

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)

Директор

УТВЕРЖДАЮ



С.Г. Лосяков

«31» августа 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)***

Для специальности:  
35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 01.06.2022 г. № 388 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.09 Водные Биоресурсы и Аквакультура**

**Разработчик:**

Королькова О.П. - преподаватель английского языка СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Шумков А.А. – Заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Никульча Л.А.– преподаватель английского языка СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Никульча Л.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	110
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), за счет часов на практические занятия</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в III, IV, V, VI семестрах - в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Ихтиолог». Понятие глагола-связки.	2	
	2 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыбовод». Понятие глагола-связки	2	
<b>Тема 1.2. Рыбная промышленность России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Введение и работа с лексикой по теме «Рыбная промышленность России».	2	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Рыбная промышленность России». Составление терминологического словаря по теме «Рыбная промышленность России». Подготовка сообщений и докладов – презентаций по теме «Рыбная промышленность России».	2	
<b>Тема 1.3. Рыба и внешняя среда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыба и внешняя среда». Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	2	

	2	Монологическое высказывание по теме «Рыба и внешняя среда». Составление терминологического словаря по теме «Рыба и внешняя среда».	2	
<b>Контрольная работа по разделу 1</b>			<b>2</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			<b>80</b>	
<b>Тема 2.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	
	1	Практика речи и работа с лексикой по теме «Ихтиология – наука о рыбах».	2	
	2	Практика речи и работа с лексикой по теме «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб».	2	
	3	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Тело рыбы».	2	
	4	Практика речи и работа с лексикой по теме «Скелет и мышцы рыб».	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Кожа и чешуя».	2	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Плавники рыб, их функции».	2	
	7	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы чувств рыбы».	2	
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Анатомия рыб»	2		
<b>Зачетное занятие за III семестр</b>			<b>2</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
<b>Тема 2.2. Физиология рыб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>	
	1	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Внутренние органы рыб».	2	
	2	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Плавательный пузырь, его функции».	2	
	3	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Жабры и дыхательная система рыб».	2	
	4	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Кровь. Кровеносная система. Сердце. Температура и состав крови».	2	
5	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы пищеварения. Рот. Зубы».	2		

	6	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Печень. Поджелудочная железа. Желудок».	2	
	7	Монологическое высказывание по теме «Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса».	2	
	8	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Нервная система рыб».	2	
	9	Монологическое высказывание по теме «Передвижение рыб. Виды и способы передвижения».	2	
	10	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.3. Пищевая ценность рыб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Рыба как один из основных продуктов питания человека».	2	
	2	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Химический состав рыб. Белки и их свойства».	2	
	3	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства».	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Углеводы и их роль в образовании энергии».	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Пищевая ценность рыб»	2	
<b>Зачетное занятие за IV семестр</b>			<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 04 ОК 09</b>
<b>Тема 2.4. Биологические основы рыбоводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб».	2	
	2	Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию».	2	
3	Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста».	2		



	4	Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб».	2	
	5	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.5 Специальная ихтиология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>	
	1	Введение и работа с лексикой по теме «Классификация рыб по семействам и видам».	2	
	2	Введение и работа с лексикой по теме «Основные промысловые рыбы»	2	
	3	Введение и работа с лексикой по теме «Промысловые рыбы Каспийского бассейна».	2	
	4	Введение и работа с лексикой по теме «Осетровые»	2	
	5	Введение и работа с лексикой по теме «Карповые».	2	
	6	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тресковые».	2	
	7	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Благородные лососи».	2	
	8	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Окуневые».	2	
	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сельдевые».	2	
<b>Зачетное занятие за V семестр</b>			<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 04 ОК 09</b>
<b>Тема 2.6 Рыбоводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб».	2	
	2	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство».	2	
	3	Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	4	Изучающее чтение текста по теме «Средства рыбоводства и рыболовства». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	5	Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
<b>Тема 2.7 Рыбоохранная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	

	1	Введение бесед и работа с лексикой по теме «Органы рыбоохраны и их функции». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Законодательство об охране рыбных запасов».	2	
	3	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности и в деловом общении</b>			<b>8</b>	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
<b>Тема 3.1 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	OK 02 OK 04 OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
<b>Тема 3.2 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	OK 02 OK 04 OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
<b>Тема 3.3 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	OK 02 OK 04 OK 09
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Составление резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	
<b>Зачетное занятие за VI семестр</b>			2	<b>OK 02 OK 04 OK 09</b>
			<b>Всего</b>	<b>118</b>
			<b>Всего практических занятий</b>	<b>118</b>
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. и др. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Беляева С.В., Никоненко Н.В. \ Б - 447 Курс лекций английского языка: (учебн. пособие) - Нижний Новгород: изд-во Вектор ТиС, 2007.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

2. Ken Schultz. Ken Schultz's Field Guide to Saltwater Fish. Wiley; 1st edition (August 3, 2007), 290.

3. Ken Schultz. Ken Schultz's Field Guide to Freshwater Fish. Wiley; 1st edition (December 29, 2003), 266.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>