

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРИБРЕЖНОЕ РЫБОЛОВСТВО

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

Разработчик:

Кукин А.В., председатель ПЦК, преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Беньковский В.Н., генеральный директор ООО «Экватор»

Бондалетов Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Прибрежное рыболовство

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.05. Прибрежное рыболовство является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.11 Промышленное рыболовство** (базовой подготовки) в части освоения вариативного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Прибрежное рыболовство** и соответствующих компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.
- ПК 5.2. Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.
- ПК 5.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств
- ПК 5.4. Контролировать промысловые механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленного рыболовства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения различных видов сборки, оснастки и ремонта орудий лова;
- подготовки и эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств;
- первичной переработки и хранения рыбы и морепродуктов и сдачи их на приемные пункты.

Уметь:

- подбирать материалы для ремонта орудий лова, определять их годность к работе;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- подготавливать к работе орудия лова, инструменты, промысловые механизмы и устройства;
- принимать участие в эксплуатации сложных промысловых механизмов;
- управлять льдобурительными агрегатами;
- контролировать работу орудий лова и устранять их неисправности;
- подготавливать орудия лова для сдачи их в места хранения;

- определять семейства промысловых рыб и морепродуктов по их характерным признакам;
- осуществлять мойку, сортировку, охлаждать и замораживать рыбу и морепродукты;
- производить засолку рыбы и икры;
- транспортировать улов на плавсредствах для его последующей сдачи на приемные пункты.

Знать:

- виды и маркировку нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, их виды и свойства, предъявляемые к ним требования;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей; приемы такелажных и сетных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при сборке, оснастке и ремонте орудий лова; способы ремонта орудий лова;
- правила техники безопасности при выполнении сетных и такелажных работ;
- порядок подготовки к работе, эксплуатация орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств;
- устройство промысловых механизмов и оборудования;
- правила и приемы работы с моторами, парусами и другим оборудованием плавсредств;
- правила техники безопасности при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств;
- правила сортировки, мойки, разделки, посола рыбы и морепродуктов;
- технологию охлаждения (замораживания) рыбы и морепродуктов; правила обработки и посола икры;
- требования, предъявляемые к качеству сдаваемой рыбы и морепродуктов на перерабатывающие предприятия (базы, суда и т.д.);
- правила охраны окружающей среды при первичной переработке рыбы и других морепродуктов;
- правила техники безопасности при сдаче продукции на перерабатывающее предприятие;
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на продукцию и тару.

1.3. Рекомендуемое количество часов на основании рабочей программы профессионального модуля:

всего – 674 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов, включая:

для очной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 114 часов;

Учебной практики – 288 часов.

Для заочной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 310 часов;

Учебной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Прибрежное рыболовство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 5.1.	Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.2.	Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.
ПК 5.3.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств
ПК 5.4.	Контролировать промысловые механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.01. Устройство и основы управления судами прибрежного лова	134	92	40		42			96	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.02 Устройство и эксплуатация орудий прибрежного лова и технических средств аквакультуры	166	120	36		46			96	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.03 Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова	86	60	10		26			96	
	Производственная практика, часов	288							288	
	Всего:	674	272	86		114			288	
Для заочного обучения										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.01. Устройство и основы управления судами прибрежного лова	134	22	10		112			96	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.02 Устройство и эксплуатация орудий прибрежного лова и технических средств аквакультуры	166	30	12		136			96	
ПК 5.1-5.4	МДК 05.03 Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова	86	24	12		62			96	
	Производственная практика, часов	288							288	
	Всего:	674	76	34		310			288	

	2.	Помещения для размещения оборудования противопожарной защиты; хранения аварийного снаряжения, шкиперского снабжения и лакокрасочных материалов.		
	3.	Требования, предъявляемые к судовым помещениям в период их эксплуатации и ремонта судна.		
	Практическое занятие:			
	1.	Ознакомление с судовыми помещениями (схемой их расположения, назначением и т.д.) на реальном судне и изучение расположения помещений со станциями пожаротушения, хранения лакокрасочных материалов.	2	2
Тема 1.5. Судовые системы	Содержание учебного материала:			
	1.	Конструкция и назначение систем. Основные судовые системы: трюмные (осушительная, водоотливная, перепускная, балластная); противопожарные (водяная, пожарная, система водяного орошения, автоматическая, система водяных завес, водораспылительная, спринклерная система, система паротушения).	2	1
	2.	Устройство системы пенотушения, жидкостного (химического), углекислотного. Система тушения инертными газами.		
	3.	Пожарная сигнализация и система оповещения о возникновении пожара на судне. Холодильные системы. Системы технологические (производственные).		
	4.	Система бытового водоснабжения. Сточно-фановая система. Системы отопления и вентиляции. Холодильные системы. Кондиционеры. Уход за судовыми системами и правила их технической эксплуатации.		
	Практическое занятие:		1	2
	1.	Изучение учебного материала по чертежам, спецификациям, плакатам и др. наглядным пособиям.		
Тема 1.6. Судовые энергетические установки и двигатели	Содержание учебного материала:			
	1.	Судовые энергетические установки (СЭУ) судов среднетоннажных и малотоннажных судов. СЭУ промысловых судов прибрежного лова. Двигатели внутреннего сгорания. Их преимущества перед паровыми машинами. Судовые паротурбины, дизель-электрические и газотурбинные установки. Их применение на рыбопромысловых судах.	2	1
	2.	Судовые вспомогательные механизмы. Вспомогательные дизель-генераторы. Опреснительные установки, их назначение. Судовые котлы. Холодильные установки, применяемые на судах прибрежного лова рыбопромыслового флота.		
	3.	Судовые движители, их типы. Гребные винты регулируемого шага (ВРШ) и винты фиксированного шага (ВФШ). Направляющие насадки. Их применение на рыбопромысловых судах прибрежного лова. Вспомогательные движители.		
		Практическое занятие:		2
1.	Практическая работа с учебниками, макетами, рабочими СЭУ по изучению их расположения и систем: смазки, охлаждения, вентиляции, подачи топлива и др.			
2.	Изучение вспомогательных механизмов, применяемых на промысловых судах прибрежного лова.			
	3.	Изучение судовых движителей – по образцам, макетам, плакатам по образцам, макетам, плакатам.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ:				
	1.	Составление конспекта о рыбопромысловых судах прибрежного лова.	9	
	2.	Российский морской регистр судоходства (РМРС). Его функции по надзору за судами рыбопромыслового флота.		
	3.	Изучение конструктивных элементов судна по макетам, плакатам, чертежам.		
	4.	Изучение учебного материала о системах набора корпуса судна.		
	5.	Составление конспекта по теме «Схема размещения судовых помещений на судах типа СТБ, ТБ, ССП, БП».		
	6.	Оборудование для переработки улова на судах этого типа.		
	7.	Рыбообрабатывающие суда. Производственные и транспортные рефрижераторы. Крабообрабатывающие суда. Их назначение и района плавания в мировом океане.		

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)	Объем часов очная	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.01. Устройство и основы управления судами прибрежного лова				
Раздел 1. Общие сведения об устройстве судов прибрежного лова		27		
Тема 1.1. Классификация и эксплуатационные характеристики морских промысловых судов	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Классификация судов рыбопромыслового флота прибрежного лова.		
	2.	Эксплуатационные характеристики рыбопромысловых судов прибрежного лова: параметры судов – длина, ширина, высота надводного борта, осадка. Водоизмещение судна: полное, порожнее.		
	3.	Плоскости основных сечений судна: диаметральной (ДП), грузовой ватерлинии (ГВЛ). Водоизмещение, грузоподъемность и грузовместимость судна. Дедвейт. Регистровая вместимость. Пояс переменных ватерлиний. Грузовая марка. Место ее нанесения на борту судна.		
Тема 1.2. Элементы набора корпуса судна	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Элементы набора корпуса судна. Перекрытия, балки набора корпуса, пластины. Назначение и расположение основных конструкций судового набора (бимсы, шпангоуты, флоры, карлингсы, стрингеры и т.д.)		
	2.	Основные судостроительные материалы и прокатный профиль. Пояса наружной обшивки.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение деталей корпуса судна по макетам, плакатам и схемам.	1	2
Тема 1.3. Системы набора корпуса судна. Прочность корпуса.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Системы набора корпуса судна (поперечная, продольная, комбинированная). Системы набора корпуса рыбопромысловых судов. Конструкция днищевых, бортовых, палубных перекрытий, оконечностей. Настилы, ограждения, покрытие палуб и другие судовые конструкции.		
	2.	Дельные вещи (двери, иллюминаторы, световые и сходные люки, горловины, грузовые люки, трапы, мерные и тентовые стойки, ручки, задрайки, гаки различных типов и др.)		
	3.	Силы, действующие на судно в условиях эксплуатации, общая и местная прочность корпуса. Распределение напряжений в корпусных конструкциях при общем продольном изгибе.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение систем набора корпуса промысловых судов прибрежного лова по спецификациям, макетам, плакатам, схемам и др. пособиям.	2	2
Тема 1.4. Судовые помещения	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Судовые помещения промысловых судов прибрежного лова. Их подразделение по назначению на посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные. Цистерны для хранения ГСМ, балластные цистерны, специальные помещения (коффердамы), диптанки.		

емные механизмы		механизмов. Требования Российского Морского Регистра Судоходства, предъявляемые к грузовому устройству. Правила освидетельствования судовых грузоподъемных механизмов.		
	2.	Конструкции и принцип действия грузовых лебедок с электрическими и гидравлическими приводами.		
	3.	Основные неисправности судовых грузовых лебедок и способы их устранения.		
	4.	Назначение и конструкция топенантных лебедок.		
	5.	Назначение и конструкция шлюпочных лебедок. Основные неисправности шлюпочных лебедок и способы их устранения.		
	6.	Правила технической эксплуатации грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.		
	7.	Грузоподъемные механизмы машинно-котельных отделений и правила их эксплуатации.		
	Практическое занятие:			4
	1.	Изучение конструкции грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.		
Тема 3.3. Средства по предотвращению загрязнения моря с судов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Международные соглашения и национальные требования по охране чистоты морской среды: нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих вод, Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 1.	5	1
	2.	Технические средства предотвращения сбросов нефтесодержащих, сточных вод и мусора с судов: сепараторы нефтесодержащих вод, нормативы, способы и качество очистки сточных вод, Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 4,5. Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 2,3,6.		
	3.	Требования Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 по охране окружающей среды к малотоннажным судам: особые районы, требования по охране чистоты акватории порта (обязательные постановления ГАМРП).		
	4.	Ответственность за загрязнение моря.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ:				
1. Изучение правил технической эксплуатации механизмов рулевого устройства.			8	
2. Изучение конструкции грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.				
3. Составление конспекта по ответственности за загрязнение моря.				
Раздел 4. Обеспечение живучести судна и правила техники безопасности			27	
Тема 4.1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Общее руководство борьбой за живучесть судна.		
	2.	Подготовка экипажа к борьбе за живучесть.		
Тема 4.2. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Закрепление аварийно-спасательного и противопожарного имущества, инвентаря за членами судового экипажа и его хранение на штатных местах.		
	Практическое занятие:		4	2
1.	Техническая эксплуатация аварийного и противопожарного имущества.			
Тема 4.3. Требования норм непотопляемости и остойчивости	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Соблюдение требований норм непотопляемости и остойчивости; ведение постоянного наблюдения за креном, дифферентом и водонепроницаемостью корпуса. Заполнение, осушение и запрессовка балластных, цистерн, перекачка балласта и топлива из одних цистерн в другие.		
Тема 4.4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Загрязнение Мирового океана в результате судоходства. Международные соглашения и национальные требования по охране чистоты морской среды. Требования МАРПОЛ по охране окружающей среды к ма-		

