

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МРК
С.Г. Лосяков
2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения - 3 года 6 месяцев

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО
КВАЛИФИКАЦИЯ
Техник

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.11 **Промышленное рыболовство**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 г. № 410 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 г., регистрационный номер 69114) с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 714н (зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 г., регистрационный номер 60840), потребностям работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методической части
СПб МРК



Т.В. Рыбченкова

Протокол заседания методического совета СПб МРК

№ 1 «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК



В.В. Володина

Заместитель директора по
учебно-методической работе и развитию



Л.В. Ибрагимова

От представителя работодателей:

Генеральный директор ООО «Экватор»



В.Н. Беньковский

«29» августа 2023 г.

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	5
2.	Общая характеристика ППССЗ	6
2.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
2.2.	Нормативный срок освоения ППССЗ	7
2.3.	Трудоемкость особенности ППССЗ	7
2.4.	Требования к поступающим	8
2.5.	Востребованность выпускников	8
2.6.	Возможности продолжения образования выпускника	9
2.7.	Основные пользователи ППССЗ	9
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
3.1.	Область профессиональной деятельности	9
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
3.3.	Виды профессиональной деятельности	9
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
4.1.	Общие компетенции	10
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
4.3.	Личностные результаты	12
4.4.	Результаты освоения ППССЗ	14
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	28
5.1.	Учебный план	28
5.2.	Программы учебных дисциплин	32
5.3.	Программы профессиональных модулей, преддипломной практики	32
5.4.	Программа воспитания	33
6.	Контроль и оценка качества освоения ППССЗ	33
6.1.	Требования к ВКР	33
6.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации	34
7.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	35
7.1.	Кадровое обеспечение	35
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	36
7.3.	Базы практик	36
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	37
8.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	37
8.2.	Фонды оценочных средств (ФОС)	37
9.	Характеристика среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 07.06.2022 г. № 410.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 г. № 410 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 июля 2022 г., регистрационный N 69114);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота» от 8.10.2020 г №714н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

- № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ- 1/05вн;
- Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДПБ - дополнительный профессиональный блок;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КУГ – календарный учебный круг.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ориентирована на формирование социокультурной среды. Училище имеет необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, через систему студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих и спортивных коллективов.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

- Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства;
- Управление работами в области промышленного рыболовства;

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированных знаний;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 6 месяцев
среднее общее образование	техник	2 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость особенности ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Максимальное количество часов
Теоретическое обучение	96	3264
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	10	360
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	35	-
итого	169	4632

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» могут работать:

- ✓ на предприятиях, в организациях, деятельность которых связана с выловом и обработкой рыбы и морепродуктов на судах рыбопромыслового флот;
- ✓ на предприятиях, занимающихся рыболовством во внутренних водоемах и прибрежных водах.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» подготовлен к освоению ООП ВО; освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» (уровень бакалавриата).

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники СПб МРК;
- обучающиеся по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному лову гидробионтов, в том числе изготовление, эксплуатация и ремонт орудий промышленного рыболовства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты, отнесенные к объектам промышленного лова;
- промысловые суда;
- орудия и технические средства промышленного лова гидробионтов, в том числе промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;
- орудия и технические средства аквакультуры и мариккультуры;
- технологии промышленного лова гидробионтов;
- процессы организации и управления работами по промышленному лову гидробионтов;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства;
- эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

- управление работами в области промышленного рыболовства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- обеспечение безопасности плавания.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код Компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной	ПК 1.1.	Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
	ПК 1.2.	Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.

обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	ПК 1.3.	Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.
Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
	ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПК 3.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
	ПК 3.2.	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
	ПК 3.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
	ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
	ПК 3.5.	Использовать САПР для создания чертежей тралов.
	ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
Управление работами в области промышленного рыболовства	ПК 4.1.	Планировать основные показатели промышленного рыболовства.
	ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.
	ПК 4.3.	Вести учетно-отчетную документацию.
	ПК 4.4.	Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.
	ПК 4.5.	Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного

	«цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на

	заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами Эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4.4 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	Составлять план действия;
		Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	Реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
		Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
		Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;		
		Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;		
		Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;		
		Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
		Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
		Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
		Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
		Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
		Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
		Зо 02.02	Приемы структурирования информации;		
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
		Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
				Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;				
Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;				
Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;				
Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;				
Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;				
Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею;				
Уо 03.09	Определять источники финансирования				
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;				
Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;				

		Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	Основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	Особенности произношения;
		Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние
		Н 1.1.02	Устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов

биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота		Н 1.1.03	Выполнение слесарных работ
		Н 1.1.04	Чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов
		У 1.1.01	Умения: эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы
		З 1.1.01	Знания: Принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов
		З 1.1.02	Принцип работы неводов
		З 1.1.03	Основы слесарного дела
		З 1.1.04	Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты
		З 1.1.05	Правила оказания первой помощи при травмах на производстве
	ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: оснащении и вооружении орудий лова
		Н 1.2.02	Ремонт сетных и канатных орудий лова по необходимости
		У 1.2.01	Умения: выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова
		З 1.2.01	Устройство и эксплуатация орудий лова
		З 1.2.02	Правила выполнения ремонта орудий лова
		З 1.2.03	Технологии сборки комплектующих частей орудий лова
		З 1.2.04	Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе
		З 1.2.05	Правила оказания первой помощи при травмах на производстве
	ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: изъятие прилова из улова
		Н 1.3.02	Управление механизмами и обеспечение заданного режима их работы
		Н 1.3.03	Складирование готовой продукции в трюмы
		У 1.3.01	Умения: определять объект лова, прилов
		У 1.3.02	Разделять рыбу и морепродукты
		У 1.3.03	Пользоваться гравировочными аппаратами
		У 1.3.04	Упаковывать готовую рыбную продукцию в тару
		У 1.3.05	Пользоваться аппаратом для обвязки коробов
		У 1.3.06	Обслуживать технологическое оборудование
		У 1.3.07	Заполнять журнал учета готовой продукции
		У 1.3.08	Составлять план размещения груза в трюме

		У 1.3.09	Соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла
		З 1.3.01	Знания: описания объектов лова
		З 1.3.02	Правила глазировки замороженной продукции
		З 1.3.03	Способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов
		З 1.3.04	Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, упаковки, складирования рыбы и морепродуктов
		З 1.3.05	Требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов
		З 1.3.06	Правила оказания первой помощи при травмах на производстве
	ПК 1.4 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: организации и осуществления мероприятий по охране труда при ведении технологических процессов добычи и первичной обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
		У 1.4.01	Умения: определять необходимые меры безопасности при добыче и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
		З 1.4.01	Знания: требований правил охраны труда при добыче и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
ВД2 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова
		У 2.1.01	Умения: определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе;
		У 2.1.02	производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства;
		У 2.1.03	Подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова
		З 2.1.01	Знания: промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования;

		3 2.1.02	Устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и устройств;
		3 2.1.03	Назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации;
		3 2.1.04	Назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов);
		3 2.1.05	Основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов;
		3 2.1.06	Процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства
	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств приборов контроля орудий лова.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
		У 2.2.01	Умения: выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
		3 2.2.01	Знания: требований, правил технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
		3 2.2.02	Основных принципов действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов;
		3 2.2.03	Правил технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику, утвержденного судовладельцем	
	У 2.3.01	Умения: осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	
	3 2.3.01	Знания: сроков и видов технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроков их ремонта	

	контроля орудий лова.		
	ПК 2.4 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: осуществления сборки, оснастки и ремонта орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
		У 2.4.01	Умения: выполнять мероприятия по охране труда при осуществлении сборки, оснастки и ремонте орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
		З 2.4.01	Знания: требований правил охраны труда при осуществлении сборки, оснастки и ремонте орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота
ВДЗ Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
		У 3.1.01	Умения: подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства;
		У 3.1.02	Определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил;
		У 3.1.03	Определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
		У 3.1.04	Определять материалоемкость орудий рыболовства;
		У 3.1.05	Определять количество деталей оснастки орудий рыболовства;
		У 3.1.06	Определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства;
		У 3.1.07	Определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
		У 3.1.08	Определять конструктивные элементы посадки;
		У 3.1.09	Определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов
		З 3.1.01	Знания: перечня инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ;
З 3.1.02	Видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств;		

		З 3.1.03	Видов и возможностей средств измерений;
		З 3.1.04	Приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними
	ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства.
		У 3.2.01	Умения: читать чертежи и спецификации орудий рыболовства;
		У 3.2.02	Оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства;
		У 3.2.03	Обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.
		З 3.2.01	Знания: условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства.
	ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения расчетов, связанных с технологическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
		У 3.3.01	Умения: выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных делей, узлов и деталей;
		У 3.3.02	пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова
З 3.3.01		Знания: методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей;	
З 3.3.02		Методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова;	
З 3.3.03		Целей и методов расчета орудий рыболовства;	
З 3.3.04		Основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;	
З 3.3.05		Основ расчета расходов сетных материалов;	
З 3.3.06	Сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства;		

		З 3.3.07	Основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки;
		З 3.3.08	Основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства;
		З 3.3.09	Основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов
	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения техно-логических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства
		У 3.4.01	Выбирать технологическую оснастку;
		У 3.4.02	Выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства;
		У 3.4.03	Выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей;
		У 3.4.04	Пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ;
		У 3.4.05	Производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов;
		У 3.4.06	Контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства
		З 3.4.01	Знания: назначения и видов технологической документации;
		З 3.4.02	Приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства;
		З 3.4.03	Назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств;
		З 3.4.04	Методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;
		З 3.4.05	Конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов;
		З 3.4.06	Содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;
		З 3.4.07	Видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы;
		З 3.4.08	Методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;
		З 3.4.09	Методов контроля заданных размеров орудий рыболовства;
		З 3.4.10	Задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов
	ПК 3.5.	НЗ.5.01	Навыки/практический опыт: Использовании САРП

	использовать САРП для создания чертежей тралов.	У 3.5.01	Умение: читать чертежи	
		З 3.5.01	Знание: параметров орудий рыболовства	
	ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Н 3.6.01	Навыки/практический опыт: выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства	
		У 3.6.01	Умения: выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства;	
		У 3.6.02	Пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ	
		З 3.6.01	Знания: приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства	
	ПК 3.7 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Н 3.7.01	Навыки/практический опыт: организации и осуществления мероприятий по охране труда при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	
		У 3.7.01	Умения: выполнять мероприятия по охране труда при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	
		З 3.7.01	Знания: требований правил охраны труда при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	
	ВД4 Управление работами в области промышленного рыболовства	ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: управления работой трудового коллектива, осуществляющего промышленный лов гидробионтов
У 4.1.01			Умение: планировать работу исполнителей;	
У 4.1.02			Подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)	
З 4.1.01			Знание: основ организации промыслового лова гидробионтов;	
З 4.1.02			Структуры судовой службы добычи, состава руководимого им подразделения (смены, бригады);	
З 4.1.03			Характер взаимодействия с другими подразделениями (со службой обработки рыбы);	
З 4.1.04			Функциональных обязанностей работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море);	
З 4.1.05			Методов планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота	
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы		Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: управления работой трудового коллектива, осуществляющего промышленный лов гидробионтов	

трудового коллектива.	У 4.2.01	Умения: планировать работу исполнителей;
	У 4.2.02	Подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)
	З 4.2.01	Знания: основ организации промыслового лова гидробионтов;
	З 4.2.02	Структуры судовой службы добычи, состава руководимого им подразделения (смены, бригады);
	З 4.2.03	Характер взаимодействия с другими подразделениями (со службой обработки рыбы);
	З 4.2.04	Функциональных обязанностей работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море);
	З 4.2.05	Методов планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота
ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию	Н 4.3.01	Практический опыт в: оформления эксплуатационных документов по орудиям рыболовства и снабжению
	У 4.3.01	Умения: составлять отчетные документы по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и снабжению
	З 4.3.01	Знания: Порядка организации и работы «Службы добычи» на судне
ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства;
	Н 4.4.02	Участия в управлении первичным трудовым коллективом;
	Н 4.4.03	Ведения учетно- отчетной документации установленного образца;
	У 4.4.01	Расчета затрат по использованному промвооружению, фактических финансовых затрат по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении
	У 4.4.02	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов и материальные затраты и материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты;

		У 4.4.03	Производить выявления дефектов с участием представителя судовладельца (работодателя): промышленных машин, механизмов, оборудования и устройств с целью определения их фактического износа для дальнейшего ремонта или замены;
		У 4.4.04	Оценивать качество выполняемых работ;
		У 4.4.05	Подбирать и обосновывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала
		З 4.4.01	Знания: методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту;
		З 4.4.02	Порядок выявления дефектов промышленных машин, механизмов, оборудования и устройств;
	ПК 4.5. Осуществлять организационно е обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслов ого флота.	Н 4.5.01	Навыки/практический опыт: контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов; участия в планировании выполнении работ в рейсе
		У 4.5.01	Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи;
		У 4.5.02	Оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса
		З 4.5.01	Знания: основных производственных показателей работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений;
		З 4.5.02	Методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса;
	З 4.5.03	Методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	
ПК 4.6. Организовывать и осуществлять мероприятия по охранетруда при	Н 4.6.01	Навыки/практический опыт: организации и осуществления мероприятий по охране труда при управлении работами в области промышленного рыболовства	

	управлении работами в области промышленного рыболовства	У 4.6.01	Умения: выполнять мероприятия по охране труда при управлении работами в области промышленного рыболовства
		З 4.6.01	Знания: требований правил охраны труда при управлении работами в области промышленного рыболовства
ВДд5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
		У 5.1.01	Умения: выполнение подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
		З 5.1.01	Знания: требований по подготовке оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства
	ПК 5.2. Применение технической документации и при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: применения технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
		У 5.2.01	Умения: применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
		З 5.2.01	Знания: назначения и требования технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
	ПК 5.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: расчета орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
		У 5.3.01	Умения: применение расчетов орудий промышленного рыболовства при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
		З 5.3.01	Знания: способов и методов расчета параметров при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
	ПК 5.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Н 5.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения технологических операций по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
		У 5.4.01	Умения: применения технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
		З 5.4.01	Знания: выполнения технологических операций при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

ПК 5.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.	Н 5.5.01	Навыки/практический опыт: использования САПР для создания чертежей тралов
	У 5.5.01	Умения: применения САПР при создании тралов
	З 5.5.01	Знания: использования САПР для создания тралов
ПК 5.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Н 5.6.01	Навыки/практический опыт: осуществления технологического обеспечения процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
	У 5.6.01	Умения: применение и осуществление технологического обеспечения процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
	З 5.6.01	Знания: процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
ПК 5.7. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова»	Н 5.7.01	Навыки/практический опыт: организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова»
	З 5.7.01	Знания: требований по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова»
ПК 5.8 Выполнять судовые работы	Н 5.8.01	Навыки/практический опыт: выполнения обязанностей матроса на морских судах
	У 5.8.01	Умения: выполнять судовые работы с соблюдением правил техники безопасности
	З 5.8.01	Знания: организации службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации
	З 5.8.02	Общие сведения о типах, конструкциях и назначении судов рыбопромыслового флота
	З 5.8.03	Назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по

семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Базовые дисциплины – БД;
- Профильные дисциплины – ПД;
- Социально-гуманитарный – СГ;
- Общепрофессиональный – ОП;
- Профессиональный – ПЦ.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

К базовым дисциплинам, составляющих основу среднего общего образования, отнесены:

БД.01 Русский язык

- БД.02 Литература
- БД.03 История
- БД.04 География
- БД.05 Иностранный язык (английский)
- БД.06 Обществознание
- БД.07 Информатика
- БД.08 Физическая культура
- БД.09 Физика
- БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.11 Химия
- БД.12 *Индивидуальный проект (Биология).

Освоение профильных дисциплин (математики (ПД.01) и биологии (ОД.02)) предусмотрено в первом и вторых семестрах первого учебного года. Объем часов составляет 322 и 126, соответственно дисциплинам.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство в количестве **828** часов использована для углубления подготовки в соответствии с требованиями работодателей и МК ПДНВ-78, с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения рыбного хозяйства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка
ОП.05в	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	64
ОП.06в	Биологические основы морского промысла	68
ОП.07в	Охрана труда	62
ОП.08в	Инженерная графика	66
ОП.009в	Теория и устройство судна, судовые механизмы, борьба за живучесть	66
ОП.10в	Технология первичной переработки и хранение рыбы и морепродуктов	66
МДК.01.03в	Сырье и материалы рыбной промышленности	32
МДК.01.04в	Санитарно-ветеринарная экспертиза водных биоресурсов	62
МДК.05.02в	Выполнение работ по профессии ОКНПО 260800 «Матрос	85

	(морской и рыбопромысловый флот)»	
	Итого:	571

Цикл ОП предусматривает освоение обязательных дисциплин.

Циклы СГ и ОП состоят из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СГ.03 Основы философии

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Физическая культура

СГ.06 Основы бережливого производства

СГ.07 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Прикладная математика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Электротехника и электроника

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Цикл ПМ состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности и дополнительного вида деятельности, введенного в соответствии с морской спецификой СПб МРК и с запросами работодателей.

В ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение учебной (по профилю специальности) практики в рыболовецких звеньях и на судах рыбодобывающих предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

В ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение

производственной (по профилю специальности) практики на судах рыбодобывающих предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

В ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий лова промышленного рыболовства предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение учебной и производственной (по профилю специальности) практик на судах рыбодобывающих предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена по модулю.

В ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства предусмотрено освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, прохождение учебной и производственной (по профилю специальности) практик на судах рыбодобывающих предприятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена по модулю.

В ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих предусмотрено освоение рабочих профессий ОКПДТР 18095 «Рыбак прибрежного лова» и ОКНПО 260800 «Матрос (морской и рыбопромысловый флот)», прохождение учебной практики в учебных мастерских и (или) на фабрике орудий лова и (или) на судах отрасли. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК и квалификационного экзамена с выдачей свидетельств.

Выполнение курсовых проектов (работ) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК и приняты соответствующими цикловыми комиссиями (приложение 2).

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК и приняты соответствующими цикловыми комиссиями (приложение 3).

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ

и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК. Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК, программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей (приложение 4).

5.4 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора колледжа. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов СПб МРК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора колледжа.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных работодателями.

Колледж обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

6.2 Порядок организации государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в СПб МРК.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты со стороны работодателей.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен в качестве главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в СПб МРК ППССЗ по специальности «35.02.11 Промышленное рыболовство» базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в том числе занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей ППССЗ). Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации ППССЗ СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.3 Базы практик

Основные базы практик обучающихся: АО «Океанрыбфлот», рыболовецкие звенья ООО «Экватор».

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его

составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, базовая подготовка оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и

процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в СПб МРК представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие курсантов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно- массовой

и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. СПб МРК имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия курсантов колледжа в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у обучающихся формируется бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделении береговых специальностей.

Ежегодно проводимые в СПб МРК Декады знаний позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В СПб МРК к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино. Кураторские часы в учебных группах проводятся не реже одного раза в неделю. По понедельникам проводятся тематические кураторские часы «Разговоры о важном».

На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В СПб МРК работает специалист-психолог, который проводит наблюдения, позволяющие, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности курсантов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В колледже имеется собственный актовый зал.

Проводятся ежегодно мероприятия для первокурсников «Посвящение в курсанты», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «9 мая», День памяти блокады Ленинграда, встречи курсантов с ветеранами колледжа, выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: Курсантский совет, актив групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в СПб МРК.

Курсантский совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг обучающихся (развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы СПб МРК.

В СПб МРК не реже одного раза в месяц работает Дисциплинарная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-методической работе и развитию, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, педагог – психолог, начальники отделений, воспитатели общежития, председатель курсантского совета. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной

работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.