

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Н.А. Притыкина**

« 31 » 08

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальностей

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
- 35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям); 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам); 26.02.03 «Судовождение»; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»; 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»; 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Просвиряков М.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ.

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Смолев А.П.)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	3
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям); 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам); 26.02.03 «Судовождение»; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»; 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»; 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общей и относится к циклу общеобразовательных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

При освоении содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- правильно действовать в экстремальных условиях;
- в ситуациях с повышенной криминогенной опасностью;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

### **Знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания первой медицинской помощи;
- основы здорового образа жизни;
- о вредных привычках и их влияния на здоровье;
- основы военной службы.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>110</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>88</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>22</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.		
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.		
	4. Правила безопасного поведения		
<i>Практические занятия №1: Классификация ЧС.</i>	1	2	
<b>Тема 1.2. Классификация ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.		
<b>Тема 1.3. Экологические проблемы современности. Экологические проблемы СПб.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины, последствия, меры по защите		
	2. Экологические проблемы города, в котором мы живем и учимся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы СПб.		
<b>Тема 1.4. Защита населения при ЧС социального характера.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках		
	<i>Практические занятия №4: Защита населения при ЧС социального характера.</i>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита населения при ЧС социального характера.	1	
<b>Тема 1.5. Правила противопожарной безопасности. Использование первичных</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правила противопожарной безопасности (для конвенционных специальностей – на судах).		
	2. Первичные средства пожаротушения и правила пользования.	1	2
	<i>Практические занятия №5: Использование первичных средств пожаротушения.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование первичных средств пожаротушения.	1	

средств пожаротушения.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правовых знаний</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	1
	2. Виды наказаний для несовершеннолетних		
	<i>Практические занятия №6: Виды наказаний для несовершеннолетних</i>	0,5	2
<b>Тема 2.2. Преступления против собственности.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию.	3	1
	2. Виды наказаний за нарушение УК РФ.		
	<i>Практические занятия №7: Виды наказаний за нарушение УК РФ.</i>	0,5	2
<b>Тема 2.3. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «криминогенная ситуация».	3	1
	2. Как действовать в криминогенных ситуациях.		
	<i>Практические занятия №8: Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.4. Стратегия и тактика поведения при нападении.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Действие человека в опасной, экстремальной ситуации.	3	1
	2. Виды эмоциональных состояний: страх, гнев, признание, отвращение		
	<i>Практические занятия №9: Стратегия и тактика поведения при нападении.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стратегия и тактика поведения при нападении.	1	
<b>Тема 2.5. Развитие психологической устойчивости личности.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Опасности современной жизни.	3	1
	2. Методы развития психологической устойчивости личности		
	<i>Практические занятия №10: Развитие психологической устойчивости личности.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие психологической устойчивости личности.	1	
<b>Тема 2.6. Проблемы современной молодежи</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «девиантное поведение»	3	1
	2. Трудности при сдаче ЕГЭ, трудоустройстве, социализации молодежи		
	<i>Практические занятия №11: Понятие «девиантное поведение»</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «девиантное поведение»	1	
<b>Тема 2.7. Семья</b>	Содержание учебного материала	3	1

<b>в современном обществе.</b>	1.	Значение семьи в современном обществе.		
	2.	Понятие «гражданский брак».		
	<i>Практические занятия №12: Значение семьи в современном обществе.</i>		0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение семьи в современном обществе.		1	
<b>Тема 2.8. Семейный кодекс РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основы семейного законодательства РФ.		
	<i>Практические занятия №13: Семейный кодекс РФ.</i>		0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Семейный кодекс РФ.		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье и его составляющие.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «здоровья»	2	1
	2.	Составляющие здорового образа жизни		
<b>Тема 3.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Виды закаливания.	2	1
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила и приемы, выполняемые при закаливании		1	
<b>Тема 3.3. Личная и общественная гигиена.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия «личная гигиена» и «общественная гигиена»	2	1
	2.	Правила личной гигиены		
	<i>Практические занятия №16: Правила личной гигиены</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила личной гигиены		1	
<b>Тема 3.4. Курение и его влияние на здоровье.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости	2	1
	2.	Способы борьбы с курением		
	<i>Практические занятия №17: Способы борьбы с курением</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы борьбы с курением		1	
<b>Тема 3.5. Алкоголизм и его влияние на здоровье.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пьянства и алкоголизма	2	1
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
	<i>Практические занятия №18: Способы борьбы с алкоголизмом</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы борьбы с алкоголизмом		1	



<b>Тема 3.6. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины наркомании и токсикомании		
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	<i>Практические занятия №19: Способы борьбы с наркоманией</i>		1	2
<b>Раздел 4.</b>	<i>Основы медицинских знаний</i>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Ранения, оказание первой помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды ранений		
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
	<i>Практические занятия №20: Правила оказания первой помощи при ранениях</i>			
			0,5	2
<b>Тема 4.2. Кровотечения, оказание первой помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды переломов		
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №21: Правила оказания первой помощи при переломе</i>			
			0,5	2
<b>Раздел 5.</b>	<i>Основы военной службы</i>		<b>34</b>	
<b>Тема 5.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Схема структуры ВС РФ		
<b>Тема 5.2. Виды Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ.		
	2.	Характеристика видов ВС РФ		
	<i>Практические занятия №22: Характеристика видов ВС РФ</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика видов ВС РФ			
			0,5	2
<b>Тема 5.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		
	<i>Практические занятия №23: Самостоятельные рода ВС РФ</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные рода ВС РФ			
<b>Тема 5.4. Реформирование Вооруженных</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этапы реформирования современных ВС РФ		
	<i>Практические занятия №24: Реформирование Вооруженных Сил РФ</i>			
			1	2

<b>Сил РФ</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Реформирование Вооруженных Сил РФ		1	
<b>Тема 5.5. Уставы ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Виды уставов ВС РФ: боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав, дисциплинарный устав	2	1
	<b>Практические занятия №25: Уставы ВС РФ.</b>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Уставы ВС РФ.		1	
<b>Тема 5.6. Воинские звания в Вооруженных Силах РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные	2	1
	<b>Практические занятия №26: Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные</b>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные		1	
<b>Тема 5.7 Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Символы воинской чести: боевое знамя части ( в ВМФ –военно-морской флаг), военная присяга, уставы ВС РФ, форма одежды, награды, воинские звания	1,5	1
	<b>Практические занятия №27: Символы воинской чести</b>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Символы воинской чести		1	
<b>Тема 5.8. История развития ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	История развития вооруженных сил России	1,5	1
	2.	Проведение военных реформ		
	<b>Практические занятия №28: Проведение военных реформ</b>		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Проведение военных реформ		1		
<b>Тема 5.9. Эволюция огнестрельного оружия.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	История развития огнестрельного оружия с древнейших времен до наших дней	1,5	1
	<b>Практические занятия №29: Эволюция огнестрельного оружия.</b>		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Эволюция огнестрельного оружия.		1		
<b>Тема 5.10. Выдающиеся полководцы России.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Полководцы России, внесшие большой вклад в победы на полях сражений за Родину	1,5	1
	<b>Практические занятия №30: Полководцы России</b>		1	2
<b>Всего:</b>			<b>110</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оснащенность учебного кабинета

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО:

MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.- 7 е изд., стереот.- М.:Кнорус,2015.- 288 с. –(Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно действовать в экстремальных условиях;</li><li>- в ситуациях с повышенной криминогенной опасностью;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li><li>- проводить сердечно-легочную реанимацию.</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li><li>- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методы оказания первой медицинской помощи;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- о вредных привычках и их влияния на здоровье;</li><li>- основы военной службы.</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.