

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 » 08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Для специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок».

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок».

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчик:**

Просвиряков М.А., преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Корнеева Т.А., к.т.н., преподаватель СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».  
Бондалетов Ю.А., преподаватель высшей категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин  
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Пантелеев - (Пантелеев Г.М.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. ....	14

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл «Общепрофессиональных дисциплин»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования

ПК 2.1.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

##### **Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **64 часов**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b><i>Очная форма обучения</i></b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>

#### ***Заочная форма обучения***

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>комплексный экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правовых знаний по охране труда</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие «рабочее место».		
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда		
	3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ		
<b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой		
	<i>Практические занятия №1</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.4. Расследование несчастных случаев (НС) на производстве</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. НС, связанные с производством		
	2. НС, не связанные с производством		
	<i>Практические занятия №2</i>	1	



<b>Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины ОВПФ		1
	2.	Классы ОВПФ		
<b>Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1
	2.	Первичные средства пожаротушения		
	3.	Действия при пожарах		
<b>Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока		1
	<i>Практические занятия №3</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 3.4. Влияние климата на организм человека</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «климат»		1
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата		
	<i>Практические занятия №4</i>			1
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация вредных веществ		1
	2.	Средства защиты от ядов и аэрозолей		
	<i>Практические занятия №5</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 3.6. Средства индивидуальной</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией		1

защиты (СИЗ) на производстве	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
<b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки клинической смерти		2
	2. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i><b>Практические занятия №6</b></i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».		1
	2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда		1
	2. Трудовой кодекс РФ		
	3. Другие законы в области охраны труда		
	<i>Практические занятия №1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правовых знаний по охране труда</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «рабочее место».		1
	2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда		
	3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой		1
	<i>Практические занятия №2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>Расследование несчастных случаев (НС) на производстве</b>	1.	НС, связанные с производством		
	2.	НС, не связанные с производством		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Причины ОВПФ		1
	2.	Классы ОВПФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Причины пожаров, классы пожаров		1
	2.	Первичные средства пожаротушения		
	3.	Действия при пожарах		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока		
	<i>Практические занятия №3</i>		1	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 3.4. Влияние климата на организм человека</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «климат»		
	2.	Проблемы, связанные с изменением климата		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Классификация вредных веществ		
	2.	Средства защиты от ядов и аэрозолей		

<b>организм человека</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве</b>	Содержание учебного материала		
	1.   Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1.   Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b>	Содержание учебного материала		
	1.   Признаки клинической смерти		2
	2.   Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения		
	<i>Практические занятия №4</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- Мультимедийный комплекс;
- TV;
- контрольно- измерительные приборы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
2. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 355 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430242>

3. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

***Дополнительные источники:***

1. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 355 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430242>

2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск : РИПО, 2016. - 108 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-550-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>

3. Дыхан, Л.Б. Безопасность труда при работе на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) : учебное пособие / Л.Б. Дыхан ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2312-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493034>

4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430030>

5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: Приказ Минтруда России от 05.06.2014 № 367 «Об утверждении правил по охране труда на судах морского и речного флота» М. Моркнига, 2019 – 195 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе выполнения лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> </ul>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p>



<p>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>	<p>Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.</p>
<p>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	
<p>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p>	
<p>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p>	
<p>– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p>	
<p>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>	
<p>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p>	
<p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	