

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик:

Эрик С. А., преподаватель СПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Григорьева И. А. - доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор факультета социологии С-ПбГУ

Теренина Т. Н. - преподаватель высшей категории С-ПбМПК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Смолев А.П.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- лично самоопределился и самореализоваться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике;
- об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

лекций – 88 часов

практических занятий – 56 часов

курсового проектирования – 6 часов

самостоятельной работы обучающихся 54 часа.

Консультаций 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>214</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
лекции	<i>88</i>
практические занятия	<i>56</i>
курсовой проект	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>54</i>
Консультации	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономическая наука: предмет и метод	Содержание учебного материала:	17	
	1 Что такое экономика	2	1
	2 Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	2	
	3 Ограниченность ресурсов и понятие собственности	2	
	4 Ограниченность ресурсов и ее влияние на поведение людей	2	
	Практические занятия	4	1,2
	1 Освоение способа принятия рационального решения. Решение задач.	2	
	2 Групповой проект «Делаем свой выбор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Написание эссе на тему: «Зачем мне нужно изучать экономику?»	5	
Тема 2. Экономические системы	Содержание учебного материала:	12	
	1 Традиционная экономическая система	2	1
	2 Рыночная экономическая система	2	
	3 Командная и смешанная экономические системы	2	
	Практические занятия	2	1,2
	1 Кейс: «Сколько стоит здоровье»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление таблицы «Характеристика типов экономических систем»	4	
Тема 3. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала:	23	
	1 Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.	2	1
	2 Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.	2	
	3 Рыночное равновесие	2	
	4 Реакция рынка на изменение спроса и предложения	2	
	5 Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	2	
	6 Формирование рыночных цен	2	
	7 Рынок на практике, или как реально организована торговля	2	
	Практические занятия	4	1,2
	1 Кейс: «Крупы теснят овощи в рационе россиян»	2	
	2 Анализ данных статистики. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Исследование на тему: «Мировой рынок пшеницы»	5	

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	Содержание учебного материала:		12	
	1	Типы рыночных структур	2	1
	2	Совершенная конкуренция	2	
	3	Монополия. Олигополия.	2	
	4	Монополистическая конкуренция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<i>Ответы на вопросы и выполнение контрольных заданий по теме: «Конкуренция и рыночные структуры»</i>		4	
Тема 5. Денежная система	Содержание учебного материала:		10	
	1	Причины возникновения и формы денег	2	1
	2	Функции денег в современной экономике	2	
	Практические занятия		2	1,2
	1	Анализ функций денег в повседневной жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
<i>Анализ данных статистики. Решение задач.</i>		4		
Тема 6. Банковская система	Содержание учебного материала:		16	
	1	Причины появления банков и их виды	2	1
	2	Принципы кредитования	2	
	3	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2	
	Практические занятия		6	1,2
	1	Освоение способа принятия рационального решения: как лучше хранить свои сбережения	2	
	2	Основные услуги банка для населения страны главные правила взаимодействия банков с физическими лицами. Решение задач.	2	
	3	Денежная система, ее роль и тенденции развития в современной экономике. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
<i>Составление основных правил грамотного использования кредитов</i>		4		
Тема 7. Рынок труда	Содержание учебного материала:		17	
	1	Экономическая природа рынка труда	2	1
	2	Что такое заработная плата и от чего она зависит	2	
	3	Профсоюзы и трудовые конфликты	2	
	4	Социальные факторы формирования заработной платы	2	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Работа с графиками. Анализ данных статистики	2	
	2	Работа со шкалами спроса и предложения на отраслевом рынке труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	

	<i>Написать эссе на одну из тем (по выбору): «Какие новые профессии появились в XX и/или в XXI вв.? С чем было связано появление этих новых профессий?»; «Каким сейчас должен быть уровень знаний и подготовки у людей, впервые начинающих работать, по сравнению с тем, который был 30-40 лет назад?»; «Опишите ситуации из жизни знакомых вам людей, демонстрирующие производный характер спроса на труд»</i>	5	
Тема 8. Базовая экономика предприятия	Содержание учебного материала:	16	
	1 Зачем создаются фирмы	2	1
	2 Экономические основы деятельности фирмы	2	
	3 Как фирмы конкурируют на рынках	2	
	Практические занятия	6	1,2
	1 Освоение способа принятия рационального решения. Решение задач.	2	
	2 Кейс: «Целлофановое дело, или Народ против «Дюпон». Решение задач.	2	
	3 Групповой проект: «Создаем новую фирму»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
<i>Решение задач по базовой экономике предприятия</i>	4		
Тема 9. Домохозяйство как экономический субъект. Семья.	Содержание учебного материала:	10	
	1 Доходы и расходы семей	2	1
	2 Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	2	
	Практические занятия	2	1,2
	1 Семейный бюджет. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<i>Решение задач по теме: «Домохозяйство как экономический субъект. Семья.»</i>	4		
Тема 10. Макроэкономические процессы в стране	Содержание учебного материала:	25	
	1 Как измерить рост экономики. Как помочь росту экономики: один из самых трудных вопросов в мире	2	1
	2 Инфляция и методы ее подавления	2	
	3 Влияние инфляции на семейную экономику	2	
	4 Причины и виды безработицы	2	
	5 Как можно сократить безработицу	2	
	Практические занятия	10	1,2
	1 Развитие экономики России. Решение задач.	2	
	2 Безработица в России. Решение задач.	2	
	3 Инфляция и антиинфляционная политика в современной России.	2	
	4 Инвестиционная политика государства. Решение задач.	2	
5 Деловая игра: «Макроэкономическое прогнозирование»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка доклада с презентацией по характеристике рынка труда в одной из стран (на выбор): США, Япония, Швеция, Норвегия.	5	
Тема 11. Экономические задачи государства	Содержание учебного материала:	14	
	1 Государство как защитник экономической свободы	2	1
	2 Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности	2	
	3 Экономическая политика государства	2	
	Практические занятия	4	1,2
	1 Рецессия в России. Решение задач.	2	
	2 Круглый стол «Развитие финансового рынка и финансовых институтов»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Подготовка доклада с презентацией по антикризисным мерам для преодоления рецессии в России.	4	
Тема 12. Государственные финансы	Содержание учебного материала:	12	
	1 Налоги как источник дохода государства	2	1
	2 Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	
	Практические занятия	4	1,2
	1 Роль налогообложения в государстве. Решение задач.	2	
	2 Государственный бюджет и бюджетная политика в России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Решение задач по теме: «Государственные финансы»	4	
Тема 13. Организация международной торговли	Содержание учебного материала:	14	
	1 Международная торговля и ее влияние на экономику страны	2	1
	2 Валютный рынок и конвертируемость валют	2	
	Практические занятия	8	1,2
	1 Решение задач. Анализ данных статистики о товарной структуре российского экспорта и импорта.	2	
	2 Деловая игра «Экспортеры и импортеры»	2	
	3 Международная торговля. Решение задач.	2	
	4 Регулирование международной торговли. Решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Решение задач по теме: «Организация международной торговли»	2	
Всего		214	
Всего лекций		88	

Всего практических занятий	56	
Всего курсового проектирования	6	
Всего самостоятельной работы обучающихся	54	
Всего консультаций	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Технические средства обучения:

- телевизор Philips, видеоплеер LG.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных материалов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 1. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607295> – ISBN 978-5-7755-4361-7 (кн.1). - ISBN 978-5-7755-4363-1. – Текст : электронный.
2. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 2. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607296> – ISBN 978-5-7755-4362-4 (кн.2) . - ISBN 978-5-7755-4363-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Экономика: тетрадь-практикум : в 2 частях : [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 81 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817> – ISBN 978-5-4257-0477-1. – Текст : электронный.
2. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : учебник : в 2 книгах : [12+] / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - работа с материалами периодической печати; - экзамен <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся; - письменные и устные опросы; - контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
лично самоопределился и самореализоваться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	
ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	
владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	
самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	
оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	
Знания:	
об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,	

отдельных предприятий и государства	
сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	
особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	
место и роль России в современной мировой экономике	
об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	
приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией	
об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	