

**«Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Для специальности:

35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 07 июня 2022 г. № 410

Разработчик:

Арбаева О.В. – преподаватель СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Королькова О.П. - преподаватель СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Шумков А.А. – заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «___» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
Лекции	
практические занятия	138
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), за счет часов отведенных на практические занятия	8
Промежуточная аттестация в III, IV, V, VI семестрах в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Общебытовые темы			68	
Тема 1.1. Знакомство. Внешность и характер.	1	Практическое занятие Знакомство. Приветствия. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж.	2	ОК 1 – ОК 10
Тема 1.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глагол “to have”, оборот “have got”. Прошедшее простое время глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся семьи, возраста, национальности и дома. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “The Royal Family”.	2	
Тема 1.3. Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Глаголы “to love, to like”, конструкция “to be fond of”. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся повседневных обязанностей, режима дня и хобби. Речевые образцы. Чтение и перевод текста: “Busy lives mother”.	2	
Тема 1.4. Российская Федерация. Города России.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Чтение и перевод текста: “The Russian Federation”. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся Российской Федерации и городов. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Moscow”.	2	
Тема 1.5. Страны изучаемого языка. Великобритания.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие	2	

США.		Основные слова и словосочетания, касающиеся стран изучаемого языка. Чтение и перевод текста: "The United States of America". Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.6. Знакомство с городом.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Настоящее совершенное время. Отрицание в английском языке. Вопрос к подлежащему. Разделительные вопросы. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся городского транспорта, ориентировании в городе. Диалоги в парах «Как пройти в ...?». Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.7. Покупки. Названия магазинов и их отделов.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. оборот "to be going to..." Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся покупок, названия магазинов и магазинных отделов. Глаголы "to speak, to talk, to say, to tell". Степени сравнения прилагательных. Будущее время оборота "there is/there are". Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: "How we tried to buy shoes".	2	
Тема 1.8. Еда. В ресторане.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Модальный глагол "can". Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся еды и продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы "to make, to do". Устойчивые выражения с глаголом "to do". Устойчивые выражения с глаголом "to make". Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: "Table manners".	2	
Тема 1.9. Погода. Времена года.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся погоды, времен года. Вопросительно-отрицательные предложения. Диалоги по теме. Речевые образцы. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
Зачетное занятие за III семестр			2	ОК 1 – ОК 10
Тема 1.10. Подготовка к трудоустройству.	1	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и обучению за границей. Чтение и перевод текстов: "Do people need higher education to succeed?", "What should I choose as my first job?", "What are my transferable skills?", "How to identify your transferable skills". Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Основные слова и словосочетания, касающиеся будущего трудоустройства, резюме, интервью и	2	

		обучению за границей. Групповые диалоги: «Собеседование на работу». Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.11. Экипаж	1	Практическое занятие Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: порядковые и количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика по составу экипажа судна. Повторение грамматики: местоимения, притяжательный падеж. Чтение и перевод текста: «Обязанности офицерского и рядового состава».	2	
Тема 1.12. Судно	1	Практическое занятие Лексика по основным частям судна. Повторение грамматики: предлоги места, множественное число имен существительных, конструкция “there is/are”, артикль “a/an”. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Описание судна».	2	
	3	Практическое занятие Лексика по основным частям судна. Чтение и перевод текста: «Измерение судна».	2	
Тема 1.13. Типы судов	1	Практическое занятие Лексика по основным типам торговых судов. Чтение и перевод текста: «Типы судов».	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика по основным типам рыболовных судов. Чтение и перевод текста: «Типы рыболовных судов».	2	
Тема 1.14. Рабочий день	1	Практическое занятие Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Повторение грамматики: настоящее простое время, предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика, касающаяся обязанностей матроса. Покраска. Инструменты. Чтение и перевод текста: «Рабочий день».	2	
Тема 1.15. Грузовые устройства.	1	Практическое занятие Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Повторение грамматики: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика, касающаяся грузового устройства судна. Подъемный кран, деррик, лебедка. Повторение грамматики: настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Грузовые устройства».	2	
Тема 1.16. Узлы	1	Практическое занятие Лексика, касающаяся узлов, тросов. Повторение грамматики: будущее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Лексика, касающаяся узлов, тросов. Чтение и перевод текстов: «Подготовка и использование тросов и веревок», «Общие узлы», «Работа с веревками и тросами».	2	
Тема 1.17. Безопасность	1	Практическое занятие Лексика, касающаяся безопасности на судне. Спасательные средства, контакт с краской, человек	2	ОК 1 – ОК 10

		за бортом, покидание корабля. Повторение грамматики: прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения. Лексика, касающаяся безопасности на судне. Чтение и перевод текста: «Спасательные средства на борту»		
Зачетное занятие за IV семестр			2	ОК 1 – ОК 10
Раздел 2. Профессиональные темы			78	
Тема 2.1. Промышленное рыболовство	1	Практическое занятие Лексика по теме: «Промышленное рыболовство России». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Стратегия развития промышленного рыболовства России».	2	
	3	Практическое занятие Лексика по теме «Ярусный лов». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Что такое горизонтальный ярусный лов?».	2	
	5	Практическое занятие Лексика по темам «Улов», «Прилов», «Побочные продукты», «Виды рыб». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Улов: целевые виды».	2	
	7	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Улов: прилов и побочные продукты».	2	
	8	Практическое занятие Лексика по темам: «Вахта», «Принятие вахты», «Сдача вахты». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	9	Практическое занятие Чтение и перевод текстов: «Вахта», «Смена вахты».	2	
	10	Практическое занятие Лексика по теме «Погода». Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.2. Рыболовное оборудование и снаряжение	1	Практическое занятие Лексика по темам: «Основное электронное оборудование на судне», «Вспомогательное электронное оборудование». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текстов: «Судовая электроника», «Рекомендуемое электронное оборудование», «Вспомогательное электронное оборудование».	2	
Тема 2.3. Рыболовные мероприятия	1	Практическое занятие Лексика по теме: «Подготовка к рыболовному рейсу», «Подготовка машинного отделения», «Подготовка палубы», «Подготовка камбуза», «Подготовка запаса воды». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Подготовка к рыболовному рейсу».	2	
	3	Практическое занятие Лексика по теме: «Рыболовные места», «Получение информации о рыболовных зонах», «Прогноз	2	

		погоды». Лексико-грамматические упражнения.		
	4	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: покидая порт».	2	
	5	Практическое занятие Лексика по теме: «Температурные фронты», «Температура морской поверхности», «Сходимость течений», «Водовороты», «Апвеллинг», Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	Практическое занятие Лексика по теме: «Топография морского дна», «Морские птицы». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Решение о месте рыбалки: прибытие к рыболовной зоне».	2	
Тема 2.4. Методы лова	1	Практическое занятие Лексика по теме: «Методы лова», «Материалы», «Рыболовные снасти», «Неводы», «Сети». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Классификация методов лова».	2	
	3	Практическое занятие Лексика по теме: «Ловушки», «Материалы, для изготовления ловушек», «Виды ловушек». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Ловушки».	2	
	Зачетное занятие за V семестр		2	
	5	Практическое занятие Лексика по теме: «Тралы», «Виды траления», «Материалы для траления». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Донное траление».	2	
	7	Практическое занятие Лексика по теме: «Облов неводом», «Части невода». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	8	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Облов неводом».	2	
	9	Практическое занятие Лексика по теме: «Сети», «Виды сетей», «Материалы для изготовления и ремонта сетей». Лексико-грамматические упражнения.	2	
10	Практическое занятие Чтение и перевод текстов: «Окружающий сети», «Объячеивающие сети».	2		
Тема 2.5. Главные рыболовные зоны мирового океана	1	Практическое занятие Лексика по теме: «Виды промысла», «Виды флота», «Разведка». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Развитие рыболовной промышленности».	2	

	3	Практическое занятие Лексика по теме: «Океаны», «Поверхности», «Способы измерения», «Типы ландшафтов». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Океан».	2	
	5	Практическое занятие Лексика по теме: «Виды рыб», «Типы рыб». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Ресурсы Тихого океана».	2	
Тема 2.6. Документы, регулирующие рыболовство	1	Практическое занятие Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Конвенция ООН по морскому праву. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Выдержки из конвенции ООН по морскому праву».	2	
	3	Практическое занятие Лексика, касающаяся документов, регулирующих рыболовство. Кодекс ведения ответственного рыболовства. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Зачетное занятие за VI семестр			2	ОК 1 – ОК 10
Всего практических занятий			146	
Всего			146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка (2 кабинета).

Оборудование кабинетов иностранного языка:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.

3.2. информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

3.2.1. Основные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> — Текст : электронный.
2. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. - 400с.: ил.
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст: электронный.;
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.
5. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> — Текст : электронный.
6. Брель, Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870> (дата обращения: 11.08.2021). — Текст : электронный.
7. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>. — Текст : электронный.
8. Кочарян, Ю.Г. Professional English in navigation (Профессиональный английский язык в судовождении): учебное пособие / Ю.Г.Кочарян. - М: МОРКНИГА, 2013. - 234 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка : учебно-методическое пособие : [12+] / И.В. Несветайлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0659-5. – DOI 10.23681/572448. – Текст : электронный.

2. Митрошкина, Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах : справочник : [12+] / Т.В. Митрошкина. – 3-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-25-5. – Текст : электронный.
3. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.
4. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE) : учебное пособие : [16+] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирина ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-355-7. – Текст : электронный.
5. Беляева С.В., Николенко Н.В. Курс лекций английского языка: (учебн. пособие) - Нижний Новгород: изд-ва Вектор ТиС, 2007. - 271 с.
6. Николенко Н.В. English for fishermen: учеб. Пособие. – Архангельск, 2007. 172 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Общие компетенции (ОК)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК.1 – ОК.10	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполненных грамматических и лексических упражнений, составленных диалогов и монологов. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполненных письменных и устных переводов текста. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
ОК.1 – ОК.10	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка произношения лексических единиц. Проведение устных опросов на знание и владение профессиональной и повседневной лексикой. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
	Знания:	
ОК.1 – ОК.10	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Устный опрос по лексическим единицам; выполнение заданий на практические занятиях; тестирование; устные монологические и диалогические выступления на профессиональные и повседневные темы; устный и письменный перевод текстов на профессиональные и повседневные темы. Дифференцированный зачет.