

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор



«31» августа 2023 года.

**С.Г. Лосяков**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**

***ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ЭКСПЕДИТОР)***

Для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (экспедитор)** разработан для специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**Разработчик:**

Радионова Т.В., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Назаров В.А., преподаватель ООО «Морское кадровое агентство».

Авласенко А. Л., начальник службы обучения персонала ООО «Морское кадровое агентство».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) СВиОП.  
Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Ильин А.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География морских путей</b>	<b>9</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Морское дело</b>	<b>12</b>
<b>4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы теории грузоподъёмных механизмов</b>	
<b>14</b>	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
<b>17</b>	

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** по специальности 23.02.01 «**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, различных видов опроса, выполнения домашних заданий, расчетов, решения задач по индивидуальным заданиям, контрольной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>  -ориентироваться в расположении океанов, морей, важнейших заливов, международных проливов и каналов; - находить на карте важнейшие морские порты; -давать краткую экономико-географическую характеристику крупных портов мира; -пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту; -классифицировать и объяснить принцип действия простейших грузоподъемных механизмов; -решать задачи на определение подъемной силы простейших грузоподъемных механизмов;	- устный опрос;  - контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;  - контрольная работа;  - экзамен

<p>-пользоваться Международной системой единиц при решении задач и переводить единицы физических величин в единицы СИ;  -самостоятельно работать с учебником и пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.</p>	
<p><b>знания:</b></p> <p>-основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков;  -классификации вод Мирового океана;  -основных морей, проливов и каналов Мирового океана;  -основной навигационно-гидрографической терминологии;  -основных морских портов России, Европы, Северной и Южной Америки, Азии;  -классификации морских портов;  -классификацию грузоподъемных машин и механизмов;  -назначение и структуру гибких тяговых элементов грузоподъемных машин;  -принцип работы полиспастов;  -устройство и принцип действия основных узлов грузоподъемных машин;  -устройство и принцип действия грузозахватных механизмов;  -классификацию транспортирующих машин;  -устройство и принцип действия конвейеров и элеваторов;  -устройство и принцип действия судовых стрел и кранов;  -устройство и принцип действия порталных кранов;  -правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.</p>	<p>- устный опрос;  - контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;  - контрольная работа;  - экзамен</p>

<p><b>навыки владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работой с картографическим материалом и справочной литературой;</li> <li>-применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при формировании грузовых потоков и организации рыбного промысла к решению задач судовождения и рыболовства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
--	---

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий перевозочного процесса
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
------	--

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **География морских путей**

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов и практических работ, выполняемых в процессе изучения учебной дисциплины**

#### **Список вопросов для осуществления текущего контроля знаний по учебной дисциплине**

1. Мировой океан и его деление.
2. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности.
3. Классификация морей.
4. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства.
5. Международные проливы и каналы.
6. Основные международные проливы и их краткая характеристика.
7. Мировое судоходство.
8. Основные грузопотоки массовых грузов.
9. Основные морские пассажироперевозки.
10. Краткая характеристика морского судоходства.
11. Основные морские бассейны Мирового океана и их роль в морском судоходстве.
12. Морские бассейны России.
13. Черноморско-Азовский морской бассейн.

14. Каспийский морской бассейн.
15. Балтийский морской бассейн.
16. Северный морской бассейн.
17. Дальневосточный морской бассейн.
18. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.
19. Северный морской путь.
20. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов.
21. Морские порты и их краткая характеристика.
22. Морские порты России.
23. Морские порты Европы.
24. Морские порты Северной Америки.
25. Морские порты Южной Америки.
26. Морские порты Азии.
27. Морские порты Африки.
28. Морские порты Австралии.
29. Основные районы мирового рыбного промысла и их характеристика
30. Основные районы рыбного промысла морских бассейнов РФ и их характеристика

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка. Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

### **Тематика практических работ**

- Практическая работа №1.** Характеристика и схематическое изображение основных грузопотоков.
- Практическая работа №2.** Характеристика и схематическое изображение основных судоходных каналов мира
- Практическая работа №3.** Главные порты океанических бассейнов и связанные с ними пути.
- Практическая работа №4.** Схематическое изображение морских бассейнов России
- Практическая работа №5.** География внутреннего водного транспорта
- Практическая работа №6.** Схематическое изображение водотранспортных бассейнов России
- Практическая работа №7.** Основные районы мирового рыбного промысла и их характеристика
- Практическая работа №8.** Основные районы рыбного промысла морских бассейнов РФ и их характеристика

Практические работы ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине и получение практических навыков. Перед началом практических работ преподаватель раздает задания по выполнению работ, дает соответствующие пояснения по выполнению заданий и ходу работы по соответствующей теме. Выполнение задания предполагает работу с атласом. Каждая практическая работа заканчивается контрольными вопросами по данной теме.

Правильное отображение информации на карте оценивается в три балла. Правильный полный ответ на каждый из вопросов – один балл. Итоговая оценка за практическую работу определяется суммированием полученных баллов.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов.**

#### **Список вопросов для осуществления текущего контроля знаний по учебной дисциплине**

1. Классификация промысловых судов.
2. Классификация грузовых судов.
3. Основные эксплуатационные характеристики промысловых судов.
4. Конструкция и архитектура промысловых судов.
5. Основные эксплуатационные характеристики грузовых судов.
6. Конструкция и архитектура грузовых судов.
7. Мореходное качество судна: плавучесть.
8. Мореходное качество судна: остойчивость судна.
9. Мореходное качество судна: непотопляемость.
10. Мореходное качество судна: ходкость.
11. Мореходное качество судна: управляемость судна.
12. Основные судовые системы и устройства: балластное, его назначение, устройство, расположение и принцип действия.
13. Основные судовые системы и устройства: грузовое, его назначение, устройство, расположение и принцип действия.
14. Основные судовые системы и устройства: вентиляционное, его назначение, устройство, расположение и принцип действия.
15. Основные судовые системы и устройства: спасательные, их назначение, устройство, расположение и принцип действия.
16. Основные приемы борьбы за непотопляемость судна.
17. Основные способы борьбы с пожаром.
18. Спасательные операции на море.
19. Мероприятий по борьбе за живучесть судна.
20. Подача сигналов всеми видами специального судового оборудования.
21. Рангоут и такелаж промысловых судов, их назначение и техническая эксплуатация.
22. Водоизмещение судна.
23. Регистровый тоннаж судна.

24. Грузовой размер и грузовая шкала, грузовая марка.
25. Эксплуатационные характеристики судна: дедвейт.
26. Эксплуатационные характеристики судна: осадка.
27. Эксплуатационные характеристики судна: грузоподъемность.
28. Эксплуатационные характеристики судна: скорость.
29. Эксплуатационные характеристики судна: автономность.
30. Эксплуатационные характеристики судна: дальность плавания.

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка. Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов и практических работ, выполняемых в процессе изучения учебной дисциплины**

### **Список вопросов для осуществления текущего контроля знаний по учебной дисциплине**

1. Основные тенденции развития подъёмно-транспортного машиностроения.
2. Общая тенденция технического совершенствования грузоподъёмных и транспортирующих машин по вопросам экологии.
3. Классификация подъёмно-транспортных машин.
4. Определение грузоподъёмных машин.
5. Предназначение грузоподъёмных машин.
6. Определение транспортирующих машин.
7. Предназначение транспортирующих машин.
8. Определение полиспаств.
9. Классификация грузоподъёмных машин.
10. Определение кранов.
11. Типовые крановые механизмы.
12. Основными параметры грузоподъёмных машин.
13. Классификация грузоподъёмных механизмов.
14. Если канат сбегает с неподвижного блока, то число ветвей равно...
15. Усилие на сбегавшем конце каната будет равно...
16. Если канат сбегает с подвижного блока, то число ветвей равно...
17. Усилие на сбегавшем конце каната ...
18. Отличительные особенности навивных барабанов
19. Классификация направляющих устройств для тяговых элементов (тросов, цепей).
20. Классификация тормозных устройств подъёмно-транспортных машин
21. По конструктивному выполнению рабочих элементов тормозные устройства классифицируют...
22. По принципу действия тормозные устройства классифицируют...
23. По назначению тормозные устройства классифицируют...
24. Определение останов.

25. Механизмы, применяемые в подъёмно-транспортных машинах
26. Предназначение механизмов передвижения.
27. Типы схем механизмов передвижения.
28. Оборудование для обеспечения безопасной работы механизмов подъёма и изменения вылета стрелы грузоподъёмных машин
29. Применение Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
30. Виды технического освидетельствования кранов в течение нормативного срока службы.

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка. Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

### **Тематика практических работ**

**Практическая работа №1.** Расчет натяжения и запаса прочности в стропах

**Практическая работа №2.** Полиспасты. Расчет усилий в ветви.

**Практическая работа №3.** Темы докладов:

1. Домкраты.
2. Лебедки.
3. Шпиль.
4. Тали.

**Практическая работа №4.** Состав грузового устройства промышленного судна. Методика расчета усилий в элементах грузовых стрел.

### **Практические занятия №5. Темы докладов:**

1. Ленточный конвейер.
2. Пластинчатый конвейер.
3. Скребковый конвейер.
4. Конвейеры без тяговых элементов.
5. Элеваторы для сыпучих грузов.
6. Элеваторы для штучных грузов.

В качестве критериев устанавливается максимальное/минимальное умение демонстрации практических навыков.

Оценка 5 (отлично) Профессиональные задачи решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) При решении профессиональных задач допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) Профессиональные задачи решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводах; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональных ситуационных задач не верно или отсутствует полностью.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО экзамена**

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов и практических заданий**

### **Список вопросов**

1. Основные элементы и узлы грузоподъемных машин
2. Классификация подъемно-транспортных машин
3. Классификация грузоподъемных машин
4. Основные параметры грузоподъемных машин
5. Грузозахватные приспособления.
6. Специальные захваты для штучных грузов
7. Грузозахватные приспособления для сыпучих грузов
8. Устройства, обеспечивающие безопасность работы подъемно-транспортных машин
9. Судовые грузоподъемные машины
10. Портовые грузоподъемные машины
11. Портальные перегрузочные краны
12. Плавучие краны
13. Классификация транспортирующих машин
14. Электропогрузчики и автопогрузчики
15. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов
16. Обучение и инструктирование по охране труда. Вводный инструктаж
17. Обучение и инструктирование по охране труда. Первичный инструктаж
18. Обучение и инструктирование по охране труда. Повторный инструктаж
19. Обучение и инструктирование по охране труда. Внеплановый инструктаж
20. Обучение и инструктирование по охране труда. Целевой инструктаж

21. Обеспечение безопасности технологических процессов и производств
22. Обеспечение безопасности судовых грузовых операций
23. Негативные факторы производственной среды
24. Основными носителями травмирующих и вредных факторов в производственной среде
25. Виды вредных и опасных производственных факторов
26. Виды опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания
27. Средства защиты от вредных и травмирующих факторов в порту
28. Правила защиты от вредных и травмирующих факторов в порту
29. Определение и классификация морских путей
30. Погодно-климатические условия, влияющие на выбор морских путей
31. Внутренние водные пути РФ
32. Международные проливы и каналы
33. Морские бассейны России
34. Дальневосточный морской бассейн
35. Северный морской бассейн
36. Каспийский морской бассейн
37. Балтийский морской бассейн
38. Черноморско-Азовский морской бассейн
39. Грузовая марка и грузовая шкала, марки углубления
40. Главные размерения судов
41. Грузовые судовые системы и устройства
42. Классификация грузовых судов
43. Весовые характеристики судна
44. Грузовые устройства с вертикальным способом грузообработки
45. Грузовые устройства с горизонтальным способом грузообработки
46. Грузовые устройства танкеров
47. Грузовые устройства балкеров
48. Основные эксплуатационные характеристики грузовых судов
49. Коммерческие функции экспедитора
50. Информационные функции экспедитора
51. Технологические функции экспедитора
52. Организационные функции экспедитора
53. Функции экспедитора при организации доставки груза
54. Функции экспедитора при производстве складских работ
55. Функции экспедитора при перегрузке груза

56. Роли экспедитора в процессе доставки груза
57. Классификация грузов
58. Транспортная характеристика грузов
59. Свойства навалочных грузов
60. Свойства наливных грузов
61. Биологические свойства грузов
62. Характеристики опасности грузов
63. Определение совместимости грузов
64. Методы проверки свойств и качеств груза
65. Определение массы тарно-штучных грузов
66. Определение массы насыпных грузов
67. Определение массы наливных грузов
68. Способы определения массы груза
69. Содержание транспортной маркировки
70. Маркировка, характеризующая тару
71. Манипуляционные знаки
72. Место и способы нанесения транспортной маркировки
73. Документы, оформляемые при приеме и передаче груза в порту
74. Основания для отказа в приеме груза портом
75. Средства укрупнения грузовых мест
76. Документы, на основе которых осуществляется выдача груза оператором морского терминала
77. Основания для отказа выдачи груза оператором морского терминала
78. Условия приема к перевалке опасных грузов оператором морского терминала
79. Правила подачи и рассмотрения заявки на завоз груза в порт
80. Основания для отказа в согласовании заявки на завоз груза в порт
81. Требования, которым должен соответствовать груз, завозимый в морской порт
82. Операции, выполняемые оператором морского терминала по приему груза в порт
83. Виды рабочей технологической документации перевалки груза в порту
84. Документы несохранности груза, оформляемые в порту, причины их составления

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов курсант в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка. Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

## **Практические задания**

### **Задание 1.**

#### **Вариант 1**

Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России, рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в соответствии со следующим планом:

1. Географическое положение бассейна
2. Физико-географическая характеристика бассейна
3. Навигационная характеристика бассейна
4. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках бассейна
5. Транспортно-экономическое значение бассейна
6. Экономическая характеристика районов России, тяготеющих к бассейну
7. Порты бассейна, их специализация и технические возможности
8. Основные грузопотоки бассейна
9. Основные пассажироперевозки в бассейне
10. Формы организации судоходства на морских путях бассейна.

#### **Вариант 2**

Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Черноморо-Азовского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России, рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в соответствии со следующим планом:

1. Географическое положение бассейна
2. Физико-географическая характеристика бассейна
3. Навигационная характеристика бассейна
4. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках бассейна
5. Транспортно-экономическое значение бассейна
6. Экономическая характеристика районов России, тяготеющих к бассейну
7. Порты бассейна, их специализация и технические возможности
8. Основные грузопотоки бассейна
9. Основные пассажироперевозки в бассейне
10. Формы организации судоходства на морских путях бассейна.

### **Вариант 3**

Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Балтийского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России, рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в соответствии со следующим планом:

1. Географическое положение бассейна
2. Физико-географическая характеристика бассейна
3. Навигационная характеристика бассейна
4. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках бассейна
5. Транспортно-экономическое значение бассейна
6. Экономическая характеристика районов России, тяготеющих к бассейну
7. Порты бассейна, их специализация и технические возможности
8. Основные грузопотоки бассейна
9. Основные пассажироперевозки в бассейне
10. Формы организации судоходства на морских путях бассейна.

### **Вариант 4**

Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Каспийского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России, рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в соответствии со следующим планом:

1. Географическое положение бассейна
2. Физико-географическая характеристика бассейна
3. Навигационная характеристика бассейна
4. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках бассейна
5. Транспортно-экономическое значение бассейна
6. Экономическая характеристика районов России, тяготеющих к бассейну
7. Порты бассейна, их специализация и технические возможности
8. Основные грузопотоки бассейна
9. Основные пассажироперевозки в бассейне
10. Формы организации судоходства на морских путях бассейна.

### **Вариант 5**

Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Дальневосточного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России, рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в соответствии со следующим планом:

1. Географическое положение бассейна
2. Физико-географическая характеристика бассейна
3. Навигационная характеристика бассейна
4. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках бассейна
5. Транспортно-экономическое значение бассейна
6. Экономическая характеристика районов России, тяготеющих к бассейну
7. Порты бассейна, их специализация и технические возможности
8. Основные грузопотоки бассейна
9. Основные пассажироперевозки в бассейне
10. Формы организации судоходства на морских путях бассейна.

## Задание 2.

### **Вариант 1**

Охарактеризовать судовые грузоподъемные машины по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 2**

Охарактеризовать портовые грузоподъемные машины по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 3**

Охарактеризовать судовые краны по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 4**

Охарактеризовать порталные краны по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 5**

Охарактеризовать плавучие краны по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 6**

Охарактеризовать мостовые краны по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 7**

Охарактеризовать подъемники по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 8**

Охарактеризовать транспортирующие машины по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 9**

Охарактеризовать ленточный конвейер по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.

4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 10**

Охарактеризовать элеваторы для сыпучих грузов по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 11**

Охарактеризовать скребковый конвейер по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант12**

Охарактеризовать лебедки по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

### **Вариант 13**

Охарактеризовать пластинчатый конвейер по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

## **Вариант 14**

Охарактеризовать конвейеры без тяговых элементов по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

## **Вариант 15**

Охарактеризовать лифты по следующему плану:

1. Назначение.
2. Принцип действия.
3. Виды.
4. Величина грузоподъемности.
5. Меры по технике безопасности.

В качестве критериев оценки практических заданий устанавливается максимальное/минимальное умение демонстрации практических навыков.

Оценка 5 (отлично) Профессиональные задачи решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) При решении профессиональных задач допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) Профессиональные задачи решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводах; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональных ситуационных задач не верно или отсутствует полностью.