

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Притыкина

« 31 » 08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальностей

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
- 35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям); 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам); 26.02.03 «Судовождение»; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»; 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»; 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Просвиряков М.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ.

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Смолев А.П.)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	3
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям); 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам); 26.02.03 «Судовождение»; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»; 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»; 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общей и относится к циклу общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- правильно действовать в экстремальных условиях;
- в ситуациях с повышенной криминогенной опасностью;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

Знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания первой медицинской помощи;
- основы здорового образа жизни;
- о вредных привычках и их влияния на здоровье;
- основы военной службы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	17		
Тема 1.1. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.			
	2. Классификация ЧС по масштабам распространения: объектовые, муниципальные, региональные, федеральные, глобальные.			
	3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС.			
	4. Правила безопасного поведения			
<i>Практические занятия №1: Классификация ЧС.</i>		1	2	
Тема 1.2. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.			
Тема 1.3. Экологические проблемы современности. Экологические проблемы СПб.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Причины, последствия, меры по защите			
	2. Экологические проблемы города, в котором мы живем и учимся	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы СПб.			
Тема 1.4. Защита населения при ЧС социального характера.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, захвате заложников, массовых беспорядках			
	<i>Практические занятия №4: Защита населения при ЧС социального характера.</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита населения при ЧС социального характера.		1	
Тема 1.5. Правила противопожарной безопасности. Использование первичных	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Правила противопожарной безопасности (для конвенционных специальностей – на судах).			
	2. Первичные средства пожаротушения и правила пользования.	1	2	
	<i>Практические занятия №5: Использование первичных средств пожаротушения.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование первичных средств пожаротушения.		1	

средств пожаротушения.			
Раздел 2.	Основы правовых знаний	34	
Тема 2.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		
	1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	1
	2. Виды наказаний для несовершеннолетних		
	<i>Практические занятия №6: Виды наказаний для несовершеннолетних</i>	0,5	2
Тема 2.2. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала		
	1. Виды химического оружия по отравляющему воздействию.	3	1
	2. Виды наказаний за нарушение УК РФ.		
	<i>Практические занятия №7: Виды наказаний за нарушение УК РФ.</i>	0,5	2
Тема 2.3. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «криминогенная ситуация».	3	1
	2. Как действовать в криминогенных ситуациях.		
	<i>Практические занятия №8: Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	1	
Тема 2.4. Стратегия и тактика поведения при нападении.	Содержание учебного материала		
	1. Действие человека в опасной, экстремальной ситуации.	3	1
	2. Виды эмоциональных состояний: страх, гнев, признание, отвращение		
	<i>Практические занятия №9: Стратегия и тактика поведения при нападении.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стратегия и тактика поведения при нападении.	1	
Тема 2.5. Развитие психологической устойчивости личности.	Содержание учебного материала		
	1. Опасности современной жизни.	3	1
	2. Методы развития психологической устойчивости личности		
	<i>Практические занятия №10: Развитие психологической устойчивости личности.</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие психологической устойчивости личности.	1	
Тема 2.6. Проблемы современной молодежи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «девиантное поведение»	3	1
	2. Трудности при сдаче ЕГЭ, трудоустройстве, социализации молодежи		
	<i>Практические занятия №11: Понятие «девиантное поведение»</i>	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «девиантное поведение»	1	
Тема 2.7. Семья	Содержание учебного материала	3	1

в современном обществе.	1.	Значение семьи в современном обществе.		
	2.	Понятие «гражданский брак».		
	<i>Практические занятия №12: Значение семьи в современном обществе.</i>		0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение семьи в современном обществе.		1	
Тема 2.8. Семейный кодекс РФ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основы семейного законодательства РФ.		
	<i>Практические занятия №13: Семейный кодекс РФ.</i>		0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Семейный кодекс РФ.		1	
Раздел 3.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		20	
Тема 3.1. Здоровье и его составляющие.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «здоровья»	2	1
	2.	Составляющие здорового образа жизни		
Тема 3.2. Закаливание и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды закаливания.	2	1
	2.	Правила и приемы, выполняемые при закаливании		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила и приемы, выполняемые при закаливании		1	
Тема 3.3. Личная и общественная гигиена.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия «личная гигиена» и «общественная гигиена»	2	1
	2.	Правила личной гигиены		
	<i>Практические занятия №16: Правила личной гигиены</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила личной гигиены		1	
Тема 3.4. Курение и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины курения молодежи, этапы формирования зависимости	2	1
	2.	Способы борьбы с курением		
	<i>Практические занятия №17: Способы борьбы с курением</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы борьбы с курением		1	
Тема 3.5. Алкоголизм и его влияние на здоровье.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пьянства и алкоголизма	2	1
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с алкоголизмом		
	<i>Практические занятия №18: Способы борьбы с алкоголизмом</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы борьбы с алкоголизмом		1	

Тема 3.6. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины наркомании и токсикомании		
	2.	Этапы формирования зависимости		
	3.	Способы борьбы с наркоманией		
	<i>Практические занятия №19: Способы борьбы с наркоманией</i>		1	2
Раздел 4.	<i>Основы медицинских знаний</i>		5	
Тема 4.1. Ранения, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды ранений		
	2.	Правила оказания первой помощи при ранениях		
	<i>Практические занятия №20: Правила оказания первой помощи при ранениях</i>			
			0,5	2
Тема 4.2. Кровотечения, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды переломов		
	2.	Правила оказания первой помощи		
	<i>Практические занятия №21: Правила оказания первой помощи при переломе</i>			
			0,5	2
Раздел 5.	<i>Основы военной службы</i>		34	
Тема 5.1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Схема структуры ВС РФ		
Тема 5.2. Виды Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды ВС РФ: сухопутные войска, ВКС, ВМФ.		
	2.	Характеристика видов ВС РФ		
	<i>Практические занятия №22: Характеристика видов ВС РФ</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика видов ВС РФ			
			0,5	2
Тема 5.3. Самостоятельные рода Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Самостоятельные рода ВС РФ: ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска (ВДВ)		
	<i>Практические занятия №23: Самостоятельные рода ВС РФ</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные рода ВС РФ			
Тема 5.4. Реформирование Вооруженных	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этапы реформирования современных ВС РФ		
	<i>Практические занятия №24: Реформирование Вооруженных Сил РФ</i>			
			1	2

Сил РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Реформирование Вооруженных Сил РФ		1	
Тема 5.5. Уставы ВС РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды уставов ВС РФ: боевой устав, устав внутренней службы, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав, дисциплинарный устав	2	1
	<i>Практические занятия №25: Уставы ВС РФ.</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Уставы ВС РФ.		1	
Тема 5.6. Воинские звания в Вооруженных Силах РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные	2	1
	<i>Практические занятия №26: Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды воинских званий в ВС РФ: войсковые и корабельные		1	
Тема 5.7 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала			
	1.	Символы воинской чести: боевое знамя части (в ВМФ –военно-морской флаг), военная присяга, уставы ВС РФ, форма одежды, награды, воинские звания	1,5	1
	<i>Практические занятия №27: Символы воинской чести</i>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Символы воинской чести		1	
Тема 5.8. История развития ВС РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	История развития вооруженных сил России	1,5	1
	2.	Проведение военных реформ		
	<i>Практические занятия №28: Проведение военных реформ</i>		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Проведение военных реформ		1		
Тема 5.9. Эволюция огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала		1,5	1
	1.	История развития огнестрельного оружия с древнейших времен до наших дней		
	<i>Практические занятия №29: Эволюция огнестрельного оружия.</i>		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Эволюция огнестрельного оружия.		1		
Тема 5.10. Выдающиеся полководцы России.	Содержание учебного материала		1,5	1
	1.	Полководцы России, внесшие большой вклад в победы на полях сражений за Родину		
	<i>Практические занятия №30: Полководцы России</i>		1	2
Всего:			110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО:

MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.- 7 е изд., стереот.- М.:Кнорус,2015.- 288 с. –(Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- правильно действовать в экстремальных условиях;- в ситуациях с повышенной криминогенной опасностью;- оказывать первую медицинскую помощь;- проводить сердечно-легочную реанимацию.	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях;- методы оказания первой медицинской помощи;- основы здорового образа жизни;- о вредных привычках и их влияния на здоровье;- основы военной службы.	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.