

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Управление работой структурного подразделения рыбоводческой
организации**

программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации разработан для 3-4 курсов специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

Разработчик:

Гоник А.С. - преподаватель ФГБОУ ВО «КГТУ» «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Рецензент:

Арутюнян К.Т. – председатель правления р/к «Балтика»

КУКИН А.В. – преподаватель ФГБОУ ВО «КГТУ» «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ихтиологии и рыбоводства

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Жачкин Д.А.)

Рекомендована цикловой комиссией

Протокол № __1__ от «__» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДАОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	8
3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на лабораторных и практических занятиях, различных видов опроса, выполнения домашних заданий, расчетов, решения задач по индивидуальным заданиям, контрольной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Планировать работу участка.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ; контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении лабораторных работ Тестирование.
ПК 4.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства	Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.

		Экзамен квалификацион ный.
ПК 4.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями	
ПК 4.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	

Содержание дисциплины Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующим специальностям.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу участка.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее

развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу участка.	- обоснованность расчетов производительности труда; - правильность составления сметы затрат; - обоснованность выбора способа расчета экономического эффекта и эффективности; - правильность составления плана работы	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменного опроса; - решения экономических (ситуационных) задач;
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	- обоснованность выбора технологического оборудования и способа расстановки его внутри цеха; - верность расчета численности персонала; - правильность выбора и расчета норм труда; - обоснованность выбора мотивации работников;	- защиты практических работ. Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	- обоснованность выбора способа загрузки линии производства продукции; - правильность подбора персонала; - обоснованность использования методов мотивации работников; - правильность составления схемы режима работы и отдыха; - обоснованность методов нормирования труда; - правильность выбора способа контроля за соблюдением требований техники безопасности на производстве;	Выполнение рефератов и докладов. Участие в исследовательской, творческой работе. Рубежный контроль в форме:
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	- правильность проведения инструктажа и выбора способа контроля исполнителей на всех стадиях работы; - безошибочность проведения анализа составленных форм отчетности; - обоснованность выбора метода оценки качества выполнения работ; - безошибочность проведения анализа и статистических расчетов по результатам работы; - оперативность и безошибочность проведение инвентаризации;	- тестирования; - контрольных работ по темам МДК. - экзамен (квалификационный). Итоговый контроль по профессиональному модулю: - дифференцированный зачет по практике; - экзамен (квалификационный).
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	- безошибочность составления графика документооборота; - безошибочность составления форм отчетности; - верность и точность заполнения бухгалтерского баланса и оборотносальдовых ведомостей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы при выполнении практических работ и в процессе прохождения практики. Экспертное наблюдение и оценивание активности обучающегося в учебных и воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Мотивировать обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ. – Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы при выполнении практических работ и в процессе прохождения практики по управлению работой структурного подразделения организации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ и в процессе прохождения учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Выполнение компьютерной обработки полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения информационных технологий при планировании работы структурного подразделения организации.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ в процессе прохождения учебной практики. Экспертное наблюдение и оценивание использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Ответственность за результат выполнения заданий. – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах и в процессе прохождения учебной практики. Экспертное наблюдение и оценивание уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценивание динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения профессиональной образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценивание динамики</p>

		достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценивание деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по управлению работой структурного подразделения организации и в процессе прохождения учебной практики.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Управление структурным подразделением организации

Типовые задания по дисциплине Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации соответствуют рабочим программам на основе ФГОС СПО. Для проверки качества подготовки будущих специалистов, в фонд оценочных средств включены разные типы заданий, позволяющие проверить большую часть элементов, предусмотренных существующими требованиями к подготовке специалистов среднего звена (далее ППССЗ) "СПбМРК" (филиал) ФГБОУ ВО "КГТУ" по дисциплине Управление структурным подразделением организации.

Материалы для контроля умений и знаний имеют следующую тематическую структуру:

Тема 1.1. Природа и право.

№1. Исчерпаемые ресурсы – это:

1. богатство недр, почва, растительный и животный мир;
2. солнечная энергия, энергия приливов и отливов, богатство недр;
3. богатство недр, почва, растительный и животный мир, атмосферный воздух;
4. воды Мирового океана, солнечная энергия.

№2. Возобновляемые природные ресурсы – это:

1. почва, пресные подземные воды зон активного водообмена, растительный и животный мир;
2. каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых;
3. почва, пресные подземные воды зон активного водообмена, полезные ископаемые;
4. растительный и животный мир, полезные ископаемые.

№3. Неисчерпаемые природные ресурсы – это:

1. солнечная энергия, энергия приливов и отливов, богатство недр;
2. почва, пресные подземные воды зон активного водообмена, полезные ископаемые;
3. воды Мирового океана, солнечная радиация, энергия ветра, морские приливы и отливы, атмосферный воздух;
4. каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых.

№4. Необходимо бережно расходовать природные ресурсы, чтобы продлить срок их применения – это:

1. социально-политический аспект охраны природы;
2. эстетический аспект охраны природы;
3. здравоохранительный аспект охраны природы;
4. хозяйственно-экономический аспект охраны природы.

№5. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

1. К локальным нормативным правовым актам;
2. К муниципальным нормативным правовым актам;
3. К правовым обычаям.

№6. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

1. Конституция РФ;
2. международные договоры;
3. Постановления Правительства РФ.

№7. Одним из основных принципов экологического права является:

1. презумпция опасности любой экологической деятельности;
2. презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
3. презумпция безвозмездности природопользования.

№8. Объектами экологического права являются:

1. окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
2. совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
3. взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

№9. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

1. подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
2. организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
3. государственная экологическая экспертиза.

№10. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

1. международная;
2. имущественная;
3. дисциплинарная.

№11. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

1. С 16 лет;
2. С 14 лет;
3. С 18 лет.

Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности

Устный опрос

1. Перечислите основные факторы влияющие на поведение рыб в водоемах.
2. Расскажите о технических средствах промысловой разведки.
3. Перечислите факторы влияющие на запасы рыб.
4. Дайте краткую физико-географическую и биопродукционную характеристику Мирового океана.
5. Перечислите основные факторы, определяющие перспективу развития мирового рыболовства.
6. Дайте оценку состоянию сырьевой базе океанического рыболовства и внутренних водоемов России.
7. Какое место занимает рыбное хозяйство в экономике России.
8. Приборы и оборудование промысловой разведки.
9. Размещение отечественного рыболовства в Мировом океане.
10. Видовой состав вылова рыбы и нерыбных объектов промысла России.

Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:
 - а) Конституция Российской Федерации
 - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
 - в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
 - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”
2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области

охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б) установление нормативов качества окружающей среды

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

3. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:

а) именной разовой лицензии

б) краткосрочной лицензии

в) именного разрешения

г) охотничьего билета

4. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

а) общие

б) формальные

в) материальные

г) специальные

5. Для общего пользования предназначен (а):

а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности

б) водный объект, находящийся в федеральной собственности

в) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности

г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности

6. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;

б) подъема затонувших судов;

в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;

г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.

7. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

а. предупредительного

- б. текущего
- в. последующего
- г. общественного

8. Экологическая сертификация может быть...

- а. обязательной и добровольной
- б. только обязательной
- в. только добровольной
- г. общественной и государственной

9. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- а. наносит ущерба окружающей среде
- б. нарушает прав и законных интересов иных лиц
- в. вредит интересам других лиц
- г. нарушает интересов государства

10. Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется...

- а. реквизицией
- б. конфискацией
- в. национализацией
- г. приватизацией

11. Субъектом экологического права выступают:

- а. государственные органы исполнительной власти
- б. общественные объединения
- в. граждане
- г. чрезвычайная ситуация природного характера
- д. земля, животный и растительный мир

12. Основным конституционным правом человека является право ...

- а. каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б. граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в. граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г. на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

13. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем..... лет.

- а. 20 лет
- б. 10 лет
- в. 6 лет

14. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

- а. поверхностные и подземные
- б. чистые и сточные
- в. замкнутые и открытые
- г. ледники и жидкие

Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане

Устный опрос

1. Понятие и ширина территориальных вод.
2. Перечислите международные соглашения, разрешающие иностранным судам осуществлять промысел биоресурсов в российских водах.
3. Ответственность за нарушение законодательства по охране живых ресурсов моря.
4. Перечислите права и обязанности российских и иностранных заявителей, ведущих промысел.
5. Международные соглашения по вопросам рыболовства.
6. Основания для прекращения промысла Режим рыболовства в континентальном шельфе.
7. Виды и типы международных мероприятий по охране рыбных запасов.
8. Понятие и принципы международного управления морским рыболовством.
9. Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых морях
10. Ответственность государств за нарушение международных норм регулирования промысла.
11. Ответственность за нарушение правил рыболовства по Российскому законодательству.
12. Правовой режим экономической зоны Российской Федерации.

Тема 1.5 Правовая охрана вод

1. На долю промышленности в структуре использования воды приходится:

- а) около 20%;
- б) около 40%;
- в) около 60%.

2. Принцип «Загрязнитель платит» реализуется через:

- а) кредиты и займы;
- б) налоги и штрафы;
- в) платежи за загрязнение.

3. Субсидии предоставляются водопользователям в виде:

- а) страховых выплат;
- б) льготных кредитов;
- в) займов.

4. Экономические методы воздействия на природопользователей основаны на использовании:

- а) их материальных интересов;
- б) новейших технологий;
- в) эффективных водоохранных мероприятий.

5. Основу финансирования управления и всех видов водоохранной и водохозяйственной деятельности в бассейне составляют следующие платежи:

- а) штрафы за нарушение водного законодательства;
- б) плата за водопользование;
- в) единый подоходный налог.

6. Под экологическим страхованием понимается:

- а) страхование ответственности за ущерб, нанесенный окружающей среде;
- б) страхование ответственности за ущерб, нанесенный окружающей среде и здоровью людей;
- в) страхование ответственности за ущерб, нанесенный здоровью человека.

7. Под экономическим ущербом, наносимым окружающей среде, понимают:

- а) фактические убытки, причиняемые хозяйству и человеку в результате ухудшения качества окружающей среды;
- б) фактические и возможные убытки, причиняемые хозяйству и человеку в результате ухудшения качества окружающей среды, и дополнительные затраты на компенсацию этих убытков;
- в) затраты на компенсацию убытков, причиняемых хозяйству и человеку в результате ухудшения качества окружающей среды.

8. Социально-экономическая оценка водных объектов предполагает:

- а) оценку физических и химических показателей воды водного объекта;
- б) комплексную оценку водных, биологических, рекреационных и других природных ресурсов;
- в) оценку гидрологического и гидрохимического режимов водного объекта.

9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды в России осуществляется следующим образом:

- а) установлением налоговых и иных льгот предприятиям при внедрении безотходных технологий и осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект;
- б) взиманием платы за использование водных ресурсов;
- в) применением льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих природоохранную деятельность;
- г) применением поощрительных цен на экологически чистую продукцию.

10. К рычагам побудительного характера не относятся:

- а) компенсации и субсидии;
- б) штрафы и плата за загрязнение водных объектов;

в) кредиты и налоговые льготы.

Тема 1.6. Правовая охрана природной среды отдельных регионов.

Устный опрос

1. Что вы знаете об охране живых ресурсов Арктического бассейна.
2. Перечислите правила охраны морских млекопитающих.
3. Правовая регламентация использования вод международных рек и озер.
4. Дайте краткую характеристику основных конвенций и соглашений.
5. Меры предотвращения загрязнений международных бассейнов.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1.1. Природа и право.

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1

Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
в	в	а	в	в	в	а	а	а, б	а	а, б, в	а	а	а

Тема 1.5 Правовая охрана вод

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
в	б, в	б, в	а	б	б	б	б	а, в, г	б

**3.1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Управление работой структурного
подразделения рыбоводческой организации**

Экзаменационный билет №1

1. Что такое природные ресурсы.
2. Биологические ресурсы Азовского моря.
3. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях (статья 21 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №2

1. Классификация природных ресурсов.
2. Биологические ресурсы Каспийского моря.
3. Промышленное рыболовство (статья 19 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №3

1. Аспекты охраны природы.
2. Характеристика промыслового района антарктической части Атлантического океана.
3. Рыбохозяйственные бассейны и водные объекты рыбохозяйственного значения (статья 17 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №4

1. Принципы и правила охраны природы.
2. Характеристика промыслового района ЗИО.
3. Виды рыболовства (статья 16 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №5

1. Основные законы РФ в области охраны природы.
2. Характеристика промыслового района СВТО.
3. Права на водные биоресурсы (ст. 11,12,13 ФЗ «О Рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №6

1. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
2. Характеристика промыслового района СЗТО.
3. Общие положения ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР» (ст.1).

Экзаменационный билет №7

1. История международного природоохранного движения.
2. Метод абсолютной оценки численности

3. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации ВБР (ст. 23 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №8

1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
2. Методы относительной оценки численности.
3. Ограничения рыболовства (статья 26 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №9

1. Роль международных организаций в охране природы.
2. Запасы рыб и факторы, влияющие на них.
3. Распределение квот добычи ВБР (ст. 31 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №10

1. Государственное управление в области охраны природы в РФ.
2. Технические средства промысловой разведки.
3. Разрешение на добычу (статья 34 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №11

1. Роль органов юстиции в охране природы.
2. Промысловая разведка.
3. Государственный мониторинг ВБР (ст. 42 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №12

1. Основные функции и задачи Федерального агентства по рыболовству (ФАР).
2. Водоем и факторы внешней среды, влияющие на поведение гидробионтов (глубина, течение, температура, соленость, рельеф дна, освещенность, кислород, пища).
3. Сохранение ВБР и среды их обитания (ст.44-47 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №13

1. Роль органов юстиции в охране природы.
2. Биологические ресурсы озера Байкал.
3. Прибрежное рыболовство (ст. 20 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №14

1. История мирового природоохранного движения.
2. Биологические ресурсы Псковско-Чудского озера.
3. ОДУ ВБР (ст.28 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №15

1. Международное экологическое право.
2. Биологические ресурсы реки Волги.
3. Квоты добычи ВБР (ст. 30 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №16

1. Государственная рыбоохрана, функции и полномочия.
2. Биологические ресурсы Цимлянского водохранилища.
3. Рыбоохранные зоны (ст.48 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №17

1. Что такое природные объекты.
2. Биологические ресурсы Черного моря.
3. Любительское и спортивное рыболовство (Ст.24 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №18

1. Что такое природоохранные комплексы.
2. Характеристика промыслового района СВА
3. Основные принципы законодательства о рыболовстве и сохранении ВБР (Ст.2 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №19

1. Классификация природоохранных норм.
2. Характеристика промыслового района СЗА
3. Добыча анадромных видов рыб во внутренних водах и в территориальном море РФ (Ст. 29.1 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №20

1. Роль судебных органов в охране природы.
2. Характеристика промыслового района ЮВТО.
3. Договор о закреплении долей квот добычи ВБР (Ст.33.1 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №21

1. Роль органов прокуратуры в охране природы.
2. Характеристика промыслового района ЦВА.
3. Прекращение права на добычу ВБР (Ст. 13 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №22

1. Права и обязанности государственных инспекторов рыбоохраны.
2. Распределение биогенных элементов в океане.
3. Решение о предоставлении ВБР в пользование.
(Ст.33.2 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №23

1. Права и обязанности общественных инспекторов рыбоохраны.
2. Планктон.
3. Договор пользования ВБР (Ст. 33.4 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №24

1. Оперативная промысловая разведка и ее задачи.
2. Нектон.
3. Содержание разрешения на добычу ВБР.
(Ст.35 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»)

Экзаменационный билет №25

1. Перспективная промысловая разведка и ее задачи.
2. Бентос.
3. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу ВБР и внесение изменений в такие разрешения (Ст. 36 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).

Экзаменационный билет №26

1. Поисковые орудия лова.
2. Соотношение промысла и аквакультуры в мировом рыболовстве.
3. Приостановление действия разрешения на добычу ВБР и аннулирование разрешения на добычу ВБР (Ст. 37 ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР»).