

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора
С.Г. Выжимова
С.Г. Выжимова
« 31 » августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Для специальности:
32.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Санкт-Петербург
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) курс 3, специальность: 32.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

Просвиряков М. А., преподаватель спец.дисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Ю. А. Бондалетов, преподаватель спец.дисциплин СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Т. А. Корнеева, кандидат тех. наук, преподаватель СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технологических дисциплин.

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК -Антипов Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **32 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Очная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>
<i>Заочная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Нормативно-правовая база по охране труда	2	
Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		1
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами. Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		1
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Основы правовых знаний по охране труда	10	
Тема 2.1. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «рабочее место».		1
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда 3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ		
Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой <i>Практические занятия №1</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Расследование несчастных случаев (НС) на производстве	Содержание учебного материала	2	
	1. НС, связанные с производством 2. НС, не связанные с производством <i>Практические занятия №2</i>		1

Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний	Содержание учебного материала		2		
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Раздел 3.	Опасные и вредные производственные факторы		9		
Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины ОВПФ		1	
	2.	Классы ОВПФ			
Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала		2		
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1	
	2.	Первичные средства пожаротушения			
	3.	Действия при пожарах			
Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала				
	1.	Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока			
	Практические занятия №3		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 3.4. Влияние климата на организм человека	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие «климат»			
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата			
	Практические занятия №4		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека	Содержание учебного материала		2		
	1.	Классификация вредных веществ			
	2.	Средства защиты от ядов и аэрозолей			
	Практические занятия №5			1	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 3.6. Средства индивидуальной	Содержание учебного материала		2		
	1.	Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией			

защиты (СИЗ) на производстве	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	5	
Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.	Содержание учебного материала	2	
	1. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки клинической смерти		2
	2. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i>Практические занятия №6</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Нормативно-правовая база по охране труда	2	
Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		1
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		1
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда		
	<i>Практические занятия №1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Основы правовых знаний по охране труда	3	
Тема 2.1. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «рабочее место».		1
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда		
	3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика	Содержание учебного материала	3	
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой		1
	<i>Практические занятия №2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.4. Расследование	Содержание учебного материала	1	
	1. НС, связанные с производством		

несчастных случаев (НС) на производстве	2.	НС, не связанные с производством		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний		Содержание учебного материала		
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Опасные и вредные производственные факторы		3	
Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов		Содержание учебного материала	1	
	1.	Причины ОВПФ		1
	2.	Классы ОВПФ		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве		Содержание учебного материала		
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1
	2.	Первичные средства пожаротушения		
	3.	Действия при пожарах		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека		Содержание учебного материала		
	1.	Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока		
		<i>Практические занятия №3</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Влияние климата на организм человека		Содержание учебного материала		
	1.	Понятие «климат»		
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека		Содержание учебного материала	1	
	1.	Классификация вредных веществ		
	2.	Средства защиты от ядов и аэрозолей		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала			

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве	1.	Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний		2	
Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала			
	1.	Признаки клинической смерти		2
	2.	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i>Практические занятия №4</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего:			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В. М. Минько «Охрана труда в рыбном хозяйстве» Москва «Мир» 2004 г.

В. М. Минько «Охрана труда и промышленная экология в рыбном хозяйстве»

Интернет сервис: поисковая система Яндекс

Основные законодательные, нормативные акты

Дополнительные источники:

1. Асанова И.М.: Деятельность службы приема и размещения. - М.: Академия, 2011
2. М.Б. Смоленский и др.; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Старилов: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. В.Г. Еремин и др. ; рец.: А.В. Тотай, Г.П. Бабкин: Безопасность жизнедеятельности в энергетике. - М.: Академия, 2010
4. Оробец В.М.: Трудовое право. - СПб.: Питер, 2010
5. Под ред.: К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко: Трудовое право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010
6. Смоленский М.Б.: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
7. управление по труду и занятости населения Белгородской области , областное гос. учреждение "Центр охраны труда Белгородской области":

Рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии. - Белгород: КОНСТАНТА, 2010

8. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010
9. Академия труда и социальных отношений ; под ред.: О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой: Трудовое право. - М.: Проспект, 2009

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Входной, текущий контроль в форме тестирования
- нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);	Экспертная оценка выполнения практического задания
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;	Дифференцированный зачет
уметь:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе выполнения лабораторной работы
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.	Экспертная оценка выполнения практического задания.