

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А. ПРИТЫКИНА

« 31 »

08

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД.10в «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальности:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Санкт-Петербург
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 443.

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Слапогузова О.В., к.ф.н., преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Григорьева И.А., доктор социологических наук, к.ф.н., профессор СПб ГУ.

Теренина Т.Н., преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Г.М. Пантелеев (Пантелеев Г.М.)

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (для очной и заочной формы обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной на выбор.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Всего рабочая программа предусматривает для очной формы обучения - 70 часов, в том числе:

Самостоятельной работы – 14 часов.

Обязательных аудиторных – 56 часов, в том числе:

Лекционных занятий – 46 часов.

Практических занятий – 10 часов.

Всего рабочая программа предусматривает для заочной формы обучения - 70 часов, в том числе:

Самостоятельной работы – 56 часов.

Обязательных аудиторных – 14 часов, в том числе:

Лекционных занятий – 10 часов.

Практических занятий – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (очное отделение) | Количество часов (заочное отделение) |
|---|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекционные/установочные занятия | 46 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 | 56 |
| Контрольные работы - 1 | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы гражданского права | | 24 | |
| | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательские отношения, как предмет правового регулирования. | 4 | 1 |
| | Субъекты предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Формы собственности в Российской Федерации | 2 | |
| | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2 | |
| | Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. | 2 | |
| | Виды договоров. | 2 | |
| | Понятие экономических споров, их виды, способы урегулирования и решения. | 2 | |
| | Практическое занятие Практическая работа №1 «Составление договора на основе базовой структуры» | 2 | 2 |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Сравнительная таблица организационно-правовых форм, принятых в предпринимательстве» Подготовка презентации, раскрывающей особенности одной из организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц. Заполнение таблицы «Виды договорных отношений» Подготовка реферата по заданной теме «Предпринимательская деятельность» | 6 1 2 1 2 | |
| | | 22 | |
| Тема 2. Основы трудового права. | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Трудовое право как отрасль права. | 2 | 1 |
| | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | |
| | Трудовой договор: понятие, заключение, права и обязанности сторон. | 4 | |
| | Основания для прекращения трудового договора. | 2 | |
| | Понятие рабочего времени, его виды. | 4 | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическая работа №2 «Трудовой договор. Форма и порядок его заключения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Составление графической схемы «Источники трудового права» | 1 | |
| | Подготовка доклада по заданной теме «Правовое регулирование трудовых отношений» | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право» | 1 | |
| | Подготовка реферата по теме «Материальная ответственность» | 2 | |
| | | 14 | |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере водного транспорта | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Организационно-правовая основа управления в сфере водного транспорта | 2 | |
| | Кодекс внутреннего транспорта РФ: основные понятия. | 2 | |
| | Регулирование трудовых отношений на водном транспорте. | 2 | 1 |
| | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плав состава судов внутреннего водного транспорта. | 4 | |
| | Организация государственного надзора за безопасностью судоходства. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №3 «Своя игра» вопросы по Кодексу ВВТ РФ. | 2 | 2 |
| | | 10 | |
| Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие административного права, нормы административного права. | 2 | 1 |
| | Административная ответственность. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа №4 «Административные правонарушения в сфере водного транспорта» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Заполнение терминологического словаря. | 1 | |
| Заполнение таблицы «Виды административных наказаний» | 1 | | |
| Всего | | 70 | |
| Всего лекций | | 46 | |
| Всего практических занятий | | 10 | |
| Всего самостоятельной работы | | 14 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы гражданского права | | 17 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательские отношения, как предмет правового регулирования. | 0,5 | |
| | Субъекты предпринимательской деятельности. | - | |
| | Формы собственности в Российской Федерации | 0,5 | |
| | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. | - | |
| | Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. | - | |
| | Виды договоров. | 0,5 | |
| | Понятие экономических споров, их виды, способы урегулирования и решения. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Практическая работа №1 «Составление договора на основе базовой структуры» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | Самостоятельное изучение лекционного материала по теме «Основы гражданского права» и ответы на вопросы - «Субъекты предпринимательской деятельности», «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц», «Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности» | 7 | |
| Заполнение таблицы «Сравнительная таблица организационно-правовых форм, принятых в предпринимательстве» | 2 | | |
| Подготовка презентации, раскрывающей особенности одной из организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц. | 2 | | |
| Заполнение таблицы «Виды договорных отношений» | 1 | | |
| Подготовка реферата по заданной теме «Предпринимательская деятельность» | 2 | | |
| | 17 | | |
| Тема 2. Основы трудового права. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Трудовое право как отрасль права. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 0,5 | |
| | Трудовой договор: понятие, заключение, права и обязанности сторон. | 0,5 | |
| | Основания для прекращения трудового договора. | - | |
| | Понятие рабочего времени, его виды. | - | |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Практическая работа №2 «Трудовой договор. Форма и порядок его заключения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | Самостоятельное изучение лекционного материала по теме «Основы трудового права» и ответы на вопросы - «Основания для прекращения трудового договора», «Понятие рабочего времени, его виды» | 7 | |
| | Составление графической схемы «Источники трудового права» | 1 | |
| | Подготовка доклада по заданной теме «Правовое регулирование трудовых отношений» | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право» | 2 | |
| | Подготовка реферата по теме «Материальная ответственность» | 2 | |
| | | 18 | |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере водного транспорта | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Организационно-правовая основа управления в сфере водного транспорта | 1 | |
| | Кодекс внутреннего транспорта РФ: основные понятия. | 1 | |
| | Регулирование трудовых отношений на водном транспорте. | - | |
| | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плав состава судов внутреннего водного транспорта. | 1 | |
| | Организация государственного надзора за безопасностью судоходства. | - | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Практическая работа №3 «Своя игра» вопросы по Кодексу ВВТ РФ. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | Самостоятельное изучение лекционного материала по теме «Правовое регулирование в сфере водного транспорта» и ответы на вопросы - «Регулирование трудовых отношений на водном транспорте», «Организация государственного надзора за безопасностью судоходства» | 14 | |
| Тема 4. Административные правонарушения и административна | | 18 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Понятие административного права, нормы административного права. | 2 | |
| | Административная ответственность. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |
| Практическая работа №4 «Административные правонарушения в сфере водного транспорта» | 1 | | |

| | | | |
|-------------------|---|-----------|--|
| я ответственность | Контрольная работа по теме: “Административные правонарушения и административная ответственность” | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | Самостоятельное изучение лекционного материала по теме «Административные правонарушения и административная ответственность» и ответы на вопросы - «Понятие административного права, нормы административного права.», «Административная ответственность» | 8 | |
| | Заполнение терминологического словаря. Заполнение таблицы «Виды административных наказаний» | 3 3 | |
| Итого | | 70 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета управления качеством и персоналом

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- телевизор Philips
- видеоплейер LG.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных материалов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/ - "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

Дополнительная:

1. Смоленский, М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года : нормативная литература / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — URL: <https://book.ru/book/940083> — Текст : электронный. Гражданский кодекс РФ
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - Гражданский кодекс РФ
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ - "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ - "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ - Кодекс РФ об административных нарушениях
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ - "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
7. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ - Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ - Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

| Общие и профессиональные компетенции (ОК) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| | Умения: | |
| ОК.1 – ОК.10 | определять административные правонарушения и административную ответственность | Оценка выполнения заданий по определению административных правонарушений и административной ответственности на практических занятиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся. |
| ОК.1 – ОК.10 | оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа | Оценка выполнения заданий по оформлению нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа на практических занятиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся. |
| ОК.1 – ОК.10 | применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства | Оценка выполнения заданий по применению правовых актов по обеспечению безопасности судоходства на практических занятиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся. |
| | Знания: | |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Устный опрос на занятии. Изложение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц | Устный опрос на занятии, тестирование, выполнение практической работы. Изложение правового положения субъектов предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм юридических лиц. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | дисциплинарную и материальную ответственность работника | Устный опрос на занятии, тестирование. Определение дисциплинарной и материальной ответственности работника. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность | Устный опрос на занятии, тестирование, выполнение практических работ. Изложение административных и уголовных правонарушений. Определение административной и уголовной ответственности. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | права социальной защиты граждан | Устный опрос на занятии. Изложение прав социальной защиты граждан. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | правовой статус судна | Устный опрос на занятии, тестирование. Изложение правового статуса судна. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | международно-правовой режим морских пространств | Устный опрос на занятии. Изложение международно-правового режима морских пространств. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа | Устный опрос на занятии. Изложение международных и национальных норм по квалификации и комплектованию судового экипажа. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 | правовые основы | Устный опрос на занятии. |

| | | |
|---|--|---|
| ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | коммерческой эксплуатации судов | Изложение правовых основ коммерческой эксплуатации судов. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа | Устный опрос на занятии, тестирование. Определение нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | правовое регулирование хозяйственных операций | Устный опрос на занятии, тестирование, выполнение практических работ. Изложение правового регулирования хозяйственных операций. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства | Устный опрос на занятии. Изложение правовых актов по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах | Устный опрос на занятии. Изложение правового регулирования при чрезвычайных обстоятельствах. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | основы страхования | Устный опрос на занятии, тестирование. Изложение основ страхования. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | порядок разрешения имущественных споров | Устный опрос на занятии, тестирование. Изложение порядка разрешения имущественных споров. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 - ПК.3.3 | способы защиты интересов граждан и судов | Устный опрос на занятии. Изложение способов защиты интересов граждан и судов. Дифференцированный зачет. |