

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Н.А. Притыкина**

« 31 »

08

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Для специальностей

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок  
(по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) среднего общего образования по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.11 Промышленное рыболовство

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Смолев А. П. – преподаватель истории высшей квалификационной категории  
СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Теренина Т. Н. – преподаватель философии высшей квалификационной категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Софян А. Б. – преподаватель истории высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук ГБПОУ «Некрасовский педколледж №1» СПб.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Смолев А.П.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) СПО

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Искать, систематизировать, и комплексно анализировать историческую информацию;
- Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- Соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные этапы становления современной цивилизации;
- Систематизированные факты об истории человечества;
- Место и роль России во всемирно-историческом процессе;
- Важнейшие достижения человечества в области культуры.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 167 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>167</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Домашняя работа	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ИСТОРИЯ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы исторического знания</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет истории, ее периодизация.	Содержание учебного материала 1. Источники сведений о прошлом человечества; 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Древнейшая и древняя история</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Зарождение цивилизации.	Содержание учебного материала 1. Исторические сведения о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории; 2. Теории происхождения человека. Родовая община, семья. Присваивающие и производящие хозяйства. Неолитическая революция; 3. Переход от первобытности к цивилизации. Появление письменности, городов. Основные теории происхождения государства. Традиционное общество. Социальные отношения. Религия. Самостоятельная работа обучающихся Формирование современного человека.	2 1	2
<b>Тема 2.2.</b> Страны древнего Востока.	Содержание учебного материала 1. Особенности цивилизации древнего Востока; 2. Древний Египет. Междуречье (законы царя Хаммурапи). Финикия. Палестина. Древняя Индия (Буддизм). Древний Китай (Конфуций); 3. Социальная структура общества на Востоке. Формы государства. Культура и искусство стран древнего Востока. Самостоятельная работа обучающихся Причины появления государства.	2 1	2
<b>Тема 2.3.</b> Цивилизация древней Греции.	Содержание учебного материала 1. Этапы развития древнегреческой цивилизации; 2. Особенности развития Спарты как типа полиса; 3. Афинская демократия. Греко-персидские войны; 4. Культурное наследие античной Греции. Самостоятельная работа обучающихся Культурное наследие древних греков.	2 1	2
<b>Тема 2.4.</b> Римская республика.	Содержание учебного материала 1. Этапы развития Римского государства; 2. Свержение царской власти в Риме, установление республики; 3. Политическое устройство римской республики. Создание Римской средиземноморской державы; 4. Гражданские войны и диктатура Цезаря. Самостоятельная работа обучающихся Причины гибели республики в Риме.	2 1	2
<b>Тема 2.5.</b> Римская империя.	Содержание учебного материала 1. Становление империи в Риме, принципат Августа; 2. Империя и провинции, система управления; 3. Появление и распространение Христианства; 4. Кризис и гибель Западной Римской империи.	2	1

<b>Раздел 3.</b>	<b>История Средних Веков</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Христианская Европа и мир Ислама.	Содержание учебного материала		2	
		1. Понятия «Средние века», «Феодализм»; 2. Варварские нашествия и падение Римской империи; 3. Политическое развитие Западной Европы в 5-11 вв. Социальная структура средневекового общества, феодальная лестница; 4. Зарождение Ислама. Арабские завоевания. Культура исламских стран.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Зарождение Ислама.		1	
<b>Тема 3.2.</b> Церковь и государственная власть.	Содержание учебного материала		2	
		1. Влияние религии на средневековую цивилизацию; 2. Структура католической церкви, церковные соборы, борьба с еретиками. Монастыри; 3. Причины крестовых походов и их значение для развития Западной Европы.		1
<b>Тема 3.3.</b> Кризис XIV столетия в Западной Европе.	Содержание учебного материала		2	
		1. Столетняя война, причины и основные события; 2. Эпидемия чумы и ее последствия для экономики Западной Европы; 3. Восстание крестьян во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уотта Тайлера); 4. Становление абсолютных монархий в европейских странах. Гражданская война в Англии («война роз»).		1
<b>Тема 3.4.</b> Культура и искусство Средних Веков.	Содержание учебного материала		2	
		1. Античное наследие в культуре средневековья. Влияние Христианства и Библии на развитие искусства; 2. Жанры литературы. Средневековые университеты. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре; 3. Предпосылки и начало эпохи возрождения в Западной Европе. Первые Гуманисты.		1
<b>Тема 3.5.</b> Происхождение восточных Славян.	Содержание учебного материала		2	
		1. Происхождение и расселение восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Нормандская теория происхождения древнерусского государства; 2. Социально-политическое развитие Древней Руси. Города как военные и торговые поселения; 3. Источники и усиление власти князя. Значение принятия Христианства для развития древней Руси.		1
<b>Тема 3.6.</b> Монголо-татарское нашествие.	Содержание учебного материала		2	
		1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности Руси; 2. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской республики; 3. Образование монгольской империи. Монгольское нашествие на Русь и его последствия; 4. Организация ордынского ига, Русь под властью Золотой орды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Завоевание Руси Батыем.		1	
<b>Тема 3.7.</b> Образование единого Российского государства.	Содержание учебного материала		2	
		1. Предпосылки и причины возвышения Москвы. Этапы создания единого российского государства; 2. Куликовская битва и ее значение в объединении Руси; 3. Феодальная война середины XV в.; 4. Создание единого централизованного государства при Иване III; 5. Завершение объединения русских земель при Василии III.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины возвышения Москвы.		1	
<b>Тема 3.8.</b> Русская культура IX- XVI вв.	Содержание учебного материала		2	
		1. Влияние Христианства на культуру и искусство Киевской Руси; 2. Развитие письменности, литературы (летописание), первые каменные постройки на Руси; 3. Возрождение культуры после ордынского ига, выдающиеся произведения 15-16 вв..		2

	Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники русской культуры IX-XVI вв.	1	
<b>Тема 3.9.</b> Индия и Китай в Средние века.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие Индии и Китая в Средние века; 2. Влияние Ислама на культуру Индии. Достижения индийских и китайских ученых. Выдающиеся памятники культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура Индии и Китая в средние века.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>История Нового времени</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Мир в Новое время.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «Новое время», его хронологические рамки. Великие географические открытия. Промышленный переворот. Развитие культуры; 2. Реформация и контрреформация в Европе. Протестантство, Лютеранство, Кальвинизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие абсолютизм.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Европейские революции XVI- XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Абсолютная монархия, ее признаки. Особенности формирования абсолютизма в европейских странах; 2. Экономическое развитие. Появление мануфактур и капиталистического производства; 3. Изменения в социальной структуре общества, появление новых социальных групп (буржуазия и наемные рабочие); 4. Причины и сущность буржуазных революций в Нидерландах и Англии; 5. Война за независимость США и ее значение для мировой истории; 6. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на ход всемирной истории.		
<b>Тема 4.3.</b> Россия в XVI-начале XVII вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Личность Ивана IV Грозного. Детство и восшествие на престол. Принятие титула царя; 2. Реформы Ивана IV Грозного: центральное управление, отмена кормления, ограничение местничества, военная реформа, принятие нового Судебника, Стоглавый собор; 3. Внешняя политика. Присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири (поход Ермака). Ливонская война, причины неудач и их влияние на внутреннюю политику; 4. Введение опричнины и ее последствия для истории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Правление Ивана IV Грозного.	1	



<b>Тема 4.4.</b> Смутное время.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление Федора Иоанновича, смерть царевича Дмитрия. Вступление на престол Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика;</li> <li>2. Причины смуты. Крестьянские восстания. Лжедмитрий I. Начало польской интервенции;</li> <li>3. Правление Василия Шуйского, Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. Изгнание поляков, война со Швецией;</li> <li>4. «Семибоярщина». Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Конец смутного времени, его значение для истории России.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа обучающихся Правление Лжедмитрия I.		1	
<b>Тема 4.5.</b> Россия в XVII-XVIII вв..Петр I.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие России в XVII в. Особенности русской мануфактуры. Складывание единого общерусского рынка;</li> <li>2. Эволюция политической системы от сословно-представительной монархии к абсолютной;</li> <li>3. «Бунташный век», восстание Степана Разина;</li> <li>4. Внешняя политика в XVII в. Освоение Сибири и дальнего востока. Присоединение Украины, войны с Польшей и Швецией. Отношения с Османской империей;</li> <li>5. Вступление на престол Петра I. Правление царевны Софьи;</li> <li>6. Реформы Петра I: государственного управления, налоговая, военная, социальная. Изменения в культуре и быте. Итоги петровских реформ, их значение для России.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа обучающихся Личность Петра I.		1	
<b>Тема 4.6.</b> Внешняя политика Петра I. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления внешней политики при Петре I, причины Северной войны;</li> <li>2. Северная война со Швецией, основные события. Прутский и Каспийский походы;</li> <li>3. Эпоха «дворцовых переворотов». Вступление на престол Екатерины II;</li> <li>4. Политика «просвещенного абсолютизма». Народные восстания;</li> <li>5. Внешняя политика: выход к Черному морю, разделы Польши. Участие России в антифранцузских коалициях;</li> <li>6. Развитие русской культуры в XVIII в.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа обучающихся Русская культура XVII-XVIII вв.		1	
<b>Тема 4.7.</b> Общества Востока в Новое время.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китайская империя в Новое время (династии Мин и Цин);</li> <li>2. Индия эпохи «Великих моголов». Колонизация Индии. Индия - английская колония;</li> <li>3. Япония: от самоизоляции до модернизации (революция Мейдзи);</li> <li>4. Османская империя и ее роль в европейской политике.</li> </ol>		1
<b>Тема 4.8.</b> Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение эпохи промышленного переворота в западных странах;</li> <li>2. Социальная трансформация в странах Европы и Америки;</li> <li>3. Политическое развитие западного мира. Революции XIX в.;</li> <li>4. Общественно – политические учения и идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, марксизм).</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа обучающихся Северная Америка в XIX в.		1	
<b>Тема 4.9.</b> Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		2	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Царствование Александра I. Эпоха либеральных реформ. Сперанский и Аракчеев;</li> <li>2. Внешняя политика: присоединение Финляндии, Бессарабии и Закавказья;</li> </ol>		1

	3. Участие России в антифранцузских коалициях.		
<b>Тема 4.10.</b> Отечественная война 1812 года.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины войны. Соотношение сил; 2. Начало войны. Смоленское сражение. Бородинская битва, ее итоги; 3. Отступление из Москвы. Тарутинский марш-маневр. Сражение под Малоярославцем; 4. Партизанское движение в годы войны; 5. Заграничный поход русской армии. Итоги войны.		
<b>Тема 4.11.</b> Восстание декабристов. Правление Николая I.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организация первых тайных обществ («союз спасения», «союз благоденствия»); 2. Северное и Южное общества; 3. Восстание декабристов, ход и итоги. Суд над декабристами; 4. Внутренняя политика Николая I. Усиление бюрократии, крестьянский вопрос; 5. Внешняя политика. Крымская война и ее последствия для России.		
<b>Тема 4.12.</b> Эпоха «великих реформ» в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Личность Александра II. Отмена крепостного права; 2. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, образовательная; 3. Значение буржуазных реформ для капиталистического пути развития России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отмена крепостного права в России.		
<b>Тема 4.13.</b> Общественное движение в России в середине XIX в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Теория «официальной народности»; 2. Славянофилы и Западники, их спор о пути развития России.		
<b>Тема 4.14.</b> Политические движения в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Тайные организации: «Земля и воля», «Народная расправа»; 2. «Народная воля» и «Черный передел». Участие народовольцев в террористических актах; 3. Народничество и его течения: пропагандистское, бунтарское, заговорщическое.		
	Самостоятельная работа обучающихся Политические течения в России во второй половине XIX в.		
<b>Тема 4.15.</b> Русская культура XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие образования, периодической печати; 2. Естественные и гуманитарные науки в России; 3. Литература, ее жанры. Музыка. Живопись; 4. Архитектура: стили и направления. Ансамбли Санкт-Петербурга и Москвы, застройка провинциальных городов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники русской культуры XIX в.		
<b>Тема 4.16.</b> Страны Востока в колониальную эпоху.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность колониализма; 2. Формы капитала, понятие империализм; 3. Складывание мировой колониальной системы и расширение международной торговли; 4. Народы Азии и Африки под колониальным господством.		
	Самостоятельная работа обучающихся Индия – английская колония.		
<b>Тема 4.17.</b> Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Европейские войны XVII-XIX вв. Становление новой системы международных отношений; 2. Завершение колониального раздела мира в начале XX в.; 3. Нарушение принципа «Европейского равновесия» в конце XIX в.; 4. Образование «Тройственного союза» и «Антанты».		

	Самостоятельная работа обучающихся Процесс складывания военных блоков в Европе.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>История XX века</b>	<b>83</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Мир в первой половине XX в.	Содержание учебного материала 1. Три «эшелона» развития капитализма; 2. США в начале XX в., их место в мировой системе; 3. Страны Западной Европы перед первой мировой войной; 4. Россия на рубеже XIX/XX вв. Развитие капитализма в России.	2	1
<b>Тема 5.2.</b> Революция 1905- 1907 гг. в России.	Содержание учебного материала 1. Русско-японская война, причины поражения русской армии; 2. Причины первой русской революции. 3. Политические силы в революции (монархический лагерь, буржуазно-либеральный, революционно-демократический); 4. Основные события первой русской революции. Создание всероссийского парламента(Дума); 5. Итоги и значение первой русской революции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины революции 1905-1907 гг. в России.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Послереволюционная ситуация в России.	Содержание учебного материала 1. «Думская монархия», политический механизм ее функционирования; 2. П. А. Столыпин. Аграрная реформа, ее суть и значение; 3. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.; 4. Монополизация производства, обострение социальных противоречий; 5. Кризис российской монархии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Результаты революции 1905-1907 гг. в России.	1	
<b>Тема 5.4.</b> Российская культура в начале XX в.	Содержание учебного материала 1. Понятие «серебряный век» русской культуры; 2. Развитие образования и печати. Достижения отечественных ученых. Развитие философии; 3. Живопись. Музыка. Архитектура, стиль модерн. Появление кинематографа; 4. Значения развития русской культуры начала XX века для страны. Выход русской культуры на мировую арену.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники российской культуры начала XX в.	1	

<b>Тема 5.5.</b> Первая мировая война.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины войны. Планы Германии (блицкриг); 2. Боевые действия на Западном фронте; 3. Боевые действия на Восточном фронте; 4. Расширение «Антанты». Причины поражения стран «Четверного союза»; 5. Значение Первой мировой войны для всемирной истории.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины первой мировой войны.		1	
<b>Тема 5.6.</b> Брестский мир.	Содержание учебного материала		2	
		1. Военно-политическая ситуация в России в начале 1918 г.; 2. Причины заключения Брестского мира, дискуссия в партии большевиков; 3. Основные условия Брестского мира. Аннулирование Россией условий мира после окончания Первой мировой войны; 4. Влияние заключения Брестского мира на начало Гражданской войны в России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5.7.</b> Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины и особенности Февральской революции; 2. Установление двоевластия. Формирование временного правительства и Петросвета; 3. Кризисы временного правительства. Ситуация на фронте; 4. «Корниловский мятеж» в августе. Принятие партией большевиков курса на вооруженное восстание; 5. Провозглашение России республикой. Октябрьское вооруженное восстание. Формирование советского правительства во главе с В. И. Лениным.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины февральской революции 1917 г. в России.		1	
<b>Тема 5.8.</b> Послевоенный мир.	Содержание учебного материала		2	
		1. Версальский мирный договор. Версальско-вашигтонская система международных отношений; 2. Революция в Германии. Веймарская республика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Условия Версальского мирного договора.		1	
<b>Тема 5.9.</b> Западные демократии.	Содержание учебного материала		2	
		1. Развитие демократии в послевоенном мире: Великобритания, Франция, США; 2. Период стабилизации. Общемировой экономический кризис (1929-1933 гг.); 3. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта.		1	
<b>Тема 5.10.</b> Германия и Россия.	Содержание учебного материала		2	
		1. Послевоенная ситуация в Германии. Образование НСДАП; 2. Личность Адольфа Гитлера. Экономический кризис в Германии и приход нацистов к власти; 3. Становление тоталитарного режима в Германии (политика, экономика, социальные отношения); 4. Нацистская идеология. Милитаризация общества. Подготовка Германии к войне; 5. Взаимоотношения Германии и Советской России. Планы Гитлера по отношению к России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Личность Адольфа Гитлера.		1	
<b>Тема 5.11.</b> Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		2	
		1. Причины гражданской войны. Основные противостоящие силы; 2. Боевые действия в 1918-1920 гг. Выдающиеся «красные» и «белые» военачальники; 3. Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор;		2

	4. Советско-Польская войны. Итоги гражданской войны. Причины победы большевиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Гражданской войны в России.	1	
<b>Тема 5.12.</b> Новая экономическая политика (НЭП).	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины введения НЭПа. Восстание моряков в Кронштадте; 2. Основные задачи новой экономической политики. Итоги НЭПа; 3. Процесс индустриализации: причины, задачи, итоги. Крупнейшие промышленные объекты; 4. Коллективизация сельского хозяйства: сущность процесса и его итоги; 5. Становление тоталитарного режима в СССР. Внутрипартийная борьба в партии большевиков. Становление культа личности Сталина.		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие НЭПа.	1	
<b>Тема 5.13.</b> М.О. перед Второй мировой войной.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Военно-техническое сотрудничество с Германией; 2. Международные соглашения в период между мировыми войнами; 3. Начало войны на Дальнем востоке. Агрессия Японии; 4. Создание антикоминтерновского пакта. Договор стран «оси»; 5. Заключение договора о ненападении между Германией и СССР. Его политическая и моральная оценка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины Второй мировой войны.	1	
<b>Тема 5.14.</b> Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины войны. Цели военных блоков. Периодизация войны; 2. Боевые действия в Европе в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР и начало Великой отечественной войны; 3. Боевые действия на восточном фронте: битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы, освобождение территории СССР в 1944 г.; 4. Боевые действия в Азии, Африки, на Тихом океане. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта; 5. Политика немцев на оккупированных территориях. Движение сопротивления; 6. Разгром Германии и Японии в 1945 г. Потсдамская конференция.		
	Самостоятельная работа обучающихся Боевые действия в Азии и Африки.	1	
<b>Тема 5.15.</b> Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Режим оккупации Германии. Нюрнбергский процесс. Раскол мира на два блока; 2. Появление НАТО и Организации Варшавского договора; 3. Становление США и СССР как сверхдержав.		
	Самостоятельная работа обучающихся Политические итоги Второй мировой войны.	1	
<b>Тема 5.16.</b> Западная Европа и США во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные послевоенные проблемы в странах Западной Европы и США; 2. Пути выхода из финансового кризиса. Трудовые отношения; 3. Развитие научно-технической сферы. Массовые движения; 4. Консервативная концепция регулирования экономики; 5. Становление постиндустриального (информационного общества).		
	Самостоятельная работа обучающихся Общественные движения в США во второй половине XX в.	1	
<b>Тема 5.17.</b> СССР в 1945-1964 гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Послевоенное восстановление экономики. Новые идеологические и политические репрессии.		

		Смерть И. В. Сталина; 2. Приход к власти Н. С. Хрущева. Борьба за власть; 3. Основные реформы в сельском хозяйстве, управлении народной экономикой; 4. Хрущевская «оттепель», ее сущность; 5. Политическая борьба и отстранение Н. С. Хрущева от власти.		
<b>Тема 5.18.</b> СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Понятие «застой». Приход к власти Л. И. Брежнева; 2. Попытки проведения реформ в экономике, деятельность Косыгина; 3. Политическое развитие в 1964-1982 гг. Усиление консервативных тенденций; 4. Политика Андропова и Черненко: цели, задачи, итоги; 5. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Диссидентство.		
<b>Тема 5.19.</b> Культура СССР в эпоху «застоя».	Содержание учебного материала		2	1
		1. Официальная идеология в СССР. Государственная политика по отношению к культуре; 2. Советская литература, печать. Самиздат; 3. Развитие живописи, музыки. Становление массовой архитектуры; 4. Советский кинематограф. Знаменитые деятели советской культуры.		
<b>Тема 5.20.</b> М. С. Горбачев. Перестройка.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Понятие «Перестройка», ее периодизация; 2. Экономические реформы, политика ускорения. Развитие предпринимательства, кооперативы; 3. Личность М. С. Горбачева. Политические реформы. Первые многопартийные выборы. Введение поста президента СССР; 4. События августа 1991г. ГКЧП. Б. Н. Ельцин; 5. Причины и процесс распада СССР. Беловежские соглашения и создание СНГ.		
<b>Тема 5.21.</b> «Холодная война».	Содержание учебного материала		2	2
		1. Понятие «Холодная война», ее периодизация. «Биполярный мир»; 2. Роль блоков НАТО и Организации стран Варшавского договора в противостоянии «сверхдержав»; 3. «Горячие точки» войны: война в Корее, Карибский кризис, Вьетнамская война, конфликт на Ближнем востоке; 4. «Разрядка» отношений в 1970-е гг. Обострение противоречий в начале 1980-х гг. Программа «звездных войн»; 5. Окончание «холодной войны»; 6. Движение стран неприсоединения, его роль в противостоянии США и СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины «холодной войны».		1	
<b>Тема 5.22.</b> Страны Азии в 1945-2000 гг.	Содержание учебного материала		2	1
		1. Модернизация восточных обществ в XX в.; 2. Япония как пример западной модели развития; 3. Создание Китайской народной республики. Роль Китая в современном мире; 4. Исламская революция в Иране, особенности развития исламской республики; 5. Причины ближневосточного конфликта. Попытки решения проблемы мирным путем.		
<b>Тема 5.23.</b> Восточная Европа в 1989-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Развитие стран Восточной Европы в середине 1980-х гг. Понятие «Бархатная революция»; 2. Падение коммунистических режимов. Движение «солидарность» в Польше. Чехословакия: пример смены власти мирным путем. Падение «берлинской стены» в ГДР, создание единой Германии; 3. Особенности смены власти в Румынии, падение режима Н. Чаушеску; 4. Влияние революций в Восточной Европе на мировую политику и развитие европейского региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины «бархатных революций» в Восточной Европе.		1	
<b>Тема 5.24.</b>	Содержание учебного материала		2	

Развитие России в 1991-2002 гг.	1. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Декларация о суверенитете РСФСР; 2. Первые экономические реформы: «шоковая терапия» Е. Гайдара; 3. Политический конфликт в мае-октябре 1993 г. Принятие новой конституции; 4. Углубление экономических реформ. Правительство В. Черномырдина; 5. Президентские выборы 1996 г. Политическое развитие во второй половине 1990-х гг.; 6. Обострение национальных противоречий. Конфликт в Чечне; 7. Избрание президентом В. В. Путина. Усиление «вертикали» власти, административная реформа; 8. Экономическое и социальное развитие России в начале XXI в. Решение национальных проблем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая система и государственный строй Российской Федерации.		6
<b>Тема 5.25.</b> Россия в новой международной ситуации.	Содержание учебного материала		2
	1. Новая геополитическая ситуация в мире после распада СССР. Место России на современной политической арене; 2. Взаимоотношение России с США, Евросоюзом, Азиатскими странами; 3. Взаимодействие России со странами ближнего зарубежья. Функционирование СНГ. Построение союзного государства России и Белоруссии; 4. Участие Российской Федерации в международных организациях; 5. Внешнеполитические проблемы стоящие перед Россией в начале XXI в.		1
<b>Тема 5.26.</b> М. О. в конце XXв.	Содержание учебного материала		2
	1. Основные тенденции развития человечества: глобализация, демократизация; 2. Межгосударственные объединения: ООН, ее подразделения, АТЭС; 3. Военные конфликты на рубеже XX/XXI вв. Гражданская война в Югославии, конфликт в Косово, война в Афганистане и Ираке.		1
<b>Тема 5.27.</b> Мировое сообщество в начале XXI в.	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие «глобальные проблемы», их классификация; 2. Проблемы отношений «Север» - «Юг» и «Запад» - «Восток»; 3. Религиозная ситуация в современном мире, проблемы веротерпимости; 4. Обострение экологической ситуации, поиск новых видов ресурсов; 5. Прогнозы развития человеческого общества в XXI в.		1
Самостоятельная работа обучающихся Классификация современных глобальных проблем.		8	
<b>Всего:</b>		<b>167</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, физическая карта России, политическая карта мира.

Комплект ПО: MS Windows 10, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567 - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Искать, систематизировать, и комплексно анализировать историческую информацию;</li> <li>- Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;</li> <li>- Соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы становления современной цивилизации;</li> <li>- Систематизированные факты об истории человечества;</li> <li>- Место и роль России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- Важнейшие достижения человечества в области культуры.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера,</li> <li>- практические задания по работе с информацией документами литературой,</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления,</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции,</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы,</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания,</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>