


**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор **УТВЕРЖДАЮ**

«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности:
35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработан на основе рабочей программы дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 07 июня 2022 г. № 410 и предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для специальности:

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Разработчик:

Просвиряков М. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рассмотрен на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «___» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма аттестации –

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в VI семестре (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»)

Форма проведения аттестации –

Устный опрос.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для 	<p>находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;;</p> <p>определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;;</p> <p>объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;;</p> <p>объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;;</p> <p>предъявляет методы оказания первой</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>помощи пострадавшим;</p>	
--	-----------------------------	--

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие ОК:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

		<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания)

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?

- атмосфера
- **сейсмические пояса**
- вулканические проявления в земной коре
- сейсмологи

2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?

- гидрологические природные явления
- метеорологические природные явления
- динамические природные явления
- катастрофические природные явления

3. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация
- **опасная ситуация**
- чрезвычайная ситуация
- катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- **стихийные бедствия**
- политические действия
- аварийные бедствия
- социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация
- катастрофическая ситуация
- **чрезвычайная ситуация**
- обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация
- **оповещение**
- защита
- устранен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца
- от захода солнца и до восхода
- **с 10-ти часов утра и до захода солнца**
- в любое время суток

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Вариант 2

1. Для чего необходимо изучать предмет ОБЖ?
 - для того, чтобы быть здоровым
 - для того, чтобы быть сильным
 - **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
 - для того, чтобы быть лучше всех
2. Неконтролируемый процесс горения растительности
 - пожарное действие - стихийный пожар
 - пожар - **лесной пожар**
3. Ф. Бофорт предложил оценивать?
 - высоту сапог - силу трения
 - **силу ветра** - силу землетрясения
4. Что такое пожар?
 - сигнал гражданской обороны;
 - **неконтролируемое горение;**
 - одиночное или массовое возгорание лесов, полей, рек, озер с - применением различных средств пожаротушения.
5. Основной частью смерча является?
 - лейка - опрыскиватель
 - **воронка** - ручка
6. Как лучше защититься от смерча?
 - спрятаться на крыше - спрятаться под мост
 - спрятаться под деревом - **спрятаться в подвальном помещении**
7. Как называется способность по-разному переживать и реагировать на разные обстоятельства?
 - психика - **эмоциональность**
 - уравновешенность - агрессивность
8. Чем опасны для человека ураганы и бури?
 - **разрушительной силой** - промежуточной силой
 - радиационным воздействием - другими воздействиями

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К учреждениям МО относятся	а) Военкомат б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении
2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	а) Соединение б) Объединение в) Военная часть г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	а) ВДВ б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	а) 20 патронов б) 30 патр. в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	а) 2 чел. б) 3 чел. в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	А) «Тайфун» б) «Пурга» В) «Торнадо» г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	А) «Адмирал Кузнецов» б) « Петр Великий » В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту Б) Прохождение военной службы по призыву В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) Отсутствие вакантных должностей г) Наличие детей
14	Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) Мичман
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 апреля по 15 июля г) с 1 октября по 15 января

Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод 2. Рота 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. Дежурный по роте 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров 3. Из сержантов
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа
6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1. Общежитие 2. Квартира 3. Казарма 4. Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	1. Немедленно доложить дежурному по полку 2. Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту б) Воинский учет В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	А) 18-45 лет б) 18-40 лет В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). Капитан 1 ранга г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 октября по 31 декабря г) с 1 октября по 15 января

Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 - а) Устав внутренней службы
 - б) Дисциплинарный устав**
 - в) Устав гарнизонной и караульной служб
2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме
 - а) Взвод
 - б) Рота**
 - в) Отделение
3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте
 - а) Дежурный по роте**
 - б) Старшина роты
 - в) Командир взвода
4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте
 - а) Из солдат
 - б) из числа офицеров
 - в) Из числа сержантов**
5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?
 - а) Ложится спать вместе со всеми
 - б) Всю ночь несет службу
 - в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**
6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка
 - а) Строевой устав
 - б) Корабельный устав
 - в) Дисциплинарный устав
 - г) Устав внутренней службы**
7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте
 - А) Внутри казармы, в спальном помещении
 - Б) Внутри казармы, в бытовой комнате
 - В) Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части

а) Командир воинской части б) Министр обороны

в) Главком сухопутных сил

2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)

а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие

б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»

в) Вызвать дежурного по роте

3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?

а) Председателем Правительства б) Президентом РФ

в) Министром обороны

4. Назовите состав суточного наряда по роте

а) Старшина роты – командир взвода б) **Дежурный по роте – дневальный по роте**

в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку

5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?

а) В любое время суток, когда никого нет в казарме

б) После развода на занятия, когда все помещения убрали

в) От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным

6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава

а) Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины

в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

3. Критерии оценки

В критерии оценки входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в конце IV семестра в форме дифференцированного зачета.

Список тем, выносимых на контроль и оценку

1. Классификация ЧС.
2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.
3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
4. Защита при пожарах и наводнениях.
5. Защита при пожарах и взрывах.
6. Защита при авариях на транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.
8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
12. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
13. Химическое оружие. Классификация видов ХО.
14. Биологическое оружие. Защита от ОМП.
15. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма
16. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.
17. Здоровье и его составляющие.
18. Закаливание и его влияние на здоровье человека.
19. Курение и его влияние на здоровье.
20. Алкоголизм и его влияние на здоровье.
21. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.
22. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.
23. Ушибы, растяжения, переломы.
24. Утопление, поражение электрическим током.
25. Тепловой и солнечный удары.

26. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
27. Виды Вооруженных Сил РФ.
28. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.
29. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
30. Символы воинской чести.
31. Военная присяга, звания, уставы

Вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Классификация ЧС.
2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.
3. Защита при снежных заносах, метелях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
4. Защита при пожарах и наводнениях.
5. Защита при пожарах и взрывах.
6. Защита при авариях на транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО.
8. Защита при авариях (катастрофах) на РОО.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
11. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
12. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
13. Химическое оружие. Классификация видов ХО.
14. Биологическое оружие. Защита от ОМП.
15. Понятие «терроризм». Основные типы современного терроризма
16. Порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта.
17. Здоровье и его составляющие.
18. Закаливание и его влияние на здоровье человека.
19. Курение и его влияние на здоровье.
20. Алкоголизм и его влияние на здоровье.
21. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.
22. Ранения и кровотечения. Оказание первой помощи.
23. Ушибы, растяжения, переломы.
24. Утопление, поражение электрическим током.
25. Тепловой и солнечный удары.
26. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
27. Виды Вооруженных Сил РФ.
28. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.
29. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
30. Символы воинской чести.
31. Военная присяга, звания, уставы

На основе освоения знаний и умений на устном **дифференцированном зачете** выставляются оценки по пятибалльной системе:

- «5» (**отлично**) выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны

четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно- справочной документацией.

- «4» (**хорошо**) выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.

- «3» (**удовлетворительно**) выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.

- «2» (**неудовлетворительно**) выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- «5» (**отлично**) - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «4» (**хорошо**) - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (**удовлетворительно**) - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (**неудовлетворительно**) - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.