8. Изучение по чертежам и схемам расположения судовых систем. Их маркировка, предупредительные надписи и таблички.				
9. Судовые насосы, кингстоны, их назначение и расположение на судне.				
Раздел 2. Судовые двигатели внутреннего сгорания		26		
Тема 2.1. Общие сведения о судовых двигателях внутреннего сгорания	Содержание учебного материала:			
	1.	Значение двигателя внутреннего сгорания как главной составной части судовой энергетической установки. Основные требования, предъявляемые к судовым двигателям внутреннего сгорания (ДВС). Основные этапы развития отечественного и зарубежного дизелестроения. Краткий обзор современных ДВС, получивших применение на флоте.	3	1
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение двигателей внутреннего сгорания по учебным материалам.	2	2
Тема 2.2. Топливо для судовых ДВС.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие сведения о химическом составе топлива, физико-химические свойства топлива: теплотворная способность, удельный вес, плотность, испаряемость, вязкость (условная и кинематическая), коксуетость, кислотность, температура вспышки, температура самовоспламенения, температура застывания, цетановое и октановое числа. Вредные примеси в топливе: воды, механические примеси, сера: их влияние на качество топлива.	4	1
	2.	Основные марки топлива для судовых дизелей. Назначение и роль присадок, добавляемых в топливо для судовых ДВС.		
	Практическое занятие:			
	1.	Определение качества дизельного топлива.	3	2
Тема 2.3. Дизельные установки на судах флота России	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация судовых энергетических установок по способу передачи мощности от двигателя к гребному винту. Достоинства и недостатки прямой и редукторной передач. конструкция и схема судового валопровода. Назначение и конструкция упорных подшипников. Применение на судах реверс-редукторов, их конструктивное исполнение. Особенности работы энергетических установок. Назначение и принципы действия винтов регулируемого шага. Расположение механизмов в машинных отделениях флота России.	3	1
	Практическое занятие:			
	1.	Практическая работа с учебниками, макетами, рабочими ДВС.	3	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ:				
1. Составление конспекта об основных требованиях, предъявляемых к судовым двигателям внутреннего сгорания (ДВС).				
2. Изучение основных марок топлива для судовых дизелей.		8		
3. Изучение дизельных установок на судах флота России.				
Раздел 3. Судовые вспомогательные механизмы и системы.		26		
Тема 3.1. Механизмы рулевого устройства	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные сведения о рулевых механизмах и приводах. Требования Российского Морского Регистра Судоходства, предъявляемые к рулевому устройству. Рулевые плунжерные гидравлические приводы, рулевые лопастные и винтовые гидравлические приводы. Рулевые телединамические передачи. Конструкции рулевых машин с электрическими и гидравлическими приводами, их достоинства и недостатки. Основные неисправности рулевых машин и способы их устранения.	2	1
	2.	Правила технической эксплуатации механизмов рулевого устройства.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкции рулевых машин.	4	2
Тема 3.2. Судовые грузоподъ-	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные сведения о механизмах грузового устройства судна. Классификация судовых грузоподъемных	3	1

средств прибрежного лова гидробионтов. Их типы и назначения.	2.	Типы судов прибрежного лова, эксплуатируемых в определенных районах прибрежного лова согласно Приказу Минсельхоза РФ от 22.02.2007 г. № 128.		
	3.	Способ добычи: Траловый. Неводной. Ловушечный. Сетной. Крючковый.		
	4.	Орудия лова: Тралы донные, разноглубинные, близнецовые, драги различных типов (за исключением гребешковой), снорревод, закидные невода, ставные невода, ставные ловушки различных конструкций, вентерь (речной, морской), яруса донные, пелагические, вертикальные ловушки и бортовые подхваты, сети ставные.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение орудий лова по учебным материалам.	4	2
Тема 5.3. Назначение судов прибрежного лова. Основные сведения о конструкции и эксплуатации судов прибрежного лова.	Содержание учебного материала:			
	1.	Изучение разновидностей судов БМРТ, БП, БСТ, ЖМС, ЗРС, КЛС, КПБ, МКРТМ, МКТМ, МмРСТ, МмРТ, МмРТР, МмТБР, МмТСБК, МРТР, МТЯ, ПР, РДОС, РКТС, РМС, РС, РТМ, РТМКС, РТМС, СДСУ, СДСУ, СЗРС, СКЯМ, СРМС, ССТ, СТР, СЯМ. Основные сведения об их конструкции и эксплуатации.	4	1
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение судов прибрежного лова по учебным материалам.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ:				
	1.	Изучение снаряжения маломерных судов.	8	
	2.	Изучение типов судов прибрежного лова.		
	3.	Изучение разновидностей судов БМРТ, БП, БСТ, ЖМС, ЗРС, КЛС, КПБ, МКРТМ, МКТМ, МмРСТ, МмРТ, МмРТР, МмТБР, МмТСБК, МРТР, МТЯ, ПР, РДОС, РКТС, РМС, РС, РТМ, РТМКС, РТМС, СДСУ, СДСУ, СЗРС, СКЯМ, СРМС, ССТ, СТР, СЯМ. Основные сведения об их конструкции и эксплуатации.		
МДК 05.02. Устройство и эксплуатация орудий прибрежного лова и технических средств аквакультуры				
Раздел 6. Сборка, оснастка и ремонт орудий лова			83	
Тема 6.1. Рыболовные материалы. Подготовка приспособлений, оборудования и инструментов для оснастки орудий лова	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды рыболовных нитевидных материалов. Классификация рыболовных нитевидных материалов и их технические свойства. Рыболовные нитки, веревки, шнуры и канаты, их структура. Отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах. Методика определения физико-технических свойств рыболовных нитевидных материалов. Подготовка их к работе.	8	1
	2.	Виды рыболовных сетевидных материалов. Классификация рыболовных сетевидных материалов и их технические свойства. Сети и дели, их назначение, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах. Методика определения физико-технических свойств рыболовных сетевидных материалов. Подготовка их к работе.		
	3.	Орудия, приспособления, инструменты для оснастки орудий лова.		
	4.	Порядок работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами, при оснастке, сборке и ремонте орудий лова различных типов.		
	Практическое занятие:			
	1.	Определение структуры и физико-технических свойств рыболовных ниток, их годности к работе.	4	2
	2.	Определение структуры и физико-технических свойств рыболовных веревок, шнуров и волокнистых канатов, их годности к работе.		
3.	Изучение судового оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых для сборки, оснастки и ремонта орудий лова.			
Тема 6.2. Материалы для сбор-	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды материалов для сборки и оснастки орудий промышленного рыболовства. Классификация стальных	10	1

		лотоннажным судам. Особые районы.		
	2.	Технические средства предотвращения сбросов нефтесодержащих, сточных вод и мусора с судов. Требования по охране чистоты акватории порта (обязательные постановления ГА МРИ). Ответственность за загрязнение моря.		
Тема 4.5. Оказание первой медицинской помощи (ПДНВ)	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Организация и правовые основы оказания медицинской помощи и поддержания санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического благополучия на судах рыбопромыслового флота, в штате которых нет медперсонала.		
	2.	Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния.		
	3.	Открытые повреждения. Зарытые повреждения. Травмы грудной клетки и живота. Травмы головы и позвоночника. Сочетанные и множественные травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания (СД). Термические и химические поражения. Поражения от воздействия низких температур. Электротравма. Поражение молнией. Утопление. Удушение. Острые отравления. Гипотермия (переохлаждение тела).		
	4.	Болезни ЛОР-органов и глаз. Заболевание органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочеполовой системы. Инфекционные заболевания и их профилактика.		
	5.	Общий уход за больными на судне. Комплектование судовой аптечки, правила пользования и контроль за сохранением препаратов.		
	6.	Медицинские требования к технике безопасности при переноске или пересадке с судна на судно (берег) больных и лиц, получивших травму.		
	7.	Судовая медицинская документация.		
	Практическое занятие:			
1.	Отработка основных принципов действия при оказании первой медицинской помощи.	4	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ:				
1. Изучение правил подготовки экипажа к борьбе за живучесть.		9		
2. Изучение аварийно-спасательного и противопожарного имущества.				
3. Изучение требований норм непотопляемости и остойчивости.				
4. Изучение требований МАРПОЛ по охране окружающей среды к малотоннажным судам.				
5. Изучение правил оказания первой медицинской помощи.				
Раздел 5. Основные плаavidедства прибрежного лова гидробионтов			28	
Тема 5.1. Общие сведения о конструкциях моторных, парусно-моторных судов. Основные типы, размеры, предметы снаряжения, инвентаря и такелажа.	Содержание учебного материала:		4	1
	1.	Классификация маломерных судов.		
	2.	Снаряжение маломерных судов.		
Тема 5.2. Общие сведения о конструкциях и эксплуатации плав-	Содержание учебного материала:		4	1
	1.	Районы прибрежного лова: Баренцево море, Белое море, Балтийское море, Азовское и Черное море, Каспийское море, Моря Дальневосточного бассейна (кроме Петропавловск-Командорской подзоны и Северо-Курильской зоны), Петропавловск-Командорской подзона и Северо-Курильская зона.		

		выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки.		
	6.	Виды такелажных работ, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Инструменты и приспособления, используемые при сборке, оснастке и ремонте орудий лова. Обозначение такелажных работ на чертежах. Контроль качества такелажных работ. Правила техники безопасности при выполнении такелажных работ.		
	Практическое занятие:			
	1.	Вязка сетных пластин шкотовым узлом.		
	2.	Вязка сетных пластин прямым узлом.		
	3.	Вязка сетных пластин филейным узлом.		
	4.	Отработка приемов кройки по прямой и косой.		
	5.	Отработка приемов кройки по циклам.		
	6.	Соединение сетных пластин съячейкой по циклам Цс = 1/1; Цс = 1/2.		
	7.	Соединение сетных пластин комбинированной съячейкой.		
	8.	Соединение сетных пластин шворочными швами.	8	2
	9.	Выполнение посадки «на бегу» и «в узел».		
	10.	Выполнение траловой посадки «по гужу» и «по крылу»		
	11.	Выполнение посадки шворочным швом и «вплотную».		
	12.	Выполнение посадки «на шнур» и дрейфтерной.		
	13.	Поделка «марок» и бензелей. Соединение синтетических канатов сплеснями, поделка огонов.		
	14.	Поделка огонов на стальных канатах.		
	15.	Соединение стальных канатов сплеснями.		
	16.	Поделка огонов на комбинированных канатах.		
Тема 6.5. Основные способы ремонта орудий лова.	Содержание учебного материала:			
	1.	Способы ремонта сетной части, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования.	4	1
	2.	Ремонт посадочных кромок, порывов на соединениях сетных пластин, обвязка сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель.		
	Практическое занятие:			
	1.	Ремонт сетной части орудий лова различными способами.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ:				
	1.	Методика определения фактической и кондиционной влажности рыболовных волокнистых материалов.		
	2.	Расшифровка условных обозначений рыболовных материалов.		
	3.	Расшифровка структуры рыболовных ниток.		
	4.	Определение неравномерности по шагу ячей сетематериалов, поставляемых заводом-изготовителем.		
	5.	Изучение материалов, применяемых для изготовления орудий лова в промышленном рыболовстве.	23	
	6.	Изучение основных правил охраны труда рыбаков,		
	7.	Влияние специализации судов прибрежного лова на случаи травмирования рыбаков.		
	8.	Требования правил техники безопасности, предъявляемые к промышленным орудиям лова.		
	9.	Основы первичных медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.		
Раздел 7. Выполнение технологических операций при сборке, оснастке и ремонте орудий промышленного рыболовства.			83	
Тема 7.1. Технологические операции при сборке	Содержание учебного материала:			
	1.	Проектные характеристики направляющего крыла ставных неводов. Выбор высота крыла. Расчет и подбор материалов для их изготовления.	14	1

ки, оснастки и ремонта орудий промышленного рыболовства.		и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.		
	2.	Оснастка верхней и нижней подбор, предъявляемые требования. Детали оснастки, способы крепления их к подборам.		
	3.	Материалы, применяемые для изготовления обячеивающих орудий лова.		
	4.	Материалы, применяемые для сборки донных и разноглубинных тралов различных типов и модификаций, применяемых в прибрежном лове.		
	5.	Материалы, применяемые для сборки и оснастки кошельковых, закидных и донных неводов. Материалы, применяемые для сборки и оснастки кошельковых, закидных и донных неводов. Материалы, применяемые для изготовления конусных подхватов. Материалы, применяемые для изготовления крючковых орудий лова: ярусов, удочек; вертикальных кальмаровых и крабовых ловушек.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкций деталей оснастки и способов их крепления к орудиям промышленного лова, их сборка и ремонт.		
2.	Изучение схем расположения промыслового оборудования и орудий промышленного рыболовства на малотоннажных судах (длиной менее 20 метров)	4	2	
3.	Изучение материалов, применяемых для изготовления орудий промышленного рыболовства по: спецификациям, плакатам и чертежам и пр. пособиям)			
Содержание учебного материала:				
Тема 6.3. Охрана труда.	1.	Зависимость производственного травматизма рыбаков от условий труда, характеристик остойчивости судна, его качки; величины воздействия внешних сил при проведении промысловых операций; степени заливаемости палубы малотоннажных промысловых судов и пр.	10	1
	2.	Влияние специализации рыболовных судов на случай травмирования рыбаков.		
	3.	Использование наиболее рациональных промысловых схем; минимум количества изменений направления движения канатов; расстановка промыслового оборудования, механизмов и уменьшение опасных зон; комплексная механизация и автоматизация работ с орудиями лова – важнейшие мероприятия по повышению безопасной работы рыбаков.		
	4.	Требования правил техники безопасности, предъявляемые к промысловому оборудованию.		
	5.	Требования правил техники безопасности, предъявляемые к элементам конструкции материалам оснастки орудий лова и способам их соединения.		
	6.	Требования правил техники безопасности при добыче рыбы и морепродуктов: ярусном лове; закидными, стальными неводами и сетями; кошельковым неводом и траловом лове.		
	7.	Основы первичных медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.		
Тема 6.4. Технологические операции по сборке, оснастке орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:		10	1
	1.	Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства. Постройка орудий промышленного рыболовства, ее процессы и последовательность проведения операций.		
	2.	Вязка сетных деталей различными способами. Способы вязки различными типами узлов, предъявляемые требования к ним. Вязка сетных деталей на сбавку и на прибавку. Контроль качества вязки.		
	3.	Технология кройки сетного полотна. Виды кройки сетного полотна, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Контроль качества кройки.		
	4.	Технология соединения сетных полотен. Способы соединения сетных полотен, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений		
5.	Технология посадки сетных полотен. Способы посадки сетных полотен, область применения, порядок			

Тема 8.3. Эксплуатация и контроль грузоподъемных приспособлений, направляющих и поддерживающих устройств.	Содержание учебного материала:		4	1		
	1.	Основные типы грузоподъемных приспособлений. Общие сведения о конструкции грузовых и промышленных гаков, их маркировка, правила эксплуатации, правила ухода и контроля за их состоянием.				
	2.	Общие сведения о конструкциях направляющих и поддерживающих устройств. Назначение, дефектация, правила эксплуатации и контроль промышленных блоков, роликов, ваерных блоков, полиспастов и гиневых систем.				
	Практическое занятие:					
	1.	Изучение конструкций грузовых и промышленных гаков, скоб, подъемных стропов, клещевых захватов и их дефектация.	1	2		
	2.	Изучение конструкций грузовых и промышленных блоков, талей и ваерных блоков.				
Тема 8.4. Эксплуатация и контроль барабанов рыболовных и грузоподъемных лебедок.	Содержание учебного материала:		4	1		
	1.	Общие сведения о конструкциях барабанных лебедок. Назначение, правила эксплуатации и контроль барабанов лебедок.				
	Практическое занятие:				2	2
	1.	Изучение конструкций фрикционных барабанов – турачек.				
2.	Изучение конструкций навивных барабанов. Отработка способов крепления коренного конца каната на барабане.					
Тема 8.5. Эксплуатация и контроль промышленных, грузоподъемных и транспортирующих машин.	Содержание учебного материала:		5	1		
	1.	Общие сведения о конструкциях промышленных и промыслово-грузовых лебедок. Правила их эксплуатации и контроль за их состоянием.				
	2.	Общие сведения о конструкциях промышленных машин и механизмов для выборки и выметки сетной части орудий лова, правила их эксплуатации и контроль.				
	3.	Общие сведения о конструкциях промышленных машин и механизмов для освобождения орудий лова от рыбы. Правила эксплуатации и контроль за состоянием машин и механизмов.				
	4.	Общие сведения о конструкциях грузоподъемных и транспортирующих машин, правила эксплуатации и контроль за их состоянием.				
	Практическое занятие:				2	2
	1.	Изучение конструкций промышленных и промыслово-грузовых лебедок.				
	2.	Изучение конструкций машин для выборки и выметки сетной части орудий лова, освобождение орудий лова от рыбы.				
3.	Изучение конструкций судовых порталов, стрел и талей.					
4.	Изучение конструкций судовых кранов, конвейеров и элеваторов.					
Тема 8.6. Основные плавсредства прибрежного лова гидробионтов.	Содержание учебного материала:		4	1		
	1.	Общие сведения о конструкциях моторных; парусно-моторных судов. Основные типы, размеры, предметы снаряжения, инвентаря и такелажа.				
	2.	Общие сведения о конструкциях и эксплуатации плавсредств прибрежного лова гидробионтов. Их типы и назначения.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение промышленных схем лова различными орудиями промышленного рыболовства на разнотипных плавсредствах. 2. Правила техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации промышленных механизмов и устройств. 3. Изучение устройства устройства промышленных машин и механизмов. 4. Ознакомление с промышленным оборудованием судов прибрежного лова. 5. Механизация добычи морских беспозвоночных и водорослей. 6. Механизация подледного лова рыбы. 		13			

орудий промышленного рыболовства	2.	Технология проектирования и сборки стальных неводов. Определение конструктивных характеристик входного устройства стальных неводов.	6	2
	3.	Расчет элементов закидных и донных неводов.		
	4.	Технология проектирования и сборки тралов для промысловых судов и прибрежного лова.		
	Практическое занятие:			
1.	Сборка неводов, тралов для прибрежного лова и других орудий лова на полигоне, в траловых мастерских.			
Тема 7.2. Выполнение технологических операций при оснастке орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:		14	1
	1.	Классификация орудий рыболовства.		
	2.	Общие особенности сетных орудий лова.		
	3.	Конструкции и особенности систем и орудий лова.		
	4.	Модульный принцип комплектации и оснастки орудий промышленного рыболовства.		
	5.	Технология оснастки элементов орудия лова промышленного рыболовства.		
	6.	Условные обозначения деталей оснастки на чертежах.		
Практическое занятие:		6	2	
1.	Изучение деталей оснастки орудий промышленного рыболовства, используемых при модульном принципе комплектации.			
Тема 7.3. Ремонт орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:		14	1
	1.	Участие в кройке сетных материалов и изготовление стальных узлов орудий промышленного рыболовства и их ремонте.		
	2.	Ремонт трасовых узлов (замена изношенных, поврежденных) в орудиях лова.		
	3.	Выполнение правил техники безопасности при ремонтных работах на промысловой палубе.		
Практическое занятие:		6	2	
1.	Изучение и подготовка сетных и трасовых материалов для ремонта поврежденных орудий лова.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ:				
1. Проработка учебного материала по технологическим операциям при сборке орудий промышленного рыболовства. 2. Изучение технологических схем по оснастке орудий промышленного рыболовства. 3. Изучение технологических схем, разработанных по ремонту орудий промышленного оборудования различного назначения и конструкций. 4. Изучение правил техники безопасности, которые необходимо применять на промысловой палубе с орудиями лова различного типа.			23	
МДК 05.03. Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова				
Раздел 8. Подготовка и эксплуатация орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств.				
			43	
Тема 8.1. Основы технической эксплуатации промысловых механизмов и устройств	Содержание учебного материала:		4	1
	1.	Требования к обслуживающему персоналу по подготовке к работе, эксплуатации промысловых механизмов и плавсредств.		
	2.	Работа по консервации промысловых механизмов и устройств и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения.		
Тема 8.2. Эксплуатация и контроль гибких подъемных и тяговых устройств стальных канатов.	Содержание учебного материала:		4	1
	1.	Краткая характеристика стальных канатов. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к стальным канатам, применяемых в качестве грузовых штенкелей. Правила эксплуатации канатов. Порядок их дефектации.		
	2.	Правила эксплуатации подъемных и тяговых устройств.		

борту судна.	2.	Влияние времени траления на качество рыбы и морепродуктов.			
	3.	Меры по сохранению качества улова: вымывка рыбы из кутков трала забортной водой; применение рыбо-насосов и пр. методы.			
	4.	Хранение рыбы и морепродуктов на палубе: применение брезентов для защиты от солнечных лучей и об-ветривания; полив забортной водой.			
	5.	Хранение рыбы-сырца в специальной таре и сетных мешках (контейнерах).			
	6.	Хранение рыбы и морепродуктов с применением льда, выработанного ледогенератором.			
	Практическое занятие:				
1.	Изучение видов тары для хранения рыбы и морепродуктов.	1	2		
2.	Изучение конструкций льдогенераторов, вырабатывающих лед для охлаждения рыбопродукции.				
3.	Ознакомление с холодильным оборудованием на судне или береговым холодильником.				
4.	Ознакомление со способом посолки паймашиной (кильки, хамсы, мойвы) в ящиках, чанах, в трюмах судов для дальнейшей переработки на берегу.				
Тема 9.4. Требования, предъявляемые к качеству рыбы и морепродуктов. Сроки их сдачи.	Содержание учебного материала:			4	1
	1.	Требования технических условий на рыбы-сырец и морепродукты.			
	2.	Технологические инструкции по обработке рыбы для сохранения ее качеств; оценка охлажденной рыбы.			
	3.	Применение ГОСТ 7631-85 «Рыбы, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Правила приемки, органолептические методы оценки качества, отбора проб для лабораторных испытаний».			
	4.	Оценка качества охлажденной рыбы по ГОСТ 814-96 «Рыба охлажденная» и ОСТ 15.58-85 «Рыба мелкая охлажденная».			
	5.	Основные пороки охлажденной рыбы: механические повреждения; ослабшая консистенция мышечной ткани; лопанец; кисловатый или гнилостный запах в жабрах; наличие слизи мутного цвета с непонятным запахом.			
	6.	Зависимость сроков сдачи рыбы и морепродуктов на перерабатывающие суда или предприятия от времени и методов их транспортировки.			
	Практическое занятие:			0,5	2
	1.	Изучение требований ГОСТ 7631-85 по правилам приемки и методов оценки качества рыбы и морепро-дуктов.			
	2.	Изучение пороков охлажденной рыбы и методов их предотвращения.			
	3.	Изучение методов сдачи рыбы и морепродуктов на суда и береговые предприятия.			
Тема 9.5. Состав и структура приемо-сдаточных документов на рыбо-продукцию.	Содержание учебного материала:			4	1
	1.	Транспортирование, сдача рыбы и морепродуктов для переработки на перерабатывающие суда (плавбазы) и береговые предприятия.			
	2.	Условия и сроки транспортирования, хранения охлажденной рыбы и морепродуктов.			
	3.	Приемо-сдаточные документы на рыбопродукцию. Их состав и структура, сертификат качества на рыбу и морепродукты.			
	Практическое занятие:			0,5	2
1.	Ознакомление с составом и структурой приемо-сдаточных документов.				
	2.	Заполнение приемо-сдаточных документов на различные партии рыбы и морепродуктов.			
Тема 9.6. Правила техники безопасности и охра-	Содержание учебного материала:			4	1
	1.	Малотоннажные суда как объект повышенной опасности в профессиональной деятельности рыбаков при-брежного лова.			

7. Изучение перечня работ, выполняемых при подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения.				
Раздел 9. Первичная переработка и хранение рыбы и морепродуктов.		43		
Тема 9.1. Рыба и морепродукты как промышленное сырье.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация и краткая характеристика основных объектов прибрежного лова. Мышечная ткань, ее строение, состав. Основной химический состав мяса рыбы. Влияние возраста, пола и времени года на химический состав мяса рыбы. Использование основных частей рыбы для приготовления пищевых, кормовых и технических продуктов.	5	1
	2.	Характеристика морепродуктов: беспозвоночные, головоногие моллюски, ракообразные, иглокожие. Использование их в рыбной промышленности.		
	3.	Характер и степень изменения качества рыбы за период от вылова до поступления в переработку. Основные стадии посмертного изменения в теле рыбы: выделение слизи, посмертное окоченение и прочие факторы, влияющие на скорость наступления и продолжительность каждой стадии. Причины возможного возникновения токсичности сырья. Значение доброкачественности сырья в производстве. Пороки рыбы-сырца.		
	4.	Основные виды пищевых и упаковочных материалов, используемых в производстве охлажденной и мороженой рыбопродукции.		
	Практическое занятие:			
1.	Ознакомление с требованиями технических условий на рыбу-сырец прибрежного лова и внутренних водоемов.	1	2	
2.	Определение видов рыб, изучение их характеристик. Изучение характеристик материалов, используемых в производстве охлажденной и мороженой рыбной продукции. Определение органолептических показателей рыбы-сырца и морепродуктов.			
Тема 9.2. Заготовка и первичная обработка рыбы и морепродуктов. Их хранение.	Содержание учебного материала:			
	1.	Заготовка рыбы-сырца в охлажденном и живом виде. Преимущества и недостатки этих способов заготовки. Заготовка свежей рыбы. Сортировка рыбы: цели и задачи, виды и способы сортировки.	4	1
	2.	Разделка свежей и охлажденной рыбы и морепродуктов. Технологическое назначение разделки, цели разделки. Виды разделки рыбы и их сущность. Правила и способы разделки рыбы, крабов, морепродуктов. Сравнительная оценка ручной и машинной разделки. Требования стандартов, технических условий и технологических инструкций к выполнению операций. Нормы отходов и потерь. Факторы, влияющие на величину отходов и потерь при разделке и пути их сокращения.		
	3.	Мойка рыбы и морепродуктов перед разделкой и после разделки: цели и сущность процесса. Способы мойки рыбы, их характеристика.		
	4.	Засолка рыбы и икры. Технология выполнения этих работ.		
	Практическое занятие:			
1.	Правила и приемы сортирования рыбы, беспозвоночных, морепродуктов по видам, размерам и качеству. Технологические инструкции по приемке, мойке и сортированию рыбы. Организация рабочих мест на палубе при приемке, мойке и сортировке рыбы.	1	2	
2.	Рабочие приемы захвата с ленты транспортера или из бункера. Положение рабочего по отношению к рыбообделочному столу или месту загрузки рыбы в машину. Правила и приемы ручной разделки рыбы. Правила и приемы работы на рыбообделочных машинах. Обслуживание рыбообделочных машин. Способы разделки рыбы, используемые на судах прибрежного лова.			
Тема 9.3. Хранение рыбы и морепродуктов на	Содержание учебного материала:			
	1.	Зависимость качества рыбы-сырца от температуры воздуха, способов добычи, продолжительности пребывания в орудиях лова.	4	1

<ul style="list-style-type: none"> 3. Подвязывание невода к тяговому канату. 4. Подборка каната с барабана лебедки с укладкой его в круги. 5. Вытягивание невода и арканов вручную. 6. Участие в работах по притонению невода. 7. Выливка и отсаживание рыбы и морепродуктов. 8. Транспортировка рыбы и морепродуктов в места сдачи в установленные сроки. 9. Передача звуковых и световых сигналов 10. Выход на веслах и под мотором к месту лова. 11. Участие в постановке, осмотре орудий лова и выборе рыбы и морепродуктов. 12. Выполнение работ, связанных с ремонтом орудий лова. 13. Наблюдение за приливными и отливными течениями, температурой воды, направлением и силой волны и ветра. Определение силы и направления течения воды. 14. Участие в установке пятного кола 15. Участие в работах по приведению в состояние готовности к лову промыслового оборудования. 16. Получение со склада и из других мест хранения орудий лова, парусно-гребных и моторных судов, инвентаря, такелажа, оснастки для орудий лова и предметов снаряжения плавсредств. 17. Установка неводного каркаса сетных рам, мешков и невода при лове морским ставным неводом 18. Спуск плавсредств на воду. 19. Снятие ставного невода и его частей. Демонтаж морских ставных неводов. 20. Участие в работах по подготовке и сдаче на склад или в другие места хранения промыслового оборудования в исправном состоянии с проведением в необходимых случаях ремонта. 21. Ведение промыслового журнала. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся:	272	
Самостоятельная работа:	114	
Производственная практика:	288	
Всего:	674	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ны окружающей среды при первичной переработке рыбы и морепродуктов.	2.	Факторы, отрицательно влияющие на здоровье рыбаков прибрежного лова во время промысла.		
	3.	Правила техники безопасности при переработке рыбы и морепродуктов; работе на машинах, оборудовании, установках и транспортёрах.		
	4.	Средства наглядной агитации по правилам техники безопасности: плакаты, надписи, ограждающее устройство и пр. предохранительные и лолирующие устройства механизмов и оборудования.		
	5.	Правила пожарной безопасности на судне в море и в порту. Противопожарный инвентарь и правила пользования им. Противопожарные мероприятия.		
	6.	Правила техники безопасности при судовых и погрузо-разгрузочных работах.		
	7.	Охрана окружающей и водной среды от загрязнения судов. Требования международной конвенции по предотвращению загрязнения мусором с судов 1973/78 гг. (Приложение V).		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение правил техники безопасности при переработке рыбы и морепродуктов на малотоннажных судах.		
2.	Ознакомление с противопожарным инвентарем и местами его расположения на судне; индивидуальными средствами защиты (ИСЗ).	1	2	
3.	Ознакомление с расположением аптечек первой помощи на борту судна. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим.			
4.	Изучение требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения мусором с судов 1973/78 гг. (Приложения I, IV, V).			
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации способов замораживания рыбы и морепродуктов. 2. Заготовка рыбы-сырца в охлажденном и живом виде. 3. Разделка свежей и охлажденной рыбы. 4. Мойка и сортировка рыбы и морепродуктов. 5. Охлаждение рыбы и морепродуктов. 6. Виды льда, применяемые при охлаждении рыбы и морепродуктов. 7. Упаковка и маркировка тары с охлажденной рыбой и морепродуктами. 8. Правила обслуживания установок для охлаждения рыбы на судах прибрежного лова. 9. Замораживание рыбы льдосолевым способом. 10. Изучение правил хранения рыбы и морепродуктов на борту судна. 11. Способы и методы хранения на борту пойманной рыбы-сырца и морепродуктов. Требования технических условий на рыбу-сырец и морепродукты. 12. Технологические инструкции по обработке рыбы для сохранения ее качества. 13. Изучение требований ГОСТ 7631-85 «Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Правила приемки, органолептические методы оценки качества, отбора проб для лабораторных испытаний». 14. Транспортировка рыбы и морепродуктов. Методы сдачи рыбы и морепродуктов на перерабатывающие суда и береговые предприятия. 15. Приемо-сдаточные документы на отгрузку рыбы и морепродуктов. Их состав и структура. Сертификат качества на сданную продукцию. 16. Правила техники безопасности при работе на малотоннажных судах прибрежного лова при: работе на палубе при обледенении; переработке рыбы и морепродуктов вручную и механизированным способом. 17. Оказание помощи пострадавшим. 		13		
Производственная практика после изучения ПМ.05:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Укладка неводов и арканов (урезов) в неводник. 2. Выпутывание неводов и арканов. 		288		

	3.	Требования, предъявляемые к судовым помещениям в период их эксплуатации и ремонта судна.			
	Практическое занятие:				
	1.	Ознакомление с судовыми помещениями (схемой их расположения, назначением и т.д.) на реальном судне и изучение расположения помещений со станциями пожаротушения, хранения лакокрасочных материалов.	0,5	2	
Тема 1.5. Судовые системы	Содержание учебного материала:				
	1.	Конструкция и назначение систем. Основные судовые системы: трюмные (осушительная, водоотливная, перепускная, балластная); противопожарные (водяная, пожарная, система водяного орошения, автоматическая, система водяных завес, водораспылительная, спринклерная система, система паротушения).	0,5	1	
	2.	Устройство системы пенотушения, жидкостного (химического), углекислотного. Система тушения инертными газами.			
	3.	Пожарная сигнализация и система оповещения о возникновении пожара на судне. Холодильные системы. Системы технологические (производственные).			
	4.	Система бытового водоснабжения. Сточно-фановая система. Системы отопления и вентиляции. Холодильные системы. Кондиционеры. Уход за судовыми системами и правила их технической эксплуатации.			
	Практическое занятие:				
	1.	Изучение учебного материала по чертежам, спецификациям, плакатам и др. наглядным пособиям.	0,5	2	
Тема 1.6. Судовые энергетические установки и двигатели	Содержание учебного материала:				
	1.	Судовые энергетические установки (СЭУ) судов среднетоннажных и малотоннажных судов. СЭУ промысловых судов прибрежного лова. Двигатели внутреннего сгорания. Их преимущества перед паровыми машинами. Судовые паротурбины, дизель-электрические и газотурбинные установки. Их применение на рыбопромысловых судах.	0,5	1	
	2.	Судовые вспомогательные механизмы. Вспомогательные дизель-генераторы. Опреснительные установки, их назначение. Судовые котлы. Холодильные установки, применяемые на судах прибрежного лова рыбопромыслового флота.			
	3.	Судовые движители, их типы. Гребные винты регулируемого шага (ВРШ) и винты фиксированного шага (ВФШ). Направляющие насадки. Их применение на рыбопромысловых судах прибрежного лова. Вспомогательные движители.			
	Практическое занятие:				
		1.	Практическая работа с учебниками, макетами, рабочими СЭУ по изучению их расположения и систем: смазки, охлаждения, вентиляции, подачи топлива и др.	0,5	2
	2.	Изучение вспомогательных механизмов, применяемых на промысловых судах прибрежного лова.			
	3.	Изучение судовых движителей – по образцам, макетам, плакатам по образцам, макетам, плакатам.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ:					
	10. Составление конспекта о рыбопромысловых судах прибрежного лова.		23		
	11. Российский морской регистр судоходства (РМРС). Его функции по надзору за судами рыбопромыслового флота.				
	12. Изучение конструктивных элементов судна по макетам, плакатам, чертежам.				
	13. Изучение учебного материала о системах набора корпуса судна.				
	14. Составление конспекта по теме «Схема размещения судовых помещений на судах типа СТБ, ТБ, ССП, БП».				
	15. Оборудование для переработки улова на судах этого типа.				
	16. Рыбообрабатывающие суда. Производственные и транспортные рефрижераторы. Крабообрабатывающие суда. Их назначение и района плавания в мировом океане.				
	17. Изучение по чертежам и схемам расположения судовых систем. Их маркировка, предупредительные надписи и таблички.				
	18. Судовые насосы. кингстоны, их назначение и расположение на судне.				

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)	Объем часов очная	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.01. Устройство и основы управления судами прибрежного лова				
Раздел 1. Общие сведения об устройстве судов прибрежного лова		27		
Тема 1.1. Классификация и эксплуатационные характеристики морских промысловых судов	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1.	Классификация судов рыбопромыслового флота прибрежного лова.		
	2.	Эксплуатационные характеристики рыбопромысловых судов прибрежного лова: параметры судов – длина, ширина, высота надводного борта, осадка. Водоизмещение судна: полное, порожнее.		
	3.	Плоскости основных сечений судна: диаметральной (ДП), грузовой ватерлинии (ГВЛ). Водоизмещение, грузоподъемность и грузместимость судна. Дедвейт. Регистровая вместимость. Пояс переменных ватерлиний. Грузовая марка. Место ее нанесения на борту судна.		
Тема 1.2. Элементы набора корпуса судна	Содержание учебного материала:		-	-
	1.	Элементы набора корпуса судна. Перекрытия, балки набора корпуса, пластины. Назначение и расположение основных конструкций судового набора (бимсы, шпангоуты, флоры, карлингсы, стрингеры и т.д.)		
	2.	Основные судостроительные материалы и прокатный профиль. Пояса наружной обшивки.	-	-
	Практическое занятие:			
1.	Изучение деталей корпуса судна по макетам, плакатам и схемам.			
Тема 1.3. Системы набора корпуса судна. Прочность корпуса.	Содержание учебного материала:		0,5	1
	1.	Системы набора корпуса судна (поперечная, продольная, комбинированная). Системы набора корпуса рыбопромысловых судов. Конструкция днищевых, бортовых, палубных перекрытий, оконечностей. Настилы, ограждения, покрытие палуб и другие судовые конструкции.		
	2.	Дельные вещи (двери, иллюминаторы, световые и сходные люки, горловины, грузовые люки, трапы, мерные и тентовые стойки, ручки, задрайки, гаки различных типов и др.)		
	3.	Силы, действующие на судно в условиях эксплуатации, общая и местная прочность корпуса. Распределение напряжений в корпусных конструкциях при общем продольном изгибе.	0,5	2
	Практическое занятие:			
1.	Изучение систем набора корпуса промысловых судов прибрежного лова по спецификациям, макетам, плакатам, схемам и др. пособиям.			
Тема 1.4. Судовые помещения	Содержание учебного материала:		-	-
	1.	Судовые помещения промысловых судов прибрежного лова. Их подразделение по назначению на посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные. Цистерны для хранения ГСМ, балластные цистерны, специальные помещения (коффердамы), диптанки.		
	2.	Помещения для размещения оборудования противопожарной защиты; хранения аварийного снаряжения, шкиперского снабжения и лакокрасочных материалов.		

	2.	Конструкции и принцип действия грузовых лебедок с электрическими и гидравлическими приводами.		
	3.	Основные неисправности судовых грузовых лебедок и способы их устранения.		
	4.	Назначение и конструкция топенантных лебедок.		
	5.	Назначение и конструкция шлюпочных лебедок. Основные неисправности шлюпочных лебедок и способы их устранения.		
	6.	Правила технической эксплуатации грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.		
	7.	Грузоподъемные механизмы машинно-котельных отделений и правила их эксплуатации.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкции грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.	1	2
Тема 3.3. Средства по предотвращению загрязнения моря с судов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Международные соглашения и национальные требования по охране чистоты морской среды: нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих вод, Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 1.	0,5	1
	2.	Технические средства предотвращения сбросов нефтесодержащих, сточных вод и мусора с судов: сепараторы нефтесодержащих вод, нормативы, способы и качество очистки сточных вод, Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 4,5. Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 приложение 2,3,6.		
	3.	Требования Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 по охране окружающей среды к малотоннажным судам: особые районы, требования по охране чистоты акватории порта (обязательные постановления ГАМРП).		
	4.	Ответственность за загрязнение моря.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ:				
	4.	Изучение правил технической эксплуатации механизмов рулевого устройства.	22	
	5.	Изучение конструкции грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.		
	6.	Составление конспекта по ответственности за загрязнение моря.		
Раздел 4. Обеспечение живучести судна и правила техники безопасности			27	
Тема 4.1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть	Содержание учебного материала:			
	1.	Общее руководство борьбой за живучесть судна.	-	-
	2.	Подготовка экипажа к борьбе за живучесть.		
Тема 4.2. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала:			
	1.	Закрепление аварийно-спасательного и противопожарного имущества, инвентаря за членами судового экипажа и его хранение на штатных местах.	-	-
	Практическое занятие:			
	1.	Техническая эксплуатация аварийного и противопожарного имущества.	1	2
Тема 4.3. Требования норм непотопляемости и остойчивости	Содержание учебного материала:			
	1.	Соблюдение требований норм непотопляемости и остойчивости; ведение постоянного наблюдения за креном, дифферентом и водонепроницаемостью корпуса. Заполнение, осушение и запрессовка балластных, цистерн, перекачка балласта и топлива из одних цистерн в другие.	-	-
Тема 4.4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала:			
	1.	Загрязнение Мирового океана в результате судоходства. Международные соглашения и национальные требования по охране чистоты морской среды. Требования МАРПОЛ по охране окружающей среды к малотоннажным судам. Особые районы.	1	1
	2.	Технические средства предотвращения сбросов нефтесодержащих, сточных вод и мусора с судов. Требо-		

Раздел 2. Судовые двигатели внутреннего сгорания		26		
Тема 2.1. Общие сведения о судовых двигателях внутреннего сгорания	Содержание учебного материала:			
	1.	Значение двигателя внутреннего сгорания как главной составной части судовой энергетической установки. Основные требования, предъявляемые к судовым двигателям внутреннего сгорания (ДВС). Основные этапы развития отечественного и зарубежного дизелестроения. Краткий обзор современных ДВС, получивших применение на флоте.	0,5	1
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение двигателей внутреннего сгорания по учебным материалам.	1	2
Тема 2.2. Топливо для судовых ДВС.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие сведения о химическом составе топлива, физико-химические свойства топлива: теплотворная способность, удельный вес, плотность, испаряемость, вязкость (условная и кинематическая), коксуемость, кислотность, температура вспышки, температура самовоспламенения, температура застывания, цетановое и октановое числа. Вредные примеси в топливе: воды, механические примеси, сера: их влияние на качество топлива.	1	1
	2.	Основные марки топлива для судовых дизелей. Назначение и роль присадок, добавляемых в топливо для судовых ДВС.		
	Практическое занятие:			
	1.	Определение качества дизельного топлива.	0,5	2
Тема 2.3. Дизельные установки на судах флота России	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация судовых энергетических установок по способу передачи мощности от двигателя к гребному винту. Достоинства и недостатки прямой и редукторной передач. конструкция и схема судового валопровода. Назначение и конструкция упорных подшипников. Применение на судах реверс-редукторов, их конструктивное исполнение. Особенности работы энергетических установок. Назначение и принципы действия винтов регулируемого шага. Расположение механизмов в машинных отделениях флота России.	0,5	1
	Практическое занятие:			
	1.	Практическая работа с учебниками, макетами, рабочими ДВС.	0,5	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ:				
4. Составление конспекта об основных требованиях, предъявляемых к судовым двигателям внутреннего сгорания (ДВС).			22	
5. Изучение основных марок топлива для судовых дизелей.				
6. Изучение дизельных установок на судах флота России.				
Раздел 3. Судовые вспомогательные механизмы и системы.		26		
Тема 3.1. Механизмы рулевого устройства	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные сведения о рулевых механизмах и приводах. Требования Российского Морского Регистра Судоходства, предъявляемые к рулевому устройству. Рулевые плунжерные гидравлические приводы, рулевые лопастные и винтовые гидравлические приводы. Рулевые телединамические передачи. Конструкции рулевых машин с электрическими и гидравлическими приводами, их достоинства и недостатки. Основные неисправности рулевых машин и способы их устранения.	0,5	1
	2.	Правила технической эксплуатации механизмов рулевого устройства.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкции рулевых машин.	1	2
Тема 3.2. Судовые грузоподъемные механизмы	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные сведения о механизмах грузового устройства судна. Классификация судовых грузоподъемных механизмов. Требования Российского Морского Регистра Судоходства, предъявляемые к грузовому устройству. Правила освидетельствования судовых грузоподъемных механизмов.	1	1

Их типы и назначения.	3.	Способ добычи: Траловый. Неводной. Ловушечный. Сетной. Крючковый.		
	4.	Орудия лова: Тралы донные, разноглубинные, близнецовые, драги различных типов (за исключением гребешковой), снюрревод, закидные невода, ставные невода, ставные ловушки различных конструкций, вентерь (речной, морской), яруса донные, пелагические, вертикальные ловушки и бортовые подхваты, сети ставные.		
	Практическое занятие:		1	2
Тема 5.3. Назначение судов прибрежного лова. Основные сведения о конструкции и эксплуатации судов прибрежного лова.	Содержание учебного материала:			
	1.	Изучение разновидностей судов БМРТ, БП, БСТ, ЖМС, ЗРС, КЛС, КПБ, МКРТМ, МКТМ, МмРСТ, МмРТ, МмРТР, МмТБР, МмТСБК, МРТР, МТЯ, ПР, РДОС, РКТС, РМС, РС, РТМ, РТМКС, РТМС, СДСУ, СДСУ, СЗРС, СКЯМ, СРМС, ССТ, СТР, СЯМ. Основные сведения об их конструкции и эксплуатации.	1	1
	Практическое занятие:		1	2
1. Изучение судов прибрежного лова по учебным материалам.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ:				
4. Изучение снаряжения маломерных судов. 5. Изучение типов судов прибрежного лова. 6. Изучение разновидностей судов БМРТ, БП, БСТ, ЖМС, ЗРС, КЛС, КПБ, МКРТМ, МКТМ, МмРСТ, МмРТ, МмРТР, МмТБР, МмТСБК, МРТР, МТЯ, ПР, РДОС, РКТС, РМС, РС, РТМ, РТМКС, РТМС, СДСУ, СДСУ, СЗРС, СКЯМ, СРМС, ССТ, СТР, СЯМ. Основные сведения об их конструкции и эксплуатации.			22	
МДК 05.02. Устройство и эксплуатация орудий прибрежного лова и технических средств аквакультуры				
Раздел 6. Сборка, оснастка и ремонт орудий лова			83	
Тема 6.1. Рыболовные материалы. Подготовка приспособлений, оборудования и инструментов для оснастки орудий лова	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды рыболовных нитевидных материалов. Классификация рыболовных нитевидных материалов и их технические свойства. Рыболовные нитки, веревки, шнуры и канаты, их структура. Отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах. Методика определения физико-технических свойств рыболовных нитевидных материалов. Подготовка их к работе.	2	1
	2.	Виды рыболовных сетевидных материалов. Классификация рыболовных сетевидных материалов и их технические свойства. Сети и дели, их назначение, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах. Методика определения физико-технических свойств рыболовных сетевидных материалов. Подготовка их к работе.		
	3.	Орудия, приспособления, инструменты для оснастки орудий лова.		
	4.	Порядок работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами, при оснастке, сборке и ремонте орудий лова различных типов.		
	Практическое занятие:			
	1.	Определение структуры и физико-технических свойств рыболовных ниток, их годности к работе.	1	2
2.	Определение структуры и физико-технических свойств рыболовных веревок, шнуров и волокнистых канатов, их годности к работе.			
3.	Изучение судового оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых для сборки, оснастки и ремонта орудий лова.			
Тема 6.2. Материалы для сборки, оснастки и ремонта орудий про-	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды материалов для сборки и оснастки орудий промышленного рыболовства. Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2	1

		вания по охране чистоты акватории порта (обязательные постановления ГА МРИ). Ответственность за загрязнение моря.		
Тема 4.5. Оказание первой медицинской помощи (ПДНВ)	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Организация и правовые основы оказания медицинской помощи и поддержания санитарно-гигиенического и противозаразительного благополучия на судах рыбопромыслового флота, в штате которых нет медперсонала.		
	2.	Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния.		
	3.	Открытые повреждения. Зарытые повреждения. Травмы грудной клетки и живота. Травмы головы и позвоночника. Сочетанные и множественные травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания (СД). Термические и химические поражения. Поражения от воздействия низких температур. Электротравма. Поражение молнией. Утопление. Удушение. Острые отравления. Гипотермия (переохлаждение тела).		
	4.	Болезни ЛОР-органов и глаз. Заболевание органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочеполовой системы. Инфекционные заболевания и их профилактика.		
	5.	Общий уход за больными на судне. Комплектование судовой аптечки, правила пользования и контроль за сохранением препаратов.		
	6.	Медицинские требования к технике безопасности при переноске или пересадке с судна на судно (берег) больных и лиц, получивших травму.		
	7.	Судовая медицинская документация.		
	Практическое занятие:		1	2
1.		Отработка основных принципов действия при оказании первой медицинской помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ:				
6. Изучение правил подготовки экипажа к борьбе за живучесть.			23	
7. Изучение аварийно-спасательного и противопожарного имущества.				
8. Изучение требований норм непотопляемости и остойчивости.				
9. Изучение требований МАРПОЛ по охране окружающей среды к малотоннажным судам.				
10. Изучение правил оказания первой медицинской помощи.				
Раздел 5. Основные плавсредства прибрежного лова гидробионтов			28	
Тема 5.1. Общие сведения о конструкциях моторных, парусно-моторных судов. Основные типы, размеры, предметы снаряжения, инвентаря и такелажа.	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Классификация маломерных судов.		
	2.	Снаряжение маломерных судов.		
Тема 5.2. Общие сведения о конструкциях и эксплуатации плавсредств прибрежного лова гидробионтов.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Районы прибрежного лова: Баренцево море, Белое море, Балтийское море, Азовское и Черное море, Каспийское море, Моря Дальневосточного бассейна (кроме Петропавловск-Командорской подзоны и Северо-Курильской зоны), Петропавловск-Командорской подзона и Северо-Курильской зона.		
	2.	Типы судов прибрежного лова, эксплуатируемых в определенных районах прибрежного лова согласно Приказу Минсельхоза РФ от 22.02.2007 г. № 128.		

	6.	Виды такелажных работ, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Инструменты и приспособления, используемые при сборке, оснастке и ремонте орудий лова. Обозначение такелажных работ на чертежах. Контроль качества такелажных работ. Правила техники безопасности при выполнении такелажных работ.		
	Практическое занятие:			
	1.	Вязка сетных пластин шкотовым узлом.		
	2.	Вязка сетных пластин прямым узлом.		
	3.	Вязка сетных пластин филейным узлом.		
	4.	Отработка приемов кройки по прямой и косой.		
	5.	Отработка приемов кройки по циклам.		
	6.	Соединение сетных пластин съячейкой по циклам Цс = 1/1; Цс = 1/2.		
	7.	Соединение сетных пластин комбинированной съячейкой.		
	8.	Соединение сетных пластин шворочными швами.	2	2
	9.	Выполнение посадки «на бегу» и «в узел».		
	10.	Выполнение траловой посадки «по гужу» и «по крылу»		
	11.	Выполнение посадки шворочным швом и «вплотную».		
	12.	Выполнение посадки «на шнур» и дрефтерной.		
	13.	Поделка «марок» и бензелей. Соединение синтетических канатов сплеснями, поделка огонов.		
	14.	Поделка огонов на стальных канатах.		
	15.	Соединение стальных канатов сплеснями.		
	16.	Поделка огонов на комбинированных канатах.		
Тема 6.5. Основные способы ремонта орудий лова.	Содержание учебного материала:			
	1.	Способы ремонта сетной части, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования.	1	1
	2.	Ремонт посадочных кромок, порывов на соединениях сетных пластин, обвязка сетных кромок, вывязки бегущих ячеек и гайтянных петель.		
	Практическое занятие:			
	1.	Ремонт сетной части орудий лова различными способами.	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ:				
		10. Методика определения фактической и кондиционной влажности рыболовных волокнистых материалов. 11. Расшифровка условных обозначений рыболовных материалов. 12. Расшифровка структуры рыболовных ниток. 13. Определение неравномерности по шагу ячеек сетематериалов, поставляемых заводом-изготовителем. 14. Изучение материалов, применяемых для изготовления орудий лова в промышленном рыболовстве. 15. Изучение основных правил охраны труда рыбаков, 16. Влияние специализации судов прибрежного лова на случаи травмирования рыбаков. 17. Требования правил техники безопасности, предъявляемые к промысловым орудиям лова. 18. Основы первичных медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.	68	
Раздел 7. Выполнение технологических операций при сборке, оснастке и ремонте орудий промышленного рыболовства.			83	
Тема 7.1. Технологические операции при сборке орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала:			
	1.	Проектные характеристики направляющего крыла ставных неводов. Выбор высота крыла. Расчет и подбор материалов для их изготовления.	3	1
	2.	Технология проектирования и сборки стальных неводов. Определение конструктивных характеристик входного устройства стальных неводов.		

мышленного рыболовства.	2.	Оснастка верхней и нижней подбор, предъявляемые требования. Детали оснастки, способы крепления их к подборам.		
	3.	Материалы, применяемые для изготовления обьячеивающих орудий лова.		
	4.	Материалы, применяемые для сборки донных и разноглубинных тралов различных типов и модификаций, применяемых в прибрежном лове.		
	5.	Материалы, применяемые для сборки и оснастки кошельковых, закидных и донных неводов. Материалы, применяемые для сборки и оснастки кошельковых, закидных и донных неводов. Материалы, применяемые для изготовления конусных подхватов. Материалы, применяемые для изготовления крючковых орудий лова: ярусов, удочек; вертикальных кальмаровых и крабовых ловушек.		
	Практическое занятие:			
1.	Изучение конструкций деталей оснастки и способов их крепления к орудиям промышленного лова, их сборка и ремонт.	2	2	
2.	Изучение схем расположения промыслового оборудования и орудий промышленного рыболовства на малотоннажных судах (длиной менее 20 метров)			
3.	Изучение материалов, применяемых для изготовления орудий промышленного рыболовства по: спецификациям, плакатам и чертежам и пр. пособиям)			
Тема 6.3. Охрана труда.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Зависимость производственного травматизма рыбаков от условий труда, характеристик остойчивости судна, его качки; величины воздействия внешних сил при проведении промысловых операций; степени заливаемости палубы малотоннажных промысловых судов и пр.		
	2.	Влияние специализации рыболовных судов на случай травмирования рыбаков.		
	3.	Использование наиболее рациональных промысловых схем; минимум количества изменений направления движения канатов; расстановка промыслового оборудования, механизмов и уменьшение опасных зон; комплексная механизация и автоматизация работ с орудиями лова – важнейшие мероприятия по повышению безопасной работы рыбаков.		
	4.	Требования правил техники безопасности, предъявляемые к промысловому оборудованию.		
	5.	Требования правил техники безопасности, предъявляемые к элементам конструкции материалам оснастки орудий лова и способам их соединения.		
	6.	Требования правил техники безопасности при добыче рыбы и морепродуктов: ярусном лове; закидными, стальными неводами и сетями; кошельковым неводом и траловом лове.		
	7.	Основы первичных медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.		
Тема 6.4. Технологические операции по сборке, оснастке орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Общая технология постройки орудий промышленного рыболовства. Постройка орудий промышленного рыболовства, ее процессы и последовательность проведения операций.		
	2.	Вязка сетных деталей различными способами. Способы вязки различными типами узлов, предъявляемые требования к ним. Вязка сетных деталей на сбавку и на прибавку. Контроль качества вязки.		
	3.	Технология кройки сетного полотна. Виды кройки сетного полотна, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Контроль качества кройки.		
	4.	Технология соединения сетных полотен. Способы соединения сетных полотен, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений		
	5.	Технология посадки сетных полотен. Способы посадки сетных полотен, область применения, порядок выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки.		

троль грузоподъемных приспособлений, направляющих и поддерживающих устройств.		вых гаков, их маркировка, правила эксплуатации, правила ухода и контроля за их состоянием.		
	2.	Общие сведения о конструкциях направляющих и поддерживающих устройств. Назначение, дефектация, правила эксплуатации и контроль промысловых блоков, роликов, ваерных блоков, полиспастов и гиневых систем.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкций грузовых и промысловых гаков, скоб, подъемных стропов, клещевых захватов и их дефектация.	2	2
	2.	Изучение конструкций грузовых и промысловых блоков, талей и ваерных блоков.		
Тема 8.4. Эксплуатация и контроль барабанов рыболопромысловых и грузоподъемных лебедок.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие сведения о конструкциях барабанных лебедок. Назначение, правила эксплуатации и контроль барабанов лебедок.	1	1
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкций фрикционных барабанов – турачек.	2	2
	2.	Изучение конструкций навивных барабанов. Отработка способов крепления коренного конца каната на барабане.		
Тема 8.5. Эксплуатация и контроль промысловых, грузоподъемных и транспортирующих машин.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие сведения о конструкциях промысловых и промыслово-грузовых лебедок. Правила их эксплуатации и контроль за их состоянием.	1	1
	2.	Общие сведения о конструкциях промысловых машин и механизмов для выборки и выметки сетной части орудий лова, правила их эксплуатации и контроль.		
	3.	Общие сведения о конструкциях промысловых машин и механизмов для освобождения орудий лова от рыбы. Правила эксплуатации и контроль за состоянием машин и механизмов.		
	4.	Общие сведения о конструкциях грузоподъемных и транспортирующих машин, правила эксплуатации и контроль за их состоянием.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение конструкций промысловых и промыслово-грузовых лебедок.	2	2
	2.	Изучение конструкций машин для выборки и выметки сетной части орудий лова, освобождение орудий лова от рыбы.		
	3.	Изучение конструкций судовых порталов, стрел и талей.		
	4.	Изучение конструкций судовых кранов, конвейеров и элеваторов.		
Тема 8.6. Основные плавсредства прибрежного лова гидробионтов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие сведения о конструкциях моторных; парусно-моторных судов. Основные типы, размеры, предметы снаряжения, инвентаря и такелажа.	1	1
	2.	Общие сведения о конструкциях и эксплуатации плавсредств прибрежного лова гидробионтов. Их типы и назначения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ:				
	8.	Изучение промысловых схем лова различными орудиями промышленного рыболовства на разнотипных плавсредствах.	31	
	9.	Правила техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации промысловых механизмов и устройств.		
	10.	Изучение устройства промысловых машин и механизмов.		
	11.	Ознакомление с промысловым оборудованием судов прибрежного лова.		
	12.	Механизация добычи морских беспозвоночных и водорослей.		
	13.	Механизация подледного лова рыбы.		
	14.	Изучение перечня работ, выполняемых при подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения.		
Раздел 9. Первичная переработка и хранение рыбы и морепродуктов.			43	

	3.	Расчет элементов закидных и донных неводов.		
	4.	Технология проектирования и сборки тралов для промысловых судов и прибрежного лова.		
	Практическое занятие:			
	1.	Сборка неводов, тралов для прибрежного лова и других орудий лова на полигоне, в траловых мастерских.	2	2
Тема 7.2. Выполнение технологических операций при оснастке орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация орудий рыболовства.	3	1
	2.	Общие особенности сетных орудий лова.		
	3.	Конструкции и особенности систем и орудий лова.		
	4.	Модульный принцип комплектации и оснастки орудий промышленного рыболовства.		
	5.	Технология оснастки элементов орудия лова промышленного рыболовства.		
	6.	Условные обозначения деталей оснастки на чертежах.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение деталей оснастки орудий промышленного рыболовства, используемых при модульном принципе комплектации.	2	2
Тема 7.3. Ремонт орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:			
	1.	Участие в кройке сетных материалов и изготовление стальных узлов орудий промышленного рыболовства и их ремонте.	3	1
	2.	Ремонт трасовых узлов (замена изношенных, поврежденных) в орудиях лова.		
	3.	Выполнение правил техники безопасности при ремонтных работах на промысловой палубе.		
		Практическое занятие:		
	1.	Изучение и подготовка сетных и трасовых материалов для ремонта поврежденных орудий лова.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ:				
	5.	Проработка учебного материала по технологическим операциям при сборке орудий промышленного рыболовства.	68	
	6.	Изучение технологических схем по оснастке орудий промышленного рыболовства.		
	7.	Изучение технологических схем, разработанных по ремонту орудий промышленного оборудования различного назначения и конструкций.		
	8.	Изучение правил техники безопасности, которые необходимо применять на промысловой палубе с орудиями лова различного типа.		
МДК 05.03. Эксплуатация и контроль промысловых механизмов, устройств и плавсредств прибрежного лова				
Раздел 8. Подготовка и эксплуатация орудий лова, промысловых механизмов и плавсредств.			43	
Тема 8.1. Основы технической эксплуатации промысловых механизмов и устройств	Содержание учебного материала:			
	1.	Требования к обслуживающему персоналу по подготовке к работе, эксплуатации промысловых механизмов и плавсредств.	1	1
2.	Работа по консервации промысловых механизмов и устройств и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения.			
Тема 8.2. Эксплуатация и контроль гибких подъемных и тяговых устройств стальных канатов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Краткая характеристика стальных канатов. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к стальным канатам, применяемых в качестве грузовых штенкелей. Правила эксплуатации канатов. Порядок их дефектации.	1	1
2.	Правила эксплуатации подъемных и тяговых устройств.			
Тема 8.3. Эксплуатация и кон-	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные типы грузоподъемных приспособлений. Общие сведения о конструкции грузовых и промысло-	1	1

		насосов и пр. методы.		
	4.	Хранение рыбы и морепродуктов на палубе: применение брезентов для защиты от солнечных лучей и обветривания; полив забортной водой.		
	5.	Хранение рыбы-сырца в специальной таре и сетных мешках (контейнерах).		
	6.	Хранение рыбы и морепродуктов с применением льда, выработанного ледогенератором.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение видов тары для хранения рыбы и морепродуктов.		
	2.	Изучение конструкций ледогенераторов, вырабатывающих лед для охлаждения рыбопродукции.	1	2
	3.	Ознакомление с холодильным оборудованием на судне или береговым холодильником.		
	4.	Ознакомление со способом посолки паймашиной (кильки, хамсы, мойвы) в ящиках, чанах, в трюмах судов для дальнейшей переработки на берегу.		
Тема 9.4. Требования, предъявляемые к качеству рыбы и морепродуктов. Сроки их сдачи.	Содержание учебного материала:			
	1.	Требования технических условий на рыбы-сырец и морепродукты.		
	2.	Технологические инструкции по обработке рыбы для сохранения ее качеств; оценка охлажденной рыбы.		
	3.	Применение ГОСТ 7631-85 «Рыбы, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Правила приемки, органолептические методы оценки качества, отбора проб для лабораторных испытаний».		
	4.	Оценка качества охлажденной рыбы по ГОСТ 814-96 «Рыба охлажденная» и ОСТ 15.58-85 «Рыба мелкая охлажденная».	1	1
	5.	Основные пороки охлажденной рыбы: механические повреждения; ослабевшая консистенция мышечной ткани; лопанец; кисловатый или гнилостный запах в жабрах; наличие слизи мутного цвета с непонятным запахом.		
	6.	Зависимость сроков сдачи рыбы и морепродуктов на перерабатывающие суда или предприятия от времени и методов их транспортировки.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение требований ГОСТ 7631-85 по правилам приемки и методов оценки качества рыбы и морепродуктов.	1	2
	2.	Изучение пороков охлажденной рыбы и методов их предотвращения.		
3.	Изучение методов сдачи рыбы и морепродуктов на суда и береговые предприятия.			
Тема 9.5. Состав и структура приемо-сдаточных документов на рыбопродукцию.	Содержание учебного материала:			
	1.	Транспортирование, сдача рыбы и морепродуктов для переработки на перерабатывающие суда (плавбазы) и береговые предприятия.	1	1
	2.	Условия и сроки транспортирования, хранения охлажденной рыбы и морепродуктов.		
	3.	Приемо-сдаточные документы на рыбопродукцию. Их состав и структура, сертификат качества на рыбу и морепродукты.		
	Практическое занятие:			
1.	Ознакомление с составом и структурой приемо-сдаточных документов.	1	2	
2.	Заполнение приемо-сдаточных документов на различные партии рыбы и морепродуктов.			
Тема 9.6. Правила техники безопасности и охраны окружающей среды при первичной	Содержание учебного материала:			
	1.	Малотоннажные суда как объект повышенной опасности в профессиональной деятельности рыбаков прибрежного лова.	1	1
	2.	Факторы, отрицательно влияющие на здоровье рыбаков прибрежного лова во время промысла.		
	3.	Правила техники безопасности при переработке рыбы и морепродуктов; работе на машинах, оборудова-		

Тема 9.1. Рыба и морепродукты как промышленное сырье.	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Классификация и краткая характеристика основных объектов прибрежного лова. Мышечная ткань, ее строение, состав. Основной химический состав мяса рыбы. Влияние возраста, пола и времени года на химический состав мяса рыбы. Использование основных частей рыбы для приготовления пищевых, кормовых и технических продуктов.		
	2.	Характеристика морепродуктов: беспозвоночные, головоногие моллюски, ракообразные, иглокожие. Использование их в рыбной промышленности.		
	3.	Характер и степень изменения качества рыбы за период от вылова до поступления в переработку. Основные стадии посмертного изменения в теле рыбы: выделение слизи, посмертное окоченение и прочие факторы, влияющие на скорость наступления и продолжительность каждой стадии. Причины возможного возникновения токсичности сырья. Значение доброкачественности сырья в производстве. Пороки рыбы-сырца.		
	4.	Основные виды пищевых и упаковочных материалов, используемых в производстве охлажденной и мороженой рыбопродукции.		
	Практическое занятие:		1	2
1.	Ознакомление с требованиями технических условий на рыбу-сырец прибрежного лова и внутренних водоемов.			
	2.	Определение видов рыб, изучение их характеристик. Изучение характеристик материалов, используемых в производстве охлажденной и мороженой рыбной продукции. Определение органолептических показателей рыбы-сырца и морепродуктов.		
Тема 9.2. Заготовка и первичная обработка рыбы и морепродуктов. Их хранение.	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Заготовка рыбы-сырца в охлажденном и живом виде. Преимущества и недостатки этих способов заготовки. Заготовка свежей рыбы. Сортировка рыбы: цели и задачи, виды и способы сортировки.		
	2.	Разделка свежей и охлажденной рыбы и морепродуктов. Технологическое назначение разделки, цели разделки. Виды разделки рыбы и их сущность. Правила и способы разделки рыбы, крабов, морепродуктов. Сравнительная оценка ручной и машинной разделки. Требования стандартов, технических условий и технологических инструкций к выполнению операций. Нормы отходов и потерь. Факторы, влияющие на величину отходов и потерь при разделке и пути их сокращения.		
	3.	Мойка рыбы и морепродуктов перед разделкой и после разделки: цели и сущность процесса. Способы мойки рыбы, их характеристика.		
	4.	Засолка рыбы и икры. Технология выполнения этих работ.		
	Практическое занятие:		1	2
1.	Правила и приемы сортирования рыбы, беспозвоночных, морепродуктов по видам, размерам и качеству. Технологические инструкции по приемке, мойке и сортированию рыбы. Организация рабочих мест на палубе при приемке, мойке и сортировке рыбы.			
	2.	Рабочие приемы захвата с ленты транспортера или из бункера. Положение рабочего по отношению к рыбооб разделочному столу или месту загрузки рыбы в машину. Правила и приемы ручной разделки рыбы. Правила и приемы работы на рыбооб разделочных машинах. Обслуживание рыбооб разделочных машин. Способы разделки рыбы, используемые на судах прибрежного лова.		
Тема 9.3. Хранение рыбы и морепродуктов на борту судна.	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Зависимость качества рыбы-сырца от температуры воздуха, способов добычи, продолжительности пребывания в орудиях лова.		
	2.	Влияние времени траления на качество рыбы и морепродуктов.		
	3.	Меры по сохранению качества улова: вымывка рыбы из кутков трала забортной водой; применение рыбо-		

