

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. ПРИТЫКИНА

« _____ »

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География морских путей

Для специальности:
26.02.03 Судовождение

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691 **с целью формирования** компетенций в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного Приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в редакции Приказа Минтранса России от 13.05.2015 N 167), Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками Правило II/1, Правило II/3, а также Раздел А-II/1, таблица А-III/1, Раздел А-II/3, таблица А-II/3, Раздел А-VIII/2, Раздел В-II/1 Кодекса ПДНВ, Резолюции А.893 (21) «Руководство по планированию рейса» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) **для овладения и достижения** обучающимися необходимого уровня теоретических и профессиональных знаний и навыков практической работы на судне («Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, квалификация: техник-судоводитель»), **умения демонстрировать** выполнение своих профессиональных обязанностей таким образом, чтобы можно было обеспечить охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также предотвращения загрязнения морской среды.

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Лаконцев С.Н., заведующий лабораторией СПб МРК (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Сомов Г.Г., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ».

Потапов Е.В., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судоводительских дисциплин
Протокол № 3 от «29» 09 2021 г.

Председатель ПЦК  (Потапов Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ ПУТЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа учебной дисциплины используется для подготовки специалистов уровня эксплуатации по специальности 26.02.03 Судовождение при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки всех форм обучения и освоения профессий рабочих в соответствии с приложением №3 к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки работников в области Судовождения и безопасности судоходства при наличии среднего общего образования по программам:.....

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «География морских путей» имеет целью изучить совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки; проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хинтерланды (нем. Hinterland: hinter за, позади + land страна, районы примыкающие к торговому порту) и зоны морских связей. Основные цели и задачи определены приложением №3 ФГОС «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение квалификация: техник-судоводитель».

Основной вид	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
--------------	--

деятельности	
Управление и эксплуатация судна	<p>знать: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;</p>

	<p>маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>
	<p>уметь:</p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p>

<p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения</p>

	<p>своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;</p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;</p>
--	--

	<p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>несении ходовой навигационной вахты;</p> <p>аналитическом и графическом счислении;</p> <p>определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использовании и анализе информации о местоположении судна;</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>определении поправки компаса;</p> <p>постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;</p> <p>пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;</p> <p>управлении судном;</p> <p>использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p>

	<p>порядок действий при авариях;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>способы выживания на воде;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>порядок действий при оказании первой помощи;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах;</p> <p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
	<p>уметь:</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в</p>

	<p>аварийных ситуациях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>
	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>действиях по тревогам;</p> <p>борьбе за живучесть судна;</p> <p>организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>действиях при оказании первой помощи;</p> <p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p>
<p>Обработка и размещение груза</p>	<p>знать:</p> <p>свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>методику составления грузового плана и расчета остойчивости;</p> <p>безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>обеспечение сохранности грузов;</p> <p>особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>грузовые операции на танкерах;</p>

	<p>основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>специальные правила перевозки грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно-транспортные операции;</p> <p>агентирование судов;</p> <p>правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
	<p>уметь:</p> <p>организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</p> <p>производить крепление и размещение различных видов грузов;</p> <p>использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>
	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;</p> <p>организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) в соответствии с текстом ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице N 2 ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Управление и эксплуатация судна	Техник-судоводитель
Обеспечение безопасности плавания	

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 час	12 часа
самостоятельной работы обучающегося	12 час	36 часов
консультации	2 час	2 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
лекции	30	8
практические занятия	6	4
контрольные работы	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	36
в том числе:		
Формой итоговой аттестации является зачет		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОВОЕ РАДИООБОРУДОВАНИЕ» (очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География морских путей	Содержание	30	2
	1. Классификация морских путей		
	2. Роль морского транспорта в экономике России.		
	3. Морские пути судоходства России.		
	4. География морских портов России		

	5	Морские пути и судоходство Зарубежных стран		
	6	Морские пути Атлантического Океана		
	7	Морские пути Тихого океана		
	8	Морские пути Индийского Океана		
	9	Морские пути Северного Ледовитого Океана		
	10	Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика		
	11	География промышленного рыболовства		
	12	Мировой Океана. Энергетические ресурсы Океана		
	13	Размещение рыбной промышленности России		
	14	Северный рыбопромышленный бассейн		
	15	Дальневосточный рыбопромышленный бассейн		
	Практические занятия (6)		6	
	1.	Морские пути и судоходство России.		
	2.	География Морских портов России		
	3	География промышленного рыболовства		
	Самостоятельная работа (12)		12	
	1	Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России.		
	2	Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях		
	3	Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы		
	Консультации		2	
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание обучения по учебной дисциплине (заочная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1	Содержание (8)	8	2
	Введение.		
	Цель и задачи дисциплины		
	История мореплавания.		
Тема №2	Введение		
	Основные понятия международного морского права		
	Краткая характеристика современного состояния морского, речного транспорта и рыбного хозяйства		
	Морская терминология		
Тема №3 Мировой океан.	Введение		
	Классификация морских путей и основные понятия о морских сообщениях и судоходстве		
	Роль морского транспорта в экономике России.		

