

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор

УТВЕРЖДАЮ



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Для специальности:
35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 01 июня 2022 г. № 388 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Разработчик:

Никульча Л.А. преподаватель английского языка «СпбМРК» филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Мазяркин С.О. преподаватель СпбМРК филиала ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: _____ (Никульча Л.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитие ОК:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в том числе:</i>	
Основное содержание	38
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	38
практические занятия	-
Контрольные работы за счет часов на освоение дисциплины	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) за счет часов на освоение дисциплины	2
<i>Промежуточная аттестация в IV семестре - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Советский Союз к началу 1980-х годов		16	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Административно-территориальное устройство СССР	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Конституция СССР от 1977 года. Принцип построения Советского государства. Административно-территориальное устройство СССР к началу 1980-х годов. РСФСР, АзССР, АрмССР, БССР, ГССР, КазССР, КиргССР, ЛатвССР, ЛитССР, МССР, ТаджССР, ТССР, УзССР, ЭССР. Государственные символы СССР и Союзных республик.	
Тема 1.2. Государственно-политическое устройство СССР.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Руководители советского государства в 1980 – 1985 гг. КПСС. Первые секретари ЦК Коммунистических партий республик. Верховный Совет СССР. Совет Министров СССР. Компетенции Совета Министров СССР. Верховный Суд СССР. Компетенции Верховного Суда СССР. Судебная система СССР.	
Тема 1.3. Экономическое развитие СССР к началу 80-х годов	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Плановая экономика СССР. Промышленность СССР. Энергетика. Жилищное строительство. Освоение космоса. Сельское хозяйство. Транспортная система СССР. Нововведения в сфере экономики и трудовых отношений. Восточная и Центральная Европа как просоветский блок и его влияние на экономику СССР.	
Тема 1.4. Система образования и молодежная политика	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Всеобщее среднее образование. ВУЗы, профессионально-технические учебные заведения. Заочное образование. Система воспитания. Пионеры, октябрята. Здоровье детей. Спортивные школы. ВЛКСМ.	
Тема 1.5. Советский спорт и зрелищное искусство	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Спорт в СССР. Спортивные нормативы. XXII летние Олимпийские игры. Успехи советских спортсменов. Фигурное катание. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Шахматы. Легкая атлетика. Массовый спорт.	
	2	Кино в Советском союзе в 80-е годы. «Экипаж», «Пираты XX века», «Москва слезам не верит». Советская эстрада. Театральное искусство. Балет.	
Тема 1.6. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Борьба сверхдержав – СССР и США. Создание НАТО и ОВД. Экономическое сотрудничество стран социалистического лагеря. Поддержка национально-освободительных движений. Взаимоотношения СССР со странами капиталистического лагеря. Афганистан.	
Контрольная работа по I разделу		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел II. Советский Союз в 1985 – 1991 годах		16	

Тема 2.1. Изменения во внутренней политике страны. Перестройка.	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	М.С. Горбачев. Реформы Горбачева. XXVII съезд КПСС. Основные принципы нововведений: перестройка и гласность. Социально-экономическая модернизация. Принципы борьбы с консерватизмом. Становление многопартийной системы страны.	2	
	2	Перестройка. Периоды перестройки. Причины поражения перестройки.	2	
Тема 2.2. Политические процессы в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Предпосылки развала СССР. «Бархатные» революции в Польше, Чехословакии, Болгарии, Венгрии, ГДР, Румынии.	2	
Тема 2.3. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР во второй половине 80-х годов	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Экономический кризис 1989 года. Волнения в Якутии в 1986 г. Избрание Геннадия Колбина на должность Первого секретаря ЦК КП КазССР. Манифестация крымских татар в Москве в 1987 г. Межэтнические столкновения.	2	
Тема 2.4. Экономическая политика в СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Экономические реформы. «Закон о государственном предприятии (объединении)», «Закон о кооперации», «Закон об индивидуальной трудовой деятельности». Переход к рыночной экономике. Компания по борьбе с пьянством и алкоголизмом Б. К. Лигачева. Государственная приемка. Падение цен на нефть. Рэкет.	2	
Тема 2.5. Литература и искусство	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Изменения в духовной сфере жизни общества. Телевидение. СМИ. Кинематограф. Ослабление цензуры. Документальное кино. Кризис театра и расцвет писателей-сатириков. Музыка. Молодежные поп-группы. Рок-фестивали. Публикация ранее запрещенных произведений.	2	
Тема 2.6. Распад Советского Союза	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Первые конкурентные выборы. «Парад суверенитетов». Выход республик из состава СССР. Создание ГКЧП. Августовский путч. Роспуск правительства. V внеочередной съезд народных депутатов СССР. Независимость Латвии, Литвы, Эстонии. Упразднение КГБ. Прекращение деятельности КПСС. Создание СНГ.	2	
Контрольная работа по II разделу			2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел III. Россия 90-х годов			10	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Экономика и социальная сфера в России 90-х	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Переход от плановой экономики к рыночной. Постановление Правительства «О мерах по либерализации цен», реорганизация колхозов и совхозов. «Основные положения программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ в 1992». Указ о свободе торговли. Оптовые рынки. Задержки денежных	2	

		платежей. Денежная реформа 1993 года. Падение курса рубля в 1994 («Черный вторник»). Указ об изменении нарицательной стоимости денежных знаков и масштаба цен». Деноминация. Реформа железнодорожной отрасли. Появление сотовой связи. Интернет. Ухудшение уровня качества жизни. Забастовка возле Дома правительства. «Серая зарплата». Внешняя торговля 90-х.		
Тема 3.2. «Лихие 90-е»: разгул преступности в России 1990-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Возникновение ОПГ. «Щелковская» ОПГ. «Тамбовская» ОПГ. «Измайловская» ОПГ.	2	
Тема 3.3. 1-я чеченская война	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Образование ОКЧН в 1990. Чеченская революция. Провозглашение независимости Чеченской республики Икчери. Противостояние Президента и Парламента Чеченской республики. Указ «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта». Бои на территории Чеченской Республики. Итоги 1-й чеченской войны.	2	
Тема 3.4. Значимые события 90-х в России и мире	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Гражданские войны и вооруженные конфликты. Война в Персидском заливе. Лос-Анджелесский бунт. Договор о коллективной безопасности. Гражданская война в Грузии. Гражданская война в Таджикистане. Карабахский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Грузино-абхазская война. Осетино-ингушский конфликт. Югославские войны. «Штурм Белого дома», «Расстрел Дома Советов», «Черный октябрь». «Договор о Европейском союзе». Североамериканское соглашение о свободной торговле. Создание ВТО. Союз России и Беларуси. Гражданская война в Афганистане. Создание Всемирного Водного Совета. Всемирный Водный Форум. «Киотский протокол». Военная реформа 1997 года. Передача Гонконга. Азиатский финансовый кризис. Военный переворот в Пакистане. 2-ая Чеченская война. Теракты в 90-х. взрыв в подземном гараже Северной башни ВТЦ в Нью-Йорке. Пожар на ранчо «Маунт Кармел». Террористический акт в Оклахома-Сити. Террористический акт в токийском метро. Открытия в науке и технике. Литература 1990-х. Кино и телевидение 90х. Музыка 90-х. Видеоигры 90-х.	2	
Контрольная работа по III разделу			2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел IV. 2000 – 2022 годы. Хроника важнейших событий в России и мире			4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Россия в 2000 – 2022 гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Принятие России в Международную торговую палату. Крушение атомной подводной лодки «Курск». Пожар на Останкинской телебашне. Новый Трудовой кодекс 2002 г. Договор между Россией и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Новый Гражданский процессуальный кодекс 2003 г. Создание Госнаркоконтроля. Вступление в Болонский процесс. Захват школы в Беслане. Закон о монетизации льгот. Муниципальная реформа 2006 г. Материнский капитал. ВКонтакте. "Мюнхенская речь» В. Путина. Полярная экспедиция «Арктика-2007». Введение ЕГЭ. Всемирная летняя Универсиада в Казани. Падение метеорита в Челябинске. XXII зимняя олимпиада в Сочи. Евромайдан в Киеве. Референдум о вхождении Крыма и Севастополя в состав России. Введение санкций и контрсанкций. Провозглашение ДНР и ЛНР. Пожар в Доме Профсоюзов в Одессе. Эпидемия лихорадки Эбола. Падение рубля в 2014. Борьба против ИГИЛ. Собственная	2	

	платежная система. Создание Росгвардии. Чемпионат мира по футболу в 2018. Пандемия COVID-19. Спецоперация по демилитаризации и денацификации Украины.		
Контрольная работа по IV разделу		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Зачетное занятие (за счет отведенных на освоение дисциплины лекционных занятий)		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего лекций:		46	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для рабочего места преподавателя;
- мебель для рабочего места обучающихся;
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования;
- тумбы для использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- телевизор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru>
2. Электронная библиотека ibooks.ru <https://ibooks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; - дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> Дифференцированный зачет.

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
--	---	--