкина, В. М. Кузнецов, И. А. Тропов. — Москва : КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-14181-6. — URL:https://book.ru/book/956885(дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности	Узнаёт и классифицирует основные виды информационных источников, используемых в профессиональной деятельности, объясняет их назначение. Применяет приемы структурирования информации при работе с историческими и общественными данными. Представляет результаты информационного поиска в соответствии с установленными форматами и требованиями.	Текущий контроль: - Устный фронтальный и индивидуальный опрос -Участие в дискуссиях о патриотизме Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обосновывает значимость соблюдения стандартов антикоррупционного поведения и анализирует последствия их нарушения. Аргументирует значение гражданско-патриотической позиции и традиционных ценностей для гармонизации общественных отношений и осознания профессиональной миссии.	
	УМЕЕТ:	
– Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности	Формулирует задачи для поиска информации, планирует его этапы и обосновывает выбор источников. Отбирает наиболее значимую информацию, логично структурирует её и оформляет в соответствии с требованиями. Оценивает прикладную значимость найденной информации с точки зрения профессиональной деятельности. Применяет цифровые средства и современное программное обеспечение для решения учебно-	Текущий контроль: -Анализ кейсов с историческими параллелями -Решение ситуационных задач с использованием исторического опыта -Анализ исторических документов с позиции гражданской ответственности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональных задач. Аргументирует свою гражданско-патриотическую позицию и осознанно следует нормам антикоррупционного поведения.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 636

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 637

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 637

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 637

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 646

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 646

2.2. Содержание дисциплины 647

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 651

3.1. Материально-техническое обеспечение 651

3.2. Учебно-методическое обеспечение 651

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 652

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Иностранный язык в профессиональной деятельности»:формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональнойдеятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической	Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		идентификационной системы,аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		
ПК 1.5д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Методы определения местоположения с использованием САРП	Обнаруживать неправильные показания САРП
		Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП	Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения
ПК 1.6д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты	Несение ходовой вахты
ПК 3.1	Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии	Свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил	Проведения грузовых операций

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	смеждународными и национальными правилами	ихперевозки, погрузки, выгрузки и хранения	всоответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	Обеспечения сохранности грузов	
	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Подходов к составлению грузового плана	
		Основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов	
		Организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте	
		Внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров	
		Коммерческих операций по перевозке грузов	
		Основ формирования тарифов на операции с грузом	
		Таможенно-транспортных операций	
		Агентирования судов	
ПК 3.2	Производить крепления и размещение различных видов грузов	Особенностей перевозки жидких грузов наливом	Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
		Грузовых операции на танкерах	
		Специальных правил перевозки грузов	
		Правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	
ПК 4.1д	Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам	Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним
	Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем	Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты	Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выполнять команды, подаваемые на руль	Информация, требуемая для несения безопасной вахты	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
	Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях	Термины и определения, употребляемые на судне	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
	Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага	Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов	Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
	Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды	Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения	
	Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства	Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта	
	Пользоваться соответствующими системами	Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	внутрисудовойсвязи и аварийной сигнализации		
	Понимать и выполнять команды по несению вахты	Устройство магнитного компаса	
	Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	Назначение и принцип работы авторулевого	
	Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях	Назначение, классификация и принцип работы лагов	
	Подавать сигналы бедствия различными средствами	Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом	
	Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов	
	Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь	Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте	
	Применять средства индивидуальной защиты	Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания	
	Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов	Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей	
	Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия	
	Оказывать первую помощь пострадавшим на судне	Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов	
	Нести ходовую навигационную вахту ссоблюдением требований охраны труда	Команды, подаваемые на руль, их значение	
		Основные действия, связанные с защитой окружающей среды	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Обязанности в аварийной ситуации	
		Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	
		Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры	
		Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	
		Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне	
		Виды и химическая природа пожара	
		Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности	
		Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне	
		Средства и системы пожаротушения на судне	
		Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания	
		Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов	
		Тактика тушения пожара, особенности борьбы спожарами на различных типах судов	
		Основные виды аварийных систем, аварийного	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		имущества и инструмента для борьбы с водой	
		Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин	
		Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения	
		Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна	
		Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
		Порядок оказания первой помощи на судне	
		Требования охраны труда при несении ходовой вахты	
ПК 4.2д	При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи	Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты	Несение вахты при стоянке судна на якоре
	Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей	Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт	Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту
	При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах	Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)	Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности
	Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обходпомещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна;	Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на суднефизических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна		
	Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне	Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено	
	Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа	Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем	
	Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства	Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка	
	Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог	
		Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия	
		Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов	
		Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		механизмов; их расположение на судне	
		Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов	
		Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений	
		Требования охраны труда при работе с палубными механизмами	
		Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	74
Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета	8	-
Всего	**124**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общебытовые темы			**54/22**	
Тема 1.1. Знакомство. Внешность и характер.	**Содержание**		**4/0**	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий		**4**	
	1	Приветствия. Выражение благодарности. Извинения.	2	
	2	Внешность и характер. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.	2	
Тема 1.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом.	**Содержание**		**6/0**	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий		**6**	
	1	Личная информация. Изучение активной лексики. Вопросы и составление анкеты.	2	
	2	Страны и национальность. Откуда ты родом?	2	
	3	Повторение грамматических структур английского глаголаFutureSimple. утвер., вопрос.,отриц. формы предложений.	2	
Тема 1.3. Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби	**Содержание**		**4/0**	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий		**4**	
	1	«Моехобби».Грамматика:Глаголыto go, to come, to get..	2	
	2	Грамматика: Оборот it takes. Устойчивые выражения с глаголом to take. Оборотthere is/are.	2	
Тема 1.4. Российская Федерация. Города России.	**Содержание**		**4/0**	ОК 01 ОК 09
	В том числе практических занятий		**4**	
	1	«Российская Федерация».Достопримечательности Москвы. Гордость и история.	2	
	2	«Санкт-Петербург – северная столица». Достопримечательности Санкт-Петербурга.	2	
Тема 1.5. Страны изучаемого языка: Великобритания, США.	**Содержание**		**4/0**	ОК 01 ОК 09
	В том числе практических занятий		**4**	
	1	«Великобритания». «Лондон – столица Великобритании».	2	
	2	«США», «Крупнейшие города Америки».	2	
	Содержание		**4/0**	ОК 04

Тема 1.6. Знакомство с городом.	**В том числе практических занятий**		**4**	ОК 09
	1	«В чужом городе».	2	
	2	Предлоги движения, места и направления. Месторасположения и нахождения.	2	
Промежуточная аттестация			*2*	
Тема 1.7.Покупки. Названия магазинов и их отделов.	**Содержание**		**6/0**	ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий		**6**	
	1	Виды магазинов	2	
	2	Отделы магазинов	2	
	3	Вам нравится делать покупки? Возврат товаров	2	
Тема 1.8. Описание и типы судов. Устройство судна.	**Содержание**		**8/8**	ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5д
	В том числе практических занятий		**8**	
	1	Типы судов. Типы торговых и рыболовных судов.	2	
	2	Описание судна. Основные части судна.	2	
	3	Описание судна. Основные части судна.	2	
	4	Технические характеристики судна. Мореходные качества судна.	2	
Тема 1.9. Экипаж судна. Судовые помещения.	**Содержание**		**4/4**	ОК 09 ПК 1.6д ПК 4.1д ПК 4.2д
	В том числе практических занятий		**4**	
	1	Обязанности членов экипажа	2	
	2	Судовые помещения. Местонахождение помещений на борту судна.	2	
Тема 1.10. Моя будущая профессия. Плавательная практика. Стандартные команды.	**Содержание**		**10/10**	ОК 09 ПК 1.6д
	В том числе практических занятий		**10**	
	1	Грамматика: Косвенная речь. Повествовательные упражнения.	2	
	2	Грамматика: Косвенная речь. Специальные и общие вопросы.	2	
	3	Стандартные команды на руль. Стандартные фразы ИМО (Конвенция ПДНВ).	2	
	4	Стандартные команды в машину. Стандартные фразы ИМО (Конвенция ПДНВ).	2	
	5	Стандартные команды - буксировка, постановка на якорь. Стандартные фразы ИМО (Конвенция ПДНВ).	2	
Промежуточная аттестация			*2*	
Раздел 2. Профессиональные темы.			**62/62**	
Тема 2.1. Радиотелефонный обмен на море.	**Содержание**		**24/24**	ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		**24**	
	1	Общее положение. Определители сообщений. Расстояние. Скорость.	2	
	2	Числа. Порядок передачи цифровой информации.	2	
	3	Фонетический алфавит международного свода сигналов.	2	
	4	Разные фразы ИМО для общения на море.(Конвенция ПДНВ).	2	

	5	УКВ обмен. Порядок радиообмена. УКВ обмен судно-судно/судно-берег.	2	
	6	УКВ обмен с грифом MAYDAY.	2	
	7	Стандартные фразы радиообмена на море при бедствии. (Конвенция ПДНВ).	2	
	8	Стандартные фразы радиообмена на море при бедствии. (Конвенция ПДНВ).	2	
	9	УКВ обмен с грифом PAN-PAN.	2	
	10	Стандартные фразы радиообмена на море при подаче сигнала срочности. (Конвенция ПДНВ)	2	
	11	УКВ обмен с грифом SECURITE	2	
	12	Стандартные фразы радиообмена на море при сообщениях безопасности. (Конвенция ПДНВ).	2	
Тема 2.2. Лоцман на борту. Радиопереговоры с лоцманской станцией.	**Содержание**		**8/8**	ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		**8**	
	1	Лоцманская проводка. Запрос лоцмана.	2	
	2	Прием/сдача лоцмана. Лоцман на мостике		
	3	Радиопереговоры с лоцманской станцией.	2	
	4	Навигационные опасности и предупреждения. Помощь.	2	
Промежуточная аттестация			***2***	
Тема 2.3. Общая судовая переписка. Деловая корреспонденция.	**Содержание**		**16/16**	ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических занятий		**16**	
	1	Общая судовая переписка. Определение терминов	2	
	2	Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции.	2	
	3	Радиограммы.	2	
	4	Деловое письмо. Структура делового письма. Фразы и клише, используемые при написании деловых писем.	2	
	5	Нотис о готовности.	2	
	6	Письмо протеста. Фразы и клише, используемые при написании письма протеста.	2	
	7	Морской протест. Структура и содержание.	2	
	8	Морской протест. Фразы и выражения, используемые при написании Морского протеста.	2	
Тема 2.4. Общегрузовые документы и договоры.	**Содержание**		**14/14**	ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических занятий		**14**	
	1	Общегрузовые документы и договоры. Изучение терминологии.	2	

	2	Коносамент. Типы коносаментов.	2	
	3	Коносамент. Структура и содержание документа.	2	
	4	Грузовой манифест. Определение и назначение манифеста.	2	
	5	Штурманские расписки. Фразы и клише, используемые при написании штурманских расписок.	2	
	6	Погрузочные ордера. Правила оформления.	2	
	7	Каргоплан.Изучение активной лексики и выражений, употребляемых при грузовых работах.	2	
Промежуточная аттестация			***2***	
Всего			**124/84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетИностранного языка,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: https://book.ru/book/938467 (дата обращения: 25.05.2024)

2. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 400 с. — ISBN 978-5-8114-5235-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138177 (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Стандартные фразы ИМО для общения на море». Серия«Судовладельцамикапитанам»=IMO Standard Marine Communication Phrases.Выпуск №9.(на русском и английских языках)-4-е изд.-СПБ.;ЗАО «ЦНИИМФ»-2015г.

2. Marlins. English for Seafarers. Published by Marlins16 Forth Street, Edinburgh EH1 3LH, UK ISBN 0 9531748 0 8

3. STCW Consolidated (МК о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ-78)- Лондон: ИМО,2017. – Печатное издание;

4. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка: учебное пособие /С.В. Беляева, Н.В. Николенко. - Нижний Новгород: Вектор ТиС,2007.- 270 с.

5. Бобровский, В.И. Ships, correspondence: судовая документация и переписка на английском языке - изд.3-е, испр. и доп. /В.И. Бобровский.- М.: Транспорт,1967.- 316 с.

6. Бородина Н.В. Английский для моряков (A2-B2): учебное пособие для СПО/Н.В.Бородина, Т.Н.Цветкова-М.: Издательство Юрайт. 2019г. 271с.-(Серия: Профессиональное образование).

7. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море. Аудио практикум. Рейс судна «Ютопия»:Учебное пособие-М.:ТрансЛит,2010.-80 с.с приложением(аудиокурс CD).

8. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме СТАНДАРТНОГО МОРСКОГО НАВИГАЦИОННОГО СЛОВАРЯ-РАЗГОВОРНИКА: учебное пособие/С.Н. Вохмянин. - М.: ТрансЛит, 2013.- 272 с. с приложением (аудиокурс CD).

9. Кочарян, Ю.Г. Professional English in navigational (Профессиональный английский язык в судовождении):учебное пособие/

10. Кочарян, Ю.Г.- М.:МОРКНИГА,2013.- 234 с. Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМСС на судах рыбопромыслового флота: учебник/ Ю.Г. Кочарян, О.А. Фурс.-М.: МОРКНИГА,2014.- 263 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного	Анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, учитывая современные тенденции и требования. Разрабатывает структуру плана для решения задач, применяя оптимальные алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Определяет основные источники информации и ресурсы для эффективного решения задач и проблем в профессиональной деятельности. Применяет современные методы работы в	Текущий контроль: -Тестирование (письменное / компьютерное) – проверка теоретических знаний. -Устный опрос (фронтальный / индивидуальный) – оценка понимания ключевыхлексических единиц; - Промежуточная аттестация в формезачета,дифференцированного зачета

поведения и последствия его нарушения – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности – физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной	профессиональной сфере, адаптируя их к конкретным производственным ситуациям. Осуществляет оценку результатов решения профессиональных задач в соответствии с установленными критериями и стандартами. Использует специализированное программное обеспечение и цифровые средства для автоматизации профессиональной деятельности. Учитывает психологические особенности личности и коллектива при организации рабочего процесса и управлении персоналом. Соблюдает принципы транспортной логистики и нормативные требования при организации грузовых и пассажирских перевозок.	

радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; – основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационныепроцедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно – нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; – уровни охраны на судах и портовых средствах – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – виды и способы подачи сигналов бедствия; – порядок действий при поиске и спасании;	Оформляет транспортную документацию в соответствии с установленными формами и требованиями нормативных актов. Организует систему учета и отчетности в сфере перевозок, обеспечивая достоверность и своевременность предоставляемых данных	

– организацию проведения тревог; – порядок действий при авариях – способы выживания на воде; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; – устройства спуска и подъема спасательных средств – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды		
УМЕЕТ:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – организовывать работу коллектива и команды;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действий, реализует егои подбирает необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными	Текущий контроль: -Экспертная оценка выполнения практических заданий; -Кейс-метод – анализ профессиональных ситуаций и поиск решений. -Ролевые игры / Симуляции – отработкакоммуникативных и управленческих навыков. -Проектная работа – разработка и защита индивидуального или группового проекта. Промежуточная аттестация в формезачета,дифференцированного зачета

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости отскладывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать	методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Организует работу коллектива и команды, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством и клиентами. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение, соблюдает антикоррупционные стандарты. Понимает общий смысл устных и письменных сообщений напрофессиональные темы, участвует	

информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; – эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешенный доступ на судно – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия – действовать при различных авариях	в диалогах и строит связные высказывания. Оформляет перевозочные документы, организует погрузочно-разгрузочные работы и анализирует данные по грузовым и пассажирским перевозкам	

– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: – управлять коллективными спасательными средствами – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов – действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 660

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 661

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 661

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 661

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 663

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 663

2.2. Содержание дисциплины 664

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 667

3.1. Материально-техническое обеспечение 667

3.2. Учебно-методическое обеспечение 667

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 667

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»:формирование профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности при работе собъектами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознаватьзадачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальныйпрофессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определятьэтапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структураплана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлятьи эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основныеисточники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владетьактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методыработы в профессиональной и смежных сферах	
	Оцениватьрезультат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядокоценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.06	Проявлятьгражданско-патриотическую позицию	Сущностьгражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрироватьосознанное поведение	Традиционныхобщечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизациимежнациональных и межрелигиозных отношений	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Описыватьзначимость своей специальности	Значимостьпрофессиональной деятельности по специальности	
	Применятьстандарты антикоррупционного поведения	Стандартыантикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдатьнормы экологической безопасности	Правилаэкологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определятьнаправления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основныересурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовыватьпрофессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Путиобеспечения ресурсосбережения	
	Организовыватьпрофессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципыбережливого производства	
	Эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях	Основныенаправления изменения климатических условий региона	
		Правилаповедения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Обеспечения надлежащего уровня охраны судна
	Предотвращать неразрешенный доступ на судно	Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
		Уровней охраны на судах и портовых средствах	
ПК 2.3	Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов сприменением средств связи	Порядка действий при оказании первой помощи	Действий при оказании первой помощи
ПК 3.2	Производить крепления и размещение различных видов грузов	Особенностей перевозки жидких грузов наливом	Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и
		Грузовых операции на танкерах	
		Специальных правил перевозки грузов	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	ядовитых грузов в соответствии с международными и национальным и правилами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	-
Всего	**90**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		**12/12**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	**Содержание**	**12/12**	ОК 01 ОК 07 ПК 2.1
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Оружие массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС (разбор кейсов). Анализ реальных примеров ЧС в РФ и мире	2	
	2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости объекта экономики (работа в группах). Выполнение технического рисунка «План эвакуации» (работа с шаблонами)	2	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	4. Ролевая игра: "Организация работы штаба ГО" (имитация ЧС)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**32/0**	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**	**4/0**	ОК 06 ОК 07
	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	

Тема 2.2.Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание**	**8/0**	ОК 06
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Отработка действий лиц суточного наряда (имитация дежурства)	2	
	6. Отработка действий часового (сценарии: "Нарушитель", "Пожар", "Тревога")	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание**	**8/0**	ОК 01 ОК 06
	Строи и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем		
	В том числе практических занятий	**8**	
	7. Отработка строевой стойки (контроль положения корпуса, рук, головы). Повороты на месте ("Напра-во!", "Нале-во!", "Кру-гом!") с разбором ошибок	2	
	8. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом (отработка синхронности, работа рук)	2	
	9. Повороты в движении (отработка по разделениям и в полном темпе). Движение бегом и переход с шага на бег и обратно	2	
	10. Отработка выхода/постановки в строй (команды: "Рядовой Петров, выйти из строя на 3 шага!"). Воинское приветствие	2	
Тема 2.4.Огневая подготовка	**Содержание**	**12/0**	ОК 01 ОК 06
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	11. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	12. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	13. Принятие положений для стрельбы (отработка стойки, упора)	2	
	14. Принятие положений для стрельбы (отработка стойки, упора)	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**28/24**	

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание**	**4/2**	ОК 07 ПК 2.3
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП.Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	4	
Тема 3.2.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание**	**24/20**	ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.2
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Ожоги. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	4	
	В том числе практических занятий	**20**	
	15. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности (бинтовые техники)	2	
	16. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности (бинтовые техники)	2	
	17. Наложение кровоостанавливающего жгута (правила, время наложения)	2	
	18. Наложение кровоостанавливающего жгута (правила, время наложения)	2	
	19. Отработка помощи при обморожениях (согревание, наложение теплоизолирующих повязок).	2	
	20. Помощь при ожогах (охлаждение, наложение асептических повязок)	2	
	21. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких (на манекене)	2	
	22. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких (на манекене)	2	
	23. Ситуационные задачи и производственный травматизм	2	
	24. Ситуационные задачи и производственный травматизм	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**90/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетБезопасности жизнедеятельности,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасностьжизнедеятельности:учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/440114(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/365855(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/380531(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст деятельности с учетом экологических, климатических и социальных факторов. Разрабатывает структуру плана решения задач, применяя алгоритмы работ в транспортной логистике и смежных областях.	Текущий контроль: -Тестирование (письменное / компьютерное) – проверка теоретических знаний. -Устный опрос (фронтальный / индивидуальный) – оценка понимания ключевыхтерминов и понятий Промежуточная аттестация в

– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности – Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности – Уровней охраны на судах и портовых средствах – Порядка действий при оказании первой помощи – Особенностей перевозки жидких грузов наливом – Грузовых операции на танкерах – Специальных правил перевозки грузов	Определяет источники информации и ресурсы для решения проблем в профессиональной деятельности, включая нормативно-правовые базы. Применяет методы обеспечения безопасности движения, ресурсосбережения и бережливого производства. Оценивает результаты профессиональной деятельности по критериям экологической безопасности и эффективности. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, соблюдая традиционные ценности и антикоррупционные стандарты. Соблюдает нормативно-правовую базу безопасности движения на транспорте (по видам) при организации перевозок. Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности в профессиональные процессы.	формекомплексного экзамена

– Правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	Использует информационные автоматизированные системы (асу тп, субд) для управления перевозочными процессами. Организует действия в чс, применяя правила спасения людей и минимизации ущерба окружающей среде	
	УМЕЕТ:	
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Распознает задачи/проблемы в профессиональном контексте, анализирует их структуру и выделяет ключевые компоненты. Разрабатывает план действий с этапами реализации, определяет ресурсы и эффективно его исполняет. Выявляет и использует релевантные информационные источники для решения профессиональных задач. Применяет актуальные методы работы в транспортной логистике, учитывая принципы бережливого производства и климатические риски. Оценивает результаты действий, прогнозируя последствия	Текущий контроль: - Экспертная оценка выполнения практических заданий; -Кейс-метод – анализ профессиональных ситуаций и поиск решений. -Ролевые игры / Симуляции – отработка коммуникативных и управленческих навыков. Промежуточная аттестация в формекомплексного экзамена

– Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – Предотвращать неразрешенный доступ на судно – Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи – Производить крепления и размещение различных видов грузов	длябезопасности, экологии и ресурсосбережения. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение и антикоррупционные стандарты. Обеспечивает экологическую безопасность и внедряет ресурсосберегающие решения в перевозочных процессах. Организует перевозочный процесс, управляя безопасностью движения в соответствии с нормативными требованиями (по видам транспорта). Действует вЧС: выбирает оптимальные решения в аварийных ситуациях, минимизируя риски для людей и грузов. Анализирует причины нарушений безопасности движения, организует работу оперативного персонала по их предупреждению	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 672

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 673

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 673

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 673

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 673

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 673

2.2. Содержание дисциплины 675

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 680

3.1. Материально-техническое обеспечение 680

3.2. Учебно-методическое обеспечение 680

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 680

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Физическая культура»:формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Организовыватьработу коллектива и команды	Психологическиеосновы деятельности коллектива	-
	Взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологическиеособенности личности	
ОК.08	Использоватьфизкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Рольфизической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применятьрациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основыздорового образа жизни	
	Пользоватьсясредствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условияпрофессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		Средствапрофилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия	106	84
Промежуточная аттестация в форме - зачета; - дифференцированного зачета.	8	-
Всего	**114**	**84**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		**38/38**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.Прыжок в длину с места	**Содержание**	**12/12**	ОК.08
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	6. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание**	**14/14**	ОК.08
	Техника бега по дистанции		
	В том числе практических занятий	**14**	
	7. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	8. Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	9. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	10. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	11. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	

	12. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	13. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	**Содержание**	**12/12**	ОК.08
	Техника бега на средние дистанции. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания снарядов		
	В том числе практических занятий	**12**	
	14. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.	2	
	15. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	16. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	17. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	18. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	19. Техника метания гранаты.Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
Раздел 2. Баскетбол		**16/8**	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	**4/2**	ОК.04 ОК.08
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе практических занятий	**4**	
	20. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	21. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок	**Содержание**	**4/2**	ОК.04 ОК.08
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе практических занятий	**4**	
	22. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	
	23. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок»	2	
	Содержание	**4/2**	ОК.04

Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	24. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.	2	
	25. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
Тема 2.4.Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**4/2**	ОК.04 ОК.08
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе практических занятий	**4**	
	26. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	27. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 3. Волейбол		**22/11**	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**8/4**	ОК.04 ОК.08
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе практических занятий	**8**	
	28. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2	
	29. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2	
	30. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	31. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание**	**2/1**	ОК.04 ОК.08
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе практических занятий	**2**	
	32. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара	**Содержание**	**2/1**	ОК.04 ОК.08
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе практических занятий	**2**	

	33. Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 3.4.Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**10/5**	ОК.04 ОК.08
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе практических занятий	**10**	
	34. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	35. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	36. Учебная игра с применением изученных положений	2	
	37. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	38. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 4. Общепрофессиональная физическая подготовка			
Тема 4.1.Общепрофессиональная физическая подготовка	**Содержание**	**12/12**	ОК.08
	Развитие силы. Соревнования внутри группы. Развитие силовой выносливости. Соревнования внутри группы. Развитие гибкости и ловкости. Соревнования внутри группы. Упражнения для коррекции фигуры. Развитие физических качеств		
	В том числе практических занятий	**12**	
	39. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	40. Упражнения для ограниченного, замкнутого пространства, с использованием подручных средств	2	
	41. Развитие силы. Соревнования внутри группы	2	
	42. Развитие силовой выносливости. Соревнования внутри группы	2	
	43. Развитие гибкости и ловкости. Соревнования внутри группы	2	
	44. Упражнения для коррекции фигуры. Развитие физических качеств	2	
Раздел 5. Кроссовая подготовка		**4/4**	
Тема 5.1. Кроссовая подготовка	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	Кроссовая подготовка		
	В том числе практических занятий	**4**	
	45. Бег по стадиону.	2	
	46. Бег по пересечённой местности до 5 км.	2	

Раздел 6. Настольный теннис		**6/3**	
Тема 6.1. Настольный теннис	**Содержание**	**6/3**	ОК.08
	Техника игры в настольный теннис		
	В том числе практических занятий	**6**	
	47. Совершенствование техники игры в настольный теннис.	2	
	48. Развитие физических качеств.	2	
	49. Соревнования внутри группы.	2	
Раздел 7. Плавание		**8/8**	
Тема 7.1. Плавание	**Содержание**	**8/8**	ОК.08
	Меры безопасности при занятиях на воде. Ознакомление с техникой плавания разными способами. Ознакомление с техникой ныряния. Ознакомление с техникой спасения утопающих. Прикладное значение плавания для речников.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	50. Специальные подготовительные и подводящие упражнения на суше и воде.	2	
	51. Обучение плаванию способом кроль на груди. Координация работы рук и ног. Дыхание	2	
	52. Обучение плаванию способом кроль на спине. Координация работы рук и ног. Дыхание	2	
	53. Контрольное проплывание дистанции 50 м разными способами и 400 м вольным стилем	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**114/84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ткачук, М. Г. Физическая культура. Оценка физического развития : учебное пособие для СПО / М. Г. Ткачук, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-507-50221-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/440006(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Физическая культура: здоровый образ жизни студента : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-507-53110-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/472634(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шевко, Е. В. Физическая культура. Лапта : учебное пособие для СПО / Е. В. Шевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51428-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/447191(дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – Основы здорового образа жизни – Условия профессиональнойдеятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – Средства профилактики перенапряжения	Понимает психологические основы формирования спортивного коллектива и командного взаимодействия Различает индивидуальные психологические особенности личности при организации тренировочного процесса Обосновывает значение физической культуры для профессионального и личностного развития	Текущий контроль: - Сдача спортивныхнормативов; - Экспертная оценка взаимодействия в команде во время игр; Промежуточная аттестация в форме зачетов (3, 4, 5 6 семестры) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)

	Демонстрирует знания основ здорового образа жизни и его компонентов Определяет профессиональные риски для физического здоровья в конкретной специальности Владеет методами профилактики физического перенапряжения и переутомления Анализирует влияние двигательной активности на работоспособность Применяет знания о биомеханике движений при выполнении упражнений Оценивает функциональное состояние организма по объективным показателям Планирует индивидуальную программу физического самосовершенствования	
	УМЕЕТ:	
– Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организует командную работу в спортивно-массовых мероприятиях с учетом психологических особенностей коллектива Взаимодействует с участниками образовательного процесса (коллегами, руководством) при проведении физкультурно-	Текущий контроль: - Сдача спортивныхнормативов; - Экспертная оценка взаимодействия в команде во время игр; Промежуточная аттестация в форме зачетов (3, 4, 5 6 семестры)

– Применять рациональные приемы двигательных функций впрофессиональной деятельности – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	оздоровительных мероприятий Применяет средства физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний и повышения работоспособности Использует рациональные двигательные стереотимы в условиях профессиональной деятельности Выполняет комплексы упражнений для профилактики перенапряжения, характерные для специальности "Аддитивные технологии" Составляет индивидуальные программы физического самосовершенствования с учетом профессиональной направленности Демонстрирует технику безопасности при выполнении физических упражнений и на спортивных объектах Адаптирует физические нагрузки в соответствии с функциональным состоянием организма Применяет навыки самоконтроля и методы	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)

	оценки физического состояния Использует восстановительные средства после физических нагрузок	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 685

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 686

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 686

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 686

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 688

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 688

2.2. Содержание дисциплины 689

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 692

3.1. Материально-техническое обеспечение 692

3.2. Учебно-методическое обеспечение 692

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 692

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Основы финансовой грамотности»:формирование системы знаний, умений и навыков в области управления личными и профессиональными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научнуюпрофессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
	Защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	0
Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета.	2	-
Всего	**36**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6/0**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.06
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	

	1. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**14/0**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.06
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Управление личным бюджетом	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**10/**	
	Содержание	**4/0**	ОК 01

Тема 3.1. Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.06
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	7. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
Раздел 4. Финансовая среда		**2/0**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**1/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	8. . Основные цифровые сервисы государства для граждан	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**1/0**	ОК 01 ОК 03 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	9. . Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**36/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-гуманитарных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL:https://book.ru/book/957194(дата обращения: 13.05.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология	Ориентируется в актуальном профессиональном и социальном контексте Применяет структурированные планы и алгоритмы для решения профессиональных задач Использует основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных и социальных задач Владеет современными средствами и устройствами информатизации, применяет их в установленном порядке	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме зачета

– Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Использует программное обеспечение и цифровые средства, необходимые в профессиональной деятельности Применяет актуальную нормативно-правовую документацию в своей деятельности Демонстрирует знание и применение современной научной и профессиональной терминологии Оценивает результаты решения профессиональных задач согласно установленному порядку Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушения Владеет основными этапами разработки и реализации проектов	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять	Анализирует профессиональные и социальные задачи, выделяя их ключевые составляющие	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме зачета

пландействия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно	Планирует решение задач: определяет этапы, ресурсы, реализует план действий Эффективно осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач Применяет современные методы работы и цифровые технологии (ПО, устройства) в профессиональной деятельности Структурирует информацию, выделяет значимое и оформляет результаты поиска, оценивая их практическую значимость Оценивает результаты и последствия своих профессиональных действий Применяет актуальную нормативно-правовую базу и профессиональную терминологию в своей деятельности Разрабатывает и реализует	

ихформулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения	проектныеидеи: оценивает жизнеспособность, составляет план, документирует Организовывает работу и взаимодействует в коллективе (с коллегами, руководством, клиентами) Соблюдает правовые нормы: защищает права, применяет антикоррупционные стандарты, оформляет документацию	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 697

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 698

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 698

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 698

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 700

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 700

2.2. Содержание дисциплины 702

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 704

3.1. Материально-техническое обеспечение 704

3.2. Учебно-методическое обеспечение 704

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 704

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»:сформировать уобучающихсясистемное понимание философии, принципов и инструментов бережливого производства (Lean)в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную частьсоциально-гуманитарногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	
Промежуточная аттестация в формезачета.	2	-
Всего	**30**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12/0**	
Тема 1.1.Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2.Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику.	2	
Тема 1.3.Методы решения проблем	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования	2	

Раздел 2.Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/0**	
Тема 2.1.Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2.Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	4	
Тема 2.3.Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**2/0**	ОК 03 ОК 04
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
Тема 2.4.Проектная деятельность	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы проектной деятельности. Эффективная самопрезентация.Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	6	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**30/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-гуманитарных дисциплин,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/455708(дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых	Определяет актуальные вызовы и тенденции (экономические, экологические, технологические) в транспортной отрасли, влияющие на необходимость внедрения принципов бережливого производства Применяет структурированные подходы (такие какPDCA, DMAIC) и алгоритмы для анализа транспортно-логистических процессов, выявления потерь (MUDA) и разработки планов их устранения	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

впрофессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности	Идентифицирует и использует ключевые источники информации (нормативные документы, отраслевые стандарты, данные мониторинга процессов, лучшие практики lean в логистике) для обоснования решений по оптимизации перевозочной деятельности Применяет методы и инструменты бережливого производства (5s, стандартизация рабочих операций, визуализация, картирование потока создания ценности - VSM, канбан) для улучшения конкретных процессов в организации перевозок и управлении транспортом	

информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска	Распознает задачи и проблемы в организации перевозок и управлении транспортом, анализирует их составные части и определяет приоритеты для решения с позиций бережливого производства Определяет этапы решения профессиональных задач (оптимизации процессов, устранения потерь), составляет план действий, выявляет необходимые ресурсы и реализует составленный план Выявляет потребность в информации для решения транспортно-логистических задач, планирует процесс поиска, выбирает релевантные источники и эффективно осуществляет поиск необходимых данных	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы,	Выделяет значимую информацию из полученных данных, структурирует ее, оформляетрезультаты поиска и оценивает их практическую значимость для оптимизации перевозочных процессов Применяет современные средства информационных технологий, цифровые средства и специализированное программное обеспечение (tms, wms, инструменты визуализации) для решения задач в области организации перевозок и управления транспортом Обрабатывает и передает оперативную информацию, необходимую для управления перевозочным процессом, используя соответствующие регламенты и средства связи	

регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)		

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 710

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 711

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 711

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 711

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 714

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 714

2.2. Содержание дисциплины 715

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 717

3.1. Материально-техническое обеспечение 717

3.2. Учебно-методическое обеспечение 717

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 717

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»:формирование способностей разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	необходимые источники информации		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ЦК.01	Использовать электронные карты и	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС,	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	цифровые навигационные комплексыдля прокладки и коррекции маршрута	GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС идр.) И их функциональные возможности	
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы	Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматическойидентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры	Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	судовой навигационнойаппаратуры по ее техническому описанию	автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		
ПК 1.5д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Методы определения местоположения с использованием САРП	Обнаруживать неправильные показания САРП
		Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП	Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	8
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	1	-
Всего	**45**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Графическое оформление чертежей		**8/0**	
Тема 1.1.Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	**8/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр.Правила выполнения надписей на чертежах. Правила нанесения размеров	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	1	
	2. Выполнение надписей чертежным шрифтом	2	
	3. Вычерчивание контура детали.Нанесение размеров.	2	
Раздел 2.Виды проецирования и элементы технического рисования		**18/0**	
Тема 2.1.Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	**Содержание**	**18/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Методы проецирования.Проецирование точки, прямой, плоскости.Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости.Проецирование геометрических тел.Построение аксонометрических проекций геометрических тел.Сечение геометрических тел плоскостью. Построение комплексных чертежей, пересекающихся геометрически тел.Технический рисунок. Назначение.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**17**	
	4. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости	1	
	5. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости	2	
	6. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	
	7. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	
	8. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	

	9. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2	
	10. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2	
	11. Выполнение технического рисунка модели	2	
	12. Выполнение технического рисунка модели	2	
Раздел 3.Машиностроительное черчение		**12/0**	
Тема 3.1.Машиностроительное черчение	**Содержание**	**12/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Виды, разрезы, сечения. Эскиз деталей. Виды соединений. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	13. Выполнение простого разреза модели	2	
	14. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти	2	
	15. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти	2	
	16. Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей)	2	
	17. Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей)	2	
	18. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения		**4/4**	
Тема 4.1Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5д
	Чертежи по профилю специальности. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Условные обозначения элементов плана.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	19. Выполнение технологических схем по специальности	1	
	20. Выполнение технологических схем по специальности	2	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования		**4/4**	
Тема 5.1Системы автоматизированного проектирования	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ЦК.01 ПК 1.3
	Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы. Правила построение комплексного чертежа модели в САПРе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	21. Построение плоских изображений в САПРе	1	
	22. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Всего		**45/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетИнженерной графики,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/453206(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации	Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах для создания и чтения графической документации Использует современное программное обеспечение (САПР) как цифровое средство для решения профессиональных графических задач Определяет и применяет основные источники информации (нормативные документы, стандарты ЕСКД) для оформления	Текущий контроль: - Тестирование; Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

– Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке – Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации – Международные правила документооборота – Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве – Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи – Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	иинтерпретации чертежей и схем Анализирует профессиональный контекст (задачи перевозки и управления на транспорте) при чтении и разработке чертежей, схем и планов объектов транспортной инфраструктуры Оценивает результат решения графической задачи на соответствие требованиям нормативной документации и поставленной профессиональной цели	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Находит и применяет стандарты ЕСКД, ГОСТы,	Текущий контроль:

контексте,анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	справочныематериалы по оформлению чертежей, схемам, условным обозначениям для транспорта Ставит цель поиска (найти стандарт на конкретную схему, условное обозначение), выбирает источники (базы ГОСТ, отраслевые справочники, ПО САПР) Анализирует найденные стандарты, выделяет ключевые требования к оформлению чертежа/схемы; структурирует информацию в виде чертежа или пояснения Использует САПР (КОМПАС, AutoCAD и др.) для создания и редактирования чертежей общего вида, схем, элементов строительного черчения (планы складов, терминалов) Владеет базовыми функциями САПР для построения геометрических примитивов, нанесения	- Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	размеров,оформления чертежей согласно стандартам Применяет методы проекционного черчения, машиностроительного черчения (чтение сборочных чертежей оборудования), элементы строительного черчения и построения транспортных схем Анализирует задание на создание чертежа/схемы (напр., грузового плана, схемы терминала), выделяет необходимые виды, разрезы, условные обозначения, масштаб Определяет, насколько найденная информация (стандарт, пример чертежа) применима для решения конкретной графической задачи в контексте перевозок	

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 722

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 723

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 723

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 723

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 725

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 725

2.2. Содержание дисциплины 727

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 728

3.1. Материально-техническое обеспечение 728

3.2. Учебно-методическое обеспечение 728

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 728

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применениемсудовыхприборов и комплексов.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выбиратьнеобходимые источники информации		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными	Физических и теоретических основ, принципов	Навигационной эксплуатации

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	итехническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	действий,характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	итехнического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	20
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	-
Всего	**42**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Статика	**Содержание**	**20/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Введение. Основные понятия и аксиомы статики.Плоская система сходящихся сил.Пара сил и момент силы относительно точки.Плоская система произвольно расположенных сил.Упражнения на определение опорных реакции балок.Трение.Пространственная система сил.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом	2	
	2. Сложение пар сил плоской системы координат	2	
	3. Определение координат центра тяжести сечения	2	
Тема 2. Кинематика	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Кинематика: основные понятия и определения. Кинематика точки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Простейшее движение твердого тела	2	
Тема 3. Динамика	**Содержание**	**6/3**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Основные понятия и аксиомы динамики.Работа и мощность сил	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	2	
Тема 4. Сопротивление материалов	**Содержание**	**10/5**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Основные положения.Растяжение и сжатие.Геометрические характеристики плоских сечений.Изгиб.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Практические расчеты на срез сжатие	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**42/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетТехнической механики и материаловедения,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Техническая механика : учебник для СПО / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-52714-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/457478(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/276410(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором осуществляется деятельность, и учитывает его особенности при выполнении задач. Овладевает структурой плана решения профессиональных задач и алгоритмами выполнения работ в смежных областях. Использует основные источники информации и ресурсы для поиска и решения профессиональных и социальных задач.	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

– Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика – Основ автоматизации управления движением судна, систем	Применяет методы работы, современные средства информатизации и программное обеспечение для выполнения профессиональных задач.	

управлениярулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте, анализирует её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план и определяет необходимые ресурсы. Эффективно выявляет и ищет информацию, необходимую для решения профессиональных задач и проблем. Владет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результаты и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника. Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска и выбирает необходимые источники. Выделяет значимое в перечне информации,	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

известные темы (профессиональные ибытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию – Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех – Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	структурируетполученные данные и оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска для решения профессиональных задач. Применяет средства информационных технологий и современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 733

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 734

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 734

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 734

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 737

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 737

2.2. Содержание дисциплины 738

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 742

3.1. Материально-техническое обеспечение 742

3.2. Учебно-методическое обеспечение 742

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 742

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области основ электротехники и электроники, необходимых для понимания принципов работы электрических и электронных устройств, их эксплуатации, технического обслуживания и применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выбиратьнеобходимые источники информации		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	Навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	16
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	14	
Всего	**74**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		**42/16**	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**6/3**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов	2	
	2. Расчет электрических цепей по правиламКирхгофа	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии.	6	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических	4	

	цепей.Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	2	
	4. Расчет однофазной цепи переменного тока	2	
Тема 1.5. Трехфазные цепи	**Содержание**	**6/3**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах транспортного оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»	2	
	6. Расчет трехфазной цепи при соединении «треугольник»	2	
Тема 1.6. Трансформаторы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов	2	
Тема 1.7. Электрические измерения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами	2	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	

			ПК 1.3
Тема 1.10. Основы электропривода	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем	2	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	2	
Раздел 2. Электроника		**18/0**	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	2	
	9. Исследование работы транзистора	2	
Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Исследование работы схем выпрямления переменного тока	2	
Тема 2.3. Электронные усилители	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Исследование работы усилителя низкой частоты	2	
Тема 2.4. Электронные генераторы.Интегральные схемы микроэлектроники	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов.Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	12. Определение типа микросхем по маркировке	2	
Промежуточная аттестация		***14***	
Всего		**74/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

ЛабораторияЭлектротехники и электроники,оснащеннаяв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52965-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/463037(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Методики расчета показателей работыобъектов	Анализирует влияние параметров работы электрооборудования (цепей, двигателей, систем питания) на ключевые эксплуатационные показатели транспорта (грузооборот, простой, энергоэффективность) Применяет методы расчета и анализа электрических цепей (постоянного, переменного, трехфазного тока) для оценки энергопотребления систем транспорта и инфраструктуры Оценивает эффективность и надежность систем	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формеэкзамена

транспорта (по видам транспорта) – Виды контроля выполнения плановых заданий – Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	электропитания (включая выпрямители и стабилизаторы) критически важных объектов (сигнализация,связь, АСУ ТП) с точки зрения обеспечения бесперебойности перевозок Выбирает электротехнические и электронные решения (типы двигателей, схемы управления, источники питания) для задач транспорта, ориентируясь на критерии ресурсосбережения и повышения эффективности эксплуатации	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Анализирует работу электрооборудования транспорта и инфраструктуры, выявляя его влияние на ключевые эксплуатационные показатели (грузооборот, время простоя, безопасность) Диагностирует типовые неисправности электронных систем управления, связи и автоматики на транспорте, используя методы анализа цепей и знание элементной базы	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формеэкзамена

– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателейэксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) – Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	Оценивает параметры и эффективность систем электроснабжения объектов транспортной инфраструктуры (депо, станции, порты, терминалы) с использованием методоврасчета цепей и анализа трехфазных систем Выбирает типовые решения по обеспечению надежного и качественного электропитания систем управления, автоматики и связи на транспорте на основе анализа характеристик выпрямителей, стабилизаторов и полупроводниковых приборов	

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 746

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 747

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 747

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 747

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 749

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 749

2.2. Содержание дисциплины 751

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 752

3.1. Материально-техническое обеспечение 752

3.2. Учебно-методическое обеспечение 752

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 752

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»:формирование у обучающихся системы знаний о структуре, свойствах, технологии получения и областях применения материалов, используемых в профессиональной деятельности, а также развитие умений выбирать материалы с учётом условий эксплуатации, требований к прочности, долговечности, технологичности и экономичности.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемых	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выбиратьнеобходимые источники информации	впрофессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными	Физических и теоретических основ, принципов	Навигационной эксплуатации

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	итехническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	действий,характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	итехнического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	24
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	1	
Всего	**45**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Технология конструкционных материалов	**Содержание**	**10/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Роль материалов в современной технике.Формирование структуры литых материалов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Строение и свойства материалов	2	
	2. Определение твердости металлов способами Бринеля и Роквелла, Виккерса	2	
	3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	2	
Тема 2.Материаловедение. Строение металлов	**Содержание**	**34/18**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3
	Анализ влияния различных карбюризаторов на процессы азотирования, цементации и нитроцементации стали.Износостойкие и антифрикционные материалы.Материалы с высокими упругими свойствами.Материалы с малой плотностью.Материалы с высокой удельной прочностью.Материалы с особыми магнитными свойствами.Материалы с особыми тепловыми свойствами.Материалы с особыми электрическими свойствами.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	2	
	5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	2	
	6. Конструкционные материалы	2	
	7. Материалы с особыми технологическими свойствами	2	
	8. Изучение структуры и свойств легированных сталей(конструкционных, инструментальных и с особыми свойствами).	2	
	9. Определение по образцам и маркам алюминиевых сплавов их свойств	2	
	10. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	2	
	11. Неметаллические материалы	2	
	12. Материалы для режущих и измерительных инструментов Обработка металлов резанием	2	
Промежуточная аттестация		*1*	
Всего		**45/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетТехнической механики и материаловедения, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/447287(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50650-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/453212(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором осуществляется деятельность, и учитывает его особенности при выполнении задач. Овладевает структурой плана решения профессиональных задач и алгоритмами выполнения работ в смежных областях.	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	Использует основные источники информации и ресурсы для поиска и решения профессиональных и социальных задач. Применяет методы работы, современные средства информатизации и программное обеспечение для выполнения профессиональных задач. Знает электрические стандарты, требования к проверке и тестированию электрического оборудования, методы диагностики и контроля технического состояния оборудования	

– Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте, анализирует её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план и определяет необходимые ресурсы. Эффективно выявляет и ищет информацию, необходимую для решения профессиональных задач и проблем. Владет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результаты и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника. Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска и	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию – Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех – Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	выбираетнеобходимые источники. Выделяет значимое в перечне информации, структурирует полученные данные и оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска для решения профессиональных задач. Применяет средства информационных технологий и современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. Обнаруживает неисправности электрического оборудования, безопасно диагностирует и устраняет их, принимает меры для предотвращения отказов и аварий	

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология и стандартизация»:усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации иподтверждения соответствия, приобретения умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ЦК.01	Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения		
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	10
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	1	
Всего	**45**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Метрология	**Содержание**	**22/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЦК.01
	Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения. Поверочные схемы. Стандартные образцы.Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения.Понятие метрологического обеспечения. Метрологическая служба Российской Федерации. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Государственные испытания средств измерений. Государственная система приборов. Международные метрологические организации.Метрологическое обеспечение рыбопромыслового флота. Судовое измерительное оборудование.Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ), нормативные документы	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Физические величины. Классификация физических величин. Понятие о единице физической величины и измерении. Международная система единиц (система СИ).	2	
	2. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ).	2	
	3. Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения.	2	

	4. Средства, методы и погрешность измерения. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Анализ средств измерений линейных размеров	2	
	5. Поверка штангенциркуля.	2	
Тема 2. Стандартизация	**Содержание**	**22/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Стандартизация. Цели и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Область стандартизации. Документы в области стандартизации: добровольные (стандарты, правила, нормы и рекомендации, технические условия, классификаторы) и обязательные (регламент). Ознакомление с Федеральным законом «О техническом регулировании». Цели закона. Общие положения. Основные термины и определения.Основополагающий стандарт. Стандарт на методы испытаний. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс, стандарт на услугу. Стандарт на совместимость. Положения. Методические положения. Описательное положение. Стандарт с открытыми значениями. Национальные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Стандарты организаций. Нормативные документы в области стандартизации. Правила по стандартизации (П) и рекомендации по стандартизации (Р). Технические условия (ТУ). Категории стандартов. Федеральный закон «О техническом регулировании». Стандарты. Порядок разработки и введения в действие национальных стандартов и стандартов организаций.Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Внутрифирменная стандартизация. Межгосударственная стандартизация. Стандартизация в рыбной отрасли.Основные положения национальной системы стандартизации. Органы и службы по стандартизации России. Технические комитеты по стандартизации. Основные функции технических комитетов. Маркировка продукции знаком соответствия национальным стандартам. Процедура получения права маркирования продукции знаком соответствия.Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международный союз электросвязи. Структура ИСО/МЭК/МСЭ. Международные организации, участвующие в работе ИСО.Федеральный закон «О техническом регулировании». Оценка соответствия. Сертификация и декларирование в рыбной отрасли	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	6. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятие, изменение и отмена технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.	2	

	7. Знак свободного обращения на рынке. Федеральный закон «О техническом регулировании». Технические регламенты. Виды технических регламентов. Введение в действие	2	
	8. Типизация. Унификация. Агрегатирование. Классификация. Кодирование. Систематизация.	2	
	9. Работа со стандартами, действующими на территории Российской Федерации	2	
	10. Области применения, состав, обозначение и содержание систем стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ. Система стандартов качества на флоте	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Всего		**45/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетМетрологии, стандартизации и сертификации, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-507-52961-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/463025(дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации	Применяет требования национальных и международных стандартов (ГОСТ Р, ISO, INCOTERMS) при оформлении перевозочной и товаросопроводительной документации Обеспечивает соответствие метрологических характеристик средств измерений (весы, тахографы, топливные системы) требованиям нормативных документов для минимизации коммерческих рисков Формирует пакеты сертификационной документации	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности – Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна – Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту – Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот) – Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна – Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	натранспортные средства и грузы (сертификаты безопасности ЕВРО, декларации ТР ТС, сертификаты CSC) согласно регламентам ЕАЭС и международным правилам Использует электронные системы документооборота (EDI, СМГС, логистические платформы) для управления сертификатами, актами поверки и перевозочными документами Оценивает риски нарушений в транспортной документации, связанные с несоответствием стандартам маркировки грузов (ISO 780), метрологическим нормам или отсутствием сертификатов	
УМЕЕТ:		

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет актуальные стандарты (ГОСТ Р, ИСО, отраслевые) и метрологические требования при оформлении перевозочной и товаросопроводительной документации Проверяет правильность и соответствие данных в транспортных документах (CMR, коносамент, ж/д накладная) требованиям нормативных актов и сертификатов соответствия Использует базы данных и шаблоны для автоматизации документооборота, обеспечивая своевременную подготовку и учет метрологических паспортов, сертификатов, перевозочных документов. Выбирает необходимые стандарты и нормативные документы (включая международные: INCOTERMS, TIR, SOLAS) для решения задач сертификации транспортных средств	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута – Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море – Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения – Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности – Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами – Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	илогистических процессов Обеспечивает соответствие процессов перевозки метрологическим требованиям к средствам измерений (весы, тахографы, топливные дозаторы) с целью предотвращения коммерческих потерь и штрафов	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 769

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 770

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 770

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 770

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 783

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 783

2.2. Содержание дисциплины 784

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 788

3.1. Материально-техническое обеспечение 788

3.2. Учебно-методическое обеспечение 788

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 788

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория и устройство судна»:обеспечить обучающимся глубокое понимание принципов конструкции, функционирования и проектирования судов.

Дисциплина «Теория и устройство судна» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемыхв	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выбиратьнеобходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров	Основные понятия и определения навигации	Несения ходовой навигационной вахты
	Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов	Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт	Аналитического и графического счисления
	Читать навигационные карты	Электронные навигационные карты	Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем
	Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна	Судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет	Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий
	Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем	Определение направления и расстояния на картах	Использования и анализа информации о местоположении судна
	Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях	Выполнения предварительной прокладки пути судна на картах	Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
	Производить предварительную прокладку по маршруту перехода	Условные знаки на навигационных картах	
	Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания	Графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи	Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности	
	Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места	Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута	
	Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений	Средства навигационного оборудования и ограждений	
	Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора	Навигационные пособия и руководства для плавания	
	Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения	Учет приливно-отливных течений в судовождении	
	Определять место судна различными способами на морской навигационной карте	Руководство для плавания в сложных условиях	
	Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	Организацию штурманской службы на судах	
		Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах	
		Влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядока передачи сообщения и систему записи гидрометеорологической информации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.2	Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии	Маневренные характеристики судна	Постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели
	Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы	Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна	Управления судном
	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей	Маневрирование при съемке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям	
	Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов	Швартовые операции	
	Выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	Плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь	
	Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем	Технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения	
	Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения	Способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки	
	Выполнять процедуры постановки на якорь	Способы маневрирования для	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	ишвартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу	предотвращениясituации чрезмерного сближения	
	Использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами	Правила контроля за судами в портах	
	Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию	Роль человеческого фактора	
	Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов	Ответственность за аварии	
	Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		
	Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов		
	Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		
ПК 1.3	Управлять радиоэлектронными	Физических и теоретических	Навигационной эксплуатации

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	итехническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	основ,принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	итехнического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех	Основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	Определения поправки компаса
	Действовать при передаче или		

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	полученииисигнала бедствия, срочности или безопасности		
ПК 1.5д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Методы определения местоположения с использованием САРП	Обнаруживать неправильные показания САРП
		Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП	Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения
ПК 1.6д	Разрабатывать план рейса с использованием радиолокационных методов контроля за местоположением и движением судна и выполнение данного плана учебной командой мостика на тренажере с использованием САРП	Содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты	Несение ходовой вахты
ПК 1.7д	Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном	Погрешности РЛС	Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
			Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
ПК 2.10д	Надевать спасательный жилет	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна	Надевания спасательного жилета
	Надевать и использовать гидрокостюм	Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах	Надевания и использования гидрокостюма
	Безопасно прыгать с высоты в воду	Оборудование спасательных шлюпок и плотов	Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду
	Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете	Местонахождение индивидуальных спасательных средств	Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Плавать в спасательном жилете	Значение подготовки и учений	Плавания в спасательном жилете
	Держаться на воде без спасательного жилета	Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения	Держания на воде без спасательного жилета
	Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете	О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации	Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете
	Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания	Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов	Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания
	Поставить плавучий якорь	Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде	Поставки на плавучий якорь
	Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов	Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту	Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов
	Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование	Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование
ПК 2.14д	Действовать в случае получения пробоины и поступления воды	Действовать в случае получения пробоины и поступления воды	Действия в случае получения пробоины и поступления воды
		Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	
		Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности	
		Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		предупредительной сигнализации	
		Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды	
		Действия по сигналам тревоги	
ПК 3.1	Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами	Свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	Проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	Обеспечения сохранности грузов	
	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Подходов к составлению грузового плана	
		Основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов	
		Организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте	
		Внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров	
		Коммерческих операций по перевозке грузов	
		Основ формирования тарифов на операции с грузом	
		Таможенно-транспортных операций	
		Агентирования судов	
ПК 4.3д	Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов	Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах	Подготовка палубных устройств и механизмов к работе

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника	Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе	Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций
	Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы	Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования	Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
	Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит	Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы	
	Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки	Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты	
	Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза	Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки	
	Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт	Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна	Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение	
	Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии	Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях	
	Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря	Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств	
	Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь	Различные виды маркировки, используемой на судне	
	Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой	Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями	
	Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни	Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства	
	Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда	Порядок установки трапов и сходней	
		Требования охраны труда при выполнении швартовных операций	
		Правила электробезопасности при	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		эксплуатации судовых устройств и механизмов	
ПК 4.4д	Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев	Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий	Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
	Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование	Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов	Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
	Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств	Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов	Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
	Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил	Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями	Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве
	Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку,мойку и поддерживать в рабочем		

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн		
	Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений		
	Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта		
	Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	
Всего	**88**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство судна		**44/44**	
Тема 1.1. Классификация судов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 1.1
	Понятие о судне. Классификация судов.	2	
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК4.4д
	Системы набора корпуса судна, понятия о прочности корпуса в системах набора. Конструкция и назначение наружной обшивки. Судовые надстройки и рубки, их назначение. Ледовые подкрепления корпуса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам. Конструктивные элементы корпуса судна	2	
Тема 1.3. Архитектурно-конструктивные типы судов	**Содержание**	**4/4**	ОК 02 ПК 1.2
	Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Решения задач по устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах)	2	
Тема 1.4. Судовые устройства	**Содержание**	**12/12**	ОК 01 ПК 4.3д
	Рулевое устройство, рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей. Требование руководящих документов к рулевому устройству. Якорное устройство и его составные части. Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним.Швартовное устройство назначение и расположение на судне швартовного устройства. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	3. Решения задач по рулевому, якорному устройствам	2	
	4. Решения задач по рулевому, якорному устройствам	2	
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства	**Содержание**	**8/8**	ОК 07 ПК 2.10д
	Спасательные, дежурные шлюпки спасательные плоты, их устройство и снабжение. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе. Освидетельствование и испытание.Эксплуатация шлюпочного устройства, подъём и спуск шлюпок	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Решения задач по подъёму спасательной шлюпки	2	
Тема 1.6. Грузовое устройство	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ПК 3.1
	Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации. Оборудование грузовых трюмов и люков, твиндеки. Крепление палубных грузов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Решения задач по устройству лёгких и тяжёлых грузовых кранов.	2	
Тема 1.7 Общесудовые системы	**Содержание**	**6/6**	ОК 02 ПК 1.3
	Устройство и составные элементы общесудовых систем. Противопожарные системы. Система пожарной сигнализации. Специальные системы танкеров. Правила эксплуатации судовых систем, требование регистра, предъявляемые к ним.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Решения задач по Маркировке трубопроводов	2	
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 4.4д
	Организация технического надзора за судами. Оформление судовой документации для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра. Требование международных документов к техническому состоянию судна, его устройствам и системам. Распределение экипажа по заведованию.	2	
Раздел 2. Теория судна		**26/26**	
Тема 2.1 Понятие о геометрии корпуса судна	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ПК 1.1
	Главные плоскости, размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки. Координатные плоскости и оси координат на судне.Теоретический чертёж и его назначение. Перенос теоретического чертежа на плаз. Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса.Расчёт площади ватерлинии, шпангоутов и объёмного водоизмещения по теоретическому чертежу	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	8. Решения задач по теоретическому чертежу. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием информации об остойчивости.	2	
Тема 2.2 Плавучесть судна	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ПК 1.5д
	Силы, действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна. Массовое и объёмное водоизмещение, массовые характеристики. Объёмные характеристики. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая марка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Определение метацентрической высоты и вычисление весового водоизмещения. Определение изменения остойчивости и посадки судна при приеме и снятии малого груза	2	
Тема 2.3 Остойчивость судна	**Содержание**	**4/4**	ОК 07 ПК1.7д
	Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Условия остойчивости. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости	2	
Тема 2.4 Непотопляемость судна	**Содержание**	**4/4**	ОК 07 ПК2.14д
	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Определение изменения остойчивости и посадки судна при вертикальном переносе груза. Расчёт посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков. Определение осадки при переходе из пресной воды в соленую	2	
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ПК 1.2
	Сопротивление воды движению судна. Буксировочная мощность. Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Винты регулируемого шага	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	12. Решения задач по конструкция винтов регулируемого шага. Обмер гребного винта	1	
Тема 2.6. Управляемость судна	**Содержание**	**4/4**	ОК 02 ПК 1.6д
	Общее понятие об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Циркуляция и её элементы. Угол крена и дрейфа на циркуляции. Управляемость судна в особых условиях. Факторы, влияющие на качку	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	13. Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки. Управляемость при ветре, волнении, мелководье, в узкостях, на зад-нем и малом ходу	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**88/70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетТеории и устройства судна, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/457265(дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/489398(дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белан, Ф.Н., Чудновский, А.М. Основы теории судна: учебник для СПО.-/ Ф.Н Белан, А.М. Чудновский.- Л.:Судостроение,1979. - 253 с.

2. Бронштейн, Д.Я. Устройство и основы теории судна: учебник для СПО./ Д.Я. Бронштейн.- Л.:Судостроение, 1988.- 336 с.:ил.

3. Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем, Практические советы и рекомендации: учебник./ Ю.Г. Дейнего.- М.:МОРКНИГА,2018.- 340 с.,ил.

4. Донцов, С.В. Основы теории судна: учебное пособие / С.В. Донцов.- Одесса: Латстар,2001.- 142 с.

5. Кузнецов, С.А. Устройство судна: учебно-методическое пособие./ С.А. Кузнецов, Ю. С Фесенко, В.А. Халупенко, А.В. Халупенко.- Библиотека журнала «торговое мореплавание.- 2005.- 76 с.

6. Кулагин, В.Д. Теория и устройство промысловых судов: учебник /В.Д. Кулагин..- Л.: Судостроение,1986.- 392 с.,ил.

7. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 256 с

8. Рябченко, Ю.П., Кучер А.П. Устройство судна: учебное пособие/ Ю.П. Рябченко, А.П. Кучер.-Одесса: Феникс, 2005.- 112 с.

9. Фрид, Е.Г. Устройство судна: учебник для СПО.- Изд.5-е, стереотип. /Е.Г. Фрид.- Л.: Судостроение, 1989.- 344 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

ЗНАЕТ:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – в том числе с использованием цифровых средств – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности – термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;	– Знание основных теоретических моделей, используемых при проектировании судов – Способность объяснить принципы работы основного оборудования на судне, включая двигатели, системы навигации, коммуникации и другие – Способность анализировать основные параметры судна, такие как грузоподъемность, скорость, маневренность и другие характеристики – Знание основных правил безопасности на море и на борту судна – Способность анализировать технические риски и принимать меры по их уменьшению	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; – методы контроля качества работы судна: – статистические методы для оценки показателей качества работы судна – основные положения теории оценок; – интегральные оценки качества; – методы оценки качества работы судовых технических средств; – правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; – методы оценки надежности судовых технических средств; – основы конструирования судовых технических средств; – судно как системный технический объект – основные понятия научно-исследовательской работы		
УМЕЕТ:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации	– Умение объяснить основные элементы конструкции судна и их функции – Способность описать различные типы корпусов судов и их особенности – Умение объяснить принципы гидростатики и гидродинамики, лежащие в основе проектирования судов – Умение описать основные системы судна, такие как энергетическиесисте	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

– определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства – для решения профессиональных задач – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств – пользоваться методами научного познания; – применять логические законы и правила – накапливать научную информацию	мы, системы управления, системы безопасности и т.д – Умение объяснить важность соблюдения международных стандартов безопасности мореплавания – Умение решать задачи по определению основных характеристик судна	

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 793

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 794

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 794

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 794

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 796

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 796

2.2. Содержание дисциплины 798

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 800

3.1. Материально-техническое обеспечение 800

3.2. Учебно-методическое обеспечение 800

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 800

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы охраны труда на судах»:формирование представлений об основах трудового права и охраны труда, организации работы по охране труда и производственной санитарии. Иметь представление об обязанностях, ответственности, допуске к работе и применение средств индивидуальной защиты, об оказании первой помощи пострадавшим на производстве.

Дисциплина «Основы охраны труда на судах» включена в обязательную частьобщепрофессиональногоцикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	Обеспечивать защищенность судна	Нормативных правовых актов	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	отактов незаконного вмешательства	вобласти безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Обеспечения надлежащего уровня охраны судна
	Предотвращать неразрешенный доступ на судно	Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
		Уровней охраны на судах и портовых средствах	
ПК 2.3	Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Порядка действий при оказании первой помощи	Действий при оказании первой помощи
ПК 2.11д	Использовать различные типы переносных огнетушителей	Противопожарное оборудование и его расположение на судне	Использования различных типов переносных огнетушителей
	использовать автономные дыхательные аппараты	Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению	использования автономные дыхательные аппараты
	Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)		Тушения небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти)
	Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю		Тушения обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю
	Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента		Тушения пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента
	Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата		Входа и прохода через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате		Борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате
	Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение		Тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение
	Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены		Тушения горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены
	Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата		Проведения спасательных операций в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата
ПК 2.16д	Соблюдать требования правил техники безопасности	Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей	Соблюдения требования правил техники безопасности
		Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения	
		Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия	24	22
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	-
Всего	**42**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Введение. Правовые основы охраны труда на судах. Международные и национальные требования	**Содержание**	**2/2**	ОК 07 ПК 2.16д
	Понятие охраны труда.Международные документы (МОТ, ИМО).Российские законы (Трудовой кодекс РФ, Кодекс торгового мореплавания).Ответственность должностных лиц и экипажа	2	
Тема 2.Опасные и вредные производственные факторы на судах. Общие правила техники безопасности	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.16д
	Шум, вибрация, загазованность, физические перегрузки, работа на высоте.Основные правила техники безопасности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	1. анализ судовых помещений по схеме, выявление потенциальных рисков	1	
Тема 3.Транспортная безопасность на судах	**Содержание**	**4/4**	ОК 07 ПК 2.1
	План охраны судна.Пропускной режим, досмотр.Действия экипажа при угрозах (теракт, незаконное проникновение).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. разбор сценария «Обнаружение подозрительного предмета».	2	
Тема 4.Пожарная безопасность на судах. Причины пожаров, системы сигнализации и тушения	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.11д
	Причины пожаров на судах.Системы сигнализации и пожаротушения (стационарные и переносные).Пожарный план судна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. работа с судовым пожарным планом, определение расположения средств тушения	2	
Тема 5.Действия экипажа при пожаре и аварийных ситуациях. План тревог	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.11д ПК 2.16д
	Судовые тревоги: пожарная, аварийная, шлюпочная.Обязанности членов экипажа по расписанию по тревогам.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	4. разбор учебной тревоги «Пожар в машинном отделении».	1	

Тема 6.Первая помощь: общие правила	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.3
	Алгоритм АВС (дыхание, кровообращение, сознание).Первая помощь при потере сознания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. отработка искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене	2	
Тема 7.Первая помощь при травмах, кровотечениях, ожогах, утоплении	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.3
	Алгоритм действий при кровотечении, переломах, ожогах.Помощь при утоплении и переохлаждении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. наложение повязок, жгутов, иммобилизация конечностей	2	
Тема 8.Экологическая безопасность. Предотвращение загрязнения моря	**Содержание**	**2/0**	ОК 07
	Конвенция МАРПОЛ.Сточные воды, мусор, нефтесодержащие смеси.Судовое оборудование для очистки.	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**42/22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетБезопасности жизнедеятельности, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/463010(дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/448733(дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Применяет правила перевозки опасных грузов (ADR/RID) при организации погрузочно-разгрузочных работ, обеспечивая подбор СИЗ и разработку противоаварийных инструкций Организует действия персонала при чрезвычайных ситуациях на транспорте (разлив ГСМ,	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности – Уровней охраны на судах и портовых средствах – Порядка действий при оказании первой помощи – Противопожарное оборудование и его расположение на судне – Инструкции о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению – Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей – Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения – Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	возгорание,ДТП) согласно ГОСТ Р 22.9.05-95 и отраслевым регламентам Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности при эксплуатации ТС (утилизация масел, снижение выбросов) в соответствии с ФЗ №7 "Об охране окружающей среды" Обеспечивает безопасные условия труда на рабочих местах (диспетчерские, терминалы) с соблюдением требований к работе с ПК по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Проводит инструктажи по охране труда для сотрудников с учетом специфики видов транспорта, документируя результаты по Приказу Минтруда №328н	
УМЕЕТ:		
– Соблюдать нормы экологической безопасности	Применяет требования охраны	Текущий контроль:

– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – Предотвращать неразрешенный доступ на судно – Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи – Использовать различные типы переносных огнетушителей – использовать автономные дыхательные аппараты – Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти) – Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю – Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента – Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата – Бороться с пожаром в задымленных закрытыхпомещениях	труда приорганизации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами (классы 1-9 ADR/RID), включая подбор СИЗ и разработку инструкций Организует действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте (разлив ГСМ, возгорание, ДТП) согласно регламентам ГОСТ 12.0.230-2015 и отраслевым инструкциям Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств Обеспечивает безопасные условия труда на рабочих местах (диспетчерские, терминалы, вокзалы) с учетом эргономики, микроклимата и требований к работе с ПК	- Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

в автономном дыхательном аппарате – Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение – Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены – Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата – Соблюдать требования правил техники безопасности	Проводит инструктажи по охране труда для сотрудников с учетом специфики видов транспорта (авто, ж/д, морской), обеспечивая документирование по Приказу Минтруда №328н	

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.01РАДИОЛОКАЦИОННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ПРОКЛАДКА, ЭКСПЛУАТАЦИЯ САРП»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 805

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 806

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 806

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 806

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 813

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 814

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 814

2.2. Содержание дисциплины 815

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 817

3.1. Материально-техническое обеспечение 817

3.2. Учебно-методическое обеспечение 817

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 817

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.01РАДИОЛОКАЦИОННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ПРОКЛАДКА, ЭКСПЛУАТАЦИЯ САРП»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП»:формирование у обучающихсязнаний и навыков использования радиолокационных станций (РЛС) и систем автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для обеспечения безопасности плавания.

Дисциплина «Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП» включена вдополнительный профессиональный блокобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ЦК.01	Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	-
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	
ПК 1.7д	Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном	Погрешности РЛС	Использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
			Оценку навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
ПК 1.8д	Включать и настраивать РЛС	Принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС, факторы, влияющие на работу и точность	Настраивать индикатор РЛС
	Использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры	Содержание правил МППСС-72, концепцию истинного и относительного движения	Расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживатьизменение курса или скорости

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
			Применением правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
			Вести радиолокационную прокладку на планшете
			Использовать параллельные индексные линии
ПК 1.9д	Обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна	Основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП	Пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
	Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП	Принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП	Опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна
		Методы захвата целей и их ограничения	МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели	
		Получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров	
		Эксплуатационные предупреждения и проверки системы	
ПК 4.1д	Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым иплавучим навигационным знакам	Требования международных и (или) национальных нормативных правовыхактов по организации службы на судах	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем	Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты	Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле
	Выполнять команды, подаваемые на руль	Информация, требуемая для несения безопасной вахты	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
	Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях	Термины и определения, употребляемые на судне	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
	Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага	Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов	Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
	Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды	Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения	
	Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, атакже использовать пиротехнические средства	Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты,	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		единицыдлины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта	
	Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей	
	Понимать и выполнять команды по несению вахты	Устройство магнитного компаса	
	Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	Назначение и принцип работы авторулевого	
	Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях	Назначение, классификация и принцип работы лагов	
	Подавать сигналы бедствия различными средствами	Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом	
	Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов	
	Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь	Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте	
	Применять средства индивидуальной защиты	Береговые и плавучие средства навигационного оборудования,	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		руководства и пособия для плавания	
	Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов	Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей	
	Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия	
	Оказывать первую помощь пострадавшим на судне	Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов	
	Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	Команды, подаваемые на руль, их значение	
		Основные действия, связанные с защитой окружающей среды	
		Обязанности в аварийной ситуации	
		Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	
		Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры	
		Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	
		Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне	
		Виды и химическая природа пожара	
		Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		материалов и веществ по пожарной опасности	
		Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне	
		Средства и системы пожаротушения на судне	
		Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания	
		Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов	
		Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов	
		Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой	
		Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин	
		Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения	
		Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна	
		Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Порядок оказания первой помощи на судне	
		Требования охраны труда при несении ходовой вахты	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Основы радиолокации и устройства РЛС	10	Дисциплина формирует базовые знания о принципах работы радиолокационных систем и их устройства. Это необходимо для обеспечения точности определения местоположения судна, своевременного выявления препятствий и других объектов на маршруте, что напрямую влияет на безопасность плавания. Работодатели требуют уверенного владения техническими характеристиками РЛС для эффективной эксплуатации и технического обслуживания оборудования.
2	-	Тема 2. Основы радиолокационного наблюдения	8	Изучение методов радиолокационного наблюдения обеспечивает возможность анализа информации, получаемой с радиолокаторов, и своевременного принятия решений в навигации. Практические навыки наблюдения за судовыми и навигационными объектами позволяют минимизировать риски столкновений и нарушений безопасного плавания, что является важным требованием работодателей на морских и речных судах.
3	-	Тема 3. Радиолокационная прокладка	14	Тема обеспечивает освоение навыков планирования маршрутов с использованием радиолокационных данных, интеграции их с навигационной информацией и контроля точности прокладки. Для работодателей это критически важно, поскольку эффективность и безопасность движения судна напрямую зависят от корректной прокладки с учетом радиолокационных показаний.

4	-	Тема 4. Системы автоматическойрад иолокационной прокладки	14	Изучение автоматизированных систем прокладки маршрутов повышаетоперативность и точность навигационных операций. Работодатели акцентируют внимание на умении использовать цифровые системы, интегрированные с навигационными средствами, для быстрого и безопасного принятия решений, особенно в сложных или аварийных ситуациях.
5	-	Тема 5. Тактика применения РЛС и САРП	12	Тема формирует умение применять радиолокационные системы и САРП в конкретных тактических ситуациях на плавании: при движении в ограниченных водах, при встрече с другими судами, при неблагоприятных погодных условиях. Владение этими навыками позволяет минимизировать риски и повышает профессиональную компетентность, что является прямым требованием работодателей.
6	-	Тема 6. Несение ходовой вахты с использованием РЛС и САРП	16	Тема обеспечивает интеграцию знаний и практических навыков работы с РЛС и САРП в процессе несения навигационной вахты. Работодатели ожидают уверенного использования оборудования в реальных условиях плавания, контроля за судовом и ситуацией на воде, своевременного принятия решений для обеспечения безопасности судна и экипажа.
7	-	Промежуточная аттестация	1	Проверка усвоенных умений, знаний, навыков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	74	74
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	1	-
Всего	**75**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Основы радиолокации и устройства РЛС	**Содержание**	**10/10**	ЦК.01 ПК 1.8д
	Физические основы радиолокации. Диапазоны волн. Работа передатчика и приёмника.Конструкция судовой РЛС. Основные характеристики. Погрешности	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Ознакомление с органами управления РЛС. Настройка и калибровка	2	
	2. Работа с экранами РЛС. Интерпретация сигналов	2	
Тема 2.Основы радиолокационного наблюдения	**Содержание**	**8/8**	ЦК.01 ПК 1.7д ПК 1.8д
	Радиолокационное изображение. Интерпретация береговой черты, буёв, других судов.Влияние погоды, волнения, осадков и технических помех	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Снятие информации с РЛС. Определение дистанции и пеленга	2	
	4. Анализ и распознавание целей	2	
Тема3. Радиолокационная прокладка	**Содержание**	**14/14**	ЦК.01 ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д
	Методы радиолокационной прокладки (ЭБЛ, ДВ).Определение места судна по РЛС. Сравнение с визуальной прокладкой.Определение параметров движения целей (CPA, TCPA).	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	5. Использование ЭБЛ и ДВ для прокладки.	2	
	6. Определение места судна по ориентирам.	2	
	7. Определение места судна по ориентирам.	2	
	8. Определение параметров движения целей.	2	
Тема4. Системы автоматической радиолокационной прокладки	**Содержание**	**14/14**	ЦК.01 ПК 1.7д ПК 1.9д
	Структура и функции САРП.Настройка и работа с САРП.Ограничения и ошибки САРП.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	9. Выбор целей и сопровождение.	2	
	10. Интерпретация параметров движения.	2	
	11. Работа с несколькими целями	2	

	12. Отработка сценариев на тренажёре.	2	
Тема5. Тактика применения РЛС и САРП	**Содержание**	**12/12**	ЦК.01 ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д
	Использование РЛС и САРП при маневрировании.Работа в условиях ограниченной видимости.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Сценарии «сближение судов» на РЛС.	2	
	14. Избежание столкновений по данным САРП.	2	
	15. Работа в узкостях, на подходах к портам.	2	
	16. Решение тактических задач на тренажёре.	2	
Тема 6.Несение ходовой вахты с использованием РЛС и САРП	**Содержание**	**16/16**	ЦК.01 ПК 1.7д ПК 1.8д ПК 1.9д ПК 4.1д
	Организация вахты и взаимодействие с другими средствами судовождения.Контроль навигационной обстановки с РЛС и САРП.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	17. Ведение судна по маршруту с использованием РЛС.	2	
	18. Контроль движения целей с САРП.	2	
	19. Ведение вахты в условиях ограниченной видимости.	2	
	20. Принятие решений при опасности столкновения.	2	
	21. Комплексное применение РЛС и САРП в управлении судном.	2	
	22. Итоговый тренажёр: несение вахты с использованием РЛС и САРП.	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Всего		**75/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетТехнических средств судовождения и радиосвязи, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Мощенский, Ю. В. Теоретические основы радиотехники. Сигналы : учебное пособие для СПО / Ю. В. Мощенский, А. С. Нечаев ; под редакцией Ю. В. Мощенский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-507-53886-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/503457(дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В.И. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование (e-NAVIGATION):учебное пособие/В.И. Дмитриев.- М.2МОРКНИГА, 2013.- 176 с.

2. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография: Учебник для ссузов./ В.И. Дмитриев. – М.: МОРКНИГА, 2012 – 312 с.: ил.

3. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебник /Под ред. В.И. Дмитриева.- М.: ИКЦ «Академия», 2004 – 471 с.:ил.

4. Резолюция А.422(11). Технико-эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки (САРП). – 7с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности – Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна – Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту – Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот) – Возможностей использования специализированного программногообеспечения для	Применяет современные цифровые средства навигации и системы автоматической радиолокационной прокладки (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС), оценивает их функциональные возможности и ограничения при планировании	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

планирования рейсов и мониторинга параметров судна – Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем – Погрешности РЛС – Принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС, факторы, влияющие на работу и точность – Содержание правил МППСС-72, концепцию истинного и относительного движения – Основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП – Принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП – Методы захвата целей и их ограничения – Истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели – Получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров – Эксплуатационные предупреждения и проверки системы – Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах – Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты – Информация, требуемая для несения безопасной вахты – Термины и определения, употребляемые на судне – Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования	иобеспечении безопасного плавания. Использует радиолокационное и навигационное оборудование для мониторинга положения судна, захвата целей и оценки опасностей, учитывая погрешности приборов и особенности обработки данных. Применяет правила охраны труда, техники безопасности, средства индивидуальной защиты, а также меры по предотвращению аварий и пожаров на судне, действуя в соответствии с международными и национальными нормативными документами. Оказывает первую помощь пострадавшим на борту и управляет аварийно-спасательным и противопожарным оборудованием в различных чрезвычайных ситуациях. Выполняет обязанности при несении ходовой вахты, организует передачу и получение информации, обеспечиваетбезопасно	

судна,шлюпочного устройства и спасательных плотов – Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения – Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта – Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей – Устройство магнитного компаса – Назначение и принцип работы авторулевого – Назначение, классификация и принцип работы лагов – Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом – Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов – Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте – Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания – Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей – Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия – Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов – Команды, подаваемые на руль, их значение	е взаимодействие с экипажем, учитывая принципы кибербезопасности и защиту данных на борту	

– Основные действия, связанные с защитой окружающей среды – Обязанности в аварийной ситуации – Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры – Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне – Виды и химическая природа пожара – Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности – Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне – Средства и системы пожаротушения на судне – Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания – Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов – Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов – Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой – Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин – Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения		

– Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна – Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение – Порядок оказания первой помощи на судне – Требования охраны труда при несении ходовой вахты		
УМЕЕТ:		
– Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута – Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море – Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения – Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности – Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами – Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту – Выполнять радиолокационную прокладку на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном – Включать и настраивать РЛС – Использовать РЛС, расшифровывать и проводить анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры – Обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна	Использует электронные карты, цифровые навигационные комплексы, РЛС и АИС для прокладки и корректировки маршрута, оценки обстановки на море и обеспечения безопасного судовождения. Применяет цифровые инструменты и специализированное программное обеспечение для ведения судовой документации, анализа данных и выявления ошибок при работе с цифровыми навигационными системами, соблюдая требования кибербезопасности. Выполняет радиолокационную прокладку на маневренном планшете, использует РЛС и САРП для обнаружения, анализа и отслеживаниядвижения	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Решать практические задачи на тренажере с использованием САРП – Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам – Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем – Выполнять команды, подаваемые на руль – Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях – Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага – Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды – Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства – Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – Понимать и выполнять команды по несению вахты – Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды – Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – Подавать сигналы бедствия различными средствами	других судов, включая оценку влияния изменения курса и скорости. Обеспечивает безопасное несение ходовой вахты, выполняет команды на руль и авторулевой, использует визуальное и слуховое наблюдение, системы связи и аварийной сигнализации, а также ведёт мониторинг окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты, судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, оказывает первую помощь пострадавшим и выполняет действия при чрезвычайных ситуациях для защиты экипажа, пассажиров и окружающей среды	

– Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – Применять средства индивидуальной защиты – Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов – Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – Оказывать первую помощь пострадавшим на судне – Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда		

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.02ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.02ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:сформировать у обучающихся знания о правовых основах профессиональной деятельности, развитии умений применять законодательные и нормативные акты при решении производственных задач, обеспечении правовой и антикоррупционной безопасности, а также навыков правового взаимодействия в коллективе и с контрагентами.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена вобщепрофессиональный блокобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемыхв	-

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выбиратьнеобходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	
		Особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		поведения и последствия его нарушения	
ПК 2.1	Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Обеспечения надлежащего уровня охраны судна
	Предотвращать неразрешенный доступ на судно	Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
		Уровней охраны на судах и портовых средствах	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	4	Работодатели требуют от будущих специалистов владения знаниями о правовом статусе транспортных организаций и участников транспортных отношений. Понимание транспортного права необходимо для правильного оформления договоров, соблюдения имущественных и обязательственных норм, что напрямую влияет на снижение юридических рисков при эксплуатации судна.
2	-	Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	4	Современные судоходные компании ориентируются на строгую регламентацию деятельности, включая международные и национальные правовые акты. Знание нормативно-правовой базы необходимо для грамотного применения положений Кодекса торгового мореплавания, правил классификационных обществ, требований ИМО. Это обеспечивает законность работы экипажа и исключает штрафные санкции при проверках.
3	-	Тема 1.3. Правовыевопросы обеспечения безопасной	4	Работодатели подчеркивают необходимость строгого соблюденияправил транспортной безопасности и охраны труда. Владение знаниями о правовых механизмах

		работы транспорта		безопасности позволяет организовывать вахтенную службу, аварийные процедуры и меры охраны в соответствии с международными конвенциями и национальными законами, что критически важно для предотвращения аварий и несчастных случаев.
4	-	Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	8	Компании-работодатели ожидают от специалистов понимания юридических аспектов перевозки грузов, включая оформление коносаментов, чартеров и иных перевозочных документов. Это снижает риск возникновения претензий и убытков, а также повышает доверие клиентов к судоходной компании.
5	-	Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	8	На пассажирских и смешанных судах работодатель требует знания прав и обязанностей перевозчика и пассажира. Грамотное применение правовых норм позволяет обеспечивать защиту интересов перевозчика, корректное урегулирование претензий и соблюдение стандартов качества обслуживания.
6	-	Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	4	Работодатели отмечают важность умения правильно оформлять юридические документы и участвовать в урегулировании конфликтных ситуаций. Освоение правовых процедур досудебного и судебного разрешения споров способствует минимизации финансовых и репутационных потерь судоходной компании.
7	-	Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников транспорта	8	В судоходстве действуют особые условия труда, регулируемые Трудовым кодексом и международными конвенциями (например, Конвенция МОТ). Работодатели подчеркивают необходимость знания этих особенностей для правильного оформления трудовых отношений и защиты прав членов экипажа.
8	-	Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	4	Флотские компании требуют от специалистов юридической грамотности при оформлении расторжения договоров. Это необходимо для исключения конфликтов и претензий, а также для обеспечения прозрачности и законности кадровых решений.

9	-	Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	4	Международные конвенции и национальные законы строго регулируют рабочее время моряков. Работодатель заинтересован в том, чтобы специалист знал нормы по продолжительности вахты, отдыху и компенсациям, так как это связано с безопасностью плавания и охраной труда экипажа.
10	-	Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта	8	Компании ожидают, что экипаж будет осознавать правовые последствия дисциплинарных нарушений и материальной ответственности. Это необходимо для формирования у специалистов ответственности за сохранность имущества и поддержание трудовой дисциплины на судне.
11	-	Тема 3.5. Трудовые споры	6	Работодатели подчеркивают значимость урегулирования трудовых конфликтов в правовом поле. Владение знаниями о порядке разрешения споров позволяет сохранять рабочую атмосферу, снижает текучесть кадров и способствует поддержанию репутации компании как надежного работодателя.
12	-	Промежуточная аттестация	2	Проверка усвоенных знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	62	16
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	
Всего	**64**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта		**12/4**	
Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	**Содержание**	**4/0**	ОК 01
	Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	4	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	**Содержание**	**4/0**	ОК 02
	Конституция Российской Федерации.Гражданский кодекс Российской Федерации.Нормативные акты в сфере транспорта и логистики	4	
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.Ответственность работников транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	4	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок		**20/0**	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	**Содержание**	**8/0**	ОК 01
	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов»		
	2. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов»	2	
	Содержание	**8/0**	ОК 05

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Права и обязанности сторон по договору перевозки, ответственность сторон.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа»	2	
	4. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа»	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	**Содержание**	**4/0**	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров.Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	4	ОК 05
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		**30/12**	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников транспорта	**Содержание**	**8/0**	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.Особенности регулирования труда работников транспорта.Права и обязанности работников в профессиональной деятельности	4	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Составление трудового договора (контракта)	2	
	6. Составление трудового договора (контракта)	2	
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	**Содержание**	**4/0**	
	Основания и порядок изменения трудового договора с работником.Основания и порядок расторжения трудового договора	4	ОК 01
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание**	**4/4**	
	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и компенсационные выплаты	4	ОК 06 ПК 2.1
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта	**Содержание**	**8/8**	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	4	ОК 06 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность»	2	
	8. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность»	2	
	Содержание	**6/0**	ОК 05

Тема 3.5. Трудовые споры	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.Подведомственность трудовых споров суду	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**64/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-гуманитарных дисциплин, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL:https://book.ru/book/955460(дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.

2.Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL:https://book.ru/book/956218(дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных	Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность движения (ФЗ №196, КВВТ РФ, SOLAS), при планировании перевозок и разрешении инцидентов Формирует претензионные документы и доказательную базу при транспортных спорах (порча груза, просрочка доставки) в соответствии с ГК РФ имеждународными конвенциями (CMR, Гамбургские правила) Оформляет транспортную документацию (коносаменты, CMR-накладные, ж/д квитанции) с учетом требований таможенного	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила оформления документов – Правила построения устных сообщений – Особенности социального и культурного контекста – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Нормативных правовых актов в области безопасности плавания и	законодательства и международных стандартов электронного документооборота (BOLERO, CargoDocs) Анализирует договоры перевозки, фрахтования и экспедирования на предмет соответствия нормам ГК РФ, транспортным уставам и международным регламентам (INCOTERMS 2020) Оценивает правовые риски при организации перевозок опасных грузов, включая ответственность за нарушения ADR/RID, IMDGCode и требований Ространснадзора	

обеспечения транспортной безопасности – Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности – Уровней охраны на судах и портовых средствах		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	Применяет нормативные акты по безопасности движения (ФЗ №196, SOLAS, ADR) при планировании перевозок и расследовании инцидентов Формирует претензионную документацию при транспортных спорах (порча груза, просрочка) согласно ГК РФ и международным конвенциям Оформляет транспортные документы (коносаменты, CMR-накладные) с соблюдением таможенных требований и стандартов электронного документооборота Анализирует договоры перевозки на соответствие нормам ГК РФ, транспортным уставам и INCOTERMS 2020 для минимизацииюридических рисков Оценивает правовые последствия нарушений при перевозке опасных	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета

оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке – Проявлять толерантность в рабочем коллективе – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – Предотвращать неразрешенный доступ на судно	грузов и формирует меры по их предотвращению	

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.03ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 839

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 840

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 840

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 840

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 844

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 846

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 846

2.2. Содержание дисциплины 847

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 849

3.1. Материально-техническое обеспечение 849

3.2. Учебно-методическое обеспечение 849

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 849

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.03ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы эксплуатации внутренних водных путей»:сформировать у обучающихсясистему знаний о принципах эксплуатации внутренних водных путей, правилах лоции и особенностях управления судном на внутренних водных путях, а также развить умения применять навигационную информацию, цифровые технологии и нормативные требования для обеспечения безопасного и эффективного судовождения.

Дисциплина «Основы эксплуатации внутренних водных путей» включена вобщепрофессиональный блокобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Определять задачи для поиска информации,планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационныхисточников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную	Пути обеспечения ресурсосбережения	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ЦК.01	Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	-
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	работе с цифровыми устройствами на борту	использование цифровых навигационных систем	
ПК 1.1	Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот,дальность видимости ориентиров	Основные понятия и определения навигации	Несения ходовой навигационной вахты
	Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов	Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт	Аналитического и графического счисления
	Читать навигационные карты	Электронные навигационные карты	Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем
	Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна	Судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет	Предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий
	Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем	Определение направления и расстояния на картах	Использования и анализа информации о местоположении судна
	Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях	Выполнения предварительной прокладки пути судна на картах	Использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
	Производить предварительную прокладку по маршруту перехода	Условные знаки на навигационных картах	
	Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания	Графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности	
	Рассчитывать элементы прилива с помощью	Методы и способы определения места судна	

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи	визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности	
	Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места	Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута	
	Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений	Средства навигационного оборудования и ограждений	
	Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора	Навигационные пособия и руководства для плавания	
	Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения	Учет приливно-отливных течений в судовождении	
	Определять место судна различными способами на морской навигационной карте	Руководство для плавания в сложных условиях	
	Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	Организацию штурманской службы на судах	
		Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах	
		Влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядока передачи сообщения и систему записи гидрометеорологической информации	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Общие положения	8	Включение темы необходимо для формирования у обучающегося целостного представления о системе внутренних водных путей, их классификации, правовом статусе, структуре управления и роли в транспортной системе страны. Работодатели отмечают, что специалист должен знать нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатацию ВВП, понимать порядок организации движения и особенности гидротехнических сооружений, так как это напрямую влияет на безопасность судоходства и организацию работы экипажа.
2	-	Тема 2. Лоция	4	Данная тема обеспечивает подготовку к практическому использованию навигационной информации для безопасного плавания. Освоение вопросов, связанных с лоцманскими проводками, навигационными картами, знаками и сигналами на внутренних водных путях, отвечает запросу работодателей на специалистов, способных грамотно оценивать навигационную обстановку, выбирать оптимальные маршруты, учитывать гидрологические и метеорологические факторы. Лоция является базой для предупреждения аварийных ситуаций и минимизации рисков при судовождении.
3	-	Тема 3. Управление судном на ВВП	48	Эта тема отражает практические аспекты эксплуатации, требуемые работодателями: умение управлять судном в сложных условиях узкостей, шлюзов, мостов, участков с ограниченной видимостью и интенсивным движением. Включение данной темы необходимо для выработки навыков маневрирования, соблюдения правил расхождения и обгона на внутренних водных путях. Работодатели ожидают от специалиста способности обеспечивать безопасность плавания, рационально планировать переходы и действовать в нештатных ситуациях.

4	-	Промежуточная аттестация	12	Проверка усвоенных знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	52
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	12	
Всего	**72**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Общие положения	**Содержание**	**8/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Роль и значение водного транспорта для экономико- хозяйственной деятельности РФ.Задачи и методы судовождения на ВВП,требования,предъявляемые к судоводителям.Необходимая информация для обеспечения судовождения на ВВП и методы ее получения.Внутренние Судоходные Пути, Их Классификация и габариты	8	
Тема2. Лоция	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ЦК.01 ПК 1.1
	Река и ееэлементы.Наносы и их виды	4	
Тема 3. Управление судном на ВВП	**Содержание**	**48/48**	ОК 01 ОК 07 ЦК.01 ПК 1.1
	Исполнительные элементы рулевых устройств на судах ВВП и их характеристики.Основные понятия о маневренности и управляемости судов.Характеристики сил, действующих на движущееся судно.Влияние гидрометеорологических факторов на управляемость судна.Влияние внешних условий на управляемость судна и безопасность движения на ВВП.Основные этапы штурманской деятельности по обеспечению проводки судна по ВВП.Правила радиосвязи на ВВП. Правила плавания на ВВП.Навигационное оборудование ВВП	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	1. Управление судами и составами при движении по рекам	2	
	2. Управление судами и составами при движении по каналам	2	
	3. Управление судами и составами на водохранилищах	2	
	4. Проводка судна под мостом	2	
	5. Маневрирование при постановке на якорь	2	
	6. Маневрирование при снятии с якоря	2	
	7. Маневрирование при отвалах и привалах	2	
	8. Маневрирование при шлюзовании	2	
	9. Отработка выполнения маневров швартовка к причалу	2	

	10. Отработка выполнения маневров на тренажере отход от причала	2	
	11. Отработка выполнения маневровотход от ошвартованного судна	2	
	12. Отработка выполнения маневровподход к ошвартованному судну вторым корпусом	2	
	13. Маневрирование при отказе рулевого устройства или двигателей	2	
	14. Отработка навыков радиолокационной проводки на ВВП	2	
	15. Работа с карточками «Огни и знаки судов» на ВВП РФ»	2	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**72/52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетНавигации и лоции, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Навигационный тренажёр,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Костин, И. В. Искусственные водные пути и судоходные сооружения : учебное пособие : [16+] / И. В. Костин ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Академия водного транспорта, Кафедра «Водные пути, порты и портовое оборудование». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2024. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724202 (дата обращения: 01.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2.Крымов, И. С., Вахтенный матрос + eПриложение : учебное пособие / И. С. Крымов. — Москва : КноРус, 2024. — 538 с. — ISBN 978-5-406-12876-3. — URL:https://book.ru/book/952875(дата обращения: 01.05.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бойков, А. В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения на внутренних водных путях : учебное пособие : [16+] / А. В. Бойков, А. В. Катенин, В. А. Катенин ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 207 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429891 (дата обращения: 01.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Обеспечение судоходных условий на водных путях : учебное пособие : [16+] / С. С. Кирьяков, А. Г. Мурадян, С. К. Сергей, В. Б. Тимошина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 112 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430958 (дата обращения: 01.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Сазонов, А. А. Лоция внутренних водных путей : учебное пособие / А. А. Сазонов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2008. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/60782(дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся определяет актуальный профессиональный и социальный контекст деятельности, выбирает источники информации и ресурсы для решения	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос

– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности – Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	задач,обосновывает их использование. Обучающийся разрабатывает структуру плана и алгоритмы выполнения работ, применяет методы профессиональной и смежных сфер для достижения результата. Обучающийся использует современные цифровые средства и программное обеспечение, в том числе навигационные и информационные системы, соблюдает требования кибербезопасности. Обучающийся применяет правила экологической безопасности, принципы ресурсосбережения и бережливого производства, учитывает изменения климатических условий региона при выполнении профессиональной деятельности. Обучающийся оценивает результаты решения профессиональных задач, оформляет их в установленном формате, корректно использует навигационные карты, пособия и гидрометеорологические данные	Промежуточная аттестация в формеэкзамена

– Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту – Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот) – Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна – Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем – Основные понятия и определения навигации – Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт – Электронные навигационные карты – Судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет – Определение направления и расстояния на картах – Выполнения предварительной прокладки пути судна на картах – Условные знаки на навигационных картах – Графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности – Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности – Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута – Средства навигационного оборудования и ограждений – Навигационные пособия и руководства для плавания		

– Учет приливно-отливных течений в судовождении – Руководство для плавания в сложных условиях – Организацию штурманской службы на судах – Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах – Влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядока передачи сообщения и систему записи гидрометеорологической информации		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся распознаёт задачи и проблемы в профессиональном контексте, анализирует их составные части и определяет этапы решения с выбором необходимых ресурсов. Обучающийся ищет, отбирает и структурирует информацию из различных источников, оформляет результаты поиска и оценивает их практическую значимость. Обучающийся применяет современные цифровые средства и программное обеспечение для прокладки маршрута, коррекции навигационных данных и ведения судовой документации. Обучающийся использует радиолокационные, спутниковые	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формеэкзамена

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута – Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море – Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения – Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности – Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами – Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	иавтоматизированные системы для определения местоположения судна, оценки навигационной обстановки и обеспечения безопасности плавания. Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности, применяет принципы ресурсосбережения и эффективно действует в условиях чрезвычайных ситуаций	

– Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров – Решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов – Читать навигационные карты – Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна – Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем – Ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях – Производить предварительную прокладку по маршруту перехода – Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания – Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи – Рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места – Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений – Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора – Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения – Определять место судна различными способами на морской навигационной карте		

– Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания		

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.04цОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 857

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 858

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 858

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 858

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 861

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 862

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 862

2.2. Содержание дисциплины 863

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 865

3.1. Материально-техническое обеспечение 865

3.2. Учебно-методическое обеспечение 865

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 865

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.04ЦОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики»: формирование у обучающихсясистемного понимания принципов цифровой экономики, навыков применения информационных технологий, цифровых инструментов и программного обеспечения для обеспечения эффективности, безопасности и экономической обоснованности профессиональной деятельности в сфере судовождения, а также готовности к внедрению инновационных цифровых решений и адаптации к современным цифровым трендам в транспортной отрасли.

Дисциплина «Основы цифровой экономики» включена вдополнительный профессиональный блокобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать	Номенклатура информационных источников,	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	процесспоиска, выбирать необходимые источники информации	применяемыхв профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ЦК.01	Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Основы цифровой экономики	4	Освещение базовых принципов цифровой экономики позволяет обучающемуся понимать современные тенденции развития экономики, особенности цифровизации профессиональной деятельности, а также оценивать возможности внедрения цифровых инструментов в судоходстве. Знание этой темы обеспечивает готовность к принятию решений в условиях цифровой трансформации и повышает конкурентоспособность на рынке труда.

2	-	Тема 2. Информационные технологии в цифровой экономике	10	Изучение информационных технологий формирует умение использовать цифровые средства и программное обеспечение для анализа, планирования и контроля профессиональных процессов, включая навигацию и управление судном. Это обеспечивает эффективное выполнение профессиональных задач и оперативное реагирование на изменения в судоходной деятельности.
3	-	Тема 3. Экономические аспекты цифровизации	8	Рассмотрение экономических аспектов цифровизации позволяет обучающемуся анализировать финансовые и ресурсные показатели, оценивать экономическую эффективность внедрения цифровых технологий и принимать обоснованные решения в профессиональной сфере. Это способствует рациональному использованию ресурсов и повышению эффективности работы судов и транспортных компаний.
4	-	Тема 4. Кибербезопасность и правовое регулирование цифровой экономики	6	Знание основ кибербезопасности и правового регулирования обеспечивает защиту цифровых систем и данных, соблюдение нормативных требований, предотвращение рисков информационных угроз. Это критически важно для обеспечения безопасной эксплуатации судов и защиты информации в профессиональной деятельности.
5	-	Тема 5. Перспективы и тренды цифровой экономики	6	Анализ перспектив и трендов цифровой экономики позволяет обучающемуся прогнозировать изменения в профессиональной сфере, оценивать возможности внедрения инновационных технологий, планировать развитие цифровых компетенций и адаптировать профессиональную деятельность к современным требованиям работодателей.
6	-	Промежуточная аттестация	2	Проверкапрактическихумений, знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	8
Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета	2	-
Всего	**36**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Основы цифровой экономики	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 03
	Понятие и структура цифровой экономики.Цифровая трансформация отраслей, особенности транспортного сектора.Роль цифровых технологий в организации перевозок.Цифровые платформы и экосистемы в транспорте.Примеры внедрения цифровых решений в логистике.Тенденции развития цифровой экономики в России и мире	4	
Тема 2.Информационные технологии в цифровой экономике	**Содержание**	**10/5**	ОК 02 ЦК.01
	Информационные системы и базы данных в транспортной отрасли.Автоматизация управления перевозками.Взаимодействие участников транспортного процесса в цифровой среде.Цифровые двойники транспортных систем.Применение искусственного интеллекта, интернета вещей (IoT) в управлении перевозками.Программные продукты для планирования и контроля перевозочного процесса.Интеграция информационных систем и обмен данными	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Работа с цифровой платформой для планирования перевозок (на примере программного продукта). Выполнение расчета маршрутов и расписаний с использованием ИТ	2	
	2. Работа с цифровой платформой для планирования перевозок (на примере программного продукта). Выполнение расчета маршрутов и расписаний с использованием ИТ	2	
Тема 3.Экономические аспекты цифровизации	**Содержание**	**8/0**	ОК 03
	Экономическая эффективность цифровых решений в транспорте.Методы оценки цифровых проектов.Цифровые платежные системы, электронный документооборот, блокчейн в транспорте	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Расчет экономической эффективности внедрения цифрового сервиса в транспортной компании. Оформление отчета в электронном виде	2	

	4. Расчет экономической эффективности внедрения цифрового сервиса в транспортной компании. Оформление отчета в электронном виде	2	
Тема 4.Кибербезопасность и правовое регулирование цифровой экономики	**Содержание**	**6/3**	ОК 07 ЦК.01
	Основы кибербезопасности в транспортной отрасли.Угрозы информационной безопасности и методы защиты данных.Законодательные и нормативные акты в сфере цифровой экономики.Защита персональных данных при работе с цифровыми платформами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Разработка схемы защиты информации для транспортной информационной системы. Использование ПО для обеспечения информационной безопасности	2	
Тема 5.Перспективы и тренды цифровой экономики	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 ОК 02
	Новые технологии: Big Data, 5G, автоматизированный транспорт.Влияние цифровых инноваций на организацию перевозок.Цифровая грамотность специалиста транспортной отрасли.Формирование цифровых компетенций для профессионального развития.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Анализ мировых кейсов цифровизации транспортных систем. Разработка концепции внедрения цифрового сервиса для перевозочной компании	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-экономических и гуманитарных дисциплин, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

ЛабораторияИнформатики, оснащеннаяв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-14715-3. — URL:https://book.ru/book/958205(дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.

2.Ханчаев, Б. А., Внедрение цифровой системы в отраслях экономики : монография / Б. А. Ханчаев. — Москва : Русайнс, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-06752-1. — URL:https://book.ru/book/954173(дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	Обучающийся определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором выполняются задачи, анализирует доступные источники информации и ресурсы, применяет современные методы работы и алгоритмы выполнения профессиональных задач. Обучающийся структурирует и оформляет информацию, используя современные средства информатизации и программное обеспечение, обеспечивая точность и полноту результатов поиска.	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета

– Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология – Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности – Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна – Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту – Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот) – Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна – Международных и национальных нормативных	Обучающийся ориентируется в актуальной нормативно-правовой документации, применяет современную научную и профессиональную терминологию, учитывает возможности профессионального развития и самообразования, а также основы предпринимательской деятельности. Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности, рационально использует ресурсы, применяет принципы бережливого производства и учитывает изменения климатических условий региона при организации профессиональной деятельности. Обучающийся применяет цифровые средства навигации, автоматизированные системы управления движением судна, цифровые форматы обмена данными и специализированное программное обеспечение, соблюдая правила кибербезопасности и международные и национальные нормативные требования	

документов,регламентирующих использование цифровых навигационных систем		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся распознаёт профессиональные и социальные задачи, анализирует их составные части и определяет оптимальные этапы решения. Обучающийся выявляет, эффективно ищет и структурирует информацию, применяет её для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и цифровых средств. Обучающийся применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, используя цифровые инструменты, программное обеспечение и навигационные комплексы для обеспечения безопасного судовождения. Обучающийся оценивает результаты своих действий, практическую значимость найденной информации и корректирует работу с учётом кибербезопасности,	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в формедифференцированногозачета

– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута – Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море – Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	нормативно-правовойдокументации и требований экологической безопасности. Обучающийся организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения, рационального использования цифровых технологий и планирует личное профессиональное развитие	

– Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности – Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами – Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту		

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
26.02.03«Судовождение»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.05МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 871

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 872

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 872

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 872

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 875

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 876

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 876

2.2. Содержание дисциплины 878

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 881

3.1. Материально-техническое обеспечение 881

3.2. Учебно-методическое обеспечение 881

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 881

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.05МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование у обучающегосясистемыматематических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Математика» включена вдополнительный профессиональный блокобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственногодела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ЦК.01	Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута	Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности	-
	Работать с радиолокационными и автоматизированнымисистемами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море	Принципов работы автоматизированныхсистем управления движением судна	
	Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения	Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту	
	Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности	Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот)	
	Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами	Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту	Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Введение	2	Знакомит с основными математическими понятиями, формирует логическое мышление и способность к анализу, что необходимо для решения профессиональных задач в навигации и судовождении
2	-	Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	14	Обеспечивает владение методами анализа функций и их производных, что необходимо для расчета траекторий движения судна, скорости, ускорения и расхода топлива
3	-	Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных	6	Формирует навыки построения математических моделей динамических процессов, таких какдвижение судна в различных гидрометеоусловиях, и позволяет применять цифровые методы их решения
4		Тема 1.3. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами. Основные понятия теории графов	4	Развивает умение систематизировать информацию, использовать теорию графов для построения маршрутов и анализа навигационных данных
5		Тема 1.4. Комплексные числа	4	Формирует навыки работы с комплексными величинами, применяемыми при анализе колебательных и волновых процессов, а также для расчетов электрических схем судового оборудования

6		Тема 2.1. Теория множеств	6	Развивает способность классифицировать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности
7		Тема 2.2. Численное интегрирование, дифференцирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений	6	Обеспечивает применение численных методов для расчета траекторий, скорости и маневров судна с использованием современных информационных технологий
8		Тема 3.1. Матрицы, определители. Решение систем линейных уравнений	6	Формирует умение решать системы уравнений, используемых для навигационных расчетов и анализа технических параметров судна
9		Тема 3.2. Векторы и действия над ними. Системы линейных неравенств с двумя переменными	4	Развивает навыки работы с векторами, расчетов направления, скорости и координат при планировании движения судна
10		Тема 4.1. Понятие и сущность линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования. Решение простейших задач линейного программированияг еометрическим методом	2	Формирует компетенции в области оптимизации маршрутов, распределения ресурсов и минимизации затрат при эксплуатации судна
11		Тема 4.2. Автоматизированно е решение задач линейной алгебры и линейного программирования	2	Обеспечивает использование программного обеспечения для решения математических задач и оптимизации процессов в судовождении, повышая эффективность и безопасность профессиональной деятельности
12		Промежуточная аттестация	18	Проверка системного усвоения математического аппарата, необходимого для профессиональных расчетов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**

Учебные занятия	56	21
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	-
Всего	**74**	**21**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Роль математики в современном мире. Основные этапы становления математики	2	
Раздел 1. Математический анализ и основы дискретной математики		**28/11**	
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	**Содержание**	**14/7**	ОК 01 ЦК.01
	Функции одной переменной. Пределы. Непрерывность функций. Исследование функций на непрерывность.Производная и дифференциал функции, их свойства. Геометрический смысл производной и дифференциала. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.Понятие интегральной суммы и определенного интеграла, его свойства и геометрический смысл	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Методы дифференцирования. Производные высших порядков	2	
	2. Нахождение производных по алгоритму. Вычисление производной сложной функции. Нахождение частных производных. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям	2	
	3. Геометрический смысл неопределенного интеграла. Методы интегрирования	2	
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ЦК.01
	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных. Ряды. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; однородных дифференциальных уравнений первого порядка; линейных дифференциальных уравнений первого порядка; линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Решение прикладных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	4. Решение простейших дифференциальных и линейных уравнений относительно частных производных	2	
	5. Решение простейших дифференциальных и линейных уравнений относительно частных производных	2	
Тема 1.3. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами. Основные понятия теории графов	**Содержание**	**4/0**	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами	2	
	7. Отношения. Свойства отношений. Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними	2	
Тема 1.4. Комплексные числа	**Содержание**	**4/0**	ОК 01
	Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Комплексная плоскость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Операции над комплексными числами. Показательная форма комплексного числа	2	
Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы		**12/4**	
Тема 2.1. Теория множеств	**Содержание**	**6/0**	ОК 02
	Понятие события и вероятности события. Достоверные невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей.	2	
	10. Построение закона распределения дискретной случайной величины	2	
Тема 2.2. Численное интегрирование, дифференцирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание**	**6/4**	ЦК.01
	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Численное дифференцирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2	
	12. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2	
Раздел 3. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии		**10/4**	

Тема 3.1. Матрицы, определители. Решение систем линейных уравнений	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ЦК.01
	Матрицы, операции над ними. Определители матриц, их вычисление. Обратная матрица.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	13. Операции над матрицами и определителями	2	
	14. Решение систем линейных уравнений матричным и другими методами	2	
Тема 3.2. Векторы и действия над ними. Системы линейных неравенств с двумя переменными	**Содержание**	**4/0**	ОК 01
	Векторы и действия над ними. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с заданным нормальным вектором, общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и начальной ординатой. Параллельность прямых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	15. Операции над векторами. Уравнение прямой на плоскости. Пересечение двух прямых	2	
Раздел 4. Линейное программирование		**4/2**	
Тема 4.1. Понятие и сущность линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования. Решение простейших задач линейного программирования геометрическим методом	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	16. Понятие и сущность линейного программирования. Задачи линейного программирования. План, целевая функция, система ограничений задач линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования (и др.). Алгоритм геометрического метода решения задач линейного программирования	2	
Тема 4.2. Автоматизированное решение задач линейной алгебры и линейного программирования	**Содержание**	**2/2**	ЦК.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	17. Вычисления, задание функций и нахождение их значений в точке. Операции над матрицами, решение систем линейных уравнений	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**74/21**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-50675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/456815(дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Логачев, К. И. Лекции по математике с примерами и задачами вентиляции, теплоснабжения, строительства : учебное пособие для СПО / К. И. Логачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-507-49975-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/436271(дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рзаева, М. Д. Математика. Решение текстовых задач : учебное пособие для СПО / М. Д. Рзаева ; под редакцией К. И. Буйлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/455681(дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором выполняются задачи, анализирует доступные источники информации и ресурсы, применяет современные методы работы и алгоритмы выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология – Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся структурирует и оформляет информацию, используя современные средства информатизации и программное обеспечение, обеспечивая точность и полноту результатов поиска. Обучающийся ориентируется в актуальной нормативно-правовой документации, применяет современную научную и профессиональную терминологию, учитывает возможности профессионального развития и самообразования, а также основы предпринимательской деятельности. Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности, рационально использует ресурсы, применяет принципы бережливого производства и учитывает изменения климатических условий региона при организации профессиональной деятельности.	

– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Современных цифровых средств навигации (ЭКНИС, GPS/ГЛОНАСС, РЛС, АИС и др.) И их функциональные возможности – Принципов работы автоматизированных систем управления движением судна – Основ кибербезопасности в судоходстве, правила защиты информации на борту – Цифровых форматов обмена данными (электронные карты, судовые базы данных, электронный документооборот) – Возможностей использования специализированного программного обеспечения для планирования рейсов и мониторинга параметров судна – Международных и национальных нормативных документов, регламентирующих использование цифровых навигационных систем	Обучающийся применяет цифровые средства навигации, автоматизированные системы управления движением судна, цифровые форматы обмена данными и специализированное программное обеспечение, соблюдая правила кибербезопасности и международные и национальные нормативные требования	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Обучающийся распознаёт профессиональные	Текущий контроль:

контексте,анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Определять актуальность нормативно-	исоциальные задачи, анализирует их составные части и определяет оптимальные этапы решения. Обучающийся выявляет, эффективно ищет и структурирует информацию, применяет её для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и цифровых средств. Обучающийся применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, используя цифровые инструменты, программное обеспечение и навигационные комплексы для обеспечения безопасного судовождения. Обучающийся оценивает результаты своих действий, практическую значимость найденной информации и корректирует работу с учётом кибербезопасности, нормативно-	- Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

правовойдокументации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с	правовойдокументации и требований экологической безопасности. Обучающийся организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения, рационального использования цифровых технологий и планирует личное профессиональное развитие	

соблюдениемпринципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Использовать электронные карты и цифровые навигационные комплексы для прокладки и коррекции маршрута – Работать с радиолокационными и автоматизированными системами (РЛС, АИС) для оценки обстановки на море – Анализировать и обрабатывать цифровые данные для обеспечения безопасного судовождения – Применять цифровые инструменты для ведения судовой документации и отчётности – Выявлять и устранять основные ошибки при работе с цифровыми системами – Использовать средства защиты информации и соблюдать требования кибербезопасности при работе с цифровыми устройствами на борту		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1.Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.05 ООД.06 ООД.09 ООД.10 ООД.13
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 История, ООД.05 Обществознание (включая экономику и право), ООД.06 География, ООД.09 Химия, ООД.10 Биология, ООД.13 Физика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ДПБ.02
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	
7.	Набор карт и схем (исторических, социальных процессов)	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Видеотека по дисциплинам	**УМК**	Основное	Лицензионные обучающие фильмы и презентации	
9.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам СГ.01 История России, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства, ДПБ.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.04 СГ.02
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	
7.	Плакаты с грамматикой и лексикой	**УМК**	Основное	Настенные таблицы	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.04 Иностранный язык (английский), СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.08 СГ.03 ОП.07
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Манекен для отработки СЛР	**Оборудование**	Основное	С датчиками правильности выполнения	
8.	Аптечка демонстрационная	**Оборудование**	Основное	Набор перевязочных средств	
9.	Огнетушители учебные	**Оборудование**	Основное	Для тренировки навыков	
10.	Плакаты по ГО и ЧС	**УМК**	Основное	Схемы эвакуации, правила поведения	
11.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Основы охраны труда на судах	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.12 ДПБ.05
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Набор геометрических моделей	**УМК**	Основное	Тела, углы, сечения.	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.12 Математика. ДПБ.05 Математика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.01
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Персональный компьютер с CAD-системами	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ. AutoCAD, Компас-3D	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Набор чертежных инструментов	**Оборудование**	Основное	Линейки, угольники, лекала	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП.01 Инженерная графика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Технической механики и материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.02 ОП.04
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Универсальные испытательные машины (мини)	**Оборудование**	Основное	Для испытаний на растяжение, сжатие	
8.	Набор образцов материалов	**УМК**	Основное	Металлы, сплавы, полимеры	
9.	Лабораторные стенды по механике	**Оборудование**	Основное	Демонстрация законов статики и динамики	
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП.02 Техническая механика, ОП.04 Материаловедение	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Метрологии и стандартизации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.05
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Набор мер и весов	**Оборудование**	Основное	Калиброванные, разного класса точности	
8.	Микрометры, штангенциркули	**Оборудование**	Основное	Для практических занятий	
9.	Стенд по метрологии	**Оборудование**	Основное	Демонстрация схем поверки	
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Теории и устройства судна»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.06 ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.06 Теория и устройство судна, ПМ.04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Управления судном»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.01н
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01н Управление судном	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Навигации и лоции»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ДПБ.03 ПМ.01н ПМ.04д
9.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
10.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
11.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
12.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
13.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
14.	Электронные навигационные комплексы (ЭКНИС)	**ТС**	Специализированное	Рабочие станции с доступом к электронным картам и системам планирования маршрутов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Морские и речные карты	**УМК**	Специализированное	Карты различных масштабов, актуальные для внутренних водных путей и морского побережья	
16.	Лоции и навигационные пособия	**УМК**	Специализированное	Руководства и пособия для безопасного плавания по внутренним водным путям и морям	
17.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ДПБ.03 Основы эксплуатации внутренних водных путей, ПМ.01н Управление судном, ПМ.04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Технических средств судовождения и радиосвязи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ДПБ.01 ПМ.01н ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Радиостанции VHF	**ТС**	Специализированное	Обеспечение связи на борту и с береговыми службами	
8.	Радиолокационные тренажёры	**ТС**	Специализированное	Симуляция работы РЛС, определение препятствий и судового трафика	
9.	АИС-симуляторы	**ТС**	Специализированное	Для обучения работе с автоматической идентификационной системой	
10.	Электронные приборы навигации	**ТС**	Специализированное	GPS/ГЛОНАСС-приёмники, эхолоты, гирокомпасы	
11.	Учебно-методические комплекты по радиосвязи	**УМК**	Специализированное	Руководства и практические задания для освоения радиосвязи и сигнализации	
12.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ДПБ.01 Радиолокационное	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП, ПМ.01н Управление судном, ПМ.04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"				

Кабинет «Обеспечение безопасности плавания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.01н ПМ.02
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Манекены для оказания первой помощи	**Оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков СЛР и первой помощи	
8.	Учебные спасательные жилеты и шлюпки	**Оборудование**	Специализированное	Для практических занятий по эвакуации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Противопожарное оборудование	**Оборудование**	Специализированное	Учебные огнетушители, противопожарные одеяла	
10.	Симуляторы аварийных ситуаций	**ТС**	Специализированное	Электронные тренажёры для моделирования аварий и тревог на судне	
11.	Руководства по безопасности	**УМК**	Специализированное	Правила судовождения, инструкции по пожарной безопасности и аварийной подготовке	
12.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01н Управление судном, ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Технологии перевозки грузов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.03
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебные комплекты по типам грузов	**УМК**	Специализированное	Руководства по классификации и обращению с опасными и тяжёлыми грузами	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.03 Обработка и размещение груза	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Промысловой навигации и тактики лова»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.05д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Навигационные карты промысловых районов	**УМК**	Специализированное	Карты с обозначением глубин, течений, рыбных участков	
8.	Симуляторы промыслового судна	**ТС**	Специализированное	Для отработки манёвров при ловле и обеспечении безопасности экипажа	
9.	Электронные эхолоты и системы поиска рыбы	**ТС**	Специализированное	Для изучения гидролокации и распределения рыбы в акватории	
10.	Руководства и пособия по промысловой навигации	**УМК**	Специализированное	Теоретические материалы по методам лова и организации работы экипажа	
11.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских

Лаборатория «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы и стулья компьютерные	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с кабель-каналами	ООД.11 ДПБ.04ц
2.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С офисным ПО	
3.	Локальная сеть и сервер	**ТС**	Основное	Для обмена данными и тестирования ПО	
4.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
5.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.11 Информатика. ДПБ.04ц ДПБ.04ц	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы лабораторные с токоведущими шинами	**Мебель**	Основное	Устойчивые, с защитным покрытием, розеточные блоки, заземление	ОП.03
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Регулируемая высота	
3.	Лабораторные стенды по электротехнике	**Оборудование**	Основное	Изучение законов Ома, Кирхгофа, RC-, RL-цепей	
4.	Мультиметры цифровые	**Оборудование**	Основное	Измерение напряжения, тока, сопротивления	
5.	Источники питания регулируемые	**Оборудование**	Основное	0–30 В, защита от КЗ	
6.	Осциллографы цифровые	**Оборудование**	Основное	Частота до 50 МГц.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Наборы электронных компонентов	**Оборудование**	Основное	Резисторы, конденсаторы, транзисторы	
8.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
9.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лабораторный учебный центр по подготовке матросов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебные пособия по обязанностям матроса (МОК)	**УМК (МОК)**	Специализированное	Руководства и инструкции по швартовке, якорным операциям, уходу за палубным оборудованием	
8.	Макеты узлов и такелажного оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Масштабные модели для отработки узлов, строповки, такелажных работ	
9.	Учебные шлюпки и спасательные плоты	**Оборудование**	Специализированное	Для практических занятий по спуску и управлению спасательными средствами	
10.	Манекены для оказания первой помощи	**Оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков первой помощи и СЛР	
11.	Учебные макеты судового оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Модели лебёдок, якорных устройств, швартовного оборудования для практических занятий	
12.	Электронные тренажёры	**ТС**	Специализированное	Для имитации работы с судовым оборудованием,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				маневрирования, швартовки и аварийных ситуаций	
13.	Компьютеры с учебным программным обеспечением	**ТС**	Специализированное	Для моделирования операций на судне, планирования маршрутов и выполнения тестовых заданий	
14.	Учебные средства сигнализации и радиосвязи	**ТС**	Специализированное	Симуляторы работы с флажной, световой и радиосигнализацией на борту	
15.	Средства индивидуальной защиты	**Оборудование**	Специализированное	Учебные жилеты, каски, перчатки для практических занятий по безопасности на палубе	
16.	Лампы и осветительные приборы для палубных операций	**Оборудование**	Специализированное	Обеспечение моделирования ночных операций на учебной палубе	
17.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.04д Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.3. Тренажеры:

Навигационный тренажёр

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Навигационный тренажёр	**ТС**	Специализированное	Комплекс для имитации судового маневрирования и навигационных операций. Включает электронные карты, модели ЭКНИС/GPS/ГЛОНАСС, управление рулем и двигателем, возможность моделирования различных погодных условий, течений и аварийных ситуаций. Поддержка визуализации 3D и сценариев «реального времени».	ПМ.01н
2.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01н Управление судном	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Тренажёр глобальной морской системы связи при бедствии (GMDSS)	**ТС**	Специализированное	Комплекс для отработки действий экипажа при	ПМ.01н ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				аварийных ситуациях с использованием радиосвязи, навигационных сигналов и систем глобальной морской безопасности. Включает станции VHF, MF/HF, DSC, EPIRB, радиотелеграф и симуляцию экстренных сценариев, интерфейсы управления и передачи сообщений.	
2.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01н Управление судном, ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.3. Оснащение спортивного зала

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Спортивные маты	**Оборудование**	Основное	Толщина 40–60 мм, нескользящее покрытие, складные.	ООД.07 СГ.04
2.	Скамейки гимнастические	**Мебель**	Основное	Деревянные или металлические, длина 2–	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				3 м, устойчивая конструкция	
3.	Шведская стенка	**Оборудование**	Основное	Металлическая рама, перекладины, допускает навесное оборудование	
4.	Турники и брусья	**Оборудование**	Основное	Стационарные или переносные, регулируемая высота	
5.	Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные)	**Оборудование**	Основное	Сертифицированные, разного диаметра, в комплекте не менее 5–10 шт. каждого вида.	
6.	Секундомер и свисток	**ТС**	Основное	Для проведения занятий и соревнований.	
7.	Аптечка первой помощи	**Оборудование**	Основное	Полный комплект перевязочных материалов	
8.	Складной стол и стулья для судей	**Мебель**	Основное	Лёгкая конструкция, возможность перемещения	
9.	Зеркала настенные	**Мебель**	Основное	Для контроля техники выполнения упражнений	
10.	Информационные плакаты по технике безопасности	**УМК**	Основное	Основные правила занятий, схемы эвакуации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
11.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.07 Физическая культура, СГ.04 Физическая культура	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы читальные	**Мебель**	Основное	Прямоугольные, на 4–6 мест, устойчивая конструкция, поверхность устойчива к износу	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Стулья	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с мягким сиденьем, рассчитанные на длительное использование.	
3.	Стеллажи для книг	**Мебель**	Основное	Металлические или деревянные, многоярусные, с ограничителями.	
4.	Картотечные шкафы	**Мебель**	Основное	Ячеистая система хранения карточек, индексные панели.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С доступом к электронным библиотекам и интернету	
6.	Принтер/сканер/копировальный аппарат	**ТС**	Основное	Многофункциональное устройство для работы с документами	
7.	Освещение локальное (настольные лампы)	**ТС**	Основное	Регулируемая яркость, энергосберегающие лампы	
8.	Плакаты с правилами пользования залом и схемами фондов	**УМК**	Основное	Ламинованные, настенные.	
9.	Средства противопожарной безопасности (огнетушитель, схема эвакуации)	**Оборудование**	Основное	Соответствуют нормативам.	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы читальные	**Мебель**	Основное	Прямоугольные, на 4–6 мест, устойчивая конструкция, поверхность устойчива к износу	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Стулья	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с мягким сиденьем, рассчитанные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				на длительное использование.	
3.	Стеллажи для книг	**Мебель**	Основное	Металлические или деревянные, многоярусные, с ограничителями.	
4.	Картотечные шкафы	**Мебель**	Основное	Ячеистая система хранения карточек, индексные панели.	
5.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С доступом к электронным библиотекам и интернету	
6.	Принтер/сканер/копировальный аппарат	**ТС**	Основное	Многофункциональное устройство для работы с документами	
7.	Освещение локальное (настольные лампы)	**ТС**	Основное	Регулируемая яркость, энергосберегающие лампы	
8.	Плакаты с правилами пользования залом и схемами фондов	**УМК**	Основное	Ламинованные, настенные.	
9.	Средства противопожарной безопасности (огнетушитель, схема эвакуации)	**Оборудование**	Основное	Соответствуют нормативам.	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Сцена с подиумом	Мебель	Основное	Подиум с антивибрационным покрытием, устойчивая конструкция	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Кулисы и занавес	Мебель	Основное	Плотная ткань, противопожарная пропитка	
3.	Стулья (зрительские кресла)	Мебель	Основное	Складные или стационарные, с мягким сиденьем и спинкой	
4.	Столы для президиума	Мебель	Основное	Комплект на 4–6 мест, устойчивая конструкция.	
5.	Кафедра (трибуна)	**Мебель**	Основное	Деревянная, с полкой для документов	
6.	Звукоусилительная система (колонки, усилитель)	**ТС**	Основное	Мощность достаточная для озвучивания зала	
7.	Микрофоны (проводные и радиомикрофоны)	**ТС**	Основное	Для выступлений и мероприятий	
8.	Проекционный экран	**ТС**	Основное	Настенный, матовое полотно, формат не менее 3×4 м	
9.	Мультимедийный проектор	**ТС**	Основное	Разрешение Full HD, подключение HDMI.	
10.	Осветительное оборудование (прожекторы, софиты)	**ТС**	Основное	Регулируемый световой поток, разные режимы освещения	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	С доступом к интернету	
12.	Огнетушители, эвакуационные схемы	**Оборудование**	Основное	В соответствии с нормативами пожарной безопасности	

1.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	По количеству обучающихся	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	По количеству обучающихся	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	По количеству обучающихся	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 913

Требования к проведению государственного экзамена 916

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 916

Примерная структура программы ГИА 917

Приложения: 924

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2024 № 872, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 26.02.03 Судовождение присваивается квалификация: техник-судоводитель.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА по указанной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрирует результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Управление судном	ПМ.01н Управление судном
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
Виды деятельности (по требованию работодателя)	
Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"

должностям служащих	

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Управление судном	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
	ПК 1.4д Планирование рейса и судовождение
	ПК 1.5д Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами
	ПК 1.6д Организация и процедуры несения вахты
	ПК 1.7д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решении
	ПК 1.8д Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания
	ПК 1.9д Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
	ПК 1.10д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ВД.02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия чиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	ПК 2.6д Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
	ПК 2.7д Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
	ПК 2.8д Проведение регулярных проверок охраны на судне
	ПК 2.9д Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

	ПК 2.10д Выживание в море в случае оставления судна
	ПК 2.11д Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
	ПК 2.12д Борьба с огнем и тушение пожара
	ПК 2.13д Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
	ПК 2.14д Соблюдение порядка действий при авариях
	ПК 2.15д Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
	ПК 2.16д Соблюдение техники безопасности
	ПК 2.17д Содействие установлению эффективного общения на судне
	ПК 2.18д Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
	ПК 2.19д Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
	ПК 2.20д Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
	ПК 2.21д Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
	ПК 2.22д Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
	ПК 2.23д Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
	ПК 2.24д Оказание первой помощи спасенным
	ПК 2.25д Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
	ПК 2.26д Организация и подготовка пожарных партий
	ПК 2.27д Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
	ПК 2.28д Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
	ПК 2.29д Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
	ПК 2.30д Координация поисковоспасательных операций
	ПК 2.31д Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
	ПК 2.32д Обеспечение радиосвязи при авариях
ВД. 03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности

	во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1д Нести ходовые навигационные вахты
	ПК 4.2д Нести стояночные вахты
	ПК 4.3д Выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна и постановкой на якорь
	ПК 4.4д Ухаживать за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
	ПК 4.5д Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы
	ПК 4.6д Выполнять такелажные работы
	ПК 4.7д Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
	ПК 4.8д Использовать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки
ВД.05д Обеспечение безопасности и эффективности промыслового судна путем применения навигационных методов и тактики лова	ПК 5.1д Выполнять обязанности матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота
	ПК 5.2д Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота

Выпускники, освоившие программу по специальности 26.02.03 Судовождение, сдают ГИА в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление судна». Государственный экзамен проводится в форме письменного экзамена, включающего в себя выполнение навигационной прокладки и решение задачи на расхождение судов. На выполнение навигационной прокладки отводится 4 академических часа, на решение задачи – 30 минут.

Необходимые материалы для проведения государственного экзамена:

Задание для письменной навигационной прокладки (приложение 1);

Перечень типовых задач (приложение 2);

Перечень оборудования, наглядных пособий, плакатов и макетов (приложение 3);

В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по вопросам, включенным в программу

Государственной итоговой аттестации. Расписание консультаций составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до их проведения.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленном помещении, оснащенном справочной литературой, раздаточным материалом, соответствующей вычислительной техникой и другим оборудованием.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает

самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Программа ГИА по Основной образовательной программе среднего специального образования 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2024 № 872, разработана Учебно-методической частью Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа («СпбМРК»), утверждена Приказом директора «СПбМРК».

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

В результате освоения специальности 26.02.03 Судовождение выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими изученным профессиональным модулям:

ПМ.01 Управление судна

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи

ПК 1.4д Планирование рейса и судовождение

ПК 1.5д Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами

ПК 1.6д Организация и процедуры несения вахты

ПК 1.7д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решении

ПК 1.8д Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания

ПК 1.9д Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

ПК 1.10д Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия чиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.

ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 2.6д Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

ПК 2.7д Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

ПК 2.8д Проведение регулярных проверок охраны на судне

ПК 2.9д Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ПК 2.10д Выживание в море в случае оставления судна

ПК 2.11д Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

ПК 2.12д Борьба с огнем и тушение пожара

ПК 2.13д Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

ПК 2.14д Соблюдение порядка действий при авариях

ПК 2.15д Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

ПК 2.16д Соблюдение техники безопасности

ПК 2.17д Содействие установлению эффективного общения на судне

ПК 2.18д Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

ПК 2.19д Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

ПК 2.20д Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

ПК 2.21д Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

ПК 2.22д Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

ПК 2.23д Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

ПК 2.24д Оказание первой помощи спасенным

ПК 2.25д Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах

ПК 2.26д Организация и подготовка пожарных партий

ПК 2.27д Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

ПК 2.28д Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

ПК 2.29д Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

ПК 2.30д Координация поисковоспасательных операций

ПК 2.31д Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

ПК 2.32д Обеспечение радиосвязи при авариях

ПМ 03. Обработка и размещение груза

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 13482 "Матрос"

ПК 4.1д Нести ходовые навигационные вахты

ПК 4.2д Нести стояночные вахты

ПК 4.3д Выполнять обязанности, связанные со швартовкой судна и постановкой на якорь

ПК 4.4д Ухаживать за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием

ПК 4.5д Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы

ПК 4.6д Выполнять такелажные работы

ПК 4.7д Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров

ПК 4.8д Использовать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки

ПМ.05д Промысловая навигация, тактика лова

ПК 5.1.д Выполнять обязанности матроса 2-го класса палубной команды на судах рыбопромыслового флота

ПК 5.2.д Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота

Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Основными целями государственной итоговой аттестации являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям подготовки специалистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;

внесение изменений в образовательные программы среднего профессионального образования в части вариативных профессиональных дисциплин (модулей).

3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно Календарному графику учебного процесса, на подготовку к ГИА отводится 6 недель (38-43 учебные недели), на проведение ГИА – 2 недели (39 и 43 учебные недели).

Условием допуска к сдаче государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана (индивидуального учебного плана) по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 Судовождение и отсутствие академических задолженностей.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Темы дипломных работ разрабатываются председателями предметно-цикловых комиссий/начальниками учебных отделений колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в их разработке.

Количество тем дипломных работ разрабатываются на 25 процентов больше количества выпускников, обновляются не реже 1 раза в год. Перечень тем дипломных работ обсуждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий по специальностям подготовки и утверждается курирующим заместителем директора колледжа.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель

и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Требования к информационному обеспечению проведения ГИА:

программа государственной итоговой аттестации;

методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ; справочник по специальности;

литература по специальности;

периодические издания по специальности.

Защита дипломных работ проводится в подготовленных аудиториях для поведения защиты на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Процедура защиты дипломных работ устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК: включает доклад выпускника (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросов членов комиссии, ответов выпускника. Предусматривается выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, в случае присутствия их на заседании ГЭК. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 30 минут

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы ГИА:

рабочее место для консультанта – преподавателя;

компьютер, принтер мультимедийный проектор, экран;

программное обеспечение общего и специального назначения;

график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

комплект учебно-методической документации;

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; − компьютер назначения.

Требования к информационному обеспечению проведения ГИА:

программа государственной итоговой аттестации;

справочник по специальности;

литература по специальности;

периодические издания по специальности.

В день проведения демонстрационного экзамена в Центре проведения экзамена присутствуют: директор колледжа; не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; главный эксперт; представители организаций-партнеров; выпускники; технический эксперт; представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников, тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ОВЗ детей-инвалидов, инвалидов; организаторы, назначенные приказом директора колледжа. Продолжительность экзамена определяется с учетом проверяемой компетенции и составляет до 8 часов на одного выпускника. Допуск выпускников к выполнению заданий ДЭ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда.

5. В основе оценки знаний и умений по результатам Государственного экзамена лежит пятибалльная система.

Критерием оценки компетентности является выполнение курсантами графической и расчетной части навигационной прокладки в соответствии с требованиями « Наставления по организации штурманской службы на судах рыбопромыслового флота» (НШСР 87). Критерием оценки профессионализма – аккуратность выполнения графических построений, точность производства счисления и обсерваций по заданным навигационным параметрам.

- оценка «5» (отлично) – аккуратно выполнены графические построения; счисление и обсервации по заданным навигационным параметрам выполнены полностью, оценка точности счисления и обсерваций выполнены без существенных ошибок; задача решена без ошибок; на вопросы членов ГЭК даны четкие ответы;
- оценка «4» (хорошо) – аккуратно выполнены графические построения; счисление и обсервации по заданным навигационным параметрам выполнены полностью, оценка точности счисления и обсерваций выполнены полностью, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с членами ГЭК; задача решена с незначительными ошибками, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с членами ГЭК.
- оценка «3» (удовлетворительно) – графическая и расчетная часть навигационной прокладки выполнена не полностью или имеются ошибки и неточности, которые самостоятельно курсант не может исправить в ходе беседы с членами ГЭК; при решении задачи допущены ошибки, которые самостоятельно курсант не может исправить в ходе беседы с членами ГЭК.
- оценка «2» (неудовлетворительно) – выполнено одно практическое задание по заданным навигационным параметрам; либо выполнены более одного задания, но в них имеются ошибки; задача не решена или решена с грубыми ошибками.

