

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)**

Директор



**С.Г. Лосяков**

«31» августа 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ***

Для специальности:  
35.02.09 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультурв, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 01.06.2022 № 388 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:  
**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.**

**Разработчик:**

Житенева А.А., заведующий лабораторией СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Нечаева Т.А., д.б.н., профессор кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры СПбГАУ.

Кузнецова Е.В., к.б.н., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 01 от « \_\_\_\_ » августа 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Володина В.В.  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

## 1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1	Освоение работ по профессии 18097 Рыбовод

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;</li> <li>– выращивания посадочного материала и товарной продукции;</li> <li>– участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;</li> <li>– участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раздавать корм ручным и механическим способами;</li> <li>– эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.;</li> <li>– производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь;</li> <li>– выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений;</li> <li>– проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда;</li> <li>– эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование;</li> <li>– изготавливать рыбоводный инвентарь</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;</li> <li>– типы рыбоводных предприятий;</li> <li>– способы повышения естественной рыбопродуктивности;</li> <li>– виды биологической и химической мелиорации водоемов;</li> <li>– правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов;</li> <li>– искусственные корма, применяемые при разведении рыб;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения;</li> <li>– минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве;</li> <li>– правила внесения кормов ручным и механическим способами;</li> <li>– правила внесения в пруды органических удобрений;</li> <li>– правила изготовления рыбоводного инвентаря;</li> <li>– правила кройки и съема отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации применяемых инвентаря, механизмов и оборудования;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений;</li> <li>– правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений;</li> <li>– способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря;</li> <li>– правила охраны прудов и гидротехнических сооружений.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 96 часов;

в том числе в форме практической подготовки - 72 часов

Из них на освоение МДК – 96 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе производственная – 72 часа

*Промежуточная аттестация – 4 часов.*

*Квалификационный экзамен -4 часа*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной работы	Объем часов (очная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	КЭ

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05.01 (очная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 5.1</b> Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях			
<b>Тема 1. Основные производные процессы на рыбоводных предприятиях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ПК 6.1 ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1 Особенности проведения работ на рыбоводных предприятиях. Основные виды работ при инкубации икры рыб.	2	
	2 Инкубация икры. Уход за икрой.	4	
	3 Способы удобрения прудов.	2	
	<b>Практическая работа 1</b> Естественное и искусственное размножение Прудовых рыб	4	
	<b>Практическая работа 2</b> Удобрение рыбоводных прудов	4	
	<b>Практическая работа 3</b> Искусственные и естественные корма для рыб	4	
	4 Особенности кормление различных видов рыб.	2	
	5 Учет икры, личинок и выращенной молоди рыб.	4	
	6 Контроль и качество полевых продуктов.	2	
<b>Тема 2. Типы рыбоводных хозяйств</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 1. Типы и формы нерестово-выростных хозяйств (НВХ). Состав и техническая характеристика хозяйства. Типы рыбоводных заводов. Последовательная схема производственных процессов на рыбоводном заводе.	2	
	2 Инженерное обеспечение технологического процесса по искусственному разведению рыб. Типы прудовых хозяйств. Системы и обороты в прудовом хозяйстве.	2	
	3 Категории прудов в карповом прудовом хозяйстве. Их характеристика, назначение и особенности.	4	
<b>Тема 2. Методика повышения продуктивности прудов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Мелиорация прудов.	2	
	2 Мелиорация естественных водоемов.	2	

	3	Организация и проведение облова прудов.	2	
		<b>Практическая работа 4</b> Облов прудов и учёт результатов Выращивания сеголеток и товарной рыбы	4	
<b>Тема 3. Рыбоводные гидротехнические сооружения.</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация.	2	
		<b>Практическая работа 5</b> Гормональная стимуляция созревания производителей рыб.	4	
<b>Тема 4. Биологические основы и объекты рыбоводства</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1	Объекты рыбоводства	2	
		<b>Практическая работа 6</b> Биологическая и хозяйственная характеристика основных рыб, разводимых и выращиваемых в товарных рыбоводных хозяйствах	4	
	2	Требования к качеству воды при выращивании рыбы	2	
		<b>Практическая работа 7</b> Племенная работа в рыбоводстве	4	
	3	Экспресс -метод обледенения химического состава воды	2	
<b>Тема 5. Перевозка живой рыбы и икры</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Основы перевозки. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы. Перевозка икры и молок.	2	
		<b>Практические занятия 8</b> Транспортировка рыбы	4	
<b>Тема 6. Искусственные корма для рыб.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Пищевое значение искусственных кормов. Потребность рыб в питательных веществах. Понятия: полноценность кормов, норма кормления, кормовой рацион, кормовой коэффициент и коэффициент затраты корма, энергетическая питательность корма и т.д..	2	
	2	Суточные нормы кормления. Общие представления о кормах. Требования к искусственным кормам. Состав комбикормов. Стартовые и продукционные корма, рецепты искусственных кормов	2	
<b>Тема 7. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1		2	
	2	Водосбросные сооружения. Назначение водосбросов, их типы. Водосбросные каналы. Система водоснабжения рыбоводных прудов и сооружения на ней. Водоподающие каналы. Водоспускные сооружения. Типы водоспусков. Осушительная и сбросная системы на прудах.	2	



