

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовый уровень

Разработчик(и):

Кукин Александр Васильевич - - преподаватель спецдисциплин СПБМРК

Рецензенты :

Сомов Г.Г. – преподаватель спецдисциплин СПБМРК

Алексашкин М.С. – заместитель генерального директора по безопасности мореплавания
ООО «Навигаторь»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	20

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль (ПДНВ, добавлено к ФГОС)
2. Выполнять судовые работы
3. Осуществлять швартовые операции согласно судовому расписанию
4. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего общего образования или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- несение ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты, выполнения палубных работ и швартовых операций;
- использования судовых спасательных средств, действия по всем видам тревог; **уметь:**
- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечивать безопасность судовых работ;
- выполнять такелажные, слесарные, малярные работы;

- управлять палубными техническими средствами;
- готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производит разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовым и палубным устройствами;
- работать на лебедках, брашпиле, шпиле.

знать:

- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартового и буксирного устройств;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией матроса;
- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении;
- основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курсы, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт,

- методы определения положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 554 часа, в т.ч.:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа для очной формы обучения, 48 часов для заочной формы обучения; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов для очной формы обучения, 146 часов для заочной формы обучения; учебной практики – 360 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов.

ПК 5.3	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условиях открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных),результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном(английском)языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (очная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.3, 2.2, 2.5, 3.2,5.1, 5.3 ОК 1 – ОК 10.	Раздел 1. География морских путей	48	36	6	-	12			
	Раздел 2. Морское дело	82	60	46		22			
	Раздел 3. Основы судовождения	64	48	38	-	16			
	Учебная практика, часов	360							
Всего:		554	144	90		50		360	

Заочная форма обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная

			Всего, часов	в т.ч. лабора- торные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		(по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.3, 2.2, 2.5, 3.2,5.1, 5.3 ОК 1 – ОК 10.	Раздел 1. География морских путей	48	12	4	-	36			
	Раздел 2. Морское дело	82	20	14		62			
	Раздел 3. Основы судождения	64	16	10	-	48			
	Учебная практика, часов	360							
Всего:		554	48	28		146		360	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (очная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География морских путей	Содержание	30	2
	1. Классификация морских путей		
	2. Роль морского транспорта в экономике России.		
	3. Морские пути судоходства России.		
	4. География морских портов России		
	5. Морские пути и судоходство Зарубежных стран		
	6. Морские пути Атлантического Океана		
	7. Морские пути Тихого океана		
	8. Морские пути Индийского Океана		
	9. Морские пути Северного Ледовитого Океана		
	10. Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика		
	11. География промышленного рыболовства		
	12. Мировой Океана. Энергетические ресурсы Океана		
	13. Размещение рыбной промышленности России		

	14	Северный рыбопромышленный бассейн		
	15	Дальневосточный рыбопромышленный бассейн		
	Практические занятия		6	
	1.	Морские пути и судоходство России.		
	2.	География Морских портов России		
	3	География промышленного рыболовства		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 1		12	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1.Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России.			
	2.Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях			
	3. Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы			
Раздел 2. Морское дело	Содержание		14	2
	1	Введение. Классификация промыслового флота		
	2	Общее устройство промыслового судна		
	3	Рангоут и такелаж рыболовного судна		
	4	Такелажное снабжение рыболовных судов		
	5	Якорное устройство. Уход за якорным устройством		
	6	Постановка на якорь и съёмка с якоря		
	7	Грузовое устройство промысловых судов. Уход за грузовым устройством		
	8	Состав швартовного устройства. Уход за швартовным устройством		
	9	Швартовые операции в порту. Швартовые операции в открытом море		

	10	Рулевое устройство и ее составные части. Уход за рулевым устройством		
	11	Коллективные спасательные средства и их снабжение		
	12	Индивидуальные спасательные средства. и их снабжение		
	13	Спасение на море. Сигналы бедствия. Способы эвакуации людей		
	14	Судовой экипаж. Нормативные документы определяющие требования к организации службы.		
	15	Устав службы на судах морского флота и Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС).		
	16	Судовые службы. Судовая вахта		
	17	Требования к рядовому составу, несущему ходовую навигационную вахту согласно Конвенции ПДНВ-78/95.		
	18	Установка трапов и сходней		
	19	Лакокрасочные материалы. Материалы и инструменты для судовых работ		
	20	Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур		
	21	Борьба с пожарами Противопожарное снабжение		
	22	Виды такелажных работ. Область применения		

Практические занятия		46		
1	Использование блоков на промысловых судах			
2	Схемы работы судовыми стрелами			
3	Вахта на руле морского судна. Подаваемые команды и действия рулевого			
4	Изучение спасательного плота ПСН-6			
5	Изучение и применение индивидуальных спасательных средств			
6	Подготовка поверхностей к окраске Окраска подготовленных поверхностей			
7	Вязка морских узлов (прямой, шкотовый, выбленочный, гачный, беседочный, стопорный).			
8	Поделка огонов, сплесней, марок, бензелей			
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Изучение нормативных документов определяющих требования к судовой службе. 2. Изучение палубного оборудования различных типов судов их характеристик. 3. Использование промысловых блоков на судах (схемы). Схемы работы судовыми стрелами 4. Аварийное снабжение судна. Противопожарное оборудование, системы и снабжение. 5. Пиратство в наши дни. Действия при появлении пиратов на борту судна</p>		22		
Раздел 3 Основы судовождения	Содержание	10	2	
	1			Форма и размеры земли
	2			Основные линии на плоскости наблюдателя
	3			Истинные направления
	4			Магнитные и компасные направления, Гирокомпасные направления
	5	Гидрометеорология		
	Практические занятия		38	
	1	Перевод и исправление румбов		
	2	Способы определения место судна в море		
	3	Навигационное оборудование судна		
	4	Морские навигационные карты		
5	Сигнализация и связь.			
	6	Несение навигационной вахты (тренажерная подготовка)		

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	16	
1. Изучение отдельных положений правил МППСС-72 2. Изучение стандартных фраз IMO при общении на море. 3. Конструкция корпуса судна: общее расположение палуб, переборок, помещений, элементы набора корпуса. 4. Мореходные качества судна: плавучесть, остойчивость, непотопляемость.		
Всего	194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание обучения по профессиональному модулю (заочная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География морских путей	Содержание	8	2
	1. Классификация морских путей		
	2. Роль морского транспорта в экономике России.		
	3. Морские пути судоходства России.		
	4. География морских портов России		
	5. Морские пути и судоходство Зарубежных стран		
	6. Морские пути Атлантического Океана		
	7. Морские пути Тихого океана		
	8. Морские пути Индийского Океана		
	9. Морские пути Северного Ледовитого Океана		
	10. Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика		

	11	География промышленного рыболовства		
	12	Мировой Океана. Энергетические ресурсы Океана		
	13	Размещение рыбной промышленности России		
	14	Северный рыбопромышленный бассейн		
	15	Дальневосточный рыбопромышленный бассейн		
	Практические занятия		4	
	1.	Морские пути и судоходство России.		

	2.	География Морских портов России		
	3	География промышленного рыболовства		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		36	
	1.Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России.			
	2.Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях			
	3. Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы			
Раздел 2. Морское дело	Содержание		6	2
	1	Введение. Классификация промыслового флота		
	2	Общее устройство промыслового судна		
	3	Рангоут и такелаж рыболовного судна		
	4	Такелажное снабжение рыболовных судов		
	5	Якорное устройство. Уход за якорным устройством		
	6	Постановка на якорь и съёмка с якоря		
	7	Грузовое устройство промысловых судов. Уход за грузовым устройством		
	8	Состав швартовного устройства. Уход за швартовным устройством		
	9	Швартовые операции в порту. Швартовые операции в открытом море		
	10	Рулевое устройство и ее составные части. Уход за рулевым устройством		
	11	Коллективные спасательные средства и их снабжение		
	12	Индивидуальные спасательные средства. и их снабжение		
	13	Спасение на море. Сигналы бедствия. Способы эвакуации людей		
	14	Судовой экипаж. Нормативные документы определяющие требования к организации службы.		
	15	Устав службы на судах морского флота и Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС).		
	16	Судовые службы. Судовая вахта		
	17	Требования к рядовому составу, несущему ходовую навигационную вахту согласно Конвенции ПДНВ-78/95.		
	18	Установка трапов и сходней		

	19	Лакокрасочные материалы. Материалы и инструменты для судовых работ		
	20	Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур		
	21	Борьба с пожарами Противопожарное снабжение		
	22	Виды такелажных работ. Область применения		
	Практические занятия		14	
	1	Использование блоков на промысловых судах		
	2	Схемы работы судовыми стрелами		
	3	Вахта на руле морского судна. Подаваемые команды и действия рулевого		
	4	Изучение спасательного плота ПСН-6		
	5	Изучение и применение индивидуальных спасательных средств		
	6	Подготовка поверхностей к окраске Окраска подготовленных поверхностей		
	7	Вязка морских узлов (прямой, шкотовый, выбленочный, гачный, беседочный, стопорный).		
	8	Поделка огонов, сплесней, марок, бензелей		
	<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 2.</p> <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Изучение нормативных документов определяющих требования к судовой службе.</p> <p>2. Изучение палубного оборудования различных типов судов их характеристик.</p> <p>3. Использование промысловых блоков на судах (схемы). Схемы работы судовыми стрелами 4. Аварийное снабжение судна. Противопожарное оборудование, системы и снабжение.</p> <p>5. Пиратство в наши дни. Действия при появлении пиратов на борту судна</p>		62	
Раздел 3 Основы судовождения	Содержание		6	2
	1	Форма и размеры земли	2	
	2	Основные линии на плоскости наблюдателя		
	3	Истинные направления		
	4	Магнитные и компасные направления, Гирокомпасные направления		
	5	Гидрометеорология		
	Практические занятия		10	

1	Перевод и исправление румбов		
2	Способы определения место судна в море		
3	Навигационное оборудование судна		
4	Морские навигационные карты		
5	Сигнализация и связь.		
6	Несение навигационной вахты (тренажерная подготовка)		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отдельных положений правил МППСС-72 2. Изучение стандартных фраз ИМО при общении на море. 3. Конструкция корпуса судна: общее расположение палуб, переборок, помещений, элементы набора корпуса. 4. Мореходные качества судна: плавучесть, остойчивость, непотопляемость. 		48	
		Всего	194

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет транспортной системы России

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), экран, оверхэд-проектор KINDERMANN, карта портов Северной Европы.

Кабинет теории и устройства судна

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), оверхэд-проектор Famulus Alfa 400, экран, стенды «Судно на мели, якорь (МППСС-72)», «Судно с механическим двигателем (МППСС-72)», «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «Схема расположения сигнальных огней на самоходном судне(МППСС-72)», «Элементы набора судна», стенд-макет «Мидель, комбинированная система набора судна», стенд-макет «Мидель, поперечная система набора судна», стенд-макет «Мидель, продольная система набора судна», плакаты по остойчивости судна, грузовым устройствам, грузовым маркам, по борьбе за живучесть судна - 184 шт., учебное пособие «Таблицы маневренных элементов судов, примеры», макет «Винто-моторная группа, устройство», макет «Рулевое устройство судна», макет «Система набора судна, элементы корпуса, палубы», макет настольный «Система набора судна, поперечный набор, переборка», макет «Элементы корпуса судна, носовая часть, швартово-якорное устройство», макет «Швартово-якорное устройство судна», макет настольный «Устройство продольного и поперечного набора судна», карта океанов, справочная литература по устройству судна, набор карточек «Огни и знаки судов, МППСС-72», книги, альбомы, таблицы, папки с образцами технической документации судна.

Кабинет навигации и лоции

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, интерактивная доска, проектор NEC, магнитный компас T-130V, GPS Receiver SPR-1400, NAVTEX Receiver SNX-300, GPS Receiver Furuno, пеленгаторы ПГК-2, ветрочет, часы судовые, звездный глобус, секстан СНО-Т, протракторы

