

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А. ПРИТЫКИНА

« 31 »

08

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.**

**МДК 04.02 Выполнение работ по профессии
Рыбак прибрежного лова.**

Для специальности:
35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт Петербург
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.11 Промышленное рыболовство** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Кукин А.В., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензент:

Беньковский Вадим Николаевич, генеральный директор ООО «Экватор».

Бондалетов Ю.А., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии промышленного рыболовства
Протокол № 1 от «31» август 2021 г.

Председатель ПЦК  (Кукин А.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство (базовой подготовки)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)-
Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова, обучающийся должен освоить рабочую профессию рыбака 3-5-ого разрядов, для чего необходимо обладать профессиональными компетенциями :

Ведение прибрежного лова рыбы и морепродуктов с выполнением комплекса работ, связанного с подготовкой к путине, выловом рыбы и ее окончанием, хранением орудий лова, плавсредств и другого промыслового оборудования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области вылова рыбы, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Должен знать:

- виды добываемой рыбы в прибрежной зоне;
- основные сведения о морфологии и биологии рыб, влияние факторов среды на них;
- болезни рыб, предающиеся человеку и болезни рыб, не передающиеся человеку;
- порядок ветеринарного контроля рыбы и рыбных продуктов;
- виды и маркировку нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- условные обозначения на чертежах орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- правила техники безопасности при выполнении сетных и такелажных работ.
- устройство и назначение орудий лова, используемых на прибрежном промысле;

схемы вооружения, оснастки и сборки орудий лова;
технологии выполнения промысловых операций при подготовке и эксплуатации орудий лова;

- правила ведения промыслового журнала; правила оформления сдачи рыбы и морепродуктов, сроки их доставки на приемные пункты

характерные аварии при эксплуатации орудий лова и мероприятия по их устранению и предупреждению;

правила ухода за орудиями лова;

правила эксплуатации промысловых механизмов;

правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

Должен уметь:

- подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений;
- определять вид рыболовных волокнистых материалов;
- подбирать материалы для ремонта орудий лова;
- определять их годность к работе;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при ремонте орудий лова;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте орудий лова;
- читать чертежи орудий лова;
- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при ремонте и сборке орудий лова;
- подготавливать к работе орудия лова, инструменты, промысловые механизмы и устройства;
- выполнять технологические процессы и операции при эксплуатации орудий лова;
- определять семейства промысловых рыб по характерным признакам;
- управлять льдобурильными агрегатами;
- контролировать работу орудий лова, выявлять и устранять их дефекты;
- контролировать основные размеры орудий лова;
- подготавливать орудия лова для их сдачи в места хранения;
- принимать участие в консервации промысловых механизмов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного лова 3-5 разряда», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Ведение прибрежного лова рыбы и морепродуктов с выполнением комплекса работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная)</i>	<i>Объем часов (заочная)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	18
в том числе:		
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	КЭ	КЭ

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (очная форма обучения).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект)		Объем часов очная	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.04.02. Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова			64	-
Раздел 1. Основные производственные процессы на рыболовном предприятии (базе) и промысловых участках			4	
Тема 1. Структура рыболовного предприятия	Содержание		2	2
	1.	Структура рыболовного предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность.		
Тема 2 Структура промыслового участка.	Содержание		2	2
	1.	Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде. Бригадные формы организации труда		
Раздел 2 Основы промысловой ихтиологии			2	
Тема 2.1 Краткая	Содержание		2	

характеристика основных районов и объектов прибрежного лова	1.	Краткая характеристика 26 и 32 промысловых подрайонов Балтийского моря.		
Раздел. 3 Основы материаловедения			4	
Тема 3.1 Рыболовные материалы	Содержание		2	2
	1.	Рыболовные материалы используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно	2	
Тема 3.2. Материалы для оснастки орудий лова.	Содержание		2	2
	1.	Оснастка применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки.	2	
Раздел 4. Специальная технология			6	
Тема 4.1 Технология вспомогательных работ	Содержание		6	2
	1.	Технология такелажных работ Размолаживание, распускание канатов. Соединение концов канатов: узлами, сращиванием, штыками, скобами, вертлюгами.	2	
	2.	Вращивание каната в канат, заделка концов канатов. Виды марок, кнопов, бензелей, огонов Инструмент для скрещивания канатов и такелажных работ.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Изучение конструкций деталей оснастки и способов их крепления к орудиям лова		
Раздел 5. Технология постройки орудий лова			40	-

Тема 5.1 Вязка сетного полотна	Содержание		8	2
	1.	Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова. Технология ручной вязки сетного полотна	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Вязки сетных полотен шкотовым узлом.		
	2.	Вязки сетных полотен прямым и филейным узлами.		
	3.	Вязка сетных деталей «на сбавку» и «на прибавку».		
Тема 2.3 Технология кройки сетного полотна	Содержание		8	2
	1.	Назначение кройки сетного полотна, ее виды, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов кройки, обозначение кройки на чертежах. Контроль качества кройки.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой»		
	2.	Отработка приемов кройки по циклам.		
	3.	Составление плана закроя и выкраивание сетных деталей по циклам.		
Тема 2.4 Технология соединения сетных полотен.	Содержание		8	2
	1.	Способы соединения сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах. Контроль качества соединений сетных деталей.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/1		
	2.	Соединение сетных деталей с ячейкой по циклу: Цс=1/2		
	3.	Соединение сетных деталей шворочными швами.		
Тема 2.5 Технология посадки сетных полотен	Содержание		10	2
	1.	Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Посадочные коэффициенты и их взаимосвязь. Расчет элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах. Контроль качества посадки.	2	
	Практические занятия		8	2
	1.	Выполнение посадки «на бегу» и «в узел»		
	3.	Выполнение посадки «шворочным швом и вплотную»		
	4.	Выполнение посадки ставной сети		
5.	Выполнение посадки крыла ставного невода			
Тема 2.6 Технологические операции	Содержание		6	2

при ремонте орудий промышленного рыболовства	1.	Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология обвязки сетных кромок, вывязки бегущих ячей и гайтянных петель. Технология ремонта канатных элементов орудий промышленного рыболовства.	2	
	Практические занятия		4	2
	1.	Ремонт сетной части: орудий лова различными способами		
	2.	Ремонт сетной части: ставной сети и ставного невода.		
Раздел 5. Способы применения орудий промышленного рыболовства.			8	
Тема 5.1 Ставной сетной лов	Содержание		2	2
	1.	Техника и организация рыболовства по открытой воде . Ставной сетной лов.	2	
Тема 5.2 Лов рыбы заколами	Содержание		6	2
	1.	Техника и организация лова рыбы по открытой воде. Лов рыбы заколами.		
	2.	Правила ухода за орудиями лова. Правила очистки орудий лова.		
	3.	Общая характеристика работ рыбака прибрежного лова 3,4,5 разряда		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			24	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение неравномерности по шагу ячей, сетематериалов поставляемых заводом-изготовителем; 2. Решение задач по определению подъемной и потопляющей сил деталей оснастки; 3. Составление технологических схем изготовления орудий промышленного рыболовства 4. Выкраивание, на бумаге- «сетке», деталей различных геометрических форм. 5. Решение задач по расчету циклов кройки. 				

<p>6 .Решение задач по расчету элементов посадки.</p> <p>7. Определение жгутовых и посадочных размеров сетных деталей</p> <p>8 Ознакомление с различными конструкциями орудий промышленного рыболовства, приводимыми в альбомах орудий лова, наставлениях и рекомендациях промысловиков.</p> <p>9. Ознакомиться с деталями оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства.</p> <p>10. Влияние характеристик естественного поведения объектов лова на типы орудий лова.</p> <p>11. Влияние водно-воздушной среды и особенностей дна водоема на типы и конструкции орудий лова.</p> <p>12. Совместимость орудий лова с факторами окружающей среды.</p> <p>13. Принципы комплектации орудий промышленного рыболовства.</p>		
---	--	--

4. Условия реализации профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Техники промышленного рыболовства», такелажно-сетной мастерской,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техники промышленного рыболовства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- комплект образцов рыболовных материалов;
- комплект моделей, узлов, макетов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и стенды по технологии изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства);
- нормативно-техническая документация.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проекторы, телевизоры, видеомagniтофоны, набор видеофильмов по тематике профессионального модуля.

Оборудование такелажно-сетной мастерской и рабочих мест:

- комплект инструментов и приспособлений ;
- комплект приборов и оборудования;
- рыболовные нитевидные и сетевидные материалы;
- стальные и комбинированные канаты;
- комплект деталей оснастки орудий промышленного рыболовства;
- комплект моделей орудий промышленного рыболовства;
- наглядные пособия (плакаты и стенды по технологии изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства);
- аптечки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007.
2. Мельников В.Н., Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М: « Агропромиздат», 1991.
3. Карпенко В.П. Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М: « Агропромиздат» 1990.
4. Нестеров В.Ф. Практическое руководство по изготовлению и оснастке сетных орудий лова рыб внутренних водоемов. М. Издательство ВНИРО. 2004. 160 с.;
5. Тимошок А.Е. Технология постройки кошельковых неводов.- Владивосток, ДГТРУ, 1998.;
6. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984, - 208 с.;
7. Интернет-ресурсы .

Дополнительные источники:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Технология постройки орудий промышленного рыболовства. – М: Пищевая промышленность, 1981.
2. РД 15-140-94 « Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства».
3. ОСТ 15-69-90. Эксплуатационные и ремонтные документы сетных орудий рыболовства.
4. Курс лекций преподавателей по специальности.
5. Отраслевые технологические инструкции по постройке орудий промышленного рыболовства.
6. Рекомендации промысловикам по сетеснастным материалам, распорным средствам, изделиям промвооружения и оснастке орудий лова Северного бассейна, Мурманск, 2003.
7. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов, « Экобалтика», 2000.
8. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. – М: «Пищевая промышленность», 1983.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства» является освоение учебной практики – «Сетное и такелажное дело»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие (как правило) высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля « Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства» и специальности Промышленное рыболовство.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности): “ Изготовления и ремонт орудий промышленного рыболовства “.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	- точность определения вида рыболовных материалов; - точность определения физико-технических свойств рыболовных материалов; - точность выбора необходимых инструментов и приспособлений для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; - точность выбора средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - экзамена по разделам 1,2,3.4.
ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	- точность и скорость “чтения” чертежей орудий рыболовства; - точность и грамотность оформления технологической документации; - соответствие выбора пакета документов,	

	входящих в состав рабочей конструкторской документации сетных орудий рыболовства.	
ПК 1.4. Выполнять технологические операции при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать их качество их выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора выполнения технологических операций при постройке орудий рыболовства; - правильность выбора средств измерений и контроль при изготовлении орудий рыболовства; - точность рекомендаций по повышению технологичности и изменений технологии изготовления орудий рыболовства. 	
ПК.1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора и контроль выполнения технологических операций при ремонте орудий рыболовства; - точность выбора способов обработки волокнистых рыболовных материалов; - точность выбора методов увеличения долговечности орудий рыболовства; - точность определения степени износа и промысловой годности орудий рыболовства. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечиваемых ими умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности (“День знаний“, профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении и ремонте орудий	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по

<p>эффективность и качество.</p>	<p>промышленного рыболовства. Своевременность, правильность и полнота профессиональных задач.</p>	<p>изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>5. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и</p>

		проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в выполнении заданий, а так же в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических

повышение квалификации.	повышение квалификации.	занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области промышленного рыболовства.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.
--------------------------	--

правильных ответов	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Охраны труда», «Безопасности жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Рыбоводства», «Рыбохозяйственной гидротехники» «Технических средств рыбоводства и рыболовства». Лаборатории «Ихтиопатологии»

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютерный класс, оснащенный лицензионным программным обеспечением, и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Используемая литература:

Основная:

1. Дверник А.В. Устройство орудий лова М. Колос. 2007г.
2. Коротков В.К Тактика, техника лова гидробионтов М. Моркнига, 2012г.

Дополнительная:

1. Дацун В.М. Сырье и материалы рыбной промышленности М. Мир, 2004г.
 2. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве М. Мир, 2004г.
 3. А.П. Ефименко, Я.М. Копылов Пособие рыбаку прибрежного лова М. Колос 1993
-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является **Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного лова 3-5 разряда»** прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования по специальности «Промышленное рыболовство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - правильность эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего ремонта гидротехнических сооружений; - правильность проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов; 	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ
ПК 5.2. Воспроизводство и выращивание гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - правильность подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно - профилактических препаратов в рыбоводные пруды; 	Экспертная оценка Отчета по производственной практике

	- результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди.	
ПК 5.3. Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	- правильность эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; - правильность эксплуатации орудий лова.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы работ.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО