


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
***ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ***

Для специальности:
35.02.09 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 01.06.2022 № 388 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Разработчик:

Смирнова А.А., заведующий лабораторией СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Нечаева Т.А. д.б.н., профессор кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры СПбГАУ.

Кузнецова Е.В., к.б.н., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК _____
Протокол № 01 от « ____ » августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ Володина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	4
<u>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО МОДУЛЮ</u>	7
<u>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</u> <u>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

Форма аттестации - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Форма проведения аттестации

Текущий контроль - проверка практических работ, проведение фронтального опроса, индивидуального опроса;

индивидуальных устных ответов,

Промежуточная аттестация -квалификационный экзамен

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18097 «Рыбовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	<ul style="list-style-type: none">- правильно выбирает этапы процесса реализации поставленной задачи;- правильно выбирает и обосновывает методы планирования в процессе работы участка;- точно определяет уровень заработной платы работников и производительность их труда;- верно и точно рассчитывает бюджет рабочего времени и численность работающих;- правильно составляет калькуляцию и смету затрат;- правильно определяет прибыль и рентабельность;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">– правильно подбирает персонал;– обосновывает используемые методы мотивации работников;– правильно составляет схемы режима работы и отдыха;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.3. Контролировать ход и	<ul style="list-style-type: none">– правильно сопоставляет	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	результаты работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; – результативно анализирует и оценивает работы исполнителей по результатам сопоставления; – точно определяет показатели эффективности выполненных работ; – точно определяет эффект от выполненных работ для организации;	производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	- правильно понимает сущность конъюнктуры рынка и ее основные черты; - умеет правильно определять и анализировать ёмкость рынка, долю рынка конкретного предприятия и его конкурентов; - знает типы рыночной структуры;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 5.5. Вести утвержденную учётно-отчетную документацию	– документацию; – точно оформляет первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выбор способов ее достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

2.1. Текущий контроль при выполнении практических работ:

Перечень практических работ (ПР):

1. Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах различного типа
2. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы

Формы и методы оценивания

Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций. Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – 5 балльная система.

Критерии оценки практических работ

За выполненные практической работы обучающимся выставляются оценки по 5-балльной системе.

Баллы	Критерии оценки
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическую работу; - схемы ТС, ГТС читает свободно; - умеет пользоваться справочной и рекомендованной литературой;
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическую работу (схемы, текстовая часть); - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом; - при выполнении схем допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - схемы и текстовую часть выполняет но объясняет не уверенно; - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;

«2» (неудовлетворитель но)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - не выполнил практическую работу;
---	--

Образец оформления практической работы

1. Титульный лист

2. Форма отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

***Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих***

Практическая работа №_1__

**Тема: Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах
различного типа**

Группа_____

Курсант_____

Вариант_____

Проверил_____

Санкт-Петербург, 20____ г

Цель работы:

Ознакомиться с особенностями схем по выращиванию рыбы в рыбоводных хозяйства различного типа.

Задание:

1. Дать краткую характеристику рыбоводным хозяйствам различного типа
2. Зарисовать схемы рыбоводных хозяйств различного типа

Работу выполнил курсант

« ____ » _____ 20 ____ г.

Работу принята и зачтена

Ф.И.О преподавателя

« ____ » _____ 20 ____ г

2.2 Текущий контроль в форме опроса

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 1 вопрос.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
2	Устные ответы	Знание основ учебной дисциплины и правил оформления деловой документации	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по предмету. Пятибалльная система.

Критерии оценивания устного опроса:

-Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;

- Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

-Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;

-Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.3 Текущий контроль при выполнении самостоятельных работ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подготовка рефератов и докладов по новаторскому использованию рыбоводных хозяйств.
2. Вычертить схемы хозяйств различного типа.
3. Изучить автоматизированные системы контроля рыбоводных процессов.
4. В изданиях периодической печати изучить внедрение передовой техники и новых технологий рыборазведения, модернизацию оборудования.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
1	Самостоятельная работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
2	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ).	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

2.4. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения по профессиональному модулю:

1. Результаты выполнения практических работ.
3. Результаты устного индивидуального опроса.

- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Задания для проведения квалификационного экзамена

Задание для экзамена включает в себя теоретические вопросы

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Основные виды работ при инкубации икры рыб
2. Способы удобрения прудов
3. Методика кормления рыб.
4. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.
5. Мелиорация прудов.
6. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация.
7. Ихтиопатологический контроль
8. Проведение профилактических мероприятий.
9. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди и товарной рыбы.
10. Организация и проведение облова прудов.
11. Перевозка живой рыбы
12. Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой рыбы.
13. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы.
14. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы.
15. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ
16. Сбор и изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов
17. Подготовка икры к инкубации
18. Внезаводской метод инкубации икры. Аппараты для инкубации икры непосредственно в водоеме
19. Заводской метод инкубации икры
20. Аппараты для инкубации икры.
21. Уход за икрой
22. Выращивание посадочного материала
23. Методика кормления рыб
24. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов, сортировка.
25. Прудовое рыбоводство

26. Способы удобрения прудов и способы облова прудов.
27. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация
28. Характеристика индустриального рыбоводства
29. Структура и организация садковых рыбоводных хозяйств
30. Выращивание рыбы в установках с замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ).
31. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди.
32. Условия при перевозке живой рыбы. Емкости и транспортные средства
33. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ

3.2. Критерии оценки квалификационного экзамена

Балл	Критерии
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - На теоретические вопросы дает правильный четкий ответ.
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - Теоретический вопрос раскрыт не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дан неверный ответ.

Пакет экзаменатора

- Экзаменационные билеты;
- Ведомость учебной группы;
- Журнал учебной группы.