

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. ПРИТЫКИНА

« 31 »

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.**

Для специальности:
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт Петербург
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Кукин А.В., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Шурухин А. С., зав. лабораторией прогнозов сырьевой базы ФГБНУ «ГосНИОРХ».

Гоник А. С., зав. технологическим отделением СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин ихтиологии и рыболовства.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Жачкин Д.А. (Жачкин Д.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 111401 «Ихтиология и рыбоводство» (базовой и углубленной подготовки)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)- **Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»**, обучающийся должен освоить рабочую профессию рыбовод 3-5-ого разрядов, для чего необходимо обладать профессиональными компетенциями :

Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.

Воспроизводство и выращивание гидробионтов.

Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области воспроизводства и выращивания рыбы, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений;
- обслуживания и текущего ремонта гидротехнических сооружений;
- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;
- кормления гидробионтов;
- вылова посадочного материала и товарной продукции;
- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;
- изготовления и применения рыбоводного инвентаря;
- эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- эксплуатации орудий лова;

уметь:

- контролировать режимы работы гидротехнических сооружений;
- диагностировать неисправности оборудования;
- проводить операции по ремонту гидротехнических сооружений;
- проводить работы по рыбоводно-технической и агрорыбоводной мелиорации;
- загонять производителей в естественных водоемах;
- проводить бонитировку производителей и ремонтного стада;

- устанавливать и эксплуатировать садки для разведения рыбы;
- проводить антипаразитарную и лечебно-профилактическую обработку гидробионтов;
- оборудовать кормовые места;
- готовить сухие, тестообразные и пастообразные корма;
- проводить работы по выращиванию живых кормов;
- вносить минеральные и органические удобрения;
- вносить ростостимулирующие добавки;
- проводить контрольные ловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам;
- проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов;
- изготавливать и ремонтировать рыбоводный инвентарь и орудия лова;
- загружать и выгружать, взвешивать, затаривать корма, удобрения, известь и др. вещества, применяемые в рыбоводстве и марикультуре;
- подготовить к работе оборудование рыбообразных заводов;
- пользоваться весельными и моторными лодками;
- регулировать водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах;

знать:

- устройства основных гидротехнических сооружений;
- виды гидротехнических сооружений рыбоводных прудов: водоснабжающая и водосбрасывающая сети, рыбоуловители, водоподводящие сооружения и др.;
- характеристики водосборов, осадков, местного стока и грунтовых вод;
- процент обеспеченности водой в годы различной водности;
- рыбоводные, зоотехнические и агрономические требования к водоемам;
- сущность и содержание рыбохозяйственной мелиорации в естественных и искусственных водоемах;
- характеристики строительных материалов, применяемых для ремонта гидротехнических сооружений;
- виды мелиоративных работ.
- типы рыбоводных хозяйств: тепловодные и холодноводные; полносистемные и неполносистемные прудовые (рыбопитомники и нагульные);
- назначение и характеристика одно-, двух- и трехлетних оборотов рыбоводных хозяйств;
- основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультур;
- основные производственные процессы рыбоводства и марикультуры;
- виды кормов и удобрений;
- способы и технологии перевозки живой рыбы, личинок и икры.
- устройства и правила эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- машины, механизмы, оборудование и инвентарь для лова рыбы;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для аэрации воды;

- устройство и правила эксплуатации машин и установок для внесения удобрений и проведения антипаразитарной обработки рыбы;
- правила работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.
ПК 5.2.	Воспроизводство и выращивание гидробионтов.
ПК 5.3.	Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная)</i>	<i>Объем часов (заочная)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	КЭ	КЭ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 5.1 Ознакомление с основными производственными процессами на рыбноводных предприятиях		48	
Тема 1.1 Основные производственные процессы на рыбноводных предприятиях.	Содержание	36	2
	1. Особенности проведения работ на рыбноводных предприятиях Основные виды работ при инкубации икры рыб Способы удобрения прудов. Методика кормления рыб. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.	32	
	2. Мелиорация прудов. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбноводстве и их эксплуатация.		
	3. Ихтиопатологический контроль. Проведение профилактических мероприятий.		
	4. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди и товарной рыбы. Организация и проведение облова прудов.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление схем выращивания рыбы в рыбноводных хозяйствах различного типа.	4	
Тема 1.2. Перевозка живой рыбы	Содержание	4	
	1. Перевозка живой рыбы Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой рыбы. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы.		
Тема 1.3. Техника безопасности на рыбноводных предприятиях	Содержание	2	1
	1. Обеспечение безопасности основных рыбноводных работ.	2	
Тема 1.4. Оформление отчетной документации	Содержание	6	
	1. Сбор и изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов		2
	2. Составление и оформление отчёта по практике.		2

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)	22	
Оформление отчета о прохождении практики Сбор наглядных пособий для учебных кабинетов		
Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (заочная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 5.1 Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях		12	
Тема 1.1 Основные производственные процессы на рыбоводных предприятиях.	Содержание	8	2
	1. Особенности проведения работ на рыбоводных предприятиях Основные виды работ при инкубации икры рыб Способы удобрения прудов. Методика кормления рыб. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.	1	
	2. Мелиорация прудов. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация.	2	
	3. Ихтиопатологический контроль. Проведение профилактических мероприятий.	1	
	4. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди и товарной рыбы. Организация и проведение облова прудов.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах различного типа.	2	
Тема 1.2. Перевозка живой рыбы	Содержание	1	
	1. Перевозка живой рыбы Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой	1	

		рыбы. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы.		
		Практические занятия		
	1	Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы.		
Тема 1.3. Техника безопасности на рыбоводных предприятиях	Содержание		1	1
	1.	Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ.	1	
Тема 1.4. Оформление отчетной документации	Содержание		2	
	1.	Сбор и изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов		2
	2	Составление и оформление отчёта по практике.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			58	
Оформление отчета о прохождении практики				
Сбор наглядных пособий для учебных кабинетов				
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Охраны труда», «Безопасности жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Рыбоводства», «Рыбохозяйственной гидротехники» «Технических средств рыбоводства и рыболовства». Лаборатории «Ихтиопатологии»

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютерный класс, оснащенный лицензионным программным обеспечением, и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В. Пономарев Аквакультура ч.1;ч.2-М Моркнига 2016
2. Л.П. Рыжков и др. Основы рыбоводства Изд. «Лань» 2011г.
3. Привезенцев Ю.А. и др. Рыбоводство. - М.: Мир, 2004
4. Ворошилина З.П. и др. Товарное рыбоводство. -М.: Колос, 2009
5. Козлов В.И. и др. Аквакультура.-М.: КолосС, 2006
6. Титарев Е.Ф. Холодноводное форелевое хозяйство М.: монография. - М, 2008
7. Головина Н.А. и др. Ихтиопатология . - М.: Колос, 2010г.
8. Мамонтов Ю.П., Литвиненко А.И. Оборудование для товарного рыбоводства/производственно-практическое издание.-М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2009. - 196 с.
9. Дверник А.В. Устройство орудий лова М.: Колос 2007 г
10. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. - М.: Мир, 2004. - 448с.:ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Голубева З.С., Орлова З.П. Рыбохозяйственная гидротехника. - М.: Пищевая пром-сть, 1980.
2. Голубева З.С., Рябкова Г.А. Практикум по рыбохозяйственной гидротехнике. – М.: Агропромиздат, 1989. – 207с.
3. Черномашенцев А.И. Рыбоводство. – М.: Пищевая промышленность, 1983.
4. Иванов А.П. Рыбоводство в естественных водоемах. - М.: Агропромиздат, 1988

5. Аксенова Е.И., Макаров Э.В. Индустриальное культивирование стартовых живых кормов для рыб. Результаты и перспективы. - Ростов-на-Дону.: ООО "Деловой мир", 2001
6. Пономарев С.В. и др. Технологии выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России (справочное, учебное пособие). - Астрахань: "Нова плюс", 2002
7. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе М.: Колос, 2009
8. Стикни Р. Принципы тепловодной аквакультуры. - М.: Агропромиздат, 1986

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является

Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда» прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования по специальности «Ихтиология и рыбоводство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений	- правильность эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего ремонта гидротехнических сооружений; - правильность проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ

ПК 5.2. Воспроизводство и выращивание гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - правильность подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно - профилактических препаратов в рыбоводные пруды; - результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди. 	Экспертная оценка Отчета по производственной практике
ПК 5.3. Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; - правильность эксплуатации орудий лова. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы работ.

<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на производственной практике</p>
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО