

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. ПРИТЫКИНА

« 31 »

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.01. Выполнение работ по профессии
“Матрос на судах рыбопромыслового флота”**

Для специальности:
35.03.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Матрос на судах рыбопромыслового флота» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 188н), примерной программы профессионального модуля: Выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота», разработанного и утвержденного ФГБОУ «Центральный учебно-методический кабинет по рыбохозяйственному образованию» Федерального агентства по рыболовству 12.10.2015г. и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.03.11 – Промышленное рыболовство (базовый уровень) профессиональной подготовки.

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

БОНДАЛЕТОВ Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

КУКИН А.В. – преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии промышленного рыболовства
Протокол № 7 от «31» аоуа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Кукин А.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.03.11 – Промышленное рыболовство**, и предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Матрос на судах рыбопромыслового флота», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. № 188н и примерной программы профессионального модуля ПМ.04 – Выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота», являющейся частью примерной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО – **35.03.11 Промышленное рыболовство**, разработанной и утвержденной на заседании экспертной комиссии примерной программы подготовки, протокол № 16 от 12.10.2015г. ФГБОУ «Центральный учебно-методический кабинет по рыбохозяйственному образованию» Федерального агентства по рыболовству, Уставом службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, другими нормативно- правовыми документами Росрыболовства и содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладевать обучающиеся применительно к своей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, профессиональные модули– ПМ.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является получение профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота».

Для достижения цели рабочая программа решает следующие задачи:

1.3.1. Приобретение практического опыта

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписаниями;
- выполнения работ по заведованию;
- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;

- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.

1.3.2. Овладение теоретическими знаниями:

- организация службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение, расположение судовых помещений, посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные помещения;
- расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;
- назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов;
- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.

1.3.3. Овладение практическими навыками

- выполнения обязанностей матроса добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнения обязанностей матроса добычи по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнения вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использования по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользование всеми средствами судовой внутренней связи и аварийной сигнализации;
- пользование коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;
- ведение визуального и слухового наблюдения;
- осуществление ухода за палубными и промысловыми устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работа с грузовым, якорным, шлюпочным, швартовым, промысловым и другими палубными устройствами;
- выполнение такелажных, малярных, парусных и других судовые работы;
- несение вахты на стоянке судна и на ходу под руководством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Выполнения работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.2	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.3	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 1.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.
ПК 1.5	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.
ПК 2.1	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 2.4	Оформлять эксплуатационные документы.
ПК 4.1	Выполнение обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота.
ПК 4.2	Участие в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 4.3	Выполнение(под руководством) технологических операций по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
Лекции	64
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ/КЭ</i>

3.2. Тематический план и содержание МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии “Матрос на судах рыбопромыслового флота”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения организации службы на судах рыбопромыслового флота.	Содержание	6	
	1 <i>Введение. Краткая характеристика рыбопромысловых судов Российской Федерации. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, его значение, краткое содержание.</i>	2	
	2 <i>Общие положения о службе на судах рыбопромыслового флота. Служба добычи рыбы и других морепродуктов. Состав судового экипажа: командный состав, судовая команда. Общие обязанности членов экипажа. Взаимоотношения членов экипажа при исполнении ими служебных обязанностей. Обязанности матроса службы добычи.</i>	2	
	3 Практическая работа №1 (по вариантам)	2	
	1. Классификация рыбопромысловых судов		
	2. Устав РПФ		
	3. Состав судового экипажа		
Тема 2. Обработка рыбы и морепродуктов	Содержание	12	
	4 <i>Описания объектов лова</i>	2	
	5 <i>Способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов</i>	2	1
	6 <i>Требования охраны труда. Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты</i>	2	
	7 <i>Правила оказания первой помощи при травмах на производстве</i>	2	
	8 Практическая работа №2 - Способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов (по вариантам)	2	
	9 Практическая работа №3- Оказание первой медицинской помощи (по вариантам)	2	
Тема 3. Техническое обслуживание корпуса, палуб, грузовых и судовых помещений в составе боцманской команды	Содержание	10	2
	10 <i>Правила подготовки корпусной части перед покраской. Правила подготовки инструментов перед началом работ. Основные виды красок, грунтовок, лаков и растворителей</i>	2	2
	11 <i>Требования охраны труда. Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты</i>	2	2
	12 <i>Правила оказания первой помощи при травмах на производстве</i>	2	2
	13. Практическая работа №4- Правила подготовки корпусной части перед покраской.	2	2

	14. Практическая работа №5 - Основные виды красок, грунтовок, лаков и растворителей	2		
Тема 4. Работа с орудиями лова	Содержание	46		
	4.1. Подготовка орудий лова к работе	30		
	15	<i>Гибкие подъемные и тяговые органы - стальные канаты</i>	2	
	16	<i>Грузозахватные приспособления</i>	2	
	17	<i>Судовые грузовые стрелы, краны, тали.</i>	2	
	18	<i>Промысловые схемы (траловый лов)</i>	2	
	19	<i>Промысловые схемы кошелькового, дрефтерного, ставного и пр. лова</i>	2	2
	20	<i>Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (отцеживающие)</i>	2	2
	21	<i>Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (объеживающие)</i>	2	
	22	Практическая работа №6- Гибкие подъемные и тяговые органы - стальные канаты	2	
	23	Практическая работа №7 - Грузозахватные приспособления	2	
	24	Практическая работа №8 - Судовые грузовые стрелы,.	2	
	25	Практическая работа №9 - Судовые грузовые краны, тали	2	
	26	Практическая работа №10 - Промысловые схемы (траловый лов)	2	
	27	Практическая работа №11 - Промысловые схемы (кошельковый лов)	2	
	28	Практическая работа №12 - Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (отцеживающие)	2	
	29	Практическая работа №13 - Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (объеживающие)	2	
		4.2. Лов рыбы	16	
	30	<i>Эксплуатация орудий лова. Промысловое расписание по выборка орудий лова</i>	2	
	31	<i>Промысловое расписание по постановке орудий лова.</i>	2	
32	<i>Промысловое расписание по освобождению орудий лова от морепродуктов</i>	2		
33	<i>Требования охраны труда. Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты</i>	2		
34	<i>Правила оказания первой помощи при травмах на производстве</i>	2		
35	Практическая работа №14 - Промысловое расписание по выборке орудий лова.	2		
36	Практическая работа №15 - Промысловое расписание по постановка орудий лова	2		
37	Практическая работа №16 - Промысловое расписание по освобождению орудий лова от морепродуктов	2		
Тема 5. Проведение работ,	Содержание	20	3	
	5.1. Эксплуатация рыбопромысловых машин и механизмов		3	

обеспечивающих реализацию производственного процесса добычи рыбы и морепродуктов	38	<i>Классификация палубных механизмов и устройств.</i>	2		
	39	<i>Кинематические схемы. Условные обозначения</i>	2		
	40	<i>Правила эксплуатации рыбопромысловых механизмов и устройств</i>	2		
	41	<i>Требования охраны труда. Назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты</i>	2		
	42	<i>Правила оказания первой помощи при травмах на производстве</i>	2	2	
	43	Практическая работа №17 - Классификация палубных механизмов и устройств.	2	2	
	44	Практическая работа №18 - Кинематические схемы рыбопромысловых механизмов и устройств	2		
	45	Практическая работа №19 - Правила эксплуатации рыбопромысловых механизмов и устройств	2		
	46	Практическая работа №20 - Требования охраны труда.	2		
	47	Практическая работа №21 - Правила оказания первой помощи при травмах на промысловой палубе	2		
	5.2. Проведение работ, связанных с обеспечением движения судна			10	2
	48	<i>Требований Международной конвенции по МППСС</i>	2		
	49	<i>Определение направлений в море. Термины и определения, употребляемые на судне</i>	2		
	50	<i>Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты Информация, требующаяся для несения безопасной вахты</i>	2		
	51. Практическая работа №22 - Определение направлений в море.				
	52. Практическая работа №23 - Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты			2	
	5.3. Обеспечение безопасной стоянки судна			8	
	53	<i>Требований Международной конвенции по охране судов и портовых сооружений</i>	2		
	54	<i>Правила приема, несения, передачи вахты и ухода с вахты. Местонахождение вахтенного помощника капитана и способы его вызова</i>	2		
	55	<i>Наблюдение и вахта на мостике.</i>	2		
	56	Практическая работа №24 - Требования Международной конвенции по охране судов и портовых сооружений	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии “Матрос на судах рыбопромыслового флота”.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация МДК. предполагает наличие учебного кабинета устройства судов и судовых механизмов №252, конструкторская №217А, слесарная мастерская №218, механическая мастерская №218, кабинет самостоятельной работы №231,.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства судов и судовых механизмов №252:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), оверхэд- проектор Famulus Alfa 400, экран, стенды «Судно на мели, якоря (МППСС-72)», «Судно с механическим двигателем (МППСС-72)», «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «Схема расположения сигнальных огней на самоходном судне(МППСС-72)», «Элементы набора судна», стенд-макет «Мидель, комбинированная система набора судна», стенд-макет «Мидель, поперечная система набора судна», стенд-макет «Мидель, продольная система набора судна»,

плакаты по остойчивости судна, грузовым устройствам, грузовым маркам, по борьбе за живучесть судна - 184 шт., учебное пособие «Таблицы маневренных элементов судов, примеры», макет «Винто-моторная группа, устройство», макет «Рулевое устройство судна», макет «Система набора судна, элементы корпуса, палубы», макет настольный «Система набора судна, поперечный набор, переборка», макет «Элементы корпуса судна, носовая часть, швартово-якорное устройство», макет « Швартово-якорное устройство судна», макет настольный «Устройство продольного и поперечного набора судна», карта океанов, справочная литература по устройству судна, набор карточек «Огни и знаки судов, МППСС-72», книги, альбомы, таблицы, папки с образцами технической документации судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест конструкторская №217А:

Модель-тренажер кормовой части промыслового судна БАТ «Пулковский Меридиан» с расположением действующего, модель траловой доски с оснасткой, модель донного трала, модель разноглубинного трала, модель кошелькового невода, детали оснастки орудий лова, модель крабовой ловушки, прибор для измерения внутреннего размера ячеи – пластина щуп (комплект), инструменты и оборудование для постройки орудий лова, сетеснастные материалы (канаты, шнуры, веревки, свайки, нитки, свайки, ножницы, ножи, рулетки, линейки, тросорезки) и инструменты для выполнения такелажных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: слесарная мастерская №218, механическая мастерская №218

Оборудованные слесарные верстаки на 15 рабочих мест (тиски слесарные, бородок слесарный, заклёпочник литой, зубило по металлу, набор зенкеров, кернер, карандаш разметочный, кислота паяльная, клещи, кувалда кованная, линейки, штангенциркули, молоток, наборы метчиков, надфилей, отверток, сверл, токарных резцов по металлу, щупов, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, очки защитные, паяльник электрический прямой, припой, угольник, циркуль, шабер трехгранный), станок деревообрабатывающий универсальный, станок заточной, станок сверлильный, станок токарно-винторезный, станок шлифовальный, стружкоотсос, средства индивидуальной защиты

Реализация МДК. предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. Баранов Е. Ф., Новиков В. К., Сазонов В. Г. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015
2. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (18.10.2018).
3. Вахрушев В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота: учебное пособие - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2016
Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417> (18.10.2018).
4. Дверник А.В. (КГТУ), Шеховцев Л.Н. (КГТУ) Устройство орудий рыболовства – М: Колос, 2007.
5. Тристанов Б.А. (Камчат ГТУ), Симонович А.И. (КГТУ) Конструкция корпуса промысловых судов - М., Мир, 2005.
6. Шупик В.П. Основы морского дела. М.; МОРКНИГА, 2012.
7. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, под ред. В.Ф. Корельского. – М.: издательство ВНИРО, 1996.
8. Устав о дисциплине службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: изд-во ВНИРО, 1996.

Дополнительные источники:

1. Справочник капитана промыслового судна.- М.: «Агропромиздат», 1990.
2. Дулин В.Н., Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка – БГАРФ, 2009.
3. Курс лекций преподавателя по специальности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии - «**Матрос на судах рыбопромыслового флота**» является освоение учебных и производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по разделу курса (курсам):

Наличие (как правило) высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота» и специальности «Промышленное рыболовство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ): «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ – «Матрос на судах рыбопромыслового флота».

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота.	- точность выполнения судовых работ по заведованию; - аргументированность выбора необходимых инструментов и материалов для выполнения судовых работ; - правильно уметь пользоваться спасательными индивидуальными и судовыми средствами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по профессиональному модулю; - тестирование по программе «Дельта», на получение квалификации «Матрос службы добычи».
ПК 4.2. Участие в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин,	- точность выполнения технологических операций при подготовке к работе различных орудий промышленного	

<p>механизмов и устройств.</p>	<p>рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - точность и своевременность выполнения заданий (команд) руководителя службы (боцмана, мастера по добыче).</p>	
<p>ПК 4.3. Выполнение(под руководством) технологических операций по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.</p>	<p>- точность выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; -строгое соответствие, выполняемых технологических операций, предусмотренных промысловым расписанием.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общей компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работы по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности (“День знаний“, профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства. Своевременность, правильность и полнота профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и учебной и производительной практике.

	профессиональных операций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на	Ответственность за	Наблюдение и оценка деятельности

<p>себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<p>результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а так же в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально го и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально й деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области промышленного рыболовства.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессионально й деятельности</p>	<p>Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимся профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: «Матрос 2-го класса »