

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

\_\_\_\_\_

08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обеспечение безопасности персонала и судна»**

профессионального модуля ПМ 02 **Обеспечение безопасности плавания**

Для специальности:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте, 26.02.03. Судовождение, 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, 15.02.06. Монтажно-техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10. Обработка водных биоресурсов, 35.02.11. Промышленное рыболовство.

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Потапов Е.В. – преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Сомов Г.Г., преподаватель спецдисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».  
Алексашкин М.С., заместитель генерального директора по безопасности мореплавания  
ООО «Навигаторь».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин  
Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Пантелеев (Пантелеев Г.М.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Обеспечение безопасности персонала и судна

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Настоящая рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности персонала и судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с **ПДНВ - 78**:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **в соответствии с ПДНВ-78**, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего **562** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **182** часа для очной формы обучения, **48** часов для заочной формы обучения;

самостоятельной работы обучающегося – **56** часов для очной формы обучения, **190** часов для заочной формы обучения;

производственной практики – **324** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности персонала и судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с **ПДМНВ-78**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 4 раздела с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных помощников в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974/83 (СОЛАС-74/83); Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978/95 (ПДНВ-78/95) с поправками от 2010 г.; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 (МАРПОЛ-73/78); Наставления по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности (НБЖР-80).

#### Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1, 3, 7	Раздел 1. Национальное и международное законодательство по безопасности мореплавания и охране морской окружающей среды	38	28	8	--	10	-	-	-	
ПК 1,2,3,4,6,7	Раздел 2. Несение безопасной навигационной вахты	54	42	20		12	-	-	-	
ПК 5	Раздел 3. Применение средств первой медицинской помощи на судах	38	28	20		10	-	-	-	
ПК 1,2,3,4,6,7	Раздел 4. Обеспечение безопасности персонала и судна	108	84	42		24	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324								324
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>182</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	

### Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1, 3, 7	Раздел 1. Национальное и международное законодательство по безопасности мореплавания и охране морской окружающей среды	38	8	2	--	30	-	-	-	
ПК 1,2,3,4,6,7	Раздел 2. Несение безопасной навигационной вахты	54	10	4		44		-	-	
ПК 5	Раздел 3. Применение средств первой медицинской помощи на судах	38	6	4		32		-	-	
ПК 1,2,3,4,6,7	Раздел 4. Обеспечение безопасности персонала и судна	108	24	12		84		-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324								324
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>48</b>	22	-	<b>190</b>	-	-	<b>324</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ2 Обеспечение безопасности плавания (очная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Национальное и международное законодательство по безопасности мореплавания и охране морской окружающей среды</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа</b>  А-Ш/1 17.1, 18.1 – 18.5	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	1
	1. Международные морские организации и их деятельность		
	2. Национальные нормативные документы		
	3. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) России		
	4. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80		
	5. Международные правовые документы		
	6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74.		
	7. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками.		
	8. Международная конвенция по поиску и спасению на море (МЕРСАР-79)		
	9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78		
	10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78		
	11. Морской Регистр МАПО		
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
1. Изучение национальных нормативных документов			
2. Изучение международных правовых документов			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1</b>		<b>10</b>	
1. Изучение требований МК ПДНВ-78 к компетентности вахтенных помощников			
<b>Раздел ПМ 2. Несение безопасной навигационной вахты</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Несение безопасной навигационной вахты</b>  А-Ш/1 2.1, 8,1, 8.2	<b>Содержание:</b>	<b>22</b>	1
	1. Международная конвенция МППСС-72 как основной документ по обеспечению безопасности плавания		
	2. МППСС-72. Часть А. Общие положения		
	3. МППСС-72. Часть В. Раздел 1. Наблюдение, безопасная скорость. Опасность столкновения. Действия по предупреждению столкновения судов, плавание в узкости и по системам разделения движения		
	4. МППСС-72. Часть В. Раздел 2. Парусные суда. Обгон, пересечение курса, движение на контркурсах. Действия судов при встрече, взаимные обязанности судов.		
	5. МППСС-72. Часть В. Раздел 3. Плавание судов при ограниченной видимости.		
	6. МППСС-72. Часть С. Огни и знаки. Применение, определения, видимость огней		
<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>		

	1.	Огни и знаки, их дальность видимости.		
	2.	Судно с механическим двигателем, суда, занятые буксировкой, тралением,		
	3.	Парусные суда, рыболовные суда		
	4.	Суда, лишенные возможности управляться и ограниченные в маневрировании.		
	5.	Суда, стесненные своей осадкой, лоцманские		
	6.	Суда на якорю и суда на мели.		
	7.	Звуковые и световые сигналы, оборудование для их подачи.		
	8.	Сигналы маневрирования и предупреждения		
	9.	Сигналы при плавании в условиях ограниченной видимости.		
	10.	Сигналы бедствия.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2</b>			<b>12</b>	
1. Изучение требований МК МППСС-72				
<b>Раздел ПМ 3. Применение средств первой медицинской помощи на судах А-II/1 16.1</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Анатомия и физиология человека.	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Система органов движения. Система кровообращения. Система дыхания. Пищеварительная система и селезенка. Система мочевыведения. Нервная система.		2
<b>Тема 3.2.</b> Принципы оказания первой помощи на борту судна.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		2
	2.	Транспортировка пострадавшего.		
<b>Тема 3.3.</b> Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Освобождение дыхательных путей.		2
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и методом «рот в нос».		
	3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		
	4.	Непрямой массаж сердца.		
<b>Тема 3.4.</b> Кровотечения.	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Точки прижатия артерий. Жгут.		2
	2.	Внутреннее кровотечение.		
	3.	Кровотечение из носа.		
	4.	Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячейки.		
<b>Тема 3.5.</b> Переломы, вывихи, травмы головы.	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Признаки наличия перелома, вывиха. Первая медицинская помощь.		2
	2.	Травма головы. Первая медицинская помощь.		
<b>Тема 3.6.</b> Асфиксия. Удушье.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Первая медицинская помощь при асфиксии и удушьи.		1
<b>Тема 3.7.</b> Выживание на море в особых условиях.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		1
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		

	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3</b>			<b>10</b>	
1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
<b>Раздел ПМ 4. Обеспечение безопасности персонала и судна</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 4.1.</b> ПДНВ-78. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.  А-Ш/1 5.1 – 5.3, 15.1,15.2, 17.1, 18.1 – 18.5	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	ПДМНВ-78, СОЛАС-74 Руководящие документы Организация судовой и вахтенной службы		
	2.	Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 4.2.</b> Обеспечение живучести судна.  А-Ш/1 5.1 – 5.3,15.1, 15.2, 18.1 – 18.5	1.	Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях.	6	
	2	Виды судовых тревог		
	<b>Содержание</b>		6	1
	1.	ПДНВ78. Средства и способы борьбы с водой		
	2.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	3.	Плавание в штормовых условиях.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	- Заделка малых пробоин - Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1		
	2	- Установка металлического клапанного пластыря - Заделка пробоин деревянным пластырем		
	3	- Постановка мягкого пластыря - Бетонирование пробоин		
<b>Тема 4.3.</b> ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.  А-Ш/1 5.1 – 5.3, 14.1 – 14.5, 15.1, 15.2, 18.1 – 18.5, 19.1 – 19.4	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	ПДМНВ-78. Теория пожара		
	2.	Противопожарная защита судна		
	3	Предупреждение и борьба с пожарами на судах.		
	4	Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Судовые системы тушения пожара		
	2.	Противопожарные судовые системы сигнализации.		
	3	Огнетушащие вещества		
	4	Переносные противопожарные средства (огнетушители)		
<b>Тема 4.4.</b> ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.  А-Ш/1 5.1 – 5.3, 15.1, 15.2, 18.1 – 18.5, 19.1 – 19.4	<b>Содержание</b>		10	2
	1.	ПДМНВ-78. Возможные виды аварийных ситуаций.		
	2.	Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению. Классификация спасательных средств.		
	3	Коллективные спасательные средства		
	4	Индивидуальные спасательные средства		
	5	Действия экипажа при оставлении судна		
	6	Выживаемость на спасательном средстве		

	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Коллективные спасательные средства		
	2. Индивидуальные спасательные средства		
	3. Действия экипажа при оставлении судна		
	4. Выживаемость на спасательном средстве		
<b>Тема 4.5.</b> ПДНВ78. Оказание первой медицинской помощи. А-П/1 4.5, 19.1 – 19.4	<b>Содержание</b>	2	
	1. ПДМНВ78. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.		
<b>Тема 4.6.</b> ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды А-П/1 12.1 – 12.4	<b>Содержание</b>	6	
	1. Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря		2
	2. Эксплуатационные и аварийные сбросы		
	3. Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка		
<b>Тема 4.7.</b> ПДНВ-78. Содействие установлению хороших отношений между членами экипажа А-П/1 19.1 – 19.4	<b>Содержание</b>	4	
	1. Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве		3
	2. Понимание команд и умение быть понятым Общественные обязанности		
<b>Тема 4.8.</b> Поисково-спасательные операции. А-П/1 4.8	<b>Содержание</b>	4	
	1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		1
	2. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Действия судов, оказывающих помощь.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 4:</b>		<b>24</b>	
1. Изучение содержания: – МКУБ; – Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; – Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами + ВВТ			
2. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.			
3. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.			
4. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).			

<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.</li> <li>– Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.</li> <li>– Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.</li> <li>– Снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>– Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.</li> <li>– Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».</li> <li>– Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.</li> <li>– Борьба за непотопляемость судна</li> <li>– Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях</li> <li>– Изучение противопожарного оборудования судна.</li> <li>– Обеспечение пожарной безопасности судна</li> <li>– Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</li> <li>– Действия после спуска спасательных средств на воду.</li> </ul>	<b>324</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>598</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ2 Обеспечение безопасности плавания (заочная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Национальное и международное законодательство по безопасности мореплавания и охране морской окружающей среды</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	1
	1. Международные морские организации и их деятельность		
	2. Национальные нормативные документы		
	3. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) России		
	4. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80		
	5. Международные правовые документы		
	6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74.		

	7.	Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками.		
	8.	Международная конвенция по поиску и спасению на море (МЕРСАР-79)		
	9.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78		
	10.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78		
	11.	Морской Регистр МАПО		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение национальных нормативных документов		
	2.	Изучение международных правовых документов		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1</b>			<b>30</b>	
1. Изучение требований МК ПДНВ-78 к компетентности вахтенных помощников				
<b>Раздел ПМ 2. Несение безопасной навигационной вахты</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Несение безопасной навигационной вахты</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1.	Международная конвенция МППСС-72 как основной документ по обеспечению безопасности плавания		1
	2.	МППСС-72. Часть А. Общие положения		
	3.	МППСС-72. Часть В. Раздел 1. Наблюдение, безопасная скорость. Опасность столкновения. Действия по предупреждению столкновения судов, плавание в узкости и по системам разделения движения		
	4.	МППСС-72. Часть В. Раздел 2. Парусные суда. Обгон, пересечение курса, движение на контркурсах. Действия судов при встрече, взаимные обязанности судов.		
	5.	МППСС-72. Часть В. Раздел 3. Плавание судов при ограниченной видимости.		
	6.	МППСС-72. Часть С. Огни и знаки. Применение, определения, видимость огней		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Огни и знаки, их дальность видимости.		
	2.	Судно с механическим двигателем, суда, занятые буксировкой, тралением,		
	3.	Парусные суда, рыболовные суда		
	4.	Суда, лишенные возможности управляться и ограниченные в маневрировании.		
	5.	Суда, стесненные своей осадкой, лоцманские		
	6.	Суда на якорю и суда на мели.		
7.	Звуковые и световые сигналы, оборудование для их подачи.			
8.	Сигналы маневрирования и предупреждения			
9.	Сигналы при плавании в условиях ограниченной видимости.			
10.	Сигналы бедствия.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2</b>			<b>44</b>	
1. Изучение требований МК МППСС-72				
<b>Раздел ПМ 3. Применение средств первой медицинской помощи на судах</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Анатомия и физиология человека.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Система органов движения. Система кровообращения. Система дыхания. Пищеварительная система и селезенка. Система мочевыведения. Нервная система.		2

<b>Тема 3.2.</b> Принципы оказания первой помощи на борту судна.	<b>Содержание</b>		-	
	1.	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		2
<b>Тема 3.3.</b> Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Освобождение дыхательных путей.		2
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и методом «рот в нос».		
	3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		
	4.	Непрямой массаж сердца.		
<b>Тема 3.4.</b> Кровотечения.	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Точки прижатия артерий. Жгут.		2
	2.	Внутреннее кровотечение.		
	3.	Кровотечение из носа.		
	4.	Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячеики.		
<b>Тема 3.5.</b> Переломы, вывихи, травмы головы.	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Признаки наличия перелома, вывиха. Первая медицинская помощь.		2
	2.	Травма головы. Первая медицинская помощь.		
<b>Тема 3.6.</b> Асфиксия. Удушье.	<b>Содержание</b>		-	
	1.	Первая медицинская помощь при асфиксии и удушьи.		1
<b>Тема 3.7.</b> Выживание на море в особых условиях.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		1
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3</b>			<b>32</b>	
1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
<b>Раздел ПМ 4. Обеспечение безопасности персонала и судна</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 4.1.</b> ПДНВ-78. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	ПДНВ-78, СОЛАС-74 Руководящие документы Организация судовой и вахтенной службы		2
	2.	Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях.	2	
	2.	Виды судовых тревог		
<b>Тема 4.2.</b> Обеспечение живучести судна.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	ПДНВ78. Средства и способы борьбы с водой		1
	2.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	3.	Плавание в штормовых условиях.		
	<b>Практические занятия</b>		2	

	1	- Заделка малых пробоин - Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1		
	2	- Установка металлического клапанного пластыря - Заделка пробоин деревянным пластырем		
	3	- Постановка мягкого пластыря - Бетонирование пробоин		
<b>Тема 4.3.</b> ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	ПДМНВ-78. Теория пожара		2
	2.	Противопожарная защита судна		
	3	Предупреждение и борьба с пожарами на судах.		
	4	Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1.	Судовые системы тушения пожара		
	2.	Противопожарные судовые системы сигнализации.		
	3	Огнетушащие вещества		
	4	Переносные противопожарные средства (огнетушители)		
<b>Тема 4.4.</b> ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	ПДМНВ-78. Возможные виды аварийных ситуаций.		2
	2.	Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению. Классификация спасательных средств.		
	3	Коллективные спасательные средства		
	4	Индивидуальные спасательные средства		
	5	Действия экипажа при оставлении судна		
	6	Выживаемость на спасательном средстве		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Коллективные спасательные средства		
	2.	Индивидуальные спасательные средства		
3	Действия экипажа при оставлении судна			
4	Выживаемость на спасательном средстве			
<b>Тема 4.5.</b> ПДНВ78. Оказание первой медицинской помощи.	<b>Содержание</b>		1	
	1.	ПДМНВ78. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1.	Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.		
<b>Тема 4.6.</b> ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря		2
	2.	Эксплуатационные и аварийные сбросы		
	3	Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка		
<b>Тема 4.7.</b> ПДНВ-78. Содействие установлению хороших	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве		3



