



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОП.12 в ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ** разработан на основе рабочей программы дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 07.06.2022 г. № 410 и предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по специальности *35.02.11 Промышленное рыболовство*.

**Разработчик(и):**

Пантелеев Г.М. – преподаватель спец дисциплин СПб МРК

**Рецензенты:**

Сомов Г.Г. – преподаватель спец дисциплин СПбМРК

Алексашкин М.С. – заместитель генерального директора по безопасности мореплавания ООО «Навигаторъ»

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Обеспечение безопасности персонала и судна.  
(в соответствии с Разделом А-VI/1 МК ПДНВ 78, с поправками)**

Специальность – **26.02.05 Эксплуатация  
судовых энергетических установок** путях  
Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

**2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

*В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ Главы II:*

*- Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:*

1. Каждый кандидат на получение диплома должен:

1. продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;

2. иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и

3. если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

2. Минимальные знания, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.

3. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

4. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 4-1 – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и

принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

5. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

*- Раздел А-II/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:*

1. Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/2.

2. Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.

3. Принимая во внимание тот факт, что ответственность за безопасность и охрану судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также защиту морской среды от загрязнения с судна в конечном счете несет капитан и что старший помощник капитана должен быть постоянно готов принять на себя эту ответственность, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасности судна, его пассажиров, экипажа и груза или защиту морской среды.

4. Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана или старшего помощника капитана.

5. Уровень теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может изменяться в зависимости от того, должен ли диплом быть действителен для судов валовой вместимостью 3 000 или более или для судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.

6. Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

7. Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Тестирование по пройденному материалу	Критерии выполнения практических заданий	
Общие положения и введение в курс	+	+	-	экзамен
Способы личного выживания	+	+	+	
Пожарная безопасность и борьба с пожаром	+	+	+	
Элементарная первая медицинская помощь	+	+	+	
Личная безопасность и общественные обязанности	+	+	+	

### 1.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Задания для самоподготовки обучающихся

Содержание теста

#### Тема 1. Общие положения и введение в курс

Контрольный вопрос
1.Какие документы регламентируют подготовку моряков?
2. Для чего служит МКУБ?
3. Назначение СУБ.
4. Какие конвенции регламентирует конвенция МАРПОЛ?
5. Какая конвенция определяет наличие на судне противопожарных систем и спасательных средств?
6.Какая конвенция определяет требования к подготовке морских специалистов?
7.Ограничения по загрязнению атмосферы с судов определяются какой Конвенцией?
8.Какие требования к членам экипажа согласно СУБ?
9.Назначение чек-листов.

#### Тема 2. Способы личного выживания

Контрольный вопрос
1.Перечислите виды морских аварий, согласно Международного Кодекса по расследованию морских аварий.
2.Объясните термин «Морская авария».
3.Объясните термин «Серьезная авария».
4. Какие общие требования ко всем спасательным средствам (Кодекс LSA)?
5.Какие требования к самозажигающимся огням (Кодекс LSA),
6.Какие надписи должны быть нанесены на спасательных жилетах?
7.Какие виды спасательных шлюпок (по конструкции) используются на судах?
8.Какие общие требования к спасательным шлюпкам вы знаете (Кодекс LSA)?
9.Какие дополнительные требования к полностью закрытым шлюпкам вы знаете?
10.Какие дополнительные требования к шлюпкам с автономной системой воздухообеспечения вы знаете?
11.Какие требования к маркировке спасательных шлюпок вы знаете?
12.Какие требования к спусковым устройствам шлюпок и плотов вы знаете?
13. Какое радиооборудование необходимо доставить в спасательный плот (шлюпку) с судна?

14. Какое снабжение плота (шлюпки) используется для подачи световых сигналов в ночное время?
15. Какое снабжение плота (шлюпки) используется для подачи световых сигналов в дневное время?
16. Перечислить обязанности командира спасательных средств, его членов экипажа.
17. Требования к затратам времени на сбор экипажа по тревоге при оставлении судна.
18. Перечислить способы посадки в спасательную шлюпку.
19. Требования к затратам времени на посадку в шлюпку.
20. Перечислить обязательные процедуры подготовки к спуску спасательного плота.
21. Процедуры оказания помощи человек за бортом.
22. Процедуры отхода шлюпки/плота от борта.
23. Действия командира спасательного средства.
24. Ориентирование на спасательном средстве.
25. Какие главные задачи вахты на спасательном средстве.
26. Действия при гипотермии и при высокой температуре.
27. Опасные рыбы и животные.
28. Способы пополнения пищи и воды.

### **Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром**

Контрольный вопрос
1. Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник).
2. Условия для возникновения пожара на судах.
3. Типы и источники воспламенения.
4. Причины пожаров на судах.
5. Перечень судостроительных материалов по возгораемости.
6. Опасные факторы пожара.
7. Пути распространения пожара на судне.
8. Требование СОЛАС-74 о подготовке экипажа по борьбе за живучесть судна.
9. Выбор огнетушащего вещества при тушении пожаров класса А, В, С, Д, Е.
10. Эффективное средство для тушения пожаров класса В.
11. Конструктивная противопожарная защита судов.
12. Системы обнаружения пожаров.
13. Типы огнетушителей применяемых на судах для тушения пожаров.
14. Перечень стационарных систем пожаротушения.
15. Недостатки углекислотной системы пожаротушения.
16. Какую пену выдают системы пенотушения?
17. Цель противопожарной защиты судна.
18. Противопожарные посты и размещения противопожарного оборудования.
19. Задачи аварийных партий.
20. Обязанности каждого члена аварийной партии.
21. Действия экипажа по общесудовой (пожарной) тревоге.
22. Методы и способы тушения пожаров.
23. Комплект снаряжения пожарного.
24. Время защитного действия в АСВ.
25. Минимальное время защитного действия АСВ.

### **Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь**

Контрольный вопрос
1. Костная и мышечная система человека.
2. Система кровообращения человека.
3. Дыхательная система человека.
4. Пищеварительная система.

5. Система мочевыделения, половая система.
6. Нервная система, органы чувств.
7. Принципы первой помощи при ЧС.
8. Признаки жизни и смерти.
9. Первая помощь при тепловом и солнечных ударах.
10. Виды кровотечений.
11. Способы остановки кровотечений.
12. Правило наложения жгута, повязки или закрутки при кровотечениях.
13. Степени ожогов и неотложная помощь.
14. Степени отморожения и неотложная помощь.
15. Неотложная помощь при охлаждении.
16. Неотложная помощь при электротравме.
17. Морские носилки.
18. Стадии травматического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке.
19. Как правильно обращаться с пострадавшим?
20. Правила наложения повязок.
21. Способы перевязки.
22. Что входит в корзинку первой помощи?
23. Первая помощь при ЧС.
24. Последовательность оказания первой помощи.
25. Средства первой помощи.
26. Перенос на носилках.
27. Перенос пострадавшего на спине и на руках.
28. Перенос пострадавшего на сиденье из трех рук.
29. Перетаскивание пострадавшего.
30. Перенос пострадавшего по трапу или лестнице.
31. Извлечение пострадавшего из трюма и машинного отделения

### **Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности**

Контрольный вопрос
1. Для чего составляются судовые планы действий в ЧАС?
2. Для чего составляются судовые расписания по тревогам?
3. Считаются ли судовые лифты средствами эвакуации?
4. В какую сторону должны открываться двери при потоке людей?
5. В какую сторону открываются люки шахты?
6. Сколько выходов должно иметь машинное отделение?
7. Какой знак должны иметь двери, не ведущие к безопасным путям эвакуации?
8. Какие действия экипажа при поступлении воды?
9. Какие действия аварийной партии по борьбе с водой?
10. При помощи чего ликвидируется очаг поступления воды?
11. Какие виды пластырей применяются для борьбы с водой?
12. Откуда заводятся подкильные концы при работающем двигателем?
13. На какой скорости судна заводится пластырь?
14. При заделке каких пробоин применяются подушки с куделью?
15. Что служит для защиты головы от случайно упавших с высоты предметов?
16. Для чего служат защитные очки?
17. Что служит для защиты органов слуха от шума при работе МКО?
18. Для чего нужны предохранительные пояса?
19. Как часто должны испытываться страховочные концы?
20. Допускается ли использование пояса с истекшим сроком испытания?

21.Какие аппараты служат для защиты органов дыхания?
22.В каких случаях можно входить в плохо проветриваемое 23.помещение?
24.Каковы решения проблем набора персонала с недостаточным уровнем английским языком?
25.Как оставаться спокойным в сложных ситуациях?
26.Каковы правила поведения при повседневной работе и при аварийных ситуациях?
27.Каковы основные принципы и практика совместной работы на судах?
28.Назовите некоторые условия найма на работу.
29.Назовите основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков.
30.Перечислите трудности, испытываемые экипажем судна.
31.Каковы факторы, влияющие на работоспособность и усталость?
32.Как правильно организовать вахтенную службу?

## Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

### Тестирование

#### Тема 1. Общие положения и введение в курс

Вопрос	Ответы
1.В соответствии с требованиями МАРПОЛ приложения V (сброс мусора с судов) в особых районах разрешается:	сброс пищевых отходов на расстоянии более 12 миль от берега
2. В Приложении I к МАРПОЛ говорится:	о правилах предотвращения загрязнения нефтью
3. Манильские поправки 2010 года внесли изменения в конвенцию:	ПДНВ 78 с поправками
4. Ограничения по загрязнению атмосферы с судов определяются конвенцией	МАРПОЛ
5. Требования к первичной подготовке морских специалистов, имеющих какие-либо обязанности в составе экипажа судна определяются конвенцией:	ПДНВ 78 с поправками
6.Конвенция Международной морской организации (ИМО) определяющая требования к судам по безопасности человеческой жизни на море называется:	СОЛАС 74 с поправками

#### Тема 2. Способы личного выживания

Вопрос	Ответы
1. Какую массу должен иметь спасательный круг?	2,5 кг
2. Чем могут быть снабжены спасательные круги?	Плавучим линем; самозажигающимися огнями; дымовой шашкой
3. Сколько и где должно быть спасательных кругов с плавучим линем?	По одному с каждого борта
4. Сколько времени должна обеспечить свет лампочка спасательного жилета?	12 часов
5. Возможно ли в гидрокостюме спуститься по штормтрапу?	Да
6.Какой норматив для одевания спасательного гидрокостюма?	2 минуты
7.Сколько камер плавучести должно быть у спасательного плота?	Минимум 2
8.С какой максимальной скоростью можно буксировать спасательный плот на тихой воде?	Не более 3 узлов
9.Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот со скоростью не менее:	2 узла
10.На какое максимальное количество человек может быть построена спасательная шлюпка согласно требованиям кодекса LSA?	150
11.С какой максимальной скоростью должна маневрировать дежурная шлюпка на тихой воде?	6 узлов



12. На сколько времени хватит топлива у дежурной шлюпки при движении и маневрировании с максимальной скоростью на тихой воде?	4 часа
13. Что обозначает четвертый символ в маркировке спасательной шлюпки ШСАР-24?	Вид двигателя – ручной привод на винт
14. Для чего используется <i>дректов</i> у плавучего якоря?	Для регулировки расстояния от плота до плавучего якоря
15. Кто может привлекаться для проведения работ за живучесть судна?	все находящиеся на борту, включая пассажиров в случае необходимости
16. Кто отвечает за распределение воды и пищи на спасательном плоту?	командир спасательного плота
17. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах:	не реже одного раза в месяц
18. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка работы двигателей спасательных и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью:	Раз в неделю
19. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги «Человек за бортом»?	Объявление по судовой трансляции; Три продолжительных сигнала колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза

### Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром

Вопрос	Ответы
1. Диаметр пожарных рукавов, применяемых на судах	51, 66, 77 мм
2. Предельное давление в пожарных рукавах	16 атм
3. Время выхода огнетушащего вещества	9 сек
4. Длина порошковой струи ОП-5	3,5 м
5. Воздействие открытого пламени на ТДК-200	10 сек
6. Рабочее давление на АСВ-2	200 атм
7. Вместимость баллонов со сжатым воздухом	4 л
8. Длина струи (компактной) со ствола РС-50	28 м
9. Длина струи (компактной) со ствола РС-70	32 м
10. Назначение 3-х ходового рукавного разветвления РТ-70	Для разделения потока подаваемой воды
11. Как тушить выброс пламени из вентиляционных труб?	«Кошма» с подачей распыленной воды для охлаждения
12. Как тушить обесточенное оборудование?	С помощью любых огнегасительных средств

### Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь

Вопрос	Ответы
1. Как оказать помощь при обмороке?	Уложить горизонтально с низким головным концом и приподнять ноги
2. Как остановить кровотечение из крупного артериального ствола?	Наложить артериальный жгут или жгут-закрутку выше места кровотечения
3. Как остановить венозное кровотечение?	Наложить давящую повязку
4. Показания к немедленной базовой реанимации	Отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие признаков биологической смерти
5. Показатели эффективности работы по оживлению	Сужение зрачка, порозовение кожи и слизистых, появление сердцебиения и самостоятельного дыхания
6. Скорость толчков при выполнении непрямого массажа сердца	100-110 ударов в минуту
7. Ранние признаки биологической смерти	Сухая мутная роговица, симптом «кошачьего» глаза
8. Признаки ожога I степени	Краснота и отек кожи, жгучая боль
9. Признаки ожога II степени	На фоне красноты и отека кожи – пузыри, наполненные светлым содержимым

10.Признаки ожога III степени	Появление на коже участков некроза темно-багрового цвета
11.Признаки отморожения II степени	Отек, красновато-синий цвет кожи, светлые и кровавые пузыри
12.Признаки отморожения IV степени	Гангрена пальцев
13.К какой системе органов относится гортань?	К дыхательной системе
14.Какие органы содержатся в грудной клетке?	Легкие, сердце, крупные сосуды
15.Верно ли утверждение «печень не относится к пищеварительной системе»?	Нет, печень относится к пищеварительной системе
16.Какие органы мочевыделительной системы являются парными?	Почки
17.Укажите функции органов чувств	Зрение, слух, обоняние, ощущение вкуса, тактильная чувствительность, болевая и температурная чувствительности, ощущение пространства

### Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности

Вопрос	Ответы
1.Какие действия аварийной партии по борьбе с водой:	разведка затопляемого отсека
2.При помощи чего ликвидируется очаг поступления воды:	При помощи аварийного снабжения
3.На какой скорости судна заводится пластырь:	При отсутствии хода
4. Член экипажа, обнаруживший ненормальную работу или состояние какого-либо технического средства, должен доложить об этом:	вахтенному помощнику капитана (вахтенному механику)
5. Что входит в обязанности членов аварийной партии входит?	Заделка пробоин корпуса корабля и трубопроводов; сращивание перебитых кабелей; тушение пожаров
6.Все процедуры по организации работы Компании при чрезвычайных ситуациях на море выполняются после:	– получения сообщения от судна Компании о сложившейся на нем чрезвычайных ситуаций; – оповещения должностных лиц развертываемого Штаба чрезвычайных ситуаций.
7. Какие тревоги определяются Конвенцией СОЛАС для морских судов?	«Общесудовая» и «Человек за бортом»
8. Где должна быть прикреплена каютная карточка?	Над койкой каждого члена экипажа или на видном месте при выходе из каюты
9. Что размещается по судну для указания маршрутов?	Фотолюминесцентные указатели с символами или надписями белого или желтого цвета на зеленом фоне

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 80%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### Защита отчетов по практическим работам

### Критерии оценивания

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

*В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».*

Критериями оценки	Весомость в %
<input type="checkbox"/> выполнение всех пунктов задания	до 20%
<input type="checkbox"/> степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 20%
<input type="checkbox"/> получение корректных результатов работы	до 20%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 80%.

### Перечень компетенций, приобретаемых при выполнении практических работ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Источник критериев оценки
	<b>Тема 2. Способы личного выживания</b>	
1.	Надевание спасательного жилета	<p>Одеть жилет, карманами вперед. Обтянуть и завязать тесемку. Проверить наличие свистка и подключение к батарее лампочки. При надевании спасательного жилета нужно придерживаться следующего порядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застегнуть изделие;</li> <li>- затянуть боковые стропы;</li> <li>- убедиться в том, что подтянуты стропы и застегнуты бакли, молнии и фастексы (застежки для соединения ремней и стропов);</li> <li>- убедиться, что изделие не натирает шею, подбородок и подмышки;</li> <li>- проверить, что оно не сползает, если кто-либо подергает за плечевые стропы;</li> <li>- удостовериться в том, что его не сорвет поток воды.</li> </ul> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 1 минута. [1] с.230.</p>
2.	Надевание и использование гидрокостюма	<p>Для правильного одевания гидрокостюма необходимо выполните следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одеть теплую одежду, и носки (если гидрокостюм не утепленный);</li> <li>– расстегнуть змейку;</li> <li>– одеть штанины до подошвы;</li> <li>– одеть рукава и наголовник;</li> <li>– опробовать клапаны в подошвах для спуска избытка воздуха;</li> <li>– застегнуть змейку;</li> <li>– одеть перчатки, завязав рукава у запястья;</li> <li>– надеть спасательный жилет, если данный тип гидрокостюма не обладает плавучестью (знать об этом необходимо заблаговременно);</li> </ul> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 2 минуты. [1] с.232.</p>
3.	Безопасный прыжок с высоты в воду	<p>Для выполнения прыжка в воду с высоты необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одеть спасательный жилет;</li> <li>– осмотреть место приводнения, глубоко вдохнуть и прыгать ногами вперед;</li> <li>– оттолкнуться от борта ногами вперед, лицом к морю;</li> <li>– в полете; согнуть ноги в коленях, прижать к груди спасательный жилет руками, чтобы исключить травмы при рывке от удара о воду, голову держать прямо, чтобы не удариться лицом о воду.</li> </ul> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 3 минуты. [1] с.229-232.</p>

4.	Восстановление в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете (в составе группы)	<p>Для восстановления в нормальное положение перевернутого плота одним человеком необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ухватившись за чехол газового баллона, развернуть плот на ветер;</li> <li>– держась за днищевые ручки, взобраться на баллон и рывком опрокинуть плот на себя.</li> </ul> <p>Опрокидывающийся плот не несет травмы, но при сильном ветре он быстро дрейфует. Поэтому в таких условиях рекомендуется во избежание потери плота предварительно обвязать себя за пояс пусковым линем, конец которого закреплен со стороны баллона.</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 3 минуты. [1] с.103.</p>
5.	Плавание в спасательном жилете	<p>При плавании со спасательным жилетом в ожидании помощи необходимо удерживать корпус тела под углом 30-40 градусов к поверхности моря, на спине, опираясь головой на подголовник жилета, подрабатывая ногами, удерживаться против волны. При большом волнении приводить корпус тела в более вертикальное положение для уменьшения заливания лица. Подплывая к спасательному средству, работать руками и ногами на спине, оберегая голову от удара о спасательное средство, разворачиваясь ногами вперед, остерегаясь затягивания под корпус спасательного средства.</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 3 минуты. [1] с.229-231.</p>
6.	Умение держаться на воде без спасательного жилета	<p>Без спасательного жилета: корпус тела приводится в горизонтальное положение на спине, подрабатывая ногами; руки расставить перпендикулярно телу, а ноги немного раздвинуть, стараясь увеличить не омываемую поверхность тела. Лишних движений не совершать, лежать спокойно, ждать спасения, соблюдать выдержку и хладнокровие.</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 3 минуты. [1] с.228-229.</p>
7.	Посадка в спасательную шлюпку и в плот с судна и из воды в спасательном жилете	<p>Посадка в спасательные шлюпки с борта судна осуществляется тремя способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шлюпка приспущена до палубы бот дека. Непосредственно с палубы бот дека в ситуации срочного аварийного оставления судна. Шлюпка прижимается к борту отпорными крюками, чтобы люди не упали за борт. Экипаж шлюпки занимает свои места и шлюпка спускается на воду.</li> <li>2. Шлюпка приспущена до главной палубы; Непосредственно с палубы через фальшборт, когда ситуация не требует срочного оставления судна, но волнение моря мешает посадке в шлюпку, находящуюся на воде.</li> <li>3. Шлюпка спущена на воду, волнение небольшое, шлюпка прикрыта бортом судна. По штормтрапу, по одному человеку, используя три точки опоры, по спасательным концам с муссингами.</li> </ol> <p>Посадка в спасательную шлюпку из воды производится по штормтрапу, спущенному на 0,4 метра ниже ватерлинии шлюпки. При его отсутствии необходимо ухватиться за спасательный леер шлюпки, упереться ногой в поручень шлюпки под водой, подтянуться, ухватиться за борт шлюпки, переставить ногу на леер, подтянуться, перенести тело через борт.</p> <p>Посадка в спасательный плот, оборудованный штормтрапом осуществляется по штормтрапу, а если плот</p>

		<p>оборудован наклонной площадкой, то через площадку.</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности.</p> <p>Время выполнения – 5 минут. [1] с.97-99.</p>
8.	<p>Выполнение первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командир спасательной шлюпки должен сразу же, после отхода от судна, организовать выполнение следующих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения поиска и подъема на борт из воды других спасаемых людей;</li> <li>– сбора спасательных плотов;</li> <li>– скрепления спасательных шлюпок и плотов между собой, распределения спасаемых и снабжения;</li> <li>– постановки плавучего якоря; и</li> <li>– в зависимости от случая, установки защитного тента или складного закрытия.</li> </ul> </li> <li>2. Выставить наблюдателя.</li> <li>3. Выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты.</li> <li>4. Оказать в случае необходимости первую помощь пострадавшим.</li> <li>5. Выставить вахту и распределить обязанности.</li> <li>6. Подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиосредства.</li> <li>7. Собрать любые полезные плавающие объекты.</li> <li>8. Обеспечить защиту от зноя, холода и сырости.</li> <li>9. Установить норму питания и расхода воды.</li> <li>10. Принять меры для поддержания морального климата.</li> <li>11. Обеспечить санитарные нормы для сохранения обитаемости спасательной шлюпки.</li> <li>12. Подготовиться на случай ухудшения погоды.</li> <li>13. Правильно использовать оборудование и устройства для сохранения жизни.</li> <li>14. Подготовиться к действиям при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытии спасательных единиц;</li> <li>– взятии на буксир;</li> <li>– спасании с помощью вертолета; и</li> <li>– высадке на берег и береговую отмель.</li> </ul> <p style="text-align: center;">В спасательном плоту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить командира плота.</li> <li>2. Организовать наблюдение.</li> <li>3. Вскрыть упаковку со снабжением.</li> <li>4. Выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты.</li> <li>5. Насухо протереть днище плота и надуть его в случае необходимости.</li> <li>6. Оказать в случае необходимости первую помощь пострадавшим.</li> <li>7. Маневрировать по направлению к другим спасательным плотам. Скрепить спасательные плоты между собой и распределить спасаемых и снабжение между спасательными шлюпками и плотами.</li> <li>8. Выставить вахты и распределить обязанности.</li> <li>9. Осмотреть спасательный плот на наличие любых повреждений и в случае необходимости осуществить ремонт (провентилировать, если в спасательный плот попадает углекислый газ).</li> <li>10. Проверить работу сигнального огня на тенте и по возможности не расходовать питание батареи при дневном освещении.</li> <li>11. Отрегулировать отверстия тента так, чтобы обеспечивалась</li> </ol> </li> </ol>

		<p>защита от непогоды или вентиляция спасательного плота в случае необходимости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Подготовить и использовать оборудование для снабжения, включая радиосредства.</li> <li>13. Собрать любые полезные плавающие объекты.</li> <li>14. Обеспечить защиту от зноя, холода и сырости.</li> <li>15. Установить нормы питания и расхода воды.</li> <li>16. Принять меры для поддержания морального климата.</li> <li>17. Обеспечить санитарные нормы для сохранения обитаемости спасательного плота.</li> <li>18. Поддерживать в надлежащем состоянии спасательный плот, включая подкачку труб плавучести и поддерживающих стоек тента.</li> <li>19. Правильно использовать имеющиеся в наличии оборудование и устройства для сохранения жизни.</li> <li>20. Подготовиться к действиям при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– прибытии спасательных единиц;</li> <li>– взятии на буксир;</li> <li>– спасании с помощью вертолета; и</li> <li>– высадке на берег и береговую отмель.</li> </ul> </li> </ol> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 5 минут. [1] с.109-111.</p>
9.	Постановка плавучего якоря	<p>Использование плавучего якоря на СШ и СП обеспечивает снижение скорости дрейфа. Кроме того, плавучий якорь позволяет удерживать СШ в положении против ветра, что снизит бортовую качку и уменьшит заливаемость СШ.</p> <p>При постановке плавучего якоря следует надежно закрепить дректов на СШ. Плавучий якорь следует травить с достаточным провисанием, чтобы открытый конец плавучего якоря был обращен к СШ. Регулировать травление можно, обмотав его один раз вокруг передней банки</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 5 минут. [1] с.80-81.</p>
10.	Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов	<p>Использование парашютной ракеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взять ракету в левую руку так, чтобы пальцы плотно охватывали металлическую гильзу пусковой трубки, а ладонь не закрывала колпачка.</li> <li>2. Правой рукой отвернуть колпачок, осторожно освободить вытяжной шнур с красным шариком, взять красный шарик в правую руку.</li> <li>3. Придать ракете требуемое направление: осветительные ракеты держать под углом 50 — 60°, сигнальные — под углом 70 — 90°. В зимнее время угол отстрела осветительных ракет рекомендуется увеличить.</li> <li>4. Произвести правой рукой вдоль оси ракеты резкий рывок вытяжного шнура на себя.</li> <li>5. Если необходимость использования ракеты отпала, то шнур с кольцом уложить внутрь ракеты и наверх колпачок.</li> </ol> <p>Использование фальшфейера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удерживая фальшфейер в горизонтальном положении крышкой от себя, отвернуть её и извлечь шнур.</li> <li>2. Дернуть шнур резким рывком вдоль оси фальшфейера от себя.</li> <li>3. Держать горящий фальшфейер по ветру под углом от 45 до 75° к горизонту на вытянутой руке.</li> </ol> <p>Для задействия дымовой шашки необходимо:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. снять крышку;</li> <li>2. освободив кольцо, дёрнуть за него;</li> <li>3. выбросить шашку за борт.</li> </ol> <p>Использование сигнального фонаря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение фонаря осуществляется нажатием на кнопку до фиксации.</li> <li>2. Выключение фонаря осуществляется нажатием на кнопку до фиксации.</li> <li>3. Подача световых сигналов азбукой Морзе осуществляется легким кратковременным нажатием кнопки в соответствии с таблицей сигналов азбуки Морзе, без фиксации.</li> </ol> <p>Использование гелиографа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Держите мушку в левой руке перед гелиографом.</li> <li>2. Глядя через отверстие в гелиографе и отверстие в мушке, наведите на цель.</li> <li>3. Поворачивайте гелиограф до тех пор, пока солнце не отразится в мушке и не появится черная точка на отражающей полоске мушки.</li> <li>4. Если вы видите черную точку на отражающей полоске мушки, значит вы посылаете сигнал.</li> </ol> <p>В случае слепящего солнечного света, используйте обратную сторону мушки.</p> <p>Использование шлюпочного компаса:</p> <p>Чтобы определить, каким курсом идет шлюпка, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прочесть деление на картушке, расположенное против носовой курсовой черты;</li> <li>2. для того чтобы лечь на назначенный курс, нужно отыскать на картушке соответствующее ему деление и, поворачивая шлюпку, совместить деление с носовой курсовой чертой;</li> <li>3. для определения направления ветра (волны) необходимо вообразимую линию ветра условно расположить на картушке и прочесть соответствующее деление. При определении направления ветра принято считать, что ветер дует в компас.</li> </ol> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 5 минут. [1] с.81-87.</p>
11.	Работа с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование	<p>Использование аварийного радиобуя (EPIRB):</p> <p>Для включения EPIRB вручную, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удерживая EPIRB в одной руке, вытащить предохранительный штырь из переключающего зажима и потянуть к себе шнур.</li> <li>2. Освободить переключающий зажим и отжать установочную стяжку.</li> <li>3. Вынуть EPIRB из механизма отделения.</li> <li>4. Бросить EPIRB в воду, принимая меры предосторожности; или</li> <li>5. Снять крышку переключателя АВТО/ВКЛ. е) Переключить в положение ВКЛ.</li> </ol> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Если Вы покидаете судно, возьмите EPIRB с собой в спасательный плот/шлюпку и держите его на плаву на расстоянии от себя, удерживая его на линии.</p> <p>Использование радиолокационного ответчика (SART):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извлечь SART из установочного кронштейна.</li> <li>2. Вставить ключ в отверстие диаметром 3 мм, соблюдая осторожность, чтобы не повредить защитный ярлык.</li> <li>3. Нажать на ключ для приведения в рабочее состояние ответчика. После задержки от 2 до 12 секунд начнёт мигать индикатор. Звучат короткие сигналы, что подобно типичной обстановке, когда прибор работает в режиме ответчика.</li> </ol>

		<p>4. Проверить работу, используя судовой радар.</p> <p>5. Выключить SART, используя приведённую ниже инструкцию по деактивации.</p> <p>Проверку проводить в течение короткого времени (нескольких секунд).</p> <p><u>Деактивация.</u></p> <p>Для деактивации вставить ключ в отверстие диаметром 6 мм с задней стороны центральной секции. Звуковой тон и мигание индикатора прекратятся, когда деактивация закончится.</p> <p>Использование УКВ-переносной радиостанции ГМССБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить радиостанцию на максимальную громкость.</li> <li>2. Установить шумоподаватель на грань срабатывания и отрегулировать громкость до комфортного уровня восприятия.</li> <li>3. Перейти на шестой канал.</li> <li>4. Нажатием одной кнопки перейти на шестнадцатый канал.</li> <li>5. Перейти на тринадцатый канал.</li> <li>6. Включить радиостанцию на пониженную мощность.</li> <li>7. Выключить радиостанцию.</li> </ol> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности.</p> <p>Время выполнения – 10 минут. [1] с.88-91.</p>
	<b>Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b>	
1.	Использование различных типов переносных огнетушителей	<p>(В составе аварийной партии). Огнетушители предназначены для использования в качестве первичных средств пожаротушения. Для проведения занятий применяются воздушно-пенные огнетушители, порошковые, углекислотные. При использовании необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Держать огнетушитель прямо или поставить на палубу.</li> <li>– Вынуть предохранительный штырь с кольцом.</li> <li>– Для активации огнетушителя снять ручки спуска.</li> </ul> <p>Порошковые огнетушители используются в МО и на камбузе, углекислотные – в каюте. Время разрядки огнетушителя составляет от 8 до 30 сек. [1] с.173-174.</p>
2.	Использование автономных дыхательных аппаратов	<p>(В составе аварийной партии). При использовании автономных дыхательных аппаратов проводится боевая проверка в течение 1 минуты. Для проведения ПЗ применяются аппараты типа АСВ-2, Профи М, Фарватер. [1] с.165-167.</p>
3.	Тушение небольших очагов пожара	<p>(В составе аварийной партии). Тушение очагов пожаров в поддонах производится первичными средствами пожаротушения (ОВП-10, ОП-5, ОП-3), кошмой. Время локализации пожара от 2 до 3 мин. [1] с.136.</p>
4.	Тушение обширных очагов пожара водой, используя стволы, дающих как компактную, так и распыленную струю	<p>(В составе аварийной партии). Обширные очаги пожаров ликвидируются в грузовом трюме с прокладкой пожарных рукавов от мотопомпы через РТ-70 с подачей компактной и распылённой струи, используя стволы РСК-50, РСК-70. Время локализации пожара от 5 до 10 мин. [1] с.171-172.</p>
5.	Тушение пожаров пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом	<p>(В составе аварийной партии). Тушение пожарной пеной производится в грузовом трюме с прокладкой пожарных рукавов от мотопомпы через РТ-70 с подачей пены через переносной пенный комплект (ППК-200) с подключение ствола типа СВПЭ-2. Время локализации пожара от 5 до 10 мин. [1] с.141-144.</p>
6.	Вход и прохождение в помещение, в которое подавалось высокократная пена с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата	<p>(В составе аварийной партии). Аварийными партиями при прохождении помещения, в которое введена высокократная пена без аппаратов сжатого воздуха со страховочным тросом производят разведку и вынос груза 30-40 кг. [1] с.174.</p>
7.	Ведение борьбы с огнём в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате	<p>(В составе аварийной партии). В дымовом лабиринте аварийная партия в АСВ при борьбе с огнём тактическими действиями являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подход к зоне пожара;</li> <li>2. Вхождение в горящие помещения;</li> <li>3. Передвижение внутри зоны пожара;</li> </ol>



		<p>4. Осуществление поиска пострадавших в зоне пожара;  5. Эвакуация найденных пострадавших;  6. Атака на пожар с использованием средств тушения;  7. Выход из зоны пожара;  8. Герметизация зоны пожара и охлаждение смежных переборок;  9. Контроль за температурой и распространением дыма в смежных помещениях.</p> <p>Выполнение всех задач достигается в течении 15-20 мин.  [1] с.167-168.</p>
8.	Тушение пожара с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении и помещении, имитирующем машинное отделение	<p>(В составе аварийной партии). В помещении, имитирующем МО, каюта, камбуз аварийными партиями запускается система орошения мотопомпами с прокладкой пожарных рукавов ( 10 мин.). [1] с.145-150.</p>
9.	Тушение горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды и пены	<p>(В составе аварийной партии). Для тушения горящего топлива в грузовом трюме поддонах для выполнения аварийными партиями осуществляется прокладка пожарных рукавов от мотопомпы через РТ-70 с подачей распыленной воды через стволы РСК-5, РСК-70 и пены через переносной пенный комплект (ППК-200) с подключением ствола СВПЭ-2. [1] с.171-173.</p>
10.	Производство спасательных операций в задымленном помещении в дыхательном аппарате	<p>(В составе аварийной партии). В дымовом лабиринте аварийными партиями в АСВ проводится поиск пострадавшего и его перенос на свежий воздух с оказанием первой помощи пострадавшему. Перенос пострадавшего осуществляется на руках или на носилках. Связь с аварийными партиями с помощью страховочного троса или радиостанцией осуществляет обеспечивающий, а также строго контролирует время пребывания разведчиков в изолирующем снаряжении. Время работы по спасению пострадавшего при проведении спасательных операций 10-15 мин. [1] с.167-170.</p>
	<b>Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь</b>	
1.	Способность правильно положить пострадавшего.	<p>1. Слушатель соответственно полученному заданию оценил состояние пострадавшего определил характер травмы или заболевания, определил какая часть тела или органы пострадавшего подвержены травме или заболеванию, доложил об обнаружении пострадавшего на командный пункт.  2. Определил и оценил признаки жизни, наличие или отсутствие сознания.  3. При отсутствии сознания в первую очередь исключил травму позвоночника (по обстоятельствам травмы – падение вниз, скатился с лестницы и т. д.). Тогда пострадавшему можно придать спасительное положение на боку вниз лицом.  4. При подозрении на травму позвоночника вызвать дополнительную помощь и не трогать пострадавшего, пока в наличии не будет 3-4 человека, щит или доска, ремни или лямки, воротник Шанца на шею.  5. При подозрении на травму или заболевание органов грудной клетки придал полусидячее или полулежачее положение для облегчения дыхания.  6. При шоковом состоянии и низком артериальном давлении придал горизонтальное положение с низким головным концом, при необходимости укрыл пострадавшего термопокрывалом.  7. При отсутствии сознания предпринял меры для обеспечения проходимости дыхательных путей – ввел воздуховоды (например, самый простой s-образные или т-образные воздуховод Гведела).</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 5 минут. [1] с.203-204.</p>
2.	Применение способов приведения в	<p>1. Оценил наличие сознания пострадавшего путем:</p>

	<p>сознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– окрика пострадавшего;</li> <li>– наличие роговичного рефлекса;</li> <li>– наличие реакции зрачка на свет</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. При внезапной потере сознания и резкой бледности кожи и слизистых уложил пострадавшего горизонтально с низким головным концом без подушки.</li> <li>3. Приподнял ноги и руки пострадавшего вверх.</li> <li>4. Достал салфетку, смоченную 10% раствором нашатырного спирта и поднести к носу на расстояние не ближе 5-6 см.</li> <li>5. Можно применить нашатырную «палатку»: смочить нашатырным спиртом виски, кожу лба, крыльев носа и затылка.</li> <li>6. После восстановления сознания не позволил пострадавшему быстро принять вертикальное положение, вначале усадил, затем постепенно пострадавший встает.</li> <li>7. При возможности напоил пострадавшего горячим сладким крепким чаем или кофе.</li> </ol> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 2 минуты. [1] с.203.</p>
3.	<p>Остановка кровотечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценил вид кровотечения: артериальное (кровь алая, фонтанирует), венозное (темно-вишневого цвета), капиллярное (рана поверхностная, кровоточит вся раневая поверхность), внутреннее (бледность кожи и слизистых, слабость низкое А/Д и частый пульс).</li> <li>2. Приготовил все необходимое для временной остановки кровотечения: артериальный жгут, плотная пеленка или полотенце, валик, марлевые бинты, стерильные салфетки, блокнот и ручка (аптечка первой помощи).</li> <li>3. Если кровотечение венозное и артериальное из сосуда небольшого диаметра, уложил на рану стерильную салфетку, поверх нее валик и туго забинтовал циркулярной повязкой – наложение давящей повязки.</li> <li>4. Если кровотечение венозное и артериальное из сосуда небольшого диаметра, но рана глубокая, с помощью бинта и пинцета (вместо пинцета можно использовать ручку палец в резиновой перчатке) туго до отказа заполнил полость раны бинтом (приблизительно 1- 7 метров бинта шириной 7-10 см) и забинтовал рану циркулярной повязкой.</li> <li>5. Если кровотечение артериальное из крупного артериального ствола, наложил артериальный жгут Эсмарха, скрестив первый тур, а остальные туры наложил по принципу «тур в тур», предварительно подложив под жгут плотную пеленку или полотенце. Проверил критерии правильности жгута (пульсации жгута ниже нет, кожа ниже побледнела, кровотечение прекратилось). Подложил записку с указанием времени наложения жгута.</li> <li>6. При наличии внутреннего кровотечения применить меры выведения из шокового состояния и экстренной эвакуации с судна.</li> </ol> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 7 минут. [1] с.194-197.</p>
4.	<p>Применение необходимых мер для выведения пострадавшего из шокового состояния</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедился в безопасности для себя и для пострадавшего. Предпринял меры личной безопасности – одел резиновые медицинские перчатки.</li> <li>2. Дал сообщение на командный пункт судна об обнаружении пострадавшего.</li> <li>3. Определил причину, вызвавшую шок: кровотечение или боль от перелома, вывиха, ожога</li> <li>4. Предпринял меры для облегчения действия причины: остановил кровотечения, провел иммобилизацию и т. д.</li> <li>5. Уложил пострадавшего в горизонтальное положение с низким</li> </ol>

		<p>головным концом, ножной конец тела можно слегка приподнять (на 30 °)</p> <p>6. По возможности обезболит, так как обезболивание есть начало противошоковой терапии</p> <p>7. Контролировал пульс, артериальное давление и дыхание; если пациент без сознания предпринял действия по обеспечению проходимости дыхательных путей: фиксировал нижнюю челюсть или ввел воздуховод</p> <p>8. Если температура окружающей среды низкая (ниже +22°), укрыл пострадавшего термоизоляционным покрывалом</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 5 минут. [1] с.202-203.</p>
5.	<p>Применение необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p>	<p>1. Добился прекращения действия термического фактора: потушил горящую одежду, удалил от источника огня</p> <p>2. Срочно охладил пораженные участки холодной водой в течении 15-20 минут. Для этого погрузил обожженную часть тела в емкость с водой или под холодный душ</p> <p>3. Купировать болевой синдром с помощью местных анестетиков в виде аэрозоля или спрея</p> <p>4. Закрывать ожоговую поверхность стерильной повязкой, нанеся перед повязкой на ожоговую рану противоожоговую аэрозоль или мазь (сульфадиазин серебра).</p> <p>5. Предпринял меры для обеспечения обильного питья в виде горячего сладкого чая, раствора солей для регидратации организма из судовой аптечки</p> <p>6. Сообщил о происшествии на командный пункт для решения вопроса о лечении или эвакуации с судна</p> <p>7. Прекратил подачу тока на участке, где находится пострадавший: отключил рубильник, выключатель, вывернул пробки, разомкнул штепсельные соединения.</p> <p>8. Оценил признаки жизни пострадавшего, при отсутствии сердцебиения немедленно приступил к СЛР: в случае электротравмы смерть наступает внезапно, поэтому перспектива эффективности действий по оживлению достаточно высока.</p> <p>9. При сохраненной сердечной деятельности провел осмотр всего тела на наличие повреждений в результате действия тока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при отсутствии сознания ввел воздуховоды для обеспечения проходимости дыхательных путей;</li> <li>- при наличии разрывов мышц обездвижил конечность и приложил холод с целью предупреждения развития отека;</li> <li>- при наличии тепловых ожогов, сопровождающихся краснотой и отеком и электрических ожогов в виде участков сухого некроза (иначе они называются знаками тока) охладил ожоговые поверхности холодной водой и, обработав раны растворами антисептиков, наложил повязки с противоожоговой мазью.</li> </ul> <p>10. Сообщил о происшествии на командный пункт для решения вопроса о лечении или эвакуации с судна</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 10 минут. [1] с.197-199.</p>
6.	<p>Оказание помощи пострадавшему и его транспортировки</p>	<p>1. Идентифицировал пострадавшего или заболевшего, а также выяснил обстоятельства происшедшего.</p> <p>2. Сделал сообщение на командный пункт об обнаружении пострадавшего или заболевшего и вызвал помощь</p> <p>3. Исключил или заподозрил у пострадавшего в первую очередь травму позвоночника, особенно в шейном отделе. Если имеются у пациента признаки жизни и сознания, травму позвоночника можно заподозрить по наличию боли, отека, припухлости в области позвоночника. Если пациент без сознания, тогда травму позвоночника можно заподозрить по</p>

		<p>обстоятельствам травмы: падение с большой высоты, падение по лестнице, резкий удар по спине или шее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Убедился в отсутствии признаков биологической смерти: мутная сухая роговица, симптом «кошачьего глаза».</li> <li>5. При наличии травмы позвоночника не менял положение тела пострадавшего пока не для оказания помощи не собрались 3-4 человека</li> <li>6. При отсутствии признаков жизни немедленно приступил к базовой реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– положил на твердую ровную поверхность лицом вверх;</li> <li>– расстегнул стесняющую одежду и ремень;</li> <li>– пальцем, обернутым салфеткой сделал ревизию ротовой полости;</li> <li>– приступил к непрямому массажу сердца со скоростью 100-110 толчков в минуту, сочетание прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких должно составлять 30:2</li> <li>– через 2 минуты работы оценил признаки жизни: порозовение кожи и слизистых, сужение зрачка, появление сердцебиения и самостоятельного дыхания</li> </ul> </li> <li>7. При наличии признаков жизни обследовал пострадавшего на предмет наличия травм, выяснил, может ли передвигаться самостоятельно</li> <li>8. Если может передвигаться самостоятельно, доставил пострадавшего к члену экипажа, ответственному за оказание первой медицинской помощи</li> <li>9. Если нет выполнил транспортную иммобилизацию пострадавшего с помощью табельных или подручных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>– При травмах позвоночника транспортировал на щите, лицом вверх</li> <li>– При травмах рук и ног горизонтально с низким головным концом как при шоке;</li> <li>– При травмах грудной клетки – на носилках в полусидячем или полуплежачем положении для облегчения дыхания;</li> <li>– При травме тазовой кости – на щите в положении «лягушки»</li> </ul> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 10 минут. [1] с.209-214.</p> </li> </ol>
7.	Наложение повязки и использование материалов из аптечки первой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При возможном контакте с кровью предпринял меры личной безопасности – одел резиновые медицинские перчатки. Приготовил необходимое из состава аптечки первой помощи: стерильный бинт (1-2 штуки), раствор спирт содержащего антисептика для обработки кожи краев раны, например, одноразовые стерильные спиртовые (70°) салфетки, раствор антисептика для промывания раны – 3% перекись водорода, водные растворы мирамистина, хлоргексидина, целлофановый пакет для отходов класса В.</li> <li>2. Промыл и обработал края раны, закрыл рану стерильными салфетками</li> <li>3. Закрепил стерильный материал на ране с помощью полосок лейкопластыря или наложением повязки: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на голову по типу «чепец», пращевидная на нос или подбородок, на глаза, на затылок;</li> <li>-на палец по типу «рыцарская перчатка»;</li> <li>-на конечность циркулярную, или спиральную;</li> <li>- на грудную клетку спиральную на выдохе и герметизирующую с помощью целлофана, клеенки, скотча или лейкопластыря.</li> </ul> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения - 7 минут. [1] с.204-207.</p> </li> </ol>
	<b>Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности</b>	
1.	Демонстрация навыков по борьбе с водой и заводке пластыря	1. Заделка иллюминатора. Запускается насос и вода подаётся в имитирующую иллюминатор пробоину. Группа из двух

		<p>человек, применяя пробку соответствующего диаметра и мушкель заделывает пробойну.</p> <p>2. Заделка бортовой пробоины с помощью аварийного раздвижного упора. Запускается насос и вода подаётся в бортовую пробоину. Группа из шести человек, применяя шпигованный мат, деревянный щит, раздвижной упор и аварийный брус заделывает бортовую пробоину.</p> <p>3. Заделка бортовой пробоины с помощью аварийной струбины бугельного профиля. Запускается насос и вода подаётся в бортовую пробоину. Группа из четырёх человек, применяя шпигованный мат, деревянный щит и аварийную струбину бугельного профиля заделывает бортовую пробоину.</p> <p>4. Заделка трубопровода. Запускается насос и вода подаётся в имитирующую трубопровод пробоину. Группа из двух человек, применяя пробку соответствующего диаметра и мушкель заделывает пробоину.</p> <p>5. Заделка днищевой пробоины с помощью аварийной струбины уголкового профиля. Группа из четырёх человек, применяя шпигованный мат, деревянный щит и аварийную струбину уголкового профиля заделывает днищевую пробоину.</p> <p>Упражнение считается зачтённым при выполнении последовательности его выполнения и мер предосторожности. Время выполнения – 45 минут. [1] с.249-254.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценивания

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
<input type="checkbox"/> выполнение всех пунктов задания	до 20%
<input type="checkbox"/> степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 20%
<input type="checkbox"/> получение корректных результатов работы	до 20%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 80%.

### 1.2 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

#### Устный экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по прохождению всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 80% по каждому.

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

#### Тема 1. Общие положения и введение в курс

Контрольный вопрос	Ответы
1. В Приложении III к МАРПОЛ говорится:	<p>а) о правилах сброса сточных вод</p> <p>б) о правилах сброса вредных веществ, перевозимых морем в упаковке</p> <p>в) правила предотвращения загрязнения нефтью</p> <p>г) правила предотвращения загрязнения атмосферы</p> <p>д) об операциях с мусором</p>

2. В соответствии с требованиями МАРПОЛ приложения V (сброс мусора с судов) в особых районах разрешается:	а) сброс пищевых отходов во внутренних водах б) сброс мусора, измельченного до 25 мм на расстоянии более 3 миль от берега и не измельченного более 12 миль от берега <u>в) сброс пищевых отходов на расстоянии более 12 миль от берега</u> г) сброс пищевых отходов и другого мусора на расстоянии более 25 миль от берега д) сброс синтетических изделий на расстоянии более 25 миль от берега
3. Конвенция МАРПОЛ регламентирует конвенции:	а) о безопасности мореплавания б) о несении вахты в МКО <u>в) о предотвращении загрязнения моря</u> г) о нормах охраны труда д) о правилах эксплуатации котлов
4. В Приложении I к МАРПОЛ говорится:	а) о правилах сброса сточных вод б) о правилах сброса вредных веществ <u>в) о правилах предотвращения загрязнения нефтью</u> г) о правилах предотвращения загрязнения атмосферы д) об операциях с мусором
5. Конвенция Международной морской организации (ИМО) определяющая наличие на судне противопожарных систем и спасательных средств называется	а) <u>СОЛАС 74 с поправками</u> б) ПДНВ 78 с поправками в) МАРПОЛ с поправками
6. Манильские поправки 2010 года внесли изменения в конвенцию:	а) СОЛАС 74 с поправками <u>б) ПДНВ 78 с поправками</u> в) МАРПОЛ с поправками
7. Конвенция Международной морской организации (ИМО) определяющая требования к предотвращению загрязнения с судов называется:	а) СОЛАС 74 с поправками б) ПДНВ 78 с поправками <u>в) МАРПОЛ с поправками</u>
8. Конвенция Международной морской организации (ИМО) определяющая требования к судам по безопасности человеческой жизни на море называется:	а) <u>СОЛАС 74 с поправками</u> б) ПДНВ 78 с поправками в) МАРПОЛ с поправками
9. Требования к первичной подготовке морских специалистов имеющих какие-либо обязанности в составе экипажа судна определяются конвенцией:	а) СОЛАС 74 с поправками <u>б) ПДНВ 78 с поправками</u> в) МАРПОЛ с поправками
10. Конвенция Международной морской организации (ИМО) определяющая требования к подготовке морских специалистов называется:	а) СОЛАС 74 с поправками <u>б) ПДНВ 78 с поправками</u> в) МАРПОЛ с поправками
11. Ограничения по загрязнению атмосферы с судов определяются конвенцией:	а) СОЛАС 74 с поправками б) ПДНВ 78 с поправками <u>в) МАРПОЛ с поправками</u>

## Тема 2. Способы личного выживания

Контрольный вопрос	Ответы
1. Сколько человек может выдержать 1 спасательный круг на воде?	а) 1 <u>б) 2 или груз 14,5 кг</u> в) 3 г) 4 Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.1.1.3
2. Какую массу должен иметь спасательный круг?	<u>а) 2,5 кг</u> б) 6 кг в) 8 кг д) 10 кг Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.1.1.4
3. Максимальный наружный диаметр спасательного круга должен быть не более:	а) Не более 500 мм б) Не более 600 мм <u>в) Не более 800 мм</u> д) Не более 1000 мм Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.1.1.1

4. Минимальный внутренний диаметр спасательного круга не должен быть менее:	а) Не менее 400 мм б) Не менее 500 мм в) Не менее 600 мм д) Не менее 800 мм Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.1.1.1
5. Какие надписи должны быть на спасательном круге?	а) <u>Название судна</u> б) <u>Порт приписки</u> в) Дата изготовления д) Судовой номер [1] стр.46
6. Чем могут быть снабжены спасательные круги ?	а) <u>Плавучим линем</u> б) <u>Самозажигающимися огнями</u> в) <u>Дымовой шашкой</u> д) Радиобуем [1] стр.45-46
7. Какова должна быть минимальная длина плавучего линия у спасательного круга?	а) Не менее 10 м б) Не менее 20 м в) <u>Не менее 30 м</u> д) Не менее 40 м Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.1.1.6
8. Сколько и где должно быть спасательных кругов с плавучим линем?	а) 2 на мостике и 2 на баке б) 2 на корме и 2 на баке в) По одному с каждого борта г) По 3 на баке и на корме [1] стр.46
9. Где должны устанавливаться спасательные круги с самозажигающимися огнями?	а) На мостике б) На корме в) На баке г) <u>Равномерно с обоих бортов судна</u> МК СОЛАС-74, Глава 3, Часть В, Раздел 1, Правило 7
10. Сколько и где должно быть установлено спасательных кругов с самозажигающимися огнями и дымовыми шашками?	а) <u>На крыльях ходового мостика по одному с каждого борта</u> б) Один на корме судна в) 2 на баке и 2 на корме г) 4 равномерно по обоим бортам судна МК СОЛАС-74, Глава 3, Часть В, Раздел 1, Правило 7
11. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения спасательного жилета с высоты не менее?	а) 2 м б) 3 м в) <u>4,5 м</u> д) 6 м Кодекс ЛСА, Глава 2, Правило 2.2.1.5
12. Сколько времени должна обеспечить свет лампочка спасательного жилета?	а) 2 часа б) 4 часа в) <u>8 часов</u> г) 12 часов Кодекс ЛСА, Глава 2, Правило 2.2.3.1.2
13. Где должны храниться дополнительные спасательные жилеты (Child) на пассажирском судне?	а) На мостике б) На корме в) В каютах г) <u>На палубе в месте сбора по тревоге</u> МК СОЛАС-74, Часть В, Раздел 2, Правило 22
14. Должны ли быть на пассажирском судне дополнительно спасательные нагрудники (жилеты) для детей?	а) <u>Да</u> б) Нет Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.2.1.2, Табл. 2.1
15. Возможно ли в гидрокостюме спуститься по штормтрапу ?	а) <u>Да</u> б) Нет Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.3.1.3
16. Как долго может выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами при температуре +5 °С?	а) <u>В течении часа</u> б) В течении 2 часов в) В течении 4 часов г) В течении 6 часов Кодекс ЛСА, Глава II

17. Как долго может выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами при температуре 2°C?	а) В течении часа б) В течении 2 часов в) В течении 4 часов г) <u>В течении 6 часов</u> Кодекс ЛСА, Глава II
18. Какой норматив для одевания спасательного гидрокостюма?	а) 1 минута б) <u>2 минуты</u> в) 3 минуты г) 4 минуты [1] стр.50
19. С какой предельной высоты безопасно прыгать в воду в гидрокостюме?	а) 3 м б) <u>4,5 м</u> в) 5 м г) 10 м Кодекс ЛСА, Глава II, Правило 2.3.2
20. Что обозначают последние цифры в маркировке спасательного плота ПСН -10?	а) Срок нахождения в море 10 дней б) Срок проверки через 10 месяцев в) <u>На какое количество человек рассчитан спасательный плот</u> г) Номер плота на судне [1] стр.59
21. Сколько камер плавучести должно быть у спасательного плота?	а) Минимум 1 б) <u>Минимум 2</u> в) Минимум 3 г) Минимум 4 [1] стр.53
22. С какой высоты можно безопасно сбросить спасательный плот на воду?	а) 5 м б) 10 м в) 15 м г) <u>18 м</u> Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.1.1.2
23. С какой высоты можно безопасно спрыгнуть на тент спасательного плота, не опасаясь его повредить?	а) 3 м б) <u>4,5 м</u> в) 6 м г) 9 м Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.1.1.3
24. С какой максимальной скоростью можно буксировать спасательный плот на тихой воде?	а) Не более 1 узла б) Не более 2 узлов в) <u>Не более 3 узлов</u> г) Не более 5 узлов Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.1.1.4
25. Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот со скоростью не менее:	а) 1 узел б) <u>2 узла</u> в) 3 узла г) 4 узла Кодекс ЛСА, Глава V, Правило 5.1.1.7
26. С какой высоты допускается сброс спасательной шлюпки на воду со снабжением и расписанной на ней командой?	а) <u>3 м</u> б) 5 м в) 10 м г) 12 м Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.4.1.7
27. Как часто должен производиться спуск на воду спасательной шлюпки с расписанной на ней командой на воду?	а) не реже раза в неделю б) не реже раза 10 дней в) не реже раза 10 дней г) <u>не реже раза в 3 месяца</u> [1] стр. 60
28. На какое максимальное количество человек может быть построена спасательная шлюпка согласно требованиям кодекса LSA?	а) 24 б) 50 в) 100 г) <u>150</u> Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.4.2.1



29. Сколько весел должно быть в снабжении частично закрытой спасательной шлюпке?	<p>а) <u>Столько же, сколько имеется количество мест для гребли + 2 запасных</u></p> <p>б) Не менее двойного количества на местах для гребли</p> <p>в) Двойное количество на местах для гребли</p> <p>г) Столько же, сколько имеется количество мест для гребли</p> <p>[1] стр.64</p>
30. Сможет ли спасательная шлюпка оставаться на плаву, с расписанной на ней командой и снабжением, если она заполнена водой полностью и открыта морю?	<p>а) <u>Да</u></p> <p>б) Нет</p> <p>Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.4.4</p>
31. Должен ли быть румпель у спасательной шлюпки, если имеется иное управление рулем	<p>а) <u>Да</u></p> <p>б) Нет</p> <p>[1] стр.64</p>
32. С какой максимальной скоростью должна маневрировать дежурная шлюпка на тихой воде?	<p>а) 4 узла</p> <p>б) <u>6 узлов</u></p> <p>в) 8 узлов</p> <p>г) 10 узлов 50</p> <p>Кодекс ЛСА, Глава V, Правило 5.1.1.6</p>
33. На сколько времени хватит топлива у спасательной шлюпки, при движении и маневрировании с скоростью 6 узлов на тихой воде?	<p>а) 6 часов</p> <p>б) 10 часов</p> <p>в) 16 часов</p> <p>г) <u>24 часа</u></p> <p>Кодекс ЛСА, Глава IV, Правило 4.4.6.8</p>
34. На сколько времени хватит топлива у дежурной шлюпки при движении и маневрировании с максимальной скоростью на тихой воде?	<p>а) <u>4 часа</u></p> <p>б) 6 часов</p> <p>в) 8 часов</p> <p>г) 10 часов</p> <p>Кодекс ЛСА, Глава V, Правило 5.1.1.6</p>
35. Что обозначает третий символ в маркировке спасательной шлюпки ШСАМ-24?	<p>а) <u>Материал изготовления алюминиевый сплав</u></p> <p>б) Авиационная</p> <p>в) Автоматическая</p> <p>[1] стр.63</p>
36. Что обозначает третий символ в маркировке спасательной шлюпки ШСММ-48?	<p>а) Малая</p> <p>б) Для прибрежного плавания (местная)</p> <p>в) <u>Материал изготовления – металл (сталь или сплавы за исключением алюминия)</u></p> <p>г) Моторная</p> <p>[1] стр.63</p>
37. Что обозначает четвертый символ в маркировке спасательной шлюпки ШСАМ-24?	<p>а) Малая</p> <p>б) Модернизированная</p> <p>в) Материал изготовления – металл</p> <p>г) <u>Вид движителя – мотор</u></p> <p>[1] стр.63</p>
38. Что обозначает четвертый символ в маркировке спасательной шлюпки ШСАР-24?	<p>а) Малая</p> <p>б) Модернизированная</p> <p>в) Материал изготовления – металл</p> <p>г) <u>Вид движителя – ручной привод на винт</u></p> <p>[1] стр.63</p>
39. Какое радиооборудование необходимо доставить в спасательный плот (шлюпку) с судна?	<p>а) <u>Аварийный радиобуй</u></p> <p>б) <u>Радиолокационный ответчик</u></p> <p>в) <u>УКВ переносные радиостанции</u></p> <p>г) Переносной эхолот</p> <p>[1] стр.87</p>
40. Какое снабжения плота (шлюпки) используется для подачи световых сигналов в ночное время?	<p>а) <u>Фальшфейер</u></p> <p>б) <u>Фонарик</u></p> <p>в) <u>Параютная ракета</u></p> <p>г) <u>Шлюпочный прожектор</u></p> <p>[1] стр.94</p>

41. Какое снабжения плота (шлюпки) используется для подачи световых сигналов в дневное время?	а) <u>Фальшфейер</u> б) <u>Дымовая шашка</u> в) <u>Парашютная ракета</u> г) <u>Гелиограф</u> [1] стр.94
42. Для чего используется <u>нирал</u> у плавучего якоря на спасательном плоту?	а) Для удержания плота на месте б) Для увеличения скорости дрейфа в) Для уменьшения скорости дрейфа г) <u>Для выбора плавучего якоря на борт спасательного плота</u> [1] стр.80
43. Для чего используется <u>дректов</u> у плавучего якоря на спасательном плоту?	а) Для удержания плота на месте б) Для увеличения скорости дрейфа в) Для уменьшения скорости дрейфа г) <u>Для регулировки расстояния от плота до плавучего якоря</u> [1] стр.80
44. Кто отвечает за регулярные осмотры и проверки стационарных средств за живучесть судна?	а) Судовладелец б) Капитан в) Старпом г) <u>Командный состав по заведованиям</u> РД 31.60.14-81 НБЖС, Глава 5, Правило 2.62
45. Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть судна?	а) только экипаж судна б) <u>все находящиеся на борту, включая пассажиров в случае необходимости</u> РД 31.60.14-81 НБЖС, правила 1.3.1 и 1.3.3
46. Кто отвечает за распределение воды и пищи на спасательном плоту?	а) <u>командир спасательного плота</u> б) лицо, выбранное большинством голосов на плоту в) повар г) судовладелец [1] стр.109
47. Какой метод посадки в спасательный плот стоящий у борта судна наиболее безопасный при оставлении судна?	а) <u>Спуститься по штормтрапу</u> б) <u>Спуститься по тросу с мусингами</u> в) <u>Спрыгнуть в воду рядом с плотом и забраться на него из воды</u> г) Спрыгнуть на плот с борта судна РД 31.60.14-81 НБЖС, правило 1.12.15
48. Какие первоочередные действия должны выполнить члены экипажа после посадки в спасательную шлюпку, если судно тонет и будет покинуто?	а) <u>Вести наблюдение за палубой и надстройками</u> б) <u>Вести наблюдение за водной поверхностью</u> в) <u>Немедленно отойти от борта на безопасное расстояние</u> г) Подойти к судну с другого борта РД 31.60.14-81 НБЖС, правило 1.12.17
49. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью:	а) <u>Раз в неделю</u> б) Раз в месяц в) Раз в 3 месяца г) Раз в год СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20
50. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка работы двигателей спасательных и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью:	а) <u>Раз в неделю</u> б) Раз в месяц в) Раз в 3 месяца г) Раз в год СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20
51. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка судовой авральной сигнализации должна производиться с периодичностью не реже:	а) <u>Раз в неделю</u> б) Раз в месяц в) Раз в 3 месяца г) Раз в год СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20
52. В соответствии с требованиями конвенции СОЛАС-74 проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния должна производиться с периодичностью:	а) Раз в неделю б) <u>Раз в месяц</u> в) Раз в 3 месяца г) Раз в год СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20

