



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
В.А. Волкогон
19.04.2024

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2023 ГОД**

Калининград
2024

Содержание

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	3
1.1 Система управления университетом	3
1.2 Образовательная деятельность.....	5
1.2.1 Высшее образование	5
1.2.2 Среднее профессиональное образование	17
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение	21
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
1.2.5 Организация учебного процесса	31
1.2.6 Организация практик	34
1.2.7 Востребованность выпускников	37
1.2.8 Качество кадрового обеспечения.....	38
1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения	39
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения	41
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	48
1.4 Международная деятельность.....	57
1.5 Внеучебная работа.....	61
1.6 Качество материально-технической базы.....	70
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»	77
2.1 Система управления колледжем	77
2.2 Образовательная деятельность.....	79
2.2.1 Среднее профессиональное образование	79
2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	83
2.2.3 Организация учебного процесса	84
2.2.4 Организация практик	85
2.2.5 Востребованность выпускников	86
2.2.6 Качество кадрового обеспечения.....	87
2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения	88
2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	89
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	91
2.4 Международная деятельность.....	91
2.5 Внеучебная деятельность.....	92
2.6 Качество материально-технической базы.....	97
3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	102
3.1 Общая характеристика.....	102
3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования	111
3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	115
3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	120
3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета.....	125
3.6 Основные итоги за 2023 год	129
4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 г.	131

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.1 Система управления университетом

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (этот термин действует с 1 сентября 2021 года), а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: rector@klgtu.ru.

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятия Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

В состав Университета входят институты, кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивный клуб, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2023 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/org_str_kgtu_2023.xls

Университет имеет в своем составе следующие обособленные структурные подразделения (филиалы):

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПБМРК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале. Организационная структура управления филиалом на конец 2023 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/org_str_spbmrk_2023.pdf.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету, а также иные виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной

конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ректор университета, текущее руководство деятельностью академии осуществляет начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией на конец 2023 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/org_str_bgarf_2023.pdf

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Высшее образование

В университете реализуется 29 программ бакалавриата; 7 программ специалитета; 20 программ магистратуры, 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, продолжающих обучение на 3, 4 курсах; 25 программ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/promsvyazy_2023.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esp\(2\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esp(2).pdf)), наличием доступа к электронной библиотечной системе (<http://lib.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_isplayzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiISS\(47\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_isplayzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiISS(47).pdf); <https://stepik.org/org/klgturu>), наличием возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), предоставлена возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (моделей), программ практик по образовательным программам (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>; <https://klgtu.ru/sveden/education/eduaccred>).

Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализованных ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Бакалавриат	29	2175	1629
1.1	Очная	28	1770	353
1.2	Очно-заочная	5	7	228
1.3	Заочная	24	398	1048
2	Специалитет	7	1291	850
2.1	Очная	7	1000	248
2.3	Очно-заочная	1	0	14
2.3	Заочная	6	291	588
3	Магистратура	20	224	292
3.1	Очная	15	195	44
3.2	Очно-заочная	1	0	13
3.3	Заочная	15	29	235
4	Аспирантура	36	100	37
4.1	Очная (1,2 курс)	25	54	31
4.2	Очная (3, 4 курс)	11	46	6
	Всего по программам ВО	92	3790	2808

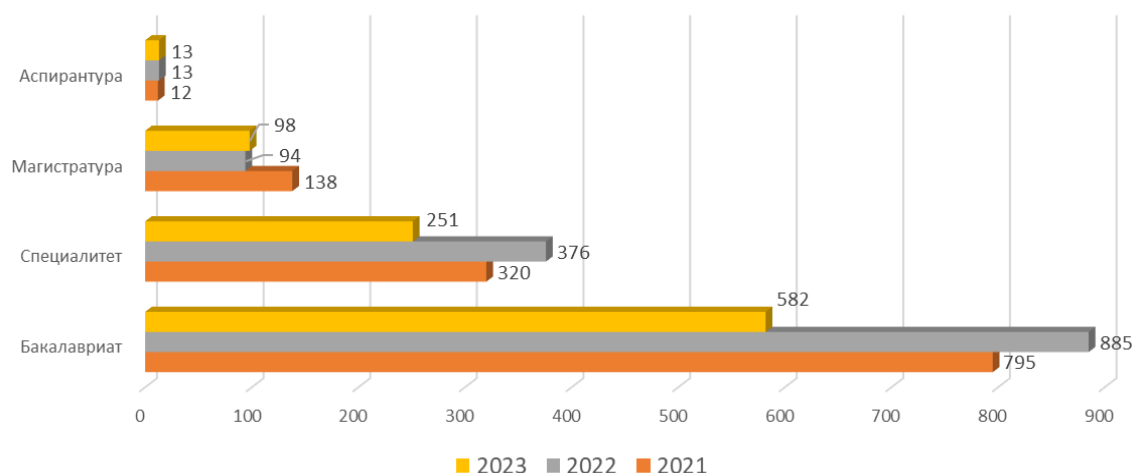
Т а б л и ц а 1.2 – Численность обучающихся по программам ВО в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении

Наименование	Форма обучения	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры			Программы аспирантуры		
		Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск
Студенты (аспиранты), поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение	Очная форма	20	47	0	3	6	0	3	9	0	4	10	0
	Заочная форма	4	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Студенты (аспиранты), заключившие договор о целевом обучении (кроме поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение)	Очная форма	х	0	0	х	0	0	х	0	0	х	0	0
	Заочная форма	х	9	0	х	0	0	х	6	0	х	0	0
	Очно-заочная	х	0	0	х	0	0	х	13	0	х	0	0

Т а б л и ц а 1.3 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Бакалавриат	365	217
Очная	311	64
Очно-заочная	2	1
Заочная	52	152
Специалитет	131	120
Очная	117	56
Заочная	14	64
Магистратура	47	51
Очная	47	8
Заочная	0	43
Аспирантура	12	1
Очная	12	1
Всего по программам ВО	555	389

Р и с у н о к 1.1 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.



Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 1.4 – Объем и структура приема в 2023 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
Бакалавриат	583	24	2	261
Очная	499	20	2	42
Очно-заочная	0	0	0	83
Заочная	84	4	0	136
Специалитет	290	4	6	141
Очная	230	3	6	29
Очно-заочная	0	0	0	14
Заочная	60	1	0	98
Магистратура	122	3	2	72
Очная	110	3	2	18
Очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	12	0	0	54
Аспирантура	29	4	1	20
Очная	29	4	1	20
Всего по программам ВО	1024	35	11	494

Профориентационная работа университета в 2023 году проводилась центром предвузовских проектов КГТУ (Центр), отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК осуществлялась в условиях реформирования системы работы и структурных преобразований, на фоне усиления конкурентной борьбы за абитуриентов, что обусловлено рядом факторов:

- социально-политические – снижение интереса потенциальных абитуриентов других регионов при высоких показателях образовательной миграции выпускников школ области;

- большое число бюджетных мест при отрицательной динамике количества выпускников школ области;

- изменение механизмов набора (преимущественно дистанционные форматы – сокращение возможностей личной коммуникации с консультированием, вариативность выбора – сложность аналитики и оперативной корректировки и др.);

- перераспределение предпочтений при выборе образовательных программ с учетом обозначенных мер государственной поддержки, перспектив карьерного роста и вопросов воинской службы.

Учитывая данные факторы и принятые решения по итогам предыдущего года, на этапе планирования были определены и в процессе обеспечены следующие ключевые ориентиры:

- системная организация профориентационной работы в масштабах университетского комплекса;

- усиление роли университета в образовательной сфере региона (университет – центр олимпиадной активности школьников);

- стратегическое партнёрство (расширение географии региональных партнёров университета в ближнем зарубежье, системная работа с СПО, школами города и области, планирование с учетом актуальных задач партнёров);

- активное участие в федеральной повестке (инженерные классы, РДДМ "Движение Первых", грантовые конкурсы);

- внедрение современных форматов профориентационной работы;

- разноуровневый подход (уровни образовательной программы, кафедры, института, университета).

В результате реинженеринга процессов профориентационной работы университета разработан и реализуется проект «Предуниверсарий «Траектория 4К» (далее – Проект). Трек Проекта по развитию системы непрерывного аграрного образования – «Агролидеры будущего» нацелен на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, создание условий для формирования у молодежи интереса к современным био- и агротехнологиям, сельскохозяйственной технике; осознанного выбора будущей профессии, подготовку участников к освоению программ высшего образования.

В рамках направления обеспечено обновление и совершенствование системы профориентационной работы университета на основе комплексного решения в контуре агрономической профориентации обучающихся школ и студентов СПО Калининградской области, обеспечивающего развитие проектных компетенций на базе научно-лабораторного комплекса университета, внедрение новых интерактивных форматов и сетевых механизмов партнёрства.

Создана и действует на постоянной основе рабочая проектная группа по профориентации с участием представителей школ партнёров, органов управления образованием, компаний-работодателей.

Разработан и реализуется кейс программ дополнительного образования:

– образовательные проектные интенсивы «Будущие исследователи - будущее науки» (200+ участников);

– программы каникулярных профильных смен «Умные каникулы» и «Академия НЛО» (800+ участников);

Инициированы и реализуются проекты по направлениям для различных целевых групп:

– акция «Профнавигатор» - массовое профориентационное тестирование, лекторий для родителей (350+ участников);

- организован и проведен целый ряд новых профориентационных мероприятий (Проект «Открытый УНИВЕРСИТЕТ» в форме досуговой просветительской программы семейного отдыха (более 500 участников); молодёжные профориентационные квесты, квизы, программа «Курсант на один день» (квест «Покори Академию», 150 школьников и 30 студентов);

– профпрограмма «Мой старт в будущую профессию - ...» (500+ участников);

– проект «Научная коллаборация» - сетевое решение (экспертное сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 10 классов);

– акция «Поставь цель!» (продвижение целевого обучения);

– акция «Бери выше – достигай больше» (комплекс мероприятий для студентов СПО) (800+ участников);

– партнёрские проекты для школьников от «Балтийской школы гастрономии»;

– проект «Родительские собрания» (2500+ участников).

По итогам работы за 2 года по направлению «выявление и сопровождение высокомотивированных школьников» КГТУ получил статус соорганизатора 5 межвузовских олимпиад школьников (приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823. Участниками от-

борочных и заключительных туров олимпиад проекта стали более 3000 (2022 – 1800) обучающихся 6-11 классов из общеобразовательных организаций Калининграда и области. В текущем году стартовала программа олимпиадной подготовки по математике для школьников от ИЦТ (института цифровых технологий).

Подготовлены и переданы в школы кейсы для проведения профориентационных классных часов «под ключ».

Обеспечено развитие проекта по созданию инженерно-технических классов судостроительного профиля. Партнерская сеть проекта по итогам года включает 14 общеобразовательных организаций (570 обучающихся), в 2022 - 3 организации (109 обучающихся). Специально для целевых групп инженерных классов, с учетом возрастных особенностей, разработаны проекты. В частности: проект «Классные встречи» - от студентов университета школьникам и проект «Научная коллаборация».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» обеспечивается знакомство школьников в интерактивном формате с программами университетского комплекса в формате Единого дня открытых дверей (более 1000 участников в год на площадке КМПК и институтов).

Продвижение образовательных программ в Ближнем Зарубежье и за пределами региона: проведены переговоры и заключены соглашения о сотрудничестве с региональными центрами в Республике Таджикистан, Республике Казахстан и Республике Узбекистан (7 партнёров, обеспечена процедура согласования с учредителем), организована информационная компания через региональные центры по работе со школьниками по модели центра «Сириус» (Кемеровская область, Красноярский край, Вологодская обл., Омская обл.).

По направлению информационное сопровождение деятельности осуществлен переход на новый сайт, сформированы специализированные разделы на официальном сайте КГТУ: «Школьникам» и «Абитуриентам», организована заявочная система заявок от партнёров.

Общий охват участников мероприятий за 2023 г. составляет 10 000+.

Системные преобразования и внедрение инновационных форматов обеспечили более высокий качественный уровень профориентационной работы университета. По итогам приемной кампании 2023 года отмечается увеличение количества первокурсников из числа олимпиадников, участников проектных программ, выпускников СПО (продолживших обучение по программам высшего образования), поступивших на условиях целевого приема и др.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» функционирует Научно-образовательный центр имени профессора Н.С. Гаевской (далее – НОЦ), осуществляющий образовательную, просветительскую, научно-исследовательскую, методическую, экспертную деятельность в области актуальных проблем гидробиологии и экологии.

В 2023 г. сотрудниками НОЦ осуществлялся целый спектр работ по разным направлениям его деятельности:

— **образовательной** (взаимодействовал с СОШ г. Калининграда и области в углубленном образовании учеников, развивающих свое обучение в биологическом направлении; проведено 65 образовательных сеансов, с участием 875 учащихся учебных заведений общего и профессионального образования и других посетителей г. Калининграда, области и гостей города из других регионов России; для школьников химико-биологических классов г. Калининграда и для студентов «КГТУ» направлений ВА, ЭП, ПБ в рамках их учебных занятий – по запросу преподавателей дисциплины «Введение в профессию», «Гидробиология»; также для школьников химико-биологических классов семи школ г. Калининграда проведено 4 мастер-класса (по изучению анатомии ракообразных, особенностей аквакультуры ряда рыб и ракообразных (в аквариальной каф. ВБА ИРА), в качестве ознакомления с профессией гидробиолог; участвовал в обеспечении учебного процесса «КГТУ»: предоставляет преподавателям биологических дисциплин («Зоология», «Биология», «Биологические системы», «Биология гидробионтов») при чтении лекций и проведении практических занятий площадку для образовательных сеансов по изучаемым темам — фонд экспозиций по различным группам гидробионтов Мирового океана; НОЦ принимал участие в официальных профориентационных мероприятиях «КГТУ»: в днях открытых дверей в составе ФП «Профессионалитет» (18.10.2023 г.; 09.12.2023 г.) проведены образовательные профориентационные сеансы для кадетов морского кадетского корпуса Андрея Первозванного и для школьников старших классов г. Калининграда; в Летней профильной биологической смене по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» «КГТУ», где школьники старших специализированных классов познакомились с профессией гидробиолог; в Летней профильной технической смене, организованной ИАПС «КГТУ»; в «Днях науки» (08.02.2023 г.) с экскурсией для участников и слушателей научных мероприятий; в мероприятиях по организации сотрудничества с Северным (Арктическим) Федеральным Университетом имени М.В. Ломоносова (САФУ, г. Архангельск) – экскурсия для делегации представителей администрации (сентябрь 2023 г.); в «Вечере научных страшилок», организованном ИЦАЭ г. Калининград; в школьном проекте «Умные каникулы» (ноябрь, 2023 г.)).

Т а б л и ц а 1.5 – Образовательные сеансы в НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской в 2023 г.

Учащиеся СОУ и учреждений ДО города Калининград	Учащиеся СО учреждений Калининградской области	Студенты и сотрудники «КГТУ» (направления)	Учащиеся и сотрудники обр. учреждений России	Организации, жители г. Калининграда, туристы
<i>обзорные экскурсии</i>				
МАОУ СОШ № 25, 59, 44, 33, 8, 58, 36, 22, 10,46; МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ СОШ г. Пионерского; Гимназия 22; Лицей №49; ЧОУ Марко Поло «Семейная (не) школа»; Детский образ. центр ZIGZAG; Летний школьный лагерь молодежного клуба «Радуга»; Летний лагерь МК «Непоседы»; Лагерь «Сюрприз» ДЮОЦ; Молодежный клуб «Спутник»; МК«Позитив»; Центр ДО «Знайка»; Лагерь «Горизонт»; Кадетский морской корпус А.Первозванного	ГБОУ СПО КО Гусевский политехнический техникум; МБОУ СОШ «Школа будущего», п. Луговое; МБОУ СОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр	ФГБОУ ВО «КГТУ» (ВА, ПБ, ЭП, ЗВА); Высшая Школа Живых систем «БФУ им. И. Канта»	Выездная «Школа Юнг» из Вологодской и Чувашской республики; Делегация представителей администрации САФУ, г. Архангельск; сотрудники СПб филиала Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН Рижинашвили А.Л., сотрудники «АтлантНИРО» представители ФГБОУ ВО «ПГТУ» г. Йошкар-Ола	Туристы из г. Москва, правнук Н.С. Гаевской (А.А. Полосин); туристы из г. Новосибирск
440 чел.	53 чел.	130 чел.	26 чел.	7 чел.
<i>тематические образовательные сеансы, мастер-классы</i>				
Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, 5 МАОУ СОШ г. Калининград				135 чел.
Студенты «КГТУ» учебных групп ЭП, ВА, ПБ				84 чел.
Всего посетителей				875 чел.

— просветительской деятельности и популяризации науки (было организовано и проведено на площадках ГУК «КГТУ» пять научно-просветительских открытых мероприятий, собравших представителей разных образовательных и научных учреждений (студентов и аспирантов Института рыболовства и аквакультуры, Института агроинженерии и пищевых систем, Центра экологии, краеведения и туризма, преподавателей и сотрудников «КГТУ», «БФУ им. И. Канта», учащихся и учителей разных учреждений СО г. Калинин-

града, специалистов Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, «АтлантНИРО», «Зоологического парка» г. Калининграда, «ИТЭБ» г. Пушкино; освещение проводимых мероприятий (с доступом к демонстрационным видео-, аудио-, презентационным материалам) и важных событий из жизни НОЦ в самой большой и популярной социальной российской интернет сети «ВКонтакте» (сообщество «НОЦ им. Н.С. Гаевской» https://vk.com/klgtu39.noc_gaevskoy), на сайте «КГТУ» способствует популяризации естественнонаучных знаний, входит в профориентационную работу в направлении рыбохозяйственной деятельности. Просмотры постов достигают 500-1200.).

Т а б л и ц а 1.6 – Научно-просветительские мероприятия НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской в 2023 г.

Дата	Название мероприятия	Лектор
09.02.2023	открытая научная лекция «Пришельцы в Балтике: кто они, откуда и почему прижились?»	кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Атлантического отделения Института океанологии им. П. П. Ширшова Ю. Ю. Полупина
10.03.2023	открытая научная лекция о деятельности ГБУ КО «Природный парк «Виштынецкий», о системе особо охраняемых природных территорий в Калининградской области и правилах поведения на них	заместитель директора по развитию ООПТ ГБУ КО «Природный парк Виштынецкий» А.К. Самерханова
30.03.2023	открытая научная лекция «Роль моллюсков и их раковин в культуре»	доктор биологических наук, профессор «КГТУ» Р.Н. Буруковский
21.04.2023	открытая научная лекция «Эвтрофирование пресных вод: история и теория»	доктор биологических наук, заведующий сектором истории эволюционной теории и экологии Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН Рижинашвили А.Л.
19.05.2023	открытая научная лекция «Мониторинг экосистем vs математическое моделирование. Конвергенция»	профессор, доктор физико-математических наук, биофизик Института теоретической и экспериментальной биофизики РАН Медвинского А. Б.

— научно-исследовательской и экспертной деятельности (участие в двух инициативных поисковых (фундаментальных и прикладных) научно-исследовательских работах

Т а б л и ц а 1.7 – Темы инициативно-поисковой научно-исследовательской работы «КГТУ», в которых приняли участие сотрудники НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской

Тема	Исполнители (сотрудники НОЦ, дипломники сотрудников НОЦ)	Руководитель НИР	Отчетность
<p>«Систематика, зоогеография и экология ракообразных Мирового океана» Рег.№ 13.13.029.2</p>	<p>Директор С.А. Судник Ведущий инженер Р.Н. Буруковский Ведущий специалист Н.С. Ширяева (Пушкина) Ведущий специалист А.А. Гусев Ведущий инженер К.А. Кобяков Студентка 19-ВА/б-23-ВА/м А.Д. Колесникова Студент 19-ЗВА/б А.А. Ашмарин Студентка 20-ВА/б А.С. Овчарук Студентка 22-ВА/б С.А. Перевизник</p>	<p>С.А. Судник</p>	<p>аннотированный отчет НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской «КГТУ» Приложение Б) рассмотрен, утвержден.</p>
<p>«Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов из водоемов Калининградской области и некоторых районов Мирового океана» Рег.№ 13.13.036.2</p>	<p>Директор С.А. Судник Ведущий инженер Р.Н. Буруковский Ведущий специалист Н.С. Ширяева (Пушкина) Волонтер НОЦ, студентка 22-ВА/м С.А. Бегунова Аспирантка 3 курса направления «Гидробиология» Ю.Е. Егорова</p>	<p>С.А. Судник</p>	<p>аннотированный отчет кафедры ВБА ИРА «КГТУ» рассмотрен, утвержден.</p>

— методической и выставочной деятельности. В рамках празднования 110-летия рыбохозяйственной науки Российской Федерации создан новый информационный стенд о

жизни и научной работе Н.С. Гаевской. Организована встреча в НОЦ с правнуком Н.С. Гаевской А.А. Полосиным для получения новых личных материалов о Надежде Станиславовне. Начат сбор материалов, их идентификация, оформление, этикетирование для создания коллекции гидробионтов водоёмов Калининградской области; в результате сотрудничества с Д.В. Манаковым верифицирована и описана коллекция брюхоногих и двустворчатых моллюсков Калининградской области, собранная в 1972–1985 гг. ихтиологом Калининградского технического института рыбной промышленности и хозяйства (КТИ РПиХ) Н.К. Алексеевым. Коллекция включает раковины 20 видов брюхоногих и 10 видов двустворчатых моллюсков более десяти водоёмов области. Проводится работа по ее оформлению, современному этикетированию; для работы в полевых условиях по сбору биоматериалов для НОЦ созданы методические указания к сбору биологических материалов в полевых условиях и удобная инструкция по методам умерщвления беспозвоночных разных групп. По просьбе НОЦ Д.В. Манаковым создана краткая памятка сборщику раковин водных моллюсков в разнотипных водоемах Калининградской области (пресноводных, заливах, море). Создана оригинальная инструкция об уходе, правилах хранения раковин моллюсков, апробированная долгие годы на практике Р.Н. Буруковским при сохранении обширной личной коллекции раковин моллюсков, в том числе редких видов; получены в дар (переданы с кафедры водных биоресурсов и аквакультуры института рыболовства и аквакультуры) чучела птиц и млекопитающих для использования в экспозициях НОЦ. Изучены материалы по их экспонированию, уходу и сбережению. Создана инструкция о чистке и уходе за чучелами птиц и млекопитающих. Проведены работы по обеспечению защиты чучел в экспозициях НОЦ от вредителей.

Выполнена опись документов и наград, личных вещей Н.С. Гаевской, произведена опись ценных фотоснимков на серебряных пластинах. Все экспонаты помещены в сейфовое хранилище.

1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 20 программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения).

Т а б л и ц а 1.8 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	20	1218	1163
1.2	Заочная	6	0	761
	Всего по программам СПО	20	1218	1924

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

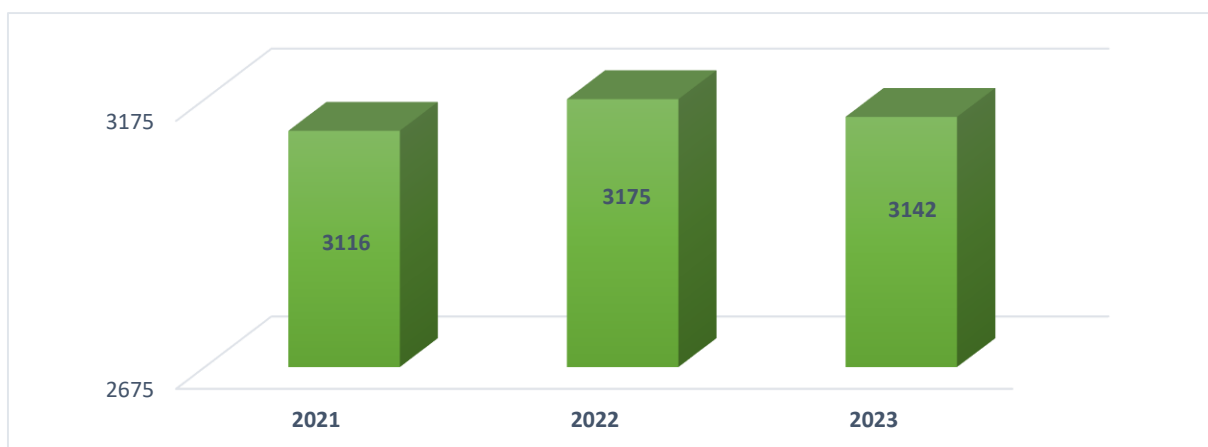
Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/dogovor_Internet.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(8\)\(1\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(8)(1).pdf)), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке (<https://lib.bgarf.ru/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), наличием доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>; [https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(7\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(7).pdf)), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>).

Т а б л и ц а 1.9 – Численность выпускников (по данным СПО-1)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная	246	203
Заочная	0	146
Всего по программам СПО	246	349

Р и с у н о к 1.2 – Динамика численности обучающихся по программам СПО



Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Профориентационные мероприятия в колледже проводятся в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным начальником колледжа и в соответствии с программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области.

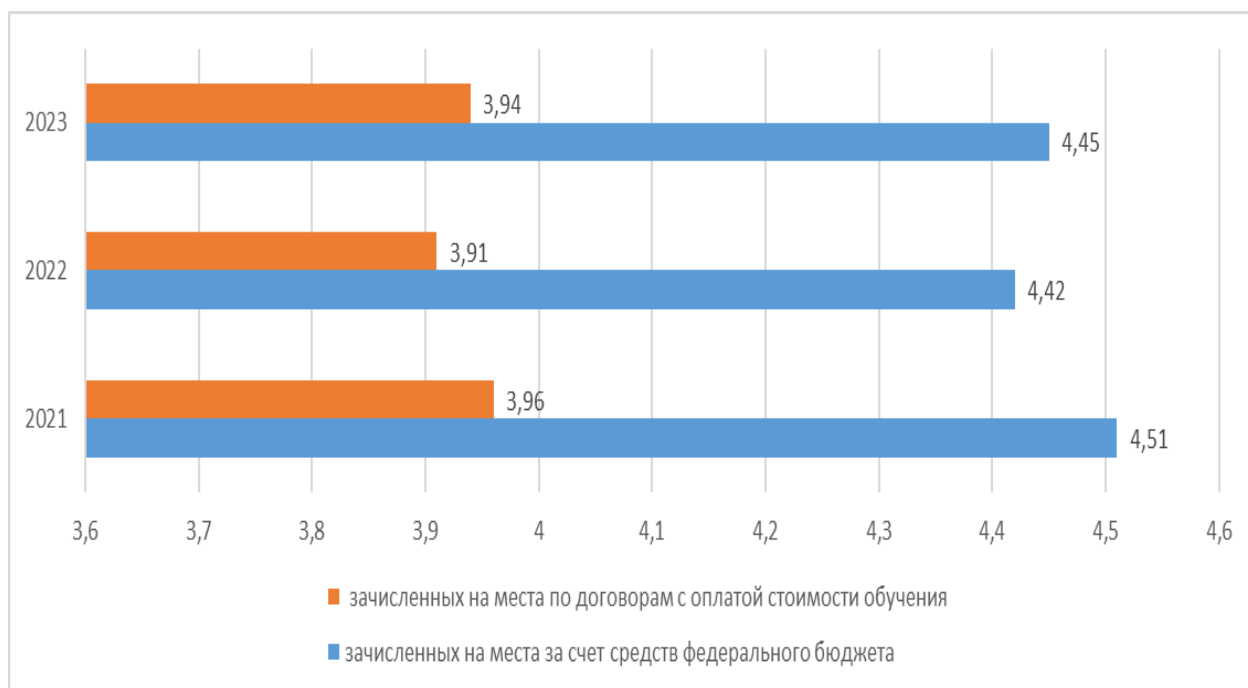
Т а б л и ц а 1.10 – Объем и структура приема в 2023 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):		
Очная	350	409
Заочная	-	185
Зачисленные после 01.10.2023		
Заочная	-	64
Всего по программам СПО	350	658

Т а б л и ц а 1.11 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2023 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,45
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,94

Р и с у н о к 1.3 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения



Ежегодно, в колледже применяются следующие формы работы с абитуриентами:

- консультирование будущих абитуриентов по образовательным программам и условиям приема на обучение через личное общение, по телефону и электронной почте;
- рассылка по школам Калининградской области электронных писем с информационными материалами;
- размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Поступление» презентации «Поступление в колледж» на постоянной основе;
- работа со средствами массовой информации: участие в проекте Международного информационного агентства «Россия сегодня» «Навигатор абитуриента: колледжи России». В Навигатор вошли 1386 учреждений среднего профессионального образования из 67 регионов России;

- на официальном сайте колледжа доступна страница для абитуриентов «Поступление», которая содержит в себе всю актуальную информацию, включая видеоролик о колледже.

В январе 2023 года была утверждена программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области. Помимо обязательных мероприятий, программой предусмотрено проведение серии мероприятий участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета».

Целью реализации настоящей Программы была подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на широкое информирование целевой аудитории о возможностях федерального проекта, особенностях поступления на программы СПО в 2023 году.

Программой популяризации на 2023 год было предусмотрено проведение двух Единых дней открытых дверей (далее – ЕДОД), которые прошли 21-22 апреля 2023 года и 21 октября 2023 года.

Программа ЕДОД включает в себя профориентационные практики на площадках университетского комплекса, такие как:

- мастер-классы («Обработка водных биоресурсов», «Денежный рынок», «Супер узлы», «Современные средства навигации», «Морская логистика»);
- профессиональные пробы («Испытания и эксплуатация судовых двигателей» «Проработка маршрута судна с использованием «Электронной картографической системы»);
- экскурсионные программы («Технические средства рыболовства, аквакультуры и марикультуры», «Учебный кулинарный цех», «Моредобыча»).

В ходе ЕДОД 21-22 апреля было задействовано 22 педагогических работника на базе колледжа, мероприятие посетили обучающиеся 17 школ Калининграда и области, суммарно 617 человек вместе с родителями и сопровождающими.

Организована и проведена серия классных часов «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» с учащимися 8-9 классов, суммарно было задействовано 643 обучающихся школ города Калининграда и области. На базе Историко-культурного центра морского образования колледжа прошли экскурсии для обучающихся и их родителей, экскурсии посетили 454 человека.

С 5 по 26 апреля 2023 года проводился профориентационный онлайн-марафон для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Твоя профессиональная перспектива». Обучающиеся ОО СПО узнали о правах абитуриентов с инвалидностью при поступлении в Вуз, о правилах выбора профессии.

В период с марта по сентябрь 2023 года на официальных страницах колледжа в соцсетях размещались видеопрезентации компетенций, реализуемых в Калининградской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В ходе ЕДОД 21 октября было задействовано 13 педагогических работников на базе колледжа, мероприятие посетили обучающиеся 10 школ Калининграда и области, суммарно 371 человек вместе с родителями и сопровождающими.

В сентябре 2023 года колледж начал свою работу в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: институты КГТУ-БГАРФ, Центр профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ, отделения КМРК, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ) КМРК.

Заместители директоров по дополнительному образованию и практической подготовке институтов организуют разработку, продвижение и реализацию программ ДПО, ДО и ПО по профилю института, осуществляют взаимодействие с организациями и физическими лицами – потенциальными получателями ДПО, ДО, ПО.

Т а б л и ц а 1.12 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2023	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	99	3767
Программы профессиональной переподготовки	7	36
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	9	603
Программы переподготовки рабочих, служащих	0	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	5	429

В течение 2023 года *институт отраслевой экономики и управления* (ИНОТЭКУ) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования для организаций и предприятий Калининграда и области, а также для физических лиц.

Повышение квалификации реализовывались по следующим программам:

- методика и современные технологии создания цифрового контента;
- разработка инвестиционного проекта;
- подготовка к аттестации и аттестация специалистов в сфере управления строительством объектов капитального строительства;
- управление строительством объектов капитального строительства;
- налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета;
- реклама в телекоммуникационной сети Интернет;
- способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств (группы государств), а также платежности и подлинности банкнот и монеты банка России.

Количество лиц, прошедших обучение по ДПП – 657 человек.

В 2023 году в ИНОТЭКУ численность обучающихся получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию – 75 человек (что составляет 16,7 %).

В течение 2023 года *институт рыболовства и аквакультуры* (ИРА) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для организаций и предприятий Калининградской области в сфере экологической и промышленной безопасности, также активно реализовывали программы переобучения для физических лиц. Активное использование онлайн и оффлайн обучение позволило расширить географию обучения, так в 2023 году на базе Межотраслевого центра по охране труда, промышленной и пожарной безопасности прошли обучения представители Мурманского морского торгового порта, а на базе кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры представители Белгородского государственного национального исследовательского университета.

В связи с устойчивым спросом на программы по повышению квалификации в сфере качества пищевой продукции были модернизированы программы «Санитарная микробиология» и «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами», а также была разработана программа профессиональной переподготовки «Микробиология». Данные курсы сочетают в себе возможность получения лекционного материала в онлайн формате, и обязательный очный лабораторный практикум на базе микробиологической лаборатории. Наличие смешанного обучения обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности данных курсов повышения квалификации на рынке.

С учетом изменившегося законодательства были обновлены курсы повышения квалификации в области экологического менеджмента «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» и «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и экологического контроля» в связи с внедрением новых профессиональных стандартов и требований экологического законодательства, большая часть курса получила цифровую поддержку в ЭИОС университета. По заказу Центра занятости населения была реализована программа профессиональной переподготовки «Экологическая безопасность на предприятиях и в организациях».

В начале 2023 года Межотраслевого центра по охране труда, пожарной и промышленной безопасности прошел переаттестацию согласно новым требованиям Министерства труда и социального развития. Учитывая изменения законодательства в сфере охраны труда были актуализированы дистанционные курсы по охране труда, а также расширен перечень видов обучения. Также Центр оказывает методическую помощь предприятиям по обязательному тестированию сотрудников в системе Минтруда.

В первой половине 2023 года была внедрена новая программа профессиональной переподготовки «Природообустройство и водопользование». Первый запуск программы состоялся во второй половине 2023.

С учетом потребностей рынка и запросом организаций были разработаны два курса «Микробиология» (курс профессиональной переподготовки) (ГК «Атлантик») и «Дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация» (курс повышения квалификации) (ГК «Продукты питания»).

В течение 2023 года *институт цифровых технологий* (ИЦТ) КГТУ проводил работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), программа «Управление инжиниринговыми проектами в области моделирования технологических процессов и производств»;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

1. «Цифровые сервисы управления проектами».
2. «Актуальные проблемы математического моделирования».
3. «Спецкурс. Высшая математика. Прикладные аспекты».
4. «Управление проектами и методология разработки».
5. «Основы автоматизации бизнес-процессов вузов в программе 1С-университет (предприятие)».

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализовывались с применением электронного обучения, гибридного формата освоения материала.

В рамках проектно-образовательного интенсива «Поколение Z» обучение по программе ПК «Цифровые сервисы управления проектами» было интегрировано непосредственно в интенсив, тем самым позволив протестировать модель проектного обучения в рамках ДПО.

В течение 2023 года *институт агроинженерии и пищевых систем* (ИАПС) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для студентов КГТУ и по запросам образовательных организаций, физических и юридических лиц.

Были реализованы следующие программы ДПО:

1. Программа профессионального обучения: санитар ветеринарный 3,4 разряда – для студентов КГТУ; кондитер и повар – для студентов КГТУ, машинист холодильных установок 3 разряда сотрудников для воинской части.

2. Программы профессиональной переподготовки: кинология - для студентов КГТУ; химия – для Центра ветеринарных исследований; техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования - для сотрудников воинской части; программы повышения квалификации:

- в рамках ФУМО проведено повышение квалификации «Научно-методические подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;

- для ППС Дальневосточного федерального университета (ДФВУ) проведено повышение квалификации по программе «Создание и обеспечение безопасности БАД к пище, пищевых добавок, продуктов функционального, специализированного и персонализированного питания»;

- для ППС Череповецкого государственного университета проведено повышение квалификации по программе «Практическая работа на ИК «Фурье-Спектрометре «ФТ-801»»;

- для руководителей и сотрудников кадрового управленческого резерва проведено повышение квалификации «Организация управления индустрии питания»;

- для студентов КГТУ проведено повышение квалификации по программе «Проектная деятельность в машиностроении», «Структурно-функциональный анализ в системе ландшафтного земледелия»;

- для работников рыбоперерабатывающей отрасли проведено повышение квалификации «Организация производства и осуществление технологических процессов обработки рыбы на судах рыбопромыслового флота».

Часть программ получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, внедрены дистанционные курсы обучения (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

В институте морских технологий, энергетики и строительства (ИМТЭС) КГТУ в течение 2023 года:

- кафедра «Строительство» проводила работу по реализации дополнительных профессиональных программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки): «Промышленное и гражданское строительство» в объеме 1130 ак. часов для сотрудников строительных организаций г. Калининграда и Калининградской области;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Камеральная обработка топографо-геодезических измерений» в объеме 36 ак. часов для студентов по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профилям «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Промышленное и гражданское строительство»;

- кафедра «Энергетики» проводила работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Основы безопасной эксплуатации электроустановок» в объеме 72 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»;

- «Эксплуатация электрических сетей различного напряжения» в объеме 72 ак. часов для сотрудников АО «Россети Янтарь».

- профессионального обучения:

- по профессии 13098 «Контролер энергосбыта» в объеме 196 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергетика и электротехника» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации;

- по профессии 16067 «Оператор теплового пункта» в объеме 208 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Тепловые электрические станции» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации;

- кафедра «Судостроение, судоремонт и морская техника» проводила работу по реализации дополнительных профессиональных программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки): «Судостроение, судоремонт и морская техника» в объеме 260 ак. часов для сотрудников АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»;
- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):
 - «Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D» в объеме 72 ак. часов для сотрудников АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»;
 - «Применение аддитивных технологий в промышленности», в объеме 72 ак. часов для сотрудников АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»;
 - «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с ЕСКД и ЕСТД» в объеме 108 ак. часов для студентов направления подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение».

Институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки БГАРФ

В течение 2023 года институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки осуществлял работу посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказом Минобрнауки от 1 июля 2013г № 499, приказом Минобрнауки от 30 июля 2014.г № 902, приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608 об утверждении новых профессиональных стандартов, изменением в Трудовом кодексе Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ, вступившего в силу с 1 июля 2016 г.).

При реализации программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (педагогической в частности), приобретение новой квалификации (преподаватель СПО для сотрудников КМРК) был внедрен ряд инновационных образовательных технологий, а именно система дистанционного и гибридного обучения (дистанционная трансляция занятий и организация обратной связи), также по программе «Преподаватель в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» для преподавателей, не имеющих возможности посещать очные занятия.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации также для профессорско-преподавательского состава КГТУ, БГАРФ и педагогических работников КМРК по следующим направлениям:

- «Социализация и адаптация иностранных обучающихся» (72 час.) (37 чел.);
- «Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий» (72 час.) (10 чел.);
- «Современные педагогические технологии в вузе» (72 час.) (1 чел.);
- «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования» 72 час.) (30 чел.).

Преподаватель образовательной организации (280 час) (25 чел.).

В 2023 году в центре профессиональной подготовки (далее – ЦПП) БГАРФ:

- на учебной площадке «Мурманск»:
 - обеспечена безопасность содержания судна «Стахановец» и возможность качественной реализации программ профессионального обучения (ПО);
 - начато обучение по конвенционным программам «Вахтенный матрос»;
 - обучение курсантов СПБМРК по конвенционным программам по основному месту учебы в СПБМРК по программам «Вахтенный матрос» (ВМС) и «Вахтенный моторист» (ВМТ). По результатам обучения 04.04.2023 аттестовано: ВМС – 28 чел; ВМТ – 20 чел.
- обеспечено соответствие рабочих программ актуальным требованиям МК ПДНВ, Росморречфлота, профстандартам, состоянию учебно-материальной базы ЦПП;
- разработан учебно-методический комплекс (УМК) по программе профессиональной подготовки «Повар 3 разряда»;
- разработан и внедрен с мая 2023 года программный комплекс проверки знаний по программе «Судоводитель маломерного судна»;
- переработаны и внедрены с октября 2023 года новые массивы тестовых заданий программных комплексов проверки знаний по дисциплинам: «Теория и устройство судна»; «Основы судовождения»; «Обеспечение безопасности плавания»; «Основы производственной деятельности»; «Безопасность жизнедеятельности»;
- переработаны должностные инструкции «Методические указания по способам оценки компетенции слушателей ЦПП» и «Положение по использованию электронных об-

разовательных ресурсов в ЦПП» с целью приведения их в соответствие установленным требованиям (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты КГТУ и БГАРФ);

- сформирована библиотека ЦПП с целью обеспечения слушателей ЦПП учебной литературой (помещение № 414 БГАРФ);

- подготовка членов экипажей морских судов в соответствии с международными требованиями, определенными Спецификациями минимального стандарта компетентности, приведенными в Кодексе ПДНВ: Аттестовано в 2023 году: Матрос – 581 чел.; Вахтенный матрос – 290 чел.; Матрос 1 класса – 50 чел.; Моторист - 207 чел.; Вахтенный моторист – 188 чел.; Судовой электрик – 29 чел.; Судовой повар – 43 чел.; Судоводитель маломерного судна – 54 чел. ИТОГО общее количество слушателей – 1442 чел.

1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.13 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебного года (очная форма обучения)

Институт, отделение ¹	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Летняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	425	189	44,47%
Институт агроинженерии и пищевых систем	487	150	30,80%
Институт рыболовства и аквакультуры	374	128	34,22%
Институт морских технологий энергетики и строительства	491	141	28,72%
Институт цифровых технологий	563	216	38,37%
Морской институт	761	557	73,19%
Всего:	3101	1381	44,53%
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	82	77	93,9
Отделение информационных технологий	198	185	93,4
Судоводительское отделение	502	466	92,8
Судомеханическое отделение	654	585	89,4
Радиотехническое отделение	83	72	86,7

¹ данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2022-2023 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2023; летняя сессия на 15.10.2023.

Окончание Таблицы 1.13

Институт, отделение ²	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Механико-технологическое отделение	311	276	88,7
Автомеханическое отделение	254	233	91,7
Всего:	2084	1894	90,94
Зимняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	427	218	51,05%
Институт агроинженерии и пищевых систем	487	147	30,18%
Институт рыболовства и аквакультуры	374	118	31,55%
Институт морских технологий энергетики и строительства	491	149	30,35%
Институт цифровых технологий	563	225	39,96%
Морской институт	1055	991	93,93%
Всего:	3397	1848	54,40%
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	82	82	100
Отделение информационных технологий	218	203	93,1
Судоводительское отделение	437	416	95,2
Судомеханическое отделение	556	497	89,4
Радиотехническое отделение	127	84	66,1
Механико-технологическое отделение	327	304	93
Автомеханическое отделение	221	203	91,9
Всего:	1968	1789	89,81

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - (QD-8.1-(03.02), версия: V.4, приказ № 288 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»). В колледже государственная итоговая

² данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2022-2023 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2023; летняя сессия на 15.10.2023.

аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» - (QD-7.5-01.12, версия: V.5, приказ № 37-СПО-535-о от 25.11.2019 «О введении в действие Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в новой редакции»).

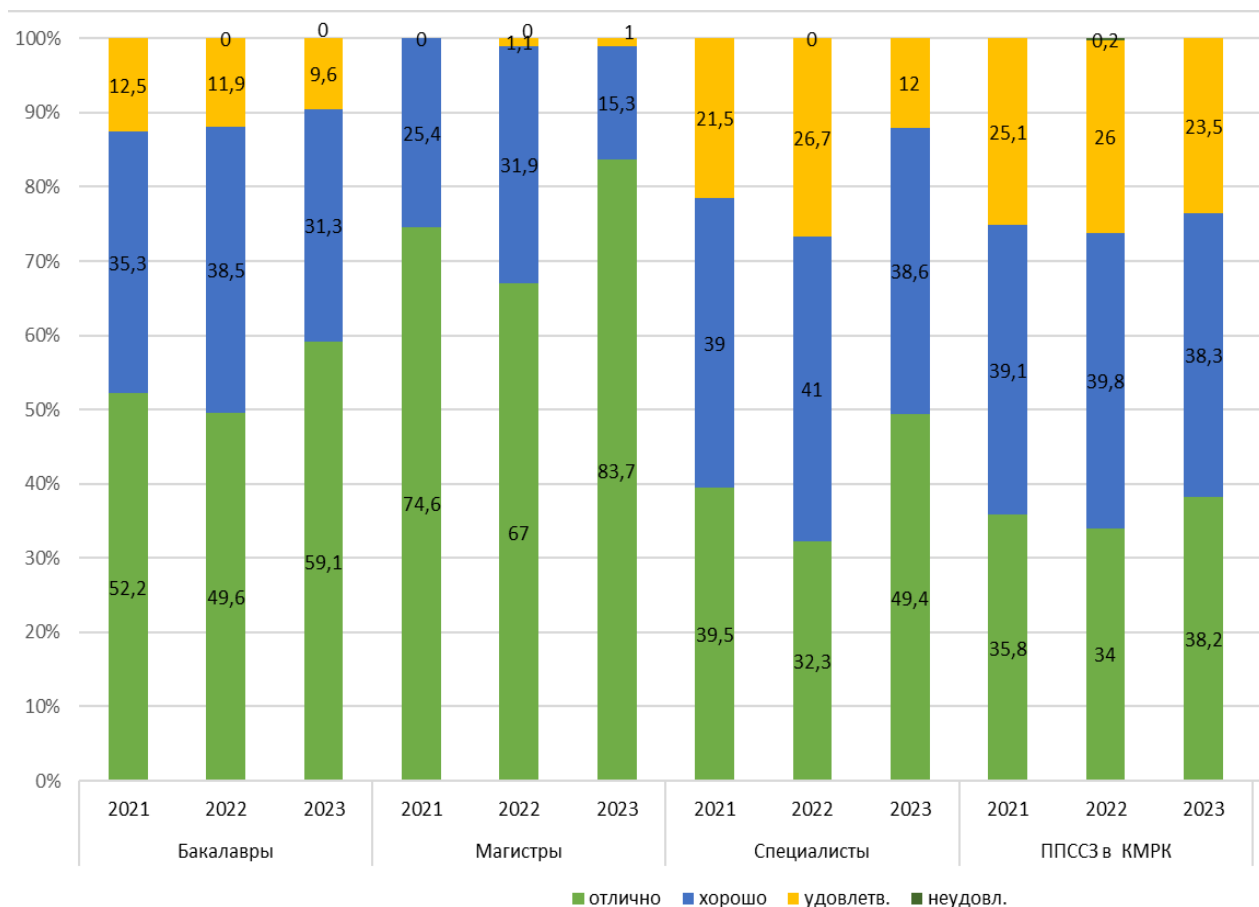
Таблица 1.14 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

Наименование	2023	
	Чел.	%
Бакалавры, в т.ч.	581	
на "отлично"	343	59,1%
на "хорошо"	182	31,3%
на "удовлетворительно"	56	9,6%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%
Магистры	98	
на "отлично"	82	83,7%
на "хорошо"	15	15,3%
на "удовлетворительно"	1	1,0%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%
Специалисты	249	
на "отлично"	123	49,4%
на "хорошо"	96	38,6%
на "удовлетворительно"	30	12,0%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%
Программы подготовки специалистов среднего звена	595	
на "отлично"	227	38,2%
на "хорошо"	228	38,3%
на "удовлетворительно"	140	23,5%
на "неудовлетворительно"	0	0,0%

Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и дирекции институтов. В колледже (КМРК) для повышения успеваемости обучающихся первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению иностранного языка, для обучающихся, не изучающих данный язык, а также дополнительные факультативные занятия по химии, проводятся консультации с отстающими. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы кружки по углубленному изучению дисциплин. С отстающими студентами также работают классные руководители и зав. отделениями.

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Р и с у н о к 1.4 – Результаты ГИА, %



В 2023 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников Государственный экзамен: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 11 аспирантов (85 %), оценку «хорошо» получили 2 аспиранта (15 %). Средний балл 4,85 Защита научного доклада: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 10 аспирантов (77 %), оценку «хорошо» получили 3 аспиранта (23 %), Средний балл – 4,5.

1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;
- к результатам фиксации хода образовательного процесса;
- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям **среднего профессионального образования** проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями 10 минут (между 2-й и 3-й парами – 20 минут; между 3-й и 4-й парами – 30 минут).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты (курсанты), не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из колледжа.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливается график ликвидации академических задолженностей. Передача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

1.2.6 Организация практик

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 08.09.2023 № 292. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и положением о практической подготовке обучающихся – QD-8.5-01.04 от 24.12.2020. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Т а б л и ц а 1.15 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбной хозяйственной отрасли
Высшее образование	531	44
Среднее профессиональное образование	276	64

Т а б л и ц а 1.16 – Общие сведения о прохождении практики в 2023 году

Уровень профессионального образования	Всего человек прошедших практику	Из них, в организациях рыбохозяйственной отрасли
Бакалавриат	3192	307
Специалитет	1274	458
Магистратура	594	43
Среднее профессиональное образование	1850	746

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», АО «Кварц», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарь-энергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», ООО «Грюнвальд», АО «ЭСВА», ООО «ССРЗ», «Научно- производственное предприятие «Гамма», Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности, Калининградская областная таможня, ФГУП «Росморпорт», Федеральное государственное унитарное предприятие «Национальные рыбные ресурсы» (ФГУП «Нацрыбресурс» - КМРП, АО «ЦентрИнформ», ООО «ПОРТ-СЕРВИС», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», ООО «Топсейл», ООО «Северный путь», ООО «Балтийская Морская компания», ООО «Грин Менеджмент», SIA «ASTOR Shipmanagement» и др.

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромысловая компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Доброволец», СПК Р/К «Труженик моря»;

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-

Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообработывающий комбинат №1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «ЗЗ судоремонтный завод», АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В КМРК в целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг-Запад», ООО «КенигТракСервис», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «Регио-экспресс», ООО «Автомастер КиК», МКП «Калининград-ГорТранс», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ЗАО СРП «Преголь», ООО «ТД ПИК», ФГУП «Почта России», ООО «Баско Альянс», ООО «БЮРО АЙТИ», ОАО «Первый Хлебозавод», ОМВД России по Ленинградскому Району города Калининграда, АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», АО «Калининградский морской торговый порт», ООО «Продукты питания комбинат», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «РосКон», ОАО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Виктория Балтия», ООО «Резиденция», АО «ПП Русский Хлеб», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Сохраним традиции», ООО «ГУСЕВМОЛОКО», ООО «Браво Продукт», ООО «КенигТракСервис», ООО «Кёниг Транс Авто – 1», ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 2», МП «Калининград теплосеть», ПАО «Ростелеком», ООО «Русский краб», АО «РПК «Рыбфлот-ФОР», АО «ФОР-Фишинг», ООО «Морская звезда», ЗАО «Вестрыбфлот», АО «АТЛАНТРЫБФЛОТ», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ФГБУК «Музей мирового океана», Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ООО «Фишери групп», ООО «Хав Шип Менеджмент НорРус», ООО «Тейде», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Морской путь», ООО «Бернхард Шульте Шипменеджмент», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Концепт ЛТД» и др.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский), ООО «РУССКИЙ КРАБ» (г. Владивосток);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций, проводятся экскурсии в эти организации.

1.2.7 Востребованность выпускников

Методическое и организационное сопровождение обучающихся осуществляется:

- центром профессионального развития и карьеры КГТУ (далее Центр);
- специалистом по содействию в трудоустройстве выпускников академии;
- отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

Т а б л и ц а 1.17 – Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года всех форм обучения

	Выпуск фактический	из них					
		трудоустроено	из них трудоустроены по полученной специальности	численность занятых, в том числе:			незанятые
				служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
ВО	603	282	201	165	92	30	34
		46,8 %	71,3 %	27,4 %	15,2 %	5 %	5,6 %
СПО	449	134	116	212	73	30	0
		29,8 %	86,6 %	47,2 %	16,3 %	6,7 %	0

1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2023-2024 учебного года составила 1476 человек. Численность внешних совместителей составила 91 человек.

Т а б л и ц а 1.18 – Кадровый состав

	2023						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Высшее образование							
Штатные работники, всего	1199	44	291	23	178	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	409	42	252	23	161	x	x
Внешние совместители, всего	85	6	30	3	13	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	51	6	29	3	13	x	x
Среднее профессиональное образование							
Штатные работники, всего	277	0	5	x	x	60	22
Из них преподаватели	106	0	2	0	0	60	22
Внешние совместители. Всего	6	0	0	x	x	0	0
Из них преподаватели	0	0	0	0	0	0	0

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.19 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей по данным ВПО-1 и СПО-1 в предыдущем учебном году

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Высшее образование (профессорско-преподавательский состав), человек	149	141	23	0	30	0
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	49	49	49	0	10	0

1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения

В 2023 году работа управления разработки образовательных программ и стратегического планирования (далее – управление, УРОПСП) велась по следующим направлениям:

- 1) проектирование новых и актуализация действующих образовательных программ;
- 2) методическое сопровождение образовательного процесса;
- 3) подготовка к аккредитационной экспертизе новых направлений подготовки;
- 4) подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ.

грамм.

В процесс разработки ОПОП ВО внесли свои корректировки следующие нормативные документы:

- Приказ МОН №МН-11/1516-ПК от 21 апреля 2023 г. «О направлении проекта концепции модуля «Основы российской государственности»;

- Приказ МОН №МН-5/5050-ДА от 22 декабря 2022 г. «О направлении модуля «Основы военной подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от № 797 от 19.05.2023 г. «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. №3»;

- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094;

- Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 89 от 01.02.2022 г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России № 822 от 29.08.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 197 от 04.03.2022 г. «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки", специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и

№ 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Основная работа управления в 2023 году была направлена на разработку новых ОПОП.

Для достижения наиболее эффективных результатов методической работы, тесного сотрудничества с кафедрами, просвещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр УРОПСИ проводит учебно-методические семинары, посвященные образовательной деятельности университета и нормативно-правовым документам, на основании которых она осуществляется.

УРОПСИ тесно сотрудничает с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Отделением «Пищевые технологии и биотехнология» ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00.

В университете ведется активная работа по разработке и изданию учебно-методических пособий, авторами которых являются преподаватели КГТУ. Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ» (включая обособленные структурные подразделения БГАРФ и КМРК) за 2023 год:

- общая площадь библиотек – 3739 кв. м.;
- количество посадочных мест в читальных залах – 166; оснащенных компьютерами с выходом в сеть Интернет – 47;
- объединенный фонд содержит 2598836 экземпляров различных видов документов, доля электронных изданий составляет более 60 % от общего количества;
- фонд учебной и учебно-методической литературы – 820987 экземпляров;
- новые поступления - 93863 экз.;
- количество записей в электронных каталогах – 753684 записей;
- количество читателей - 14744, в том числе 10113 студентов;
- традиционное обслуживание читателей осуществляется на 7 абонементных и 6 читальных залах, кроме того, студентам доступны две Электронные библиотеки и Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование».

Научно-технические библиотеки КГТУ и БГАРФ (совместно с библиотекой КМРК) имеют свои Электронные библиотеки (ЭБ). Электронные библиотеки университета и академии содержат как библиографические описания традиционных изданий, так и полные тексты электронных изданий. Доступ к электронным изданиям регламентирован паролем – номером читательского билета в режиме онлайн доступа 24/7 посредством сети Интернет. Это даёт возможность студентам всех форм обучения, преподавателям и сотрудникам университета активно использовать ресурсы библиотеки в любое время, вне зависимости от графика работы библиотеки и местоположения пользователя.

Используя ЭБ можно получить:

- доступ к читательскому формуляру;
- информацию о наличии издания;
- доступ к полным текстам отдельных изданий;
- возможность удалённо оформить заказ на литературу;
- в ЭБ НТБ КГТУ реализована технология бесшовного доступа к внешним ЭБС.

Читатели имеют возможность записаться самостоятельно благодаря виртуальной (удаленной) записи в библиотеку. ЭБ НТБ КГТУ доступна всем категориям читателей, включая обособленные структурные подразделения.

В 2023 году фонд библиотек увеличился почти на 10 %, сейчас он составляет более 2,5 млн. экземпляров.

Как и в 2022 году, основная доля роста приходится на электронные издания, и главные лидеры 2023 года по количеству новых поступлений Научная электронная библиотека eLibrary и База периодических изданий Polpred.com.

Электронный каталог НТБ КГТУ составит из 11 основных баз данных, в 2023 году пополнился базами внешних ЭБС. Благодаря информационным базам библиографических описаний сторонних ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», читатель, производя поиск сразу видит доступные в ЭБС издания и может получить к ним доступ через Электронный каталог КГТУ. ЭБС «Рыбохозяйственное образование» содержит 4 раздела «Учебные издания», «Периодические издания», «Научные труды и «Монографии». Всего в ЭК НТБ КГТУ - 601938 библиографических записей.

Продолжается редактирование Электронного каталога согласно новым ГОСТам и разделам УДК введено 3 новых раздела, 2 раздела полностью перешифрованы, всего отредактировано 10462 записи, распечатано и расставлено 10067 каталожных карточек топокаталога. Внесено более 12 тысяч аналитических описаний статей, как новых журналов, так и ретрофонда, большая часть описаний получена в результате сотрудничества с консорциумом Марс.

Электронная каталог библиотек БГАРФ и КМРК состоит из 8 тематических баз. Количество библиографических записей 157794.

ЭБ НТБ КГТУ в 2023 году пополнилось почти тысячей электронных изданий (997 экз.), как новых, так и оцифрованных сотрудниками библиотеки КГТУ. В 2023 году была создана новая цифровая коллекция «Монографии». Коллекция содержит электронные цифровые копии монографий, изданных преподавателями университета, а точнее Мосрыбвтуза, КТИРПИХ и КГТУ за период с 1933 по 2023 гг., всего в коллекции оцифровано 247 изданий. Продолжается работа по созданию коллекции «Научные труды» в этом году оцифровано 97 изданий с 1931 по 1960 гг. Коллекции доступны как в ЭБ НТБ КГТУ, так и в ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

В НТБ БГА ведется совместная работа с издательством БГАРФ по сохранности фонда, посредством сканирования редкой и востребованной технической литературы. За 2023 год отсканировано 29 книг ретро фонда.

НТБ КГТУ и БГАРФ являются членами консорциума «Сетевая электронная библиотека», кроме того, библиотека университета является участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)», и с 2022 года участником проекта «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART». НТБ КГТУ в рамках проекта в 2023 году было передано 42 учебника и учебных пособия.

Все библиотеки университета подключены по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- Национальная электронная библиотека НЭБ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ООО «ОИЦ «Академия»;
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- Электронно-библиотечная система «Znanium»;
- Электронно-библиотечная система «Перспект науки»;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов (курсантов) в университете. Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки университета, но и с домашних компьютеров читателей.

Так же для читателей библиотек комплекса в режиме онлайн доступны:

- база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи (и архив с отечественных и зарубежных СМИ,

- база периодических изданий ИВИС, она содержит электронные версии ведущих российских журналов, включая журналы по общественно-политическим и гуманитарным наукам издательства, научные издания, а также литературно-художественные журналы.

В читальных залах библиотек для студентов и курсантов доступны:

- информационно-правовые системы информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

- пакеты прикладных программ MATLAB;

- Евразийское Патентное Ведомство ЕПАТИС. <https://www.eapo.org/>

Для аспирантов и сотрудников университета доступны услуги межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов, партнерами библиотеки для реализации данной услуги являются ГПНТБ, РГБ, РНБ, БЕН РАН, ЦНСХБ, КОНБ и др.

Библиотеки также являются и электронным читальным залом Национальной электронной библиотеки. Это дает возможность читателям получить доступ почти к 5,5 млн. разнообразных электронных документов.

В течении года Научно-технической библиотекой КГТУ и библиотекой КМРК проводились обучающие практические семинары с преподавателями и сотрудниками «Электронные информационные ресурсы библиотеки для преподавателя». В семинарах рассматривались возможности Электронной библиотеки КГТУ, ЭБС и БД, доступных по подписке.

Согласно Соглашению о сотрудничестве библиотек КГТУ, БГАРФ и КМРК координация деятельности библиотеки охватывает основные библиотечные процессы: формирование, размещение и использование фондов, библиографическую и методическую работу, информатизацию и автоматизацию библиотечных процессов, а также повышение квалификации библиотечных кадров посредством профессиональных вебинаров.

В области формирования фондов предусмотрен обмен изданиями учебного и методического назначения, авторами которых являются преподаватели и сотрудники перечисленных учебных заведений.

Президент РФ объявил 2023 год - Годом педагога и наставника, кроме того, исполнилось 110 «Рыбохозяйственному образованию» и этим двум событиям был посвящен Проект «Рыбное хозяйство в западном форпосте России» реализованный НТБ КГТУ, в течении года были сделаны:

- 3 выставки – инсталляции о старейшем рыбохозяйственном учебном заведении России «Калининградском государственном техническом университете»;

- 22 тематические книжные выставки;
- выставка иллюстраций «Шелест парусов» в книгах о барках Седов и Крузенштерн;
- серия виртуальных выставок «Имя вузу даёт учёный: история института в лицах» о выдающихся преподавателях университета.

Кроме этого, проводились тематические книжные выставки в поддержку русского языка и литературы, посвященные писателям-юбилярам: М.М. Пришвину, Г.А. Вайнеру, А.Н. Островскому, Г.Р. Державину, В. Маяковскому, Л.Н. Толстому, Э. Асадову, Ф.И. Тютчеву, В. Брюсову.

В НТБ КГТУ холле библиотеки размещена выставка патриотических плакатов Z «Время героев» в поддержку участников спецоперации Вооруженных сил России на Украине, а в зале гуманитарной литературы расположена выставка плакатов «Калининградцы – Герои СВО».

Всего в НТБ КГТУ была организовано за 2023 год 63 выставки - 26 профессиональных, 20 информационных о новых поступлениях литературы, 10 по популяризации чтения русской классической литературы, 8 патриотической направленности.

В библиотеке КМРК прошла патриотическая выставка фотографий «Калининградцы – герои СВО».

Библиотека КМРК создала и разместила 32 книжные виртуальные выставки и викторины на дистанционном образовательном портале Moodle системе do.kmrk.

Особенно привлекли внимание учащихся выставки патриотической направленности:

- выставка ко Дню народного единства «Единство против смуты», использован фотоматериал с портретами Героев России Калининградской области;
- виртуальная выставка, приуроченная к празднованию «Дня защитников отечества»;
- виртуальная выставка «И крепость пала», посвященная штурму Кёнигсберга;
- выставка, посвященная победе в ВОВ.

И виртуальная выставка «Суровые будни рыбака» созданная в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Калининградской области.

Библиотеками комплекса в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки и выставки новых поступлений. Также регулярно библиотеками проводятся информационные рассылки о вебинарах сторонних ЭБС доступных по подписке.

В библиотек КМРК в начале учебного года проводятся обучающие занятия для первокурсников. В 2023 году библиотекой КМРК проведено 21 занятие с курсантами/студентами 1 курса (699 чел.) дневного отделения и 3 занятия с курсантами заочного отделения (238 чел.).

НТБ БРАРФ проведено 2 массовых мероприятия:

- диктант «Экология по Берсеньеву» в рамках конкурса «Курсант года»;
- квест «Покори академию».

В целях пропаганды услуг библиотеки, информирования курсантов, студентов и преподавателей библиотеками БГАРФ и КМРК созданы страницы в социальных сетях - ВКонтакте, которые содержат все ссылки на электронно-информационные услуги библиотеки, публикуются новинки литературы и поступления периодики, образовательно-познавательный контент.

Научно-техническая библиотека БГАРФ на своей странице размещает тематические экспозиции: информация о работе библиотеки, о новых поступлениях информационных изданий в библиотеку, материалы исторического содержания, материалы по краеведению, научные и научно-популярные факты, а также издания Научно-технической библиотеки БГАРФ в помощь читателям о технологии работы с электронными библиотечными системами. За 2023 год размещено 866 постов. Оформлены и размещены видеоролики (презентации) 3 ролика. За 2023 год посетили страницу 1504 посетителя, 451 подписчиков.

С 2023 года начал работать сайт научно-технической библиотеки БГАРФ, который представляет собой многофункциональную информационную систему с единой точкой доступа к комплексу информационных ресурсов. Сайт содержит единую и полную информацию о библиотеке, предоставляет информацию о выполняемых информационно-библиотечных услугах, которые подразделяются на 6 комплексов в помощь образовательному и научному процессу.

Ежегодно с 2017 года выпускаются библиографические указатели публикаций преподавателей и курсантов академии. В 2023 году издано 3 библиографических указателя.

Основные достижения за 2023 год:

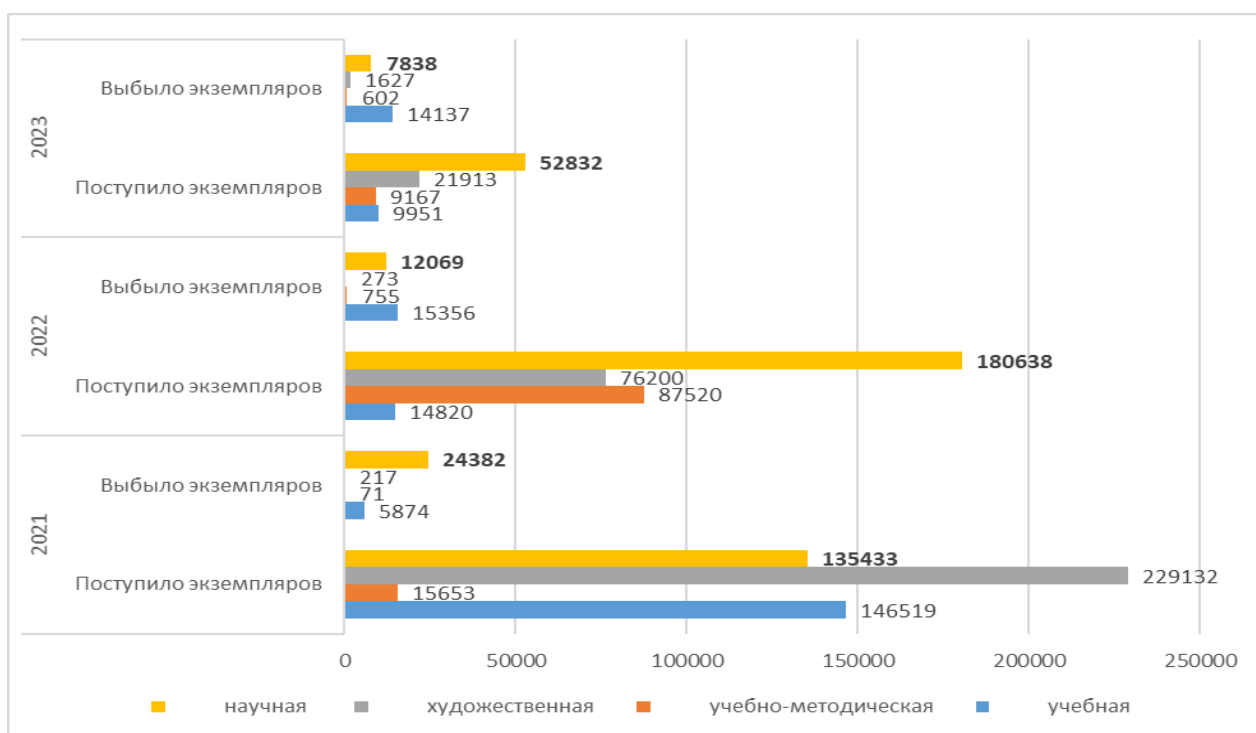
- пролонгация договоров ЭБС;
- заключение новых договоров с ЭБС;
- участие в проектах:
 - консорциум «Сетевая электронная библиотека»;
 - «Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)»;
 - «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART»;
- пополнение электронных каталогов и электронных библиотек комплекса;

- создание электронных цифровых копий монографий и научных трудов;
- пролонгация Лицензионных договоров на предоставление доступа к ЭБС «Рыбохозяйственное образование» сторонних пользователей;
- проведение разнообразных мероприятий с целью патриотического воспитания и популяризации чтения.

Т а б л и ц а 1.20 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год, шт.	Выбыло экземпляров за отчетный год, шт.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года, шт.
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк)	93863	24204	2112334
из него литература:			
учебная	9951	14137	475154
в том числе обязательная	4568	9970	275916
учебно-методическая	9167	602	345833
в том числе обязательная	3592	316	210586
художественная	21913	1627	542244
научная	52832	7838	749103

Р и с у н о к 1.5 – Изменение объема библиотечного фонд, экз.



1.3 Научно-исследовательская деятельность

Осуществление фундаментальных и/или прикладных научных исследований в 2023 году продолжалось по шести отраслям наук - техническим, биологическим, сельскохозяйственным, экономическим, физико-математическим и педагогическим. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2023 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2023 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

1. Экология и управление водными биоресурсами.
2. Аквакультура.
3. Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов Калининградской области.
4. Научное обеспечение эффективного функционирования агропромышленного комплекса.
5. Совершенствование механики и проектирования орудий рыболовства.
6. Эргодинамика деформируемых тел и трибоэргодинамика.
7. Проектирование и разработка технологических процессов и пищевых производств.
8. Инженерно-техническое обустройство территории региона.
9. Техносферная безопасность.
10. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства.
11. Проектирование и конструкция судов.
12. Судовые энергетические установки и их элементы.
13. Эксплуатация водного транспорта, судовождение.
14. Исследование современных энергетических установок в составе электротехнических систем.
15. Теоретическая радиотехника, электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств.
16. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения.
17. Проектирование, автоматизация и разработка технологических процессов и производств.

18. Многомерная спектроскопия ЯКР и ЯМР. Исследование молекулярной структуры и динамики. Нанопотоника.

19. Экономика и управление (отраслевые и региональные аспекты).

20. Региональные и отраслевые финансы.

21. Теория и методика профессионального образования.

Сотрудники университета за отчётный 2023 год выполнили работы по 67 научно-исследовательским работам, которые проводились в рамках государственного задания (тематического плана Росрыболовства), подпрограммы «Развитие судостроительной науки» государственной программы Российской Федерации «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений», программ Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и в рамках хоздоговорных работ.

В университете работают два диссертационных совета по 6 специальностям, издаются четыре научных журнала, два из которых входят в Перечень ВАК.

Общий объём выполненных НИР за 2023 год составил 48 088,10 тыс. руб., что на 11 975,12 тыс. руб. или на 33,16 % больше, чем в 2022 году. Увеличение объёма НИР вызвано восстановлением хозяйственных связей, которые были утрачены в 2022 году, а также активизацией хоздоговорных работ структурными подразделениями университета с предприятиями Калининградской области.

Значительную часть всех привлеченных средств принесло техническое направление научно-исследовательской деятельности коллектива университета (66,8 %). Далее идёт биологическое направление – 16,1%, за ним следует экономическое направление – 8,5 %, далее сельскохозяйственное с 7,7 %, физико-математическое – 0,8 %, педагогическое – 0,1 %. В настоящее время доля НИР, участников НИР от общей численности НИР составляет 84,3 %.

Объём привлеченных средств по видам работ, из которого видно, что в 2023 г. на исследования в области прикладных работ пришлось – 84,94 %, на исследования в области разработок - 0,72 %, фундаментальные – 14,35 %.

В 2023 году было опубликовано 860 ед., из них в иностранных и отечественных журналах 435 ед., в журналах по списку ВАК – 265 ед., в сборниках научных трудов, материалах конференций 425 ед.

В 2023 году сотрудники университетского комплекса приняли участие в более 143 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

Ежегодно ученые университетского комплекса участвуют в крупнейших международных и национальных конференциях и форумах, организуют свои, среди которых главное место занимает Международный «Балтийский морской форум» (<http://bmf.klgtu.ru/>), проводимый на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Целью форума является обмен научно-техническими достижениями, расширение научно-технического сотрудничества и выработка эффективных алгоритмов реализации новаторских идей в области судостроения, информационных технологий, аквакультуры, экологии, сельского хозяйства, пищевой биотехнологии, водных биоресурсов и технологий продуктов здорового питания.

В 2023 году МБМФ состоялся 25—30 сентября. В рамках Форума утвердить проведение следующих мероприятий:

- XXI Национальная научная конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве-2023»;
- XI Национальная научная конференция с международным участием «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;
- XI Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов»;
- XII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Пищевая и морская биотехнология»;

- Заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;

- X Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;

- VIII Национальная научная конференция с международным участием «Прогрессивные технологии, машины и механизмы в машиностроении»;

- IX Международная научная конференция «Инновации в профессиональном и дополнительном образовании»;

- IX Международная конференция «Инновационное предпринимательство 2023: Технологическая перестройка»;

- IV Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;

- II Национальная научная конференция «Цифровые технологии в отраслевых и смежных областях»;

- Национальная научная конференция «Архитектура, строительство и инженерные коммуникации»;

- II Международная конференция «Природоподобные/природосообразные технологии: теория и практика – 2023»;

- IV Международная научная конференция «Экосистемы без границ — 2023»;

- Школа молодых ученых;

- Круглый стол «Актуальные проблемы маломерного и малотоннажного судостроения России».

Всего в работе Международного Балтийского морского форума приняли участие более 600 человек. Среди участников Форума были представители более 30 вузов и научно-исследовательских организаций России, включая вузы Дальнего Востока, Томска, Волгограда, Астрахани, Керчи, Санкт-Петербурга, Мурманска и других городов, а также ученые из Германии, Белоруссии и Казахстана. Было заслушано 374 докладов, опубликовано 296 статей в 6 томах электронного сборника материалов VIII Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы VIII Международного Балтийского морского форума лучших доклада по морехозяйственной тематике будут изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК и международную реферативную базу данных WoS. Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть

разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК по педагогическим наукам.

В рамках празднования Дня российской науки в Морском институте БГАРФ прошел Фестиваль морской науки. Фестиваль направлен на освещение достижений современных научных школ в области морехозяйственной деятельности и популяризацию научно-технологического творчества среди студентов и курсантов университетского комплекса.

Мероприятия в рамках Фестиваля:

1. Проведение онлайн выступлений ведущих исследователей в формате научно-популярных лекций для курсантов и студентов морских вузов:

<https://bgarf.ru/novosti/academy/startoval-festival-morskoy-nauki/>

2. Конкурс НИР студентов (курсантов, слушателей), магистрантов, аспирантов (адъюнктов): <https://bgarf.ru/novosti/academy/podvedeny-itogi-konkursa-nir/>

Кроме того, в университете ежегодно 10-22 апреля проводится Национальная научно-техническая конференция студентов и курсантов «Дни науки», в рамках которой проведены заседания 68 секций, количество заслушанных докладов — 746, слушателей 1500.

Отчет: https://www.klgtu.ru/upload/science/oonirs/itogi_nntk_2023.pdf

Научные журналы университетского комплекса – Известия КГТУ, Известия БГАРФ представлены в международных базах данных и входят в перечень ВАК. Университет является также учредителем научного журнала «Балтийский экономический журнал» и сетевого научного журнала «Вестник молодежной науки», в котором представляют свои результаты начинающие исследователи, аспиранты и магистранты. Все журналы университетского комплекса входят в Российский индекс научного цитирования.

К подготовке аспирантов университета ежегодно привлекаются не менее 29 докторов и 34 кандидата наук.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 48 кандидатских и 4 докторских диссертации.

За отчетный 2023 г. студенты, курсанты и магистры университета приняли участие очно или заочно в 39 научных мероприятиях разного уровня.

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета.

Все подразделения УИД совместно с сотрудниками университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в РХК, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов

поддержки инноваций, принимают участие в выполнении аналитических исследований по направлениям своей деятельности, выполняют с привлечением специалистов других подразделений университета общественную экспертизу проектов, оказывают консультационную поддержку инноваторам, вне зависимости от их возраста, рода деятельности и места работы, формируют и обучают команды для участия в новых конкурсах.

В течение всего 2023 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками отдела проектов и программ УИД велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и УМНИК НТИ.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и УМНИК МАРИНЕТ;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК.

Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза.

Сегодня Россия взяла курс на инновационный прорыв. Национальный проект «Наука и университеты» реализуется согласно указам Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Его ключевая задача — воспитание и поддержка нового поколения ученых, способных совершать великие открытия. В рамках нацпроекта «Наука и университеты», проводится работа по строительству и модернизации научно-исследовательского флота, совершенствованию цифровой инфраструктуры, а также созданию комфортных условий для школьников, студентов, научных работников и педагогов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») активно вовлечено в реализацию мероприятий национального проекта «Наука и университеты» и свою главную задачу видит в активном участии в разработке и реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года.

Основные итоги научной, научно-технической и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2023 году можно сформулировать в следующем виде: достигнутые

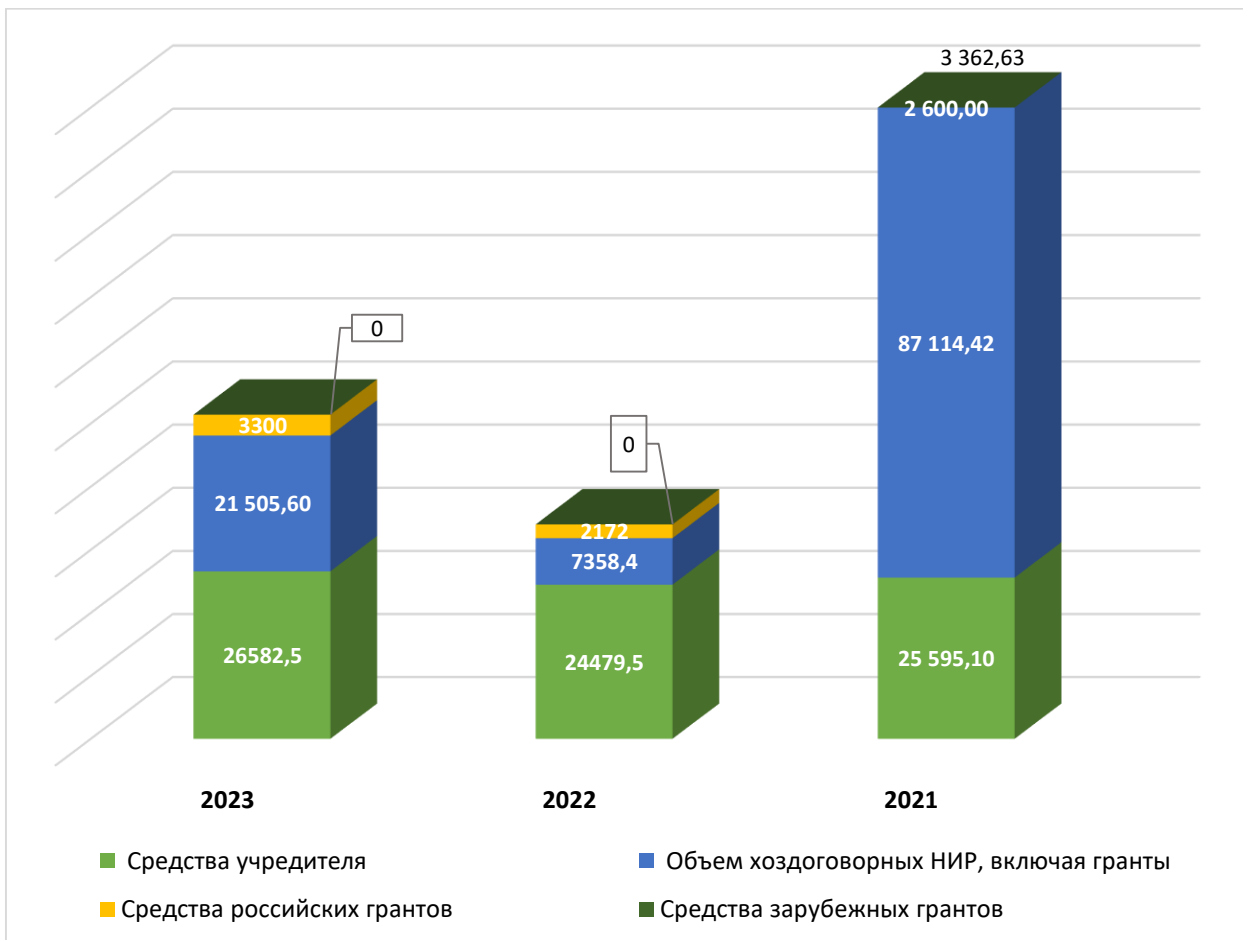
результаты в области научной, научно-технической и инновационной деятельности позволяют успешно развиваться научным направлениям (научным школам), коллективу университета участвовать в реализации государственного задания в рамках тематического плана Росрыболовства и в решении задач по реализации Стратегии научно-технологического развития России. Однако для поддержания заданного темпа и качества выполнения научных исследований необходимы:

- продолжение обновления материально-технической базы университета;
- массовая качественная цифровизация университета и дооснащение его необходимым ЭВТ и современным оборудованием;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников университета в журналах, входящих в ведущие российские и международные базы научных данных, а также продвижение научных журналов, издаваемых университетом в международные базы данных;
- увеличение участия ученых и коллективов КГТУ в конкурсах, грантах и других мероприятиях государственной поддержки научных исследований, включая национальный проект «Наука и университеты»;
- повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в части подготовки докторов наук и в части защиты аспирантов в срок;
- развитие практико-ориентированных исследований, производственных внедрений, повышение ответственности за результаты НИР и ОКР;
- диверсификация научных исследований, открытие новых направлений, создание новых коллективов;
- подготовка студентов, аспирантов и молодых ученых для участия в различных конкурсах и проектах и формирование кадрового резерва университетского комплекса;
- развитие эффективной системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университетского комплекса, а также популяризация научной-исследовательской деятельности в университете (фестивали, конференции, мастер-классы, мероприятия в Предпринимательской Точке кипения).

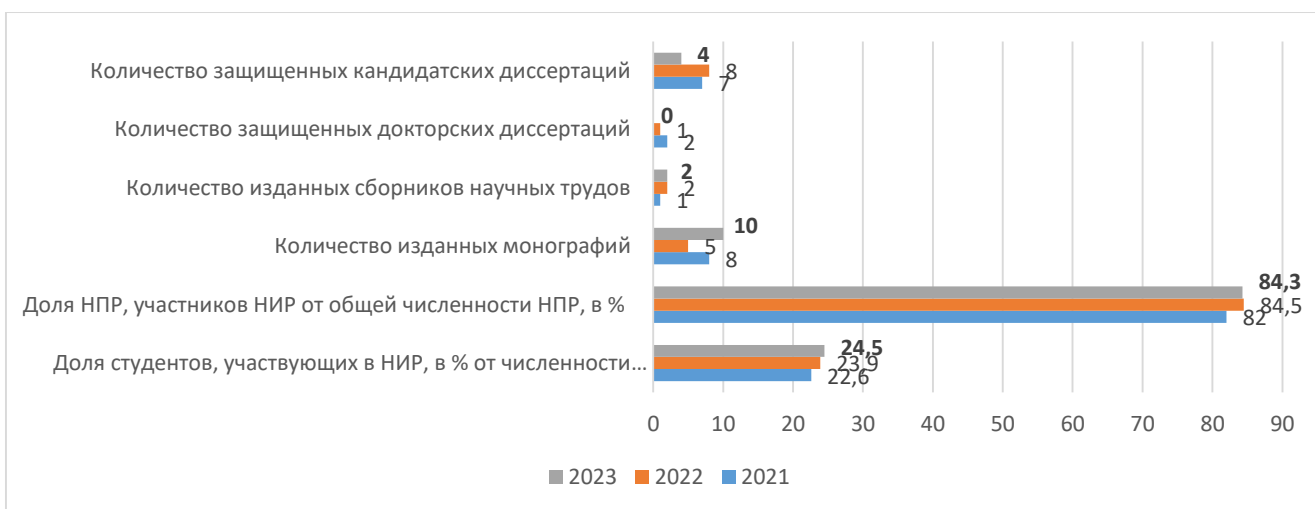
Т а б л и ц а 1.21 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2023 год.

Показатели	2023 г.
1. Объем НИР, всего, тыс. руб.	48 088,10
1.1 Средства учредителя	26 582,50
1.2. Объем хоздоговорных НИР	21 505,60
1.2.1 Средства российских грантов	3 300,00
1.2.2 Средства зарубежных грантов	0,00
2. Фундаментальные и прикладные работы	47744,04
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	44,7
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	156,25
5. Объем НИР по направлениям, в % от общего:	100
5.1. Биологическое	16,1
5.2. Педагогическое	0,1
5.3. Сельскохозяйственное	7,7
5.4. Техническое	66,8
5.5. Физико-математическое	0,8
5.6. Экономическое	8,5
6. Источники финансирования НИР, в %:	100
6.1 Средства субъектов РФ	1,24
6.2 Средства других министерств	2,08
6.3 Средства учредителя	54,91
6.4 Средства хоздоговоров	34,12
6.5 Собственные средства	0,00
6.6 Средства российских научных фондов	6,82
6.4 Средства зарубежных контрактов и грантов	0,00
6.8 Средства из других источников	0,17
7. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	84,3
8. Количество изданных монографий	10
9. Количество изданных сборников научных трудов	2
10. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	860
10.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	435
10.1.1 в журналах по списку ВАК	265
10.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	425
11. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	143
12. Количество защищенных докторских диссертаций	-
13. Количество защищенных кандидатских диссертаций	4
14. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, патентов на изобретения и полезные модели, полученных в РФ	31
15. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	24,5
16. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	894
17. Количество малых предприятий, созданных с участием университета	-

Р и с у н о к 1.6 – Структура финансирования НИР, тыс.руб.



Р и с у н о к 1.7 – Динамика отдельных показателей результативности НИР



1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

Т а б л и ц а 1.22 – Результаты международной деятельности

Наименование	2023 г.
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества	3
Количество преподавателей, ученых КГТУ выезжавших на стажировки	0
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	464
Количество студентов КГТУ, направленных на обучение в зарубежные вузы, краткосрочные стажировки, практики	0
Количество студентов КГТУ - участников международных конференций	18
Количество иностранных студентов/аспирантов, принятых по обмену	0
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	8
Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	0
Общее число магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Общее число студентов магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	7
Участие в международных проектах и программах (в т.ч. в качестве ассоциированного партнера)	0
Число выигранных грантов международных программ и фондов	0

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных фондов

и программ;

- участие в международных выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей между странами.

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных программ;
- участие в международных онлайн выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей с дружественными странами.

В рамках развития образовательного процесса подготовки иностранных студентов, интернационализации образования, развития международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава:

- проводится усовершенствование образовательных программ для работы в онлайн-режиме и в комбинированных формах обучения;
- проводится распространение образовательных услуг университетского комплекса в образовательное пространство дальнего и ближнего зарубежья;
- созданы условия для привлечения иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья к обучению в вузе. На подготовительном отделении в 2023 году количество обучающихся иностранных студентов составило 44 человека.

В настоящее время в КГТУ есть договоры и/или соглашения о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, организациями и научными центрами из таких стран как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Перу и другими.

В 2023 году была продолжена работа по договору о сотрудничестве в рамках соглашения о сотрудничестве между Технологическим институтом производства Перу (ИТП), Национальным аграрным университетом Ла Молина Перу (УНАЛМ), Национальным советом по делам науки, технологий и технологических инноваций Перу (КОНСИТЕК), Национальной службой рыболовной санитарии Перу (САНИПЕС), Национальным фондом развития рыболовства Перу (ФОНДЕПЕС), Перуанским университетом им. Каetano Эрэдия (УПЧ). Участники проекта актуализируют наиболее приоритетные направления сотрудничества.

Продолжаются совместные образовательные программы с университетами ближнего зарубежья в рамках Международного Балтийского Морского форума, который стал крупным международным мероприятием. XI Международный Балтийский Морской Форум проходил в смешанном онлайн-офлайн формате. В рамках Форума прошли 8 конференций.

БГАРФ КГТУ

1. Апрель 2023 Встреча (в режиме онлайн) администрации БГАРФ КГТУ с администрацией Школы морских наук Университета технологии и управления Центурион (Индия). Предметом обсуждения стали перспективы сотрудничества морских вузов РФ и Индии в сфере обмена лучшими практиками подготовки морских специалистов для рыбодобывающих отраслей стран, также вопросы усовершенствования учебных программ, разработки программ академического и научного обмена.

2. В период с 16 по 19 мая 2023 года в городе Мингячевир (Республика Азербайджан) прошел III Форум молодежных инициатив России и Азербайджана, посвященный 100-летию со дня рождения общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева. Цель форума – презентация и внедрение эффективных механизмов практического взаимодействия молодых лидеров России и Азербайджана в сфере гуманитарного сотрудничества. Организаторами выступили – министерства науки и образования России и Азербайджана, Министерство молодежи и спорта Республики Азербайджан, Федеральное агентство по делам молодежи Российской Федерации и Северо-Кавказский федеральный университет.

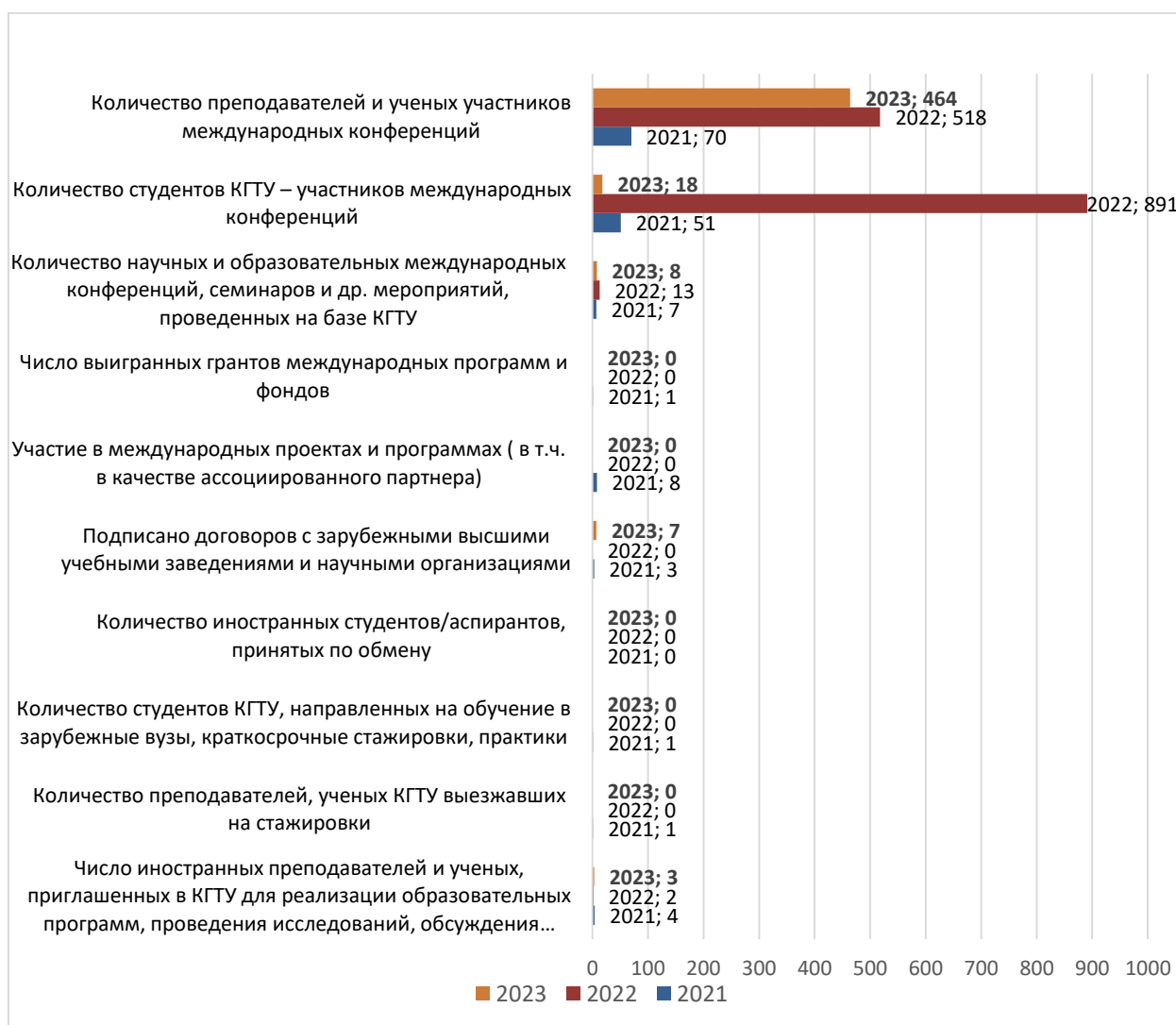
Участниками стали 100 человек (по 50 человек от каждой из стран) – представители молодежных общественных организаций, лидеры молодежных движений, студенты вузов, педагоги, представители структур, реализующих молодежную политику России и Азербайджана. В состав делегации от российской стороны был включен старший преподаватель кафедры электрооборудования и автоматики судов Новосёлов Кирилл Андреевич.

3. Июнь 2023 представитель БГАРФ КГТУ (Ковалишин П.Ю.) принял участие в 1ой Генеральной Ассамблее Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта. Встреча проходила в режиме онлайн на базе Волжского государственного университета водного транспорта.

Т а б л и ц а 1.23 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Численность студентов – граждан иностранных государств	2023 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	19	21
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2	0
Магистратура	19	16
Специалитет	47	45
Бакалавриат	117	72
Среднее профессиональное образование	7	18

Р и с у н о к 1.8 – Динамика показателей международной деятельности



1.5 Внеучебная работа

На отчетный период 2023 года в университетском комплексе работают следующие объединения: студенческий совет ФГБОУ ВО «КГТУ»; совет общежитий; совет старост; первичная профсоюзная общественная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства; штаб студенческих отрядов КГТУ; студенческая КВН лига «ПЛОТВа»; клуб интеллектуальных игр; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; редакция студенческого журнала «SWOT»; центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов КГТУ; танцевальные коллективы: ансамбль академического танца «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»; студия современной хореографии; студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»; волонтерский корпус КГТУ; клуб настольных игр КГТУ; вокальная студия; театральная студия КГТУ; союз любителей гитарной музыки «Среда обитания»; курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС); спорткомитет БГАРФ; ВПК «Морское братство» БГАРФ; совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ; вокально-танцевальный коллектив БГАРФ; совет обучающихся колледжа (СОК КМРК); советы старшин общежития и учебных отделений КМРК; творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»; профсоюзная организация обучающихся колледжа «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: институты (электронная почта, группы в мессенджерах, обзвон), объединения университета и органы студенческого самоуправления, сайт вуза, группы «ВКонтакте», страницы в социальных сетях Telegram, группе «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холле вуза, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном общении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Пресс - службой КГТУ.

Студенческое самоуправление и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни. Органы студенческого самоуправления и общественные объединения КГТУ ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях,

конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

В КМРК организованы советы старшин учебных отделений, включающих старшин учебных групп и их заместителей. Ежедневно проводится инструктаж старшинского состава, где подводятся итоги прошедшего дня и осуществляется планирование на текущий учебный день. Члены совета старшин принимают участие в ежемесячно проводимых педагогических советах учебных отделений, посвященных подведению итогов успеваемости и посещаемости обучающихся за прошедший период (месяц, семестр, год). В обязанности старшинского состава входит контроль посещаемости студентами учебных занятий, заполнение ежедневных рапортчиков, организация дежурства в учебных группах и на отделении, оповещения студентов о проводимых мероприятиях, обеспечение явки студентов на мероприятия, участие в анализе результатов проведения мероприятий, мониторинг морально-психологического климата в учебных группах.

Всего в 2023 году было организовано и проведено 534 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность, с общим охватом – 32 166 человек.

Ежегодно составляется календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год на институтах/отделениях, на кафедрах, планы мероприятий студенческих объединений вуза.

Основные ежегодные мероприятия: Торжественная церемония «Посвящение в студенты»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День донора»; Военно-патриотическая Спартакиада «ВОИН ОТЕЧЕСТВА»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов; Школа актива «Янтарный рыцарь»; Школа актива «И.К.Р.А.»; «Новогодний бал. Студент года»; «День студента»; «День Российский Студенческих Отрядов»; 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; «Студенческая весна КГТУ»; «СтудАрт»; «Весенняя неделя добра»; Конкурс патриотической песни «Победный аккорд»; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; конкурс «Курсант года»; «Велопробег КГТУ - Планета спорт»; «День Аэробики», Сезон игр КВН лиги ПЛЮТВа, городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, слеты, семинары, организовываются учебные практики и пр.

Т а б л и ц а 1.24 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	122	5128
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	121	6688
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	39	1682
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	101	14231
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	20	466
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	131	3971

Р и с у н о к 1.9 – Динамика мероприятий



Психолого-консультационная работа

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе организована психолого-социальная служба (ПСС) КГТУ, психологическая служба БГАРФ, педагог-психолог КМРК.

По КГТУ:

Основными направлениями деятельности службы являются: адаптация, профилактика и профориентация обучающихся, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В рамках перечисленных направлений специалистами службы успешно оказывается психолого-консультационная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам ВУЗа, организуются и проводятся различные мероприятия психологической направленности (тренинги, квесты, ролевые игры, форум-театр, психологические стенд апы, интенсивы, творческие конкурсы, групповые беседы, анкетирования, социальные опросы, тестирования и другие современные групповые формы работы), осуществляется психодиагностика, в том числе с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio».

В целях просвещения обучающихся по вопросам поддержания физического и психологического здоровья сотрудники ПСС проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися в начале каждого учебного года, размещают информацию о своей работе и контактные данные в онлайн информационных группах институтов, в группе ПСС Вконтакте и сайте университета, информационных стендах в общежитиях.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

Сотрудники психолого-социальной службы проводят групповые занятия с первокурсниками с целью адаптации их к студенческой среде, командообразования, обучения методам стабилизации психоэмоционального состояния, повышения уровня учебной мотивации, развития навыков структурирования времени. Кроме того, в рамках месячника профилактики здорового образа жизни и развития семейно-культурных ценностей, проводятся групповые профилактические занятия с обучающимися с привлечением специалистов ГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области" на темы: профилактика ВИЧ/СПИД; вред алкоголя; профилактика вредных привычек. Вред курения, электронные сигареты.

Проведены информационно-разъяснительная работа со студентами по формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и здорового образа жизни (распространение памяток), обсуждались профилактические фильмы по профилактике наркомании.

В рамках профилактики рискованного поведения среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия: комплексные тренинговые занятия по адаптации студентов 1 курса; психологические тренинги «Ценность жизни» для профилактики суицидов; тренинг для студентов «Выбор за нами» по предупреждению употребления психоактивных веществ; интерактивная лекция по семейным ценностям; творческий конкурс «Жить здорово!»; интенсив «Решаем вместе!»; квест-игра «Здоровая нация»; студенческий флешмоб «Молодежь за ЗОЖ»; театр-ФОРУМ (темы для обсуждения: суицидальное поведение, анти-

террор, информационная безопасность); психологический стендап «Кто если не я?!»; ролевая игра «Моя ролевая модель в современном обществе»; профилактические фильмы по профилактике наркомании; индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона, и которые по результатам социально-психологического тестирования попадают в условную группу риска.

С целью развития психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, служба разработала и провела следующие тренинги: комплексный когнитивно-ориентированный тренинг толерантности по профилактике экстремизма и воспитание толерантности среди молодежи (игры и упражнения); профилактическое занятие с элементами тренинга «Крайность не знает морали» для работы кураторов со студентами КГТУ по профилактике экстремизма; групповой психологический тренинг со студентами по теме «Мое сексуальное здоровье»; рекомендации куратору по адаптации студентов 1 курса университета.

Кроме работы со студентами, ПСС проводила работу с заместителями директоров института по социальной политике и кураторами групп. Актуальные вопросы обсуждались в формате круглых столов и тематических совещаний: совещание «Алгоритм действий образовательной организации социально-психологического тестирования и адаптация первокурсников в 2023-2024 учебном году»; совещание «Результаты СПТ 2023 и рекомендации ПСС»; семинар «Организация работы со студентами, требующими повышенного внимания - сиротами, группой риска, инвалидами».

Психологической службой КГТУ разработана программа по адаптации первокурсников вуза «Организации работы по адаптации студентов первого курса вуза». В методической разработке обобщен опыт работы психолого-социальной службы управления по воспитательной работе с молодежью КГТУ по организации адаптационной работы со студентами первого года обучения. Представлены формы и методы работы по данному направлению, включая практические занятия для кураторов.

За отчетный период проведены индивидуальные психологические диагностики, в ходе которых получены данные о личностных особенностях испытуемых, их эмоциональном состоянии, учебной мотивации, интеллектуальном потенциале, профориентации и ряде других психологических характеристик. Психологическая диагностика проводилась непосредственно по запросу студентов, сотрудников и их родственников.

Проведены анкетирования и групповые диагностики с целью анализа удовлетворенности студентов и выпускников условиями обучения и качеством получаемых знаний, изучения мнения студентов по вопросам адаптации к обучению и социально-психологического исследования первокурсников университета. Кроме того, было организовано и проведено

тестирование студентов первого курса по «Единой методике социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) на платформе <https://39.armbos.ru> в целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

По БГАРФ:

Психологическая служба является подразделением Морского института академии и сформирована как научно-исследовательская и практико-ориентированная структура системы образовательной среды Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. Психологическая служба оказывает существенное содействие в создании индивидуальных и эмоционально благоприятных условий жизнедеятельности в вузе, в развитии у курсантов и студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании психологической культуры, грамотности и компетентности у всех участников образовательного процесса.

Условием эффективности взаимодействия является четко выстроенная система работы службы со всеми структурными подразделениями вуза (морской институт, кафедры, учебные группы): обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, в том числе иностранным студентам и детям, оставшимся без попечения родителей; совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе высшего образования; создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях; реализация психолого-педагогических программ, направленных на коррекцию и преодоление психологических трудностей в течение обучения, в том числе личностного самоопределения и воспитания патриотических ценностей студенческой молодежи; проведение психолого-педагогической работы, направленной на развитие Я-концепции студентов, формирование ценностных ориентаций, потребностно-мотивационной сферы, обогащение духовных ценностей с помощью групповых тренингов и деловых игр; развитие у обучающихся межкультурной компетентности; проведение психологической диагностики, с использованием современных образовательных технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы; составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; диагностика и контроль за результатами общероссийского социально-психологического тестирования обучающихся; диагностика и контроль динамики мотивации к обучению, к будущей профессиональной деятельности и построения личных профессиональных планов; психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе определение их образовательного маршрута в соответствии с возможностями и образовательными потребностями; профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций ППС; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития; повышение уровня компетентности педагога-психолога посредством курсов повышения квалификации, участия в профессиональных семинарах, конференциях, а также взаимодействия со специалистами различных организаций и органов; формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Главной целью работы психологов в академии является психологическое сопровождение, субъектами которого являются курсанты и студенты академии, их родители, сотрудники и преподаватели.

Основной целью работы педагога-психолога в КМРК в 2023 г. являлось психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, содействие в сохранении психологического здоровья и оказание комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в колледже.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.

В рамках профилактики девиантного поведения (в особенности суицидального) среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги «Ценность жизни»;
- психологические тренинги «Профилактика девиантного поведения»;
- психологические тренинги «Интернет-безопасность»;
- участие в проекте «Сила молодых» Общественной организации «ЮЛА», который имеет профилактическую направленность и ориентирован на мобилизацию молодежи для улучшения атмосферы в общежитиях учебных заведений, в том числе на усиление их потенциала в сфере оказания помощи обучающимся (первокурсникам) по принципу «равный-равному»;
- индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона, и которые по результатам социально-психологического тестирования попадают в условную группу риска.

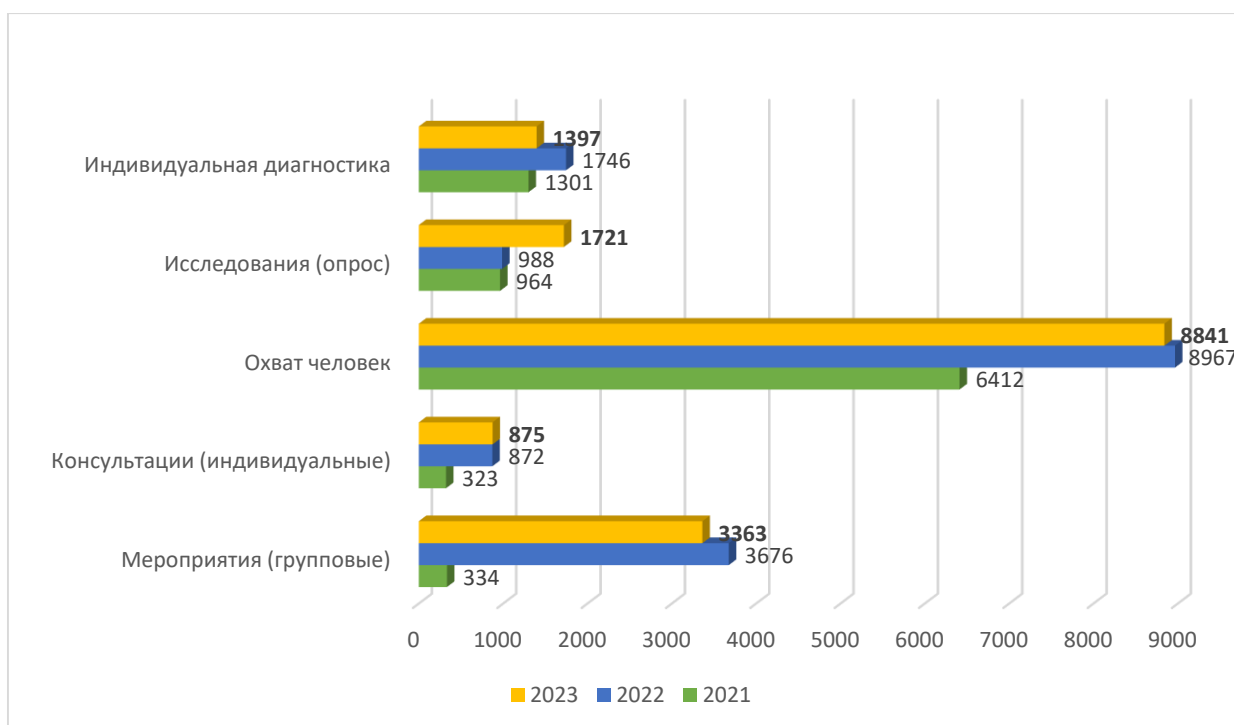
Психологическая диагностика проводилась как в рамках групповых исследований (в том числе подготовка курсантов к плавательной практике на УПС «Седов»), так и непосредственно по запросу классных руководителей, учебных отделений, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

С целью успешной адаптации первокурсников к обучению в колледже ежегодно проводятся адаптационные тренинги с обучающимися.

Т а б л и ц а 1.25 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Мероприятия (групповые)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
КГТУ	1699	292	5230	3185	54
БГАРФ	756	360	750	370	290
КМРК	834	189	2625	550	1053
Всего	3289	841	8605	4105	1397

Р и с у н о к 1.10 – Результаты психолого-консультационной работы, ед.



Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен на уровне спорта высших достижений и на уровне массового спорта.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе всероссийских студенческих спортивных мероприятиях.

Результаты участия во всероссийских, областных и городских соревнованиях: первенство России по лёгкой атлетике 17.02 2023 г. Тольятти: 1 место - Миронов Александр Сергеевич, показал высокий результат 6,73 сек. и выполнил норматив мастера спорта России; национальная студенческая футбольная лига - Первенство НСФЛ 2023 г. Команда «Паруса Балтики» (премьер-группа); студенческая гребная лига, 30.03 – 02.04.23 г Санкт-Петербург. Финал зимнего Чемпионата Студенческой гребной лиги по гребле-индор; 10-место, 10 - 13.05.23 г. Санкт-Петербург «Кубок Фонтанки» 8+ на 2500 м - 14 место, 7-10.10.2023 г. г. Керчь «Морское многоборье» среди ВУЗов Росрыболовства 3-место; международная Московская регата 02 - 04.06.2023 г. Москва 3- место в двойке парной (Ухаботин Фёдор КГТУ и Избицкий Максим КМРК, выполнили МС); X Универсиада ВУЗов Минсельхоза России г. Саратов 03-04.06.2023г. Чемпионат по пауэрлифтингу в рамках Универсиады вузов Минсельхоза России. Команда КГТУ заняла 4-ое командное место, и индивидуально два «серебра» и «бронзу»; международный фестиваль университетского спорта с участием университетских команд из государств БРИКС, ШОС и СНГ г. Екатеринбург 31.08.2023 г., В финальном раунде соревнований по тхэквондо курсант 5 курса БГАРФ, мастер спорта Павел Койко, завоевал серебряную медаль; первенство России по бегу среди юниоров до 20 лет г. Казань 25.07.2023г., Александр Миронов, студент Института цифровых технологий, занял первое место в беге на 100 метров с результатом 10.45 секунды; фестиваль студенческого спорта АССКФЕСТ. Команда ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ приняли участие в Фестивале студенческого спорта АССКФЕСТ г. Саранск. Самое главное событие дня для нашей команды - проход в ФИНАЛ битвы болельщиков; ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ по итогам сезона 2022-2023 гг. учебного года заняли почетное 15 место среди 850 ССК России; спартакиада ВУЗов Калининградской области (10 видов спорта): мужская сборная КГТУ – 2 место, женская сборная КГТУ – 2 место; областные спортивные игры студенческих клубов (5 видов спорта), 13 команд участниц. Общий зачет (юноши, девушки) - 1 место.

В колледже работает 12 секций: лёгкая атлетика (юноши/ девушки), волейбол (юноши/ девушки), баскетбол (юноши/ девушки), футбол (юноши), армреслинг (юноши/ девушки), гиревой спорт (юноши), ОФП (юноши/ девушки), восточные единоборства (юноши/ девушки), тхэквондо (юноши/ девушки), гребля Инсайдер юноши.

Результаты участия в соревнованиях города, области **колледжа** (КМРК): соревнования Молодежных игр студентов образовательных организаций профессионального образования Калининградской области - 1 место; участие в спортивных соревнованиях Спартакиады работающей и учащейся молодежи Калининградской области -1 место в беге девушки; участие в этапах Чемпионата Студенческой гребной лиги летнего сезона 2023 г. в

Санкт-Петербурге и Казани 3 и 6 место соответственно; областные молодежные игры учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования Калининградской области – 1-е место; многоборье «Готов к труду и обороне» (юноши и девушки) - 2 место; гонки на ялах в соревнованиях ММО «Водная ассамблея»- 1-место; участие в региональных спортивных соревнованиях «Триатлон поколений», мини-футбол - 3 место; легкоатлетический кросс (юноши и девушки) - 1 место; легкая атлетика (юноши и девушки) - 2 место; областная спартакиада ССУЗОВ (6 видов спорта), 13 команд участниц, общий зачет (юноши, девушки) – 2 место.

Виды спорта, развиваемые в образовательной организации: армрестлинг, бадминтон, баскетбол, бокс, волейбол, гребной спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, спортивная аэробика, футбол, чир спорт.

Количество обучающихся образовательной организации, занимающиеся физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе – 420 человек.

Количество студенческих физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации – 54.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется в соответствии с календарными планами внешних и внутренних соревнований.

Внеучебная работа со студентами по физической культуре осуществляется в спортивных секциях.

1.6 Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 231970 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 89,5 % (207661 м²), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,6 % (3650 м²).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.26 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса, количество

Наименование	2023 г.
Высшее образование	
Аудитории	139
Лаборатории	219
Всего по программам высшего образования	358
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории	133
Лаборатории	35
Всего по программам среднего профессионального образования	168
Всего	526

Т а б л и ц а 1.27 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2235	1239	283
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	111	62	0
планшетные компьютеры	20	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2209	1213	283
имеющие доступ к Интернету	2017	1213	283
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2017	1213	283
поступившие в отчетном году	15	11	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	3	-	-
Мультимедийные проекторы	195	-	-
Интерактивные доски	23	-	-
Принтеры	168	-	-
Сканеры	17	-	-
Многофункциональные устройства	253	-	-
Ксероксы	21	-	-

За отчетный период **по университету**:

- приобретено 0 ПК, интерактивные доски – 0 комплект, закуплено 0 мультимедиа проекторов и 0 проекционный экран;
- введены в действие **1** новых компьютерных класса и **5** мультимедийных аудиторий;
- закуплено лабораторное оборудование.
- модернизировано **3** компьютерных класса;
- закуплено оборудование для модернизации локальной вычислительной сети;

- закуплено оборудование для **0** многофункциональных мультимедиа центров;

За отчетный период по БГАРФ:

- закуплено 11 ПК
- установлено 4 мультимедиа комплекта (экран, проектор) в аудиториях и компьютерных классах.

компьютерных классах.

Т а б л и ц а 1.28 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.29 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Буфет	Калининград, пр-т Мира 2	16,9	4
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Здравпункт организации	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул.Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	449,1	150

Т а б л и ц а 1.30 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м ²)	19818,6
Общее количество мест для проживания	1768

Т а б л и ц а 1.31 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Кабинет подводного плавания (Учебный класс, зал с бассейном)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	130	14
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Спортивный зал № 1	г. Калининград, ул. Казанская, дом №1	423,1	30
Спортивный зал № 2	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №8	572,5	30
Спортивный зал № 3	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3	146,3	15

В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 1.32 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2023 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	34 715	17 936	16 779
<i>из них, капремонт За счет гранта "Профессионалитет"</i>	3 240	0	3 240
Текущий ремонт зданий и помещений	4 326	1771,2	2 554,3
ВСЕГО по ремонтам	39041	19707,2	19333,3

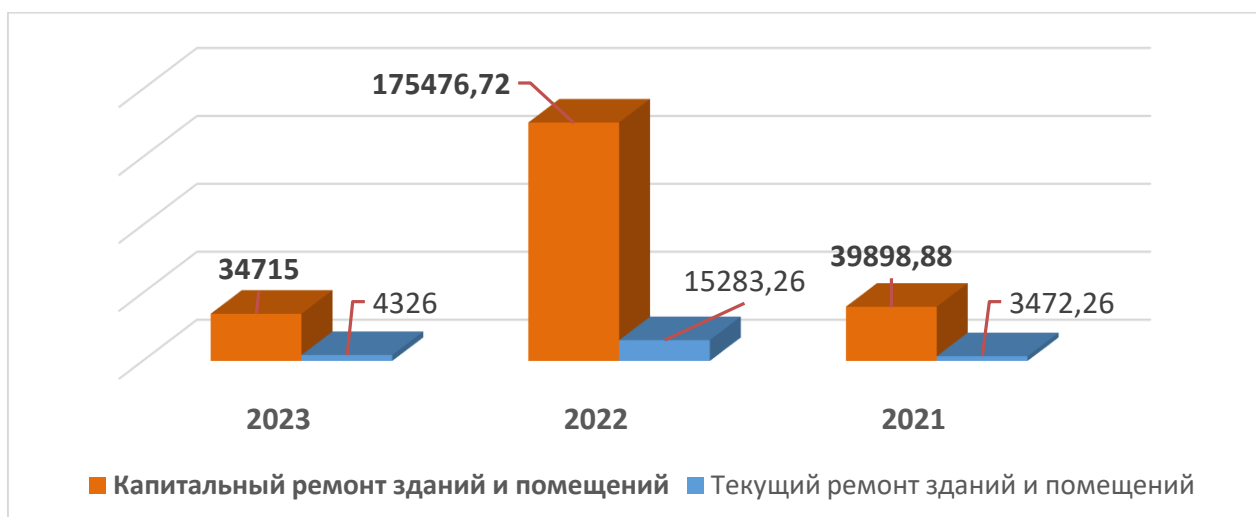
Т а б л и ц а 1.33 – Расходы на приобретение оборудования за 2023 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	17 149,755	8439,729	8710,026
в том числе: Приобретение компьютерной и оргтехники	1 878,267	770,436	1107,831
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	3466,191	594,372	2871,819
Приобретение учебной литературы	978,476	762,876	215,6
Приобретение мебели	2981,519	1260,724	1720,795
Приобретение оборудования для деятельности университета	6900,243	4552,521	2347,722
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий	888,559	498,8	389,759
Приобретение оборудования для издательства	0	0	0
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	0	0	0
приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	56,5	0	56,5

Р и с у н о к 1.11 – Динамика расходов на приобретение машин, оборудования и др. материальных ценностей, тыс. руб.



Р и с у н о к 1.12 – Динамика расходов на капитальный и текущий ремонты, тыс. руб.



Выполняется программа раздельной утилизации ТКО, заключены договора по сдаче макулатуры, на оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности.

В силу высокого износа эксплуатируемых вузом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию помещений и инженерных систем.

За отчетный период (2023 г.) были произведены работы силами привлеченных организаций (подрядчиком):

На объектах КГТУ: капитальный ремонт мягкой кровли общежития № 5 по адресу: ул. Горького,19а; капитальный ремонт мест общего пользования и части коридора 2-го этажа общежития № 7 по адресу: ул. Горького,21а;

На объектах БГАРФ: капитальный ремонт кровли, дверных проемов жилого корпуса № 1; капитальный ремонт дверных проемов жилого корпуса № 2; капитальный ремонт кухни 4го этажа в жилом корпусе № 2; капитальный ремонт дверных проемов с заменой на противопожарные в жилом корпусе № 1 и жилом корпусе № 2; ремонт трубопроводов металлических и полиэтиленовых ХВС в главном учебном корпусе; чистка и промывка канализационных сетей учебных корпусов и общежитий.

На объектах КМРК: капитальный ремонт женского сан. узла на 1-м. этаже в здании УК 2; капитальный ремонт внутренних инженерных сетей коридора 3-этажа ГУК; капитальный ремонт дверного проема с заменой противопожарного дверного блока в цокольном этаже ГУК; капитальный ремонт кровли над каб. № 373-375; капитальный ремонт 3-этажа ГУК; капитальный ремонт дверных и оконных проемов помещения столовой ГУК БГАРФ; капитальный ремонт кровли, дверных проемов ЖК 2 БГАРФ; капитальный ремонт пола в аудитории 109 УК № 1 БГАРФ; ремонт пола и потолка в аудитории 257 УК № 1 БГАРФ; капитальный ремонт системы видеонаблюдения объекта учебный корпус № 4 КМРК по адресу: г. Калининград, ул. Мореходная, 3; капитальный ремонт крыльца в учебном корпусе № 2.

В 2023 году в КГТУ проведены мероприятия для обеспечения антитеррористической защищенности объектов университетского комплекса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»

2.1 Система управления колледжем

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Каменный остров, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-93-42, (812) 234-99-75, (812) 234-58-37

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.30 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.53 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.53 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.94 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.97 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

- отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- администрация;
- отдел администрирования и управления качеством;
- проектный офис;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- отдел организации закупок и правового обеспечения;
- учебно-методический отдел;

- отделение морских специальностей;
- отделение береговых специальностей;
- отдел организационно-воспитательной работы;
- общежитие;
- отдел по организации хозяйственных работ, ремонта и строительства.

Филиал реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации.

2.2 Образовательная деятельность

2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПБМРК реализуется 9 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/files/DSogovor_internet_ecp.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_SPbMRK.pdf), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (https://pblrk.klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличием доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>).

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена		453	242
1.1	Очная	9	453	155
1.2	Очно-заочная	0	0	0
1.3	Заочная	9	0	87
	Всего по программам СПО	9	453	242

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников (по данным СПО-1), чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	95	42
Заочная	-	18
Программы подготовки специалистов среднего звена	95	60

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2023 году

Форма обучения / уровень образования	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):		
Очная	130	41
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	29
После 01.10.2023:		
Очная	-	2
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	15
Всего по программам СПО	130	87

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2023 год
По состоянию на 01.10.2023 (по данным СПО-1):	
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,14
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,77

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного региона. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами: профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи; создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеофильма, размещенного на сайте колледжа; работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.); на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов; на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

Приёмная кампания в 2023 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения осуществлялся до 15 августа, на заочную - до 25 ноября.

Документы в приемную комиссию поступали на электронную почту приемной комиссии pridemcom@srbmrk.ru, посредством почтовой связи и принимались техническими секретарями лично от абитуриентов. Ежедневно на почту поступали письма о приеме и другие обращения, касающиеся не только приема, но и других организационных вопросов (проживание в общежитии, стоимость обучения, разъяснения о сроках подачи уведомлений и др.).

Для работы приемной комиссией помещение было оборудовано одной выделенной телефонной линией и оборудовано 4 рабочих места для работы с абитуриентами и их законными представителями.

Ход приемной кампании был максимально прозрачен. Ежедневно заявления регистрировались в журнале учета, данные вносились в ФИС ГИА и прием, обновлялась информация на стенде и сайте колледжа о рейтингах и ходе приема документов.

План приёма в текущем году выполнен:

Очная форма обучения:

- по бюджету – на 100 %;
- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс - на 82 %.

Заочная форма обучения:

- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс принято 44 человек.

Результаты приемной кампании 2023 года:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 9 классов на очную форму обучения принято 115 человек;
- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 11 классов на очную форму обучения принято 15 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на очную форму обучения - 43 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на заочную форму обучения – 44 человек.

Всего принято в колледж на 1-й курс 217 человек.

Принято на обучение 4 человека, имеющих статус «ребенок-инвалид», не требующих адаптированных образовательных программ и 4 человек из числа «детей-сирот».

Претензий от абитуриентов в ходе работы приемной комиссии не поступало.

2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Т а б л и ц а 2.5 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Весенняя сессия			
Отделение морских специальностей	423	380	89,8
Отделение береговых специальностей	182	177	97
Всего:	605	557	93,4
Зимняя сессия			
Отделение морских специальностей	414	365	88,1
Отделение береговых специальностей	210	173	82,3
Всего:	624	538	85,2

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.6 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

Наименование	2023	
	Чел.	%
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Государственный экзамен	155	100
на "отлично"	52	34
на "хорошо"	65	42
на "удовлетворительно"	38	24
на "неудовлетворительно"	-	-
Защита ВКР	155	100
на "отлично"	69	45
на "хорошо"	66	43
на "удовлетворительно"	20	12
на "неудовлетворительно"	-	-

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной форм обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10-30 минут и большой перерыв 30 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

2.2.4 Организация практик

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ и положением об организации практической подготовки обучающихся колледжа. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.7 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	30	17

Т а б л и ц а 2.8 – Общие сведения о прохождении практики в 2023 году

Численность студентов, курсантов	2022-2023 учебный год	
	всего человек	из них в организациях рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	424	150

2.2.5 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли и оборонно-промышленного комплекса. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется отделом практической подготовки. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами морских специальностей с ПАО «Океанрыбфлот», АО «Ямсы», ООО «Морское кадровое агентство», ООО «Дельта», ООО «Волжская судоходная компания», ООО «Газпромнефть Шиппинг», а также для курсантов береговых специальностей с Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», АО «ТД «Балтийский Берег», АО «Петротрал», ООО «Экватор», ООО «Рыбокомбинат «За Родину», «Примрыбфлот» и т.д. . Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют неограниченную возможность трудоустройства в эти организации.

В 2020 году колледж был подключен к Автоматизированной информационной системе трудоустройства выпускников (АИС ТВ), запущенной на базе Калининградского государственного технического университета с целью повышения уровня профильного трудоустройства выпускников отраслевых учебных заведений. Менеджеры АИС ТВ постоянно

осуществляют мониторинг вакансий, размещаемых работодателями, с целью дальнейшего доведения этих вакансий до обучающихся выпускных курсов.

Т а б л и ц а 2.9 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2021-2022 и 2022-2023 гг.

Уровень	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
			всего	из них в рыбохозяйственном комплексе		
Выпуск 2022-2023 учебного года						
Специальности СПО	14 %	11 %	75 %	59 %	-	-
Выпуск 2021-2022 учебного года						
Специальности СПО	18 %	15 %	67 %	55 %	-	-

Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет, БГА РФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (бывшие Государственный университет водных коммуникаций и ГМА им. адм. С.О. Макарова), Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет. 11 % выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

2.2.6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность персонала колледжа на начало 2022-2023 учебного года составила 72 человека. Численность педагогических работников (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2023 г. составила 36 чел., в том числе (по данным спо-1).

Т а б л и ц а 2.10 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	2023						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Штатные работники, всего	68	0	6	0	0	15	13
Из них преподаватели	34	0	3	0	0	15	10
Внешние совместители. всего	4	0	0	0	0	0	1
Из них преподаватели	2	0	0	0	0	0	1

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

Т а б л и ц а 2.11 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей в 2022-2023 учебном году.

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	12	5	7	0	0	0

2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Совершенствование учебно-методической работы в 2023 году было направлено на обеспечение информационно-образовательной средой (ИОС), актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и размещению их в ИОС. В процессе работы в течение 2022-2023 учебного

года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, создан электронный банк учебно-методических документов. Актуализирован ряд положений по организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 126 кв. м.

Количество посадочных мест: 16, том числе 3 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 40069 экз. В 2023 году в фонд библиотеки поступлений не было, убыло (списано) 2500 экземпляров ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Библиотека колледжа связана по договорам с внешними полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронно-библиотечная система Издательство «Лань»;
- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- ООО «ОИЦ «Академия»;
- электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- ЭБС «Znaniium»;
- ЭБС «Айбукс» (содержит Федеральный список учебников для 1 курса).

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Организованы доступы к ЭБС «КГТУ»:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

В течение года проводились индивидуальные консультации для преподавателей по работе с данными ЭБС. Библиотекарями колледжа постоянно проводились консультации

для курсантов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства «Лань», «Юрайт» и др. Подготовлены памятки для пользователей по работе с ЭБС. Ежегодно, подготавливая списки книгообеспеченности по учебным дисциплинам, библиотекари работают с ЭБС, информация об учебной литературе из ЭБС передается преподавателям.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки, выставки литературы к Декаде знаний, библиографические обзоры литературы к памятным датам, в том числе: книжная выставка и библиографический обзор литературы «27 января - День воинской славы...» Ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками; беседа с учащимися «Не дай себя обмануть!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; «Что лист печатный нам готовит!» – выставка и библиографический обзор специальных журналов «Русская рыба. Вчера. Сегодня. Завтра», «Новости рыболовства», «Рыбное хозяйство», «Морской флот» и др.

Для курсантов 1 курса в сентябре - октябре 2023 г. в библиотеке проведены библиотечные уроки по темам: «Правила пользования библиотекой», «Правила пользования компьютером в читальном зале», «Правила регистрации в ЭБС и поиска литературы в них».

Т а б л и ц а 2.12 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	-	2500	40069
из него литература:	-	890	22161
учебная	-	-	
в том числе обязательная	-	-	11644
учебно-методическая	-	-	1270
в том числе обязательная	-	-	483
художественная	-	282	13957
научная	-	-	-

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения читателей, библиотекари регулярно проходили обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, круглых столах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

Основные из них:

1. Круглый стол на тему «Связь науки и рыбной промышленности» приуроченный ко Дню российской науки с участием курсантов отделения береговых специальностей презентовали свои доклады.

2. Семинар-совещание на тему: «Здоровая рыба - в чистой воде», организованный государственной ветеринарной службой Ленинградской области, Ленинградская область, музей «Дорога жизни» на берегу Ладожского озера, 25 мая 2023 г. Сотрудники отделения береговых специальностей Володина В.В., Антипов Л.И. приняли участие в семинаре.

В рамках данного мероприятия освещены вопросы, касающиеся болезней рыб и факторов загрязнения мест их обитания, лабораторная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных болезней рыб, меры по их лечению и профилактике, экологическое состояние водоемов Северо-Западного региона, вопросы импортозамещения комбикормов и посадочного материала в условиях сложившейся политической ситуации.

3. Участие в XI Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2023» завоевали первое место за статью «Эксперимент по моделированию экосистемы в аквариуме», в XXX Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года 2023» завоевали первое место за статью «Лекарственные препараты, применяемые в аквакультуре: проблемы, перспективы использования» получила диплом победителя I степени в секции «Биологические науки».

2.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.13 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2023 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	18

2.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди курсантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Конецкого.

Курсанты колледжа участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения и собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения: курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 34 курсанта 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский; совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов; 3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной

зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 80 % курсантов колледжа занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», а также на информационных стендах и инфо-планшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками отдела организационно-воспитательной работы (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации студентов 1-4 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

В колледже работает педагог-психолог. Своевременно актуализируется информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Для анализа моделей поведения проведен сбор анамнеза из личных дел курсантов группы риска, составлена база данных по имеющейся группе риска. Составлены планы и

ведется индивидуальная работа с «группой риска».

Проведена информационно-просветительская лекция с элементами самопрезентации с курсантами первого курса на тему «Отличия психолога, психотерапевта и психиатра».

Разработан психологический тренинг, направленный на диагностику социометрического статуса курсантов внутри коллектива, а также его сплочение. Разработана форма правил для тренинговых групп.

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий, развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.

Мероприятия (не считая научных конференций, олимпиад и пр.) по внеучебной деятельности (культурно-массовая, здоровье сберегающая, гражданско-патриотическая, творческая деятельность) представлены в таблице 2.14.

Т а б л и ц а 2.14 – Мероприятия по внеучебной деятельности

год	2023
количество мероприятий	72
количество мероприятий городских, районных	7

Основные мероприятия за истекший период: 18.01.2023 – концерт для ветеранов, проживающих в ДOME-интернате ветеранов войны и труда № 2 в Петроградском районе Санкт-Петербурга; 20.01.2023 – БИТВА ХОРОВ «Я люблю тебя, Россия!»; 20.01.2023 – участие колледжа в физкультурном мероприятии среди обучающихся Петроградского района допризывного возраста по военно-спортивному многоборью; 27.01.2023 – Торжественно-траурное мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 07.02.2023 - участие колледжа в физкультурном мероприятии по военно-спортивной стрельбе среди обучающихся Петроградского района допризывного возраста; 10.02.2023 - Шахматный турнир ко Дню защитника Отечества в общежитии колледжа; 16-17.02.2023 - зимнее военно-спортивное многоборье в зачет Спартакиады молодежи допризывного возраста Санкт-Петербурга; 21.02.2023 – проводы Масленицы на территории колледжа; 22.02.2023 – встреча с легендарными ветеранами из цикла «С чего начинается Родина...»; 22.02.2023 – участие колледжа в футбольном турнире среди обучающихся школ и колледжей Санкт-Петербурга; 05.03.2023 – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; 12.03.2023 – Участие в торжественно-траурной церемонии в Александровском парке, посвященной памяти боевых экипажей миноносцев «Стерегущий»

и «Решительный»; 10.03.2023 – Торжественная церемония вручения дипломов студентам, обучающимся по специальности «Ихтиология и рыбоводство»; 17-23.03.2023 – участие ежегодного фестиваля студенческой молодежи «Студенческая весна – 2023» в Калининграде; 15.03.2023 - на базе Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа состоялось физкультурное мероприятие по военно-прикладному многоборью среди обучающихся Петроградского района Санкт-Петербурга допризывного возраста; 19.03.2023 – участие колледжа в городских соревнованиях по морскому многоборью «Юный Моряк»; 21.03.2023 - в спортивном зале колледжа состоялось спортивное многоборье среди учебных групп 1-го и 2-го курса в рамках Декады знаний; 31.03.2023 - Поднятие Андреевского флага на «Красине»; 14.04.2023 – КВН среди групп первого курса «На морской волне»; 19.04.2023 – День Единых действий, Выставка «Без срока давности»; 24.04.2023 - курсанты первого курса Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа впервые собрались на стадионе для выявления сильнейших в состязаниях по перетягиванию каната, стритболу, легкоатлетической эстафете и многоборью в рамках ежегодного праздника университетского комплекса КГТУ «День спорт 2023»; 12.05.2023 - Гала-концерт в Политехническом университете. Участники из более, чем двадцати школ и колледжей города, собрались на гала-концерт, представляя творческие номера. Наш колледж представлял танцевальный коллектив «PRO-движение»; 11.05.2023 - курсанты Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа дополнительно к шлюпочной практике колледжа были приглашены на 1-ю парусно-гребную тренировку в рамках проекта «От викингов до Петра I»; 13.05.2023 - в городе-столице корюшковой путины Новая Ладога Ленинградской области курсанты Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа приняли участие в областном Фестивале «Корюшка идет!»; 14.05.2023 – Торжественное мероприятие ко Дню Победы; 18.05.2023 - «Fish-батл» в общежитии СПбМПК; 24.05.2023 - курсанты Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа активно включились в мероприятия по поддержке воинских частей Министерства обороны Российской Федерации, участвующих в Специальной Военной Операции (СВО), объявленной президентом России после начала военных действий на территории Украины и на неосвобождённых территориях ДНР и ЛНР 24 февраля 2022 года; 28.05.2023 - Курсанты колледжа впервые приняли участие в ежегодной шлюпочной регате по гребле на морских шестивесельных Ялах «Вёсла – на воду!» в рамках мероприятий, посвященных 320-летию основания Санкт-Петербурга; 29.06.2023 – Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа; 11.08.2023 - а базе Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиал ФГБОУ ВО КГТУ) состоялось подписание соглашения о партнерстве в целях создания и развития об-

разовательно-производственного центра (кластера) «Индустриальная цифровая аквакультура» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; 01.09.2023 – Торжественная линейка ко Дню знаний; 16.09.2023 - курсанты колледжа отправились по памятным местам Великой Отечественной войны. Проехав по Дороге жизни, курсанты прибыли в Музей-панораму «Прорыв Блокады Ленинграда»; 27.09-28.09.2023 – Участие курсантов колледжа в работе VI Международного рыбопромышленного форума и Выставки рыбной индустрии, морепродуктов и технологий в КВЦ «ЭКСПРОФОРУМ»; 18.09 – 22.09.2023 – Курсанты приняли активное участие в молодежном проекте по морскому многоборью «Титаны морей» в г. Керчь среди курсантов образовательных учреждений Федерального агентства по рыболовству; 20.09.2023 – Торжественный ритуал посвящения в курсанты обучающихся нового набора; традиционные Благодарственные молебны в честь курсантов нового набора в Николо-Богоявленском Морском соборе и Андреевском соборе 17-18.10.2023; 19.10.2023 - традиционная ежегодная встреча с Акуловой Татьяной Валентиновной, учредителем Морского литературно-художественного фонда им. Виктора Конецкого; в течение года – участие в Спартакиадах допризывной молодежи, ССУЗов, кроссе Наций, Российском азимуте, онлайн конкурсах по различным видам спорта, сдача нормативов ГТО и др.

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 450 курсантов. Всего в отчетном периоде было организовано и проведено 72 мероприятия культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Т а б л и ц а 2.15 – Мероприятия по внеучебной работе по основным направлениям

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания		
Формирование и пропаганда здорового образа жизни		
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)		
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений /клубов		

Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Т а б л и ц а 2.16 – Спортивные достижения в выступлении спортсменов и команд на внешних соревнованиях

Вид спорта	Мужская сборная	Женская сборная
Настольный теннис	12	-
Футбол	7	-
Армспорт	5	8
Шашки	8	-
Дартс	3	4
Гиревой спорт	2	-
Гребля	8	-

Т а б л и ц а 2.17 – Соревнования допризывной молодёжи

День призывника	3
Военно-спортивное многоборье (бег)	3
Военно-спортивная стрельба	3
Пинт-бол	4

В колледже учатся два спортсмена высокой квалификации, в том числе член сборной России по тэквондо и сборной г. Санкт-Петербурга по гребле.

2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м²).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.18 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	229	141	48
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	3	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	201	141	48
имеющие доступ к Интернету	99	65	48
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	21	21	21
Электронные терминалы (инфоматы)	0	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	16	16	16
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	47	-	-
Сканеры	7	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	2	2
Ксероксы	4	-	-

Т а б л и ц а 2.19 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да

Окончание Таблицы 2.19

Наименование показателей	Наличие в организации
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.20 – Учебно-лабораторная база

Наименование	2023 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории, всего	28
Лаборатории всего	11
Учебные мастерские, всего	4
Всего	43

Т а б л и ц а 2.21 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Р	223	80
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.22 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м ²)	3221,8
Жилая площадь общежитий (м ²)	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.23 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	122	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

В силу высокого износа эксплуатируемых колледжем зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 2.24 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2023 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	1758,1	1478,1	280,0
Капитальный ремонт части фасада общежития	185,9	185,9	-
Капитальный ремонт помещений колледжа	597,2	597,2	-
Разработка ПСД для капитального ремонта крыши, фасада, перепланировке и капитального ремонта 1-го и 2-го этажа, лит «Р»	695,0	695,0	-
Разработка сметной документации для капитального ремонта крыши	280,0	-	280,0
Текущий ремонт зданий и помещений	2007,5	1588,2	419,3
Разработка Дизайн проекта в рамках «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	490,0	490,0	-
Разработка проекта по определению предмета охраны Б Аллея лит «Ж», «Ц» для дальнейшего капитального ремонта	250,0	250,0	-
Разработка проекта установки и содержания информационной надписи Б Аллея лит «Ж», «И», «Ц» для получения предмета охраны	330,0	330,0	-
Разработка раздела проектной документации «Проект организации строительства» для противоаварийного ремонта крыши ул. Большая аллея, д. 22 «И»	130,0	130,0	-
Разработка Раздела проектной документации по мерам сохранности объектов ОКН при капитальном ремонте учебного корпуса по адресу Большая аллея д. 22 лит Р	75,0	75,0	-
Замена кранов отопительной системы	79,0	-	79,0
Противоаварийный ремонт полов в ауд. 117 ул. Большая аллея, д. 22 «И»	208,2	-	208,2
Текущий ремонт систем АПС	313,2	313,2	-
Ремонт радиаторов	87,1	-	87,1
Монтаж бойлеров	45,0	-	45,0
ВСЕГО по ремонтам	3765,6	3066,3	699,3

За отчетный период основные средства, выделенные из государственного бюджета, были направлены на улучшение жилищных условий, проживающих в общежитии. Произведён капитальный ремонт части фасада общежития на сумму 185,9 тыс. руб. Проведен текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в общежитии на сумму 313,2 тыс. руб. Проведён своими силами

ремонт кухни на третьем этаже общежития, косметический ремонт помещений для проживания в общежитии, косметический ремонт коридоров. Произведены работы по замене кранов отопительной системы, монтажу бойлеров в общежитии, ремонту радиаторов в общежитии на сумму 211,1 тыс. руб.

В главном корпусе колледжа проведён капитальный ремонт аудиторий 1 этажа на сумму 597,2 тыс. руб.

Проведен противоаварийный ремонт полов в аудитории № 117 на сумму 208,2 тыс. руб.

В связи с необходимостью проведения капитального ремонта в рамках ФП «Профессионалитет» проведены следующие работы на общую сумму 1275,0 тыс. руб.:

- разработка Дизайн-проекта здания и аудиторий, входящих в данный проект;
- разработка ПСД для капитального ремонта крыши, фасада, перепланировке и капитального ремонта 1-го и 2-го этажа, лит «Р»;
- разработка проекта по определению предмета охраны Большая Аллея лит «Ж», «Ц»;
- разработка проекта установки и содержания информационной надписи Большая Аллея лит «Ж», «И», «Ц» для получения предмета охраны;
- разработка Раздела проектной документации по мерам сохранности объектов ОКН при капитальном ремонте учебного корпуса по адресу Большая аллея д. 22 лит «Р»;
- в связи с необходимостью проведения противоаварийных работ по ремонту крыши по адресу ул. Большая аллея, д. 22 «И» проведена разработка раздела проектной документации «Проект организации строительства».

Т а б л и ц а 2.25 – Расходы на приобретение оборудования за 2023 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	2844,5	2346,5	498,0
Приобретение компьютерной и оргтехники	406	393,5	12,5
Приобретение оборудования	730,2	506,1	224,1
Приобретение спортивного инвентаря	686,5	498,8	187,7
Приобретение мебели	1021,8	948,1	73,7

3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1 Общая характеристика

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

Внутренняя системы оценки качества образовательной деятельности в университетском комплексе проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «КГТУ».

Во внутренней оценке качества университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов курсантско-студенческого самоуправления, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица. Система внутренней оценки качества в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя системы оценки качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

В качестве метода сбора первичной информации в рамках мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в

целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик используется анкетный опрос. Итоговые баллы результатов мониторинга представлены в таблицах 3.1.1 – 3.1.4.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- предоставление высшему руководству университета эмпирических данных о различных изучаемых процессах, психологическом климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

Т а б л и ц а 3.1.1 – Итоговый балл удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин и практик

Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатели	Показатели в баллах (по 10-ти бальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая оценка).
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	Обеспеченность учебной и методической литературой	7,6
	Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием	5,6
	Уровень доступности в образовательном к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	6,1
	Бытовые условия проживания в студгородке	5,2
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	7,1
	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	7,9
	Санитарно-гигиеническое состояние общественных туалетов	5,9
	Наличие и доступность питьевой воды	5,4
	Наличие и понятность навигации внутри организации	6,3
	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета	7,1
	Наличие комфортной зоны для отдыха (ожидания)	4,8
	Наличие условий для парковки	4,5

Окончание Таблицы 3.1.1

	Удовлетворенность учебным расписанием	6,4
	Удовлетворенность организацией дистанционного обучения	6,6
	Оценка кураторской деятельности	7,2
	Средняя оценка процесса обучения	7,1
	Взаимоотношения с руководством института	8,0
	Взаимоотношения с преподавателями	7,6
	Взаимоотношения в коллективе	8,2

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» (по «площадкам» КГТУ, БГАРФ) проводилось анкетирование обучающихся с целью изучения их мнения об осуществлении образовательной деятельности.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 1208 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателям:

- открытость и доступность информации об университете/академии;
- доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт;
- доброжелательность работников;
- доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- расписание зачётно-экзаменационных сессий;
- работа куратора.

Наименьшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателю комфортность предоставления услуг.

Около 68 % обучающиеся оценили качество учебного процесса (ведения лекционных занятий, проведения практических занятий/лабораторных работ, организации самостоятельной работы) как «высокое» и «очень высокое». 61 % обучающиеся оценили уровень организации практики как «высокий» и «очень высокий». 88 % обучающихся оценили уровень справедливости оценки знаний как «высокий» и «очень высокий».

Т а б л и ц а 3.1.2 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса по критерию «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом»

№ п/п	Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатель	Показатель в %	
			удовлетворены	Не удовлетворены
1	Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом	Удовлетворенность качеством преподавания	90,68	9,31
		Вежливость сотрудников университета	78,6	21,4

Т а б л и ц а 3.1.3 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Критерии анкетирования	Показатель в %
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом	
Удовлетворенность обучающихся первого курса	
Удовлетворенность учебным процессом	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	86
- расписанием занятий	75
- учебных занятий	86
- практических занятий	84
- лабораторных работ	85
- консультаций	85
-зачетов	86
-экзаменов	88
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	85
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	85
- уровнем доступности современных информационных технологий	84
Удовлетворенность общежитием	
Удовлетворенность психологическим климатом в колледже:	
проживающий – заведующий общежитием	85
проживающий – воспитатель общежития	85
проживающий – заместитель заведующего отделением	87
проживающий – дежурный по общежитию	90
проживающий – вахтер	87
проживающий – совет старшин	87
проживающий – между проживающими	86
Удовлетворенность обучающихся второго курса	
Удовлетворенность учебным процессом	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	87
- расписанием занятий	77
- учебных занятий	86
- практических занятий	87
- лабораторных работ	84
-практики	87
- консультаций	87
-зачетов	88
-экзаменов	89

Окончание Таблицы 3.1.3

Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	85
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	85
- уровнем доступности современных информационных технологий	85
Удовлетворенность обучающихся третьего курса	
Удовлетворенность учебным процессом	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	85
- расписанием занятий	74
- учебных занятий	84
- практических занятий	83
- лабораторных работ	83
-практики	83
- консультаций	85
-зачетов	87
-экзаменов	88
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	82
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	81
- уровнем доступности современных информационных технологий	80

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» проводилось анкетирование НПП с целью самообследования по основным процессам университета.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 250 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по критериям:

- качество управления;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- организация научной работы;
- качество работы библиотеки.

Наименьшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по качеству материально-технического обеспечения, лабораторного оборудования и приборов, мультимедийного сопровождения и т.п.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Таблица 3.1.4 – Итоговый показатель удовлетворенность работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки

Варианты ответов	%
Удовлетворён	66,7
Удовлетворён, но не в полной мере	24,4
Не удовлетворён	2,2
Затрудняюсь ответить	6,7
Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста	
1 Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	79
2 Уровень практических знаний, умений	68
3 Владение иностранным языком	58
4 Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	79
5 Способность работать в коллективе, команде	82
6 Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	72
7 Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	81
8 Навыки управления персоналом	73
9 Готовность и способность к дальнейшему обучению	79
10 Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	81
11 Эрудированность, общая культура	82
12 Осведомлённость в смежных областях	72

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В период с сентября по ноябрь 2023 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 84 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

Однако, есть претензии к работе некоторых сотрудников из числа педагогического состава, к организации практики.

Претензии были озвучены руководством на собрании трудового коллектива, предложены меры по устранению выявленных недостатков.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В декабре 2023 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках инспекционной проверки.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная 05.09.2022. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2022 год.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2023 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы, (положение о курсанте, положение об экипаже).

Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:

Внешние проверки, проведенные в 2023 году:

- выездная проверка Министерства Транспорта Российской Федерации с целью наделения полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов.
- инспекционный аудит системы менеджмента качества проведённое Ассоциацией по сертификации Русский Регистр (несоответствия не выявлены).

Информация, полученная от потребителей:

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СМК.

В период с сентября по ноябрь 2023 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 84 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2023 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;
- контрольные цифры приема достигнуты;

- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;

- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 4 документов, подготовлено 3 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 4 новых локальных нормативных актов;

- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2023 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

Предложения работников по совершенствованию системы качества:

В 2023 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК обсуждались на совещаниях структурных подразделений, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

Изменения национального или международного законодательства:

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

Новые технологии, исследования.

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.

3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.2.1 – 3.2.2.

Таблица 3.2.1 – Высшее образование:

Результаты опроса НПР году. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
05.03.06	79,0	82,0	65,0	78,0	80,0	65,0	72,0	72,0	82,0	80,0	83,0
08.03.01	83,0	79,0	75,0	64,0	83,0	74,0	70,0	70,0	76,0	69,0	80,0
09.03.01	90,0	92,0	89,0	87,0	62,0	85,0	83,0	82,0	66,0	71,0	64,0
09.03.03	93,0	89,0	90,0	79,0	73,0	93,0	65,0	93,0	71,0	73,0	86,0
13.03.01	87,0	80,0	72,0	90,0	85,0	80,0	81,0	79,0	87,0	81,0	95,0
13.03.02	88,5	79,0	65,0	80,0	92,0	81,0	70,0	66,0	96,0	95,0	74,0
15.03.01	75,0	70,0	76,0	85,0	78,0	69,0	88,0	87,0	81,0	87,0	90,0
15.03.02	80,0	75,0	69,0	62,0	65,0	79,0	90,0	72,0	76,0	72,0	78,0
15.03.04	84,0	69,0	79,0	94,0	84,0	66,0	71,0	67,0	74,0	65,0	73,0
16.03.03	78,0	87,0	88,0	69,0	82,0	83,0	82,0	81,0	83,0	76,0	62,0
19.03.01	89,0	79,0	66,0	71,0	67,0	73,0	78,0	76,0	64,0	82,0	81,0
19.03.03	90,0	94,0	72,0	89,0	78,0	95,0	69,0	65,0	72,0	61,0	79,0
19.03.04	88,0	73,0	65,0	66,0	66,0	75,0	75,0	73,0	79,0	85,0	82,0
20.03.01	71,4	81,0	94,0	83,0	81,0	88,0	83,0	84,0	84,0	90,0	66,0
20.03.02	83,0	76,0	65,0	92,0	67,0	72,0	72,0	96,0	62,0	79,0	95,0
23.03.01	90,0	91,0	86,0	77,0	91,0	64,0	64,0	71,0	83,0	62,0	84,0
23.03.03	79,0	85,0	79,0	90,0	79,0	75,0	95,0	83,0	73,0	83,0	71,0
26.03.01	87,0	77,0	68,0	95,0	83,0	84,0	80,0	66,0	91,0	74,0	80,0
26.03.02	76,0	90,0	85,0	64,0	62,0	61,0	86,0	75,0	80,0	87,0	67,0
35.03.03	89,0	72,0	92,0	79,0	71,0	76,0	73,0	86,0	75,0	75,0	85,0
35.03.04	73,0	66,0	63,0	84,0	82,0	90,0	64,0	73,0	85,0	91,0	97,0
35.03.08	90,0	75,0	72,0	91,0	68,0	77,0	95,0	62,0	67,0	77,0	72,0
35.03.09	69,0	86,0	81,0	63,0	94,0	81,0	74,0	94,0	93,0	84,0	87,0
36.03.01	73,0	72,0	67,0	74,0	74,0	67,0	87,0	75,0	77,0	63,0	82,0
36.03.02	83,0	84,0	93,0	67,0	63,0	79,0	80,0	89,0	89,0	78,0	80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.03.01	80,0	80,0	69,0	83,0	86,0	82,0	62,0	64,0	66,0	81,0	68,0
38.03.02	89,0	90,0	79,0	93,0	80,0	71,0	73,0	79,0	78,0	73,0	94,0
38.03.03	87,0	79,0	66,0	81,0	87,0	83,0	79,0	77,0	86,0	86,0	88,0
38.03.06	85,0	88,0	78,0	72,0	64,0	72,0	62,0	68,0	75,0	80,0	75,0
10.05.03	94,0	78,0	95,0	96,0	75,0	62,0	81,0	88,0	61,0	64,0	85,0
25.05.03	82,0	94,0	87,0	74,0	93,0	73,0	93,0	74,0	74,0	96,0	61,0
26.05.05	76,0	78,0	67,0	86,0	76,0	86,0	78,0	91,0	95,0	72,0	87,0
26.05.06	67,0	89,0	71,0	75,0	66,0	74,0	70,0	78,0	86,0	88,0	73,0
26.05.07	83,0	77,0	82,0	88,0	88,0	64,0	75,0	65,0	75,0	81,0	94,0
36.05.01	76,0	79,0	66,0	73,0	75,0	75,0	84,0	87,0	90,0	62,0	72,0
38.05.01	91,0	93,0	98,0	97,0	93,0	81,0	77,0	76,0	84,0	73,0	63,0
05.04.06	79,0	72,0	63,0	78,0	80,0	65,0	79,0	77,0	82,0	81,0	83,0
08.04.01	83,0	79,0	75,0	64,0	83,0	74,0	70,0	68,0	76,0	69,0	79,0
09.04.01	90,0	92,0	89,0	90,0	62,0	85,0	83,0	82,0	66,0	72,0	64,0
13.04.01	87,0	80,0	72,0	92,0	85,0	80,0	80,0	79,0	87,0	81,0	95,0
13.04.02	89,0	81,0	68,0	79,0	95,0	82,0	69,0	61,0	96,0	96,0	74,0
15.04.01	75,0	68,0	76,0	85,0	78,0	69,0	88,0	87,0	81,0	87,0	90,0
15.04.02	80,0	75,0	69,0	62,0	62,0	79,0	91,0	72,0	76,0	72,0	78,0
19.04.01	89,0	79,0	62,0	71,0	68,0	73,0	77,0	76,0	64,0	83,0	81,0
19.04.02	88,0	75,0	63,0	79,0	79,0	76,0	79,0	78,0	84,0	85,0	85,0
19.04.03	90,0	94,0	72,0	88,0	80,0	95,0	67,0	65,0	72,0	61,0	79,0
19.04.04	89,0	73,0	63,0	62,0	65,0	76,0	75,0	73,0	79,0	85,0	82,0
20.04.01	72,0	81,0	95,0	83,0	81,0	88,0	83,0	84,0	86,0	92,0	66,0
20.04.02	83,0	76,0	65,0	92,0	66,0	72,0	72,0	96,0	62,0	79,0	95,0
26.04.02	77,0	90,7	85,0	64,0	62,0	61,0	86,0	75,0	80,0	87,0	68,0
35.04.04	73,0	65,0	61,0	85,0	83,0	92,0	64,0	73,0	85,0	94,0	97,0
35.04.06	89,0	72,0	93,0	79,0	71,0	76,0	73,0	86,0	75,0	75,0	85,0
35.04.07	90,0	76,0	72,0	92,0	68,0	78,0	96,0	62,0	67,0	77,0	72,0
35.04.08	69,0	86,0	81,0	63,0	96,0	83,0	74,0	95,0	95,0	84,0	87,0
38.04.01	80,0	79,0	69,0	84,0	86,0	88,0	61,0	63,0	66,0	81,0	68,0
38.04.02	89,0	90,0	79,0	95,0	81,0	71,0	72,0	79,0	78,0	73,0	95,0
38.04.03	87,0	79,0	65,0	81,0	87,0	85,0	78,0	78,0	86,0	86,0	88,0
38.04.08	75,0	78,0	69,0	86,0	83,0	81,0	75,0	74,0	85,0	83,0	82,0

Таблица 3.2.2 – Среднее профессиональное образование:

Результаты опроса педагогических работников. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (индекс удовлетворенности):	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Качеством работы библиотеки и ЭБС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	85,0	79,0	79,0	83,0	85,0	74,0	79,0	78,0	75,0	84,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	62,0	70,0	69,0	79,0	72,0	83,0	90,0	89,0	82,0	73,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	76,0	78,0	81,0	68,0	66,0	64,0	68,0	67,0	66,0	85,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	97,0	98,0	94,0	89,0	87,0	81,0	80,0	79,0	95,0	83,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	83,0	77,0	62,0	71,0	94,0	73,0	85,0	94,0	84,0	74,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	75,0	89,0	85,0	93,0	80,0	85,0	98,0	77,0	90,0	82,0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	64,0	67,0	68,0	79,0	84,0	71,0	77,0	86,0	74,0	73,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	89,0	72,0	79,0	68,0	70,0	70,0	78,0	77,0	72,0	69,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	74,0	69,0	72,0	74,0	84,0	74,0	89,0	89,0	86,0	89,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92,0	83,0	86,0	80,0	75,0	94,0	76,0	95,0	95,0	84,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70,0	80,0	61,0	89,0	87,0	80,0	69,0	69,0	70,0	76,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	77,0	91,0	93,0	95,0	84,0	89,0	77,0	76,0	77,0	94,0
26.02.03 Судовождение	71,0	78,0	79,0	79,0	68,0	68,0	69,0	69,0	68,0	80,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	90,0	65,0	69,0	69,0	73,0	73,0	76,0	85,0	84,0	88,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	78,0	87,0	76,0	77,0	87,0	86,0	89,0	78,0	76,0	76,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	84,0	75,0	89,0	84,0	78,0	76,0	78,0	67,0	64,0	74,0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	92,0	84,0	94,0	80,0	84,0	71,0	95,0	85,0	95,0	79,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	85,0	75,0	65,0	69,0	65,0	65,0	76,0	75,0	84,0	81,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,0	72,0	88,0	83,0	73,0	81,0	88,0	87,0	72,0	72,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	76,0	78,0	75,0	92,0	84,0	72,0	76,0	77,0	83,0	83,0

3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.3.1 – 3.3.2.

Таблица 3.3.1 – Высшее образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
05.03.06	82,0	76,0	74,0	77,0	76,0	70,0	71,0	83,0	79,0	85,0	70,0	78,0
08.03.01	74,0	81,0	66,0	81,0	83,0	73,0	66,0	79,0	68,0	69,0	71,0	82,0
09.03.01	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	82,0	80,0	65,0	71,0	73,0	83,0	91,0
09.03.03	71,0	80,0	72,0	75,0	68,0	65,0	73,0	81,0	73,0	81,0	92,0	90,0
13.03.01	92,0	91,0	92,0	86,0	91,0	76,0	92,0	91,0	80,0	92,0	80,0	79,0
13.03.02	88,0	89,0	83,0	91,0	83,0	90,0	83,0	83,0	91,0	86,0	86,0	93,0
15.03.01	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	92,0	79,0	75,0	86,0	75,0	73,0	77,0
15.03.02	64,0	74,0	63,0	64,0	61,0	72,0	70,0	69,0	71,0	68,0	68,0	70,0
15.03.04	76,0	83,0	91,0	88,0	86,0	87,0	81,0	85,0	63,0	80,0	84,0	81,0
16.03.03	83,0	72,0	65,0	80,0	73,0	80,0	75,0	73,0	75,0	71,0	79,0	75,0
19.03.01	74,0	85,0	73,0	62,0	68,0	69,0	63,0	67,0	81,0	70,0	71,0	69,0
19.03.03	78,0	79,0	86,0	71,0	71,0	71,0	69,0	71,0	63,0	73,0	69,0	73,0
19.03.04	86,0	94,0	68,0	65,0	65,0	66,0	71,0	70,0	84,0	84,0	74,0	85,0
20.03.01	65,0	73,0	84,0	83,0	82,0	86,0	78,0	84,0	90,0	80,0	85,0	80,0
20.03.02	92,0	82,0	93,0	69,0	90,0	68,0	85,0	68,0	78,0	85,0	69,0	92,0
23.03.01	74,0	84,0	71,0	94,0	79,0	74,0	76,0	74,0	64,0	66,0	73,0	76,0
23.03.03	79,0	71,0	81,0	72,0	83,0	92,0	89,0	93,0	82,0	94,0	93,0	89,0
26.03.01	88,0	86,0	75,0	83,0	77,0	75,0	74,0	72,0	73,0	72,0	76,0	74,0
26.03.02	76,0	69,0	61,0	64,0	63,0	83,0	80,0	79,0	86,0	78,0	81,0	83,0
35.03.03	67,0	86,0	77,0	76,0	76,0	67,0	70,0	66,0	74,0	67,0	68,0	67,0
35.03.04	95,0	75,0	82,0	88,0	84,0	77,0	83,0	75,0	93,0	90,0	87,0	88,0
35.03.08	76,0	92,0	94,0	66,0	78,0	89,0	91,0	92,0	76,0	92,0	93,0	91,0
35.03.09	80,0	66,0	62,0	91,0	88,0	78,0	86,0	78,0	83,0	79,0	77,0	80,0
36.03.01	63,0	77,0	71,0	76,0	72,0	81,0	80,0	83,0	65,0	76,0	79,0	70,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
36.03.02	84,0	88,0	64,0	67,0	69,0	72,0	66,0	70,0	77,0	70,0	68,0	73,0
38.03.01	76,0	73,0	85,0	84,0	85,0	62,0	85,0	81,0	80,0	83,0	83,0	81,0
38.03.02	80,0	90,0	80,0	78,0	73,0	75,0	71,0	68,0	85,0	74,0	71,0	69,0
38.03.03	92,0	84,0	87,0	85,0	80,0	71,0	75,0	69,0	76,0	75,0	75,0	93,0
38.03.06	77,0	75,0	78,0	68,0	69,0	63,0	67,0	61,0	90,0	70,0	86,0	77,0
10.05.03	81,0	93,0	91,0	73,0	91,0	84,0	90,0	85,0	68,0	85,0	70,0	81,0
25.05.03	88,0	88,0	70,0	94,0	86,0	94,0	93,0	91,0	96,0	92,0	91,0	88,0
26.05.05	74,0	72,0	88,0	79,0	77,0	76,0	71,0	73,0	71,0	74,0	73,0	75,0
26.05.06	79,0	65,0	79,0	69,0	70,0	67,0	68,0	64,0	87,0	66,0	68,0	83,0
26.05.07	67,0	83,0	90,0	91,0	85,0	78,0	84,0	77,0	79,0	78,0	76,0	78,0
36.05.01	71,0	76,0	75,0	77,0	73,0	89,0	76,0	82,0	70,0	83,0	81,0	72,0
38.05.01	94,0	92,0	83,0	74,0	81,0	73,0	78,0	71,0	75,0	74,0	76,0	70,0
05.04.06	82,0	76,0	74,0	77,0	76,0	70,0	71,0	83,0	79,0	85,0	70,0	78,0
08.04.01	74,0	81,0	66,0	81,0	83,0	75,0	77,0	79,0	68,0	69,0	75,0	82,0
09.04.01	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	82,0	80,0	65,0	71,0	73,0	83,0	91,0
13.04.01	92,0	91,0	92,0	86,0	91,0	76,0	92,0	91,0	82,0	94,0	80,0	79,0
13.04.02	88,0	89,0	83,0	91,0	83,0	90,0	83,0	83,0	93,0	86,0	86,0	93,0
15.04.01	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	92,0	79,0	75,0	86,0	75,0	73,0	77,0
15.04.02	64,0	74,0	64,0	64,0	61,0	72,0	70,0	69,0	71,0	68,0	68,0	70,0
19.04.01	73,0	85,0	75,0	62,0	68,0	69,0	63,0	67,0	84,0	70,0	71,0	69,0
19.04.02	75,0	71,0	78,0	75,0	76,0	83,0	80,0	73,0	78,0	76,0	83,0	71,0
19.04.03	78,0	79,0	86,0	71,0	71,0	73,0	69,0	76,0	63,0	71,0	69,0	73,0
19.04.04	86,0	93,0	68,0	65,0	65,0	66,0	71,0	70,0	84,0	83,0	74,0	85,0
20.04.01	65,0	73,0	84,0	83,0	82,0	87,0	78,0	84,0	90,0	80,0	86,0	80,0
20.04.02	91,0	84,0	93,0	69,0	90,0	68,0	85,0	68,0	78,0	84,0	69,0	92,0
26.04.02	76,0	69,0	61,0	64,0	63,0	83,0	80,0	79,0	86,0	78,0	81,0	83,0
35.04.04	95,0	75,0	77,0	87,0	84,0	77,0	83,0	75,0	94,0	90,0	87,0	88,0
35.04.06	85,0	79,0	73,0	79,0	75,0	71,0	90,0	83,0	81,0	80,0	75,0	76,0
35.04.07	75,0	92,0	95,0	66,0	78,0	89,0	93,0	94,0	76,0	91,0	93,0	91,0
35.04.08	80,0	66,0	62,0	93,0	89,0	82,0	86,0	78,0	83,0	79,0	77,0	80,0
38.04.01	63,0	77,0	85,0	76,0	85,0	63,0	89,0	81,0	79,0	83,0	83,0	82,0
38.04.02	84,0	88,0	80,0	67,0	73,0	75,0	71,0	66,0	85,0	74,0	71,0	69,0
38.04.03	93,0	84,0	87,0	84,0	80,0	71,0	75,0	69,0	76,0	78,0	74,0	93,0
38.04.08	74,0	79,0	75,0	79,0	74,0	70,0	73,0	71,0	79,0	81,0	82,0	83,0

Таблица 3.3.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Открытостью и доступностью информации о Колледже, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставления услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа (отделений Колледжа, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	93,0	84,0	87,0	85,0	80,0	71,0	75,0	88,0	89,0	75,0	71,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	77,0	75,0	78,0	68,0	69,0	64,0	69,0	69,0	67,0	70,0	73,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	93,0	92,0	73,0	91,0	84,0	90,0	79,0	80,0	85,0	85,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судов	88,0	88,0	70,0	93,0	86,0	95,0	92,0	91,0	92,0	94,0	91,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	74,0	72,0	88,0	79,0	77,0	76,0	71,0	83,0	85,0	74,0	73,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	79,0	64,0	79,0	69,0	70,0	67,0	68,0	80,0	77,0	66,0	68,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	67,0	83,0	90,0	89,0	85,0	78,0	84,0	76,0	77,0	78,0	76,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71,0	76,0	75,0	77,0	73,0	86,0	75,0	82,0	88,0	83,0	81,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	95,0	92,0	83,0	73,0	81,0	73,0	77,0	77,0	92,0	74,0	70,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82,0	78,0	74,0	87,0	76,0	70,0	80,0	64,0	84,0	85,0	73,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,0	81,0	66,0	71,0	83,0	83,0	73,0	86,0	86,0	69,0	77,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,0	87,0	89,0	70,0	80,0	76,0	66,0	77,0	77,0	73,0	83,0
26.02.03 Судовождение	92,0	91,0	94,0	86,0	91,0	90,0	92,0	97,0	86,0	93,0	90,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	88,0	89,0	83,0	91,0	82,0	92,0	87,0	81,0	74,0	86,0	80,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	72,0	70,0	76,0	73,0	70,0	74,0	79,0	72,0	80,0	75,0	74,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	64,0	74,0	63,0	64,0	76,0	69,0	70,0	79,0	83,0	68,0	71,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	73,0	85,0	73,0	75,0	90,0	83,0	76,0	81,0	81,0	76,0	86,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	75,0	71,0	84,0	66,0	73,0	71,0	69,0	85,0	86,0	83,0	73,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,0	79,0	76,0	83,0	84,0	66,0	85,0	87,0	80,0	71,0	79,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	65,0	83,0	68,0	79,0	75,0	86,0	80,0	79,0	74,0	84,0	83,0

3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Опрос проводился в период с сентября по ноябрь 2023 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.4.1 – 3.4.2.

Таблица 3.4.1 – Высшее образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
05.03.06	71,0	73,0	78,0	80,0	71,0	80,0	71,0	81,0	69,0	77,0	72,0	80,0	71,0	78,0
08.03.01	75,0	84,0	74,0	84,0	66,0	84,0	66,0	76,0	82,0	72,0	89,0	84,0	85,0	82,0
09.03.01	91,0	90,0	89,0	64,0	97,0	70,0	80,0	92,0	71,0	89,0	83,0	73,0	79,0	90,0
09.03.03	88,0	80,0	91,0	73,0	93,0	73,0	73,0	85,0	92,0	90,0	75,0	93,0	91,0	92,0
13.03.01	94,0	93,0	88,0	85,0	81,0	95,0	92,0	93,0	84,0	93,0	93,0	85,0	72,0	86,0
13.03.02	85,0	89,0	85,0	95,0	80,0	84,0	83,0	80,0	73,0	88,0	80,0	87,0	85,0	88,0
15.03.01	76,0	76,0	76,0	78,0	78,0	78,0	79,0	73,0	87,0	75,0	88,0	78,0	70,0	74,0
15.03.02	81,0	71,0	79,0	69,0	68,0	69,0	70,0	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0	73,0	79,0
15.03.04	70,0	85,0	83,0	84,0	81,0	84,0	81,0	84,0	83,0	85,0	70,0	70,0	89,0	83,0
16.03.03	79,0	79,0	75,0	93,0	75,0	92,0	75,0	79,0	81,0	79,0	79,0	82,0	68,0	77,0
19.03.01	83,0	91,0	84,0	67,0	63,0	66,0	64,0	67,0	76,0	83,0	77,0	77,0	74,0	88,0
19.03.03	92,0	93,0	90,0	78,0	76,0	71,0	73,0	72,0	96,0	74,0	86,0	88,0	92,0	91,0
19.03.04	68,0	72,0	70,0	65,0	72,0	85,0	69,0	70,0	74,0	70,0	72,0	75,0	76,0	87,0
20.03.01	73,0	83,0	87,0	81,0	78,0	76,0	83,0	83,0	70,0	84,0	84,0	83,0	81,0	70,0
20.03.02	82,0	70,0	81,0	66,0	76,0	68,0	76,0	74,0	75,0	71,0	69,0	76,0	75,0	82,0
23.03.01	77,0	76,0	73,0	94,0	85,0	81,0	78,0	86,0	85,0	90,0	73,0	71,0	88,0	90,0
23.03.03	81,0	88,0	87,0	79,0	89,0	79,0	85,0	78,0	78,0	87,0	87,0	79,0	69,0	78,0
26.03.01	87,0	81,0	80,0	83,0	91,0	83,0	76,0	92,0	81,0	83,0	91,0	86,0	83,0	86,0
26.03.02	74,0	79,0	75,0	68,0	80,0	75,0	89,0	75,0	73,0	70,0	76,0	75,0	79,0	75,0
35.03.03	69,0	74,0	71,0	71,0	70,0	64,0	74,0	68,0	70,0	73,0	72,0	71,0	70,0	88,0
35.03.04	84,0	67,0	79,0	85,0	82,0	73,0	80,0	84,0	72,0	81,0	84,0	73,0	71,0	72,0
35.03.08	65,0	80,0	70,0	68,0	77,0	82,0	70,0	76,0	78,0	69,0	71,0	80,0	83,0	90,0
35.03.09	76,0	88,0	77,0	89,0	93,0	76,0	83,0	86,0	84,0	80,0	70,0	75,0	76,0	70,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
36.03.01	66,0	75,0	73,0	74,0	80,0	67,0	91,0	72,0	71,0	75,0	82,0	82,0	92,0	72,0
36.03.02	72,0	81,0	80,0	66,0	69,0	86,0	86,0	81,0	80,0	71,0	80,0	74,0	84,0	87,0
38.03.01	93,0	93,0	91,0	86,0	85,0	77,0	80,0	88,0	82,0	79,0	89,0	82,0	78,0	91,0
38.03.02	90,0	90,0	86,0	80,0	71,0	85,0	66,0	79,0	78,0	80,0	75,0	80,0	81,0	80,0
38.03.03	85,0	85,0	81,0	75,0	75,0	74,0	85,0	81,0	83,0	77,0	71,0	86,0	70,0	88,0
38.03.06	83,0	83,0	80,0	64,0	68,0	70,0	71,0	70,0	80,0	73,0	73,0	82,0	73,0	86,0
10.05.03	95,0	95,0	93,0	75,0	90,0	95,0	75,0	86,0	74,0	86,0	89,0	75,0	85,0	93,0
25.05.03	83,0	83,0	82,0	93,0	93,0	90,0	66,0	91,0	86,0	91,0	80,0	95,0	93,0	85,0
26.05.05	95,0	96,0	91,0	76,0	71,0	76,0	90,0	77,0	94,0	89,0	78,0	86,0	77,0	78,0
26.05.06	87,0	86,0	84,0	87,0	68,0	69,0	71,0	73,0	84,0	83,0	90,0	68,0	71,0	89,0
26.05.07	81,0	81,0	80,0	91,0	84,0	83,0	68,0	85,0	81,0	80,0	76,0	84,0	68,0	73,0
36.05.01	77,0	76,0	75,0	73,0	75,0	80,0	84,0	80,0	79,0	76,0	88,0	80,0	83,0	87,0
38.05.01	93,0	93,0	92,0	89,0	88,0	94,0	91,0	94,0	83,0	93,0	93,0	94,0	95,0	95,0
05.04.06	83,0	73,0	83,0	77,0	69,0	73,0	75,0	73,0	79,0	81,0	74,0	80,0	76,0	88,0
08.04.01	79,0	79,0	78,0	64,0	77,0	82,0	84,0	81,0	93,0	73,0	80,0	86,0	79,0	82,0
09.04.01	91,0	86,0	90,0	88,0	92,0	78,0	74,0	86,0	75,0	78,0	86,0	93,0	90,0	76,0
13.04.01	94,0	94,0	93,0	87,0	80,0	90,0	83,0	93,0	84,0	91,0	92,0	85,0	74,0	69,0
13.04.02	92,0	90,0	88,0	79,0	83,0	76,0	72,0	77,0	87,0	84,0	87,0	74,0	69,0	91,0
15.04.01	81,0	71,0	75,0	85,0	79,0	68,0	70,0	71,0	77,0	75,0	71,0	70,0	72,0	83,0
15.04.02	83,0	73,0	81,0	65,0	70,0	74,0	76,0	66,0	82,0	80,0	77,0	75,0	84,0	71,0
19.04.01	94,0	84,0	89,0	76,0	65,0	67,0	87,0	84,0	73,0	92,0	69,0	87,0	75,0	88,0
19.04.02	88,0	88,0	87,0	70,0	80,0	71,0	78,0	79,0	85,0	85,0	71,0	78,0	67,0	78,0
19.04.03	91,0	91,0	91,0	75,0	69,0	76,0	85,0	73,0	74,0	79,0	76,0	75,0	71,0	71,0
19.04.04	90,0	89,0	89,0	66,0	71,0	74,0	89,0	85,0	83,0	90,0	78,0	84,0	79,0	89,0
20.04.01	94,0	94,0	93,0	81,0	78,0	83,0	91,0	94,0	72,0	93,0	88,0	93,0	95,0	92,0
20.04.02	86,0	86,0	86,0	78,0	85,0	76,0	76,0	75,0	86,0	86,0	78,0	76,0	85,0	80,0
26.04.02	82,0	81,0	82,0	70,0	80,0	85,0	83,0	81,0	93,0	77,0	76,0	81,0	78,0	71,0
35.04.04	76,0	76,0	75,0	72,0	83,0	72,0	69,0	76,0	77,0	82,0	69,0	70,0	81,0	88,0
35.04.06	81,0	80,0	81,0	77,0	75,0	79,0	73,0	83,0	83,0	79,0	80,0	77,0	68,0	91,0
35.04.07	84,0	79,0	84,0	84,0	91,0	93,0	88,0	89,0	77,0	89,0	87,0	88,0	92,0	86,0
35.04.08	82,0	75,0	77,0	95,0	86,0	88,0	77,0	93,0	88,0	94,0	73,0	91,0	73,0	92,0
38.04.01	93,0	93,0	90,0	86,0	84,0	82,0	93,0	89,0	94,0	87,0	80,0	84,0	89,0	81,0
38.04.02	95,0	88,0	93,0	80,0	71,0	80,0	90,0	91,0	79,0	85,0	75,0	80,0	80,0	74,0
38.04.03	85,0	86,0	85,0	87,0	75,0	84,0	74,0	74,0	87,0	74,0	73,0	88,0	85,0	90,0
38.04.08	84,0	84,0	82,0	81,0	69,0	78,0	81,0	83,0	80,0	83,0	81,0	82,0	69,0	87,0

Таблица 3.4.2 – Среднее профессиональное образование

Результаты опроса работодателей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки работников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП)	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ	Уровень базовых знаний и навыков РВ	Уровень практических знаний, умений РВ	Владение иностранным языком РВ	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ	Способность РВ работать в коллективе, команде	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Эрудированность, общая культура РВ	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности	Уровень профессиональной подготовки ОПП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80,0	73,0	78,0	83,0	93,0	77,0	80,0	87,0	74,0	80,0	71,0	79,0	86,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	73,0	84,0	86,0	88,0	95,0	85,0	66,0	77,0	85,0	83,0	85,0	83,0	79,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	86,0	83,0	81,0	90,0	74,0	85,0	91,0	94,0	72,0	79,0	74,0	72,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	92,0	90,0	94,0	83,0	96,0	70,0	71,0	86,0	90,0	73,0	70,0	71,0	89,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	84,0	85,0	87,0	70,0	79,0	95,0	75,0	76,0	77,0	85,0	82,0	70,0	78,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	77,0	73,0	71,0	66,0	70,0	90,0	65,0	85,0	70,0	85,0	75,0	64,0	86,0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	88,0	85,0	86,0	73,0	71,0	76,0	90,0	78,0	76,0	78,0	86,0	76,0	79,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	80,0	76,0	73,0	84,0	83,0	69,0	73,0	81,0	81,0	73,0	70,0	90,0	73,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	91,0	86,0	88,0	69,0	69,0	81,0	84,0	73,0	73,0	84,0	79,0	64,0	88,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	86,0	81,0	83,0	86,0	91,0	80,0	80,0	86,0	84,0	86,0	85,0	74,0	78,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,0	79,0	79,0	66,0	79,0	94,0	68,0	79,0	75,0	80,0	91,0	84,0	89,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78,0	84,0	80,0	74,0	74,0	73,0	84,0	84,0	83,0	78,0	72,0	70,0	79,0
26.02.03 Судовождение	94,0	89,0	91,0	95,0	96,0	82,0	91,0	89,0	92,0	77,0	83,0	72,0	83,0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	89,0	95,0	93,0	91,0	93,0	78,0	75,0	93,0	86,0	81,0	75,0	87,0	81,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	88,0	76,0	79,0	94,0	91,0	89,0	88,0	80,0	80,0	80,0	78,0	66,0	73,0
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	73,0	84,0	77,0	83,0	70,0	76,0	70,0	71,0	73,0	85,0	88,0	79,0	85,0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	90,0	79,0	83,0	76,0	71,0	68,0	76,0	84,0	70,0	79,0	70,0	63,0	87,0
35.02.11 Промышленное рыболовство	93,0	86,0	90,0	89,0	90,0	74,0	87,0	88,0	94,0	81,0	78,0	84,0	75,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,0	74,0	76,0	74,0	94,0	68,0	78,0	70,0	72,0	83,0	85,0	73,0	82,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	80,0	88,0	87,0	69,0	69,0	71,0	85,0	85,0	84,0	77,0	71,0	69,0	77,0

3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета

АНКЕТА

НПР университета/академии

Уважаемые коллеги!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения научно-педагогических работников об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол:

<input type="checkbox"/>	Мужской
<input type="checkbox"/>	Женский

2. Ваш возраст:

<input type="checkbox"/>	20-29
<input type="checkbox"/>	30-39
<input type="checkbox"/>	40-49
<input type="checkbox"/>	50-59
<input type="checkbox"/>	60-69
<input type="checkbox"/>	≥70

3. Ваш стаж работы в организации:

<input type="checkbox"/>	Менее 1 года
<input type="checkbox"/>	1-5 лет
<input type="checkbox"/>	6-9 лет
<input type="checkbox"/>	10-19 лет
<input type="checkbox"/>	Более 20 лет

4. Ваша должность:

<input type="checkbox"/>	ассистент, преподаватель
<input type="checkbox"/>	старший преподаватель
<input type="checkbox"/>	доцент
<input type="checkbox"/>	профессор
<input type="checkbox"/>	заведующий кафедрой
<input type="checkbox"/>	директор института

5. Ваша ученая степень:

	не имею
	кандидат наук
	доктор наук

Перечислите коды образовательных программ, реализации которых в этом учебном году Вы участвуете как преподаватель _____

6. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
1.	Качеством управления деятельностью университета /академии/колледжа					
2.	Системой оплаты труда					
3.	Системой нематериального стимулирования					
4.	Организацией учебного процесса					
5.	Психологическим климатом в коллективе					
6.	Условиями для дополнительного профессионального образования					
7.	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, мультимедийным сопровождением, расходными материалами, ЭИОС и др.)					
8.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность					
9.	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)					
10.	Качеством работы библиотеки					

Уважаемый курсант/студент!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения обучающихся об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол _____ (перечислить возможные варианты).
2. Ваш возраст _____ (перечислить возможные варианты).
3. Институт: _____ (перечислить возможные варианты).
4. Специальность/направление, по которой(ому) Вы получаете образование _____ (перечислить возможные варианты).
5. Форма обучения _____ (перечислить возможные варианты: очная, заочная, очно-заочная).
6. Курс _____ (перечислить возможные варианты).
7. Группа _____ (перечислить возможные варианты).
8. Оцените степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/загрудняюсь ответить
1.	Открытостью и доступностью информации об университете/академии размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте					
2.	Комфортностью предоставления услуг (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность и т.п).					
3.	Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в университет/академию (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)					
4.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в университет/академию					
5.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии при использовании дистанционных форм взаимодействия					

6.	Организационными условиями предоставления услуг:					
	расписанием занятий					
	расписанием зачётно-экзаменационных сессий					
	организацией консультаций и дополнительных занятий					
	графиком ликвидации академических задолженностей					
7.	В целом условиями реализации образовательной деятельности					
8.	Работой куратора					
9.	Условиями для внеучебной деятельности					

9. Готовы ли рекомендовать университет/академию родственникам и знакомым?

Да Нет

10. Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий:

Очень высокое Высокое Среднее Ниже среднего Низкое

11. Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий/лабораторных работ:

Очень высокое Высокое Среднее Ниже среднего Низкое

12. Какие формы контроля чаще всего используют преподаватели для оценки Ваших знаний:

опрос тестирование
 контрольная работа самостоятельная работа
 зачет, экзамен расчетно-графическая

13. Как в целом Вы оцениваете качество организации самостоятельной работы:

Очень высоко Высоко Среднее Ниже среднего Низко

14. Оцените уровень справедливости системы оценивания Ваших знаний: 1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Посещаете ли Вы консультации по курсовому проектированию? (если у вас не было курсового проектирования или вы выбрали вариант ответа «нет» переходите к вопросу 16)

Да Нет

16. В каком объеме (в среднем за семестр) Вы получаете консультации руководителя курсовой работы (проекта)?

10 минут 30-40 минут 1 час 1,5-2 часа более 3 часов

17. Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами (учебниками, учебными пособиями, методичками и т.п.)?

0-30% дисциплин 30-50% дисциплин 50-80% дисциплин 80-90% дисциплин 90-100% дисциплин

18. Как часто Вы посещаете вузовскую библиотеку?

1-2 раза в неделю 1-2 раза в месяц 1-2 раза в семестр 1-2 раза в год Не посещаю

19. Как в целом оценивается уровень организации практики (место проведения, организационные собрания перед практикой, организация консультаций, организация защиты отчетов по практике, качество работы руководителя практики от университета/академии):

1 балл – очень низкий уровень, 5 баллов – очень высокий уровень организации

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Практики не было

3.6 Основные итоги за 2023 год

1 Мероприятия по совершенствованию организационной структуры управления университетским комплексом

На основании приказов ректора ФГБОУ ВО «КГТУ» № 439 от 15.12.22, № 415 от 25.11.22, № 147 от 10.04.23, № 361 от 10.11.23, № 03 от 09.01.23, №23 от 24.01.23, № 47 от 10.02.23, № 72 от 01.03.23:

ликвидированы:

- управление профориентационной работы и содействия трудоустройству (УПРСТ);
- центр профориентационной работы (ЦПР);
- отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства;
- центр организации приема абитуриентов;
- культурно-досуговый центр (УВРиМП);
- отделение дополнительной профессиональной подготовки (ИНОТЭКУ);
- учебно-методический центр по аттестации профессиональных аудиторов (ИНОТЭКУ);
- отдел профориентационной работы и довузовской подготовки (БГАРФ);
- учебно-методическое управление (БГАРФ);
- маркетинговая служба (БГАРФ).

созданы:

- отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ОГОиЧС) в структуре управления по безопасности и режиму (УБиР);
- химико-аналитический ресурсный центр (ХАРЦ);
- центр предуниверситетских проектов (ЦПП);
- центр профессионального развития и карьеры (ЦПРК);
- управление развития инфраструктуры (УРИ) (вместо УХРиБ);
- учебно-практический центр «БалтикВет» кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (ПЭК) института агроинженерии и пищевых систем (ИАПС).

2 Внутренний аудит системы менеджмента качества

В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «КГТУ» от 29.03.23 № 107 «О проведении внутреннего аудита» на каждой площадке университетского комплекса был проведен внут-

ренный аудит с целью оценки степени соответствия системы менеджмента качества и системы стандартов качества требования МС ISO 9001:2015, Конвенция ПДНВ. Проверки были проведены в установленные сроки.

Результаты внутреннего аудита зафиксированы. В ходе проведения проверки персонал продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах проверки и способствовал тому, чтобы цель проверки была достигнута, и проверка была выполнена в полном объеме. Аудит системы менеджмента качества и системы стандартов качества показал, что применимые требования стандарта МС ISO 9001:2015 и Конвенции ПДНВ выполняются в полном объеме.

3 Внешний аудит системы менеджмента качества

В декабре 2023 года в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура внешнего ресертификационного аудита. Ведущий аудитор общества с ограниченной ответственностью "ЮРС-РУСЬ" (ООО "ЮРС-РУСЬ"), являющееся Уполномоченным представителем органа по сертификации "United Registrar of Systems Ltd." (URS), удостоверил соответствие системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГТУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено.

**4. Показатели деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию
за 2023 г.**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»
Регион, почтовый адрес	Калининградская область 236022. г.Калининград. Советский проспект. 1
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство по рыболовству

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6461
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3610
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	262
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2589
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	137
1.2.1	по очной форме обучения	человек	137
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3142
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2381
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	761
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,82
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28/ 2,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19 / 15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек	695
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,97
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	180,00
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,05
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,65
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	48 088,10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23/ 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	191,55 / 62,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,85 / 13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,90
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	117/ 1,8
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	91 / 2,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/ 1,5
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 0,8
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	199/ 3,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	144 / 4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	50 / 1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	71 / 7,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	48,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15309,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1737850,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5646,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1932,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,1%

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	248
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	867 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	27/ 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	<i>образовательной организации, в том числе:</i>		
6.7.1	<i>численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава</i>	<i>человек/%</i>	<i>30 / 6,5</i>
6.7.2	<i>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</i>	<i>человек/%</i>	<i>2 / 1,2</i>

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес **Калининградская область
236022. г.Калининград. Советский проспект. 1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3142
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2381
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	761
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	759
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	455/76,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	651/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	113/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	103/91,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82/72,6%
1.10.1	Высшая	человек/%	60/53,1%
1.10.2	Первая	человек/%	22/19,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	106/93,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1737850,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10344,35

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	3540,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,5%
Инфраструктура			
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,16
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,08
3.3		человек/%	403/100%
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,51%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	31/11,2

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес **Санкт-Петербург
197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	695
1.2.1	по очной форме обучения	человек	608
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	128/82,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,14%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	260/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/54,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/66,7
1.10.1	Высшая	человек/%	15/38,5
1.10.2	Первая	человек/%	11/28,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/83,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116313,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2982,4

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	707,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101%
Инфраструктура			
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,065
3.3		человек/%	243/100
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	0/0