

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.О. Директора  
*С.Г. Выжимова*  
**С.Г. Выжимова**  
« 31 » августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 МДК 01.02**

***Грузоподъемные механизмы и транспортные средства***

Для специальности:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Санкт-Петербург  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**.

**Организация-разработчик:** СПбМПК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Бондалетов Ю.А., преподаватель СПбМПК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Резюк А.Г., заместитель генерального директора по обучению персонала  
ООО «Морское кадровое агентство».

Тесля С.И. – преподаватель СПбМПК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК - Пантелеев Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01 МДК 01.02

## *Грузоподъемные механизмы и транспортные средства*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

### 1.2 Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа МДК 01.02 *«Грузоподъемные механизмы и транспортные средства»* предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

Рабочая программа составлена на базе ФГОС СПО и примерной программы учебной дисциплины.

МДК 01.02 *Грузоподъемные механизмы и транспортные средства* является общепрофессиональной и устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1.3 Цели и задачи МДК 01.02 – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать и объяснить принцип действия простейших грузоподъемных механизмов;
- решать задачи на определение подъемной силы простейших грузоподъемных механизмов;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач и переводить единицы физических величин в единицы СИ;
- самостоятельно работать с учебником и пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию грузоподъемных машин и механизмов;
- назначение и структуру гибких тяговых элементов грузоподъемных машин;
- принцип работы полиспастов;
- устройство и принцип действия основных узлов грузоподъемных машин;
- устройство и принцип действия грузозахватных механизмов;
- классификацию транспортирующих машин;

- устройство и принцип действия конвейеров и элеваторов;
- устройство и принцип действия судовых стрел и кранов;
- устройство и принцип действия порталных кранов;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

**уметь:**

- классифицировать грузоподъемные и транспортные устройства
- выбирать тип конструкции грузоподъемного и транспортного устройства
- подбирать вид гибких тяговых элементов грузоподъемных машин
- пользоваться грузозахватными устройствами
- рассчитывать основные элементы грузоподъемных машин

Результатом освоения МДК является овладение курсантами видом профессиональной деятельности (ВПД) По основам теории грузоподъемных механизмов и транспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1-1.4	ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям). ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий. ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования. ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### МДК 01.02 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание МДК 01.02 «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства»

#### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Основные элементы и узлы грузоподъемных машин</b>	<i>Всего часов по теме №1</i>		22	
	1	1.1 Введение. Краткая история развития ГПМ 1.2 Классификация ГПМ.	2	3
	2	1.3 Основные параметры грузоподъемных машин 1.5. Крюки, захваты, стропы	2	3
	3	1.6 Гибкие подъемные и тяговые элементы. Тросы. Стальные канаты	2	3
	4	1.7 Круглозвенные и пластинчатые цепи		
	5	1.8 Полиспасты, барабаны, 1.9 Блоки и звездочки	2	3
	6	1.10. Остановы и тормоза 1.11. Механизмы передвижения	2	3
	7	1.12 Механизмы подъема и поворота 1.13 Устройства обеспечивающие безопасность работы (концевики)	2	3
	8	1.14. Металлоконструкции ГПМ	2	3
	9	<i>Практические занятия №1 Грузозахватные приспособления.</i>	2	
	10	<i>Практические занятия №2 Полиспасты</i>	2	
	11	<i>Практические занятия №3 Темы докладов</i> ❖ Судовые краны ❖ Портальные краны ❖ Плавучие краны ❖ Мостовые краны ❖ Подъемники	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Грузозахватные приспособления</i>		10	
<b>Тема 2. Судовые и портовые грузоподъемные машины</b>	<b><i>Всего часов по теме №2</i></b>		<b>14</b>	
	1	3.1 Судовые стрелы	2	3
	2	3.2 Совместная работа судовыми стрелами	2	3
	3	3.2 Судовые краны	2	3
	4	3.3 Портальные краны.	2	3
	5	3.4 Плавучие краны	2	3
	6	3.5 Сухопутные краны общего назначения	2	3
	7	<b><i>Практическая работа №4</i></b> <i>Тема:</i> ❖ <i>Состав грузового устройства промыслового судна.</i> ❖ <i>Методика расчета усилий в элементах грузовых стрел.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Судовые и портовые грузоподъемные машины</i>		2	
<b>Тема 3. Транспортирующие машины</b>	<b><i>Всего часов по теме №3</i></b>		<b>14</b>	
	1	Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих машин Определение и классификация	2	2
	2	4.1 Ленточный конвейер	2	2

	3	4.2 Цепной пластинчатый конвейер	2	2	
	4	Цепной ковшовый конвейер элеватор	2	2	
	5	4.4 Конвейеры без тяговых элементов	2	3	
	6	Напольный транспорт	2	3	
	7	<i>Практические занятия №5 Темы рефератов</i> ❖ <i>Ленточный конвейер</i> ❖ <i>Пластинчатый конвейер</i> ❖ <i>Скребокый конвейер</i> ❖ <i>Конвейеры без тяговых элементов</i> ❖ <i>Элеваторы для сыпучих грузов.</i>		2	3
				2	2
Самостоятельная работа обучающихся <i>Транспортирующие машины</i>			6		
<b>Тема 4. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов</b>	<b><i>Всего часов по теме №4</i></b>		<b>2</b>		
	1	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов	2	2	

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основные элементы и узлы грузоподъемных машин</b>	<b><i>Всего часов по теме №1</i></b>		<b>6</b>	
	1	1.1 Введение. Краткая история развития ГПМ Классификация ГПМ. Основные параметры грузоподъемных машин <b>Основы</b> расчета грузоподъемных механизмов Крюки, захваты, стропы Гибкие подъемные и тяговые элементы. Тросы. Стальные канаты	2	3

	2	1.7 Круглозвенные и пластинчатые цепи Полиспасты, барабаны, Блоки и звездочки Остановы и тормоза Механизмы передвижения Механизмы подъема и поворота Устройства обеспечивающие безопасность работы (концевики) Металлоконструкции ГПМ	2	3
	3	<b>Практические занятия №1</b> Грузозахватные приспособления. Полиспасты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Грузозахватные приспособления</i>		24	
<b>Тема 2. Судовые и портовые грузоподъемные машины</b>	<b>Всего часов по теме №2</b>		<b>4</b>	
	1	3.1 Судовые стрелы Совместная работа судовыми стрелами Судовые краны (Вереин 324 Портальные краны. 4 Плавучие краны (вереин 325 Сухопутные краны общего назначения	2	3
	2	<b>Практическая работа №2</b> <i>Тема:</i> ❖ <i>Состав грузового устройства промышленного судна.</i> ❖ <i>Методика расчета усилий в элементах грузовых стрел.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Судовые и портовые грузоподъемные машины</i>		24	
	<b>Всего часов по теме №3</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3. Транспортирующие машины</b>	1	Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих машин Определение и классификация Ленточный конвейер	2	2
	2	Напольный транспорт Цепной ковшовый конвейер элеватор Конвейеры без тяговых элементов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Транспортирующие машины</i>		20	
<b>Тема 4. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов</b>	<b>Всего часов по теме №4</b>		<b>2</b>	
	1	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Транспортирующие машины</i>		6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета устройства судов и судовых механизмов №252,

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), оверхэд- проектор Famulus Alfa 400, экран, стенды «Судно на мели, якорь (МППСС-72)», «Судно с механическим двигателем (МППСС-72)», «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «Схема расположения сигнальных огней на самоходном судне(МППСС-72)», «Элементы набора судна», стенд-макет «Мидель, комбинированная система набора судна», стенд-макет «Мидель, поперечная система набора судна», стенд-макет «Мидель, продольная система набора судна», плакаты по остойчивости судна, грузовым устройствам, грузовым маркам, по борьбе за живучесть судна - 184 шт., учебное пособие «Таблицы маневренных элементов судов, примеры», макет «Винто-моторная группа, устройство», макет «Рулевое устройство судна», макет «Система набора судна, элементы корпуса, палубы», макет настольный «Система набора судна, поперечный набор, переборка», макет «Элементы корпуса судна, носовая часть, швартово-якорное устройство», макет «Швартово-якорное устройство судна», макет настольный «Устройство продольного и поперечного набора судна», карта океанов, справочная литература по устройству судна, набор карточек «Огни и знаки судов, МППСС-72», книги, альбомы, таблицы, папки с образцами технической документации судна.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов : учебник / А.Л. Степанов. - Санкт-Петербург : Политехника, 2013. - 429 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-1018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623> (24.10.2018).

Дополнительные источники:

1. **Ботвинов В.** Устройство и оборудование морского порта: учебное пособие\_- Москва: Альтаир, МГАВТ, 2012

Ботвинов, В. Устройство и оборудование морского порта : учебное пособие / В. Ботвинов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 127 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430409> (03.10.2018).

2. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93)\_- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007

Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93) / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 80 с. - ISBN 5-379-00294-3, 978-5-379-00294-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57372> (03.10.2018).

3. **Егоров О. Д.** Введение в специальность «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» (190602.65.): учебное пособие\_- Москва: Альтаир-МГАВТ, 2007

Егоров, О.Д. Введение в специальность «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» (190602.65.) : учебное пособие / О.Д. Егоров ; под ред. О.В. Леоновой ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2007. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429844> (03.10.2018).

4. Подъемно-транспортные **машины**: учебное пособие\_- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012

Подъемно-транспортные **машины** : учебное пособие / П.Н. Щерблякин, В.В. Стасюк, Н.А. Бородин, Р.Г. Боровиков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-7994-0517-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143341> (03.10.2018).

5. Гринаш О.А. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства. Волгоград: Ин-Фолио, 2011

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Основы теории грузоподъемных машин и транспортных средств».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение классифицировать и объяснить принцип действия простейших грузоподъемных механизмов	Опрос. Решение типовых задач в ходе практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Умение решать задачи на определение подъемной силы простейших грузоподъемных механизмов	Решение типовых задач в ходе практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Умение пользоваться Международной системой единиц при решении задач и переводить единицы физических величин в единицы СИ	Опрос. Решение типовых задач в ходе практических занятий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Умение самостоятельно работать с учебником и пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.	Опрос. Тестирование. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Знание классификации грузоподъемных машин и механизмов	Опрос. Тестирование
Знание назначения и структуры гибких тяговых элементов грузоподъемных машин	Опрос. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
Знание принципа работы полиспастов	Опрос. Тестирование
Знание устройства и принципа действия основных узлов грузоподъемных машин	Опрос. Тестирование. Решение типовых задач в ходе практических занятий
Знание устройства и принципов действия грузозахватных механизмов	Опрос. Тестирование. Решение типовых задач в ходе практических занятий
Знание классификации транспортирующих машин	Опрос. Тестирование.
Знание устройства и принципа действия конвейеров и элеваторов	Опрос. Тестирование. Решение типовых задач в ходе практических занятий
Знание устройства и принципа действия судовых стрел и кранов	Опрос. Тестирование. Решение типовых задач в ходе практических занятий
Знание устройства и принципа действия порталных кранов	Опрос. Тестирование. Решение типовых задач в ходе практических занятий
Знание правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.	Опрос. Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике; Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, технической эксплуатации и обслуживания грузоподъемных машин и транспортных механизмов. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин и транспортных механизмов, на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ, на практических занятиях, при выполнении работ

		по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин и транспортных механизмов и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин и транспортных механизмов, на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании холодильных предприятий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ, на практических занятиях и при выполнении курсового проекта.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе работы в коллективе, общении с коллегами, руководителями, потребителями при выполнении индивидуальных заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и

		проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ на практических занятиях при работе в малых группах, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения ППСЗ; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области грузоподъемных машин и транспортных механизмов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ: на практических занятиях; при выполнении работ

		по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин и транспортных механизмов и на производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение охраны труда и выполнение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ по обеспечению охраны труда, соблюдению правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результат освоения профессионального модуля.