

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Для специальности:
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ. 04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07.05.2014 г., и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Разработчик:

Видякина А.В., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Королькова С.В. – к.т.н., заведующая кафедрой Водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии РГГМУ.

Выжимова С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Жачкин Д.А.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Иктиология и рыбоводство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Планировать работу участка.
- 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления работой структурного подразделения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля и требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации рыбоводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения:

1. максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, из них:
 - а) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
 - б) самостоятельной работы обучающегося - 44 часа;
2. производственная практика – 72 часа.

Заочная форма обучения:

1. максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, из них:
 - а) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
 - б) самостоятельной работы обучающегося - 145 часов;
2. производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу участка.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	175	117	46	-	44	-	-		
	Производственная практика, часов	72							72	
	Всего:	247	117	46		44			72	
Для заочного обучения										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	175	30	12	-	145	-	-		
	Производственная практика, часов	72							72	
	Всего:	247	30	12		145			72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации (очное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		175	
Тема 1.1. Экономика отрасли и организации, малое предприятие	Содержание	85	
	1. Состояние отрасли и перспективы её развития. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, современное состояние, значение, проблемы и предпосылки их решения, реформирование отрасли и перспективы её развития. Основа материально-технической базы отрасли, её состояние. Особенности сырьевой базы рыбной отрасли. Сырье и его классификация. Экономическая оценка сырьевой базы.	47	3
	2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Классификация организаций. Учредительные документы организации. Организационно-правовые формы организаций.		1
	3. Производственная структура организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации: элементы, типы и их отличительные особенности. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации пути ее совершенствования.		2
	4. Производственный и технологический процессы в организации (на предприятии). Производственный и технологический процессы в организации: понятие, содержание, основные		3

	<p>принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации.</p>		
5.	<p>Экономические ресурсы организации (предприятия). Имущество и капитал организации: понятие, состав, источники формирования. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств (фондов), виды их оценки и методы переоценки. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство, показатели использования и пути улучшения их использования. Производственная мощность организации (структурного подразделения), методика расчёта. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, их элементы и оборот, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, источники их формирования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Кадры организации: сущность, структура и производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда, факторы и резервы её роста. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Мотивация труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.</p>		2
6.	<p>Планирование и эффективность деятельности организации (предприятия). Планирование: понятие, составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Показатели плана. Понятие, состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p>		2

	<p>Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техноэкономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		
	<p>7. Основы малого бизнеса. Сущность, особенности, виды малого бизнеса, условия его развития, роль в развитии экономики. Система поддержки малого бизнеса в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Бизнес-план предприятия: понятие, структура, основные разделы и их содержание, этапы разработки. Финансы и расчеты в бизнесе: финансовый менеджмент, организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Критический объем производства (точка безубыточности), особенности налогообложения.</p>		2
	Практические занятия	38	
	1. Расчет заработной платы работников и производительности труда.		
	2. Расчёт показателей использования основных средств и оборотных.		
	3. Расчёт бюджета рабочего времени и численности работающих.		
	4. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		
	5. Составление калькуляции и сметы затрат. Расчёт цены товара.		
	6. Расчет прибыли и рентабельности организации.		
	7. Расчет основных показателей деятельности организации.		
	8. Разработка бизнес-плана малого предприятия.		
Тема 1.2.	Содержание	16	
Документационно	1. Роль документирования в управленческой деятельности.	12	2

е обеспечение управления	<p>Понятие системы документации, ее признаки. Основные способы документирования. Функциональные и отраслевые системы документации. Понятие «унифицированная система документации». Государственные стандарты на унифицированные системы документации, регламентирующие общие правила их разработки и построения формуляра-образца. Понятие «бланк документа». Виды бланков. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения бланков организации.</p> <p>Основные группы организационно-распорядительных документов.</p> <p>Примерный договор купли-продажи. Оформление приложений к договорам. Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору. Транспортные договоры. Формуляр договора страхования. Примерная форма договора поручения. Формуляр договора комиссии. Типовая форма кредитного договора. Доверенности: разовая, специальная, генеральная. Образцы доверенностей.</p> <p>Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.</p>			
	Практические занятия		4	
	1.	Составление и оформление бланков, реквизитов документов		
	2.	Составление и оформление договорно-правовой документации		
	3.	Составление и оформление претензионно-исковой документации		
4.	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев			
Тема 1.3. Управление структурным подразделением организации	Содержание		16	
	1.	<p>Управление подразделениями организации.</p> <p>Функции управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Коммуникации между организациями и их структурными подразделениями. Социальная ответственность и этика управленца. Коммуникации, модели и методы принятия управленческих решений в организации. Стратегическое и тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли.</p>	12	3
	2.	<p>Руководство и обеспечение эффективности деятельности подразделений организации (предприятия)</p> <p>Типы организаций .. Руководство: власть и личное влияние. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.</p> <p>Особенности кадрового состава организации.</p> <p>Обеспечение эффективности деятельности организаций. Мотивация и контроль при управлении персоналом на предприятии рыбной отрасли. Управление производительностью: комплексный подход.</p>		3
	Практические занятия		4	

	1.	Овладение приемами делового и управленческого общения.		
	2.	Разрешение конфликтных ситуаций и социальной напряжённости в коллективе		
Самостоятельная работа при изучении ПМ			45	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), экономической информации из средств массовой информации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка рефератов и докладов по актуальным темам.</p>			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1.	Определение значения отрасли в экономике страны.		
	2.	Изучение проблем отрасли на современном этапе.		
	3.	Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы реформирования отрасли».		
	4.	Изучение перспектив развития отрасли в России.		
	5.	Изучение состава трудовых и финансовых ресурсов отрасли.		
	6.	Определение потребности в рабочей силе.		
	7.	Составление баланса рабочего времени.		
	8.	Изучение экономической эффективности научно-технического прогресса.		
	9.	Определение резервов повышения качества продукции организации.		
	10.	Изучение экономической эффективности использования основных и оборотных средств.		
	11.	Определение резервов снижения себестоимости продукции организации.		
	12.	Изучение причин повышения рентабельности работы организации.		
	13.	Изучение оперативного планирования производства.		
	14.	Изучение инвестиционной деятельности организаций.		
	15.	Выполнение индивидуального задания по теме «Планирование деятельности организации (бизнес-план)».		
	16.	Изучение основных функций и требований к современным менеджерам.		
	17.	Изучение горизонтального и вертикального разделения труда в управлении.		
	18.	Составление таблицы «Традиционная структура управления: преимущества и недостатки».		
	19.	Составление схемы ролевого и личностного аспектов взаимодействия человека и организации.		
	20.	Изучение дерева целей и их согласования в процессе управления.		
	21.	Изучение влияния власти в системе управления.		
	22.	Составление таблицы «Причины и последствия конфликтов в организации».		
	23.	Изучение способов разрешения конфликтных ситуаций.		

	45.	Подготовка рефератов и докладов.		
Производственная практика. Виды работ:			72	
	1.	Участие в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации.		
	2.	Участие в управлении трудовым коллективом.		
	3.	Ведение документации установленного образца.		
	4.	Расчет основных производственных показателей организаций.		
	5.	Планирование работы исполнителей.		
	6.	Изучение структуры организации и руководимого подразделения.		
	7.	Изучение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.		
	8.	Изучение методов оценивания качества выполняемых работ.		
Всего:			247	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыболовецкой организации (заочное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		175	
Тема 1.1. Экономика отрасли и организации, малое предприятие	Содержание	14	
	1. Состояние отрасли и перспективы её развития. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, современное состояние, значение, проблемы и предпосылки их решения, реформирование отрасли и перспективы её развития. Основа материально-технической базы отрасли, её состояние. Особенности сырьевой базы рыбной отрасли. Сырье и его классификация. Экономическая оценка сырьевой базы.	10	3
	2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Классификация организаций. Учредительные документы организации. Организационно-правовые формы организаций.		1
	3. Производственная структура организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации: элементы, типы и их отличительные особенности. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации пути ее совершенствования.		2
	4. Производственный и технологический процессы в организации (на предприятии). Производственный и технологический процессы в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые		3

	особенности организации производственных процессов в организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации.		
5.	<p>Экономические ресурсы организации (предприятия).</p> <p>Имущество и капитал организации: понятие, состав, источники формирования. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств (фондов), виды их оценки и методы переоценки. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство, показатели использования и пути улучшения их использования. Производственная мощность организации (структурного подразделения), методика расчёта.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, их элементы и оборот, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, источники их формирования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p> <p>Кадры организации: сущность, структура и производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда, факторы и резервы её роста. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Мотивация труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.</p>		2
6.	<p>Планирование и эффективность деятельности организации (предприятия).</p> <p>Планирование: понятие, составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Показатели плана.</p> <p>Понятие, состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p>		2

	<p>Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		
7.	<p>Основы малого бизнеса. Сущность, особенности, виды малого бизнеса, условия его развития, роль в развитии экономики. Система поддержки малого бизнеса в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Бизнес-план предприятия: понятие, структура, основные разделы и их содержание, этапы разработки. Финансы и расчеты в бизнесе: финансовый менеджмент, организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Критический объем производства (точка безубыточности), особенности налогообложения.</p>		2
Практические занятия		4	
1.	Расчет заработной платы работников и производительности труда.		
2.	Расчёт показателей использования основных средств и оборотных.		
3.	Расчёт бюджета рабочего времени и численности работающих.		
4.	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		
5.	Составление калькуляции и сметы затрат. Расчёт цены товара.		
6.	Расчет прибыли и рентабельности организации.		
7.	Расчет основных показателей деятельности организации.		
8.	Разработка бизнес-плана малого предприятия.		
Тема 1.2.	Содержание	8	

Документационное обеспечение управления	1.	Роль документирования в управленческой деятельности. Понятие системы документации, ее признаки. Основные способы документирования. Функциональные и отраслевые системы документации. Понятие «унифицированная система документации». Государственные стандарты на унифицированные системы документации, регламентирующие общие правила их разработки и построения формуляра-образца. Понятие «бланк документа». Виды бланков. Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения бланков организации. Основные группы организационно-распорядительных документов. Примерный договор купли-продажи. Оформление приложений к договорам. Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору. Транспортные договоры. Формуляр договора страхования. Примерная форма договора поручения. Формуляр договора комиссии. Типовая форма кредитного договора. Доверенности: разовая, специальная, генеральная. Образцы доверенностей. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.	4	2
	Практические занятия		4	
	1.	Составление и оформление бланков, реквизитов документов		
	2.	Составление и оформление договорно-правовой документации		
	3.	Составление и оформление претензионно-исковой документации		
4.	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев			
Тема 1.3. Управление структурным подразделением организации	Содержание		8	
	1.	Управление подразделениями организации. Функции управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Коммуникации между организациями и их структурными подразделениями. Социальная ответственность и этика управленца. Коммуникации, модели и методы принятия управленческих решений в организации. Стратегическое и тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли.	4	3
	2.	Руководство и обеспечение эффективности деятельности подразделений организации (предприятия) Типы организаций .. Руководство: власть и личное влияние. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Особенности кадрового состава организации. Обеспечение эффективности деятельности организаций. Мотивация и контроль при управлении персоналом на предприятии рыбной отрасли. Управление производительностью: комплексный подход.		3
Практические занятия		4		

	1.	Овладение приемами делового и управленческого общения.		
	2.	Разрешение конфликтных ситуаций и социальной напряжённости в коллективе		
Самостоятельная работа при изучении ПМ			132	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), экономической информации из средств массовой информации.			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.			
	Подготовка рефератов и докладов по актуальным темам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1.	Определение значения отрасли в экономике страны.		
	2.	Изучение проблем отрасли на современном этапе.		
	3.	Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы реформирования отрасли».		
	4.	Изучение перспектив развития отрасли в России.		
	5.	Изучение состава трудовых и финансовых ресурсов отрасли.		
	6.	Определение потребности в рабочей силе.		
	7.	Составление баланса рабочего времени.		
	8.	Изучение экономической эффективности научно-технического прогресса.		
	9.	Определение резервов повышения качества продукции организации.		
	10.	Изучение экономической эффективности использования основных и оборотных средств.		
	11.	Определение резервов снижения себестоимости продукции организации.		
	12.	Изучение причин повышения рентабельности работы организации.		
	13.	Изучение оперативного планирования производства.		
	14.	Изучение инвестиционной деятельности организаций.		
	15.	Выполнение индивидуального задания по теме «Планирование деятельности организации (бизнес-план)».		
	16.	Изучение основных функций и требований к современным менеджерам.		
	17.	Изучение горизонтального и вертикального разделения труда в управлении.		
	18.	Составление таблицы «Традиционная структура управления: преимущества и недостатки».		
	19.	Составление схемы ролевого и личностного аспектов взаимодействия человека и организации.		
	20.	Изучение дерева целей и их согласования в процессе управления.		
	21.	Изучение влияния власти в системе управления.		
	22.	Составление таблицы «Причины и последствия конфликтов в организации».		
	23.	Изучение способов разрешения конфликтных ситуаций.		

	24.	Подготовка рефератов и докладов.		
Производственная практика. Виды работ:			72	
	1.	Участие в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации.		
	2.	Участие в управлении трудовым коллективом.		
	3.	Ведение документации установленного образца.		
	4.	Расчет основных производственных показатели организаций.		
	5.	Планирование работы исполнителей.		
	6.	Изучение структуры организации и руководимого подразделения.		
	7.	Изучение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.		
	8.	Изучение методов оценивания качества выполняемых работ.		
Всего:			247	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и управления предприятием».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и управления предприятием»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий;
- комплект бланков документации для проведения практических занятий;
- комплект видеоматериала по экономической тематике.
- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля;
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- сборники тестовых заданий и ситуационных задач;
- электронный образовательный ресурс;
- дидактические материалы.
- технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, принтер, калькуляторы и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономический анализ предприятий рыбной промышленности: учебное пособие/А.В. Асонкова, А.Е. Чунина.- М.:МОРКНИГА,2016.- 222 с.
2. Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие/О.О. Некрасова,Л.А. Степанова.- М.:МОРКНИГА,2014.- 233 с.
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>
4. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 418 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9883-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498460>

Дополнительные источники:

1. Романов Е.А. учебник Экономика рыбохозяйственного комплекса России. -М.: МИР, 2005. - 375 с.

2. Управление персоналом: учеб.-метод. пособие / И.Б. Тесленко [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 80 с.
3. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 345 с.
4. Романов Е.А. учебник Планирование на предприятии рыбной промышленности. -М.: Колос, 2006. - 445с.
5. Аксенов Ю.М., М.В.Кирсанова. Курс делопроизводства. - М.: ИННФРА-М, 2006. - 195 с.
6. Периодические издания журналов: «Вопросы экономики», «Рыбное хозяйство», «Проблемы современной экономики», «Экономическое развитие России», «Маркетинг».
7. Электронный ресурс Российский союз промышленников и предпринимателей <http://www.rcpp.ru>
8. Электронный ресурс Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fishcom.ru>
9. Электронный ресурс Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Аксенов, А.А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 102 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430260>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Лекции формируют системное представление об изучаемых темах профессионального модуля, обеспечивают усвоение обучающимися основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Рекомендуется проведение отдельных практических занятий на производственных (отраслевых) предприятиях.

Самостоятельная работа проводится в рамках внеаудиторных часов и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Для успешного освоения профессионального модуля обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами, кроме того преподавателями проводятся консультации.

Оценка теоретических и практических знаний, обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, экспертной оценки практических умений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно, обязательным условием допуска к ней в рамках профессионального модуля **Управление**

работой структурного подразделения рыбоводческой организации является успешное выполнение практических работ.

Изучению данного модуля должна предшествовать дисциплина: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

В качестве текущего контроля применять рейтинговую систему оценивания обучающихся.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю **Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации** является экзамен (квалификационный).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования экономического профиля (специальность «Экономика и управление на предприятии»), опыт работы в производственных организациях и в образовательных учреждениях, обязательное периодическое прохождение стажировки в организациях, имеющих профиль, преподаваемого курса в рамках профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу участка.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность расчетов производительности труда; - правильность составления сметы затрат; - обоснованность выбора способа расчета экономического эффекта и эффективности; - правильность составления плана работы 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - решения экономических (ситуационных) задач; - защиты практических работ.
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологического оборудования и способа расстановки его внутри цеха; - верность расчета численности персонала; - правильность выбора и расчета норм труда; - обоснованность выбора мотивации работников; 	<p>Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p>
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа загрузки линии производства продукции; - правильность подбора персонала; - обоснованность использования методов мотивации работников; - правильность составления схемы режима работы и отдыха; - обоснованность методов нормирования труда; - правильность выбора способа контроля за соблюдением требований техники безопасности на производстве; 	<p>Выполнение рефератов и докладов.</p> <p>Участие в исследовательской, творческой работе.</p>
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения инструктажа и выбора способа контроля исполнителей на всех стадиях работы; - безошибочность проведения анализа составленных форм отчетности; - обоснованность выбора метода оценки качества выполнения работ; - безошибочность проведения анализа и статистических расчетов по результатам работы; - оперативность и безошибочность проведение инвентаризации; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. - экзамен (квалификационный). <p>Итоговый контроль по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по практике; - экзамен (квалификационный).
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	<ul style="list-style-type: none"> - безошибочность составления графика документооборота; - безошибочность составления форм отчетности; - верность и точность заполнения бухгалтерского баланса и оборотносальдовых ведомостей. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы при выполнении практических работ и в процессе прохождения практики. Экспертное наблюдение и оценивание активности обучающегося в учебных и воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Мотивировать обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ. – Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы при выполнении практических работ и в процессе прохождения практики по управлению работой структурного подразделения организации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ и в процессе прохождения учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Выполнение компьютерной обработки полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения информационных технологий при планировании работы структурного подразделения организации.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ в процессе прохождения учебной практики. Экспертное наблюдение и оценивание использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Ответственность за результат выполнения заданий. – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах и в процессе прохождения учебной практики. Экспертное наблюдение и оценивание уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценивание динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения профессиональной образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ на учебной практике. Экспертное наблюдение и</p>

		оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по управлению работой структурного подразделения организации и в процессе прохождения учебной практики.