ПРМ, штурманские линейки, штурманские транспортиры, морские навигационные карты, плакаты по лоции на ВВП, генеральные карты морей, спецлитература (лоции, огни и знаки, высоты и азимуты светил ВАС-58, МТ-75, МТ-2000, таблицы для определения места судна при помощи радионавигационной системы Лоран-С, радионавигационные системы, радиотехнические средства навигационного оборудования, каталоги карт и книг, таблицы для вычисления высоты и азимута ТВА-57, атлас физико-географических данных Средиземного моря, атлас единой глубоководной системы европейской части РСФСР, атлас приливо-отливных течений Северного и Ирландского морей, атлас физико-географических данных Северной части Атлантического океана, атласы океанов, извещения мореплавателям, бланки астрономических вычислений по ТВА-57, основные интерполяционные таблицы, МАЕ, таблицы приливов), пилорус с репитером, плакаты по строению земли, плакаты маневренных элементов, CD-диски (карта океанов, Бермудский треугольник, чудеса погоды, природные рекорды, беспощадные моря, великие географические открытия в 2-х частях, условные знаки морских карт), справочник флота рыбной промышленности, специальная литература на английском языке (Admiralty Sailing Directions , Admiralty Tide Tables, Simbols and abbreviations used ou admiralty chakts, Chakts and publications catalogue), карта звездного неба. Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office XP, Adobe Reader 8.0, программные средства интерактивной доски NEC

Такелажная мастерская

Оборудование мастерской:

Модель-тренажер кормовой части промыслового судна БАТ «Пулковский Меридиан» с расположением действующего, модель траловой доски с оснасткой, модель донного трала, модель разноглубинного трала, модель кошелькового невода, детали оснастки орудий лова, модель крабовой ловушки, прибор для измерения внутреннего размера ячеи – пластина щуп (комплект), инструменты и оборудование для постройки орудий лова, сетеснастные материалы (канаты, шнуры, веревки, свайки, нитки, свайки, ножницы, ножи, рулетки, линейки, тросорезки) и инструменты для выполнения такелажных работ.

Слесарная мастерская

Оборудование мастерской:

Оборудованные слесарные верстаки на 15 рабочих мест (тиски слесарные, бородок слесарный, заклёпочник литой, зубило по металлу, набор зенкеров, кернер, карандаш разметочный, кислота паяльная, клещи, кувалда кованная,

линейки, штангенциркули, молоток, наборы метчиков, надфилей, отверток, сверл, токарных резцов по металлу, щупов, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, очки защитные, паяльник электрический прямой, припой, угольник, циркуль, шабер трехгранный), станок деревообрабатывающий универсальный, станок заточной, станок сверлильный, станок токарно-винторезный, станок шлифовальный, стружкоотсос, средства индивидуальной защиты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аксенов, А.А. Организация и проведение судовых работ: учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 102 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430121>
2. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие / Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 1. Моря. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693>
3. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>
4. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, 2013. – 316с.

Дополнительные источники:

1. Шупик, В.П. Основы морского дела: учебник – М.: МОРКНИГА, 2012 - 585 с.
2. МППСС - 1972. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). 5-е издание. – М.:Моркнига, 2013. – 156 с.
3. Шарлай Г. Н. Матрос морского судна: Учебное пособие. – Владивосток: Морской государственный университет имени Г. И. Невельского, 2010. – 283 с.
4. Боровлев Е. М. Матрос 1 класса. □ Одесса: Изд-во Optimum, 2005. □ 514 с.
5. Захаров А. В., Захарьян Р. Г. и др. Учебное пособие для подготовки по специальности Матрос / Под редакцией Л. В. Лихачева. □ 2-е изд. □ СПб.: ГМА им. адм .С. О. Макарова, 2000. □ 124 с.

Электронные ресурсы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3
2. Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/toc/toc770.php3
3. Трудовой кодекс Российской Федерации - [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 06.06.2013)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Выполнение работ по профессии «Матрос»** является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и учебной практики Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	демонстрация понимания установленных норм и правил; демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;	
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в применении средств по борьбе за живучесть	

	судна	
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим	
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов. обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. обслуживание грузовых устройств и механизмов.	

ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов.	Правильность подбора необходимой аппаратуры и средств контроля Включение и настройка аппаратуры на требуемый режим работы
ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.	Совместное использование технических средств судовождения и гидроакустической поисковой аппаратуры Координация работы используемых технических средств

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при</i>

		<i>выполнении работ</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i></p>
<p>ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i></p>