

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
*ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ***

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

Разработчик:

Кукин А.В., председатель ПЦК, преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Беньковский В.Н., генеральный директор ООО «Экватор»

Бондалетов Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.

ПК 4.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленного рыболовства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует требованиям таблицы А-II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДМНВ-78 с дополнениями) в процессе подготовки рядового состава к выполнению минимальных требований к компетентности в несении ходовой навигационной вахты на уровне эксплуатации:

А-II/4: 1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

А-II/4: 2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

А-II/4: 3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты.

А-II/4: 4. Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписаниями;
- выполнения работ по промысловому заведованию;
- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловым машин, механизмов и устройств;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- использование аварийного оборудования и действий в чрезвычайных обстоятельствах.

Уметь:

- выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользоваться средством судовой внутренней связи и аварийной сигнализации;
- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение;
- осуществлять уход за палубными и промысловыми механизмами, устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работать с грузовым, якорным, буксирным, шлюпочным, швартовным, промысловым и другими палубными устройствами;
- выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы;
- нести вахту на стоянке судна на рейде, в порту под руководством вахтенного помощника;
- обеспечивать безопасное судовождение в составе ходовой навигационной вахты во время перехода и промысла судна.
- подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции лова;
- управлять парусно-гребными судами;
- контролировать орудий лова в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
- выполнять работы по первичной обработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы;

- выполнять работы по первичной переработке и засолке икры;
- контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов;
- оформлять приемосдаточную документацию на рыбу и морепродукты.

Знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение, расположение судовых помещений, посты управления, жилые, служебные; грузовые, машинные, производственные помещения;
- расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;
- назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов;
- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов;
- выполнять обязанности рулевого матроса и вперёдсмотрящего в период несения ходовой навигационной вахты;
- виды добываемой рыбы;
- основные приемы и способы работы с орудиями лова;
- правила отсадки живой рыбы;
- устройство и правила эксплуатации лебедки;
- установленную сигнализацию;
- правила рациональной организации труда и рабочего места;
- правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены, внутреннего трудового распорядка;
- свойства материалов, применяемых для факелов;
- правила заправки факелов;
- устройство канатного транспортёра;
- способы регулирования скорости продвижения корзин по канатному транспортеру;
- правила рациональной организации труда и рабочего места;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на основании рабочей программы профессионального модуля:

всего – 524 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, включая:

для очной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

Учебной практики – 288 часов.

Для заочной формы обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 196 часов;

Учебной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.
ПК 4.6.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.7.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.7	МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Матрос на судах рыбопромышленного флота	148	112	48		36			144
ПК 4.1-4.7	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова	88	64	28		24			144
	Учебная практика, часов	288							288
	Всего:	524	176	76		60			288
Для заочного обучения									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.7	МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Матрос на судах рыбопромышленного флота	148	22	10		126			144
ПК 4.1-4.7	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова	88	18	8		70			144
	Учебная практика, часов	288							288
	Всего:	524	40	18		196			288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)	Объем часов очная	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. выполнение работ по профессии Матрос на судах рыбопромыслового флота			
Раздел 1. Организация рыбопромыслового дела		50	
Тема 1.1 Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Виды и устройство орудий промышленного лова. Контроль за их состоянием.		
	2. Промысловые схемы ставных сетных орудий лова.		
	3. Обязанности матроса добычи в соответствии с расписанием по постановке и выборке орудий лова.		
Практическое занятие:	2	2	
1. Отработка технологических операций ставного и плавного сетного лова.			
Тема 1.2 Отцеживающие орудия лова	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Виды и устройство закидных, донных и кошельковых неводов.		
	2. Промысловые схемы закидного неводного лова. Промысловые схемы снюрреводного лова.		
	3. Промысловые схемы кошелькового лова.		
	4. Приведение орудий лова в рабочее состояние. Обязанности матроса при постановке и выборке орудий лова. Правила техники безопасности при работе с орудиями лова.		
	Практическое занятие:	3	2
1. Отработка технологических операций закидного неводного и снюрреводного лова.			
2. Отработка технологических операций при постановке (выборке) кошелькового невода.			
Тема 1.3. Тралирующие орудия лова	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Виды и устройство донных тралов, отличительные особенности.		
	2. Виды и устройство радиоглубинных тралов, отличительные особенности.		
	3. Промысловые схемы тралового лова на судах с ваерными лебедками.		
	4. Промысловые схемы тралового лова на судах с траловыми лебедками.		
	5. Промысловые схемы тралового лова на судах бортового траления.		
	6. Выполнение работ, обеспечивающих реализацию производственного процесса добычи рыбы и морепродуктов.		
	Практическое занятие:	3	2
	1. Отработка технологических операций тралового лова на судах с ваерными лебедками.		
2. Отработка технологических операций тралового лова на судах с траловыми лебедками.			
3. Отработка технологических процессов тралового лова по близнецовой схеме.			
Тема 1.4. Повреждающие ору-	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Виды и устройство ярусов, отличительные особенности.		

дия лова	2.	Промысловые схемы ярусного лова.	3	2
	3.	Спецодежда, средства индивидуальной защиты при подготовке этого вида орудий лова к работе; при выполнении лова рыбы и выборке орудий лова.		
	Практическое занятие:			
Тема 1.5. Стационарные орудия лова	1.	Отработка технологических операций ярусного лова.	3	1
	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды и устройство ставных неводов, отличительные особенности.		
	2.	Виды и устройство рыболовных ловушек вентерного типа.		
	3.	Виды и устройство краболовных ловушек. Промысловые схемы краболовного промысла.		
	Практическое занятие:			
1.	Отработка технологических операций ставного неводного лова.	3	2	
2.	Отработка технологических операций краболовного дела.			
Тема 1.6. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок	Содержание учебного материала:		3	1
	1.	Виды и устройство бортовых и конусных подхватов. Промысловая схема лова сайры на электросвет.		
	2.	Общая характеристика и принцип лова с использованием рыбонасосных установок. Типы и устройство рыбонасосных установок.		
Тема 1.7. Ремонт орудий лова. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова	Содержание учебного материала:		3	1
	1.	Ремонт сетных и канатных орудий лова. Простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова.		
	2.	Оснащение и вооружение орудий лова после ремонта. Правила выполнения ремонта орудий лова.		
	Практическое занятие:			
	1.	Технологии сборки комплектующих частей орудий лова.		
2.	Правил оказания первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 1 ПМ:			12	
1. Составление отдельных разделов промысловых расписаний при работе с различными орудиями промышленного рыболовства.				
2. Рассмотрение и изучение промысловых схем тралового лова на различных типах промысловых судов.				
3. Рассмотрение перспективных схем ярусного лова.				
4. Ознакомление с промысловыми схемами зарубежных промысловых судов.				
5. Изучение наставлений, рекомендаций по способам и методам ремонта орудий лова различного вида.				
6. Изучение правил техники безопасности, порядка оказания первой помощи пострадавшему при работе с орудиями промышленного лова.				
Раздел 2. Подготовка матроса рыбопромыслового флота.			49	
Тема 2.1. Требования международных и отечественных документов по организации безопасного мореплавания	Содержание учебного материала:		7	1
	1.	Международные конвенции по обеспечению безопасности мореплавания судов: ПДМНВ-78 с дополнениями: СОЛАС-74 с изменениями и дополнениями; МАРПОЛ-73/78; МППСС-72. Их основные положения и требования по обеспечению безопасности мореплавания судов и охране морской среды.		
	2.	Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации: общие положения. Понятие о торговом мореплавании. Сфера применения правил, установленных КТМ.		
	Практическое занятие:			
1.	Изучение требований Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по незагрязнению моря и окружающей среды.	5	2	

	2.	Изучение международных правил предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)		
Тема 2.2. Организация судовой службы	Содержание учебного материала:		7	1
	1.	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Общие положения. Экипаж судна. Судовая вахта. Судовые правила.		
	2.	Состав судового экипажа: командный состав, судовые службы. Основные обязанности членов экипажа, входящих в состав службы добычи.		
	3.	Судовые расписания: по заведованиям и тревогам по борьбе за живучесть судна. Промысловое расписание.		
	4.	Распорядок дня на судне. Организация вахтенной службы на судне по сохранению человеческой жизни на море и обеспечению живучести судна.		
	Практическое занятие:		6	2
	1.	Изучение Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации (глава VII, XIII)		
2.	Изучение МППСС-72.			
	3.	Изучение положений МАРПОЛ-73/78.		
Тема 2.3. Морское дело. Минимальные требования к использованию судовых устройств и механизмов	Содержание учебного материала:		7	1
	1.	Рангоут и такелаж промыслового судна. Стоячий и бегучий такелаж. Детали рангоута и такелажа. Правила эксплуатации и ухода за ними в море на стоянке в порте. Дельные вещи.		
	2.	Судовые работы. Покрасочные работы. Подготовка внутренних и наружных поверхностей окрашиваемых помещений, надстроек и т.д. Материалы, применяемые для этих целей.		
	3.	Грузовые работы. Выгрузка (погрузка) рыбопродукции, снабжения, продуктов питания судовыми и береговыми грузовыми устройствами. Грузовые операции рыбопромысловых судов, производимые в море, на открытых и закрытых рейдах. Правила техники безопасности при их выполнении.		
	4.	Швартовные операции в порте и в море. Выполнение швартовных операций различной сложности: постановка на бакштов; швартовка на ходу к другому судну на параллельных курсах; швартовка лагом к лежащему в дрейфе принимающему судну. Правила техники безопасности при выполнении швартовных операций.		
	5.	Якорные операции. Постановка на якорь на защищенном и незащищенном рейде. Отдача якоря при швартовке к причалу. Применение якорного устройства и якоря при буксировке судна. Подготовка якорного устройства для отдачи якоря. Техника безопасности при работе с якорным устройством.		
	6.	Буксирное устройство. Применение его для буксировки плавучих объектов. Буксирная брага, ее оснащение и применение для буксировки судов. Буксирные тросы и лебедки. Правила технической эксплуатации, техники безопасности при работе с буксирным устройством. Морская буксировка аварийных судов и других плавучих объектов.		
Практическое занятие:		5	2	
1.	Изучение правил технической эксплуатации грузового устройства при погрузке (выгрузке) судна в порте, на рейде, в море.			
	2.	Изучение способов швартовных операций судов: в море; на закрытых (открытых) рейдах; при постановке на швартовные бочки.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 2 ПМ:				
	1.	Ознакомление с основными понятиями КТМ, касающимися обеспечения безопасности плавания судов.	12	
	2.	Изучение положений Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации (главы VIII, XIII, XIV).		
	3.	Изучение правил технической эксплуатации судовых устройств, палубных механизмов: якорного, швартовного, буксирного, рулевого, грузового, спасательного.		
	4.	Правила техники безопасности и мероприятия по охране труда, выполняемые матросом на судах рыбопромыслового флота при		

работе с судовыми устройствами и механизмами.					
Раздел 3. Обеспечение судовождения на вспомогательном уровне (МК ПДМНВ-78 с доп.: таб. А-VI/4)		49			
Тема 3.1. Требования МК ПДМНВ-78 с дополнениями к подготовке рядового состава по несению ходовой навигационной вахты	Содержание учебного материала:		10	1	
	1.	Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков (Раздел А-VI/4)			
	2.	Рулевое устройство. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль с использованием магнитных компасов и гирокомпасов. Выполнение команд, подаваемых на руль, на английском языке.			
	3.	Визуальное и слуховое наблюдение при несении ходовой навигационной вахты. Доклад вахтенному помощнику об услышанном звуковом сигнале, его курсовом угле по компасу; огнях или других объектах в градусах или румбах. Форма доклада. Внутрисудовая связь. Использование внутрисудовой связи и системы аварийно-предупредительной сигнализации.			
	4.	Международный свод сигналов (МСС-65). Правила, порядок набора сигналов, разбор и чтение полученных сигналов по коду МСС-65. Информация, передаваемая окружающим судам, портовым властям однофлажными сигналами. Международная азбука Морзе. Числовые значения, передаваемые флагами МСС-65.			
	5.	Аварийное оборудование. Использование и применение аварийных процедур: обязанности матроса при авариях и сигналах тревоги; знание значений пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, применяемых при поиске и спасании. Действия экипажа при подаче ложных сигналов бедствия.			
	Практическое занятие:		8	2	
	1.	Изучение команд на английском языке, подаваемых на руль.			
	2.	Порядок ведения визуального и слухового наблюдения.			
	3.	Изучение правил использования внутрисудовой связи. Доклад вахтенному помощнику об окружающей обстановке во время несения ходовой навигационной вахты.			
	4.	Набор, передача, чтение сигналов по МСС-65 под руководством вахтенного помощника капитана.			
	5.	Изучение положений Раздела А-VI/4: об инструктаже по способам личного выживания; пожарной безопасности; оказанию первой медицинской помощи, личной безопасности и общественным обязанностям (ПДМНВ-78 с дополнениями).			
	Тема 3.2. Основы навигации и лоции	Содержание учебного материала:		11	1
		1.	Формы и размеры Земли, принятые в судовождении. Единицы длины. Географические координаты.		
		2.	Плоскость истинного горизонта. Счет направлений в море. Круговая система. ее применение. Счет в градусах, румбах.		
3.		Измерение расстояний в море. Морская миля Кабельтов. Классификация, назначение лагов. Определение скорости судна, идущего с тралом по планширному лагу.			
4.		Определение места судна навигационным способом: по пеленгам, расстояниям, горизонтальным и вертикальным углам, комбинированными способами.			
5.		Морские карты, планшеты, «Огни и знаки» и другие пособия для плавания и ведения промысла. Построение морских карт, планов. их чтение. Навигационно-промысловые пособия. Порядок их использования.			
6.		Счисление пути и определение места судна на промысле. Правила совместного плавания и промысла (ПСПП). Основные положения.			
7.		Плавание судна и ведение промысла в условиях ограниченной видимости, во льдах и в сложных гидрометеорологических условиях.			
8.		Классификация навигационных опасностей. Система ограждения МАМС. Регионы А и Б. латеральная си-			

	стем: ограждения, знаки. Их особенности и назначение.		
	Практическое занятие:		
	1. Работа с путевой картой: масштаб, корректура карт, чтение информации, отображенной на карте.	8	2
	2. Порядок ведения путевой прокладки на карте. Снятие широты и долготы места, снятие пройденного расстояния.		
	3. Штурманский прокладочный инструмент. Его состав, назначение, порядок использования.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 3 ПМ:			
	1. Изучение инструкции по правилам перевода рулевого устройства с ручного управления на автоматической и обратно. Условия, при которых эта операция выполняется. 2. Определение курсовых углов на движущиеся встречные суда или объектов (визуально и на слух) при несении ходовой навигационной вахты. 3. Изучение МСС-65: расположение однофлажных, 2-хфлажных, цифровых и других сигналов. Порядок набора и чтения сигналов по МСС-65. 4. Внутрисудовая связь и порядок ее использования. Системы аварийно-предупредительной сигнализации. 5. Аварийное оборудование. Обязанности матроса при авариях и сигналах тревоги. Пиротехнические сигналы бедствия, применяемые на судах. 6. Спутниковые АРБ, транспондеры. Их применение при поиске и спасении терпящих бедствие. 7. Ложные сигналы бедствия. Действия персонала судна, подавшего сложный сигнал бедствия.	12	
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова			
Раздел 4. Основные производственные процессы на рыболовном предприятии (базе) и промысловых участках		44	
Тема 4.1. Структура рыболовного предприятия	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность.		
	Практические занятия:	7	2
	1. Изучение структуры рыболовного предприятия.		
Тема 4.2. Структура промыслового участка.	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде. Бригадные формы организации труда		
	Практические занятия:	7	2
	1. Изучение структуры промыслового участка.		
Тема 4.3. Краткая характеристика основных районов и объектов прибрежного лова	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Краткая характеристика 26 и 32 промысловых подрайонов Балтийского моря.		
Тема 4.4. Рыболовные материалы и материалы для оснастки орудий лова.	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Рыболовные материалы, используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно		
	2. Оснастка, применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 4 ПМ:			
	1. Определение неравномерности по шагу ячеи, сетематериалов поставляемых заводом-изготовителем; 2. Решение задач по определению подъемной и потопляющей сил деталей оснастки; 3. Составление технологических схем изготовления орудий промышленного рыболовства 4. Выкраивание, на бумаге- «сетке», деталей различных геометрических форм.	12	

5. Решение задач по расчету циклов кройки.				
6. Решение задач по расчету элементов посадки.				
7. Определение жгутовых и посадочных размеров сетных деталей				
Раздел 5. Технология постройки орудий лова		44		
Тема 5.1. Технология вспомогательных работ	Содержание учебного материала:			
	1. Технология такелажных работ. Размолаживание, распускание канатов. Соединение концов канатов: узлами, сращиванием, штыками, скобами, вертлюгами.	4	1	
	2. Вращивание каната в канат, заделка концов канатов. Виды марок, кнопов, бензелей, огонов. Инструмент для скрещивания канатов и такелажных работ.			
Практическое занятие:				
1.	Изучение конструкций деталей оснастки и способов их крепления к орудиям лова.	2	2	
Тема 5.2. Вязка сетного полотна	Содержание учебного материала:			
	1. Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова. Технология ручной вязки сетного полотна	2	1	
	Практическое занятие:			
	1. Вязки сетных полотен шкотовым узлом.	2	2	
2.	Вязки сетных полотен прямым и филейным узлами.			
3.	Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку».			
Тема 5.3 Технология кройки сетного полотна	Содержание учебного материала:			
	1. Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах. Контроль качества кройки.	2	1	
	Практические занятия:			
	1. Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой»	2	2	
2.	Отработка приемов кройки по циклам.			
3.	Составление плана закроя и выкраивание сетных деталей по циклам.			
Тема 5.4 Технология соединения сетных полотен.	Содержание учебного материала:			
	1. Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений сетных деталей.	2	1	
	Практические занятия:			
	1. Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/1	2	2	
2.	Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/2			
3.	Соединение сетных деталей шворочными швами.			
Тема 5.5 Технология посадки сетных полотен	Содержание учебного материала:			
	1. Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчет элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки.	2	1	
	Практические занятия:			
	1. Выполнение посадки «на бегу» и «в узел»	4	2	
	2. Выполнение посадки «шворочным швом и вплотную»			
3.	Выполнение посадки ставной сети			
4.	Выполнение посадки крыла ставного невода			
Тема 5.6	Содержание учебного материала:	2	1	

Технологические операции при ремонте орудий промышленного рыболовства	1.	Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель. Технология ремонта канатных элементов орудий промышленного рыболовства.		
	Практические занятия:			
	1.	Ремонт сетной части: орудий лова различными способами	4	2
Тема 5.7 Способы применения орудий промышленного рыболовства.	2.	Ремонт сетной части: ставной сети и ставного невода.		
	Содержание учебного материала:			
	1.	Техника и организация рыболовства по открытой воде. Ставной сетной лов.	4	1
	2.	Техника и организация лова рыбы по открытой воде. Лов рыбы заколами.		
	3.	Правила ухода за орудиями лова. Правила очистки орудий лова.		
4.	Общая характеристика работ рыбака прибрежного лова 3,4,5 разряда			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 5 ПМ:				
1. Ознакомление с различными конструкциями орудий промышленного рыболовства, приводимыми в альбомах орудий лова, наставлениях и рекомендациях промысловиков.		12		
2. Ознакомиться с деталями оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства.				
3. Влияние характеристик естественного поведения объектов лова на типы орудий лова.				
4. Влияние водно-воздушной среды и особенностей дна водоема на типы и конструкции орудий лова.				
5. Совместимость орудий лова с факторами окружающей среды.				
6. Принципы комплектации орудий промышленного рыболовства.				
Учебная практика				
1. Участие в работах по подготовке судна к промыслу: выполнение судовых и покрасочных работ; несение вахтенной службы в порту, на судоремонтном предприятии.		288		
2. Участие в работах по расконсервации промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение такелажных работ, работ при оснастке орудий лова.				
3. Получение судового снабжения на рейс и работа с судовыми устройствами (грузовым, швартовным, якорным и другими). Работы с промысловым устройством: орудиями лова, механизмами и оборудованием.				
4. Изучение района плавания, промыслового района и правил рыболовства.				
5. Изучение расположения на судне аварийного, спасательного, противопожарного снабжения и оборудования и порядка их использования.				
6. Ознакомление с расписанием по тревогам, своим обязанностям по тревогам и по заведованию.				
7. Участие в испытаниях после ремонта судна: швартовных, ходовых. Несение ходовой навигационной вахты.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся:			176	
Самостоятельная работа:			60	
Учебная практика:			288	
Всего:			524	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)	Объем часов очная	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. выполнение работ по профессии Матрос на судах рыбопромыслового флота			
Раздел 1. Организация рыбопромыслового дела			
		50	
Тема 1.1 Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова	Содержание учебного материала:		
	1. Виды и устройство орудий промышленного лова. Контроль за их состоянием.	-	-
	2. Промысловые схемы ставных сетных орудий лова.	-	-
	3. Обязанности матроса добычи в соответствии с расписанием по постановке и выборке орудий лова.	-	-
	Практическое занятие:	0,5	2
Тема 1.2 Отцеживающие орудия лова	Содержание учебного материала:		
	1. Виды и устройство закидных, донных и кошельковых неводов.	-	-
	2. Промысловые схемы закидного неводного лова. Промысловые схемы снюрреводного лова.	-	-
	3. Промысловые схемы кошелькового лова.	-	-
	4. Приведение орудий лова в рабочее состояние. Обязанности матроса при постановке и выборке орудий лова. Правила техники безопасности при работе с орудиями лова.	-	-
		Практическое занятие:	0,5
Тема 1.3. Тралирующие орудия лова	Содержание учебного материала:		
	1. Виды и устройство донных тралов, отличительные особенности.	-	-
	2. Виды и устройство радиоглубинных тралов, отличительные особенности.	-	-
	3. Промысловые схемы тралового лова на судах с ваерными лебедками.	-	-
	4. Промысловые схемы тралового лова на судах с траловыми лебедками.	-	-
	5. Промысловые схемы тралового лова на судах бортового траления.	-	-
	6. Выполнение работ, обеспечивающих реализацию производственного процесса добычи рыбы и морепродуктов.	-	-
	Практическое занятие:	1	2
Тема 1.4. Повреждающие орудия лова	Содержание учебного материала:		
	1. Виды и устройство ярусов, отличительные особенности.	-	-
	2. Промысловые схемы ярусного лова.	-	-
	3. Спецодежда, средства индивидуальной защиты при подготовке этого вида орудий лова к работе; при вы-	-	-

		полнении лова рыбы и выборке орудий лова.		
		Практическое занятие:		
	1.	Отработка технологических операций ярусного лова.	0,5	2
Тема 1.5. Стационарные орудия лова		Содержание учебного материала:		
	1.	Виды и устройство ставных неводов, отличительные особенности.	-	-
	2.	Виды и устройство рыболовных ловушек вентерного типа.		
	3.	Виды и устройство краболовных ловушек. Промысловые схемы краболовного промысла.		
		Практическое занятие:		
	1.	Отработка технологических операций ставного неводного лова.	0,5	2
	2.	Отработка технологических операций краболовного дела.		
Тема 1.6. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок		Содержание учебного материала:		
	1.	Виды и устройство бортовых и конусных подхватов. Промысловая схема лова сайры на электросвет.	4	1
	2.	Общая характеристика и принцип лова с использованием рыбонасосных установок. Типы и устройство рыбонасосных установок.		
Тема 1.7. Ремонт орудий лова. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова		Содержание учебного материала:		
	1.	Ремонт сетных и канатных орудий лова. Простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова.	-	-
	2.	Оснащение и вооружение орудий лова после ремонта. Правила выполнения ремонта орудий лова.		
		Практическое занятие:		
		1.	Технологии сборки комплектующих частей орудий лова.	1
	2.	Правил оказания первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 1 ПМ:				
7. Составление отдельных разделов промысловых расписаний при работе с различными орудиями промышленного рыболовства.			42	
8. Рассмотрение и изучение промысловых схем тралового лова на различных типах промысловых судов.				
9. Рассмотрение перспективных схем ярусного лова.				
10. Ознакомление с промысловыми схемами зарубежных промысловых судов.				
11. Изучение наставлений, рекомендаций по способам и методам ремонта орудий лова различного вида.				
12. Изучение правил техники безопасности, порядка оказания первой помощи пострадавшему при работе с орудиями промышленного лова.				
Раздел 2. Подготовка матроса рыбопромыслового флота.			49	
Тема 2.1. Требования международных и отечественных документов по организации безопасного мореплавания		Содержание учебного материала:		
	1.	Международные конвенции по обеспечению безопасности мореплавания судов: ПДМНВ-78 с дополнениями: СОЛАС-74 с изменениями и дополнениями; МАРПОЛ-73/78; МППСС-72. Их основные положения и требования по обеспечению безопасности мореплавания судов и охране морской среды.	1	1
	2.	Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации: общие положения. Понятие о торговом мореплавании. Сфера применения правил, установленных КТМ.		
		Практическое занятие:		
		1.	Изучение требований Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по загрязнению моря и окружающей среды.	1
	2.	Изучение международных правил предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала:	1	1

Организация судовой службы	1.	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Общие положения. Экипаж судна. Судовая вахта. Судовые правила.		
	2.	Состав судовой команды: командный состав, судовые службы. Основные обязанности членов экипажа, входящих в состав службы добычи.		
	3.	Судовые расписания: по заведованиям и тревогам по борьбе за живучесть судна. Промысловое расписание.		
	4.	Распорядок дня на судне. Организация вахтенной службы на судне по сохранению человеческой жизни на море и обеспечению живучести судна.		
Практическое занятие:				
1.	Изучение Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации (глава VII, XIII)	1	2	
2.	Изучение МППСС-72.			
3.	Изучение положений МАРПОЛ-73/78.			
Тема 2.3. Морское дело. Минимальные требования к использованию судовых устройств и механизмов	Содержание учебного материала:			
	1.	Рангоут и такелаж промыслового судна. Стоячий и бегучий такелаж. Детали рангоута и такелажа. Правила эксплуатации и ухода за ними в море на стоянке в порте. Дельные вещи.		
	2.	Судовые работы. Покрасочные работы. Подготовка внутренних и наружных поверхностей окрашиваемых помещений, надстроек и т.д. Материалы, применяемые для этих целей.		
	3.	Грузовые работы. Выгрузка (погрузка) рыбопродукции, снабжения, продуктов питания судовыми и береговыми грузовыми устройствами. Грузовые операции рыбопромысловых судов, производимые в море, на открытых и закрытых рейдах. Правила техники безопасности при их выполнении.		
	4.	Швартовные операции в порте и в море. Выполнение швартовных операций различной сложности: постановка на бакштов; швартовка на ходу к другому судну на параллельных курсах; швартовка лагом к лежащему в дрейфе принимающему судну. Правила техники безопасности при выполнении швартовных операций.	2	1
	5.	Якорные операции. Постановка на якорь на защищенном и незащищенном рейде. Отдача якоря при швартовке к причалу. Применение якорного устройства и якоря при буксировке судна. Подготовка якорного устройства для отдачи якоря. Техника безопасности при работе с якорным устройством.		
	6.	Буксирное устройство. Применение его для буксировки плавучих объектов. Буксирная брага, ее оснащение и применение для буксировки судов. Буксирные тросы и лебедки. Правила технической эксплуатации, техники безопасности при работе с буксирным устройством. Морская буксировка аварийных судов и других плавучих объектов.		
	Практическое занятие:			
	1.	Изучение правил технической эксплуатации грузового устройства при погрузке (выгрузке) судна в порте, на рейде, в море.	1	2
	2.	Изучение способов швартовных операций судов: в море; на закрытых (открытых) рейдах; при постановке на швартовные бочки.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 2 ПМ:				
5.	Ознакомление с основными понятиями КТМ, касающимися обеспечения безопасности плавания судов.			
6.	Изучение положений Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации (главы VIII, XIII, XIV).			
7.	Изучение правил технической эксплуатации судовых устройств, палубных механизмов: якорного, швартовного, буксирного, рулевого, грузового, спасательного.	42		
8.	Правила техники безопасности и мероприятия по охране труда, выполняемые матросом на судах рыбопромыслового флота при работе с судовыми устройствами и механизмами.			
Раздел 3. Обеспечение судовождения на вспомогательном уровне (МК ПДМНВ-78 с доп.: таб. А-VI/4)			49	

Тема 3.1. Требования МК ПДМНВ-78 с дополнениями к подготовке рядового состава по несению ходовой навигационной вахты	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков (Раздел А-VI/4)		
	2.	Рулевое устройство. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль с использованием магнитных компасов и гирокомпасов. Выполнение команд, подаваемых на руль, на английском языке.		
	3.	Визуальное и слуховое наблюдение при несении ходовой навигационной вахты. Доклад вахтенному помощнику об услышанном звуковом сигнале, его курсовом угле по компасу; огня или других объектах в градусах или румбах. Форма доклада. Внутрисудовая связь. Использование внутрисудовой связи и системы аварийно-предупредительной сигнализации.		
	4.	Международный свод сигналов (МСС-65). Правила, порядок набора сигналов, разбор и чтение полученных сигналов по коду МСС-65. Информация, передаваемая окружающим судам, портовым властям однофлажными сигналами. Международная азбука Морзе. Числовые значения, передаваемые флагами МСС-65.		
	5.	Аварийное оборудование. Использование и применение аварийных процедур: обязанности матроса при авариях и сигналах тревоги; знание значений пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, применяемых при поиске и спасании. Действия экипажа при подаче ложных сигналов бедствия.		
	Практическое занятие:		2	2
	1.	Изучение команд на английском языке, подаваемых на руль.		
	2.	Порядок ведения визуального и слухового наблюдения.		
	3.	Изучение правил использования внутрисудовой связи. Доклад вахтенному помощнику об окружающей обстановке во время несения ходовой навигационной вахты.		
4.	Набор, передача, чтение сигналов по МСС-65 под руководством вахтенного помощника капитана.			
5.	Изучение положений Раздела А-VI/4: об инструктаже по способам личного выживания; пожарной безопасности; оказанию первой медицинской помощи, личной безопасности и общественным обязанностям (ПДМНВ-78 с дополнениями).			
Тема 3.2. Основы навигации и лоции	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Формы и размеры Земли, принятые в судовождении. Единицы длины. Географические координаты.		
	2.	Плоскость истинного горизонта. Счет направлений в море. Круговая система, ее применение. Счет в градусах, румбах.		
	3.	Измерение расстояний в море. Морская миля Кабельтов. Классификация, назначение лагов. Определение скорости судна, идущего с тралом по планширному лагу.		
	4.	Определение места судна навигационным способом: по пеленгам, расстояниям, горизонтальным и вертикальным углам, комбинированными способами.		
	5.	Морские карты, планшеты, «Огни и знаки» и другие пособия для плавания и ведения промысла. Построение морских карт, планов, их чтение. Навигационно-промысловые пособия. Порядок их использования.		
	6.	Счисление пути и определение места судна на промысле. Правила совместного плавания и промысла (ПСПП). Основные положения.		
	7.	Плавание судна и ведение промысла в условиях ограниченной видимости, во льдах и в сложных гидрометеорологических условиях.		
	8.	Классификация навигационных опасностей. Система ограждения МАМС. Регионы Аи Б. латеральная систем: ограждения, знаки. Их особенности и назначение.		
Практическое занятие:		1	2	

	1.	Работа с путевой картой: масштаб, корректура карт, чтение информации, отображенной на карте.		
	2.	Порядок ведения путевой прокладки на карте. Снятие широты и долготы места, снятие пройденного расстояния.		
	3.	Штурманский прокладочный инструмент. Его состав, назначение, порядок использования.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 3 ПМ:				
	8.	Изучение инструкции по правилам перевода рулевого устройства с ручного управления на автоматической и обратно. Условия, при которых эта операция выполняется.	42	
	9.	Определение курсовых углов на движущиеся встречные суда или объектов (визуально и на слух) при несении ходовой навигационной вахты.		
	10.	Изучение МСС-65: расположение однофлажных, 2-хфлажных, цифровых и других сигналов. Порядок набора и чтения сигналов по МСС-65.		
	11.	Внутрисудовая связь и порядок ее использования. Системы аварийно-предупредительной сигнализации.		
	12.	Аварийное оборудование. Обязанности матроса при авариях и сигналах тревоги. Пиротехнические сигналы бедствия, применяемые на судах.		
	13.	Спутниковые АРБ, транспондеры. Их применение при поиске и спасении терпящих бедствие.		
	14.	Ложные сигналы бедствия. Действия персонала судна, подавшего сложный сигнал бедствия.		
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова				
Раздел 4. Основные производственные процессы на рыболовном предприятии (базе) и промысловых участках			44	
Тема 4.1. Структура рыболовного предприятия	Содержание учебного материала:			
	1.	Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность.	1	1
	Практические занятия:			
	1.	Изучение структуры рыболовного предприятия.	2	2
Тема 4.2. Структура промыслового участка.	Содержание учебного материала:			
	1.	Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде. Бригадные формы организации труда	1	1
	Практические занятия:			
	1.	Изучение структуры промыслового участка.	2	2
Тема 4.3. Краткая характеристика основных районов и объектов прибрежного лова	Содержание учебного материала:			
	1.	Краткая характеристика 26 и 32 промысловых подрайонов Балтийского моря.	1	1
Тема 4.4. Рыболовные материалы и материалы для оснастки орудий лова.	Содержание учебного материала:			
	1.	Рыболовные материалы, используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно	2	1
	2.	Оснастка, применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 4 ПМ:				
	8.	Определение неравномерности по шагу ячеи, сетематериалов поставляемых заводом-изготовителем;	35	
	9.	Решение задач по определению подъемной и потопляющей сил деталей оснастки;		
	10.	Составление технологических схем изготовления орудий промышленного рыболовства		
	11.	Выкраивание, на бумаге- «сетке», деталей различных геометрических форм.		
	12.	Решение задач по расчету циклов кройки.		
	13.	Решение задач по расчету элементов посадки.		

14. Определение жгутовых и посадочных размеров сетных деталей			
Раздел 5. Технология постройки орудий лова		44	
Тема 5.1. Технология вспомогательных работ	Содержание учебного материала:		
	1. Технология такелажных работ. Размолаживание, распускание канатов. Соединение концов канатов: узлами, сращиванием, штыками, скобами, вертлюгами.	0,5	1
	2. Вращивание каната в канат, заделка концов канатов. Виды марок, кнопов, бензелей, огонов. Инструмент для скрещивания канатов и такелажных работ.		
	Практическое занятие:		
	1. Изучение конструкций деталей оснастки и способов их крепления к орудиям лова.	0,5	2
Тема 5.2. Вязка сетного полотна	Содержание учебного материала:		
	1. Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова. Технология ручной вязки сетного полотна	0,5	1
	Практическое занятие:		
	1. Вязки сетных полотен шкотовым узлом.		
	2. Вязки сетных полотен прямым и филейным узлами.	0,5	2
	3. Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку».		
Тема 5.3 Технология кройки сетного полотна	Содержание учебного материала:		
	1. Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах. Контроль качества кройки.	0,5	1
	Практические занятия:		
	1. Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой»		
	2. Отработка приемов кройки по циклам.	0,5	2
	3. Составление плана закроя и выкраивание сетных деталей по циклам.		
Тема 5.4 Технология соединения сетных полотен.	Содержание учебного материала:		
	1. Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений сетных деталей.	0,5	1
	Практические занятия:		
	1. Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/1		
	2. Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/2	1	2
	3. Соединение сетных деталей шворочными швами.		
Тема 5.5 Технология посадки сетных полотен	Содержание учебного материала:		
	1. Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчет элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки.	1	1
	Практические занятия:		
	1. Выполнение посадки «на бегу» и «в узел»		
	2. Выполнение посадки «шворочным швом и вплотную»	1	2
	3. Выполнение посадки ставной сети		
	4. Выполнение посадки крыла ставного невода		
Тема 5.6 Технологические операции при ремонте	Содержание учебного материала:		
	1. Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячеек и гайтанных петель. Технология ремонта канатных элемен-	1	1

те орудий промышленного рыболовства	тов орудий промышленного рыболовства.					
	Практические занятия:		0,5	2		
	1.	Ремонт сетной части: орудий лова различными способами				
	2.	Ремонт сетной части: ставной сети и ставного невода.				
Тема 5.7 Способы применения орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала:		1	1		
	1.	Техника и организация рыболовства по открытой воде . Ставной сетной лов.				
	2.	Техника и организация лова рыбы по открытой воде. Лов рыбы заколами.				
	3.	Правила ухода за орудиями лова. Правила очистки орудий лова.				
	4.	Общая характеристика работ рыбака прибрежного лова 3,4,5 разряда				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела 5 ПМ:						
	7. Ознакомление с различными конструкциями орудий промышленного рыболовства, приводимыми в альбомах орудий лова, наставлениях и рекомендациях промысловиков.		35			
	8. Ознакомиться с деталями оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства.					
	9. Влияние характеристик естественного поведения объектов лова на типы орудий лова.					
	10. Влияние водно-воздушной среды и особенностей дна водоема на типы и конструкции орудий лова.					
	11. Совместимость орудий лова с факторами окружающей среды.					
	12. Принципы комплектации орудий промышленного рыболовства.					
Учебная практика						
	8. Участие в работах по подготовке судна к промыслу: выполнение судовых и покрасочных работ; несение вахтенной службы в порту, на судоремонтном предприятии.		288			
	9. Участие в работах по расконсервации промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение такелажных работ, работ при оснастке орудий лова.					
	10. Получение судового снабжения на рейс и работа с судовыми устройствами (грузовым, швартовным, якорным и другими). Работы с промысловым устройством: орудиями лова, механизмами и оборудованием.					
	11. Изучение района плавания, промыслового района и правил рыболовства.					
	12. Изучение расположения на судне аварийного, спасательного, противопожарного снабжения и оборудования и порядка их использования.					
	13. Ознакомление с расписанием по тревогам, своим обязанностям по тревогам и по заведованию.					
	14. Участие в испытаниях после ремонта судна: швартовных, ходовых. Несение ходовой навигационной вахты.					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся:					40	
Самостоятельная работа:					196	
Учебная практика:					288	
Всего:					524	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры», такелажно-сетной мастерской и лаборатории «Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры», лаборатории «Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, принтер Canon-1120, проектор Acer XD 1150, телевизор DAEWOO, модель-тренажер кормовой части судна с промысловым оборудованием.

Комплект ПО:

MS Windows XP, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

Оборудование такелажно-сетной мастерской:

Модель-тренажер кормовой части промыслового судна БАТ «Пулковский Меридиан» с расположением действующего, модель траловой доски с оснасткой, модель донного трала, модель разноглубинного трала, модель кошелькового невода, детали оснастки орудий лова, модель крабовой ловушки, прибор для измерения внутреннего размера ячеи – пластина щуп (комплект), инструменты и оборудование для постройки орудий лова, сетеснастные материалы (канаты, шнуры, веревки, свайки, нитки, свайки, ножницы, ножи, рулетки, линейки, тросорезки) и инструменты для выполнения такелажных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие/Г.Н. Шарлай.- 2-е изд., доп. и перераб.-М.:МОРКНИГА,2015.- 433 с.
2. Дмитриев, В.И. Морская практика: учебное пособие/В.И. Дмитриев, В.В. Каретников, С.В.Латухов.- М.:МОРКНИГА,2018.- 357 с.,ил.

Дополнительные источники:

1. Шупик, В.П. Основы морского дела: учебник – М: Моркнига, 2012 – 585 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика по профессиональному модулю является обязательной, для получения первичных профессиональных навыков для последующего изучения профессиональных модулей «Изготовление и ремонт орудий промышленного ры-

боловства», «Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, устройств и приборов контроля орудий лова и «Прибрежное рыболовство»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (коды профессий: 18095 – рыбак прибрежного лова, 13482 – матрос) и специальности Промышленное рыболовство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы являются обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Уметь:		
<p>ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и мари-культуры.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и мари-культуры.</p> <p>ПК 4.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота; - выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям; - выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь; - пользоваться средством судовой внутренней связи и аварийной сигнализацией; - пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами; - вести визуальное и слуховое наблюдение; - осуществлять уход за палубными и промысловыми механизмами, устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями; - под руководством: работать с грузовым, якорным, буксирным, шлюпочным, швартовным, промысловым и другими палубными устройствами; - выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы; - нести вахту на стоянке судна на рейде, в порту под руководством вахтенного помощника; - обеспечивать безопасное судовождение в составе ходовой навигационной вахты во время перехода и промысла судна. - подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений; - выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова; - выполнять различные виды ремонта орудий лова; - подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-5; - защиты курсового проекта; - комплексного экзамена по профессиональному модулю; - тестирование на программе «Дельта», на получение квалификации «Матрос на судах рыбопромыслового флота» - матроса добычи.

	<p>изделия такелажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции лова; - управлять парусно-гребными судами; - контролировать орудий лова в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе; - выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения; - выполнять работы по первичной обработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов; - выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы; - выполнять работы по первичной переработке и засолке икры; - контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов; - оформлять приемосдаточную документацию на рыбу и морепродукты. 	
Знать:		
<p>ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и мари-культуры.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и мари-культуры.</p> <p>ПК 4.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации; - обязанности матроса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации; - назначение, расположение судовых помещений, посты управления, жилые, служебные; грузовые, машинные, производственные помещения; - расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды; - назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов; - общие сведения о судах рыбопромыслового флота; - основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна; - места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими; - места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне; - судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов; - выполнять обязанности рулевого матроса и вперёдсмотрящего в период несения ходовой навигационной вахты; - виды добываемой рыбы; - основные приемы и способы рабо- 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-5; - защиты курсового проекта; - комплексного экзамена по профессиональному модулю.

	<p>ты с орудиями лова;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила отсадки живой рыбы;- устройство и правила эксплуатации лебедки;- установленную сигнализацию;- правила рациональной организации труда и рабочего места;- правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены, внутреннего трудового распорядка;- свойства материалов, применяемых для факелов;- правила заправки факелов;- устройство канатного транспортера;- способы регулирования скорости продвижения корзин по канатному транспортеру;- правила рациональной организации труда и рабочего места;- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности (“День знаний”, профессиональные конкурсы и т.п.)</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства. Своевременность, правильность и полнота профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собствен-</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практиче-</p>

	ной работы.	ских занятиях, при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в выполнении заданий, а так же в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области промышленного рыболовства.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.