

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор



**С.Г. Лосяков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ РОССИИ***

Для специальности:

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 23 июня 2022 г. № 491 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

**15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»**

**Разработчик:**

Никульча Л.А. преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Мазяркин С.О. преподаватель СпбМРК филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Никульча Л.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитие ОК:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Формулировка знания назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>51</b>
<i>в том числе:</i>	
<b>Основное содержание</b>	<b>44</b>
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	-
<b>Контрольные работы за счет часов на освоение дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>
<i>Промежуточная аттестация в III семестре - в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Советский Союз к началу 1980-х годов</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1.</b> Административно-территориальное устройство СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Конституция СССР от 1977 года. Принцип построения Советского государства. Административно-территориальное устройство СССР к началу 1980-х годов. РСФСР, АзССР, АрмССР, БССР, ГССР, КазССР, КиргССР, ЛатвССР, ЛитССР, МССР, ТаджССР, ТССР, УзССР, ЭССР. Государственные символы СССР и Союзных республик.	2
<b>Тема 1.2.</b> Государственно-политическое устройство СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Руководители советского государства в 1980 – 1985 гг. КПСС. Первые секретари ЦК Коммунистических партий республик. Верховный Совет СССР. Совет Министров СССР. Компетенции Совета Министров СССР. Верховный Суд СССР. Компетенции Верховного Суда СССР. Судебная система СССР.	2
<b>Тема 1.3.</b> Экономическое развитие СССР к началу 80-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Плановая экономика СССР. Промышленность СССР. Энергетика. Жилищное строительство. Освоение космоса. Сельское хозяйство. Транспортная система СССР. Нововведения в сфере экономики и трудовых отношений. Восточная и Центральная Европа как просоветский блок и его влияние на экономику СССР.	2
<b>Тема 1.4.</b> Система образования и молодежная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Всеобщее среднее образование. ВУЗы, профессионально-технические учебные заведения. Заочное образование. Система воспитания. Пионеры, октябрята. Здоровье детей. Спортивные школы. ВЛКСМ.	2
<b>Тема 1.5.</b> Советский спорт и зрелищное искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Спорт в СССР. Спортивные нормативы. XXII летние Олимпийские игры. Успехи советских спортсменов. Фигурное катание. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Шахматы. Легкая атлетика. Массовый спорт.	2
	2	Кино в Советском союзе в 80-е годы. «Экипаж», «Пираты XX века», «Москва слезам не верит». Советская эстрада. Театральное искусство. Балет.	2
<b>Тема 1.6.</b> Внешняя политика СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Борьба сверхдержав – СССР и США. Создание НАТО и ОВД. Экономическое сотрудничество стран социалистического лагеря. Поддержка национально-освободительных движений. Взаимоотношения СССР со странами капиталистического лагеря. Афганистан.	2
<b>Контрольная работа по I разделу</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

<b>Раздел II. Советский Союз в 1985 – 1991 годах</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Изменения во внутренней политике страны. Перестройка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	М.С. Горбачев. Реформы Горбачева. XXVII съезд КПСС. Основные принципы нововведений: перестройка и гласность. Социально-экономическая модернизация. Принципы борьбы с консерватизмом. Становление многопартийной системы страны.	2
	2	Перестройка. Периоды перестройки. Причины поражения перестройки.	2
<b>Тема 2.2.</b> Политические процессы в странах Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Предпосылки развала СССР. «Бархатные» революции в Польше, Чехословакии, Болгарии, Венгрии, ГДР, Румынии.	2
<b>Тема 2.3.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР во второй половине 80-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Экономический кризис 1989 года. Волнения в Якутии в 1986 г. Избрание Геннадия Колбина на должность Первого секретаря ЦК КП КазССР. Манифестация крымских татар в Москве в 1987 г. Межэтнические столкновения.	2
<b>Тема 2.4.</b> Экономическая политика в СССР в 1985 – 1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Экономические реформы. «Закон о государственном предприятии (объединении)», «Закон о кооперации», «Закон об индивидуальной трудовой деятельности». Переход к рыночной экономике. Компания по борьбе с пьянством и алкоголизмом Б. К. Лигачева. Государственная приемка. Падение цен на нефть. Рэкет.	2
<b>Тема 2.5.</b> Литература и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Изменения в духовной сфере жизни общества. Телевидение. СМИ. Кинематограф. Ослабление цензуры. Документальное кино. Кризис театра и расцвет писателей-сатириков. Музыка. Молодежные поп-группы. Рок-фестивали. Публикация ранее запрещенных произведений.	2
<b>Тема 2.6.</b> Распад Советского Союза	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Первые конкурентные выборы. «Парад суверенитетов». Выход республик из состава СССР. Создание ГКЧП. Августовский путч. Роспуск правительства. V внеочередной съезд народных депутатов СССР. Независимость Латвии, Литвы, Эстонии. Упразднение КГБ. Прекращение деятельности КПСС. Создание СНГ.	2
<b>Контрольная работа по II разделу</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Раздел III. Россия 90-х годов</b>		<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>

Экономика и социальная сфера в России 90-х	1	Переход от плановой экономики к рыночной. Постановление Правительства «О мерах по либерализации цен», реорганизация колхозов и совхозов. «Основные положения программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ в 1992». Указ о свободе торговли. Оптовые рынки.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2	Задержки денежных платежей. Денежная реформа 1993 года. Падение курса рубля в 1994 («Черный вторник»). Указ об изменении нарицательной стоимости денежных знаков и масштаба цен». Деноминация. Реформа железнодорожной отрасли. Появление сотовой связи. Интернет. Ухудшение уровня качества жизни. Забастовка возле Дома правительства. «Серая зарплата». Внешняя торговля 90-х.	2	
<b>Тема 3.2.</b> «Лихие 90-е»: разгул преступности в России 1990-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Возникновение ОПГ. «Щелковская» ОПГ. «Тамбовская» ОПГ. «Измайловская» ОПГ.	2	
<b>Тема 3.3.</b> 1-я чеченская война	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Образование ОКЧН в 1990. Чеченская революция. Провозглашение независимости Чеченской республики Икчери. Противостояние Президента и Парламента Чеченской республики. Указ «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта». Бои на территории Чеченской Республики. Итоги 1-й чеченской войны.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Значимые события 90-х в России и мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Гражданские войны и вооруженные конфликты. Война в Персидском заливе. Лос-Анджелесский бунт. Договор о коллективной безопасности. Гражданская война в Грузии. Гражданская война в Таджикистане. Карабахский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Грузино-абхазская война. Осетино-ингушский конфликт. Югославские войны. «Штурм Белого дома», «Расстрел Дома Советов», «Черный октябрь». «Договор о Европейском союзе».	2	
	2	Североамериканское соглашение о свободной торговле. Создание ВТО. Союз России и Беларуси. Гражданская война в Афганистане. Создание Всемирного Водного Совета. Всемирный Водный Форум. «Киотский протокол». Военная реформа 1997 года. Передача Гонконга. Азиатский финансовый кризис. Военный переворот в Пакистане. 2-ая Чеченская война. Теракты в 90-х. взрыв в подземном гараже Северной башни ВТЦ в Нью-Йорке. Пожар на ранчо «Маунт Кармел». Террористический акт в Оклахома-Сити. Террористический акт в токийском метро. Открытия в науке и технике. Литература 1990-х. Кино и телевидение 90х. Музыка 90-х. Видеоигры 90-х	2	
<b>Контрольная работа по III разделу</b>			<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Раздел IV. 2000 – 2022 годы. Хроника важнейших событий в России и мире</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 4.1.</b> Россия в 2000 – 2022 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Принятие России в Международную торговую палату. Крушение атомной подводной лодки «Курск». Пожар на Останкинской телебашне. Новый Трудовой кодекс 2002 г. Договор между Россией и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Новый Гражданский процессуальный кодекс 2003 г. Создание Госнаркоконтроля. Вступление в Болонский процесс. Захват школы в Беслане. Закон о монетизации льгот. Муниципальная реформа 2006 г. Материнский капитал. ВКонтакте. "Мюнхенская речь» В. Путина. Полярная	2	



	экспедиция «Арктика-2007». Введение ЕГЭ. Всемирная летняя Универсиада в Казани. Падение метеорита в Челябинске.		
2	XXII зимняя олимпиада в Сочи. Евромайдан в Киеве. Референдум о вхождении Крыма и Севастополя в состав России. Введение санкций и контрсанкций. Провозглашение ДНР и ЛНР. Пожар в Доме Профсоюзов в Одессе. Эпидемия лихорадки Эбола. Падение рубля в 2014. Борьба против ИГИЛ. Собственная платежная система. Создание Росгвардии. Чемпионат мира по футболу в 2018. Пандемия COVID-19. Спецоперация по демилитаризации и денацификации Украины.	2	
<b>Зачетное занятие (за счет отведенных на освоение дисциплины лекционных занятий)</b>		<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Всего лекций:</b>		<b>50</b>	
Всего:		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочего места обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

**Дополнительная источники:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>
2. Электронная библиотека ibooks.ru <https://ibooks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р I, КР I Р II, КР II Р III, КР III Р IV, КР IV	Тесты Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Подготовка мультимедийной презентации Оценка и взаимооценка Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р I, 1.1. – 1.6., КР I Р II, 2.1. – 2.6., КР II Р III, 3.1. – 3.4., КР III Р IV, 4.1., КР IV	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Р I, 1.1. – 1.6., КР I Р II, 2.1. – 2.6., КР II Р III, 3.1. – 3.4., КР III Р IV, 4.1., КР IV	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р I, 1.1. – 1.6. Р II, 2.1. – 2.6. Р III, 3.1. – 3.4. Р IV, 4.1.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р I, 1.1. – 1.6., КР I Р II, 2.1. – 2.6., КР II Р III, 3.1. – 3.4., КР III Р IV, 4.1., КР IV	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р I, 1.1. – 1.6. Р II, 2.1. – 2.6. Р III, 3.1. – 3.4. Р IV, 4.1.	