В спорных ситуациях решающее значение имеет мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются по пятибальной системе, и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка 5 «Отлично» выставляется, когда: актуальность темы исследования сформулирована конкретно и аргументированно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены корректно и обоснованно; содержание и структура исследования полностью соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается; работа выполнена в установленные сроки; работа носит абсолютно самостоятельный характер, авторские выводы и заключения не вызывают сомнений; работа выполнена без нарушения требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал уверенно, свободно владеет профессиональной терминологией, дает аргументированные ответы на поступающие вопросы; во время защиты используются наглядные материалы и презентация;

курсант на высоком уровне владеет терминологией; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно и на высоком уровне.

Оценка 4 «Хорошо» выставляется, когда: актуальность темы исследования в основном сформулирована верно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены в основном обоснованно; содержание и структура исследования в основном соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается; работа выполнена с незначительным нарушением установленных сроков; работа носит в основном самостоятельный характер, авторские выводы и заключения заслуживают доверия; работа выполнена с незначительными нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал уверенно, владеет профессиональной терминологией, не затрудняется ответить на поступающие вопросы; во время защиты используются наглядные материалы; курсант на достаточно высоком уровне владеет терминологией, но допускает отдельные неточности; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно.

Оценка 3 «Удовлетворительно» выставляется, когда: актуальность темы исследования сформулирована недостаточно корректно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены недостаточно точно и обоснованно; содержание и структура исследования частично не соответствует заявленной теме, логичность изложения материала периодически нарушается; работа выполнена с нарушением установленных сроков; работа носит компилятивный характер, авторские выводы и заключения фрагментарны; работа выполнена с нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал неуверенно, слабо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы либо дает неполные ответы; во время защиты не используются наглядные материалы и презентация; курсант на низком уровне владеет терминологией; допускает неточности; материал излагает несвязно; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена некачественно.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется, когда: актуальность темы исследования не сформулирована; объект, предмет, цель и задачи исследования определены не точно или не полностью, либо не согласуются с содержанием; содержание и структура исследования не соответствует заявленной теме, отсутствует логичность изложения материала; работа выполнена с грубым нарушением установленных сроков; работа носит компилятивный характер, отсутствуют авторские выводы и заключения; работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал непоследовательно, плохо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы; во время защиты не используются наглядные материалы и презентация; курсант обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике; защиту строит несвязно; допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии; практическая часть дипломного проекта (работы) не выполнена

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

08.11.2021 г. №800 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в Комплекте оценочной документации (КОД) учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

7. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА или апелляция о несогласии с выставленными баллами подается и рассматривается в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Приложения:

Приложение 1. Образец задания для письменной навигационной прокладки

(Бискайский залив)

Карта № 22304 (год издания 1976г.) масштаб 1:200000 по параллели 52°N Плавание в 2008 году. Таблица девиации №1, коэффициент лага Кл =1,04, поправка гирокомпаса ΔГК = - 1,0°, Скорость судна по лагу Vл = 12.0 узлов, высота глаза наблюдателя e = 14.0 м, Осадка судна =7.0 м.

Время судовое ч.м.	Отсчет лага (в милях)	События
08.00	00,0	На карте № 22304 магнитное склонение привели к году плавания 2008 года. Определили место судна по пеленгу и расстоянию : ГКП=31°,0 МК Пенмарк, Др=8,1 мили. Легли ГКК=106°, 0. Учитываем течение, Кт=190°, Vт = 2,0 узла.
09.35	18,5	Определили место судна по двум пеленгам: ГКП = 314°,0 маяк Пенмарк и ГКП = 10°,0 маяк Пенфрет, учитываем течение Vт = 2.0 узла, Кт = 200° и ветер от WSW α = 5°,0. Проложили ПУ = 121°,0 Определить ГКК =?
11,15	38.5	Определили место судна по трем пеленгам: ГКП = 3°,0 МК Пен Мен (остров Груа); ГКП = 51°,0 МК Плато-де- Бирвидо; ГКП = 103°,0 МК Гульфар (остров Бель- Иль), легли на ГКК = 136°,0. Дрейф от ветра с SW α=… 5°,0 (течение не учитываем).
12.00	47,8	Взяли первый пеленг на МК Гульфар (о.Бель-Иль) ГКП = 61°, 0
12.45	57,5	Взяли второй пеленг на МК Гульфар (о.Бель-Иль) ГКП = 351°,0 Определили место судна по крюйс-пеленгу. Следуем курсом по магнитному компасу. ККмк =145°,0 учитывая прежние параметры дрейфа судна.
15.00	84.0	Определили место по СНС, сняли показания с индикатора GPS $\varphi = 46°47',5N$, λ=002°47', 0 W.Легли на ККмк=140°,0. Элементы дрейфа от SW. α=...5°. После смены направления течения, учитываем следующие параметры течения: Кт=90°, Vт=2,0 узла.
16.40	104.0	Определили место судна по двум радиолокационным расстояниям: Dp=14,5 мили мыс Грос-Тер; Dp=7,5 мили мыс Корбо (остров Иль-д'Йе). Следуем ГКК = 91°,0. Следуем к месту встречи с лоцманом для захода в порт.

Определить: 1.Определить ГКК на 09.35 2. Счислимые координаты точки на 11.0 3. Координаты на 12.45 4. Время открытия маяка Жуэнвиль 5. Время и траверзное расстояние до маяка Корбо. 6. Невязка на Т = 15.00 7. Определить истинную скорость и пройденное расстояние на Т = 16.40	1. ГКК =118°,0 2. φ=47°23,7'N; λ=003°36,4'W 3. φ= 47°08,4'N; λ=003°10,8'W 4. Тотк = 14.25 5.Ттр = 16.23 Дтр =7,5 мили 6. С =254° - 2,9 мили. 7. Vс = 13,7 уз. S =23,5 мили.

Приложение 2. Перечень типовых задач

ИКн=293˚ Vн=14 узлов Т1=02.15 Т2=02.21

Судно А ИП1=300˚ Д1=8,0 миль ИП2=300˚ Д2=6,0 миль Судно В ИП1=350˚ Д1=9,0 миль ИП2=351˚ Д2= 6,5 мили

Выполнить прокладкой маневр для расхождения с судами на Дкр=2,0 мили.

ИКн=220˚ Vн=15 узлов

Т1=13.18 ИП1=251˚ Д1=9,0 миль

Т2=13.24 ИП2=250,5˚ Д2=7,0 миль

Определить скорость V I, которую следует иметь в 13.30, если одновременно

лечь на ИК I=250˚ для расхождения с другим судном на Д

ИКн=252˚ Vн=15 узлов

Т1=19.18 ИП1=256˚ Д1=7,5 миль Т2=19.24 ИП2=257˚ Д2=6,0 миль

кр=2,0 мили.

Определить угол отворота вправо в 19.30 для расхождения с другим судном в 2 милях.

ИКн=350˚ Vн=12 узлов

Т1=19.03 ИП1=300˚ Д1=12 миль Т2=19.09 ИП2=300˚ Д2=9,0 миль

Определить, какую следует иметь скорость V I в 19.12 для расхождения с другим судном в 3-х милях.

ИКн=0˚ Vн=14 узлов

Т1=07.03 ИП1=20˚ Д1=8 миль Т2=07.09ИП2=19,5˚ Д2=5,5 миль

Определить ИК I, на который необходимо лечь в 07.12 для расхождения левыми бортами на Дкр=2 мили, если одновременно уменьшить скорость V I=7 узлов.

Приложение 3 Перечень оборудования, наглядных пособий, плакатов и макетов:

1. Мореходные таблицы МТ-2000
2. Огни и знаки побережья Балтийского моря
3. Лоции Балтийского моря
4. Каталог карт и книг
5. Извещения мореплавателям ГУНиО МО РФ
6. Таблицы приливов
7. Морские навигационные карты:
8. Буклет «Система МАМС – регион А»
9. Правила корректуры, комплектования и хранения карт и руководств для плавания на судах гражданских ведомств (№ 9038)
10. Радиолокационный маневренный планшет Ш-101
11. Однофлажные сигналы МСС-65
12. Карточки огней МППСС-72
13. Штурманский прокладочный инструмент

Приложение 4. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

№	Тема дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных

		модулей, отражаемых в работе
1	Оптимизация маршрутов судов с учетом метеорологических условий и экономии топлива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
2	Анализ и повышение безопасности судоходства в сложных навигационных условиях.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
3	Разработка системы автоматизации судовождения с использованием современных технологий (ECDIS, AIS).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
4	Исследование влияния человеческого фактора на безопасность судоходства.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
5	Применение спутниковых технологий для повышения точности навигации.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
6	Анализ методов предотвращения столкновений судов в условиях интенсивного судоходства.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
7	Разработка рекомендаций по улучшению экологической безопасности судовых операций.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
8	Исследование эффективности использования альтернативных источников энергии на судах.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
9	Анализ методов повышения живучести судна в аварийных ситуациях.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
10	Разработка системы управления балластными операциями для предотвращения загрязнения морской среды.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
11	Исследование влияния ледовых условий на безопасность судоходства в Арктике.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
12	Анализ методов повышения эффективности работы судовых энергетических установок.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
13	Разработка рекомендаций по улучшению подготовки экипажей для работы в экстремальных условиях.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д
14	Исследование методов повышения точности определения местоположения судна в условиях ограниченной видимости.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04, ПМ 05д

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 930

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 930

1.2. Направления воспитания 930

1.3. Целевые ориентиры воспитания 931

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 931

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 935

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 936

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности* 936

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 939

3.1. Кадровое обеспечение 939

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 939

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 940

3.4. Анализ воспитательного процесса 940

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) Федеральной государственной бюджетной образовательной организации «Калининградский государственный технический университет. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная

деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность

за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга
Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
формирующий ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдающий требования охраны труда, санитарии и гигиены на производстве
проявляющий интерес к освоению современных технологий переработки водных биоресурсов и стремящимися к профессиональному совершенствованию
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Формирование ценностного отношения к профессии

осознание значимости профессии «Обработка водных биоресурсов» для общества и экономики
воспитание уважения к труду специалистов рыбоперерабатывающей отрасли
знакомство с историей и традициями отрасли
Развитие профессионально-трудовых качеств
формирование ответственности за качество выполняемой работы
воспитание аккуратности, дисциплинированности, бережного отношения к оборудованию и сырью
развитие трудолюбия и готовности к преодолению трудностей в профессиональной деятельности
Воспитание культуры учебного труда
развитие навыков самоорганизации, планирования и рационального использования времени
формирование привычки доводить начатое дело до конца
приучение к систематической самостоятельной работе с учебными и справочными материалами
Формирование культуры безопасности и здоровья
воспитание ответственного отношения к охране труда, санитарным нормам и технике безопасности
развитие потребности в сохранении и укреплении здоровья при профессиональной деятельности
приобщение к безопасным приёмам работы с оборудованием
Развитие познавательной активности и исследовательских интересов
участие в учебных и научно-исследовательских проектах, конкурсах, олимпиадах
формирование интереса к инновациям и современным технологиям переработки биоресурсов
освоение культуры работы с информацией (поиск, анализ, обработка)
Воспитание экологической культуры
формирование бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде
воспитание понимания принципов устойчивого развития и экологической ответственности производства
участие в экологических акциях, проектах и мероприятиях
Формирование социально-трудовых и коммуникативных умений
развитие культуры взаимодействия в коллективе, уважения к коллегам и наставникам
воспитание ответственности за результат коллективной деятельности
формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе
положение о курсанте
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
Успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Календарный план воспитательной работы
по специальности

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Торжественная линейка для первокурсников. Кураторские часы, посвященные Дню знаний.	1 курс	Исторический парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по ОВР, организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
01	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
02-13	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта учебных групп)	1 курс	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
02-13	Подбор, назначение и организация работы старшинского состава.	Все курсы	Отделение морских специальностей	Отделение морских специальностей, кураторы		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
03	День окончания второй мировой войны (3 сентября 1945)	Все курсы	Аудитории Социальные сети	Организационно-воспитательный отдел, кураторы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

03	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел, кураторы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
05	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
08	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Все курсы	Аудитории Социальные сети	Куратор группы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	Бородинское сражение. 211 лет событию.	Все курсы	Аудитории	Куратор группы, преподаватели истории		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	День воинской славы. Участие курсантского состава в торжественно-траурных церемониях, посвященных памяти жертв блокады Ленинграда	1 курс	Пискаревский мемориал, Серафимовское кладбище, Монумент героическим защитникам Ленинграда	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
09-12	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди курсантов 1 курса. Тренинговое занятие по теме:	1 курс	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

	«Буллинг в студенческой жизни, причины, возможности преодоления». Анкетирование.					
10	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели истории, Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
12	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
13	Занятие с курсантским составом допризывного возраста "Повышение юридической грамотности в вопросах исполнения воинской обязанности"	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
15	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (13 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели истории		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
16-18	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов с занятий, из общежития) среди курсантов 1 курса .	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-го курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течении месяца	Установочная встреча «Я выбираю профессию: Обработка водных биоресурсов» (беседа, презентация)	Обучающиеся 1-го курса	Аудитории	Куратор группы, преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
19	Навыки Hard Soft skill	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
22	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
23-26	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди курсантов 1 курса	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
23	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
23-30	Психологическая профилактика курсантов 1 курса. Анкетирование.	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
24	Посвящение в курсанты	Обучающиеся 1-го курса	Монумент героическим	Заместитель директора по ОВР,		«Основные воспитательные

			защитникам Ленинграда	организационно-воспитательный отдел		мероприятия по специальности»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
27-28	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
29	День туризма	Все курсы	Спортивный зал	Организационно-воспитательный отдел, преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
29	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации курсантов, кураторов, педагогов	Все курсы	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Проверка соблюдения режима работы, санитарного и технического состояний	Все курсы	Экипаж	Организационно-воспитательный отдел		«Организация предметно-пространственной

	помещений, оборудования и мебели в курсантском (студенческом) общежитии					среды»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций \, творческих объединений, кружков по интересам	Все курсы	Колледж Подростковые клубы, дома творчества Петроградского района	Организационно-воспитательный отдел, преподаватели, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в Спартакиаде молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	1 курс	По плану Спартакиады	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в Спартакиаде среди студентов учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Все курсы	По плану Спартакиады	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в патриотическом движении по поддержке СВО	Все курсы	Экипаж	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Диагностика лидерских особенностей учащихся 3 курса.	Обучающиеся 3 курса	Центр карьеры ПРОРост	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Образовательная экскурсия на рыбохозяйственные комплексы	Обучающиеся 2-3 курса	Партнеры СПБМРК	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТЯБРЬ						
01	Акция «От сердца к сердцу!»	1-2 курс	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
01	Творческое мероприятие к Международному дню музыки (1 октября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
02-09	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса . Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом»	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
03	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
04	День защиты животных	Все курсы	Социальные сети	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
04	Праздничный концерт ко Дню учителя.	Все курсы	Актовый зал	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

07	"Разговоры о важном". Встреча с представителем прокуратуры.	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
09	Легкоатлетическое многоборье	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
13	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

14-15	Проф-шоу "СтудПрофи"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации и ЦОПП		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Единый День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители, амбассадоры профессионалитетат	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета, Карьерный центр ПРОРост	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	Кураторские часы «Слово об отце»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
14-20	Психологическая профилактика суицидальных намерений курсантов 1 курса . Тренинговое занятие: «Жизнь прекрасна!».	Обучающиеся 1 курса	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
22	Благодарственный молебен	Обучающиеся 1 курса	Андреевский собор	Организационно-воспитательный		«Основные воспитательные

				отдел		мероприятия по специальности»
22-24	Международный рыбопромышленный форум и выставка рыбной индустрии, морепродуктов и технологии "VIII GLOBAL FISHERY FORUM & SEAFOOD EXPO RUSSIA"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации, начальники отделений, зав.директоора		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	Лекция «Опыт работы и сопроводительное письмо». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Встреча с Акуловой-Конецкой Т.В., генеральным директором Морского литературно-художественного фонда им. В.В. Конецкого	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
24	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
25	День Профессионалитета День карьеры	Обучающиеся 8-9 классов ОО, курсанты СПБМРК, Амбассадоры Профессионалитета	СПБМРК	Отдел профориентации, преподаватели, начальники отделов.		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
28	Спортивные соревнования "Железный рыцарь"	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

29	Спортивные соревнования "Железная леди"	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
30	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, кураторы		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Тестирование «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 классов ОО	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Благоустройство захоронений моряков - защитников Отечества	Все курсы	Мемориальные кладбища	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ						
03	День народного единства	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Кураторы		«Кураторство»
03	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»

05-10	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
10	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
12	День ОВД	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	Лекция «Общая информация по резюме. Критерии поиска работодателя». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
17	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	Встреча с настоятелем церкви Иоанна Предтечи	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные

						мероприятия по специальности»
21-25	Психологическая профилактика суицидальных намерений курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
24	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
24	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
25	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Все курсы	Актовый зал	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
29-30	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Круглый стол «Экологическая ответственность переработчика биоресурсов»	2 курс	Аудитории	Преподаватель экологии, куратор		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Благоустройство захоронений моряков - защитников Отечества	Все курсы	Мемориальные кладбища	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ДЕКАБРЬ						
01	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
01	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
05-10	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
05	День героев Отечества	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
05	День Святого Георгия	Все курсы	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

08	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
10	Лекция «Общая информация по резюме. Критерии поиска работодателя». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	День Андрея Первозванного	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
12-19	Психологическая профилактика	Все курсы	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
15	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
15	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
19	День Николая Чудотворца	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
24	Новогоднее мероприятие	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца, по договор	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

енности с куратором						
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ЯНВАРЬ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с

						родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемеся	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

чными планами ОПиСТ						
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Деловая игра «Организация производственного процесса»	3 курс	Аудитории	Преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ФЕВРАЛЬ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14-15	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

планами ОПиСТ						
В течение месяца	Мастер-класс «Соблюдение санитарных норм и правил безопасности»	1-3 курс	Лаборатория обработки водных биоресурсов	Начальник отделения, преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа»

						«Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14-15	Проф-шоу "СтудПрофи"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации и ЦОПП		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Участие в научно-практической конференции колледжа «Молодежь и наука» (доклады, постеры)	2-3 курс	Актовый зал	Начальник отделения, начальник учебно-методической части, преподаватели		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ						
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
АПРЕЛЬ						
11-12	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Викторина «Профессия – моя гордость» (по истории и традициям отрасли)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы групп		«Образовательная деятельность»

В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Единый День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители, амбассадоры профессионалитетат	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета, Карьерный центр ПРОРост	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

						«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Тестирование «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 классов ОО	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАЙ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с

						родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ						
13-14	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Во время приемной комиссии	Тестирование абитуриентов в приемной комиссии	Абитуриенты	Аудитория ПК	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Подведение итогов учебного года. Торжественное награждение активных участников воспитательной работы	Все курсы	Актовый зал	Администрация колледжа, Отделение морских специальностей, учебно-методическая часть		«Образовательная деятельность»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruv.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;