	Самостоятельная работа (36)		36	
	1	Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России.		
	2	Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях		
	3	Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы		
	Консультации		2	
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Помещение аудитории №143 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение оснащено компьютерной техникой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа через сайт: www.spbmrk и файлообменник FileZilla.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается удаленная работа преподавателя с обучающимися через сайт: www.spbmrk, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося и обеспечивает доступ преподавателей и не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и электронными учебными изданиями (адаптированными, при необходимости, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы определяются ПООП: комплект ПО MS Windows XP, MS Office XP, Adobe Reader 8.0, операционная система Microsoft Windows 10 Professional, мультимедийный проектор.

Основным средством информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для информационной среды образовательной системы является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. В процессе освоения дисциплины используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, программы подготовки презентаций, глобальная сеть Интернет, предоставляющая возможность мгновенного доступа к информационным ресурсам: электронным библиотекам, базам данных и мультимедийным документам.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 169 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41963.html>
2. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41964.html>
3. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 195 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41965.html>
4. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 167 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41966.html>
5. Аксенов, А.А. Организация и проведение судовых работ: учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 102 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430121>
6. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 1. Моря. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693>
7. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская

- государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>
8. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, 2013. – 316с.
9. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие / Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 1. Моря. - 84 с. Электронный ресурс : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693>
10. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир МГАВТ, 2012. - 258 с. Электронный ресурс]:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>
11. Внутренние водные пути России / В. М. Воронцов [и др.]; Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И. - М. : По Волге, 2003. - 188 с. : ил. - ISBN 5-901916-12-3. (51экз.)
12. География водных путей А.Ю.Шаронов. Санкт-Петербург изд. ГМА имени С.О. Макарова 2007год
13. Зачёсов В.П. Малые реки Сибири / Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич; В. П. Зачёсов, М. В. Малюшин. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2004. - 384 с. : ил, фот., табл. - ISBN 5-98029-025-7. (45 экз.)

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, электронный ресурс — режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDENV97.php3
2. Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками), электронный ресурс — режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/toc/toc770.php3
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, электронный ресурс — режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 06.06.2013)
4. Зачёсов В.П. Экономическая география воднотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока : посвящ. 50-летию НГАВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)" / Зачёсов В.П. Рагулин И.А. ; В. П. Зачёсов ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : Сиб. соглашение, 2001. - 403 с. - ISBN 5-8479-0042-2 : 42,40. (157 экз.)
5. Мартыненко В.Т. География морского судоходства / Мартыненко Володимир Тихонович, Цымбал Микола Миколайович ; В. Т. Мартыненко, Н. Н. Цымбал. - Одесса : Феникс, 2006. - 248 с. : ил. - ISBN 966-8631-31-5. (3 экз.)
6. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития. - Новосибирск. Сибирское соглашение. – 2005.
7. Географический энциклопедически слов
- 8.

Электронные ресурсы:

1. Гидрометцентр РФ meteoinfo.ru
2. ВМО wmo.int
3. Морские порты searates.com
4. ИМО un.org
5. ЕСИМО esimo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) в соответствии с текстом ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице N 2 ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Управление и эксплуатация судна	Техник-судоводитель
Обеспечение безопасности плавания	
Обработка и размещение груза	

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий	
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	демонстрация понимания установленных норм и правил; демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.		Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;		
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в применении средств по борьбе за живучесть судна		
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим		
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов. обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. обслуживание грузовых устройств и механизмов.		
ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов.	Правильность подбора необходимой аппаратуры и средств контроля Включение и настройка аппаратуры на требуемый режим работы		

ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.	Совместное использование технических средств судовождения и гидроакустической поисковой аппаратуры Координация работы используемых технических средств	
--	---	--

Форма и метод контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</i>

Итоговая оценка - в виде зачета по результату оценок индивидуальных образовательных достижений текущего контроля в виде письменного или устного опросов обучающихся, выполнения ими практических работ в соответствии с нижеприведенной таблицей оценки качества:

Табл. Оценка качества обучающегося

Процент результативности (правильных ответов и выполненных работ)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	ОТЛИЧНО
80 - 89	4	ХОРОШО
70 - 79	3	УДОВЛЕВОРИТЕЛЬНО
менее 70	2	НЕУДОВЛЕВОРИТЕЛЬНО