

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  **Н.А.Притыкина**  
«31» августа 2021 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)

Санкт-Петербург

2021г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)

Разработчик:

Просвиряков М. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (А.П. Смолев)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) .....	8
3. Критерии оценки.....	18

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях СПО, по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям).

**Контроль и оценка** результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **комплексный экзамен**. По итогам проведения экзамена могут быть выставлены оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов индивидуального и фронтального опросов. Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и	

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
– основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме оценки результатов индивидуального и фронтального опросов. Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.1.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для

	реализации производственной деятельности
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

## 2. Оценка освоения умений и навыков ( типовые задания)

### Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

#### 1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?

- атмосфера
- **сейсмические пояса**
- вулканические проявления в земной коре
- сейсмологи

2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?

- гидрологические природные явления
- метеорологические природные явления
- динамические природные явления
- катастрофические природные явления

3. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация
- чрезвычайная ситуация
- **опасная ситуация**
- катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- **стихийные бедствия**
- аварийные бедствия
- политические действия
- социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация
- **чрезвычайная ситуация**
- катастрофическая ситуация
- обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация
- защита
- **оповещение**
- устранен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца
- **с 10-ти часов утра и до захода солнца**
- от захода солнца и до восхода
- в любое время суток





## Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера» 3 вариант

1. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием силы тяжести?
  - землетрясение                                      - **оползни**
  - камнепады    - сели
2. Ф. Бофорт предложил оценивать?
  - высоту сапог                                        - силу трения
  - **силу ветра**    - силу тяжести
3. Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?
  - займете место в ближайшем овраге
  - займете место в ближайшем здании
  - займете место в ближайшем лесу
  - **займете место вдали от зданий и линий электропередач**
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
  - МЧС    - ГО ЧС
  - **РСЧС**    - МВД
5. Для чего необходимо изучать предмет БЖД?
  - для того, чтобы быть здоровым
  - для того, чтобы быть сильным
  - **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
  - для того, чтобы быть лучше всех
6. Важнейшее условие для принятия мер по защите населения при ЧС?
  - эвакуация   - защита
  - **оповещение**   - устранение
7. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?
  - ненастная ситуация                                - **опасная ситуация**
  - чрезвычайная ситуация                         - катастрофическая ситуация
8. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления природы?
  - опасная ситуация                                 - **чрезвычайная ситуация**
  - катастрофическая ситуация                     - необычная ситуация

## Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К учреждениям МО относятся	а) <b>Военкомат</b> б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении
2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	а) Соединение б) Объединение в) <b>Военная часть</b> г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	а) <b>ВДВ</b> б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	а) 20 патронов б) <b>30 патр.</b> в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	а) 2 чел. б) <b>3 чел.</b> в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	А) «Тайфун» б) «Пурга» <b>В) «Торнадо»</b> г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	А) «Адмирал Кузнецов» б) « <b>Петр Великий</b> » В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту Б) <b>Прохождение военной службы по призыву</b> В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) <b>18-27 лет</b> б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) <b>Прошедшие службу в другом государстве</b> в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) <b>Годен</b>
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) <b>Добровольность</b> г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) <b>Отсутствие вакантных должностей</b> г) Наличие детей
14	Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) <b>Мичман</b>
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня <b>В) С 1 апреля по 15 июля</b> г) с 1 октября по 15 января

## Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	<b>1. Устав внутренней службы</b> 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод <b>2. Рота</b> 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. <b>Дежурный по роте</b> 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров <b>3. Из сержантов</b>
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа
6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1. Общежитие 2. Квартира <b>3. Казарма</b> 4. Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	<b>1. Немедленно доложить дежурному по полку</b> 2. Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту б) <b>Воинский учет</b> В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) <b>18-27 лет</b> б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) <b>Прошедшие службу в другом государстве</b> в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен <b>В) Не годен</b> г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) <b>Добровольность</b> г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	А) 18-45 лет б) <b>18-40 лет</b> В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в) <b>Капитан 1 ранга</b> г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня <b>В) С 1 октября по 31 декабря</b> г) с 1 октября по 15 января

### Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
  - а) Устав внутренней службы
  - б) Дисциплинарный устав**
  - в) Устав гарнизонной и караульной служб
2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме
  - а) Взвод
  - б) Рота**
  - в) Отделение
3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте
  - а) Дежурный по роте**
  - б) Старшина роты
  - в) Командир взвода
4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте
  - а) Из солдат
  - б) из числа офицеров
  - в) Из числа сержантов**
5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?
  - а) Ложится спать вместе со всеми
  - б) Всю ночь несет службу
  - в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**
6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка
  - а) Строевой устав
  - б) Корабельный устав
  - в) Дисциплинарный устав
  - г) Устав внутренней службы**
7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте
  - А) Внутри казармы, в спальном помещении
  - Б) Внутри казармы, в бытовой комнате
  - В) Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

### Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части
  - а) **Командир воинской части** б) Министр обороны
  - в) Главком сухопутных сил
2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)
  - а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие
  - б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»
  - в) **Вызвать дежурного по роте**
3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?
  - а) Председателем Правительства б) **Президентом РФ**
  - в) Министром обороны
4. Назовите состав суточного наряда по роте
  - а) Старшина роты – командир взвода б) **Дежурный по роте – дневальный по роте** в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку
5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?
  - а) В любое время суток, когда никого нет в казарме
  - б) После развода на занятия, когда все помещения убрали
  - в) **От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным**
6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава
  - а) **Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения** б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины
  - в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

## Экзаменационные билеты по БЖД 3 курс

### Билет № 1

1. Толпа, понятие о психологии толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

### Билет № 2

1. Опасности, возникающие при пользовании различными видами транспорта. Правила безопасного поведения на транспорте.
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах и растяжениях.

### Билет № 3

1. Наводнение, последствия наводнения. Действия населения при угрозе или во время наводнения.
2. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.

### Билет № 4

1. Ураганы, бури, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.
2. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

### Билет № 5

1. Землетрясения, основные параметры, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
2. Транспортировка пострадавшего в безопасное место.

### Билет № 6

1. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода селей и оползней.
2. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.

### Билет № 7

1. Лесные, степные и торфяные пожары. Меры безопасности в зоне лесных, степных и торфяных пожаров.
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

### Билет № 8

1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.

### Билет № 9

1. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

### Билет № 10

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Рациональное питание и его влияние на здоровье человека.

Билет № 11

1. Пожаро и взрывоопасные объекты. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
2. Пути достижения высокого уровня здоровья.

Билет №12

1. Терроризм и его проявления.
2. Военские звания и воинские должности.

Билет № 13

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Призыв на военную службу. Отсрочка и освобождение от военной службы.

Билет № 14

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил.
2. Правила личной гигиены человека.

Билет № 15

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Меры профилактики.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок проведения.

Билет № 16

1. Общевоинские уставы ВС. РФ.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Билет № 17

1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и при захвате заложником.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 18

1. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Билет № 19

1. Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

Билет № 20

1. Химическое оружие. Защита от химического оружия..
2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Билет № 21

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая (доврачебная) помощь при обморожениях).

Билет № 22

1. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при солнечном и тепловом ударе.



Билет № 23

1. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 24

1. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 25

1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

### 3. Критерии оценки

В критерии оценки входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на устном экзамене выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно- справочной документацией.
- **«4» (хорошо)** выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- **«3» (удовлетворительно)** выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.
- **«2» (неудовлетворительно)** выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«4» (хорошо)** - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно компетентен в

вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (**удовлетворительно**) - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (**неудовлетворительно**) - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.