

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Для специальности:  
35 02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) курс 3, специальность: 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Просвиряков М. А., преподаватель спец.дисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Ю. А. Бондалетов, преподаватель спец.дисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Т. А. Корнеева, кандидат тех. наук, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин ихтиологии и рыбоводства.  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК  (Жачкин Д.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации программы дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. ....</b>	<b>14</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

##### **Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **32 часов**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b><i>Очная форма обучения</i></b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		1
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами. Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		1
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правовых знаний по охране труда</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «рабочее место».		1
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда		
3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ			
<b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов		1
<b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой		1
	<b>Практические занятия №1</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.4. Расследование несчастных случаев (НС) на производстве</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. НС, связанные с производством		
	2. НС, не связанные с производством		
	<b>Практические занятия №2</b>	1	

<b>Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины ОВПФ		1	
	2.	Классы ОВПФ			
<b>Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1	
	2.	Первичные средства пожаротушения			
	3.	Действия при пожарах			
<b>Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока			
	<b>Практические занятия №3</b>		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 3.4. Влияние климата на организм человека</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие «климат»			
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата			
	<b>Практические занятия №4</b>		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Классификация вредных веществ			
	2.	Средства защиты от ядов и аэрозолей			
	<b>Практические занятия №5</b>			1	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
<b>Тема 3.6. Средства индивидуальной</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией			

защиты (СИЗ) на производстве	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
<b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки клинической смерти		2
	2. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i>Практические занятия №6</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		1
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>	Содержание учебного материала		
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		1
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда		
	<i>Практические занятия №1</i>		1
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правовых знаний по охране труда</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «рабочее место».		1
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда		
	3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов		1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
<b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>	Содержание учебного материала		
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой		1
	<i>Практические занятия №2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 2.4. Расследование</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. НС, связанные с производством		

несчастных случаев (НС) на производстве	2.	НС, не связанные с производством		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 3.	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины ОВПФ		1
	2.	Классы ОВПФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1
	2.	Первичные средства пожаротушения		
	3.	Действия при пожарах		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала			
	1. Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока			
	<i>Практические занятия №3</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.4. Влияние климата на организм человека	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «климат»		
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека	Содержание учебного материала		1	
	1. Классификация вредных веществ			
	2. Средства защиты от ядов и аэрозолей			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала			

<b>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве</b>	1.	Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Признаки клинической смерти		2
	2.	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i>Практические занятия №4</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

В. М. Минько «Охрана труда в рыбном хозяйстве» Москва «Мир» 2004 г.

В. М. Минько «Охрана труда и промышленная экология в рыбном хозяйстве»

Интернет сервис: поисковая система Яндекс

Основные законодательные, нормативные акты

*Дополнительные источники:*

1. Асанова И.М.: Деятельность службы приема и размещения. - М.: Академия, 2011
2. М.Б. Смоленский и др.; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Стариков: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. В.Г. Еремин и др. ; рец.: А.В. Тотай, Г.П. Бабкин: Безопасность жизнедеятельности в энергетике. - М.: Академия, 2010
4. Оробец В.М.: Трудовое право. - СПб.: Питер, 2010
5. Под ред.: К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко: Трудовое право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010
6. Смоленский М.Б.: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
7. управление по труду и занятости населения Белгородской области , областное гос. учреждение "Центр охраны труда Белгородской области":

Рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии. - Белгород: КОНСТАНТА, 2010

8. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010
9. Академия труда и социальных отношений ; под ред.: О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой: Трудовое право. - М.: Проспект, 2009

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде комплексного экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
знать:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Входной, текущий контроль в форме тестирования
- нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);	Экспертная оценка выполнения практического задания
-способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;	Дифференцированный зачет
уметь:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе выполнения лабораторной работы
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.	Экспертная оценка выполнения практического задания.