

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МРК

С.Г. Лосяков

2023 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения - 2 года 10 месяцев

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**35.02.09 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

КВАЛИФИКАЦИЯ

Техник

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 **Водные биоресурсы и аквакультура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388 (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.06.2022 г., регистрационный номер 69109) с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 714н (зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 г., регистрационный номер 60840), потребностям работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методической части  
СПб МРК



Т.В.Рыбченкова

Протокол заседания методического совета СПб МРК  
№ 1 «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК



В.В. Володина

Заместитель директора по  
учебно-методической работе и развитию



Л.В. Ибрагимова

От представителя работодателей:

Заместитель начальника Учреждения-начальник  
Северо-Западного филиала ФГБУ «Главрыбвод»



Д.Ю. Шмидт

« 29 » августа 2023 г.

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	5
2.	Общая характеристика ППССЗ	6
2.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
2.2.	Нормативный срок освоения ППССЗ	7
2.3.	Трудоемкость особенности ППССЗ	7
2.4.	Требования к поступающим	7
2.5.	Востребованность выпускников	8
2.6.	Возможности продолжения образования выпускника	8
2.7.	Основные пользователи ППССЗ	9
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
3.1.	Область профессиональной деятельности	9
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
3.3.	Виды профессиональной деятельности	9
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
4.1.	Общие компетенции	10
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
4.3.	Личностные результаты	12
4.4.	Результаты освоения ППССЗ	14
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	24
5.1.	Учебный план	24
5.2.	Программы учебных дисциплин	27
5.3.	Программы профессиональных модулей, преддипломной практики	27
5.4.	Программа воспитания	27
6.	Контроль и оценка качества освоения ППССЗ	27
6.1.	Требования к ВКР	27
6.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации	28
7.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	30
7.1.	Кадровое обеспечение	30
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
7.3.	Базы практик	31
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	31
8.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	31
8.2.	Фонды оценочных средств (ФОС)	32
9.	Характеристика среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	32

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 июля 2022 г., регистрационный N 69109);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» от 8.10.2020 г №714н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

- № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ- 1/05вн;
- Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;  
ДПБ - дополнительный профессиональный блок;  
УП – учебная практика;  
ПП – производственная практика;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
КУГ – календарный учебный круг.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ**

### **2.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Задачи:

1. Создать условия для возможности организовывать собственную деятельность обучающимся, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Развивать умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. Создавать условия для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4. Научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5. Развитие социального партнерства с Федеральным агентством по рыболовству и другими работодателями.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания,
- Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов,
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания,
- Проведение ихтиологических исследований,
- Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры,

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18097 Рыбовод),
- Автоматизация и цифровизация производства.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированных знаний;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	техник	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	техник	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## 2.3 Трудоемкость особенности ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Максимальное количество часов
Теоретическое обучение	94	3384
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	36	-
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>

## **2.4 Требования к поступающим**

Требования регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

## **2.5 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» могут работать:

- на предприятиях, в организациях, деятельность которых связана с охраной, водных биоресурсов и среды их обитания;
- на предприятиях, занимающихся воспроизводством водных биоресурсов в



качестве специалистов по водным биоресурсам и аквакультуре, в т.ч. Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод».

## **2.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» подготовлен к освоению ООП ВО; освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности «35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата).

## **2.7 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники СПб МРК;
- обучающиеся по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов, и контролю среды их обитания.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ гидробионты;
- ✓ корма, удобрения, специальные препараты;
- ✓ гидротехнические сооружения;
- ✓ технические средства рыбоводства и рыболовства;
- ✓ технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- ✓ процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания,
- Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы других гидробионтов,
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания,

- Проведение ихтиологических исследований,
- Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18097 Рыбовод),
- Автоматизация и цифрофикация производства.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

##### 4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код Компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Контроль водных биологических	ПК 1.1.	Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах

ресурсов и среды их обитания	ПК 1.2.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
	ПК 1.3.	Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы
	ПК 1.4.	Оценивать состояние ихтиофауны
	ПК 1.5.	Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
	ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал товарную продукцию
	ПК 2.3.	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов
	ПК 2.4.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
	ПК 2.5.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения.
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1.	Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.2.	Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.
	ПК 3.3.	Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.4.	Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.
Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1.	Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2.	Определять видовой и размерный состав уловов рыб
	ПК 4.3.	Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб
	ПК 4.4.	Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера
	ПК 4.5.	Контролировать состояние водных объектов и водоохраных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1.	Планировать основные показатели рыбоводческой организации
	ПК 5.2.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 5.3.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
	ПК 5.4.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по профессии	ПК 6.1.	Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы

рабочих 18097 «Рыбовод»	ПК 6.2.	Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы
Автоматизация и цифровизация производства	ДПК 7.1	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ДПК 7.2.	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	ДПК 7.3	Выполнять цифровизацию процессов

#### 4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППСЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

	<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами Эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 4.4 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
		У 2.1.02	Читать топографические карты, ориентироваться на местности, пользоваться геодезическими инструментами и производить теодолитную съемку местности
		У 2.1.03	Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения

		З 1.1.01	<b>Знания:</b> основные понятия и научная терминология в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;	
		З 1.1.02	Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;	
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Отбор и обработка гидробиологических и гидрохимических проб	
			У 1.2.01	<b>Умения:</b> Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
		У 1.2.02		Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения
		З 1.2.01	<b>Знания</b> Физические и химические свойства воды	
		З 1.2.02	Морфология и гидрометрия внутренних водоемов Российской Федерации	
		З 1.2.03	Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии	
		З 1.2.04	Основные минеральные и органические вещества в воде	
		З 1.2.05	Газовый режим водоемов	
		З 1.2.06	Карбонатное равновесие	
		ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	Н 1.3.03	<b>Навыки/практический опыт:</b> Систематизация и обработка ихтиологического материала
	У 1.3.01			<b>Умения:</b> Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
			У 1.3.02	Производить гидролого-морфологические работы на водоемах
	У 1.3.03		Определять видовой состав гидробионтов (с определителями)	
	У 1.3.04		Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам	
	У 1.3.05		Метить рыбу	
	У 1.3.06		Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ	
	З 1.3.01		<b>Знания</b> Популяции типичных гидробионтов	
	З 1.3.02		Гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения	
З 1.3.03	Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов			
З 1.3.04	Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в том числе рыбразличных семейств			
З 1.3.05	Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха			
З 1.3.06	Правила отбора, доставки и хранения биоматериала			
ПК 1.4. Оценивать	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оценка состояния ихтиофауны		

	состояние ихтиофауны.	У 1.4.01	<b>Умения</b> Оценивать состояние ихтиофауны
		З 1.4.01	<b>Знать</b> Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных
		З 1.4.02	Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
		З 1.4.03	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	Н 1.5.01	Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов
		Н 1.5.02	Проведение ветеринарно-санитарных И лечебно-профилактических мероприятий при разведении и выращивании водных биологических ресурсов
		У 1.5.01	<b>Уметь</b> Производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях
		У 1.5.02	Вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры и параметров воды
		З 1.5.01	<b>Знать</b> Требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов
	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Н 2.1.01
У 2.1.01			<b>Уметь</b> Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
У 2.1.02			Применять методы профилактики заболеваний и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза
З 2.1.01			<b>Знания</b> Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза
З 2.1.02			Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы
З 2.1.03			Особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб)
З 2.1.04			Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
З 2.1.05			Правила лечебно-профилактической обработки икры в период инкубации, личинок в период подращивания, мальков в период выращивания
З 2.1.06		Требования по известкованию ложа прудов и дезинфекции рыбоводного оборудования	
ПК 2.2. Выращивать посадочный		Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выращивание посадочного материала и товарной продукции аквакультуры



материали товарную продукцию.	У 2.2.01	<b>Уметь</b> Выращивать посадочный материал (растения, водоросли, планктон) и промысловые гидробионты (рыбы, ракообразные, моллюски)
	З 2.2.01	<b>Знания</b> Особенности выдерживания предличинки, подращивания личинок, Выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры
	З 2.2.02	Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания
	З 2.2.03	Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	З 2.2.04	Интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер
	З 2.2.05	Правила ведения рыбоводного журнала
	З 2.2.06	Основы селекционно-племенной работы в аквакультуре
	З 2.2.07	Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов
	З 2.2.08	Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа
	З 2.2.09	Биотехника разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах
	З 2.2.10	Биотехника разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах
	З 2.2.11	Биотехника воспроизводства проходных, полупроходных и уловных рыб
ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разведение живых кормов для разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры
	У 2.4.01	<b>Уметь</b> Производить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов
	З 2.4.01	<b>Знания</b> Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики
ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> эксплуатация гидротехнических сооружений и технических средств аквакультуры
	У 2.5.01	<b>Умения:</b> Использовать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
	З 2.5.01	<b>Знания</b> Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре
	З 2.5.02	Оборудование рыбоводных организаций и

			гидротехнических сооружений
		З 2.5.03	Технические средства аквакультуры
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение работ по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.1.01	<b>Умения</b> Составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков
		У 3.1.02	Поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации.
	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> организация работ по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.2.01	<b>Умения</b> Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
		У 3.2.02	Вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.2.03	Отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия
		З 3.2.01	<b>Знания</b> Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Регулирование любительского и спортивного рыболовства в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.3.01	<b>Уметь</b> Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах
		З 3.3.01	<b>Знать</b> Правила рыболовства (промышленного и любительского)
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> организация охраны водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах
		У 3.4.01	<b>Уметь</b> Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла
		У 3.4.02	Составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах
		У 3.4.03	Определять признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах

		У 3.4.04	Осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств
		У 3.4.05	Классифицировать признаки незаконного промысла
		З 3.4.01	<b>Знать</b> Права и обязанности органов рыбоохраны
Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контрольные обловы и взятие репрезентативной выборки из промысловых уловов
		У 4.1.01	<b>Уметь</b> Производить контрольные обловы гидробионтов
		У 4.1.02	Пользоваться приборами и оборудованием с соблюдением требований охраны труда
		З 4.1.01	<b>Знать</b> Систематика рыбообразных и рыб и идентификационные признаки
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового и размерного состава уловов
		У 4.2.01	<b>Уметь</b> Определять видовую принадлежность водных биологических ресурсов, пользоваться определителями
		З 4.2.01	<b>Знать</b> Видовой состав ихтиофауны и особенности биологии рыб водных объектов
		З 4.2.02	Методика полевых ихтиологических наблюдений
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Отбор регистрирующих структур для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости
		У 4.3.01	<b>Уметь</b> Выполнять сбор, фиксацию, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований
		З 4.3.01	<b>Знать</b> Методика анализа уловов и биологического анализа гидробионтов
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслов огоразмера	Н 4.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> оценка промыслово-биологических параметров: размерно-видового состава промысловых уловов, прилов нецелевых видов, доли особей непромыслового размера
		У 4.4.01	<b>Уметь</b> Оценивать промыслово-биологические параметры по стандартным методикам и правилам рыболовства
		З 4.4.01	<b>Знать</b> Методика определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и	Н 4.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Наблюдение за состоянием водных объектов и водоохраных зон, а также характером антропогенного воздействия на водные

	<p>водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>		биоресурсы и среду их обитания
		У 4.5.01	<b>Уметь</b> Выявлять несоответствие рыболовной деятельности правилам и ограничениям рыболовства
		У 4.5.02	Определять на местности источники антропогенного воздействия, характер и масштаб их воздействия
		У 4.5.03	Работать с соответствующей документацией, в том числе по фактам гибели водных биологических ресурсов
		З 4.5.01	<b>Знать</b> Правила и ограничения рыболовства
		З 4.5.02	Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация по охране среды обитания водных биологических ресурсов
		З 4.5.03	Характер воздействия антропогенных источников на жизнеспособность водных биологических ресурсов и среду их обитания
<p>Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры</p>	<p>ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.</p>	Н 5.1.01	<b>Практический опыт</b> Разработка производственных плановых заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями
		У 5.1.01	<b>Умения</b> Рассчитывать основные технико-экономические производственные показатели рыбоводческих организаций
		У 5.1.02	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
		У 5.1.03	Рассчитывать плановые производственные показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.1.04	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		У 5.1.05	Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде, при выполнении работ и оказании услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		З 5.1.01	<b>Знания</b> Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

		3 5.1.02	Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива		Н 5.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> инструктирование операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями
		У 5.2.01	<b>Уметь</b> Применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
		У 5.2.02	Инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		3 5.2.01	<b>Знать</b> Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		3 5.2.02	Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.		Н 5.3.01	<b>Практический опыт</b> Организация выполнения технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями и технологическими инструкциями
		У 5.3.01	<b>Умения</b> Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.3.02	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		3 5.3.01	<b>Знания</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

		3 5.3.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 5.4. Изучать рынки конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	Н 5.4.1	<b>Практический опыт</b> Изучение рынка и конъюнктуры продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		У 5.4.1	<b>Умения</b> Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов, производства продуктов питания из водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры
		3 5.4.2	<b>Знать</b> Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Н 5.5.01	<b>Практический опыт</b> Ведение учетно-отчетной документации производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		У 5.5.01	<b>Уметь</b> Составлять учетно-отчетную документацию производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		3 5.5.01	<b>Знания</b> Правила первичного документооборота, учета и отчетности в организациях аквакультуры
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18097 Рыбовод</b>	ПК 6.1. Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы	Н 6.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разведение и выращивания рыбы
		У 6.1.01	<b>Уметь:</b> проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда.
		У 6.1.02	Эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование.
		У 6.1.03	Изготавливать рыбоводный инвентарь.
		У 6.1.04	Проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.
		У 6.1.05	Выбирать технические средства для выполнения производственных процессов.
		У 6.1.06	Заполнять специализированную документацию
		3 6.1.01	<b>Знания</b> Техники безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии.
		3 6.1.02	Типы рыбоводных предприятий.
		3 6.1.03	Способы повышения естественной рыбопродуктивности.
		3 6.1.04	Виды биологической и химической мелиорации водоемов.
3 6.1.05	Правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов.		

		3 6.1.06	Правила изготовления рыбоводного инвентаря.	
		3 6.1.07	Правила кройки и съячеивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря;	
		3 6.1.08	Способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования.	
		3 6.1.09	требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря.	
		3 6.1.10	Правила охраны прудов и гидротехнических сооружений	
	ПК 6.2. Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	Н 6.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	
		У 6.2.01	<b>Умения:</b> Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	
		3 6.2.01	<b>Знания:</b> Факторы, влияющие на рост и развитие рыбы	
	Автоматизация и цифровизация производства	ДПК 7.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Н 7.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Применения отраслевых автоматизированных систем в производственной деятельности
			У 7.1.01	<b>Уметь:</b> Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
3 7.1.01			<b>Знания</b> Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	
3 7.1.02			Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере аквакультуры	
3 7.1.03			Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
3 7.1.04			Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	
3 7.1.05			Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
3 7.1.06			Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники	
3 7.1.07			Основные понятия автоматизированной обработки информации	
ДПК 7.2. Выполнять цифровое управление		У 7.2.01	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального	

	технологическими и производственными процессами	3 7.2.01	<b>Знать</b> Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		3 7.2.02	Правила/характеристики/функции современной автоматизированной системы управления рыбной фермой АСУ «AquaDigitalLife»
	ДПК 7.3. Выполнять цифровизацию процессов	У 7.3.01	<b>Уметь</b> Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		3 7.3.01	<b>Знания</b> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю,



включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Базовые дисциплины – БД;
- Профильные дисциплины – ПД;
- Социально-гуманитарный – СГ;
- Общепрофессиональный – ОП;
- Профессиональный – ПЦ.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

К базовым дисциплинам, составляющих основу среднего общего образования, отнесены:

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 История
- БД.04 География
- БД.05 Иностранный язык (английский)
- БД.06 Обществознание
- БД.07 Информатика
- БД.08 Физическая культура
- БД.09 Физика
- БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.11 Химия
- БД.12 \*Индивидуальный проект (Биология).

Освоение профильных дисциплин (математики (ПД.01) и биологии (ОД.02)) предусмотрено в первом и вторых семестрах первого учебного года. Объем часов составляет 322 и 126, соответственно дисциплинам.

Вариативная часть ППССЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 822 максимальных

часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения рыбного хозяйства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка
МДК.02.03	Биологические основы рыбоводства	64
МДК.02.04	Товарное рыбоводство	64
МДК.02.05	Корма и кормление рыб в аквакультуре	48
МДК.02.06	Основы марикультуры	48
МДК.03.02	Гидрология и гидрохимия	56
МДК.04.02	Основы ихтиологии	48
МДК.07.01	Ихтиопатология	92
МДК.07.02	Ихтиотоксикология	30
МДК.07.03	Санитарно-ветеринарная экспертиза рыб и других гидробионтов	56
ОП.05в	Микробиология, санитария и гигиена	48
ОП.06в	Информационные технологии в профессиональной деятельности	47
ОП.07в	Охрана труда	45
ОП.08в	Зоология беспозвоночных	64
	<b>Итого</b>	<b>710</b>

Для углубленного изучения цикла профессиональных дисциплин введен дополнительно модуль Ихтиопатология, болезни рыб и гидробионтов (ПМ.07в) в вариативную часть учебного плана. Объем модуля 178 часов, он включает в себя такие дисциплины как: ихтиопатология, ихтиотоксикология, санитарно-ветеринарная экспертиза рыб и других гидробионтов.

Циклы СГ и ОП состоят из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Прикладная математика

ОП.02 Экологические основы природопользования

ОП.03 Геодезия с основами черчения

ОП.04 Основы аналитической химии и биохимии

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная

практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по «МДК 02.01 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение (4 семестр).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 2 курсе по профессиональному модулю «ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 18097 «Рыбовод».

## **5.2 Программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК и приняты соответствующими цикловыми комиссиями (приложение 2).

## **5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК и приняты соответствующими цикловыми комиссиями (приложение 3).

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в СПб МРК. Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК, программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей (приложение 4).

## **5.4 Программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## **6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1. Требования к ВКР**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора колледжа. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов СПб МРК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора колледжа.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных работодателями.

Колледж обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

## **6.2 Порядок организации государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в СПб МРК.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты со стороны работодателей.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен в качестве главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух

третьей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

## **7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **7.1 Кадровое обеспечение**

Реализация в СПб МРК ППССЗ по специальности «35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура» базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в том числе занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях.

### **7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны

методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей ППССЗ). Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации ППССЗ СПбМПК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **7.3 Базы практик**

Основные базы практик обучающихся: ФГБУ «Главрыбвод» Северо-Западный филиал, Санкт-Петербургский филиал ФГБНУ ВНИРО (ГосНИОРХ им. Л.С. Берга), Северо-Западное территориальное управление ФАР, ООО «Рыбстандарт».

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, базовая подготовка оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **8.2. Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.



Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в СПб МРК представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие курсантов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. СПб МРК имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия курсантов колледжа в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания,

реализации воспитательных программ у обучающихся формируется бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделении береговых специальностей.

Ежегодно проводимые в СПб МРК Декады знаний позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В СПб МРК к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино. Кураторские часы в учебных группах проводятся не реже одного раза в неделю. По понедельникам проводятся тематические кураторские часы «Разговоры о важном».

На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В СПб МРК работает специалист-психолог, который проводит наблюдения, позволяющие, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности курсантов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В

колледже имеется собственный актовый зал.

Проводятся ежегодно мероприятия для первокурсников «Посвящение в курсанты», «Гатянин день», «День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «9 мая», День памяти блокады Ленинграда, встречи курсантов с ветеранами колледжа, выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: Курсантский совет, актив групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в СПб МРК.

Курсантский совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг обучающихся (развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы СПб МРК.

В СПб МРК не реже одного раза в месяц работает Дисциплинарная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-методической работе и развитию, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, педагог – психолог, начальники отделений, воспитатели общежития, председатель курсантского совета. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.