26. Вытягивание невода и арканов вручную.		
27. Участие в работах по притонению невода.		
28. Выливка и отсаживание рыбы и морепродуктов.		
29. Транспортировка рыбы и морепродуктов в места сдачи в установленные сроки.		
30. Передача звуковых и световых сигналов		
31. Выход на веслах и под мотором к месту лова.		
32. Участие в постановке, осмотре орудий лова и выборе рыбы и морепродуктов.		
33. Выполнение работ, связанных с ремонтом орудий лова.		
34. Наблюдение за приливными и отливными течениями, температурой воды, направлением и силой волны и ветра. Определение силы и направления течения воды.		
35. Участие в установке пятного кола		
36. Участие в работах по приведению в состояние готовности к лову промыслового оборудования.		
37. Получение со склада и из других мест хранения орудий лова, парусно-гребных и моторных судов, инвентаря, такелажа, оснастки для орудий лова и предметов снаряжения плавсредств.		
38. Установка неводного каркаса сетных рам, мешков и невода при лове морским ставным неводом		
39. Спуск плавсредств на воду.		
40. Снятие ставного невода и его частей. Демонтаж морских ставных неводов.		
41. Участие в работах по подготовке и сдаче на склад или в другие места хранения промыслового оборудования в исправном состоянии с проведением в необходимых случаях ремонта.		
42. Ведение промыслового журнала.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся:	76	
Самостоятельная работа:	310	
Производственная практика:	288	
Всего:	674	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

переработке рыбы и морепродуктов.		нии, установках и транспортёрах.		
	4.	Средства наглядной агитации по правилам техники безопасности: плакаты, надписи, ограждающее устройство и пр. предохранительные и лолирующие устройства механизмов и оборудования.		
	5.	Правила пожарной безопасности на судне в море и в порту. Противопожарный инвентарь и правила пользования им. Противопожарные мероприятия.		
	6.	Правила техники безопасности при судовых и погрузо-разгрузочных работах.		
	7.	Охрана окружающей и водной среды от загрязнения судов. Требования международной конвенции по предотвращению загрязнения мусором с судов 1973/78 гг. (Приложение V).		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение правил техники безопасности при переработке рыбы и морепродуктов на малотоннажных судах.	1	2
	2.	Ознакомление с противопожарным инвентарем и местами его расположения на судне; индивидуальными средствами защиты (ИСЗ).		
	3.	Ознакомление с расположением аптечек первой помощи на борту судна. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим.		
	4.	Изучение требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения мусором с судов 1973/78 гг. (Приложения I, IV, V).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ:				
18. Изучение классификации способов замораживания рыбы и морепродуктов. 19. Заготовка рыбы-сырца в охлажденном и живом виде. 20. Разделка свежей и охлажденной рабы. 21. Мойка и сортировка рыбы и морепродуктов. 22. Охлаждение рыбы и морепродуктов. 23. Виды льда, применяемые при охлаждении рыбы и морепродуктов. 24. Упаковка и маркировка тары с охлажденной рыбой и морепродуктами. 25. Правила обслуживания установок для охлаждения рыбы на судах прибрежного лова. 26. Замораживание рыбы льдосолевым способом. 27. Изучение правил хранения рыбы и морепродуктов на борту судна. 28. Способы и методы хранения на борту пойманной рыбы-сырца и морепродуктов. Требования технических условий на рыбу-сырец и морепродукты. 29. Технологические инструкции по обработке рыбы для сохранения ее качества. 30. Изучение требований ГОСТ 7631-85 «Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Правила приемки, органолептические методы оценки качества, отбора проб для лабораторных испытаний». 31. Транспортировка рыбы и морепродуктов. Методы сдачи рыбы и морепродуктов на перерабатывающие суда и береговые предприятия. 32. Приемо-сдаточные документы на отгрузку рыбы и морепродуктов. Их состав и структура. Сертификат качества на сданную продукцию. 33. Правила техники безопасности при работе на малотоннажных судах прибрежного лова при: работе на палубе при обледенении; переработке рыбы и морепродуктов вручную и механизированным способом. 34. Оказание помощи пострадавшим.			31	
Производственная практика после изучения ПМ.05:				
22. Укладка неводов и арканов (урезов) в неводник. 23. Выпутывание неводов и арканов. 24. Подвязывание невода к тяговому канату. 25. Подборка каната с барабана лебедки с укладкой его в круги.			288	

гидрометеорологические приборы (барометр-анероид, психрометр, круг ветрочета) ; штурманские параллельные линейки пластмассовые, штурманские транспортеры пластмассовые, маневренный планшет Ш-101.

Модули программного обеспечения навигационно-промыслового тренажера NFS – 3000:

Навигационный модуль:имитатор РЛС/САПП «Bridge Master E»; имитатор РЛС/САПП «Bridge Master II-340»; имитатор ЭКНИС «VNS» для всех ходовых мостиков; имитатор АИС – транспондера «ТОРИТОН-92» для всех ходовых мостиков; имитатор GPS «FURUNOGP-32»;

имитатор радиопеленгатора «FURUNOFD-177»; имитатор приемоиндикатора РНС «LC-90 MARK-II»; имитатор УКВ-связи «VHF-3000».

Модуль управления судном:

имитатор авторулевого «ROBERTSONAP9 МК3»;

Рыбопромысловый модуль: имитатор гидролокатора «SimradSR-240»; имитатор многочастотного эхолота «SimradES-60»; имитатор тралового зонда «FURUNOCN-14A»;

имитатор моделей разноглубинного трала; имитатор моделей донного трала; имитатор моделей кошелькового невода; консоль пульта тралмастера; программа настройки орудий лова;

математические модели орудий лова;

математические модели поведения рыбных скоплений.

Модули программного обеспечения

компьютерного класса навигационной прокладки NS-3000: имитатор РЛС типа Bridge Master ;

имитатор визуального пеленгатора;

имитатор бинокля; имитатор секстана; имитатор лага;

имитатор GPS; имитатор эхолота

Комплект ПО:

MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства навигационно-промыслового тренажера NFS – 3000.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учебное пособие /А.В. Дверник.- М.МОРКНИГА,2013ю- 318 сю
2. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учебное пособие. Раздел 2. Технология и управление рыболовством на внутренних водоемах /А.В. Дверник.- М.:МОРКНИГА,2013.- 318 с.

Дополнительные источники:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Устройства судов и судовых механизмов», «Технических средств рыбоводства и рыболовства» и лабораторий «Рыбопоисковых приборов», «Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства аквакультуры и марикультуры».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройства судов и судовых механизмов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), оверхэд- проектор Famulus Alfa 400, экран, стенды «Судно на мели, якоре (МППСС-72)», «Судно с механическим двигателем (МППСС-72)», «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «Схема расположения сигнальных огней на самоходном судне(МППСС-72)», «Элементы набора судна», стенд-макет «Мидель, комбинированная система набора судна», стенд-макет «Мидель, поперечная система набора судна», стенд-макет «Мидель, продольная система набора судна», плакаты по остойчивости судна, грузовым устройствам, грузовым маркам, по борьбе за живучесть судна - 184 шт., учебное пособие «Таблицы маневренных элементов судов, примеры», макет «Винто-моторная группа, устройство», макет «Рулевое устройство судна», макет «Система набора судна, элементы корпуса, палубы», макет настольный «Система набора судна, поперечный набор, переборка», макет «Элементы корпуса судна, носовая часть, швартово-якорное устройство», макет « Швартово-якорное устройство судна», макет настольный «Устройство продольного и поперечного набора судна», карта океанов, справочная литература по устройству судна, набор карточек «Огни и знаки судов, МППСС-72», книги, альбомы, таблицы, папки с образцами технической документации судна.

Оборудование учебного кабинета «Технических средств рыбоводства и рыболовства» и лаборатории «Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства аквакультуры и марикультуры»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, принтер Canon-1120, проектор Acer XD 1150, телевизор DAEWWO, модель-тренажер кормовой части судна с промысловым оборудованием.

Комплект ПО:

MS Windows XP, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

Оборудование лаборатории «Рыбопоисковых приборов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), навигационно-промысловый тренажер NFS – 3000 – 1 комплект; тренажер компьютерный класс навигационной прокладки NS-3000 на 10 рабочих мест обучающихся (РМО) - 1 комплект; навигационные приборы (магнитный компас, репитер и чувствительный элемент гирокомпаса, учебный гироскоп);

астрономические приборы (звездный глобус, секстан, хронометр);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Уметь:		
<p>ПК 5.1. Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.</p> <p>ПК 5.2. Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств</p> <p>ПК 5.4. Контролировать промышленные механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для ремонта орудий лова, определять их годность к работе; - выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей; - выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова; - выполнять различные виды ремонта орудий лова; - подготавливать к работе орудия лова, инструменты, промышленные механизмы и устройства; - принимать участие в эксплуатации сложных промышленных механизмов; - управлять льдобурительными агрегатами; - контролировать работу орудий лова и устранять их неисправности; - подготавливать орудия лова для сдачи их в места хранения; - определять семейства промысловых рыб и морепродуктов по их характерным признакам; - осуществлять мойку, сортировку, охлаждать и замораживать рыбу и морепродукты; - производить засолку рыбы и икры; - транспортировать улов на плавсредствах для его последующей сдачи на приемные пункты. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-9; - комплексного экзамена по профессиональному модулю;
Знать:		
<p>ПК 5.1. Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.</p> <p>ПК 5.2. Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств</p> <p>ПК 5.4. Контролировать промышленные механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и маркировку нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, их виды и свойства, предъявляемые к ним требования; - способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей; приемы такелажных и сетных работ при ремонте орудий лова; - назначение инструментов и приспособлений, используемых при сборке, оснастке и ремонте орудий лова; способы ремонта орудий лова; - правила техники безопасности при выполнении сетных и такелажных работ; - порядок подготовки к работе, эксплуатации орудий лова, промышленных механизмов и плавсредств; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-9; - комплексного экзамена по профессиональному модулю.

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства/А.В. Дверник, Л.Н. Шеховцев: учебник.- М.: Колос,2007.- 272 с.
2. Коротков, В.В. Тактика, техника лова гидробионтов: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2012.- 275 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика по профессиональному модулю является обязательной, для получения профессиональных навыков по изучаемому модулю «Прибрежное рыболовство». Для получения первичных профессиональных навыков, обучающиеся должны пройти учебную практику по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Прибрежное рыболовство» и специальности Промышленное рыболовство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы являются обязательным.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности ("День знаний", профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства. Своевременность, правильность и полнота профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собствен-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практике-

	<ul style="list-style-type: none">- устройство промысловых механизмов и оборудования;- правила и приемы работы с моторами, парусами и другим оборудованием плав-средств;- правила техники безопасности при эксплуатации орудий лова, промысловых механизмов и устройств;- правила сортировки, мойки, разделки, посола рыбы и морепродуктов;- технологию охлаждения (замораживания) рыбы и морепродуктов; правила обработки и посола икры;- требования, предъявляемые к качеству сдаваемой рыбы и морепродуктов на перерабатывающие предприятия (базы, суда и т.д.);- правила охраны окружающей среды при первичной переработке рыбы и других морепродуктов;- правила техники безопасности при сдаче продукции на перерабатывающее предприятие;- порядок оформления приемосдаточных документов на продукцию и тару.	
--	--	--

	ной работы.	ских занятиях, при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в выполнении заданий, а так же в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области промышленного рыболовства.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.