

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.06 «МОНТАЖ И**  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-**  
**КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с социологией, психологией, основами экономики и имеет своей целью:

- дать студентам знания о месте философии в системе социально – гуманитарных дисциплин;
- освоение знаний о философских категориях, истории формирования философии как особого знания, основных её направлениях;
- понимание философской мысли в России и в мире;
- способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов;
- научить их системному видению, пониманию окружающего мира и его проблем, взаимозависимости социальных отношений и процессов;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.
- обосновать необходимость разумного и гуманного места человека в этом мире.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нравственные ценности и нормы, регулирующие отношения между людьми;
- основные понятия дисциплины, оперировать ими ;

Уметь:

- методологически грамотно анализировать различные аспекты философии, философские системы;
- выделять теоретические и прикладные компоненты философского знания, их роль и функции в развитии общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина «История» относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивает логическую взаимосвязь с обществознанием, географией и имеет своей целью:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов своего государства, определять собственную позицию к окружающей реальности;

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии своего народа;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина «Английский язык» обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами русский язык, литература, история. Язык является важнейшим средством обучения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обучение с носителями языка.

Цель дисциплины – обучение учащихся практическому овладению английским языком.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков чтения адаптированной художественной литературы;
- совершенствование навыков и умений письма в качестве средства обучения, способствующего закреплению лексико-грамматического материала и овладению чтением и устной речью;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- воспитательные, развивающие и образовательные задачи решаются в ходе практического овладения английским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- грамматический материал, лексику в пределах пройденных тем.

Уметь:

- читать и понимать тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, передавать содержание прочитанного;
- осуществлять диалогическое общение;
- выражать свое мнение и оценку, составлять сообщения по заданным темам;

- понимать на слух основное содержание несложных текстов;
- письменно оформлять и передавать информацию;
- работать с книгой, справочной литературой, словарем;
- переводить тексты, предложения с русского на английский на основе изученной грамматики.

Иметь представление:

- о грамматическом строе;
- о лексическом составе,;
- о строении слов;
- о способах словообразования;
- об орфографических правилах и произносительных нормах английского языка.

Иметь практические навыки в аудировании устной и письменной речи.

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОГСЭ.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОГСЭ.05 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина «Профессиональный английский язык» Язык является важнейшим средством обучения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обучение с носителями языка.

Изучение направлено на достижение целей:

- овладеть основами делового общения в устных и письменных формах согласно типовой ситуации;
- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков монологической и диалогической речи.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- грамматический материал, лексику в пределах пройденных тем;
- коммерческие термины;
- традиции, обычаи стран изучаемого языка.

Уметь:

- разбираться в ситуациях, с которыми сталкиваются граждане страны, которые выезжают за границу, а также вести деловые беседы с представителями зарубежных фирм;

- вести деловые переговоры и встречи;
- уметь оформить документы фирм, банков;
- составлять деловые бумаги;
- работать со справочной литературой;

Иметь представление:

- о грамматическом строе;
- о лексическом составе;
- о строении слов;
- о способах словообразования;

- об орфографических правилах и произносительных нормах английского языка.

Иметь практические навыки в аудировании устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общепрофессиональных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОГСЭ.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое совершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных профессиональных целей;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;

- самоопределение в физической культуре с установкой на здоровый образ жизни, физическое совершенство и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Уметь:

- выполнять тесты по общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовке;

- показать степень овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Иметь практические навыки:

- владение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности;

- овладение методиками эффективных и экономических способов жизненно важными умениями и навыками;

- методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной направленности;

- методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина Математика относится к образовательной области «Математика», обеспечивает логическую взаимосвязь с геометрией, физикой, химией и имеет своей целью:

- систематическое изучение функций, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа;
  - раскрытие политехнического и прикладного значения методов математики, связанных с исследованием функций;
  - подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики;
- Характерной особенностью курса является:
- систематизация и обобщение знаний учащихся;
  - закрепление и развитие навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при проведении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения;

Учащиеся изучают тригонометрические функции, навыки тождественных преобразований тригонометрических выражений и их применение к решению соответствующих упражнений и неравенств.

Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющим исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи, вычислять площади фигур и объёмов тел. При изучении свойств и графиков элементарных функций:

показательной, логарифмической, степенной систематизация указанных функций осуществляется в соответствии с принятой схемой исследования функций.

Задачи дисциплины:

- умение строить графики указанных в программе функций, исследовать, решать упражнения, неравенства и системы;
- овладение определённым запасом сведений по математике (понятий, теорем, методов), необходимых для изучения других дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- определённый запас сведений по курсу алгебра и начала анализа, необходимых для изучения других дисциплин.

Уметь:

- логически мыслить;  
- оперировать с абстрактными объектами;  
- быть коррективным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;  
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и методы исследований.

Иметь практические навыки:

- использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02 «ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина «Информатика» относится к Математическому и общему естественному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с математикой, физикой, общепрофессиональными дисциплинами и имеет своей целью:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации;
- раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности;
- раскрыть значения информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи дисциплины:

- овладение определённым запасом сведений по информатике (понятий, методов), необходимых для изучения других дисциплин;
- формирование у учащихся начальных навыков применения информационной технологии для решения задач.

результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- основные виды и названия программного обеспечения ЭВМ, определять возможность эффективности его использования для решения типовых учебных задач.

Уметь:

- логически мыслить;
- оперировать с абстрактными объектами;
- использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и методы исследований.

Иметь практические навыки:

- Использования основных видов программного обеспечения ЭВМ для решения типовых учебных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **ЕН. 03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с предметами «Экология», «Биология» и имеет своей целью: сформировать знания по основам взаимодействия общества и природы, принципам и методам рационального природопользования, концепции устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- контроль и регулирование качества окружающей среды;
- экологический анализ производственно-хозяйственной деятельности;
- выполнение организационно-технических мероприятий по защите окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности биосферы;
- источники негативных воздействий на биосферу;
- экологические последствия природопользования;
- законодательную базу природопользования;
- концепцию устойчивого развития.

Уметь:

- учитывать закономерности природных процессов в своей профессиональной деятельности;

- прогнозировать негативные последствия природопользования.

Иметь представление:

- о взаимодействии общества и природы;
- о природоресурсном потенциале;
- об экологическом регулировании и прогнозировании последствий природопользования;
- об основах экономики природопользования;
- о правовых и социальных аспектах природопользования;
- о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общепрофессиональных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина «Инженерная графика» относится к специальным дисциплинам, обеспечивает логическую взаимосвязь со знаниями основных требований стандартов к чертежам и способностью мысленного изображения предметов в пространстве, а также техникой выполнения чертежей и имеет своей целью: формирование у студентов знаний по инженерной графике, развитие способности к пространственному представлению форм окружающего пространства.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений в технической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-законы, методы и приемы проекционного черчения;

-правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

-правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Уметь:

-правильно изображать изделия на чертеже;

-читать чертежи и схемы;

-решать пространственные задачи

-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Иметь практические навыки:

-мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертеже;

-техники выполнения чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 02 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина материаловедение относится к специальным дисциплинам, обеспечивает логическую взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов и закономерностях их изменений при внешних физико-химических воздействиях.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений в технической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-закономерности процессов кристаллизации и структурообразование металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

-классификацию и способы получения композиционных материалов;

-принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

-строение и свойства металлов, методы их исследования;

-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

-методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Уметь :

-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-определять виды конструкционных материалов;

-выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

-проводить исследования и испытания материалов;

-рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Дисциплина «Техническая механика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и имеет своей целью: формирование у будущих техников понимания значения дисциплины как базы остальных инженерных дисциплин. Техническая механика является обобщающей механической дисциплиной, которая включает в себя законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, законы, характеризующие свойства материальных тел, внутренние напряжения при различных нагрузках и деформациях тела; принципы конструирования и расчетов деталей машин и механизмов.

В задачу дисциплины входит изучение законов механики и вытекающих из них методов изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы. Овладение методикой расчета основных физических величин: силы, момента силы, скорости и ускорения, работы, мощности; изучение методов расчета конструкций на прочность и жесткость. В задачу дисциплины входит также изучение конструкций основных элементов машин и механизмов, получение базовых знаний по их расчету и конструированию. Дисциплина формирует технический базис техника, необходимый для грамотной эксплуатации оборудования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы;

- методику расчета основных физических величин: силы, ее момента, скорости и ускорения точки, тела и механической системы, работы, мощности и т.д.;

- основные понятия о прочности и деформируемости материалов, элементов машин и сооружений;

- методы расчетов конструкций на прочность и жесткость;

- основные критерии работоспособности и расчета деталей машин;

- классификацию, конструкцию, достоинства и недостатки, область применения соединений, механических передач, деталей и узлов передач;

- общие принципы проектирования и конструирования.

Уметь:

- определять величину и направление нагрузок, действующих на элементы конструкций, на твердое тело;

- определять опасные сечения в конструкции от действия приложенных нагрузок;

- определять размеры сечений деталей из условия прочности и жесткости;

- производить проверочные расчеты на срез, слияние, кручение;

- подбирать серийно выпускаемое оборудование и детали в соответствии со стандартами и назначением деталей и механизмов.

Иметь практические навыки:

- в определении параметров и маркировки резьбовых крепежных изделий;

- в определении типа и маркировке подшипников качения;

- самостоятельной работы со справочной и учебной литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Дисциплина «метрология, стандартизация и сертификация» относится к специальным дисциплинам, и является частью профессиональной подготовки специалистов. Сведения, полученные при изучении дисциплины, практически осваиваются, закрепляются при последующем использовании их в специальных конструкторских и технологических дисциплинах. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний по метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины- формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

-в области метрологии: умение пользоваться стандартами, делать обоснованный выбор средств измерений, проводить и обрабатывать результаты измерений;

-в области стандартизации: приобретение навыков построения и изложения стандартов, и др.НТД, умение пользоваться стандартами в целях обеспечения безопасности производства;

-в сертификации: изучение методов сертификации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность ;

-формы подтверждения качества;

-основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практические навыки:

-в использовании стандартов и основных универсальных средств измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 05 «ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА»**

Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» относится к техническим по циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с другими дисциплинами по данной специальности и имеет своей целью: подготовка специалистов в соответствии с требованиями научно-технического прогресса; формирование знаний в области термодинамики, теплообмена и гидравлики, их конкретизация в области монтажа и технической эксплуатации технологического оборудования, и применительно к процессам в холодильной технике.

Задачи дисциплины: формирование навыков и умений проведения теплотехнических экспериментов и выполнения расчетов по холодильному оборудованию; знание основных законов гидравлики, принципов действия гидравлического оборудования и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- уравнение состояния, основные законы термодинамики, законы (уравнения) теплообмена;
- основные термодинамические процессы, циклы тепловых двигателей, холодильных машин, компрессоров;
- способы переноса теплоты;
- физические принципы искусственного охлаждения;
- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- основные типы и параметры насосов, принцип действия, методы их расчета и применение.

Уметь:

- пользоваться справочными материалами, таблицами, диаграммами;
- рассчитывать затраты холода на заданные технологические процессы;
- применять методы расчета теплообменных аппаратов;
- оценивать эффективность работы оборудования при его эксплуатации;
- определять параметры рабочих веществ;
- рассчитывать основные параметры насосных установок и систем.

Иметь практические навыки:

- самостоятельно работать с технической и справочной литературой;
- работы с приборами и техническими средствами по дисциплине и квалифицированного проведения теплотехнических экспериментов с обработкой опытных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Дисциплина «Охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и имеет своей целью: формирование у студентов понятия по организации охраны труда на предприятиях и судах и предотвращению производственного травматизма.

Задачи дисциплины: выработать навыки и умения у студентов по следующим направлениям деятельности:

- управление охраной труда;
- исследование причин производственного травматизма;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма и ликвидации его последствий.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы изучения производственного травматизма
- классификацию травматизма по разным признакам;
- инструкцию по расследованию несчастных случаев на производстве.

Уметь:

- рассчитать коэффициенты производственного травматизма;
- рассчитать экономический ущерб, причиняемый предприятию травматизмом;
- использовать нормативные документы по организации охраны труда и расследованию несчастных случаев.

Иметь практические навыки:

- по построению графиков коэффициентов частоты, тяжести и опасности производства;
- по построению деревьев причин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОП. 07 «ОСНОВЫ ПРАВА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## **б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОП. 08 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с физикой, математикой, теоретической механикой и имеет своей целью:

- сформировать знания в области общей электротехники и основ промышленной электроники.

Задачи дисциплины – формирование у студентов:

- основ научных знаний о производстве, распределении и использовании электрической энергии; об устройстве, принципе действия и методах расчета электрических цепей и электронных устройств; об электрических машинах и электронных устройствах;

- умений использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин, в дальнейшем практической деятельности и работе на производстве;

- умения пользоваться электрической терминологией и символикой;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы электрических и магнитных цепей;

- устройство, теорию и принцип действия трансформаторов, электрических машин, полупроводниковой техники;

- устройство, теорию и принцип действия электроизмерительных приборов;

уметь:

- рассчитывать простые и сложные цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи и цепи электронных устройств;

- рассчитывать электрические машины и трансформаторы;

- оценивать свойства электроизмерительных приборов, импульсных и цифровых устройств;

- определять характер неисправности в электрических цепях;

иметь представление:

- об использовании электрической энергии, задачах энергетики;

- о перспективах использования полупроводниковых приборов и перспективах развития электроэнергетики;

иметь практические навыки:

- в чтении символики и сборке электрических схем;

- в управлении электрическими машинами постоянного и переменного токов;

- соблюдения техники безопасности при работе с электрическим напряжением и оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОП. 09 «ТЕОРИЯ УСТРОЙСТВА И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ  
СУДНА»**

Дисциплина «Теория устройства и борьба за живучесть судна» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих связь с основными дисциплинами и имеет своей целью:

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к выбранной профессии;
- ознакомить их с основными направлениями дисциплины;
- дать общий анализ предмета в целом во взаимосвязи с другими соответствующими предметами.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные направления изучения материала;
- назначение основных дисциплин.

Уметь:

- ориентироваться в плане дисциплин, необходимых для изучения.

Иметь практические навыки:

- в подборе методических рекомендаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОП. 10 «ВЕНТИЛЯЦИЯ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ВОЗДУХА»**

Дисциплина «Вентиляция и кондиционирование воздуха» относится к федеральному компоненту дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с специальными дисциплинами направления физических и теплофизических свойствах влажного воздуха и имеет своей целью:

- сформировать и конкретизировать знания по дисциплине «Вентиляция и кондиционирование воздуха», как необходимых условий для высокой производительности труда при различной тяжести физических нагрузок. Создания комфортного микроклимата в производственных и других помещениях.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- изучить определение параметров влажного воздуха по тепловым диаграммам;
- изучить принципы подбора основного оборудования в системах вентиляции и кондиционирования воздуха;
- изучить основные методы оценки и нормирования параметров состояния воздушной среды жилых и рабочих помещений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- термодинамические свойства сухого и влажного воздуха;
- условия комфорта нахождения человека и технологического оборудования в рабочих помещениях;

- методы обработки воздуха в кондиционерах и способы подачи воздуха в помещения;
- конструкции основного оборудования СКВ;
- процессы обработки воздуха и режимы его обработки;
- преимущества и недостатки существующих и разрабатываемых СКВ;
- понятия: ступень охлаждения, ступень сжатия, ступень нагрева, отношение давлений в компрессорных и расширительных машинах, КПД агрегатов, идеальный и реальный рабочий процесс, рециркуляция, рекуперация, расчетные режимы систем;
- основные задачи вентиляции;
- конструктивные особенности холодильных машин, применяемых в установках кондиционирования воздуха;
- назначение тепловых диаграмм.

уметь:

- определить параметры влажного воздуха по тепловым диаграммам;
- определить нормы метеорологического состояния воздуха;
- определить нагрузки на оборудование, скорость движения потока воздуха в системе, давление;
- пользоваться технической информацией об оборудовании и читать чертежи.

иметь представление:

- о видах воздухообмена в помещениях;
- об основных видах загрязнения воздушной среды в цехах промышленных предприятий, судовых помещениях и их воздействие на человека;
- о санитарно-гигиенических требованиях к воздуху производственных помещений и помещениях на судах.

иметь практические навыки:

- понимать технические чертежи;
  - выполнять лабораторные работы с использованием стандартных приборов.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОП. 11 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Основы экономики», «Экономика отрасли» и др. и имеет своей целью: формирование у студентов знаний основных норм права, регулирующих их профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов с необходимым минимумом правовых знаний;

- пробуждение интереса к праву;

- привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОП. 12 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Математическому и общему естественному циклу дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с математикой, физикой, общепрофессиональными дисциплинами и имеет своей целью:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации;
- раскрыть учащимися роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности;

- раскрыть значения информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи дисциплины:

- овладение определённым запасом сведений по информатике (понятий, методов), необходимых для изучения других дисциплин;

- формирование у учащихся начальных навыков применения информационной технологии для решения задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- прикладное программное обеспечение;

- проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, используемые в сфере деятельности

Уметь:

- пользоваться пакетами прикладных программ, применяющихся в отрасли туризма;

- использовать информационные системы в профессиональной деятельности;

- применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;

- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по полученной специальности.

Иметь практические навыки:

Использования основных видов программного обеспечения ЭВМ для решения типовых учебных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП. 13 «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ХОЛОДИЛЬНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК»**

Дисциплина «Электрооборудование холодильных машин и установок» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью.

Задачи дисциплины – формирование у студентов общего понятия об электрооборудовании холодильных машин и установок, их принцип работы, их назначение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы электрооборудования холодильных машин и установок;
- физические процессы, происходящие в электрических машинах, аппаратах, электроприводах;
- принципы автоматизации;
- работу логических схем электроавтоматики холодильных машин и установок;
- эксплуатацию холодильных установок.

уметь:

- определять возможные повреждения электрооборудования холодильных машин и установок и их устранение;

иметь практические навыки:

- по строгим соблюдением правил техники безопасности обслуживать электрооборудование холодильных машин и установок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОП. 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ХОЛОДИЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ  
ПРОДУКЦИИ»**

Дисциплина «Технология холодильной обработки продукции» относится к специальному циклу дисциплин и имеет своей целью: формирование у студентов представления о технологических свойствах сырья водного происхождения, способов его обработки с помощью холода, основных физических и биохимических процессах, происходящих в сырье при холодильной обработке, необходимого для творческой инженерной деятельности на предприятиях рыбной отрасли, в проектных и научно-исследовательских организациях.

Задачи дисциплины:

- изучить технологические свойства гидробионтов;
- изучить способы холодильной обработки сырья водного происхождения, а также физические и биохимические процессы, происходящие при этом;
- изучить технологические схемы производства охлажденной и мороженой рыбной продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- качественный и количественный состав тканей гидробионтов;
- характеристики способов холодильной обработки водного сырья;
- основные физические и биохимические процессы, происходящие в рыбном сырье при холодильной обработке.

Уметь:

- определять качество сырья водного происхождения, охлажденной и мороженой рыбопродукции в соответствии с НД;
- контролировать технологические процессы холодильной обработки.

Иметь практические навыки:

- по осуществлению технологических процессов обработки водного сырья с помощью холода;
- по владению методиками определения количественного и качественного состава гидробионтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 15 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Математика», «История» и имеет своей целью:

Задачи дисциплины:

- формирование основ экономического мышления, научного менеджмента и маркетинга;
- развитие культуры экономического поведения в институтах рыночной экономики (центрах занятости населения, банках, налоговой инспекции и др.);
- обучение экономическому анализу основных явлений современной экономической жизни;
- изучение рынков различных товаров и услуг и характеристики предприятия как объекта управления;
- ознакомление с системой планирования и контроля в современном менеджменте;
- формирование знаний о сущности и основных стратегий маркетинга.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Иметь практические навыки по:

- построению графиков спроса и предложения, описанных предложенными уравнениями;
- определению равновесных цены и количества на рынках различных товаров и факторов производства;
- анализу изменений на товарных рынках в случае дефицита и избытка товаров;
- определению темпов инфляции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурные (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональные (ПК):**

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 16 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК»**

Дисциплина «Автоматизация холодильных установок» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью – подготовку студентов к производственно-технической деятельности, связанной с автоматизацией эксплуатации холодильных установок. По окончании курса студенты сдают экзамен.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умения применять знания по автоматизации холодильных установок.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- назначение и классификацию автоматических устройств;
- приборы и оборудование систем автоматики;
- схемы автоматизации.

Уметь:

- регулировать приборы автоматики;
- выявлять недостатки автоматики;
- производить мелкий ремонт КИП.

Иметь практические навыки:

- по замене дефектных приборов автоматики;
- по настройке КИП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП 17. «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ  
ХОЛОДИЛЬНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК»**

Дисциплина «Основы электрооборудования холодильных машин и установок» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью.

Задачи дисциплины – формирование у студентов общего понятия об электрооборудовании холодильных машин и установок, их принцип работы, их назначение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы электрооборудования холодильных машин и установок;

- физические процессы, происходящие в электрических машинах, аппаратах, электроприводах;

уметь:

- определять возможные повреждения электрооборудования холодильных машин ;

иметь практические навыки:

- по строгим соблюдением правил техники безопасности обслуживать электрооборудование холодильных машин и установок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 18 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Темы изучения курса БЖ направлены на освоение особенностей состояния и негативные факторы, среды обитания современного человека, предусматривают получить студентами подробные сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного происхождения, иметь понятия о действующих системах защиты населения и территорий в условиях ЧС, об организации гражданской обороны в РФ, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Привить студентам основные правила ведения здорового образа жизни лично и в обществе, научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ЧС.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### Знать:

- ЧС мирного и военного времени, понятия и общую классификацию их, методы защиты населения от ЧС;
- особенности современного оружия массового поражения, поражающие факторы и действие населения в очагах поражения;
- назначение и задачи гражданской обороны (ГО);
- устойчивость производства в условиях ЧС;
- основы военной службы;
- значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.

### Уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты в очагах поражения;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

### Иметь практические навыки:

- в использовании индивидуальных средств защиты от вредных для здоровья поражающих факторов при ЧС;
- в оказании первой медицинской помощи в ЧС (травмы, кровотечения, переломы, синдром длительного сдавливания, отравление, утопление, ожоги, электротравмы, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца).

- в обеспечении своего здоровья и окружающих, организации здорового образа жизни;

- в организации необходимых действий при ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **МДК. 01.01 «УПРАВЛЕНИЕ МОНТАЖОМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ»**

Дисциплина «Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку студентов к производственно-технической дисциплине, связанной с технической эксплуатацией холодильных установок.

Задачи дисциплины:

1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.
2. Обнаруживать неисправную работу ХО и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
3. Анализировать и оценивать режимы работы ХО.
4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации ХО.
5. Осуществлять монтаж ХО.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия и холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.

Уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;

- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;

- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки.

Иметь практические навыки:

- по обслуживанию холодильного оборудования;
- по чтению и составлению схем холодильных установок;
- по обслуживанию холодильного оборудования;
- по эксплуатации холодильной установки;
- по контролю за параметрами работы холодильной установки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**МДК. 01.02 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ**  
**ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНОГО**  
**ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ»**

Дисциплина «Управление технической эксплуатацией холодильно-компрессорного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку студентов к производственно-технической дисциплине, связанной с технической эксплуатацией холодильных установок.

Задачи дисциплины:

6. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.

7. Обнаруживать неисправную работу ХО и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

8. Анализировать и оценивать режимы работы ХО.

9. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации ХО.

10. Осуществлять монтаж ХО.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;
- принцип действия и холодильно-компрессорных машин и установок;
- свойства хладагентов и хладоносителей;
- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;
- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;
- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.

Уметь:

- эксплуатировать холодильное оборудование;
- выполнять схемы монтажных узлов;
- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;
- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;

- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;

- выбирать температурный режим работы холодильной установки;
- выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;
- регулировать параметры работы холодильной установки;
- производить настройку контрольно-измерительных приборов;
- обеспечивать безопасную работу холодильной установки.

Иметь практические навыки:

- по обслуживанию холодильного оборудования;
- по чтению и составлению схем холодильных установок;
- по обслуживанию холодильного оборудования;
- по эксплуатации холодильной установки;
- по контролю за параметрами работы холодильной установки;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**МДК. 01.03 «УПРАВЛЕНИЕ ОБСЛУЖИВАНИЕМ**  
**ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И**  
**КОНТРОЛЬ ЗА НИМ»**

Дисциплина «Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку студентов к производственно-технической дисциплине, связанной с технической эксплуатацией холодильных установок.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умение применять знания по обслуживанию холодильных установок.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- устройство холодильно-компрессорных машин и холодильных установок;

- принцип действия и регулирования холодильно-компрессорных машин и холодильных установок;

- конструкции элементов холодильных машин;

- схемы и циклы холодильных машин;

- технико-экономические характеристики различных типов холодильных машин и холодильных установок;

Уметь:

- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;

- определять тепловую нагрузку на холодильное оборудование, требуемые режимы холодильной обработки к хранению различных продуктов;

- подбирать холодильное оборудование в соответствии с тепловой нагрузкой;

- определять оптимальные параметры работы холодильной установки и контролировать их в процессе эксплуатации;

- обслуживать холодильную установку;

- осуществлять профилактический ремонт холодильного оборудования;

- читать схемы холодильных установок, учитывая их особенности;

- анализировать режимы работы холодильной установки с целью повышения эффективности ее работы;

- работать с технической документацией.

Иметь практические навыки:

- по обслуживанию холодильного оборудования;

- по чтению и составлению схем холодильных установок;

- по обслуживанию холодильного оборудования;
- по эксплуатации холодильной установки;
- по контролю за параметрами работы холодильной установки;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**МДК. 02.01 «УПРАВЛЕНИЕ РЕМОНТОМ ХОЛОДИЛЬНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ»**

Дисциплина «Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей

целью - подготовку студентов к производственно-технической дисциплине, связанной с технической эксплуатацией холодильных установок.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умение применять знания по организации и ремонту холодильного оборудования (ХО) с использованием различных приспособлений и инструментов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;

- основные пути и средства повышения долговечности ХО;

- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов ХО;

- основные методы диагностирования и контроля технического состояния ХО;

- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

Уметь:

- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту ХО;

- определять износ ХО и назначать меры по его устранению;

- обеспечивать безопасность работ при ремонте ХО;

- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного ХО;

- участвовать в проведении различных видов испытаний ХО.

Иметь практические навыки:

- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту ХО;

- применений приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту ХО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **МДК. 02.02 «УПРАВЛЕНИЕ ИСПЫТАНИЕМ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) И КОНТРОЛЬ ЗА НИМ»**

Дисциплина «Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со специальностью и имеет своей целью - подготовку студентов к производственно-технической дисциплине, связанной с технической эксплуатацией холодильных установок.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умение применять знания по организации и испытаниям холодильного оборудования (ХО) с использованием различных приспособлений и инструментов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;
- основные пути и средства повышения долговечности ХО;
- прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов ХО;
- основные методы диагностирования и контроля технического состояния ХО;
- основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

Уметь:

- участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту ХО;
- определять износ ХО и назначать меры по его устранению;
- обеспечивать безопасность работ при ремонте ХО;
- участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного ХО;
- участвовать в проведении различных видов испытаний ХО.

Иметь практические навыки:

- участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям ХО;

- участия в организации и выполнения различных видов испытаний ХО. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**МДК. 03.01 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Дисциплина «Организационно-правовое управления» относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивает логическую взаимосвязь со обеспечивает логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Основы экономики», «Технология холодильной обработки продукции» и имеет своей целью – подготовку студентов к производственно-технической деятельности, связанной с организацией управления на предприятии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

-содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;

- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

Уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;
- вести учет расхода основных запасных частей;
- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;

Иметь практические навыки:

- в планировании работы структурного подразделения;
- в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**МДК. 04.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**«МАШИНИСТ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК»»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.