

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

***ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ***

Для специальности:
35.02.09 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 01.06.2022 № 388 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Разработчик:

Смирнова А.А., заведующий лабораторией СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Нечаева Т.А. д.б.н., профессор кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры СПбГАУ.

Кузнецова Е.В., к.б.н., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК _____
Протокол № 01 от « ____ » августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ Володина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> | 4 |
| <u>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО МОДУЛЮ</u> | 7 |
| <u>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</u> <u>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u> | 14 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

Форма аттестации - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Форма проведения аттестации

Текущий контроль - проверка практических работ, проведение фронтального опроса, индивидуального опроса;

индивидуальных устных ответов,

Промежуточная аттестация -квалификационный экзамен

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18097 «Рыбовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации. | - правильно выбирает этапы процесса реализации поставленной задачи; - правильно выбирает и обосновывает методы планирования в процессе работы участка; - точно определяет уровень заработной платы работников и производительность их труда; - верно и точно рассчитывает бюджет рабочего времени и численность работающих; - правильно составляет калькуляцию и смету затрат; - правильно определяет прибыль и рентабельность; | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива | – правильно подбирает персонал; – обосновывает используемые методы мотивации работников; – правильно составляет схемы режима работы и отдыха; | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 5.3. Контролировать ход и | – правильно сопоставляет | Экспертное наблюдение при выполнении работ на |

| | | |
|--|---|--|
| оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями | результаты работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; – результативно анализирует и оценивает работы исполнителей по результатам сопоставления; – точно определяет показатели эффективности выполненных работ; – точно определяет эффект от выполненных работ для организации; | производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности. | - правильно понимает сущность конъюнктуры рынка и ее основные черты; - умеет правильно определять и анализировать ёмкость рынка, долю рынка конкретного предприятия и его конкурентов; - знает типы рыночной структуры; | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 5.5. Вести утвержденную учётно-отчетную документацию | – документацию; – точно оформляет первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |

| | | |
|---|---|--|
| сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | выбор способов ее достижения | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

2.1. Текущий контроль при выполнении практических работ:

Перечень практических работ (ПР):

1. Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах различного типа
2. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы

Формы и методы оценивания

| Тип вид занятия | Проверяемые занятия и умения | Критерии оценки |
|---------------------|---|---|
| Практические работы | Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций. Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий. | Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – 5 балльная система. |

Критерии оценки практических работ

За выполненные практической работы обучающимся выставляются оценки по 5-балльной системе.

| Баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---|
| «5» (отлично) | Оценка «5» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическую работу; - схемы ТС, ГТС читает свободно; - умеет пользоваться справочной и рекомендованной литературой; |
| «4» (хорошо) | Оценка «4» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическую работу (схемы, текстовая часть); - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом; - при выполнении схем допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений. |
| «3» (удовлетворительно) | Оценка «3» ставится, если обучающийся: - схемы и текстовую часть выполняет но объясняет не уверенно; - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя; |

| | |
|---|--|
| «2» (неудовлетворитель но) | Оценка «2» ставится, если обучающийся: - не выполнил практическую работу; |
|---|--|

Образец оформления практической работы

1. Титульный лист

2. Форма отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

***Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих***

Практическая работа №_1__

**Тема: Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах
различного типа**

Группа_____

Курсант_____

Вариант_____

Проверил_____

Санкт-Петербург, 20____ г

Цель работы:

Ознакомиться с особенностями схем по выращиванию рыбы в рыбоводных хозяйства различного типа.

Задание:

1. Дать краткую характеристику рыбоводным хозяйствам различного типа
2. Зарисовать схемы рыбоводных хозяйств различного типа

Работу выполнил курсант

« ____ » _____ 20 ____ г.

Работу принята и зачтена

Ф.И.О преподавателя

« ____ » _____ 20 ____ г

2.2 Текущий контроль в форме опроса

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 1 вопрос.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Формы и методы оценивания.

| № | Тип вид занятия | Проверяемые занятия и умения | Критерии оценки |
|---|-----------------|--|---|
| 2 | Устные ответы | Знание основ учебной дисциплины и правил оформления деловой документации | Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по предмету. Пятибальная система. |

Критерии оценивания устного опроса:

-Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;

- Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

-Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;

-Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.3 Текущий контроль при выполнении самостоятельных работ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подготовка рефератов и докладов по новаторскому использованию рыбоводных хозяйств.
2. Вычертить схемы хозяйств различного типа.
3. Изучить автоматизированные системы контроля рыбоводных процессов.
4. В изданиях периодической печати изучить внедрение передовой техники и новых технологий рыборазведения, модернизацию оборудования.

Формы и методы оценивания.

| № | Тип вид занятия | Проверяемые занятия и умения | Критерии оценки |
|---|--|--|---|
| 1 | Самостоятельная работа | Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий. | Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание |
| 2 | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ). | Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. |

2.4. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения по профессиональному модулю:

1. Результаты выполнения практических работ.
3. Результаты устного индивидуального опроса.

- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Задания для проведения квалификационного экзамена

Задание для экзамена включает в себя теоретические вопросы

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Основные виды работ при инкубации икры рыб
2. Способы удобрения прудов
3. Методика кормления рыб.
4. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.
5. Мелиорация прудов.
6. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация.
7. Ихтиопатологический контроль
8. Проведение профилактических мероприятий.
9. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди и товарной рыбы.
10. Организация и проведение облова прудов.
11. Перевозка живой рыбы
12. Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой рыбы.
13. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы.
14. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы.
15. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ
16. Сбор и изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов
17. Подготовка икры к инкубации
18. Внезаводской метод инкубации икры. Аппараты для инкубации икры непосредственно в водоеме
19. Заводской метод инкубации икры
20. Аппараты для инкубации икры.
21. Уход за икрой
22. Выращивание посадочного материала
23. Методика кормления рыб
24. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов, сортировка.
25. Прудовое рыбоводство

26. Способы удобрения прудов и способы облова прудов.
27. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация
28. Характеристика индустриального рыбоводства
29. Структура и организация садковых рыбоводных хозяйств
30. Выращивание рыбы в установках с замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ).
31. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди.
32. Условия при перевозке живой рыбы. Емкости и транспортные средства
33. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ

3.2. Критерии оценки квалификационного экзамена

| Балл | Критерии |
|--------------------------------------|---|
| «5» (отлично) | Оценка «5» ставится, если обучающийся: - На теоретические вопросы дает правильный четкий ответ. |
| «4» (хорошо) | Оценка «4» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями. |
| «3» (удовлетворительно) | Оценка «3» ставится, если обучающийся: - Теоретический вопрос раскрыт не полностью. |
| «2» (неудовлетворительно) | Оценка «2» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дан неверный ответ. |

Пакет экзаменатора

- Экзаменационные билеты;
- Ведомость учебной группы;
- Журнал учебной группы.