

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

Директор



С.Г. Лосяков

«31» августа 2023 года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

« Обеспечение безопасности плавания »

Для специальности 26.02.03 Судовождение

Санкт-Петербург

2023

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **«Обеспечение безопасности плавания»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **26.02.03 Судовождение**

Разработчик(и):

Бондалетов Ю.А. - преподаватель спецдисциплин СПб МРК

Рецензенты:

Сомов Г.Г. - преподаватель спецдисциплин СПбМРК

Алексашкин М.С. - заместитель генерального директора по безопасности мореплавания ООО «Навигаторъ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КУРСАНТАМИ.....	7
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	9
4.1. Вопросы для промежуточной аттестации устного или письменного опроса.	9
4. 2. Стандартизированные тесты	9
4. 3. Оценочные средства для квалификационного экзамена.....	43

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки качества подготовки (результаты образования - знания, умения, практический опыт и компетенции) курсантов и выпускников СПбМРК среднего профессионального образования.

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой контроля по профессиональному модулю ПМ.02 являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль представляет собой:

- опрос (устный или письменный);
- защиту выполненных лабораторных или практических работ;

Промежуточная аттестация осуществляется в конце месяца, семестра и может завершать изучение как МДК, так и его разделов. Результатом промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачёт,
- квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с п.8.4 ФГОС СПО, оценка качества подготовки специалиста осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения МДК;
2. Оценка компетенции студентов.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- контрольные работы;
- стандартизированные тесты
- оценочные задания

Позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Структурными элементами оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект контрольно-измерительных материалов, разработанный по соответствующему модулю и предназначенный для оценки умений, и знаний;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев, деловых игр и т.д.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

Результатом освоения **профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»** является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности в области **«Обеспечение безопасности плавания»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» **позволяет оценивать также освоение следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

- К-10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К-11 Поддержание судна в мореходном состоянии
- К-12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К-13 Использование спасательных средств
- К-14 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К-16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
- К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

- К-28 Выживание в море в случае оставления судна
- К-29 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К-30 Борьба с огнем и тушение пожара
- К-31 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи
- К-32 Соблюдение порядка действий при авариях
- К-33 Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

- К-35 Содействие установлению эффективного общения на судне
- К-36 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

- К-38 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
- К-39 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К-40 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
- К-41 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К-42 Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3 Обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

- К-43 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
- К-44 Организация и подготовка пожарных партий
- К-45 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
- К-46 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

К-47 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные требования к подготовке и инструктажа по вопросам, связанным с охраной, для всех моряков

- К-48 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
- К-49 Распознавание угроз, затрагивающих охрану
- К-50 Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны
- К-51 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
- К-52 Распознавание рисков и угроз затрагивающих охрану
- К-53 Проведение регулярных проверок охраны на судне
- К-54 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля ПМ.02«Обеспечение безопасности плавания»

В критерии оценки уровня освоения курсантами ОПОП профессионального модуля входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи ;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов ;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на **устном** выставляются оценки по пятибалльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно-справочной документацией.
- оценка «4» (хорошо) выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- «3» (удовлетворительно) выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.
- «2» (неудовлетворительно) выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- «4» (хорошо) - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно

компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (удовлетворительно) - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (неудовлетворительно) - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

4.1. Вопросы по модулю ПМ.02 для промежуточной аттестации устного или письменного опроса.

1. Действия при ожогах.
2. ИМО (Международная морская организация)
3. Общесудовая тревога, как объявляется.
4. Действия при отравлении угарным газом.
5. Меж. Конвенция СОЛАС-74.
6. Тревога «Человек за бортом», как объявляется.
7. Действия при поражении электрическим током.
8. Меж. Конвенция МКУБ
9. Шлюпочная тревога, как объявляется.
10. Действия при удушье.
11. Меж. Конвенция МАРПОЛ-73
12. Поступление воды внутрь судна, какая тревога как объявляется.
13. Действия при замерзании.
14. Меж. Конвенция МЕРСАР-79.
15. Возгорание, задымление какая тревога и как объявляется.
16. Последовательность действий элементарной первой медицинской помощи.
17. Наставление НБЖР-80.
18. Разлив нефтепродуктов, какая тревога и как объявляется.
19. Причина потери сознания и порядок оказания помощи.
20. Основной документ по обеспечению безопасности плавания МППСС-72
21. Защита от ОМП, какая тревога и как объявляется.
22. Обморок, солнечный удар.
23. Меж. Конвенция ПДНВ-78.
24. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».
25. Тепловой удар, солнечный удар.

26. Меж. Конвенция ПДНВ-р.
27. Действия экипажа по тревоге, тренировки («По оставлению судна»)
28. Сотрясение и ушиб головного мозга.
29. Организация судовой службы, устав на судах рыбопромыслового флота.
30. Действия экипажа по тревоге, тренировки («По шлюпочной тревоге»)
31. Удушье (асфиксия).
32. Морской Регистр судоходства, документы которые выдаёт на судно.
33. Действие ВПК по общесудовой тревоге при стоянке в порту.
34. Транспортировка раненых на судне.
35. Расписание по тревогам, судовой номер.
36. Сигналы тревог, как подаются и повторяются.
37. Реанимация (оживление).
38. Теория пожара, условия возникновения пожара.
39. Аварийная партия обязанности членов экипажа.
40. Обморожение
41. Классификация пожаров, и виды огнегасящих веществ.
42. Общесудовое расписание по тревогам что в него входит и где находится.
43. Способ временной остановки наружного кровотечения.
44. Противопожарные системы.
45. Наконечное расписание по тревогам что в него входит и где находится.
46. Оказание помощи пострадавшим на воде.
47. Системы пожарной сигнализации.
48. Кто и с кем производит инструктаж на рабочем месте.
49. Внутренние кровотечения.
50. Противопожарное снабжение на судне.
51. Аварийные группы обязанности членов экипажа.

52. Травматический шок.
53. Основы тактики борьбы с пожаром.
54. Виды судовых тревог, и порядок их объявления.
55. Проникающее ранение грудной клетки.
56. Причины и развитие аварийной ситуации на судне.
57. Виды судовых тревог, и порядок их объявления.
58. Проникающее ранение живота.
59. Подготовка экипажа судна к действиям по тревогам.
60. Виды судовых тревог, и порядок их объявления.
61. Переломы, вывихи, ушибы.
62. Классификация спасательных средств на судне.
63. Виды судовых тревог, и порядок их объявления.
64. Переломы таза и позвоночника.
65. Коллективные спасательные средства, снабжение спасательной шлюпки.
66. Порядок объявления «общесудовой» тревоги.
67. Ожоги, первая помощь при них.
68. Опасности угрожающие человеку на спасательном средстве.
69. Порядок объявления тревоги «Человек за бортом»
70. Первая помощь при отравлении угарным газом.
71. Действия по сохранению жизни на спасательном средстве.
72. Порядок объявления «шлюпочной» тревоги.
73. Оказание первой помощи при удушье.
74. Поддержание хороших отношений между членами экипажа.
75. Стояночное расписание по «общесудовой тревоге».
76. Первая помощь при поражении электрическим током.
77. Понимание команд и умение быть понятым.
78. Что указывается в каютной карточке, где она находится?

79. Первая помощь при замерзании.
80. Ответственность и обязательства по оказанию помощи терпящим бедствия.
81. Виды инструктажа, проводимые на судне.
82. Обморок, солнечный удар, оказание первой помощи.
83. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
84. Обязанности членов экипажа по борьбе с обледенением.
85. Способ временной остановки наружного кровотечения, внутренние кровотечения.
86. Действия судов оказывающих помощь.
87. Обязанности членов экипажа по борьбе с обледенением.
88. Переломы, вывихи, ушибы, оказание неотложной помощи при них.
89. Сигналы бедствия и способы их подачи.
90. Обязанности членов экипажа по борьбе с обледенением.

4.2. Стандартизованные тесты по модулю ПМ.02

Вопрос: Спасательные шлюпки на пассажирских судах должны быть расположены так, чтобы все расписанные в них люди могли совершить посадку в шлюпку в течение короткого времени

Вопрос: Знание организации процедур в чрезвычайных ситуациях на пассажирских судах включает в себя?

Все вышеперечисленное

Вопрос: Когда по судовой трансляции на пассажирских судах следует делать обращения к пассажирам по вопросам безопасности? Непосредственно перед или сразу после отхода судна

Вопрос: Можно ли прерывать рекламой обращение к пассажирам по вопросам безопасности, передаваемое по судовой трансляции? Нет

Вопрос: Для указания места сбора по судовым тревогам следует использовать термин Assembly station

Вопрос: Каким образом нумеруются пассажирские каюты на пассажирских судах?

Нумерация должна начинаться с носовой части судна

Вопрос: Инструкции о действиях в аварийных ситуациях должны быть вручены пассажирам Сразу же после посадки

Вопрос: Каким образом на пассажирских судах должны выделяться каюты для престарелых лиц и инвалидов?

Так, чтобы они могли получить помощь в достижении мест сбора по тревогам быстро и с минимальными усилиями

Вопрос: Где должны быть расположены каюты для инвалидов и престарелых лиц на пассажирских судах?

В непосредственной близости от спасательных средств

Вопрос: Чем в аварийной ситуации команда пассажирского судна по внешнему виду должна

отличаться от пассажиров? Всем вышеперечисленным

Вопрос: Каким образом на пассажирских судах должны быть обозначены пути эвакуации?

Световыми табло или светоотражающими знаками.

Вопрос: Число подготовленных членов экипажа пассажирского судна по действиям в чрезвычайных ситуациях указывается в Свидетельстве ...О безопасном минимальном составе экипажа.

Вопрос: Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах
Не реже одного раза в неделю

Вопрос: Подготовка судового персонала по управлению пассажирами на пассажирском судне включает в себя.

Ознакомление с расположением спасательных средств.

Ознакомление с планами действий в аварийных ситуациях.

Обучение оказанию помощи пассажирам по пути к местам сбора и посадки в шлюпки.

Изучение процедур сбора пассажиров.

Вопрос: Инструкции пассажирам на случай аварии на пассажирском судне должны помещаться В местах сбора В пассажирских каютах

Вопрос: Члены экипажа, обеспечивающие сбор пассажиров на пассажирском судне, при аварийных ситуациях должны Уметь бороться с паникой

Уметь пользоваться списком пассажиров для переклички

Осуществлять контроль того, что все пассажиры надлежащим образом одеты

Осуществлять контроль того, что все пассажиры правильно используют спасательные жилеты

Вопрос: Пути эвакуации в чрезвычайных ситуациях на пассажирских судах должны быть

Во всех пассажирских помещениях

Четко обозначены

Всегда свободными для прохода

Снабжены указателями направлений от мест сбора к местам посадки в спасательные средства

Вопрос: Какая минимальная информация должна входить в инструкции для пассажиров по действиям в аварийных ситуациях, размещаемых в общедоступных местах на судне?

Информация о местах сбора

Как правильно одевать спасательный жилет

Необходимые действия пассажиров в аварийных ситуациях

Вопрос: Что должен знать член экипажа, назначенный в расписании по тревогам оказывать в аварийных ситуациях помощь пассажирам

Сигналы тревоги

Процедуры сбора пассажиров

Зоны личной ответственности

Расположение спасательных средств на судне

Вопрос: Что необходимо учитывать при общении с пассажирами при действиях в аварийных ситуациях?

Все вышеперечисленное

Вопрос: На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

Спасательные шлюпки

Спасательные плоты

Дежурные шлюпки

Вопрос: В каютной карточке пассажира должно быть указано Значение сигналов тревог

Номер и место нахождения спасательной шлюпки

Место сбора по тревоге

Вопрос: От чего зависит способ эвакуации пассажиров?

От конструктивных особенностей судна От штатной численности пассажирской службы

Вопрос: О чем должны быть проинформированы пассажиры по судовой трансляции при объявлении шлюпочной тревоги? О необходимости одеться по сезону О необходимости надеть

спасательный жилет О вещах, которые разрешается брать с собой О запрещенных вещах, которые с собой брать нельзя

Вопрос: Судовое расписание по тревогам должно содержать описание общесудового сигнала тревоги

действия по тревоге членов экипажа действия по тревоге пассажиров

фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию

Вопрос: Укажите обязанности членов экипажа по отношению к пассажирам в аварийной ситуации, которые должны быть записаны в расписании по тревогам вывод пассажиров к месту сбора

наблюдение за тем чтобы пассажиры надлежащим образом одеты наблюдение за тем, чтобы пассажиры правильно надели спасательные жилеты обеспечение порядка в коридорах и на трапа

Пожары

Вопрос: Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается во всех замкнутых объема

Вопрос: Пена является наиболее эффективным средством для тушения. Нефтепродуктов

Вопрос: Для обеспечения готовности к работе системы водяного пожаротушения на грузовом судне пожарные рукава должны быть находиться рядом с кранами в немедленной готовности к присоединению

Вопрос: Допускается ли использование на судне балластного или осушительного насоса или насоса общего назначения в качестве пожарного насоса

да, если насос не используется для перекачки топлива

Вопрос: Где должны располагаться ручные пожарные извещатели

В каждой пожарной зоне

Вопрос: Что означает требование «Судовые средства пожаротушения готовы к немедленному использованию»

Пожарный насос в работе, судовая пожарная магистраль находится под давлением

Вопрос: Согласно требованиям ИМО минимальное количество аппаратов **ЕЕВД** на каждой палубе грузового судна любого типа должно составлять: не менее 2

Вопрос: Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум 30 минут

Вопрос: Какое количество пожарных насосов должно быть на судне валовой вместимостью 2000 рег т и более?

Два, основных и один стационарный аварийный насос с независимым приводом

Вопрос: Какие средства пожаротушения в котельных и подобных им помещениях должны быть предусмотрены на судах?

Одна из вышеперечисленных систем

Вопрос: При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание влияние воды на остойчивость судна

вредное воздействие на электрооборудование электропроводность воды

Вопрос: Укажите типы огнетушителей, которые применяются на судах для тушения пожаров

Порошковые

Углекислотные Пенные

Вопрос: При поверхностном способе тушения пожаров используется Вода Пена

Вопрос: Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения?

Класса А Класса В Класса С

Электроустановок под напряжением

Вопрос: Установки пенотушения используются для защиты Помещений с котлами

Помещений с установками жидкого топлива

Вопрос: Установки пенотушения могут выдавать пену

Низкой кратности

Средней кратности

Высокой кратности

Вопрос: Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как

Водяные

Пенные

Газовые

Порошковые

Хладоновые

Вопрос: В состав водяной противопожарной системы входят Пожарные насосы

Трубопроводы

Краны и клапана

Пожарные рукава и стволы

Вопрос: По каким признакам можно классифицировать судовые стационарные системы пожаротушения По принципу тушения По категориям помещений

Вопрос: Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам Невозможность тушения материалов, содержащих (выделяющих) кислород Ухудшение видимости и затруднение дыхания

Вопрос: Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом Опасность отравления людей

Невозможность тушения материалов, содержащих кислород

Низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе

Необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме

Вопрос: Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу

Электропроводимость

Низкая смачивающая способность

Снижает остойчивость судна

Вопрос: Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества Высокой теплоемкостью

Доступностью

Низкой стоимостью

Высокой скрытой теплотой парообразования

Вопрос: От воздействия каких факторов должны срабатывать автоматические извещатели пожара

От воздействия высокой температуры воздуха От воздействия пламени

От воздействия дыма

Вопрос: Какими преимуществами обладает водяная аэрозольная система объемного тушения пожара

Компактность

Надежность

Безопасность

Экологическая чистота

Вопрос: Какой тип насоса применяется в системе водяного пожаротушения Центробежный

Спасательные средства, тревоги

Вопрос: Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?

Да

Вопрос: С какой предельной высоты безопасно прыгать в воду в гидрокостюме?

Приблизительно 5 метров

Вопрос: Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленным из материала обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2 градусов)?

6 часов

Вопрос: Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды около 5 градусов?

В течение часа

Вопрос: Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты не менее

4,5 метров

Вопрос: Где на судне должны находиться круги с самозажигающимися огнями Равномерно по обоим бортам судна

Вопрос: Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться На палубе в местах сбора

Вопрос: С какой высоты можно безопасно сбрасывать спасательный плот?

18 метров

Вопрос: С какой максимальной высоты в случае необходимости можно прыгнуть на спасательный плот, не опасаясь его повредить?

5 метров

Вопрос: Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее

6 узлов

Вопрос: Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6 узлов в течение не менее 4 часов

Вопрос: Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот судна со скоростью не менее

2 узла

Вопрос: Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей

3 узла

Вопрос: Скорость спасательной шлюпки при ее полной загрузке на тихой воде должна быть не менее 6 узлов

Вопрос: В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью 1 неделя

Вопрос: В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью 1 неделя

Вопрос: В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работоспособности судовой авральной сигнализации должна производиться с периодичностью 1 неделя

Вопрос: Проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 должна производиться ежемесячно

Вопрос: Техническое обслуживание надувного спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие 12 месяцев

Вопрос: В случае, если во время рейса был произведен ремонт надувной дежурной шлюпки, то после прихода в порт в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 шлюпка должна пройти проверку в одобренной сервисной организации **Вопрос:** Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие 12 месяцев

Вопрос: Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых суда Не реже одного раза в месяц

Вопрос: Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских суда Не реже одного раза в неделю

Вопрос: Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является Спасение людей

Вопрос: В первые же минуты при объявлении шлюпочной тревоги должны быть приняты следующие меры

Все вышеперечисленные меры

Вопрос: Где должна находиться папка документов по борьбе за живучесть судна На мостике

Вопрос: Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?

Командный состав по заведованию

Вопрос: При проведении судовых учений каждая спасательная шлюпка должна спускаться на воду с расписанной на ней командой по меньшей мере один раз в 3 месяца

Вопрос: Отметьте чем из перечисленного в ответах могут быть снабжены спасательные круги, используемые на суда

Самозажигающимся огнем

Спасательным линем

Дымовой шашкой

Вопрос: Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?

Спуститься по штурмтрапу Спуститься по тросу с мусингами

Вопрос: Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно Отойти от борта судна на безопасное расстояние Вести наблюдение за палубой и надстройками Вести наблюдение за водной поверхностью

Вопрос: Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать Наличие ремня безопасности на каждого члена экипажа Способность выпрямляться после переворота Наличие аварийного выхода при повреждении

Недопущение попадания воды внутрь при ее переворачивании

Вопрос: На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

Спасательные шлюпки

Спасательные плоты

Дежурные шлюпки

Вопрос: На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

Спасательные шлюпки

Спасательные плоты

Дежурные шлюпки

Вопрос: Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть?

Все члены экипажа

Лица не входящие в состав штатного экипажа, но временно находящиеся на судне **Вопрос:**

Где должно находиться расписание по тревогам?

В помещениях экипажа На мостике

Вопрос: В каютной карточке пассажира должно быть указано Значение сигналов тревог

Номер и место нахождения спасательной шлюпки Место сбора по тревоге

Вопрос: Судовое расписание по тревогам должно содержать описание общесудового сигнала тревоги действия по тревоге членов экипажа действия по тревоге пассажиров

фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и

противопожарных средств к немедленному использованию **Вопрос:** Учение по оставлению

судна должно включать сбор членов экипажа и пассажиров по сигналу тревоги

проверку того, что пассажиры и члены экипажа одеты надлежащим образом и то, что спасательные жилеты надеты правильно

необходимую подготовку спасательной шлюпки к спуску и ее частичное приспускание пуск и работу двигателя спасательной шлюпки

Вопрос: Предстоит погрузка грузов, которые требуют различных средств тушения в случае их возгорания. Для тушения возгорания одного груза разрешено использовать только химический порошок, а возгорание второго груза можно ликвидировать только используя водотушение. Можно ли данные грузы погрузить в один трюм?

Нет

Вопрос: Верно ли утверждение о том, что если IMDG Кодекс предусматривает перевозку

груза и на открытых палубах и в трюмных помещениях, то размещение груза на открытой палубе производится только по согласованию с грузоотправителем?

Да

Вопрос: Минимальное содержание кислорода в атмосфере, при котором разрешено работать в закрытых помещениях составляет:

0,195

Вопрос: Какому классу опасных грузов соответствуют символы, показанные на рисунке?

Ответы:

взрывчатые вещества сжиженные газы

легко воспламеняющиеся жидкие вещества

легковоспламеняющиеся твердые вещества; самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

окисляющиеся вещества и органические пероксиды токсичные и инфекционные вещества радиоактивные материалы коррозионные вещества **Рисунок:**



Комментарий:

КЛАСС 5 - окисляющие вещества и органические пероксиды, которые способны легко выделять кислород, поддерживать горение, а также могут, в соответствующих условиях или в смеси с другими веществами, вызвать самовоспламенение и взрыв; **подкласс 5.1** - окисляющие вещества, которые сами по себе не горючи, но способствуют легкой воспламеняемости других веществ и выделяют кислород при горении, тем самым увеличивая интенсивность огня; **подкласс 5.2** - органические пероксиды, которые в большинстве случаев горючи, могут действовать как окисляющие вещества и опасно взаимодействовать с другими веществами. Многие из них легко загораются и чувствительны к удару и трению **Вопрос:** Какому классу опасных грузов соответствуют символы, показанные на рисунке? **Категории:** Капитаны; Старшие помощники капитана; Вахтенные помощники капитана **Тип вопроса:** Выбор одного ответа (переключатель)

Ответы:

взрывчатые вещества сжиженные газы
легко воспламеняющиеся жидкие вещества
легковоспламеняющиеся твердые вещества ; самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой
окисляющиеся вещества и органические пероксиды
токсичные и инфекционные вещества
радиоактивные материалы
коррозионные вещества



Комментарий:

КЛАСС 6 - ядовитые и инфекционные вещества, способные вызывать смерть, отравление или заболевание при попадании внутрь организма или при соприкосновении с кожей и слизистой оболочкой;

подкласс 6.1 - ядовитые (токсичные) вещества, способные вызвать отравление при вдыхании (паров, пыли), попадании внутрь или контакте с кожей;

подкласс 6.2 - вещества и материалы, содержащие болезнетворные микроорганизмы, опасные для людей и животных.

Вопрос: Какому классу опасных грузов соответствуют символы, показанные на рисунке?

Ответы:

взрывчатые вещества сжиженные газы

легко воспламеняющиеся жидкие вещества

легковоспламеняющиеся твердые вещества ; самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой окисляющиеся вещества и органические пероксиды токсичные и инфекционные вещества радиоактивные материалы коррозионные вещества

исунок:



Комментарий:



КЛАСС 2 - газы сжатые, сжиженные охлаждением и растворенные под давлением, отвечающие хотя бы одному из следующих условий:

абсолютное давление паров при температуре 50С равно или выше 3 кг/см ЧЗОО кПа); критическая температура ниже 50С. По физическому состоянию газы делятся на: сжатые, критическая температура которых ниже -10С;

сжиженные, критическая температура которых равна и ли выше -10С, но ниже 70С; сжиженные, критическая температура которых равна или выше 70С; растворенные под давлением; сжиженные переохлаждением;

аэрозоли и сжатые газы, попада ющие под действие специальных предписаний. **Вопрос:** Какому классу опасных грузов соответствует символ, показанный на рисунке? **Ответы:**

взрывчатые вещества сжиженные газы

легко воспламеняющиеся жидкие вещества

легковоспламеняющиеся твердые вещества ; самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой окисляющиеся вещества и органические пероксиды токсичные и инфекционные вещества радиоактивные материалы коррозионные вещества *исунок:

Комментарий:

КЛАСС 4 - легковоспламеняющиеся вещества и материалы (кроме классифицированных как взрывчатые), способные во время перевозки легко загораться от внешних источников воспламенения, в результате трения, поглощения влаги, самопроизвольных химических превращений, а также при нагревании;

подкласс 4.3 - вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой.

Вопрос: Какому классу опасных грузов соответствует символ, показанный на рисунке?

Ответы:

взрывчатые вещества сжиженные газы

легко воспламеняющиеся жидкие вещества

легковоспламеняющиеся твердые вещества ; самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой



Комментарий:

КЛАСС 7 - радиоактивные вещества с удельной активностью более 70 кБк/кг (2 нКи/г).

Вопрос: Какому классу опасных грузов соответствует символ, показанный на рисунке?

Ответы:

взрывчатые вещества

сжиженные газы

легко воспламеняющиеся жидкие вещества

легковоспламеняющиеся твердые вещества;

самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

окисляющиеся вещества и органические пероксиды

токсичные и инфекционные вещества радиоактивные

материалы коррозионные вещества **Рисунок:**



Комментарий:

КЛАСС 1 - взрывчатые материалы, которые по своим свойствам могут взрываться, вызывать пожар с взрывчатым действием, а также устройства, содержащие взрывчатые вещества и средства взрывания, предназначенные для производства пиротехнического эффекта;

подкласс 1.5 - взрывчатые вещества с опасностью взрыва массой, которые настолько нечувствительны, что при транспортировании инициирование или переход от горения к детонации маловероятны;

Вопрос: Для ликвидации последствий разлива легковоспламеняющейся жидкости необходимо

Ответы:

Промыть место разлива большим количеством воздушно-механической пены средней кратности

Промыть место разлива большим количеством воды

В закрытом грузовом помещении произвести зачистку у льял и колодцев, обеспечить вентиляцию помещения

Установить контроль за поврежденным грузом **Комментарий:**

3.1. Место разлива обезвредить и (или промыть большим количеством воды). При разливе в закрытых грузовых помещениях дополнительно произвести зачистку льял и колодцев, а грузовые помещения хорошо провентилировать.

3.2. Установить контроль за поврежденными грузовыми единицами, подмоченными упаковками.

Вопрос: Что нужно сделать при ликвидации россыпи окислителей и пероксидов (опасный груз класса 5)?

Тип вопроса: Выбор нескольких ответов (флажок)

Ответы:

Собрать вещество в чистую бочку и удалить в безопасное место Собрать вещество в бочку и сбросить за борт Обеспечить вентиляцию закрытого грузового помещения Загерметизировать грузовое помещение **Рисунок:**



Комментарий:

КЛАСС 5 - окисляющие вещества и органические пероксиды, которые способны легко выделять кислород, поддерживать горение, а также могут, в соответствующих

условиях или в смеси с другими веществами, вызвать самовоспламенение и взрыв; **подкласс 5.1** - окисляющие вещества, которые сами по себе не горючи, но способствуют легкой воспламеняемости других веществ и выделяют кислород при горении, тем самым увеличивая интенсивность огня;

подкласс 5.2 - органические пероксиды, которые в большинстве случаев горючи, могут действовать как окисляющие вещества и опасно взаимодействовать с другими веществами. Многие из них легко загораются и чувствительны к удару и трению.

Аварийная карта 5-1, п. 2. Ликвидации россыпи разлива 2.1 Способы ликвидации россыпи твердых веществ

2.1.1. Собрать ... вещество в чистую бочку и удалить вместе с поврежденной упаковкой в безопасное место или сбросить за борт

2.1.2. Если в ЗГП доступ к месту россыпи затруднен, ЗГП ... непрерывно вентилировать.

Вопрос: Что необходимо предпринять при ликвидации разлива ртути?

Ответы:

Остановить утечку ртути

Удалить поврежденную упаковку в безопасное место или сбросить за борт

Оградить место разлива ртути влажным песком

Обезвредить разлившуюся ртуть цинковой пылью

Смыть разлившуюся ртуть водой за борт

Покрыть разлившуюся ртуть пеной

Комментарий:

2.3.1. Остановит ь утечку. Поврежденную упаковку удалить в безопасное место или сбросить за борт. Разлив ртути оградить влажным песком, обезвредить его цинковой пылью, собрать в чистую бочку удалить в безопасное место или сбросить за борт.

Вопрос: При каких условиях разрешается сливать за борт водяной балласт, если он находится в промытых от жидких вредных веществ танках класса А?

Категории: Капитаны; Старшие помощники капитана **Тип вопроса:** Выбор нескольких ответов (флажок)

Ответы:

Если объем балласта не превышает 15% от общего объема танка Если скорость судна не менее 7 узлов

Если слив производится через отверстие располагающееся выше ватерлинии

Если слив производится на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега

Если глубина моря в месте слива не менее 25 метров

Комментарий:

3.3. Условия сброса вредных жидких веществ, перевозимых на судах наливом

3.3.2.3. Водяной балласт, перевозимый в танке, промытый разрешается сливать в открытом море за пределами особого района...

- в период слива судно следует со скоростью не менее 7 узлов...

- слив производится на расстоянии не менее 12 морских миль от берега и на глубине не менее 25 м.

Вопрос: Что необходимо сделать для ликвидации утечки опасных грузов класса 2 (газы) в закрытом грузовом помещении?

Ответы:

Остановить утечку, исключив возможность взрыва или воспламенения Удалить поврежденную емкость или сбросить ее за борт Установить наблюдение за поврежденной емкостью до полного выхода газа Если доступ к источнику утечки затруднен - постоянно вентилировать помещение

Рисунок:



Комментарий:

КЛАСС 2 - газы сжатые, сжиженные охлаждением и растворенные под давлением, отвечающие хотя бы одному из следующих условий:

абсолютное давление паров при температуре 50С равно или выше 300 кПа); критическая температура ниже 50С. По физическому состоянию газы делятся на: сжатые, критическая температура которых ниже -10С;

сжиженные, критическая температура которых равна или выше -10С, но ниже 70С; сжиженные, критическая температура которых равна или выше 70С; растворенные под давлением; сжиженные переохлаждением;

аэрозоли и сжатые газы, попадающие под действие специальных предписаний.

подкласс 2.1 - невоспламеняющиеся газы;

подкласс 2.2 - невоспламеняющиеся ядовитые газы;

подкласс 2.3 - легковоспламеняющиеся газы;

подкласс 2.4 - легковоспламеняющиеся ядовитые газы;

подкласс 2.5 - химически неустойчивые;

подкласс 2.6 - химически неустойчивые ядовитые.

Вопрос: При каких условиях разрешается сливать за борт водяной балласт, если он находится в промытых от жидких вредных веществ танках класса А.

Если скорость судна не менее 7 узлов

Если слив производится на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега Если глубина моря в месте слива не менее 25 метров

Вопрос: Что необходимо сделать для ликвидации утечки опасных грузов класса 2 (газы) в закрытом грузовом помещении?

Остановить утечку, исключив возможность взрыва или воспламенения Удалить поврежденную емкость или сбросить ее за борт Установить наблюдение за поврежденной емкостью до полного выхода газа Если доступ к источнику утечки затруднен - постоянно вентилировать помещение

Вопрос: Электростатические заряды в грузовых танках возникают при: свободном падении груза в танк

мойке грузовых танков водой мойке грузовых танков сырой нефтью погрузке светлых нефтепродуктов наличии воды в грузе

Вопрос: Какой, из перечисленных ниже, электростатических разрядов способен воспламенить взрывоопасную смесь?

Искровой разряд Электродуговой разряд

Вопрос: В зависимости от вида опасности опасные грузы подразделяются на следующие классы:

взрывчатые вещества 1 сжиженные газы 2

легко воспламеняющиеся жидкие вещества 3 легковоспламеняющиеся твердые вещества 4

самовозгорающиеся вещества и вещества выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой 5

Вопрос: Являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ 78 частью самой Конвенции Да, являются

Вопрос: Означает ли ссылка на Конвенцию одновременно и ссылку на ее Приложения?

Да, означает

Вопрос: К каким специалистам применяются Конвенция ПДНВ 78 с поправками?

К морякам, работающим на морских суда

Вопрос: Может ли подтверждение к диплому (выдаваемое дополнительно к диплому или включенное в диплом) капитана и лица командного состава составляется не на английском языке ?

Да, может, но должно содержать перевод на английский язык

Вопрос: Имеет ли право Портовый государственный контроль осуществлять проверку наличия дипломов и льготных разрешений у членов экипажей заходящих в порт иностранных судов?

Да, имеет право

Вопрос: Имеет ли право Портовый Государственный Контроль задерживать судно в порту?

Да, если оно создает опасность окружающей среде.

Вопрос: Является ли русский язык официальным языком Конвенции?

Да, является.

Вопрос: Каков максимальный срок действия диплома (подтверждения к диплому)?

Не более 5 лет после даты выдачи

Вопрос: Указывается ли в подтверждении к диплому или в дипломе, если подтверждение включено в диплом, должность владельца, в которой он имеет право работать?

Да, указывается

Вопрос: Должен ли оригинал диплома, требуемого Конвенцией, находится на судне, на котором работает его владелец Да, должен

Вопрос: Имеет ли право офицер Портового Государственного Контроля при нахождении судна в порту проверить, что работающие на судне моряки имеют надлежащие дипломы?

Да, имеет право

Вопрос: В каком случае офицер Портового Государственного Контроля имеет право проверить выполнение требований Конвенции по несению вахты?

Судно произвело опасное маневрирование

Вопрос: Российский моряк работает на судне под либерийским флагом. Должны ли соблюдаться положения Российского законодательства в отношении рабочего диплома этого моряка?

Да, должно соблюдаться

Вопрос: Должен ли капитан, работающий на судне под иностранным флагом иметь знания морского законодательства этого государства?

Да, должен

Вопрос: Какой интервал времени прописан в Конвенции для прохождения курсов переподготовки лицами командного состава ?

5 лет

Вопрос: Каков должен быть стаж работы на судне, в соответствии с программой подготовки моряка, для получения диплома вахтенного помощника капитана судна валовой вместимостью 500 и более?

12 месяцев

Вопрос: Каков должен быть стаж работы на судне для получения диплома старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 3000 и более? не менее 12 месяцев

Вопрос: Каков минимальный возраст кандидата на получение диплома рядового состава, входящего в состав ходовой навигационной вахты?

16 лет

Вопрос: В каком приложении к МК МАРПОЛ 73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря мусором с судов Приложение 5

Вопрос: Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения V к МК МАРПОЛ 73/78?

Морской район в котором необходимо принятие особых обязательных методов предотвращения загрязнения моря мусором

Вопрос: На каком расстоянии от берега в соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 запрещается сбрасывать за борт сепарационные и упаковочные материалы?

Менее 25 миль

Вопрос: На каком расстоянии от берега запрещается сбрасывать за борт пищевые отходы?

Менее 12 миль

Вопрос: Укажите минимальное расстояние от берега в районе бассейна Карибского моря на котором разрешен сброс в море мелкоизмельченных пищевых отходов Не менее 3 миль

Вопрос: Отметьте утверждение, соответствующее требованиям МК МАРПОЛ 73/78 в части сброса за борт бытового мусора

Бытовой мусор должен быть измельчен или размолот

Вопрос: В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78, в каждом порту (терминале) должен быть предусмотрен Сооружения для приема мусора

Вопрос: Термин «сборный танк», определенный в МК МАРПОЛ 73/78, означает Танк, используемый для сбора и хранения сточных вод

Вопрос: Укажите минимальное расстояние от берега в Черном море на котором разрешен сброс в море мелкоизмельченных пищевых отходов Не менее 12 миль

Вопрос: В каком приложении к МК МАРПОЛ 73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами Приложение 1

Вопрос: Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78?

Морской район, где необходимо принятие особых методов предотвращения загрязнения моря нефтью

Вопрос: Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов при нахождении грузового судна валовой вместимостью 10500 рег. т в особом морском районе на расстоянии 25 миль от ближайшего берега Нет

Вопрос: Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов при нахождении грузового судна валовой вместимостью 10500 рег. т вне границ особого морского района

Да, при условии что судно находится в движении, содержание нефти в стоке не превышает 15 миллионных долей, судно оборудовано системой автоматического замера, регистрации и

управления сбросом нефти, а также оборудованием для фильтрации нефти **Вопрос:** В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке

При необходимости обеспечения безопасности судна и сохранения человеческой жизни

Вопрос: Указать минимальное расстояние от ближайшего берега, на котором разрешается выбрасывание пищевых отходов, изделий из бумаги, ветоши, бутылок и т. п.. 12 миль **Вопрос:**

На каком удалении от берега разрешен сброс в море вредных химических веществ, попадающих под требования Приложения III к МАРПОЛ 73/78?

За пределами территориальных вод

Вопрос: В каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтяным топливом на судах не являющимися танкерами?

Журнал нефтяных операций, часть I

Вопрос: Указать минимальное расстояние от ближайшего берега, на котором разрешается выбрасывание материалов, обладающих плавучестью 25 миль

Вопрос: Указать минимальное расстояние от ближайшего берега, на котором разрешается выбрасывание пищевых отходов, изделий из бумаги, ветоши, бутылок и т. п., если мусор пропущен через измельчитель.

3 мили

Вопрос: Может ли прибрежное государство предъявлять более жесткие требования, чем это предусмотрено Конвенцией в отношении сбросов нефти и других загрязняющих веществ в пределах своих территориальных вод?

Может

Вопрос: Указать наиболее эффективный способ уменьшения сброса нефти из поврежденного отсека расположенного ниже ватерлинии.

Откачка верхнего слоя нефти переносными погружными насосами в пустые танки **Вопрос:** Разрешается ли сброс в море стоков из льял машинного отделения при нахождении судна в пределах особого района?

Не разрешается, кроме специально оговоренных в конвенции случаев

Вопрос: Что из перечисленного в ответах подпадает под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78?

Продовольственные отходы Бытовые отходы Эксплуатационные отходы **Вопрос:** Какие моря подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря мусором: Балтийское Черное Красное Северное Карибское

Вопрос: В «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт Изделий из пластмассы Ветоши Металла Стекланных изделий Сепарационных материалов Упаковочных материалов

Вопрос: Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега Измельченные пищевые отходы Живую рыбу

Вопрос: Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море, если судно НЕ находится в особом районе, определенном в Приложении V МК МАРПОЛ 73/78 все виды пластмасс

синтетические тросы синтетические рыболовные сети пластмассовые мешки для мусора

Вопрос: Какие морские районы подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря нефтью

Балтийское море

Черное море

Красное море

Аденский залив Район Антарктики

Вопрос: Наличие каких документов на борту судна требует Приложение V к МАРПОЛ 73/78?

Журнал регистрации операций с мусором Руководство по управлению мусором **Вопрос:** Укажите, какие требования МАРПОЛ 73/78 должны быть выполнены, чтобы произвести сброс в море нефтеводных смесей из льял машинного отделения судна, оборудованного системой фильтрации нефти

Судно за пределами особого района Судно на удалении от берега не менее 12 миль Судно на ходу

Концентрация нефти в стоке не превышает 15 млн^{-1}

На судне используется оборудование для фильтрации нефти Ведется визуальный контроль за местом сброса

Вопрос: В каких случаях Правила МАРПОЛ-73/78 не применяются к сбросу в море нефти или нефтесодержащей смеси?:

В целях обеспечения безопасности судна В результате повреждения судна

В целях спасения человеческой жизни на море

Вопрос: В каких случаях заполняется Журнал нефтяных операций?

При приеме балласта в топливные танки либо их очистке

При сбросе балласта или промывочной воды из топливно-масляных танков

При удалении нефтеостатков При сбросе за борт льяльных вод машинного отделения

Вопрос: В каких случаях Правила МАРПОЛ-73/78 не применяются к сбросу в море сточных вод?

В целях обеспечения безопасности судна В результате повреждения судна В целях спасения человеческой жизни на море

Если сточные воды смешаны с другими загрязненными водами, сброс которых подпадает под другие более строгие требования

Вопрос: В каких случаях Правила МАРПОЛ-73/78 не применяются к удалению мусора с судна?

В целях обеспечения безопасности судна В результате повреждения судна В целях спасения человеческой жизни на море

Если мусор смешан с другими отходами, удаление или сброс которых подпадает под другие более строгие требования

Вопрос: Указать меры, направленные на предотвращение сброса нефти в случае аварии судна.

Перекачка нефти из аварийной цистерны в свободные Заделка пробоин

Перекрытие трубопроводов, связанных с поврежденной цистерной Перекачка нефти на другое судно

Вопрос: В каких районах применяются МППСС-72

В открытых морях и соединенных с ними водах, по которым могут плавать морские суда

Вопрос: Какое печатное издание предназначено для помощи мореплавателям и всем другим лицам, которых это касается, в части применения некоторых Правил МППСС-72 в качестве официального

Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72

Вопрос: Какой из перечисленных ниже признаков является условием, при котором может возникнуть необходимость отступить от Правил

Непосредственная опасность

Вопрос: Какое из перечисленных состояний судна подпадает под термин "НА ХОДУ" Лежит в дрейфе, проводя шлюпочные учения

Вопрос: Какое из перечисленных состояний судна подпадает под термин "НА ХОДУ"

Перемещаясь, маневрирует с приспущенным до грунта якорем

Вопрос: Какое из утверждений подходит к термину «СУДНО, ЛИШЕННОЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯТЬСЯ»

Перо руля переключается только на 10°

Вопрос: Какое из утверждений подходит к термину «СУДНО, ЛИШЕННОЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯТЬСЯ»

Остановилось из-за начавшегося сжатия льда

Вопрос: Какое из приведенных ниже судов подпадает под термин «СУДНО, ОГРАНИЧЕННОЕ В ВОЗМОЖНОСТИ МАНЕВРИРОВАТЬ»

Маневрирует при сдаче лоцмана на лоцманский катер **Вопрос:** Согласно Правил термин «Судно» означает:

