

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07 Охрана труда**

Для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург,  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с примерным учебным планом и примерной программой, утвержденной ФГБОУ «Центральный учебно-методический кабинет по рыбохозяйственному образованию» Федерального агентства по рыболовству 25 декабря 2012 г. и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) профессиональной подготовки.

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

БОНДАЛЕТОВ Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

ПРОСВИРЯКОВ А.М., преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии транспортных дисциплин  
Протокол № 01 от «28» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Сомов Г.Г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПД.07 Охрана труда

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися знаниями по ОПД.07 Охрана труда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

| Код          | Наименование результата обучения   |
|--------------|--|
| ОК 1 - 10    | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК 1.1-1.3   | <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>  |
| ПК 2.1 - 2.3 | <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>   |

|            |   |
|------------|---|
|            | ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  |
| ПК 3.1-3.3 | ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.<br>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.<br>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ПК 5.1-5.3 | ПК 5.1. Планировать работу структурного подразделения.<br>ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделения.<br>ПК 5.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.   |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*для очной формы обучения*

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>42</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>               |
| в том числе:  |                         |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы           | <b>10</b>               |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>экзамен</b>          |

*для заочной формы обучения*

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>42</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Практические работы                                     | <b>2</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>32</b>               |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>экзамен</b>          |

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |     |    |     | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----|----|-----|------------------|
|  |   | всего       | ауд | пр | смп |                  |
| 1  | 2   | 3           |     |    |     | 4                |
| <b>Введение</b>                                    | Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Опасность производственной среды. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда.   | 2           | 2   |    |     | 1                |
| <b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>    |   | 18          | 14  | 4  | 4   |                  |
| <b>Тема 1.1. Правовое обеспечение охраны труда</b> | <b>Тема 1.1.1.</b><br>Нормативно правовая база охраны труда. Система стандартов. Нормативно правовые акты по охране труда   |             | 2   |    |     | 1                |
|  | <b>Тема 1.1.2.</b><br>Страхование от несчастных случаев. Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Организация надзора и контроля в области охраны труда  |             | 2   |    |     |                  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br><i>Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</i>  |             |     | 2  |     |                  |
| <b>Тема 1.2 Организация работы по охране</b>       | <b>Тема 1.2.1.</b><br>СУОТ управление охраной труда. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда  |             | 2   |    |     |                  |
|  | <b>Тема 1.2.2.</b><br>Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.   |             | 2   |    |     |                  |
|  | <b>Тема 1.2.3.</b><br>Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации. |             | 2   |    |     |                  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br><i>Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей.</i>  |             |     | 2  |     |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3: выполнение домашних заданий по теме   |             |     |    | 4   |                  |



|  |  |           |           |          |          |   |
|--|--|-----------|-----------|----------|----------|---|
|  | 1.4<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Права и обязанности работника в области охраны труда.<br>1. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда.   |           |           |          |          |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Обеспечение безопасности основных производственных процессов</b>          |  | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Требования безопасности к рыбопромысловым судам и общесудовым работам</b> | <i>Тема 2.1.1.</i><br>Обеспечение безопасности грузовых работ  |           | 2         |          |          |   |
|  | <i>Тема 2.1.4.</i><br>Обеспечение безопасности работ при швартовке   |           | 2         |          |          |   |
|  | <i>Практическое занятие №3</i><br><i>Обеспечение безопасности при проведении грузовых работ</i>  |           |           | 2        |          |   |
|  | <i>Практическое занятие №4</i><br><i>Обеспечение безопасности при проведении швартовых работ</i>   |           |           | 2        |          |   |
|  | <i>Практическое занятие №5</i><br><i>Обеспечение безопасности при проведении работ по установке трапа</i>  |           |           | 2        |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания по теме 3.1 выполнение домашнего задания по теме 3.2<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Основные методы защиты человека от физических негативных факторов. Основные методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов. |           |           |          |          | 4 |
| <b>Раздел 3.<br/>Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>             |  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Оказание первой доврачебной медицинской помощи</b>                        | <i>Тема 3.1.1.</i><br>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.  |           | 2         |          |          |   |
|  | <i>Практическое занятие №6</i><br><i>Освоение приемов оказания первой помощи при производственном травматизме.</i>   |           |           | 2        |          |   |

|                        |   |           |           |           |           |  |
|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| при несчастных случаях | <i>Практическое занятие №7</i><br><i>Освоение приемов оказания первой помощи при производственном травматизме.</i>  |           |           | 2         |           |  |
|                        |   |           |           |           |           |  |
|                        | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания по теме 3.3 выполнение домашнего задания по теме 3.4<br><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Основные методы защиты человека от опасности механического травмирования. Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера | 2         |           |           | 2         |  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося всего:</b>   |           |           |           | <b>10</b> |  |
|                        | <b>Всего:</b>   | <b>42</b> | <b>32</b> | <b>14</b> | <b>10</b> |  |

для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |          |          |           | Уровень освоения |
|--|---|-------------|----------|----------|-----------|------------------|
|  |   | всего       | ауд      | пр       | смп       |                  |
| 1  | 2   | 3           |          |          |           | 4                |
| <b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>  |   | <b>6</b>    | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |                  |
| <b>Тема 1.1. Правовое обеспечение охраны труда</b><br><b>Тема 1.2 Организация работы по охране</b> | <i>Тема 1.1.1.</i><br>Нормативно правовая база охраны труда. Система стандартов. Нормативно правовые акты по охране труда   |             | 4        |          |           | 1                |
|  | <i>Тема 1.1.2.</i><br>Страхование от несчастных случаев. Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда.<br><i>Тема 1.2.1.</i><br>Организация надзора и контроля в области охраны труда<br><i>Тема 1.2.1.</i><br>СУОТ управление охраной труда. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда<br><i>Тема 1.2.2.</i><br>Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.<br><i>Тема 1.2.3.</i><br>Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации. |             |          |          |           |                  |

|  |  |           |          |          |           |  |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br><i>Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</i>   |           |          | 2        |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3: выполнение домашних заданий по теме 1.4<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>2. Права и обязанности работника в области охраны труда.<br>1. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда. |           |          |          |           |  |
| <b>Раздел 2. Обеспечение безопасности основных производственных процессов</b>          |  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Требования безопасности к рыбопромысловым судам и общесудовым работам</b> | <b>Тема 2.1.1.</b><br>Обеспечение безопасности грузовых работ<br><b>Тема 2.1.4.</b><br>Обеспечение безопасности работ при швартовке  |           |          |          |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания по теме 3.1 выполнение домашнего задания по теме 3.2<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>2. Основные методы защиты человека от физических негативных факторов. Основные методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.                                     |           |          |          |           |  |
| <b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>             |  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 3.1. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b> | <b>Тема 3.1.1.</b><br>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.  |           | 2        |          |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания по теме 3.3 выполнение домашнего задания по теме 3.4<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Основные методы защиты человека от опасности механического травмирования. Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера                                      |           |          |          |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося всего:</b>  |           |          |          | <b>32</b> |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>32</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет охраны труда № 147

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО:

MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Вахрушев В. Д.** Основы **охраны труда** на объектах водного транспорта: учебное пособие\_- Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014

Вахрушев, В.Д. Основы **охраны труда** на объектах водного транспорта : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 355 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430242> (02.10.2018).

2. **Коробко В. И.** **Охрана труда**: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Коробко, В.И. **Охрана труда** : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766> (02.10.2018).

Дополнительная литература

1. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004. – 408 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |
| <b>Умения:</b>   |   |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности     | Верность определения опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.                    |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности   | Правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.   |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Верность и точность проведения вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), проведения инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. |

|   |  |
|---|--|
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда  | Верность и точность разъяснения подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда  | Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.   |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения   | Верность и точность ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения.   |
| <b>Знания:</b>  |  |
| системы управления охраной труда в организации  | Опрос. Определение систем управления охраной труда в организации.<br>Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | Опрос; тестирование. Формулирование законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.<br>Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| обязанности работников в области охраны труда   | Опрос; тестирование. Формулирование обязанностей работников в области охраны труда.<br>Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда                         | Опрос; тестирование. Определение фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | Опрос; тестирование. Определение возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)  | Опрос; тестирование. Определение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  | Опрос; тестирование. Определение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности     | Опрос; тестирование. Формулирование порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <b>Процент результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          |
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично             |
| 80 ÷ 89  | 4 | хорошо              |
| 70 ÷ 79  | 3 | удовлетворительно   |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |