

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

08

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ 05 МДК.05.03**

***“Эксплуатация и контроль промысловых механизмов,  
устройств и плавсредств прибрежного лова”***

Для специальности:

35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург  
2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с примерным учебным планом и примерной программой профессионального модуля, утвержденной директором ФГОУ ДПО «Речной учебно-методический центр» и одобренной руководителем федерального агентства морского и речного транспорта и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство (базовый уровень). профессиональной подготовки.

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

БОНДАЛЕТОВ Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

КУКИН А.В. – преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии промышленного рыболовства  
Протокол № 1 от «31» нояб 2021 г.

Председатель ПЦК  (Кукин А.В.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ 05 МДК.05.03**  
***“Эксплуатация и контроль промысловых  
механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова”***

**1.1 Область применения рабочей программы.**

Настоящая рабочая программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.11 Промышленное рыболовство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1. Знать и уметь эксплуатировать орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы и устройства, применяемые для облова рыбных объектов прибрежного лова.
2. Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промсудов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости прибрежного лова.
3. Промысловая деятельность в прибрежных районах моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.
4. Знать и уметь применять на практике знания по морскому рыболовному праву в прибрежных районах мирового океана.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности **35.02.11 Промышленное рыболовство**. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;

- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- обладать устойчивыми навыками несения вахты на промысловой палубе в условиях промысловой деятельности.
- применения знаний по морскому рыболовному праву в прибрежных районах мирового океана.

#### **уметь:**

- определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;
- определять величину промыслового запаса;
- читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов;
- эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние;
- производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла;
- производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;
- подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;
- осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;
- составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;

#### **знать:**

- устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- промысловые схемы лова гидробионтов;
- процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- основные параметры орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- правила рыболовства;

- состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
  - общие сведения о судах флота рыбной промышленности;
  - основы устройства промысловых судов;
  - состав промысловых объектов лова;
  - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;
  - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов;
  - сроки и виды освидетельствования промысловых устройств;
- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 05. МДК.05.03 *“Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова”*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ПДМНВ-78:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 - 10	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>

	<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
ПК 2.1 - 2.4	<p>ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Объем часов междисциплинарного курса МДК.05.03 “Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова”

##### Очная форма обучения

Распределение часов	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка,			
			в том числе:			
			Всего	Уроки	Практические работы	Контрольная работа
Раздел I. Общая классификация. Элементы комплекса – промышленное рыболовство в прибрежных водах	10	4	6	6	-	-
Раздел II. Классификация и технология работы промысловых схем по видам прибрежного лова.	72	18	54	44	10	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

#### 3.2 .Содержание обучения по МДК.05.03 “Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова”

##### Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общая классификация. Элементы комплекса – промышленное рыболовство</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<i>Тема 1.1. Общая характеристика предмета</i> <i>Принципиальная схема элементов комплекса – промысла.</i>	2	
	<i>Тема 1.2. Характеристики районов прибрежного промысла (внутренние водоемы, шельфы и открытое море)</i>	2	
	<i>Тема 1.3. Классификация орудий лова.</i>	2	
<b>Раздел II. Классификация и технология работы промысловых схем по видам прибрежного лова.</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	
	<i>Тема 2.1. Промысловые схемы тралового лова. Бортовое траление.</i>	2	
	<i>Тема 2.1.1. Механизация технологического</i>	2	



	<i>процесса бортового траления.</i>		
	<i>Тема 2.2. Промысловые схемы кормового траления</i>	2	
	<i>Тема 2.2.1. Механизация технологического процесса на судах кормового траления</i>	2	
	<i>Тема 2.3. Промысловые схемы кошелькового лова</i>	2	
	<i>Тема 2.3.1. Механизация технологических процессов кошелькового лова</i>	2	
	<i>Тема 2.3.2. Вспомогательные механизмы и устройства технологических процессов кошелькового лова</i>	2	
	<i>Тема 2.4. Промысловые схемы закидного неводного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.4.1. Механизация технологического процесса закидного неводного лова. М а ш и н а У Р О М - 2</i>	2	
	<i>Тема 2.5. Промысловые схемы дрейферного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.5.1. Механизация технологических процессов дрейферного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.6. Промысловые схемы ставного сетного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.6.1. Механизация технологических процессов ставного сетного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.6.2. Сетеукладчики.</i>	2	
	<i>Тема 2.6.3. Механизмы выборки вожсика и поводцов</i>	2	
	<i>Тема 2.6.4. Сететрясные машины.</i>	2	
	<i>Тема 2.7. Промысловые схемы ярусного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.7.1. Механизация технологических процессов ярусного лова</i>	2	
	<i>Тема 2.8. Промысловые схемы с применением электросвета. Лов кальмара вертикальным ярусом</i>	2	
	<i>Тема 2.9. Промысловые схемы лова морских беспозвоночных и водорослей</i>	2	
	<i>Тема 2.10. Промысловые схемы и механизация подледного лова рыбы</i>	2	
	<i>Тема 2.10.1. Механизмы и устройства для постановки, тяги и выборки орудий подледного лова рыбы.</i>	2	
	<b>Практическая работа №1,2,3,4,5</b>	<b>10</b>	
	<i>Тема 1: Промысловые схемы бортового и кормового траления.</i>	2	
	<i>Тема 2: Промысловые схемы кошелькового лова .</i>	2	
	<i>Тема 3: Промысловые схемы закидного неводного лова</i>	2	
	<i>Тема 4: Промысловые схемы дрейферного и ставного сетного лова</i>	2	
	<i>Тема 5: Промысловые схемы ярусного лова</i>	2	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие лаборатории механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и мариккультуры №217, кабинет самостоятельной работы №231, оборудованного Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, принтер Canon-1120, проектор Acer XD 1150, телевизор DAEWOO, модель-тренажер кормовой части судна БАТ пр.1288с промышленным оборудованием. Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0.

Реализация программы предполагает обязательные учебную и производственную практики.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.*

#### **Основные источники:**

1. Данилов Ю.А., Промысловое судовождение . М..МОРКНИГА, 2017. – 464 с., ил.

#### **Дополнительная литература**

1. курс лекций преподавателя
2. методическое обеспечение модели-тренажера БАТ пр.1288
2. методическое обеспечение тренажера NFS4000

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении **МДК.05.03 “Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова”**

является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения с использованием специальных тренажеров, а также закреплять полученные знания на учебной и производственных практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионально модуля:

- Экологически основы природопользования;
- Механика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;

Управление судном и технические средства судовождения.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение ОПД.11 Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</i>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<i>выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. ПДМНВ-78. Применение навыков лидерства и работы в команде. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

		<i>практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение во время прохождения военных сборов</i>
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промышленные машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка навыков при выполнении работ на практических занятиях</i>
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	- демонстрация навыков по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	<i>Экспертное наблюдение и оценка навыков при выполнении работ на практических занятиях</i>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	- демонстрация умения техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка навыков при выполнении работ на практических занятиях</i>
ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.	- демонстрация умения Оформлять эксплуатационные документы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка навыков при выполнении работ на практических занятиях</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно