

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

«31» августа 2022 года



С.П. Сергиенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

***ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ***

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство**

Разработчик:

Кукин А.В., председатель ПЦК, преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Беньковский В.Н., генеральный директор ООО «Экватор»

Бондалетов Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 4 |
| 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ..... | 9 |
| 3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 18 |

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Форма аттестации -

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство)

Форма проведения аттестации -

Устный опрос.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и мари-культуры.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.

ПК 4.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

| Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ОК.1 – ОК.10 ПК 4.1 – 4.7 | Умения: | |
| | выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота; | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; |
| | выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям; | - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-5; - защиты курсового проекта; |
| | выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова; | - комплексного экзамена по профессиональному модулю; - тестирование на программе «Дельта», на получение квалификации «Матрос на судах рыбопромыслового флота» - матроса добычи. |
| | использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь; | |
| | пользоваться средством судовой внутренней связи и аварийной сигнализацией; | |
| | пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами; | |
| | вести визуальное и слуховое наблюдение; | |
| | осуществлять уход за палубными и промысловыми механизмами, устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями; | |
| под руководством: работать с грузовым, якорным, буксирным, шлюпочным, швар- | | |

| | |
|--|--|
| | товным, промысловым и другими палубными устройствами; |
| | выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы; |
| | нести вахту на стоянке судна на рейде, в порту под руководством вахтенного помощника; |
| | обеспечивать безопасное судовождение в составе ходовой навигационной вахты во время перехода и промысла судна. |
| | подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений; |
| | выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова; |
| | выполнять различные виды ремонта орудий лова; |
| | подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа; |
| | выполнять технологические операции лова; |
| | управлять парусно-гребными судами; |
| | контролировать орудий лова в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе; |
| | выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения; |
| | выполнять работы по первичной обработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов; |
| | выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы; |
| | выполнять работы по первичной переработке и засолке икры; |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов; | |
| | оформлять приемосдаточную документацию на рыбу и морепродукты. | |
| | Знания: | |
| ОК.1 – ОК.10 ПК 4.1 – 4.7 | <p>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</p> <p>обязанности матроса службы добычи, согласно требований Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение судовых помещений, посты управления, жилые, служебные; грузовые, машинные, производственные помещения;</p> <p>расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;</p> <p>назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов;</p> <p>общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</p> <p>основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</p> <p>места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</p> <p>места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</p> <p>судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов;</p> <p>выполнять обязанности рулевого матроса и вперёдсмотрящего в период несения ходовой навигационной вахты;</p> <p>виды добываемой рыбы;</p> <p>основные приемы и способы работы с орудиями лова;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов в форме оценки результатов; - зачета по производственной практике; - экзамена по разделам 1-5; - защиты курсового проекта; - комплексного экзамена по профессиональному модулю; - тестирование на программе «Дельта», на получение квалификации «Матрос на судах рыбопромыслового флота» - матроса добычи. |

| | |
|--|---|
| | правила отсадки живой рыбы; |
| | устройство и правила эксплуатации лебедки; |
| | установленную сигнализацию; |
| | правила рациональной организации труда и рабочего места; |
| | правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены, внутреннего трудового распорядка; |
| | свойства материалов, применяемых для факелов; |
| | правила заправки факелов; |
| | устройство канатного транспортера; |
| | способы регулирования скорости продвижения корзин по канатному транспортеру; |
| | правила рациональной организации труда и рабочего места; |
| | требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Материалы текущего контроля по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в форме опроса:

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 3 вопроса.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.2. Материалы текущего контроля по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в форме практических работ:

Условия выполнения задания

1. Место выполнения заданий в учебном кабинете конструкторская №217А колледжа
2. Максимальное время выполнения задания – 2 часа
3. Обучающийся может воспользоваться: плакатами, калькулятором, линейкой, бланками документов, методической литературой и другими пособиями и информационно-коммуникационными технологиями и проч.)
4. А также: тренажером, манекеном, рабочими средствами, обеспечивающими выполнение работ по профессиям «Матрос на судах рыбопромыслового флота», «Рыбак прибрежного лова»

| |
|--|
| <p>Практическая работа №1 (по вариантам) 1 Классификация рыбопромысловых судов 2 Устав РПФ 3 Состав судового экипажа</p> |
| <p>Практическая работа №2 - Способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов (по вариантам) 1. Охлаждение рыбы на судах 2. Замораживание рыбы 3. Глазирование, упаковывание и хранение мороженой продукции</p> |
| <p>Практическая работа №3- Оказание первой медицинской помощи(по вариантам) 1. 1. ИВЛ. НМС 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении 3. Переломы, вывихи, растяжения</p> |
| <p>Практическая работа №4- Правила подготовки корпусной части перед покраской.</p> |
| <p>Практическая работа №5 - Основные виды красок, грунтовок, лаков и растворителей</p> |
| <p>Практическая работа №6- Гибкие подъемные и тяговые органы - стальные канаты</p> |
| <p>Практическая работа №7 - Грузозахватные приспособления</p> |
| <p>Практическая работа №8 - Судовые грузовые стрелы.</p> |
| <p>Практическая работа №9 - Судовые грузовые краны, тали</p> |
| <p>Практическая работа №10 - Промысловые схемы (траловый лов)</p> |
| <p>Практическая работа №11 - Промысловые схемы (кошельковый и пр. лов)</p> |
| <p>Практическая работа №12 - Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (отцеживающие)</p> |
| <p>Практическая работа №13 - Классификация, устройство орудий промышленного рыболовства. (объеживающие)</p> |
| <p>Практическая работа №14 - Промысловое расписание по приведению орудий лова в рабочее состояние (постановка орудий лова)</p> |
| <p>Практическая работа №15 - Промысловое расписание по постановке орудий лова</p> |
| <p>Практическая работа №16 - Промысловое расписание по освобождению орудий лова от морепродуктов</p> |
| <p>Практическая работа №17 - Классификация палубных механизмов и устройств.</p> |
| <p>Практическая работа №18 - Кинематические схемы рыбопромысловых механизмов и устройств</p> |
| <p>Практическая работа №19 - Правила эксплуатации рыбопромысловых механизмов и устройств</p> |
| <p>Практическая работа №20 - Требования охраны труда при эксплуатации механизмов.</p> |
| <p>Практическая работа №21 - Правила оказания первой помощи при травмах на промысловой палубе</p> |
| <p>Практическая работа №22 - Определение направлений в море.</p> |
| <p>Практическая работа №23 - Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты</p> |
| <p>Практическая работа №24 - Требования Международной конвенции по охране судов и портовых сооружений</p> |

2.3. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются

следующие результаты текущих форм контроля изучения дисциплины:

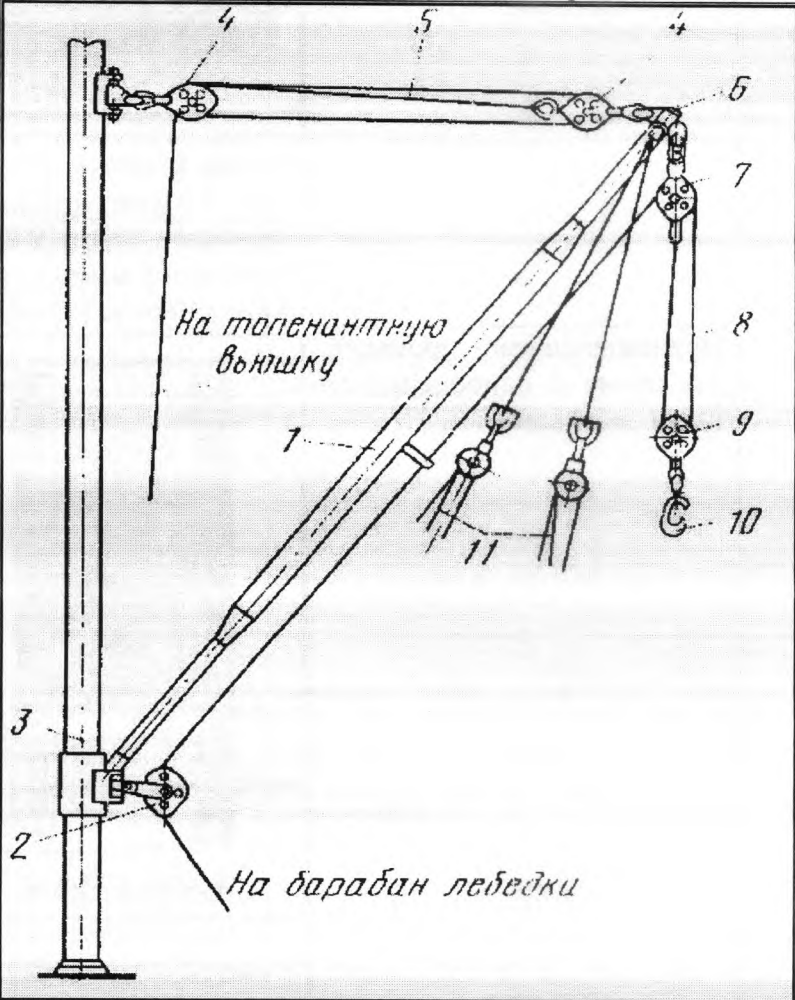
1. Результаты тестирования обучающихся.
2. Результаты практических работ.
3. Результаты устного индивидуального опроса.
4. Результаты устного фронтального опроса.

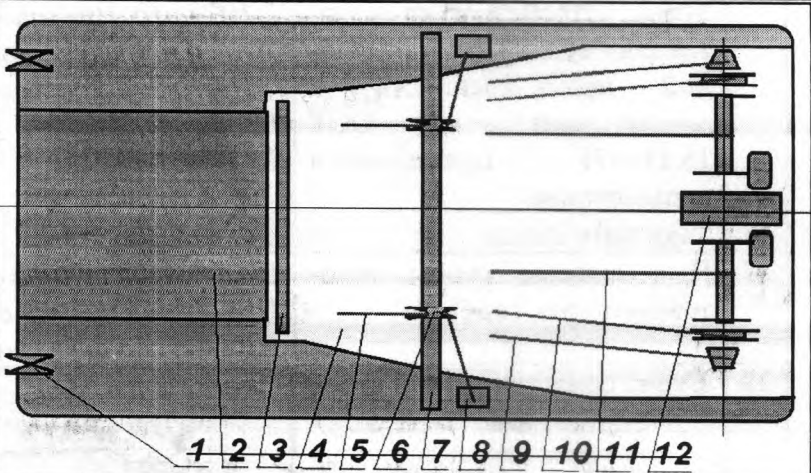
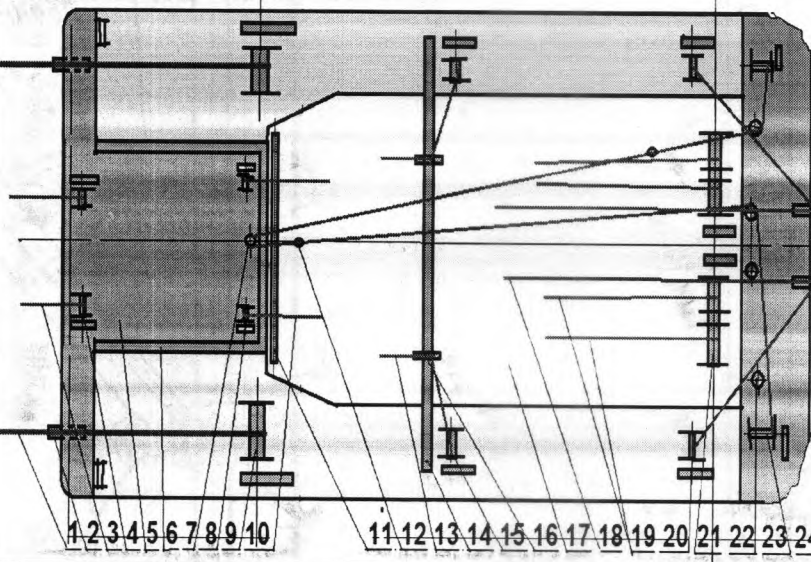
Вопросы для проведения ежемесячного аттестационного контроля:

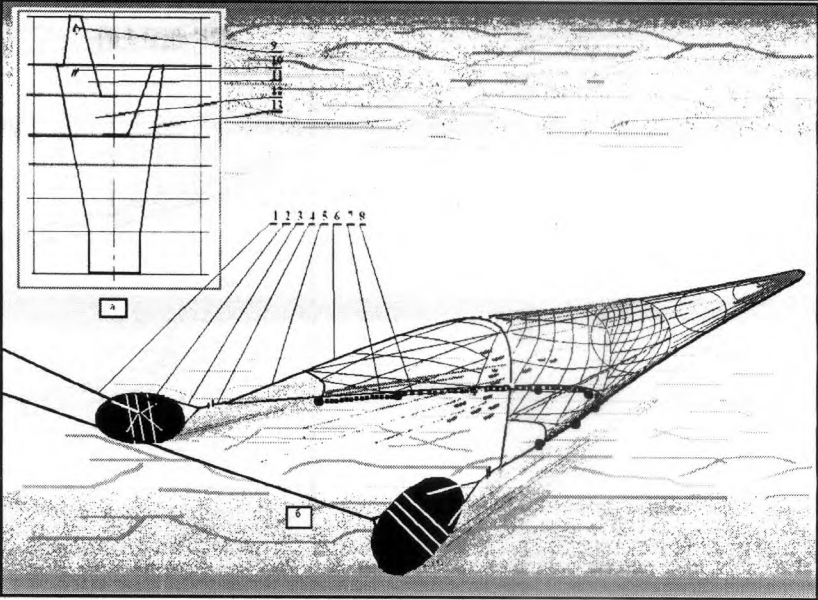
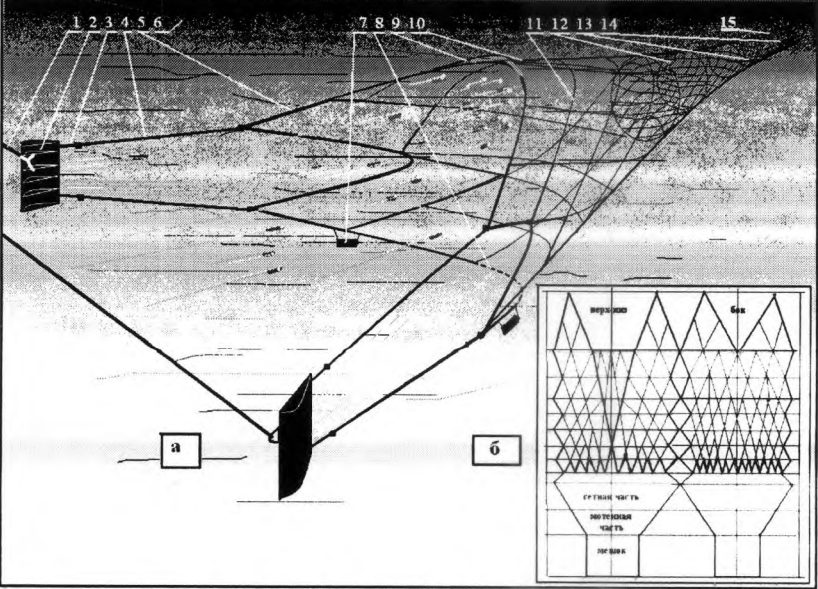
| № | Вопрос | Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|--|---|---|---|
| 1 | В соответствии с Положением о классификации судов промыслового флота 1983 г. оно включает: | <ul style="list-style-type: none"> • добывающие, • обрабатывающие, • приемотранспортные • и вспомогательные суда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | В соответствии “Инструкцией по классификации судов флота рыбной промышленности” добывающие суда классифицируются по: | <ul style="list-style-type: none"> • габаритным размерам, • осадке, • водоизмещению | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | по габаритным размерам, осадке, водоизмещению суда флота рыбной промышленности” добывающие суда классифицируются | <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупные суда 2. Большие суда 3. Средние суда 4. Малые суда 5. Маломерные суда | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | структурная схема состава экипажа рыбопромыслового судна: | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">капитан</td> </tr> <tr> <td colspan="4">командный состав</td> </tr> <tr> <td>общесудовая служба</td> <td>механическая служба</td> <td>технологическая служба</td> <td>служба добычи</td> </tr> <tr> <td> 1. старпом 4-8 2. 2ш 0-4 3. 3ш 8-12 4. 4ш 4-8 весь каюбиз обслуха боцман врач </td> <td> 1. зез 2. 2ш 0-4 3. 3ш 4-8 4. 4ш 8-12 5. мотористы 6. рефмех 7. мотористы 8. электромех 9. электрики 10. токарь 11. слесарь 12. мукомолы 13. слесарь наладчик </td> <td> 1. технолог 2. рыбагстер 12-20, 04-12, 20-0 3. рыбагстер 4-24. матросы обработки </td> <td> 1. пом кап по добычи 2. сменный трагмагстер 3. см трагмагст 4-14. матросы добычи </td> </tr> </table> | капитан | | | | командный состав | | | | общесудовая служба | механическая служба | технологическая служба | служба добычи | 1. старпом 4-8 2. 2ш 0-4 3. 3ш 8-12 4. 4ш 4-8 весь каюбиз обслуха боцман врач | 1. зез 2. 2ш 0-4 3. 3ш 4-8 4. 4ш 8-12 5. мотористы 6. рефмех 7. мотористы 8. электромех 9. электрики 10. токарь 11. слесарь 12. мукомолы 13. слесарь наладчик | 1. технолог 2. рыбагстер 12-20, 04-12, 20-0 3. рыбагстер 4-24. матросы обработки | 1. пом кап по добычи 2. сменный трагмагстер 3. см трагмагст 4-14. матросы добычи |
| капитан | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| командный состав | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общесудовая служба | механическая служба | технологическая служба | служба добычи | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. старпом 4-8 2. 2ш 0-4 3. 3ш 8-12 4. 4ш 4-8 весь каюбиз обслуха боцман врач | 1. зез 2. 2ш 0-4 3. 3ш 4-8 4. 4ш 8-12 5. мотористы 6. рефмех 7. мотористы 8. электромех 9. электрики 10. токарь 11. слесарь 12. мукомолы 13. слесарь наладчик | 1. технолог 2. рыбагстер 12-20, 04-12, 20-0 3. рыбагстер 4-24. матросы обработки | 1. пом кап по добычи 2. сменный трагмагстер 3. см трагмагст 4-14. матросы добычи | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Устав на судах рыбного хозяйства Российской Федерации определяет: | основы организации службы, права и обязанности членов экипажей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Все лица экипажа назначаются на судовые должности при условии: | <ul style="list-style-type: none"> • наличия диплома (квалификационного свидетельства); • подтверждения своих профессиональных знаний; • прохождения специальных курсов обучения; заключения медицинской комиссии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | На судах должны быть следующие судовые расписания: | <ul style="list-style-type: none"> • штатное, • по судовым тревогам, • по заведованиям, • по швартовным операциям, • промысловое, • по распорядку жизни экипажа, его размещению и правилам поведения на судне. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Обязанности матроса службы добычи. | <ul style="list-style-type: none"> • подчиняется мастеру по добыче. • знать промысловое оборудование и орудия лова; • работать на промысловых механизмах и любом рабочем месте по промысловому расписанию; • производить оснастку и ремонт орудий лова; • разбираться в видовом составе и размерном ряду промысловых рыб; • уметь выполнять обязанности матроса 1-го класса палубной команды. |
| 9 | Океанические и морские рыбы подразделяют на | <ul style="list-style-type: none"> • пелагических • донных • глубоководными. |
| 10 | Основные промысловые рыбы подразделяются на семейства | <ul style="list-style-type: none"> • тресковыми • сельдевыми • анчоусовыми • скумбриевыми, • ставридовыми |
| 11 | Охлаждающей средой служит морская вода, предварительно охлажденная до температуры | 0...1 °С |
| 12 | Замораживание рыбы — процесс, при котором температура рыбы понижается от начальной температуры до | минус 18 °С и ниже |
| 13 | На современных судах применяются воздушные морозильные аппараты типов: | <ul style="list-style-type: none"> • шкафного, • конвейерного и • роторного |
| 14 | Сортирование и ручное разделение рыбы и морепродуктов надлежит выполнять в спец индивид средствах защиты рук: | резиновых перчатках с шероховатой поверхностью, надетых поверх хлопчатобумажных перчаток. |
| 15 | Перед включением в работу рыборазделочное оборудование необходимо | осмотреть, убедиться в отсутствии посторонних предметов и опробовать на холостом ходу. |
| 16 | ЭМПП — это | комплекс срочных простейших мероприятий, направленных на спасение жизни человека и предупреждение развития осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь) до прибытия медработников. |
| 17 | В аптечке должны находиться | <ul style="list-style-type: none"> • обезболивающие, • сердечные средства, • перевязочный материал (стерильный и нестерильный), • раствор 10% аммиака, • пинцет, • ножницы, • булавки, • жгут кровоостанавливающий, • косынка медицинская, |

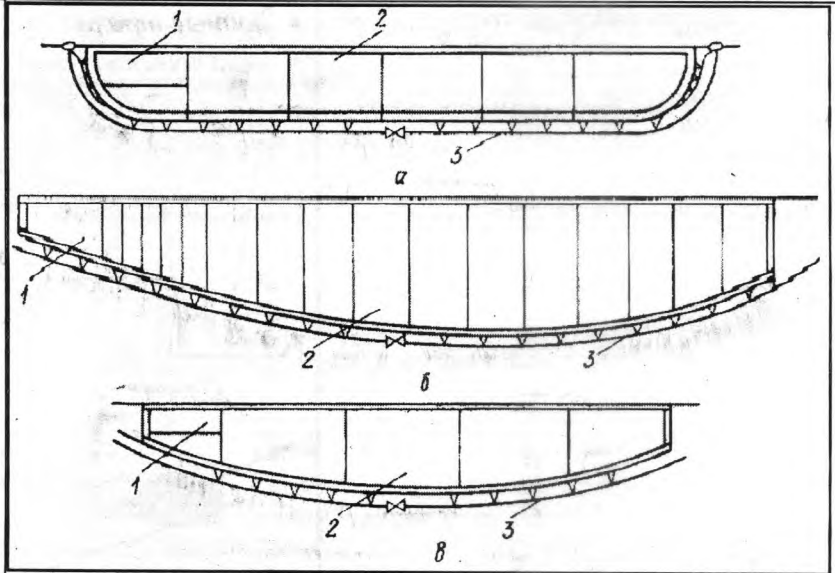
| | | |
|----|---|--|
| | | <i>резиновые перчатки.</i> |
| 18 | Порядок реанимационных мероприятий: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>восстановить проходимость дыхательных путей.</i> 2. <i>уложить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность (на пол, палубу);</i> 3. <i>освободить шею, грудь и живот от одежды, расстегнуть брючный ремень (на груди не должно быть пуговиц, цепочек, крестиков);</i> 4. <i>приступить к сердечно-лёгочно-мозговой реанимации. то есть сочетать искусственный массаж сердца и искусственное дыхание,</i> |
| 19 | Наиболее часто применяются на судах следующие кисти- | <ul style="list-style-type: none"> • <i>маховые</i> • <i>ручники</i> • <i>флейцы</i> • <i>отводные</i> • <i>разделочные</i> • <i>лакировочные</i> • <i>торцовые</i> • <i>трафаретные</i> • <i>маркировочные</i> |
| 20 | При проведении малярных и иных судовых работ применяется следующий ручной и механизированный инструмент | <ul style="list-style-type: none"> • <i>кирка</i> • <i>скребки</i> • <i>щетки</i> • <i>металлические цикли</i> • <i>шпатели</i> • <i>пневматический молоток</i> • <i>пневматические шарошки и щетки</i> • <i>электромеханические шарошки и щетки</i> • <i>краскораспылители</i> |
| 21 | По принципу построения и характеру взаимного контакта проволок пряди делят на 3 основных типа: | <ol style="list-style-type: none"> а) <i>точечного касания — ТК ;</i> б) <i>линейного касания — ЛК);</i> в) <i>точечно-линейного касания — ТЛК.</i> |
| 22 | По свивке канаты производят | <i>одинарной, двойной и тройной свивки.</i> |
| 23 | Работа стальных тросов в промысловом рыболовстве характеризуется следующими особенностями: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>резкий и значительный перепад температур воздуха и воды (5°-30°)</i> 2. <i>воздействие агрессивной подводной среды (соленость)</i> 3. <i>многократный изгиб на блоках (до 7-8 тралений в сутки)</i> 4. <i>углы девиации на блоках (30-45°)</i> 5. <i>динамические нагрузки (рывки на волнении, зацепы)</i> 6. <i>трения на блоках, роликах, на самом барабане лебедки)</i> |
| 24 | Дефектация тросов: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>наличие 10% рваных проволок на длине равной 8d каната</i> • <i>выдавливание сердечника</i> • <i>обрыв пряди</i> • <i>уменьшение диаметра проволок на 40% и более</i> |
| 25 | В промышленном рыболовстве наиболее широко применяются грузозахватные устройства: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>крюки (гаки),</i> • <i>грузовые стропы,</i> • <i>сетные мешки,</i> • <i>бадьи и др.</i> |
| 26 | В орудиях лова и промыс- | <i>1. ПА-гак с цепкой для включения траловых досок;</i> |

| | | |
|----|---|---|
| | ловых устройствах на добывающих судах флота рыбной промышленности в соответствии с ОСТ 15.21—71 применяются промышленные гаки пяти типов: | 2. ПБ-гак джильсона закрытый; 3. гак джильсона открытый; 4. ПГ-гак мессенжера; ПД-пентер-гак. |
| 27 | Промысловые скобы изготовляют трех типов: | ПА — скоба прямая со штырем с квадратной головкой ПБ — скоба прямая с полупотайной головкой; ПВ — скоба фигурная со штырем с квадратной головкой. |
| 28 | Схема оснастки легкой стрелы |  <p>1-стрела. 2-направляющий блок, 3-колонна, 4-блоки талей топенанта. 5-топенант, 6-нок стрелы. 7, 9- блоки талей грузового шкентеля 8-грузовой шкентель, 10-гак. 11-оттяжки стрелы</p> |
| 29 | классифицировать промышленные схемы по степени механизации (операционности проммеханизмов) | 1-промысловые схемы с многооперационными лебедками, 2-промысловые схемы с операционными лебедками 3-промысловые схемы с комбинированными (агрегатированными) |

| | | |
|----|--|---|
| 30 | Принципиальная промышленная схема с многооперационными лебедками |  <p>1- блок ваерный, 2-слип, 3-рол слиповый, 4-промышленная палуба, 5-конец грузовой, 6-блок грузовой лебедки, 7-портал, 8-грузовая лебедка, 9-вытяжной конец (джильсон), 10-вытяжной конец мешка, 11-11-ваер (кабель), 12-многооперационная лебедка .</p> |
| 31 | Принципиальная промышленная схема с однооперационными лебедками |  <p>1-ваер, 2-ваерный блок, 3-кабель ИГЭК, 4-лебедка ИГЭК, 5-тралмейстерский мостик, 6-слип, 7-ролик дороги, 8-лебедка подтяжная, 9-лебедка ваерная, 10-коней подтяжной, 11-слиповая канавка (рол), 12-гачек дороги, 13-конец грузовой, 14-портал, 15-лебедка грузовая, 16-блок грузовой, 17-промышленная палуба, 18-конец вытяжной гиневый, 19-кабеля, 20-лебедка вытяжная гиневая, 21-лебедка кабельная, 22-ролики дороги, 23-лебедка дороги, 24- блок вытяжного конца гиневый</p> |
| 32 | Классификация орудий лова | <p>1. объеживающие – 10% от всего вылова 2. отцеживающие – 70% (невода-10%, траллирующие-60%) 3. стационарные ловушки – 10% 4. крючковые - 5% 5. прочие(электросвет, подхваты, рыбонасосы)-5%</p> |
| 33 | Классификация отцеживающих орудий лова | <p>a. тралы, b. кошельковые невода c. закидные невода</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 34 | Классификация тралов | <ul style="list-style-type: none"> • донные тралы • пелагические тралы |
| 35 | Конструкция донного трала |  <p>а-раскроечный чертеж трала. б-общий вид(1-ваер, 2-доска распорная донная, 3-лапки досок, 4-кабель, 5-голый конец, 6-верхняя подбора, оснащенная кухтылями, 7-нижняя подбора, 8-грунтрон, 9-обозначение шага ячеи, 10-обозначение количества ячеи. 11-верхнее крыло, 12-сквер, 13-нижнее крыло),</p> |
| 36 | Конструкция пелагического трала |  <p>а-общий вид, б-чертеж трала.</p> <p>(1- ваер, 2-пелагическая распорная доска. 3-лапка доски. 4-кабель. 5-голый конец. 6-кабель-трос тралового зонда, 7-груз углубитель, 8-нижняя подбора оснащенная загрузочной цепью, 9-верхняя подбора оснащенная ГРС, 10-траловый зонд, 11-канатная часть, 12-сетная часть, 13-мотенная часть. 14-мешок, 15-прибор "Эридан").</p> |

37 Конструкция кошелькового невода



а-дальневосточный, б-океанический, в-фигурный. (1-притон, 2-крыло, 3- стяжной трос)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса по МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии «Матрос рыбопромыслового флота» и МДК 04.02. «Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного лова» и практическое задание.

Вопросы для квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1. Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде
2. Краткая характеристика 26 и 32 промысловых подрайонов Балтийского моря.
3. Рыболовные материалы, используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно
4. Оснастка, применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки.
5. Типы орудий лова применяемых в прибрежном рыболовстве
6. Техника и организация рыболовства по открытой воде. Ставной сетной лов.
7. Техника и организация лова рыбы по открытой воде. Лов рыбы заколами.
8. Техника и организация рыболовства при ледовом покрове водоема.
9. Правила ухода за орудиями лова. Правила очистки орудий лова.
10. Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова
11. Вязка сетных пластин различными узлами.
12. Кройка сетного полотна
13. Соединение сетных полотен
14. Посадка сетного полотна
15. Технология такелажных работ
16. Ремонт сетного полотна
17. Классификация добывающих судов.
18. Состав экипажа рыбопромыслового судна.
19. Виды и типы судовых расписаний.
20. Семейства основных промысловых рыб.
21. Порядок действий на судне при чрезвычайных ситуациях.
22. Инструменты для проведения судовых работ.
23. Виды грузозахватных устройств в промышленном рыболовстве.
24. Классификация промысловых схем.
25. Принципиальная промысловая схема с многооперационными лебедками.
26. Принципиальная промысловая схема с однооперационными лебедками.
27. Классификация орудий лова.
28. Классификация отцеживающих орудий лова.
29. Классификация тралов.
30. Конструкция донного трала.
31. Конструкция пелагического трала.
32. Конструкция кошелькового невода.

Практическое задание выдается к экзаменационному билету в форме карточки

Билеты для квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Билет №1:

1. Структура и оборудование промыслового участка. Инструктаж по технике безопасности на воде
2. Классификация добывающих судов.

3. Практическое задание.

Билет №2:

1. Краткая характеристика 26 и 32 промысловых подрайонов Балтийского моря.
2. Состав экипажа рыбопромыслового судна.
3. Практическое задание.

Билет №3:

1. Рыболовные материалы, используемые рыбаками прибрежного лова. Нитки, веревки, шнуры, канаты, сетное полотно
2. Виды и типы судовых расписаний.
3. Практическое задание.

Билет №4:

1. Оснастка, применяемая в орудиях прибрежного лова. Детали оснастки.
2. Семейства основных промысловых рыб.
3. Практическое задание.

Билет №5:

1. Типы орудий лова применяемых в прибрежном рыболовстве
2. Порядок действий на судне при чрезвычайных ситуациях.
3. Практическое задание.

Билет №6:

1. Техника и организация рыболовства по открытой воде. Ставной сетной лов.
2. Инструменты для проведения судовых работ.
3. Практическое задание.

Билет №7:

1. Техника и организация лова рыбы по открытой воде. Лов рыбы заколами.
2. Виды грузозахватных устройств в промышленном рыболовстве.
3. Практическое задание.

Билет №8:

1. Техника и организация рыболовства при ледовом покрове водоема.
2. Классификация промысловых схем.
3. Практическое задание.

Билет №9:

1. Правила ухода за орудиями лова. Правила очистки орудий лова.
2. Принципиальная промысловая схема с многооперационными лебедками.
3. Практическое задание.

Билет №10:

1. Стадии постройки орудий лова. Подготовка материала для постройки орудий лова
2. Принципиальная промысловая схема с однооперационными лебедками.
3. Практическое задание.

Билет №11:

1. Вязка сетных пластин различными узлами.
2. Классификация орудий лова.
3. Практическое задание.

Билет №12:

1. Кройка сетного полотна
2. Классификация отцеживающих орудий лова.
3. Практическое задание.

Билет №13:

1. Соединение сетных полотен
2. Классификация тралов.
3. Практическое задание.

Билет №14:

1. Посадка сетного полотна

2. Конструкция донного трала.
3. Практическое задание.

Билет №15:

1. Технология такелажных работ
2. Конструкция пелагического трала.
3. Практическое задание.

Билет №16:

1. Ремонт сетного полотна
2. Конструкция кошелькового невода.
3. Практическое задание.

3.2. Критерии оценки квалификационного экзамена:

| Балл | Критерии |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«5» (отлично)</p> | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическое задание; - на теоретический вопрос дает правильный четкий ответ. |
| <p style="text-align: center;">«4» (хорошо)</p> | <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическое задание; - на теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями. |
| <p style="text-align: center;">«3» (удовлетворительно)</p> | <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполняет с ошибками, но основные правила оформления соблюдает; - теоретический вопрос раскрыт не полностью. |
| <p style="text-align: center;">«2» (неудовлетворительно)</p> | <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил практическое задание; - на теоретический вопрос дан неверный ответ. |