		Рыбоуловители: их назначение, типовые конструкции. Рыбозащитные и рыбозаградительных устройств: их назначение, типовые конструкции. Рыбопропускные сооружения, рыбоходы, угреходы, рыбоподъемники, назначение, принципы устройства и работы. Охрана прудов и гидротехнических сооружений.		
	3	Повреждения земляных гидротехнических сооружений и их устранение. Системы надзора и ухода за гидротехническими сооружениями. Причины и виды повреждения плотин и дамб (оползание откосов, осадка насыпей, образование трещин, фильтрация воды, разрушение гребня). Акты осмотров. Повреждения бетонных и железобетонных гидротехнических сооружений и их устранение	2	
<b>Тема 6. Техника безопасности на рыбоводных предприятиях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 6.1 ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1	Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ.	4	
<b>Тема 7. Оформление отчетной документации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Составление и оформление отчёта по практике	2	
Учебная практика			<b>72</b>	
<p>Знакомство с структурой и общей характеристикой рыбоводного предприятия.</p> <p>Изучение инструкции по технике безопасности на рыбоводном предприятии.</p> <p>Разрыхление кормов на складе. Затаривание кормов в мешки вручную.</p> <p>Подготовка дезинфицирующих растворов, промывка и дезинфекция рыбоводного оборудования и инвентаря.</p> <p>Охрана прудов, бассейнов, садков, гидротехнических сооружений.</p> <p>Загрузка, выгрузка кормов, удобрений, извести и других грузов вручную или при помощи механизмов.</p> <p>Взвешивание и затаривание кормов, удобрений и извести.</p> <p>Выполнение работ по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений.</p> <p>Выполнение работ по технической мелиорации водоемов под руководством рыбовода более высокого разряда.</p> <p>Внесение в пруды органических удобрений.</p> <p>Ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря.</p> <p>Изготовление оснастки для орудий лова вручную.</p> <p>Кройка и съёмка отдельных частей орудий лова прямоугольной формы.</p> <p>Изготовление дельвых садков.</p> <p>Изготовление рыбоводного инвентаря</p>				
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.</p>				

Промежуточная аттестация	4	
Квалификационный экзамен	4	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации учебной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Рыбоводства», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, микроскопы, медицинские инструменты для препарирования (пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, ножницы, кюветы), электронные весы, влажные препараты икры и молоди рыб, образцы кормов и удобрений, модели рыбоводного оборудования и рабочего инвентаря, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебник / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146911> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Власов, В. А. Рыбоводство : учебник для спо / В. А. Власов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5914-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146650> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для спо / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5672-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147384> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корма и кормление рыб в аквакультуре : учебник для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-7075-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154412> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Паразитарные болезни : методические рекомендации / М. М. Зубаирова, Х. А. Ахмедрабаданов, А. М. Атаев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ

имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193999> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Товарное осетроводство : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6698-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151678> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149330> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марикультура / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матророва. — Москва: Моркнига, 2014. — 273 с.

2. Пономарев С.В. Ихтиология / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Москва: Моркнига, 2014. — 568 с.

3. Пономарев С.В. Корма и кормление рыб в аквакультуре / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Москва: Моркнига, 2013. — 417 с.

4. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. — Москва: Моркнига, 2014. — 143 с.

5. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии. — Москва: Моркнига, 2016. — 417 с.

6. Неваляев А.Н. Биологические основы рыбоводства / А.Н. Неваляев, Е.Н. Пономарева, М.Н. Сорокина. — Москва: Моркнига, 2016. — 434 с.

7. Пономарев С.В. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина. — Москва: Моркнига, 2015. — 550 с.

8. Пономарев С.В. Аквакультура. Часть 1 / С.В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Москва: Моркнига, 2016. — 438 с.

9. Пономарев С.В. Аквакультура. Часть 2 / С.В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Москва: Моркнига, 2016. — 427 с.

10. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум. — Москва: Моркнига, 2015. — 155 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 6.1. Освоение работ по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно раздает корм ручным и механическим способами;</li> <li>– правильно и эффективно эксплуатирует технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.;</li> <li>– правильно производит ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря;</li> <li>– правильно готовит дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь;</li> <li>– правильно выполняет работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений;</li> <li>– результативно проводит техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда;</li> <li>– результативно эксплуатирует применяемые инвентарь, механизмы и оборудование;</li> </ul> <p>- результативно изготавливает рыбоводный инвентарь</p>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике