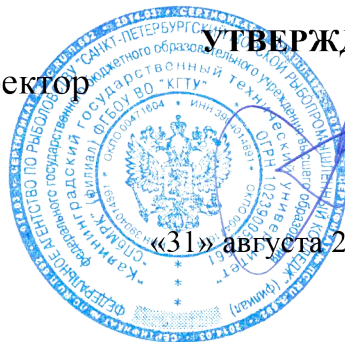


**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор

УТВЕРЖДАЮ



С.Г. Лосяков

«31» августа 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчики: Пантелеев Г.М., преподаватель спецдисциплин СПбМРК;
Бондалетов Ю.А., преподаватель спецдисциплин СПбМРК

Рецензенты:

Столяров С.П., зав. кафедрой ДВС СПбГМТУ, к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях |
| ПК 2.5 | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 2.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |
| ПК 2.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;

- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;

- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;
- видов средств и систем пожаротушения на судне;
- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды..

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего **754** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **250** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов (очная форма),
56 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося – **230** часа (заочная форма);

учебная практика – **72** часа

производственной практики – **432** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 4 раздела с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных механиков в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974/83 (СОЛАС-74/83); Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978/95 (ПДНВ-78/95) с поправками от 2010 г.; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 (МАРПОЛ-73/78); Наставления по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности (НБЖР-80).

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	250	140	94						
	Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ	58	34	22						

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ	32	14	16						
	Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ	38	20	16						
ПК 5	Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ	30	10	16						
	Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ	8	6	2						
ПК 1.	Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	28	18	8						
ПК 2,3,4,6,7	Раздел 7. Безопасное несение вахты в машинно-котельном отделении	28	18	8						
ПК 2,3,4,6,7	Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна	28	20	6						
	Учебная практика	72								72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	432								432
	Всего:	754	140	94						504

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	286	56	24		230				
	Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии	72	10	4		62				

	с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ								
	Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ	36	6	4		30			
	Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ	46	6	2		40			
ПК 5	Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ	30	6	4		24			
	Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ	8	6	2		2			
ПК 1.	Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	30	6	2		24			
ПК 2,3,4,6,7,	Раздел 7. Безопасное несение вахты в машинно-котельном отделении	32	6	2		26			
ПК 2,3,4,6,7,	Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна	32	10	4		22			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	466	272	120		44	-	-	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ		58	
Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).	8	
	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).		
Тема 1.2 Способы личного выживания	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	16	
	Типы спасательных средств на морских судах		
	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов		
	Действия членов экипажа при оставлении судна		
	В том числе практических занятий		10
Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судах	8	
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	Организация борьбы с пожаром на судах		
	Использование противопожарного оборудования и снабжения		
	Борьба с огнем и тушение пожара		
	Возможные виды пожарной опасности на судах		
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	В том числе практических занятий		6
Тема 1.4 Элементарная первая медицинская помощь	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	6	
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: <ul style="list-style-type: none"> - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи 		
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	4	
	Борьба за непотопляемость	4	
	Соблюдение техники безопасности	4	
	Предотвращение загрязнения окружающей среды	4	
	Взаимоотношения между людьми на судне	4	
	В том числе практических занятий	4	
Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ		32	
Тема 2.1 Содержание курса	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2	
Тема 2.2 Командование спасательной шлюпкой	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	2	
Тема 2.3 Эксплуатация двигателя	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2	
Тема 2.4 Руководство людьми	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	2	
Тема 2.5 Использование устройств	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	4	
Тема 2.6 Оказание первой помощи спасенным	Оказание первой помощи спасенным	2	
	В том числе практических занятий	16	
Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ		38	
Тема 3.1 Содержание курса	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2	
Тема 3.2 Руководство операциями	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	8	
Тема 3.3 Организация и подготовка	Организация и подготовка пожарных партий	4	
Тема 3.4 Проверка и обслуживание	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	4	

Тема 3.5 Расследование и составление докладов	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	2	
	В том числе практических занятий	16	
Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ		30	
Тема 4.1. Доврачебная медицинская помощь	Содержание:	10	
	1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2. Доврачебная помощь и первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.		
	Практические занятия:	16	
1. Тренажёрная подготовка по оказанию первой медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> • утоплении • поражении электрическим током • переломе • обморожении • ожоге • вывихе • отравлении • ИВЛ • НМС 			
		2	
Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ			
Тема 5.1	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	1	
Тема 5.2	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	1	
Тема 5.3	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране	2	
Тема 5.4	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	2	
Тема 5.5	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	2	
Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности		28	
Тема 6.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	Содержание:	18	
	1. Национальные нормативные документы		
	2. Международные правовые документы		
	3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками		

4.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78	
----	--	--

	5.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78		
	6.	Документация Морского Регистра судоходства РФ СДУ и электрооборудования судна		
	Практические занятия		8	
	1.	Изучение национальных нормативных документов		
	2.	Изучение международных правовых документов		
	3.	Изучение документации судовой энергетической установки		
Раздел 7. Безопасное несение вахты в машинно-котельном отделении			32	
			28	
Тема 7.1. Несение вахты в машинном отделении	Содержание:		4	
	1.	Организация вахты и общие обязанности. Обязанности вахтенного механика во время приема и сдачи вахты. Несение вахтенным механиком машинной вахты в нормальных условиях плавания		1
	2.	Обязанности вахтенного механика в различных условиях и районах: в условиях ограниченной видимости; в прибрежных водах и водах, затруднительных для плавания; судно на якорю; при работе судна на промысле.		1
	3.	Организация машинной вахты в порту. Обязанности вахтенного механика при стоянке судна в порту. Обязанности вахтенного механика при подготовке судна к выходу в рейс.		1
	Практические занятия:		1	
	1.	Ведение машинного журнала теплохода		
	2.	Ведение журнала теплотехнического контроля двигателей		
Тема 7.2. Соблюдение правил техники безопасности во время несения вахты и при возникновении аварийных ситуаций	Содержание:		4	
	1.	Общие правила безопасности в машинном отделении, меры безопасности при эксплуатации дизелей		1
	2.	Меры защиты окружающей среды при эксплуатации СЭУ		1
	3.	Мероприятия по предупреждению взрывов		1
	4.	Соблюдение правил техники безопасности при несении вахты в рефрижераторных отделениях	1	
	Практические занятия:		1	
	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте в МКО судна		
	2.	Ведение вахтенного журнала холодильной установки судна		
	3.	Разбор действий машинной команды при аварийной ситуации в МКО		
Тема 7.3. Обеспечение безопасности и надежности работы механизмов и систем машинного отделения	Содержание:		6	
	1.	Меры безопасности при техническом использовании и обслуживании механизмов и систем судовой энергетической установки		1
	2.	Меры безопасности при ремонте машин и механизмов		1
	3.	Меры безопасности при обслуживании судового электрооборудования		1
	4.	Пожарная безопасность в машинном отделении. Тушение пожаров в машинном отделении		1
	5.	Особенности тушения пожаров электрооборудования		1
	6.	Обеспечение надежности работы механизмов	1	
	Практические занятия:		1	

1.	Ведение журнала обмеров основных деталей и узлов тронкового ДВС	
----	---	--

	2.	Ведение журнала индицирования главного двигателя и порядок отчетности		
	3.	Изучение средств пожаротушения в МКО		
Тема 7.4. Соблюдение требований по обеспечению живучести судна.	Содержание:		4	
	1.	Организация обеспечения живучести машинного отделения судна		1
	2.	Борьба вахтенной службы машинного отделения с паром	1	
	Практические занятия:		1	
	1.	Изучение Наставления по борьбе за живучесть судов морского флота		
	2.	Ведение судового журнала водоконтроля котельной установки судна		
Тема 7.5. Оказание первой помощи пострадавшему в МКО	Содержание:		2	
	1.	Действия при ожогах, при отравлении угарным газом, при поражении электрическим током, при удушье, при замерзании.		1
	Практические занятия:		2	
	1.	Оказание первой помощи при ожогах, отравлении, поражении электрическим током		
Тема 7.6. Источники загрязнения морской среды с судов	Содержание:		4	
	1.	Потери в морскую среду нефтяных углеводородов от судоходства		1
	2.	Балластные и промывные воды из танков. Льяльные воды. Аварийные сбросы груза.		1
	3.	Вредные вещества, перевозимые наливом. Категории вредных веществ и их характеристики. Основной фактор загрязнения моря ВЖВ. Способы сброса с судна ВЖВ в морскую воду		
	4.	Вредные вещества в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках.		
	5.	Образование мусора на морских судах. Категории мусора. Плавающий мусор и нефть. Тонущий мусор. Группы веществ, перевозимые в качестве груза навалом.		
	6.	Выбросы в атмосферу. Вредные противообрастающие покрытия. Балластные воды.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Воздействие вредных жидких веществ на морскую среду		
		2.	Характеристика сточных вод: виды, состав, показатели	
Тема 7.7. Нормативные документы по предотвращению загрязнения с судов. Порядок сброса загрязняющих веществ с судов	Содержание:		4	
	1.	Основные международные документы, регламентирующие защиту от загрязнения морской среды		1
	2.	Условия сброса нефтесодержащих вод с исключениями. Условия сброса вредных веществ с исключениями. Условия сброса сточных вод. Условия сброса мусора. Аварийные (случайные) сбросы.		1
	3.	Единый порядок регистрации в судовых документах операций. Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Бункеровка.	1	
	Практические занятия:		1	
	1.	Изучение международной конвенции МАРПОЛ 73/78		
	2.	Ознакомление с техническими средствами по предотвращению загрязнения моря		
Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна			32	28
Тема 8.1. ПДНВ-78.	Содержание		2	

СОЛАС-74 Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	1.	ПДНВ-78, . Руководящие документы. Организация судовой и вахтенной службы Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость		2	
	2	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях.		2	
	Практические занятия		1		
	1.	Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях. Виды судовых тревог			
	2.	Заделка пробоин 1. Заделка малых пробоин 2. Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1 3. Установка металлического клапанного пластыря 4. Заделка пробоин деревянным пластырем 5. Постановка мягкого пластыря 6. Бетонирование пробоин			
Тема 8.2. ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	Содержание		4		
	1.	ПДНВ-78. Теория пожара Противопожарная защита судна			2
	2.	Предупреждение и борьба с пожарами на судах Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.		2	
	Практические занятия		1		
1.	Судовые системы тушения пожара Противопожарные судовые системы сигнализации.				
	2.	Огнетушащие вещества Переносные противопожарные средства (огнетушители)			
Тема 8.3. ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.	Содержание		4		
	1.	ПДНВ-78 Возможные виды аварийных ситуаций. Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению			2
	2	Классификация спасательных средств. Коллективные спасательные средства Индивидуальные спасательные средства			2
	3	Действия экипажа при оставлении судна. Выживаемость на спасательном средстве		2	
	Практические занятия		2		
	1.	Коллективные спасательные средства			
	2.	Индивидуальные спасательные средства			
3	Действия экипажа при оставлении судна.				
	4	Выживаемость на спасательном средстве			
Тема 8.4. ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды	Содержание		2		
	1.	ПДНВ78. Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря. Эксплуатационные и аварийные сбросы.			2
	Практические занятия		1		
1	Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка				
Тема 8.5. ПДНВ78. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		4	2	
	1.	ПДНВ78. Применение средств первой медицинской помощи на судах. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.			
	Практические занятия		1		
1.	Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.				

	2.	Эвакуация пострадавшего с места происшествия		
Тема 8.6. ПДНВ78. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание		2	2
	1.	ПДНВ78 Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве Понимание команд и умение быть понятым Общественные обязанности		
Тема 8.7. ПДНВ-78. Поиск и спасание на водных путях.	Содержание		2	3
	1.	ПДНВ-78. Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	2.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.		
			72	
Учебная практика				
Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)			432	
Виды работ:				
Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.				
Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.				
Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудования.				
Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.				
Снабжение спасательных шлюпок и плотов.				
Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.				
Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.				
Действия после спуска спасательных средств на воду				
Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».				
Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.				
Борьба за непотопляемость судна				
Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях				
Изучение противопожарного оборудования судна.				
Обеспечение пожарной безопасности судна				
			Всего	754

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

Лаборатория судовых энергетических установок

оборудование лаборатории:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), двигатель 4Ч 8,8/11 – генератор (в рабочем состоянии), стенд-тренажер «Подготовка к пуску дизеля (технические операции)», стенд-тренажер «Характеристики ДВС (нагрузочные, внешние, винтовые)», стенд-тренажер «Основные неисправности судовых дизелей (вопросы и ответы)», пресс для испытания форсунок 1 шт.

Тренажер судовой энергетической установки

оборудование тренажера:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место инструктора с ПК, тренажер судовой дизельной энергетической установки ERS 4000 «TRANSAS», тренажер холодильной установки RPS 4000 «TRANSAS», проектор Aptoma, экран, 8 рабочих мест обучающихся с ПК, принтер HP Laser JP2015.

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, , Adobe Reader DS, программный тестирующий комплекс «Дельта-моторист», «Дельта-инженер».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного и морского флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
4. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

1. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>

2. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>

Дополнительные источники:

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. М. ВНИРО. 1996
2. Инструкции по несению вахты для судоводителей и судовых механиков. СПб. Гипрорыбфлот. 1999
3. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания. Уч. пособие. Части 1-2. 2002
4. Глотов Ю.Г. Справочник БЖД человека на морских судах. 2000
5. Гурьев В.Г. и др. Начальная морская подготовка. М. Колос. 2009
6. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. М. Транслит.2006.
7. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. М. Рконсульт.2003
8. Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка. М.: Колос, 2009.
9. Шупик В.П. Основы морского дела. М.: Моркнига. 2012.
10. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть. Спр. пособие. 2006
11. Попович В.А. Первая медпомощь плавсоставу. 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна на уровне,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется. Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются. Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии. Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются. Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии. Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p>	<p>оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.