отношений между членами экипажа	2.	Понимание команд и умение быть понятым Общественные обязанности		
<b>Тема 4.8.</b> Поисково-спасательные операции.	<b>Содержание</b>		1	1
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	2.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Действия судов, оказывающих помощь.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 4:</b>			<b>84</b>	
1. Изучение содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МКУБ;</li> <li>– Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море;</li> <li>– Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами + ВВТ</li> </ul> 2. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 3. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 4. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).				
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>			<b>324</b>	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.</li> <li>– Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.</li> <li>– Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.</li> <li>– Снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>– Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.</li> <li>– Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».</li> <li>– Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.</li> <li>– Борьба за непотопляемость судна</li> <li>– Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях</li> <li>– Изучение противопожарного оборудования судна.</li> <li>– Обеспечение пожарной безопасности судна</li> <li>– Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</li> <li>– Действия после спуска спасательных средств на воду.</li> </ul>				
<b>ВСЕГО</b>			<b>598</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор BENQ, экран, МФУ HP M1210, телевизор Samsung, стенды и плакаты по БЖД, ОТ и ГО, комплекты приборов химразведки, средств защиты органов дыхания, пожарного щита, средств первой медицинской помощи, комплект огнетушителей, видеофильмы по БЖД, ОТ и ГО, тренажер-манекен сердечно-легочной реанимации «Александр-1-0.1» со скамьей, манекены для демонстрации защитных средств кожи: костюм противопожарный, защитный костюм ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, костюм изолирующий химический КИХ-4М.

Комплект ПО: MS Windows 7 PRO, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

Кабинет управления судном

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе;

Навигационный тренажер NTPro-4000.

Модули программного обеспечения:

модуль Большой мостик (BigBridge) с имитацией ходового мостика морских маломерных судов ВВП; модуль 11 мостиков + Большой мостик (11 + BigBridge) с имитацией ходового мостика морских и маломерных судов ВВП различного типа (водоизмещения); модуль 12 мостиков (12 Bridge) с имитацией ходового мостика морских и маломерных судов ВВП различного типа (водоизмещения); модуль совмещенной программы-версии с механическим тренажером (NTProwithERS); модуль ЭКНИС для всех ходовых мостиков; модуль АИС для всех ходовых мостиков.

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства навигационного тренажера NTPro – 4000

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажера «Оказание первой медицинской помощи»,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
4. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками.
5. Международная конвенция по поиску и спасению на море (МЕРСАР-79)

6. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) и комментарии к ним.
7. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

1. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в промысловых районах: учебное пособие/Л.Ф. Борисова.- М.:МОРКНИГА,2016.-415 с.
2. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>
3. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417>
4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430030>
5. Ганессен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник.- М.: МОРКНИГА,2017.- 223 с.
6. Ганессен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2017.- 231 с.
7. Мойсеенко, С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве: учебное пособие/ С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер:учебное пособие.- М.:МОРКНИГА, 2017.- 385 с.
8. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Приказ от 30 августа 1995 г. № 140 Об утверждении устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ - М,2019.- (Комитет РФ по рыболовству).

Дополнительные источники:

1. Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка.- М.: Колос, 2009.
2. Шупик В.П. Основы морского дела. – М: Моркнига, 2012.
3. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть. Спр. пособие. 2006
4. Дидык А.Д. и др. Управление судном и его техническая эксплуатация, 2007
5. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания. Уч. пособие. Части 1-2, 2002
6. Бурханов М.В. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72. М: Моркнига, 2010.
7. Попович В.А. Первая медпомощь плавсоставу. 2004
8. Справочник БЖД человека на морских судах. Глотов ЮГ. 2000

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности персонала и судна** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные

тренажеры, а также закреплять полученные знания при прохождении производственной практики.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрировать практические навыки и умения по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	<p><i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</i></p> <p><i>Оценка результатов производственной практики.</i></p> <p><i>По окончании изучения профессионального модуля - квалификационный экзамен</i></p>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в применении средств по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим	

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