Все, указанные в ответах объекты, подпадают под этот термин **Вопрос:** Согласно Правил термин «СУДНО» означает Все, указанные ответы, подпадают под этот термин **Вопрос:** Какая ширина судна имеется ввиду в Правилах Наибольшая ширина

Вопрос: Какое из приведенных ниже утверждений в отношении термина "НА ВИДУ ДРУГ У ДРУГА" соответствует Правилам

Все, приведенные утверждения, являются правильными

Вопрос: При каком численном значении видимость считается ограниченной

Ни одно из указанных утверждений не присутствует в Правилах

Вопрос: Правилами установлена ответственность за последствия, которые могут произойти от невыполнения этих Правил

от пренебрежения какой-либо предосторожностью, соблюдение которой требуется обычной

морской практикой

от пренебрежения какой-либо предосторожностью, соблюдение которой требуется особыми обстоятельствами данного случая

Вопрос: Раздел 1 части В Правил применяется При плавании судов при любых условиях видимости

Вопрос: Опасность столкновения считается существующей, если Пеленг приближающегося судна заметно не меняется

Вопрос: В какой из перечисленных ситуаций опасности столкновения не существуют Другое судно находится на нашем курсе, пеленг не меняется, дистанция увеличивается

Вопрос: Каковы признаки наличия опасности столкновения Все указанные в ответах признаки

Вопрос: Каковы требования к действиям, предпринимаемым для предупреждения столкновения

Все признаки, указанные в ответах

Вопрос: Наиболее эффективным действием, предпринимаемым для предупреждения столкновения согласно Правил может быть:

Изменение только курса, при условии, что оно сделано заблаговременно, является существенным и не вызывает чрезмерного сближения с другими судами при наличии достаточного водного пространства

Вопрос: До каких пор следует контролировать эффективность действия, предпринятого для предупреждения столкновения согласно Правил

Пока другое судно не будет окончательно пройдено и оставлено позади

Вопрос: Каковы обязанности судна, которое, согласно Правил, не должно затруднять движение или безопасный проход другого судна

Должно, когда этого требуют обстоятельства, предпринимать заблаговременные действия с тем, чтобы оставить достаточное водное пространство для прохода другого судна

Вопрос: Каковы обязанности судна, движение которого не должно затрудняться, когда оно сближается с другим судном так, что существует опасность столкновения

Оно обязано полностью соблюдать Правила части В

Вопрос: Где должно находиться судно во время следования узким проходом или фарватером

Оно должно держаться внешней границы фарватера, которая находится с его правого борта

Вопрос: Судно, занятое ловом рыбы, находится на узком канале и наблюдает, как по каналу следует судно на пересечение, опасно с ним сближаясь. На видном месте у этого судна поднят, согласно Правил, цилиндр. Рыболовное судно должно:

Не должно затруднять движения этого судна

Вопрос: Вам предстоит пересечь полосу движения в системе разделения движения в северном направлении. Направление полосы движения 90° - 270° , снос от ветра и течения 10° вправо. Каким курсом Вы будете пересекать полосу?

Наш курс 0°

Вопрос: Имеет ли преимущество судно с механическим двигателем, следующее в полосе движения системы разделения движения, перед другими судами с механическими двигателями, пересекающими полосу движения?

Оно не освобождается от своих обязанностей, вытекающих из любого другого Правила

Вопрос: Может ли судно заниматься ловом рыбы в зоне разделения движения? Может без каких-либо ограничений

Вопрос: Может ли судно заниматься ловом рыбы в полосе движения системы разделения движения?

Может без каких-либо ограничений

Вопрос: Какое из перечисленных судов не должно затруднять движение любого другого судна, идущего в полосе движения?

Все суда, указанные в ответах

Вопрос: Какое судно освобождается от выполнения требований Правила Плавания в системе разделения движения судов в такой степени, в какой это необходимо для выполнения его деятельности?

Судно, ограниченное в возможности маневрировать, когда оно занято деятельностью по поддержанию безопасности мореплавания в системе разделения движения **Вопрос:** Правила части В, раздел II применяются На виду друг у друга

Вопрос: Два парусных судна идут разными галсами, опасно сближаясь друг с другом.

Какие взаимные обязанности установлены между ними согласно Правил?

Судно, идущее левым галсом, должно уступить дорогу другому судну

Вопрос: Два парусных судна идут одним и тем же галсом, опасно сближаясь друг с другом.

Какие взаимные обязанности установлены между ними согласно Правил?

Судно, находящееся на ветре, уступает дорогу судну, находящемуся под ветром **Вопрос:**

Правило, относящееся к обгону, применяется, когда суда находятся На виду друг у друга

Вопрос: Какое судно считается, согласно Правил, обгоняющим?

Которое подходит с курсового угла более 112,5°

Вопрос: У обгоняемого судна ночью с обгоняющего могут наблюдаться только Только кормовой огонь

Вопрос: Когда заканчивается обязанность обгоняющего судна по отношению к обгоняемому (держаться от него в стороне)

Когда оно окончательно прошло обгоняемое судно и оставило его позади **Вопрос:** В открытом море, ночью, Вы приближаетесь к судну, у которого виден кормовой огонь. Временами открывается его бортовой огонь, при этом кормовой огонь перестает быть виден. Вы должны:

Считать, что это обгон

Вопрос: На пересекающихся курсах на виду друг у друга опасно сближаются два судна, каждое из которых толкает впереди себя жестко сочлененное судно. Какое из судов обязано уступить дорогу?

Судно Б

Вопрос: Судно, которому уступают дорогу в условиях на виду друг у друга Все меры указанные в ответа

Вопрос: Немного справа от Вашего курса Вы наблюдаете ночью встречное судно, у которого топовые огни почти в створе, а бортовые видно попеременно то зеленый, то красный. Вы должны

Считать, что это сближение судов, идущих прямо, или почти прямо друг на друга и действовать исходя из требований соответствующего Правила, которое предписывает отвернуть вправо

Вопрос: Вы сближаетесь с рыболовным судном, производящим лов рыбы буксируемыми крючковыми снастями так, что идете почти прямо друг ну друга. Рыболовное судно должно Изменить свой курс вправо, чтобы чисто разойтись с нами левыми бортами **Вопрос:** Кому уступает дорогу судно с механическим двигателем на ходу?

Всем судам, указанным в ответа

Вопрос: Экраноплан, находящийся на поверхности воды, на ходу должен уступать дорогу Всем судам, указанным в ответа

Вопрос: В открытом море опасно сближаются на пересекающихся курсах парусное судно и судно, занятое ловом рыбы, которое наблюдает парусник со своего правого борта. Каковы взаимные обязанности судов?

Парусное судно должно уступить дорогу судну, занятому ловом рыбы **Вопрос:** Следуя в тумане Вы обнаружили на экране РЛС слева, впереди траверза, эхо - сигнал судна и установили, что развивается ситуация опасного сближения с ним. Какое утверждение является правильным?

Мы должны предпринять действие, чтобы чисто разойтись с этим судном.

Вопрос: Что должно сделать судно согласно Правил, идущее полным ходом, оказавшись вблизи района с ограниченной видимостью?

Всё, указанные в ответах действия

Вопрос: Каковы действия судна, когда, находясь в районе ограниченной видимости, оно не может предотвратить чрезмерного сближения с другим судном, находящимся впереди траверза?

Должно уменьшить ход до минимального, достаточного для удержания судна на курсе **Вопрос:** Следуя в плохую видимость, вы неожиданно услышали туманный сигнал другого судна по-

видимому впереди своего траверза. Вы должны:

Уменьшить ход до минимального, достаточного для удержания судна на курсе **Вопрос:** Какое утверждение НЕ ЯВЛЯЕТСЯ правильным в отношении исправного судна с механическим двигателем на ходу, но остановившегося и не имеющего хода относительно воды в густом тумане?

Оно освобождается от обязанности предпринимать действие для расхождения, если будет развиваться ситуация опасного сближения с другим судном

Вопрос: Какова дуга горизонта, которую освещает топовый огонь судна :

Дуга горизонта в $112,5^\circ$ по каждому борту, берущая начало от диаметральной плоскости судна и в направлении в корму

Вопрос: Бортовой огонь освещает дугу горизонта $112,5^\circ$

Вопрос: Бортовой огонь светит от направления прямо по носу и до (?) позади траверза $22,5^\circ$

Вопрос: Кормовой огонь судна установлен таким образом, чтобы светить от направления прямо по корме до (?) в сторону каждого борта $67,5^\circ$

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении буксировочного огня Он установлен таким образом, чтобы светить от направления прямо по корме до $67,5^\circ$ в сторону каждого борта

Вопрос: Какова частота проблесков у проблескового огня согласно Правил 120 пробл/мин или более

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране

Буксировка методом толкания, длина буксирующего судна более 50 м, идет на нас **Вопрос:** Огни какого судна показаны на экране

Буксировка лагом, длина буксирующего судна 50 м и более, идет на нас **Вопрос:** Огни какого судна показаны на экране

Буксировка в кильватер, длина буксирующего судна менее 20м, длина буксира менее 200м, идет влево

Вопрос: Огни какого судна наблюдаются на экране

Буксировка в кильватер, длина буксирующего судна более 50м, длина буксира более 200м

Вопрос: Какой знак в дневное время выставляет судно, идущее под парусом, и, в то же время, приводимое в движение механической установкой Б

Вопрос: Какой знак выставляет в дневное время судно с механическим двигателем, занятое буксировкой с кормы, если длина буксира, измеренная от кормы буксирующего судна до кормы буксируемого, превышает 200м В

Вопрос: Какая из приведенных ниже таблиц дальности видимости огней судов длиной 50 м и более соответствует Правилам В

Вопрос: Какая из приведенных ниже таблиц дальности видимости огней судов длиной 12 м и более, но менее 50 м, соответствует Правилам А

Вопрос: Какая из приведенных ниже таблиц дальности видимости огней судов длиной менее 12 м является правильной Б

Вопрос: Какова дальность видимости и цвет кругового огня, выставляемого на малозаметных полупогруженных буксируемых судах или буксируемых объекта Белый - 3 мили

Вопрос: Второй топовый огонь на судне с механическим двигателем длиной менее 50 м Может выставляться

Вопрос: В ночное время Вы наблюдаете огни судна с механическим двигателем на ходу, у которого виден также круговой проблесковый желтый огонь. Что это за судно?

Судно на воздушной подушке, находящееся в неводоизмещающем состоянии **Вопрос:** Судно с механическим двигателем длиной менее 12 м

Может вместо огней топового, бортовых и кормового выставлять белый круговой огонь и бортовые огни

Вопрос: Судно с механическим двигателем длиной менее 7 м, имеющее максимальную скорость не более 7 узлов

Может выставлять белый круговой огонь вместо огней топового и кормового, и должно, если это практически возможно, выставлять также бортовые огни

Вопрос: Комбинированный фонарь, в котором выставляются бортовые огни используются на На всех, указанных выше

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране?

Судно с механическим двигателем, длиной менее 50 м буксирует два судна, идет влево.

Длина буксира более 200 м

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране?

Судно с механическим двигателем длиной менее 50 м толкает впереди другое судно, идет вправо

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране? Судно, занятое буксировкой, идет от нас

Вопрос: Огни какого судна наблюдаются на экране Парусное судно, идет влево **Вопрос:** Огни какого судна наблюдаются на экране Парусное судно длиной менее 20 м, идет на нас

Вопрос: Огонь какого судна наблюдаются на экране судно длиной менее 7 м **Вопрос:** Огни какого судна наблюдаются на экране:

Судно, занятое ловом рыбы тралом длиной более 50 м на ходу, идет влево

Вопрос: Какой из приведенных знаков несет судно, занятое тралением: Б

Вопрос: Какие огни несет судно, занятое ловом рыбы тралением или другим орудием лова, которое находится на ходу, но не имеет хода относительно воды Зеленый и белый под ним круговые огни, расположенные по вертикали и топовый огонь

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране

Судно, занятое ловом рыбы тралением на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды, вид с носа

Вопрос: Огни какого судна показаны на экране

Судно, занятое ловом рыбы, за исключением судов, занятых тралением, у которого снасти простираются в море по горизонтали более чем на 150 м от судна, идет влево **Вопрос:** Огни какого судна показаны на экране

Судно, занятое ловом рыбы нетраловыми снастями не более 150 м на ходу, но не имеющее ход относительно воды

Вопрос: Какой знак выставляет судно, занятое ловом рыбы нетраловыми снастями, когда они простираются в море по горизонтали менее, чем на 150 м Г

Вопрос: Какой знак выставляет судно, занятое ловом рыбы нетраловыми снастями, когда они простираются в море по горизонтали более, чем на 150 м Г

Вопрос: Какое судно не должно выставлять топовые огни, когда оно на ходу и имеет ход относительно воды Верно всё, указанное выше

Вопрос: В темное время суток Вы обнаружили огни судна, указанные на экране. Какие ограничения в отношении минимального расстояния расхождения с таким судном существуют в Правилах 1000 м **Вопрос:** Знаки какого судна указаны на экране

Г - Судно, занятое подводными операциями и ограниченное в возможности маневрировать

Вопрос: Какого рода деятельности занимается судно, у которого выставлены знаки Оно занято работами по устранению минной опасности

Вопрос: Что говорят Правила в отношении выставления трех красных круговых огней на судне, стесненном своей осадкой) Судно может выставлять такие огни **Вопрос:** Что говорят Правила в отношении выставления цилиндра на судне, стесненном своей осадкой

Судно может выставлять цилиндр

Вопрос: Огни какого судна Вы наблюдаете Лоцманское судно длиной менее 50 м на якоре

Вопрос: Лоцманское судно, закончив свои обязанности, совершает переход с лоцманской станции к месту планового ремонта. Какие огни оно должно выставлять в темное время суток Бортовые огни, кормовой и топовый огни

Вопрос: Судно длиной 92 метра при стоянке на якоре должно выставлять в темное время суток В носовой части судна - белый круговой огонь, на корме и ниже носового огня - белый круговой огонь

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении судна длиной 122 м, стоящего на якоре

Все, указанное в ответах, является правильным

Вопрос: Какой из указанных знаков поднимается, когда судно становится на якорь Г **Вопрос:** Какое значение имеют три шара, расположенные по вертикальной линии Судно, стоящее на мели

Вопрос: Какое значение имеют огни, указанные на рисунке Судно, стоящее на мели **Вопрос:** Какова продолжительность короткого звука согласно Правил? Около 1 секунды **Вопрос:** Какова продолжительность по времени "ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОГО ЗВУКА" согласно Правил? От 4 до 6 секунд

Вопрос: Подаваемый один короткий звук свистком означает, что судно: Изменяет свой курс вправо

Вопрос: Подаваемые два коротких звука свистком означают, что судно: Изменяет свой курс влево

Вопрос: Подавать свистком три коротких звука необходимо После того, как движитель судна начал работу на задний ход

Вопрос: Какова дальность видимости белого кругового огня, который может сопровождать звуковые сигналы маневроуказания? 5 миль

Вопрос: Какой должен быть временной интервал между последовательными световыми сигналами маневроуказания 10 секунд

Вопрос: Какова продолжительность каждого проблеска при подаче световых сигналов маневроуказания 1 секунда

Вопрос: Где применяются сигналы, подаваемые судном, которое намеревается обогнать другое судно? В узком проходе или на фарватере

Вопрос: Следуя фарватером, Вы услышали звуковой сигнал, состоящий из двух продолжительных и в след за ними одного короткого звука с судна, которое Вы наблюдаете визуально позади вас. Что означает этот сигнал?

Судно, которое намеревается обогнать другое судно по его правому борту

Вопрос: Следуя узким проходом, Вы услышали звуковой сигнал, состоящий из двух продолжительных и в след за ними двух коротких звуков с судна, которое Вы наблюдаете визуально впереди Вас. Что означает этот сигнал?

Сигнал о намерении обогнать другое судно по его левому борту

Вопрос: Какой звуковой сигнал подаёт судно для подтверждения своего согласия на обгон в узком проходе?

Один продолжительный, один короткий, один продолжительный, один короткий звук

Вопрос: Находясь на фарватере, вы услышали с судна, приближающегося с кормы, звуковой сигнал о намерении обогнать вас по вашему левому борту. Однако, вы сомневаетесь в безопасности такого обгона. Для этого вы должны согласно Правил: Подать по меньшей мере пять коротких и частых звуков свистком

Вопрос: Каковы ваши действия в ответ на один продолжительный звуковой сигнал, который слышен из-за крутого изгиба фарватера? Ответить одним продолжительным звуком

Вопрос: На вашем судне свистки установлены на расстоянии 102 метра друг от друга. Какой порядок установлен Правилами при подаче сигналов маневроуказания и предупреждения для вашего судна?

Должен использоваться только один свисток

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении вашего судна вблизи района с ограниченной видимостью Обязаны подавать звуковые сигналы

Вопрос: Какое из указанных судов должно подавать звуковые сигналы при ограниченной видимости через промежуток времени не более 2 минут три последовательных звука, а именно - один продолжительный и в след за ним два коротких?

Все, указанные в ответах суда

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении сигнала, который подаётся при нахождении судна в условиях ограниченной видимости через промежутки не более 2 минут и состоящего из четырёх последовательных звуков, а именно - одного продолжительного и в след за ним трёх коротких? Его подаёт буксируемое судно

Вопрос: Вы находитесь на буксируемом судне, которое располагается вторым по порядку в группе, состоящей из трёх буксируемых судов. Каковы ваши обязанности в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении в условиях ограниченной видимости? Не должен подавать звуковых сигналов

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении подачи звуковых сигналов при ограниченной видимости для судна длиной 156 м, стоящего на мели? Всё, указанное в ответах, верно

Вопрос: Какое утверждение является правильным в отношении значения сигнала, подаваемого свистком при ограниченной видимости и состоящего из четырёх коротких звуков? Опознавательный сигнал лоцманского судна, находящегося при исполнении своих лоцманских обязанностей

Вопрос: В тумане вы слышите следующие звуковые сигналы: два продолжительных звука с промежутками между ними 2 секунды, а затем четыре коротких звука. Какое судно может подавать такой сигнал? Лоцманское судно, находящееся при исполнении своих лоцманских обязанностей на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды

Вопрос: Укажите, как срочно должен действовать экипаж если человек за бортом замечен с мостика
Немедленно

Вопрос: Должен ли командир первого судна, прибывшего на место происшествия, принять на себя функции координатора на месте действия?

Да, если от координатора действий по поиску и спасанию не поступило других указаний

Вопрос: Кто обычно составляет план действий по поиску?

Координатор действий по поиску и спасанию (SMC)

Вопрос: Может ли изменять план поиска координатор на месте действия?

Может самостоятельно, поставив в известность координатора действий

Вопрос: Должен ли координатор на месте действия (OSC) координировать связь на месте происшествия?

Да, должен. Ему также вменяется в обязанность обеспечивать поддержание надежной связи

Вопрос: Должен ли координатор на месте действия (OSC) поддерживать связь со всеми поисково-спасательными средствами и координатором действий (SMC)?

Да, это его прямая обязанность

Вопрос: Первоочередными радиотелефонными частотами для связи на месте проведения спасательной операции являются канал 16 (156.800 МГц) и 2182 КГц

Вопрос: В качестве дополнительной частоты в диапазоне УКВ при проведении спасательной операции может быть использован УКВ канал 6

Вопрос: Должны ли все поисково-спасательные средства иметь на борту экземпляр Международного свода сигналов (INTERCO)? :

Конечно, должны.

Вопрос: Входит ли в обязанности координатора на месте действия (OSC) обеспечение того, чтобы все поисковые морские и воздушные суда поддерживали безопасное разделение друг от друга и точно выполняли назначенные им схемы поиска?

Да, входит. Это является его прямой обязанностью

Вопрос: Может ли координатор на месте действий (OSC) назначить авиационного координатора?

Да, но в случае, когда это оказалось невыполнимым для координатора действий (SMC) в силу ряда причин

Вопрос: Укажите величину радиуса окружности поиска в морских милях, которую рекомендует принять Наставление ИАМСАР в случае, если поиск должен быть начат немедленно.

10

Вопрос: Укажите название представленной на рисунке схемы поиска.

Поиск по расширяющимся квадратам

Вопрос: Укажите название представленной на рисунке схемы поиска.

Поиск по секторам

Вопрос: Укажите название представленной на рисунке схемы поиска.

Поиск параллельными галсами

Вопрос: Укажите название представленной на рисунке схемы поиска.

Комбинированный поиск по зигзагоподобной линии

Вопрос: Главными уровнями координации системы поиска и спасания являются.. Координаторы поиска и спасания (SC)

Координаторы действий по поиску и спасанию (SMC)

Координаторы на месте действия (OSC)

Вопрос: Основными обязанностями координатора действий по поиску и спасанию (SMC) являются:

Собирать информацию о ситуации бедствия

Разрабатывать подробные и выполнимые планы по поиску и спасанию Направлять и координировать ресурсы для выполнения действий по поиску и спасанию

Вопрос: Координатор действий по поиску и спасанию назначает координатора на месте действия, которым может быть командир:

поисково-спасательной единицы, морского или воздушного судна, участвующих в поиске находящегося поблизости средства, которое в состоянии выполнять обязанности координатора на месте действия

Вопрос: Укажите факторы, которые необходимо учитывать при выборе схемы поиска.

Имеющееся в распоряжении количество и тип оказывающих помощь средств

Размер района, подлежащего поиску

Тип и размер средства, потерпевшего бедствие

Метеорологическая видимость, нижний уровень облачности

Время суток и время прихода в исходную точку

Вопрос: Основными обязанностями координатора на месте действия (OSC) являются

Обеспечивать безопасное выполнение операций, обращая особое внимание на разделение всех средств, как в море, так и в воздухе

Периодически передавать сообщения об обстановке (SITREP) координатору действий (SMC)

Вести подробную запись операции

Вопрос: Основными обязанностями координатора на месте действия (OSC) являются

Координировать действия всех поисково-спасательных средств на месте действия Получать план поисковых действий или план спасания от координатора действий или планировать поисковые или спасательные операции, если план не был получен При необходимости модифицировать план поисковых или спасательных действий, ставя об этом в известность координатора действий (SMC)

Координировать связь на месте действия

Следить за выполнением действий другими участвующими средствами

Вопрос: Основными обязанностями координатора на месте действия (OSC) являются

Сообщать координатору действий о возможности отпустить средства, которые больше не нужны

Сообщать координатору действий количество и имена спасенных Предоставлять координатору действий названия и пункты назначения средств со спасенными людьми на борту

Сообщать координатору действий, кто из спасенных людей, находится на каждом средстве

Вопрос: SITREP, подготовленный на месте происшествия, обычно содержит следующие разделы:

Идентификация (заголовок) Ситуация Предпринятые действия Дальнейшие планы Состояние дела

Вопрос: При планировании поиска необходимо установить исходную точку или географическую привязку для района, в котором будет производиться поиск. Укажите, какие факторы должны быть при этом учтены.

Сообщенные координаты и время поисково-спасательного инцидента Любая дополнительная информация, такая как радиопеленги или результаты наблюдений Промежутки времени между

инцидентом и прибытием поисково-спасательных средств Предполагаемое перемещение терпящего бедствие средства или спасательного плавсредства вследствие дрейфа

Вопрос: Введите англоязычную аббревиатуру названия сообщения, которое использует координатор на месте действия (OSC) для информирования координатора действий (SMC) о ходе выполнения операций SITREP

Вопрос: Укажите значение произносимого голосом сигнала оповещения о чрезвычайных ситуациях.

MAYDAY (произносится МЭДЭ)

Сигнал бедствия - используется для указания на то, что подвижное средство находится в состоянии угрозы непосредственной опасности и требует немедленной помощи Сигнал срочности - используется, когда безопасность подвижного средства находится под угрозой; должен использоваться, когда существует опасная ситуация, которая, в конечном счете, может вызвать необходимость привлечения помощи SECURITE (произносится СЭКЮРИТЭ)

Сигнал безопасности - используется для сообщений, касающихся безопасности судождения или передающих важные метеорологические предупреждения

Вопрос: При понижении остойчивости судна в условиях морского волнения наиболее выгодное расположение судна Носом на волну

Вопрос: При попадании на гребень попутной волны в условиях морского волнения: Остойчивость судна понижается

Вопрос: Для избежания опасного слеминга для судна следует:

Изменить курс судна на 30-60 градусов

Вопрос: Наиболее опасен слеминг для судна: в балласте

Вопрос: Для избежания наиболее опасного для судна слеминга следует снизить скорость до 50 % от текущей скорости судна

Вопрос: В случае, если по мнению капитана пассажирского судна, судну грозит неминуемая гибель, капитан разрешает членам экипажа оставить судно после принятия всех мер по спасанию пассажиров

Вопрос: В случае, если по мнению капитана пассажирского судна, судну грозит неминуемая гибель:

капитан оставляет судно последним после принятия зависящих от него мер по спасанию судового журнала, машинного и радиожурналов, карт данного рейса, лент навигационных приборов, документов и ценностей

Вопрос: Порядок посадки в спасательные средства, спуск и маневрирование в районе аварии определяет

руководитель спасательного средства (командир)

Вопрос: При аварии и оставлении судна вахтенная служба должна: выполнять свои обязанности до последней возможности: подавать сигналы бедствия и опасности; при оставлении судна взять карты последнего рейса, судовые журналы, важные документы и ценности; проверить отсутствие людей в помещениях оставляемого судна

Вопрос: После гибели судна и при отсутствии внешней помощи спасательные средства с пассажирами и членами экипажа должны находиться на месте аварии

Вопрос: Перед намеренной посадкой судна на мель для предотвращения опрокидывания судна на мели следует:

расположить судно носом на мель

Вопрос: При ненамеренной посадке судна необходимо составить план мероприятий по обеспечению безопасности экипажа и снятию судна с мели и сообщить свои предложения судовладельцу, страховщикам, МСКТТ и местным властям

Вопрос: Для ликвидации ситуации неизбежного столкновения судов при сближении судов под углом, близким к 90 градусам судну 1 наиболее эффективно Отвернуть вправо. Выполнить маневр «Курс от судна 2 (в корму судна 2)»

Вопрос: Для ликвидации ситуации неизбежного столкновения судов при сближении судов под углом, близким к 0 градусов судну 1 наиболее эффективно Отвернуть влево. Выполнить маневр «Курс от судна 2»

Вопрос: Для ликвидации ситуации неизбежного столкновения судов при сближении судов под углом, близким к 0 градусам судно 2 наиболее эффективно Отвернуть влево. Выполнить маневр «Курс от судна 1»

Вопрос: Для ликвидации ситуации неизбежного столкновения судов при сближении судов под углом, близким к 180 градусам судно 1 наиболее эффективно :Отвернуть вправо. Выполнить маневр «Курс от судна 2»

Вопрос: Признаками попадания судна на попутную волну в условиях морского волнения являются:

Движение судна вместе с гребнями волны

Понижение скорости судна, измеряемой по относительному лагу по сравнению с скоростью, определяемой по обсервациям

Характер качки изменяется. Период качки увеличивается. Углы крена при качке возрастают.

Вопрос: Признаками понижения остойчивости судна являются Период качки увеличивается
Углы крена при качке возрастают

Вопрос: При попадании на попутную волну для сохранения остойчивости судна следует изменить курс судна изменить скорость судна

Вопрос: При попадании в условия резонансной качки для сохранения остойчивости судна следует:

изменить курс судна изменить скорость судна

Вопрос: Попадание на вершину попутной волны (длина волны близка к длине судна) уменьшает поперечную остойчивость судна опасно для продольной прочности судна

Вопрос: Для спасения пассажиров после аварии пассажирского судна после объявления шлюпочной тревоги

экипажу проконтролировать, чтобы все пассажиры оделись по сезону, правильно одели спасательные жилеты, взяли с собой только необходимые предметы и ценности. Особую заботу следует проявлять в отношении больных, престарелых, женщин и детей, оставить открытыми двери пассажирских кают для контроля выхода пассажиров капитану судна определить порядок спуска на воду коллективных средств спасения. Назначенные члены экипажа (командиры шлюпок и плотов) контролируют правильный спуск шлюпок и плотов, безопасность посадки пассажиров, отход от аварийного судна и последующие маневры

Вопрос: При оставлении судна в ночное время необходимо осветить судно и акваторию вокруг судна

рационально использовать сигнальные и пиротехнические средства

Вопрос: Посадка судна на мель: увеличивает продольную остойчивость судна уменьшает поперечную остойчивость судна

Вопрос: Намеренная посадка судна на мель для предотвращения последующего опрокидывания судна на мели может быть осуществлена на: пологий песчаный пляж пологий каменистый пляж

пологую каменистую гряду, не выступающую из-под воды

Вопрос: На основании каких документов российское судно оказывает помощь иностранному судну, терпящему бедствие в территориальных водах России Договор о спасании по форме МАК

Вопрос: На рисунке изображены план посадки судна на мель и планшет глубин. Укажите, какая информация из ниже представленной должна содержаться на схеме Вся указанная информация

Вопрос: Укажите, какое предположение из ниже указанных является основой для расчетов по снятию судна с мели

Судно, севшее на мель, принимает ту осадку, которую оно получило бы на плаву при снятии с него груза, масса которого равна по величине потерянного водоизмещению, в точке приложения равнодействующей сил реакции грунта

Вопрос: Если при посадке на мель поврежден корпус судна и через пробоину в отсеки и помещения поступила забортная вода, реакция грунта

Увеличивается на величину, соответствующую массе влившейся воды

Вопрос: Что из перечисленного является основными видами работ при оказании помощи судну, терпящему бедствие

Все перечисленные виды работ

Вопрос: Для каждого специализированного судна можно выстроить приоритетно убывающий ряд опасностей, взятый по статистике аварийности. Укажите наиболее вероятную последовательность опасностей из ниже предложенных, которую следует учитывать в первую очередь при поиске аварийного судна - **ролкера**, столкнувшегося с другим судном:

Опрокидывание

потеря плавучести

загазованность

пожар

взрыв

разламывание

Вопрос: Для каждого специализированного судна можно выстроить приоритетно убывающий ряд опасностей, взятый по статистике аварийности. Укажите наиболее вероятную последовательность опасностей из ниже предложенных, которую следует учитывать в первую очередь при поиске аварийного судна - **балкера старого поколения**

Опрокидывание

потеря плавучести

разламывание

взрыв

пожар

загазованность

Вопрос: Для каждого специализированного судна можно выстроить приоритетно убывающий ряд опасностей, взятый по статистике аварийности. Укажите наиболее вероятную последовательность опасностей из ниже предложенных, которую следует учитывать в первую очередь при поиске аварийного судна - **балкера нового поколения** (нефтерудовоза и т. п.)

Загазованность

взрыв

пожар

потеря

плавучести

разламывание

опрокидывание

Вопрос: Для каждого специализированного судна можно выстроить приоритетно убывающий ряд опасностей, взятый по статистике аварийности. Укажите наиболее вероятную последовательность опасностей из ниже предложенных, которую следует учитывать при поиске аварийного судна – **танкера**

загазованность

взрыв

пожар

разламывание потеря плавучести опрокидывание

Вопрос: Для каждого специализированного судна можно выстроить приоритетно убывающий ряд опасностей, взятый по статистике аварийности. Укажите наиболее вероятную последовательность опасностей из ниже предложенных, которую следует учитывать при поиске аварийного судна - **газовоза**

Загазованность

взрыв

пожар

опрокидывание затопление разламывание

Вопрос: При подходе спасателя к аварийному судну против ветра для подачи бросательного конца вручную или линеметателем. После подачи линия, а вслед за тем проводника, спасатель ложится на параллельный аварийному судну курс и дрейфует совместно с последним до тех

пор, пока поданный конец не будет окончательно закреплен. Какому из нижеуказанных спасательных судов может быть рекомендован этот способ подачи конца

Судно-спасатель должно подвергаться ветровому дрейфу в одинаковой, примерно, степени с аварийным судном

Вопрос: При подходе спасателя к аварийному судну с наветра (параллельным курсом) для подачи бросательного конца вручную или линеметателем. Линь подается по ветру на носовую палубу. Пройдя корпус аварийного судна, спасатель переключает руль в сторону аварийного судна и ложится в дрейф, ожидая готовности для буксировки. Какому из нижеуказанных спасательных судов может быть рекомендован этот способ подачи конца Спасатель должен быть подвержен дрейфу в меньшей степени, чем аварийное судно

Вопрос: Дрейфующее аварийное судно имеет курс по отношению к ветру под углом большим 90°, причем направление дрейфа не совпадает с направлением ветра. Спасатель с застопоренными машинами подходит по ветру к носовой оконечности этого судна и подает ракетный линь или бросательный конец, а затем проводник. При подачах ракетного линя и проводника, равно как и при последующих маневрах спасателя, должно учитываться направление дрейфа аварийного судна. Укажите, с какой целью спасатель уклонился влево Спасатель уклоняется влево для того, чтобы сохранить более выгодное расстояние между судами

Вопрос: Аварийное судно находится лагом к волне. Спасатель с застопоренными машинами подходит по ветру к носовой оконечности этого судна и подает ракетный линь или бросательный конец, а затем проводник. Спасатель, сохраняя маневренность, дрейфует немного впереди аварийного судна, ожидая готовности начать последующую буксировку аварийного судна. Укажите, какую предосторожность из ниже предложенных следует предпринять, когда начинается работа гребных винтов

Необходимо удерживать поданный трос все время натянутым во избежание его намотки на винт

Вопрос: Аварийное судно дрейфует, имея корму на ветер. Спасатель подходит по ветру к тому борту, который указало ему аварийное судно. Бросательный конец или ракетный линь с проводником подается в наиболее удобный момент. При этом спасатель старается держаться около носа аварийного судна или выходит немного вперед, сохраняя безопасное расстояние. Укажите, что из ниже перечисленного спасателю нельзя делать в этой ситуации Становиться на пути дрейфа аварийного судна

Вопрос: Подход спасателя осуществляется против ветра и волны. При подходе спасатель (возможные пути подхода отмечены на рисунке цифрой 3) уклоняется от ветра немного вправо и сохраняет этот курс во все время передачи проводника, двигаясь самым малым ходом вперед. Передача ракетного линя или бросательного конца (1) производится на подходе при первом же удобном положении. Буксирный конец отмечен на рисунке цифрой

2. Укажите, как часто применяется этот способ для подходов к аварийному судну Способ этот часто применяется для подходов к аварийному судну

Вопрос: При подходе спасателя по ветру он имеет возможность сравнительно медленно подвигаться к аварийному судну, что позволяет ему точнее оценить обстановку. Однако спасателю, находясь на ветре, очень опасно подходить к аварийному судну на близкое расстояние и малейшая неточность маневра спасателя может привести к срыву операции и даже к аварии, если спасатель будет развернут лагом к аварийному судну. Укажите, в каких условиях из ниже перечисленных можно рекомендовать этот метод

При свежих, но не штормовых ветрах, и в случаях, когда подходы спасателя против ветра связаны с какими-либо затруднениями

Вопрос: Должен ли капитан судна, находящегося в море, который в состоянии оказать помощь, получив из любого источника сигнал о том, что люди терпят бедствие в море, следовать полным ходом для оказания помощи Да, должен

Вопрос: Укажите, какая информация из нижеуказанной, запрашивается самой первой после столкновения судов

Необходимая помощь

Характер повреждений судна

Название судна, порт приписки, рейс

Вопрос: Какие меры предосторожности следует предпринять при преднамеренной посадке на мель

Заранее заполнить балластные танки Выбрать по возможности отлогий берег Выбрасываться на мель носом вперед на малом ходу

Вопрос: В соответствии с какими законодательными актами из ниже перечисленных российские суда оказывают помощь судам, терпящим бедствие КТМ МК СОЛАС-74 Наставление ИАМСАР

Соглашения Правительства России с иностранными государствами о сотрудничестве при спасании человеческой жизни на море

Вопрос: Укажите, какие наиболее вероятные негативные последствия аварии из ниже перечисленных следует учитывать в первую очередь при поиске и спасании аварийного пассажирского судна

Наличие большого количества людей за бортом

Необходимость проведения работ по поиску людей, оставшихся на борту аварийного судна

Потеря плавучести

Опрокидывание

Вопрос: Укажите, какие задачи из числа ниже предложенных являются наиболее важными при обнаружении судном-спасателем вблизи себя судна, терпящего бедствие, в условиях свежей погоды

Подход к этому судну на необходимое расстояние

Подача на аварийное судно троса для производства работ по спасанию как самого аварийного судна, так и находящихся на нем людей

Вопрос: Спасатель подходит против ветра, имея курс немного правее направления ветра. При первом же удобном положении подается бросательный конец или ракетный линь. Подход спасателя сравнительно безопасен даже при малом расстоянии между судами, поскольку направление дрейфа аварийного судна дает увеличение расстояния между судами. Укажите меры безопасности из числа представленных ниже, которые необходимо предпринять спасателю после подачи бросательного конца

Спасатель должен удерживаться в неизменном положении, в тоже время не слишком увеличивать расстояние до аварийного судна

Необходимо проявлять осторожность, чтобы не намотать трос на винт **Вопрос:** Подход спасателя против ветра в морской спасательной практике выполняется гораздо чаще, нежели подход по ветру. Выберите из ниже перечисленного, в чем здесь заключается основное преимущество

Находясь против ветра, спасатель обеспечивает себе точность подхода и свободу маневра, причем подход к аварийному судну может осуществить настолько близко, насколько это вообще сделать возможно в данной обстановке

Кормовая палуба спасателя, где сосредоточены все работы по передаче тросов на аварийное судно, оказывается заттиттенной от ветра и волнений, создавая тем самым безопасность работы для личного состава

4. 3. Оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю ПМ.02

Курсант в обязательном порядке представляет членам аттестационной комиссии Отчет по производственной практике.

В процессе сдачи квалификационного экзамена по модулю ПМ.02, ответив на вопросы экзаменационного билета, курсант отвечает на вопросы комиссии, касающиеся пройденной им производственной практике в соответствии с выполненным им Отчетом по практике.

1. Назначение и требования международных конвенций: СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, ИМСАР-79, ПДМНВ-78/95.
2. Структура ИМО - ее цели и задачи. КБМ - его структура.
3. Назначение и требования Международного Кодекса по управлению

безопасностью МКУБ (ISM Code). Из каких разделов состоят «Функциональные требования. СУБ - Компании.

4. ПРАИМ-2013. Приказ Минтранса России от 08.10.2013 N 308 "Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море".
5. Классификация АС. Кто занимается расследованием.
6. Аварийные ситуации и принципы, касающиеся выживания, действия экипажа при АС.
7. Полномочия и обязанности должностного лица компании, ответственного за охрану судна.
8. Цель общесудовой тревоги. Пожарная тревога. Расписание по тревогам.
9. Расписание дежурной шлюпки (Человек за бортом). Расписание по оставлению судна.
10. Цели и определения плана охраны судна. Что он содержит?
11. Требования ИГНП о выдаче разрешения на выход из порта. Обязательные судовые документы.
12. Уровни охраны судна. Свидетельство об охране: кем выдается, декларация об охране.
13. Обязанности капитана в рейсе и при обнаружении А Ситуации.
14. ЭПМП. Цели и принципы. Аптечка 1-й помощи.
15. Последовательность действий ЭПМП.
16. Готовность экипажа к аварийным ситуациям (что обязан знать и уметь каждый член экипажа).
17. Анатомия человека. Основные системы жизнеобеспечения.
18. Действия при угрозе нападения пиратов: на переходе морей, при стоянке в порту, при стоянке на якоре.
19. Бессознательное состояние: причины, порядок оказания помощи.
20. Свойства мореходности судна. Поддержание судна в мореходном состоянии.
21. Что такое непотопляемость судна, меры обеспечения непотопляемости. Требования к отсекам.
22. Чем обеспечиваются плавучесть судна, остойчивость, непотопляемость. Дать определения.
23. Основные этапы борьбы за непотопляемость. Борьба с водой.
24. Полномочия и обязанности должностного лица командного состава, ответственного за охрану судна.
25. Обморок. Солнечный удар. Тепловой удар. Сотрясение и ушиб головного мозга.
26. Удушье. Утопление.
27. Аварийное снабжение судов. Пластыри.
28. Условия и факторы возникновения пожара. Классификация пожаров на судне. Условия ликвидации пожара.
29. Организация противопожарной защиты на судне. Обнаружение пожара.
30. Огнетушащие средства. Способы тушения. Тактика тушения пожара.
31. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимация.
32. Особенности обеспечения судовождения в сложных условиях (в узкостях, в условиях ограниченной видимости, во льдах).
33. Виды кровотечений. Временная остановка наружного кровотечения. Внутреннее кровотечение.
34. Травматический шок. Раны. Ранение грудной клетки. Ранение живота.
35. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Сигналы бедствия. Способы оповещения . Судовые сообщения.
36. Переломы, вывихи, растяжения, ушибы.
37. Основные процедуры оказания первой помощи пострадавшим морякам. Переохлаждение. Обморожение.
38. Индивидуальные и коллективные средства спасения.

39. Снабжение плота спасательного ПСН и шлюпки. Количество их на борту согласно Регистра РФ.
40. Человеческий фактор в авариях и АС на море.
41. КОДЕКС торгового мореплавания КТМ. Что он определяет.
42. Искусственное дыхание. Искусственный массаж.
43. Управление судном во льдах и сколке льда