



**"Санкт-Петербургский морской
рыбопромышленный колледж"
(филиал) ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный
технический университет»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Подразделение:	Учебный отдел
Номер документа:	ДО 03-30/2018
Экз. №	Контрольный экземпляр



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	7
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ - ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОВЗ.....	8
5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	9
6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

Анализ проведен: 14.05.2019 [подпись]
15.07.2020 [подпись]



Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления
Сергеев С.А.	заместитель директора по ОВЗ		07.09.2018
Анатолиева М.Б.	ст. методист		07.09.2018
Петров Н.П.	нач. с/м		7.09.2018
Зинин А.Р.	заместитель директора по безопасности ИТХ		07.09.2018
Токин А.С.	кон. ТХО		07.09.2018
Вутикова Г.А.	зав. библиотекой		07.09.2018
Королева Е.В.	кадровик отдела кадров		14.09.2018
Резаева С.А.	начальник ОЗОО		14.09.2018
Зиньков Е.В.	нач с/м		14.09.2018
Герасимов С.И.	зам. ин. с/во		22.10.2018
Навигатор Л.?	ин		26.03.2019



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - Положение) в обособленном структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее по тексту - Университет), реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, определяет порядок реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее по тексту - лица с ОВЗ и инвалиды) на освоение основных образовательных программ в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения (далее - СПбМПК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ», Колледж) и получение обучающимися среднего профессионального образования.

1.2. Действие положения распространяется на:

- лиц с ОВЗ и инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий обучения для освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц с ОВЗ и инвалидов;
- весь персонал Колледжа, вовлеченного в организацию образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515.
- Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 "О методических рекомендациях").



- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальности, реализуемым в Колледже;
- Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГТУ» ОО-6.2.2-(304.07);
- Уставом Университета;
- Положением о СПбМРК (филиале) ФГБОУ ВО «КГТУ».

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.



3.2. Деятельность колледжа по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно - правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды;
- дополнительные задачи и функции по обеспечению обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже определяются распоряжением директора филиала.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ - ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОВЗ

4.1. Руководство реализацией инклюзивного образования в колледже осуществляет директор в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ в колледже возложена на Приемную комиссию.

4.3. Основной формой профориентационной работы с данной категорией поступающих является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ.

4.4. Профессиональная ориентация поступающих - инвалидов, поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалидам, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.5. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ колледж использует следующие формы:

- профориентационная работа в виде предоставления информации о специальностях и направлениях подготовки в колледже;
- об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, о наличии доступной среды;
- индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей;
- введение в профессиональную образовательную программу использование дистанционных обучающих технологий (далее ДОТ);
- дни открытых дверей;



- изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Для подтверждения наличия у поступающих в колледж инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в колледже, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.

4.7. Приемная комиссия:

- организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;
- на официальном сайте колледжа www.spbmrk.ru представляет информацию о правилах приема.

4.8. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению согласно «Правил приема поступающих» поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида.

5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, которая выдается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

5.2. Выбор метода обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием, уровнем профессиональной подготовки педагогического состава, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития. Индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

5.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально.

5.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается



выпуск альтернативных форматов печатных материалов (шрифт для слабовидящих), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лиц с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях для обучения, в конкретной группе осуществляется начальником учебного отделения (директором колледжа).

5.5. Подбор и разработка учебно-методического комплекса (УМК) преподавателями производится с учетом различных нарушений и ограничений возможностей обучающихся (визуальная информация, аудиальная информация).

5.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, которые включаются в вариативную часть образовательной программы или преподаются факультативно.

5.7. При необходимости для лиц с ОВЗ и инвалидов начальник учебного отделения совместно со старшим методистом учебного отдела разрабатывают индивидуальные учебные планы. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ и инвалидов при их желании увеличивается в соответствии с ФГОС СПО.

5.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» в зависимости от рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы. Преподавателями физической культуры разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения адаптивная программа по дисциплине, которая включает в себя комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на компьютере, в форме тестирования и т.д). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.3. Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников университета.

6.4. При направлении обучающегося с ОВЗ или инвалида в учреждение, организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с учреждением, организацией или предприятием условия и виды труда с учетом рекомендаций федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости могут создаваться рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера



труда, выполняемых обучающимся -инвалидом трудовых функций. Возможно проведение практики для таких обучающихся на базе колледжа.

7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса. Он включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
 - оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
 - организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и обучающего с ОВЗ;
 - контроль текущей и промежуточной аттестации, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности;
 - коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид в учебном процессе;
 - консультирование психологом колледжа преподавателей и работников колледжа по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Организационно-педагогическое сопровождение реализуется директором колледжа, начальниками учебных отделений с привлечением при необходимости других специалистов (классных руководителей, специалистов по воспитательной работе, психолога).

7.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, психологом колледжа и лечебным учреждением по месту учета таких обучающихся.

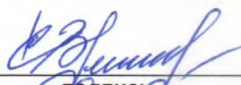
7.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают лечебные учреждения по месту учета таких обучающихся, а также здравпункт колледжа.


7.4. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в колледже организует отдел по воспитательной работе. Деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения. Выплату инвалидам и лицам с ОВЗ стипендий и материальную поддержку регламентирует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрено на Методическом Совете, Протокол № 1 от 06 сентября 2018 г.

Разработчик: Выжимова С.Г.
Ф.И.О.

Согласовано: Остапенко О.Н.
Ф.И.О.


подпись


подпись

06.09.2018
Дата

06.09.2018
Дата