

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по
профессиональному модулю

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих.**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработан для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Разработчик:

Смирнова А.А.- заведующий лаборатории СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензент:

Королькова С.В. – к.т.н., заведующая кафедрой Водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии РГГМУ.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО МОДУЛЮ	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих»

Форма аттестации -

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство)

Форма проведения аттестации –

Текущий контроль - проверка практических работ, проведение фронтального опроса, индивидуального опроса;

индивидуальных устных ответов,

Промежуточная аттестация -квалификационный экзамен

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.
ПК 5.2.	Воспроизводство и выращивание гидробионтов.
ПК 5.3.	Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - правильность эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего ремонта гидротехнических сооружений; - правильность проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов; 	<p>Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ</p>
ПК 5.2. Воспроизводство и выращивание гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - правильность подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно - профилактических препаратов в рыбоводные пруды; - результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди. 	<p>Экспертная оценка Отчета по производственной практике</p>
ПК 5.3. Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; - правильность эксплуатации орудий лова. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы работ.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на производственной практике

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПМ.05

2.1. Текущий контроль при выполнении практических работ:

Перечень практических работ (ПР):

1. Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах различного типа
2. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы

Формы и методы оценивания

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
1	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций. Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – 5 бальная система.

Критерии оценки практических работ

За выполненные практической работы обучающимся выставляются оценки по 5-балльной системе.

Баллы	Критерии оценки
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическую работу; - схемы ТС, ГТС читает свободно; - умеет пользоваться справочной и рекомендованной литературой; .
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическую работу (схемы, текстовая часть); - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом; - при выполнении схем допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - схемы и текстовую часть выполняет но объясняет не уверенно; - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;
«2» (неудовлетворительно)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - не выполнил практическую работу;

Образец оформления практической работы

1 Титульный лист

2. Форма отчета

*Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих*

Практическая работа №_1__

Тема: Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах
различного типа

Группа _____

Курсант _____

Вариант _____

Проверил _____

Санкт-Петербург, 20____ г

Цель работы:

Ознакомиться с особенностями схем по выращиванию рыбы в рыбоводных хозяйства различного типа.

Задание:

1. Дать краткую характеристику рыбоводным хозяйствам различного типа
2. Зарисовать схемы рыбоводных хозяйств различного типа

Работу выполнил курсант

« ____ » _____ 20__ г.

Работу принята и зачтена

Ф.И.О преподавателя

« ____ » _____ 20__ г.

2.2 Текущий контроль в форме опроса

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 1 вопрос.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
2	Устные ответы	Знание основ учебной дисциплины и правил оформления деловой документации	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по предмету. Пятибальная система.

Критерии оценивания устного опроса:

-Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;

- Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

-Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;

-Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.3 Текущий контроль при выполнении самостоятельных работ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подготовка рефератов и докладов по новаторскому использованию рыбоводных хозяйств.
2. Вычертить схемы хозяйств различного типа.
3. Изучить автоматизированные системы контроля рыбоводных процессов.
4. В изданиях периодической печати изучить внедрение передовой техники и новых технологий рыборазведения, модернизацию оборудования.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
1	Самостоятельная работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
2	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ).	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

2.4. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения по профессиональному модулю:

1. Результаты выполнения практических работ.
3. Результаты устного индивидуального опроса.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Задания для проведения квалификационного экзамена

Задание для экзамена включает в себя теоретические вопросы

Вопросы для экзамена

1. Основные виды работ при инкубации икры рыб
2. Способы удобрения прудов
3. Методика кормления рыб.
4. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.
5. Мелиорация прудов.
6. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация.
7. Ихтиопатологический контроль
8. Проведение профилактических мероприятий.
9. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди и товарной рыбы.
 10. Организация и проведение облова прудов.
 11. Перевозка живой рыбы
 12. Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой рыбы.
 13. Емкости и транспортные средства для перевозки рыбы.
 14. Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы.
 15. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ
 16. Сбор и изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов
 17. Подготовка икры к инкубации
 18. Внезаводской метод инкубации икры Аппараты для инкубации икры непосредственно в водоеме
 19. Заводской метод инкубации икры
 20. Аппараты для инкубации икры.
 21. Уход за икрой
 22. Выращивание посадочного материала
 23. Методика кормления рыб
 24. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов, сортировка.

25. Прудовое рыбоводство
26. Способы удобрения прудов и способы облова прудов.
27. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводстве и их эксплуатация
28. Характеристика индустриального рыбоводства
29. Структура и организация садковых рыбоводных хозяйств
30. Выращивание рыбы в установках с замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ).
31. Эксплуатация оборудования инкубационного цеха, участков выращивания молоди.
32. Условия при перевозке живой рыбы. Емкости и транспортные средства
33. Обеспечение безопасности основных рыбоводных работ

3.2. Критерии оценки квалификационного экзамена

Балл	Критерии
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - На теоретические вопросы дает правильный четкий ответ.
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - Теоретический вопрос раскрыт не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - На теоретический вопрос дан неверный ответ.

Пакет экзаменатора

- Экзаменационные билеты;
- Ведомость учебной группы;
- Журнал учебной группы.