53. Как часто должна производиться проверка комплектности спасательного надувного плота в специализированной одобренной организации?	а) Раз в неделю б) Раз в месяц в) Раз в 3 месяца г) <u>Раз в 12 месяцев</u> СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20
54. Как часто должна производиться проверка гидростатов спасательного надувного плота в специализированной одобренной организации?	а) Раз в неделю б) Раз в месяц в) Раз в 3 месяца г) <u>Раз в 12 месяцев</u> СОЛАС-74, Глава III, Часть В, раздел 1, Правило 20
55. Какой звуковой сигнал подается при объявлении общесудовой тревоги?	а) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд б) <u>Объявление по судовой трансляции</u> в) <u>7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза</u> г) 3 длинных сигнала колоколом громкого боя СОЛАС-74, правило 7.2.1.1, НБЖС правило 1.4.3
56. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги «Человек за бортом»?	а) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд б) <u>Объявление по судовой трансляции</u> в) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза г) <u>Три продолжительных сигнала колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза</u> РД 31.60.14-81 НБЖС, правило 1.4.4
57. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги оставление судна?	а) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд б) <u>Объявление по судовой трансляции</u> в) <u>7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза</u> г) Три продолжительных сигнала колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза РД 31.60.14-81 НБЖС, правило 1.4.5
58. Какой звуковой сигнал подается при объявлении тревоги химическая опасность?	а) Колокол громкого боя в течении 25-30 секунд б) <u>Объявление по судовой трансляции</u> в) 7 коротких и один длинный колоколом громкого боя, повторяется 3-4 раза г) <u>4 коротких и один длинный</u> РД 31.60.14-81 НБЖС, правило 1.4.7
59. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на грузовом судне длиной до 100 м?	а) не менее 5 шт. б) <u>не менее 8 шт.</u> в) не менее 10 шт. г) не менее 20 шт. МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 32.1
60. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на пассажирском судне длиной до 60 м?	а) <u>не менее 8 шт.</u> б) не менее 10 шт. в) не менее 12 шт. г) не менее 14 шт. МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 32.1
61. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на грузовом судне длиной от 100 до 150 м?	а) не менее 8 шт. б) <u>не менее 10 шт.</u> в) не менее 12 шт. г) не менее 14 шт. МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 32.1
62. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на пассажирском судне длиной от 60 до 120 м?	а) не менее 8 шт. б) не менее 10 шт. в) <u>не менее 12 шт.</u> г) не менее 14 шт. МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1
63. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на грузовом судне длиной от 150 до 200 м?	а) не менее 8 шт. б) не менее 10 шт. в) <u>не менее 12 шт.</u> г) не менее 14 шт. МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1

64. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на пассажирском судне длиной от 120 до 180 м?	а) не менее 8 шт. б) не менее 10 шт. в) не менее 14 шт. г) <u>не менее 18 шт.</u> МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1
65. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на грузовом судне длиной свыше 200 м?	а) не менее 8 шт. б) не менее 10 шт. в) не менее 12 шт. г) <u>не менее 14 шт.</u> МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1
66. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на пассажирском судне длиной от 180 до 240 м?	а) не менее 10 шт. б) не менее 14 шт. в) не менее 16 шт. г) <u>не менее 24 шт.</u> МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1
67. Какое минимальное количество спасательных кругов должно быть на пассажирском судне длиной более 240 м?	а) не менее 10 шт. б) не менее 18 шт. в) не менее 24 шт. г) <u>не менее 30 шт.</u> МК СОЛАС, глава III, правила 7.1 и 22.1

### Тема 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром

Контрольный вопрос	Ответы
1. Составляющие пожарного треугольника:	а) твёрдые вещества, жидкости, газы б) горючее вещество, теплота, водород в) <u>горючее вещество, теплота, кислород окислитель</u> г) теплопроводность, конвекция, излучение [1] стр.129-130
2. Методы тушения судовых пожаров:	а) <u>поверхностный и объёмный</u> б) поверхностный в) объёмный г) охлаждение, изоляция, разбавление реагирующих веществ, химическое торможение реакции горения [1] стр.163
3. При пожаре во время стоянки судна в порту сигнал общесудовой тревоги сопровождается:	а) частыми ударами в судовой колокол б) боем в барабан в) звуками судового тифона г) <u>частыми ударами в судовой колокол и звуками судового тифона</u> д) звуком свистка [1] стр.159
4. Что понимается под пожаром класса «А»?	а) <u>горение твёрдых горючих материалов: дерева, ткани, бумаги, резины и т.п.</u> б) горение жидких веществ (нефть, жиры, краски, растворители и др. ГЖ) в) горение газообразных веществ и материалов (горючие газы, метан, водород, аммиак) г) возгорания, связанные со щелочными металлами, их соединениями при их контакте с водой [1] стр.135
5. Какое огнетушащее средство обеспечит быстрое прекращение горение класса «В»?	а) тушение водой, водными растворами, пеной б) <u>тушение пеной, распылённой водой, порошком, CO<sub>2</sub></u> в) тушение компактными струями воды с помощью огнетушащих порошков г) тушение специальным порошком, либо сухим песком д) тушение углекислотой, порошком, хладоном [1] стр.135
6. Классы пожаров:	а) А; Б; В; Г; Д б) <u>А; В; С; Д; Е</u> в) А; В; С; Д г) А; В; С [1] стр.135-136

7. Судовые огнетушители предназначены для:	а) тушения пожаров сыпучих грузов в трюмах б) тушения пожаров веществ, подверженных горению без доступа воздуха <u>в) использования в качестве первичных средств пожаротушения на начальной стадии пожаров класса А, В, С и Е</u> [1] стр.141
8. Что понимается под пожаром класса «В»?	а) горение твёрдых горючих материалов: дерева, ткани, бумаги, резины и т.п. <u>б) горение жидких веществ (нефть, жиры, краски, растворители и др. ГЖ)</u> в) горение газообразных веществ и материалов (горючие газы, метан, водород, аммиак) г) возгорания, связанные со щелочными металлами, их соединениями при их контакте с водой [1] стр.135
9. Какое огнетушащее средство обеспечит быстрое прекращение горение класса «Е»?	а) тушение водой, водными растворами, пеной б) тушение пеной, распылённой водой, порошком, CO <sub>2</sub> в) тушение компактными струями воды с помощью огнетушащих порошков г) тушение специальным порошком, либо сухим песком <u>д) тушение углекислотой, порошком, хладоном</u> [1] стр.136
10. Опасные факторы пожара:	а) пламя, теплота, СО <u>б) взрыв, пламя, теплота, дым, газы (СО и СО<sub>2</sub>), недостаток О<sub>2</sub></u> в) теплота, углекислый газ (СО <sub>2</sub> ), дым г) пламя, теплота, дым [1] стр.133-134
11. Способы тушения судовых пожаров:	а) поверхностный и объёмный б) поверхностный в) объёмный <u>г) охлаждение, изоляция, разбавление реагирующих веществ, химическое торможение реакции горения</u> [1] стр.163
12. К недостаткам огнетушащих порошков относится:	а) сухой порошок быстро сбивает пламя, нетоксичный б) тормозит реакцию горения, не оказывает вредного воздействия на судовое оборудование <u>в) приводит к порче электрооборудования, обладает малым охлаждающим эффектом, не обладает проникающей способностью</u> [1] стр.143
13. Что понимается под пожаром класса «С»?	а) горение твёрдых горючих материалов: дерева, ткани, бумаги, резины и т.п. б) горение жидких веществ (нефть, жиры, краски, растворители и др. ГЖ) <u>в) горение газообразных веществ и материалов (горючие газы, метан, водород, аммиак)</u> г) возгорания, связанные со щелочными металлами, их соединениями при их контакте с водой [1] стр.136
14. Какое огнетушащее средство обеспечит быстрое прекращение горение класса «А»?	а) <u>тушение водой, водными растворами, пеной</u> б) тушение пеной, распылённой водой, порошком, CO <sub>2</sub> в) тушение компактными струями воды с помощью огнетушащих порошков г) тушение специальным порошком, либо сухим песком [1] стр.135

15. Горение это...	<p>а) любой открытый огонь</p> <p><u>б) быстропротекающая экзотермическая реакция, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и излучения света</u></p> <p>в) разновидность горения – сложное явление, в основе лежит неорганизованный процесс горения</p> <p>[1] стр.125</p>
16. К стационарным системам объёмного пожаротушения относятся:	<p><u>а) система углекислотного тушения, системы объёмного пенотушения</u></p> <p>б) спринклерные и водяного орошения</p> <p>в) система водяных завес и пенотушения</p> <p>[1] стр.144-150</p>
17. Какие системы пожарных извещателей применяются на судах?	<p>а) реагирующие на изменение давление газа в помещении при пожаре</p> <p><u>б) тепловые, дымовые, световые и ручные</u></p> <p>в) реагирующие на влажность и запах горючего вещества в помещении</p> <p>[1] стр.140-141</p>
18. Что понимается под пожаром класса «D»?	<p>а) горение твёрдых горючих материалов: дерева, ткани, бумаги, резины и т.п.</p> <p>б) горение жидких веществ (нефть, жиры, краски, растворители и др. ГЖ)</p> <p>в) горение газообразных веществ и материалов (горючие газы, метан, водород, аммиак)</p> <p><u>г) связанные с возгоранием горючих металлов: натрия, калия, магния, титана или алюминия и др.</u></p> <p>[1] стр.136</p>
19. Какое огнетушащее средство обеспечит быстрое прекращение горение класса «С»?	<p>а) тушение водой, водными растворами, пеной</p> <p>б) тушение пеной, распылённой водой, порошком, CO<sub>2</sub></p> <p><u>в) тушение компактными струями воды с помощью огнетушащих порошков</u></p> <p>г) тушение специальным порошком, либо сухим песком</p> <p>д) тушение углекислотой, порошком, хладоном</p> <p>[1] стр.136</p>
20. Пожар это...	<p>а) любой открытый огонь</p> <p>б) быстропротекающая экзотермическая реакция, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и излучения света</p> <p><u>в) разновидность горения – сложное явление, в основе лежит неорганизованный процесс горения</u></p> <p>г) тление, горение, взрыв</p> <p>[1] стр.129</p>
21. Система объёмного пожаротушения включается:	<p>а) первым, обнаружившим пожар</p> <p>б) по приказу вахтенного помощника</p> <p><u>в) по приказу капитана</u></p> <p>г) по приказу второго механика</p> <p>[1] стр.145</p>
22. Дыхательные аппараты предназначены для...	<p>а) для защиты органов зрения и дыхания при работе в пыльных трюмах</p> <p>б) для защиты органов зрения при работе в помещениях, где находились токсичные вещества</p> <p><u>в) для защиты органов дыхания и зрения человека при нахождении в атмосфере, содержащей высокие концентрации отравляющих веществ</u></p> <p>[1] стр.165</p>

23. Что понимается под пожаром класса «Е»?	а) горение твёрдых горючих материалов: дерева, ткани, бумаги, резины и т.п. б) горение жидких веществ (нефть, жиры, краски, растворители и др. ГЖ) в) возгорания, связанные со щелочными металлами, их соединениями при их контакте с водой г) <u>горение, возникающее при воспламенении находящегося под напряжением эл.оборудования, проводников или эл.установок</u> [1] стр.136
24. Какое огнетушащее средство обеспечит быстрое прекращение горение класса «D»?	а) тушение водой, водными растворами, пеной б) тушение пеной, распылённой водой, порошком, CO <sub>2</sub> в) тушение компактными струями воды с помощью огнетушащих порошков г) <u>тушение специальным порошком, либо сухим песком</u> д) тушение углекислотой, порошком, хладоном [1] стр.136
25. Какие из перечисленных утверждений можно отнести к достоинству воды?	а) большое количество воды влияет на остойчивость судна б) <u>превращаясь в пар, вытесняет воздух</u> в) неограниченный запас воды и можно тушить любые классы пожаров [1] стр.136
26. В баллонах дыхательных аппаратов очищенный воздух должен находиться под давлением...	а) <u>180-200 кгс/см<sup>2</sup> или 270-300 кгс/см<sup>2</sup></u> б) 230-250 кгс/см <sup>2</sup> в) 150-175 кгс/см <sup>2</sup> Руководство по эксплуатации АСВ
27. Комплект снаряжения пожарного:	а) <u>Костюм пожарного, топор, каска, диэлектрические перчатки и ботинки, фонарь, предохранительный трос поясом и карабином, дыхательный аппарат (АСВ или КИП)</u> б) Костюм пожарного, топор, каска, диэлектрические перчатки и ботинки, фонарь, предохранительный трос поясом и карабином, дыхательный аппарат (АСВ или КИП), огнетушитель в) Костюм пожарного, топор, каска, диэлектрические перчатки и ботинки, фонарь, предохранительный трос поясом и карабином, огнетушитель [1] стр.163
28. К основной причине возникновения пожара можно отнести...	а) <u>неосторожное или небрежное обращение с открытым огнём, нагревательными приборами, небрежное курение, неисправности электрооборудования, судовых механизмов</u> б) не перегружать электрооборудование и электросудовые установки в) перед погрузкой на танкере проверить заземление [1] стр.131

#### Тема 4. Элементарная первая медицинская помощь

Контрольный вопрос	Ответы
1. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?	а) <u>Освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца</u> б) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей в) Непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких IMGS 2014, глава 1, с.3

2. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?	а) <u>Обезболить, уложить пострадавшего, укрыть, контролировать дыхание и пульс</u> б) Придать пострадавшему положение «лежа» или «полусидя», на лоб и затылок положить холод в) Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица IMGS 2014, глава 2, стр.13
3. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:	а) <u>Запрокинуть голову максимально назад</u> б) Наклонить вперед голову пострадавшего в) Положить пострадавшего на бок IMGS 2014, глава 1, стр.3
4. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?	а) <u>Надеть ватно-марлевые кольца на надплечье обеих рук и зафиксировать руки, отведя назад</u> б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу в) Подвесить руку на косынке IMGS 2014, глава 6, стр.47
5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего?	а) Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности б) <u>Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности</u> в) Последовательность действий не имеет значения IMGS 2014, глава 26, стр.293
6. Помощь при утоплении, если у пострадавшего синий цвет кожи?	а) Положить на твердую поверхность, голову повернуть набок, извлечь изо рта инородные предметы, запрокинуть голову назад, под шею положить валик и приступить к реанимации, убедившись в отсутствии пульса на сонной артерии б) <u>Перевалить вниз лицом через свое колено, так, чтобы колено располагалось в эпигастральной области пострадавшего и делать надавливания на грудную клетку со стороны спины</u> в) Привести пострадавшего в чувство, побив по щекам и с помощью нашатырного спирта IMGS 2014, глава 28, стр.335
7. Какое положение больного при алкогольной коме?	а) Полу-горизонтальное с холодом (льдом) на голове б) Лежа на спине, голова повернута набок в) <u>Лежа вниз головой, импровизированная «нашатырная палатка»</u> IMGS 2014, глава 26, стр.310
8. Помощь при химических ожогах, полученных едкой щелочью	а) Промыть ожог большим количеством воды и нейтрализовать раствором пищевой соды б) Приложить стерильную салфетку, холод (лед) поверх салфетки в) <u>Промыть ожог проточной водой и нейтрализовать слабым раствором уксусной кислоты</u> IMGS 2014, глава 9, стр.85
9. Признаки внутреннего кровотечения	а) Интенсивные боли, вынужденное положение, лихорадка б) <u>Резкая слабость, частый пульс, низкое артериальное давление</u> в) Возбуждение больного, неадекватное поведение, эйфория IMGS 2014, глава 7, стр.59
10. Как остановить кровотечение при повреждении артерии?	а) Наложить жгут ниже места ранения б) <u>Наложить жгут выше места ранения</u> в) Наложить давящую повязку на место ранения IMGS 2014, глава 1, стр.10
11. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?	а) Не более 1 часа б) Не более 30 минут в) Время неограниченно IMGS 2014, глава 1, стр.10



12. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:	а) <u>Бессознательном состоянии, при отсутствии пульса на крупных сосудах и отсутствии дыхания</u> б) Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса в) Отсутствии сознания, при наличии дыхания IMGS 2014, глава 1, стр.3
13. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе плечевой кости?	а) Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу б) <u>Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища</u> в) Зафиксировать поврежденную конечность косыночной повязкой IMGS 2014, глава 6, стр.48
14. При попадании (вдыхании) инородного предмета в дыхательное горло пострадавший синееет, напуган, не говорит, помощь заключается:	а) В положении «сидя» постучать по спине б) <u>Наклонить вниз лицом через спинку стула и постучать по спине</u> в) Уложить, свесившись с кровати, сильно кашлять IMGS 2014, глава 1, стр.9-10
15. Ожоги, полученные при контакте с электрическим током небольшого напряжения	а) Серо-белого цвета, «желеобразные», «ползущие», напоминают мыло б) Плотные, сухие, глубокие в) <u>В виде «звездочек», «зигзагов» на коже или точек</u> IMGS 2014, глава 9, с.83
16. Как наложить шину при переломе костей голени?	а) <u>Наложить 2 шины: с наружной и внутренней сторон ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного сустава</u> б) Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава в) Наложить шину с внутренней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава IMGS 2014, глава 6, с.54

### Тема 5. Личная безопасность и общественные обязанности

Контрольный вопрос	Ответы
1. В каком из судовых расписаний указаны обязанности каждого члена экипажа при борьбе за живучесть судна:	а) расписание по оставлению судна б) расписание по тревоге "Человек за бортом" в) <u>расписание по тревогам</u> г) расписание по заведованиям д) расписание спасательных средств [1] стр.227
2. Учения по тревогам: "Человек за бортом", "По оставлению судна" должны проводиться:	а) ежедневно б) не реже одного раза в неделю в) <u>не реже одного раза в месяц</u> г) не реже одного раза в 3 месяца д) не реже одного раза в год МК СОЛАС-74, Глава 3, Часть В, Правило 19
3. Где должны быть отражены следующие сведения: - сигналы тревог; - расписание спасательных средств, общесудовых, аварийных и пожарных постов и средств защиты от ОМП; - судовой нумерник; - состав и место сбора по общесудовой тревоге	а) <u>расписание по оставлению судна</u> б) расписание по тревогам в) расписание по тревоге "Человек за бортом" г) надкочное расписание д) готовность по тревогам [1] стр.227

<p>4. Где должны быть отражены следующие сведения:  - судовой номер согласно расписанию по тревогам;  - сигналы тревог;  - место сбора и обязанности по тревогам;  - номер спасательной шлюпки или плота</p>	<p>а) Готовность по тревогам  <u>б) Расписание по тревогам</u>  в) Расписание по оставлению судна  г) Надкоежное расписание  д) Расписание спасательных средств  [1] стр.227</p>
<p>5. Общесудовые учения проводятся на судне:</p>	<p>а) <u>Не реже 1 раза в месяц</u>  б) Не чаще 1 раза в месяц  в) Не реже 1 раза в неделю  г) Не реже 1 раза в 3 месяца  д) Не реже 1 раза в год  МК СОЛАС-74, Глава 3, Часть В, Правило 19</p>
<p>6. Не менее 7-ми коротких и одного продолжительного сигнала звонком громкого боя (продолжительный сигнал длится 5-6 сек, короткий 1 сек.) подается 3-4 раза:</p>	<p>а) Тревога "Человек за бортом"  б) Тревога по оставлению судна  <u>в) Общесудовая тревога</u>  г) Тревога при аварийной утечке аммиака  д) Тревога при пробоеине  Кодекс ЛСА, правило 7.2.1.1</p>
<p>7. Три длинных сигнала звонком громкого боя (длительность звучания одного длинного сигнала 5-6 секунд), подается 3-4 раза:</p>	<p>а) <u>Тревога "Человек за бортом"</u>  б) Тревога по оставлению судна  в) Общесудовая тревога  г) Тревога при аварийной утечке аммиака  д) Тревога при пробоеине  НБЖС, правило 1.4.4</p>
<p>8. Тревога "Человек за бортом":</p>	<p>а) ..... □□□ повтор. 3-4 раза 1 сек 5-6 сек  <u>б) □□□ □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек 5-6 сек</u>  в) □□□□□□ повтор. 3-4 раза 25-30 сек  г) □□□ ..... повтор. 2 раза 5-6 сек 1 сек  д) □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек  НБЖС, правило 1.4.4</p>
<p>9. Тревога по оставлению судна:</p>	<p>а) ..... □□□ повтор. 3-4 раза 1 сек 5-6 сек  б) □□□ □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек 5-6 сек  в) □□□□□□ повтор. 3-4 раза 25-30 сек  г) ..... повторяется 3-4 раза 1 сек  д) □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек  НБЖС, правило 1.4.5</p>
<p>10. Общесудовая тревога:</p>	<p>а) ..... □□□ повтор. 3-4 раза 1 сек 5-6 сек  б) □□□ □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек 5-6 сек  в) □□□□□□ повтор. 3-4 раза 25-30 сек  г) ..... повторяется 3-4 раза 1 сек  д) □□□ □□□ повтор. 3-4 раза 5-6 сек 5-6 сек  НБЖС, правило 1.4.3</p>
<p>11. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах?</p>	<p>а) <u>Не реже одного раза в месяц</u>  б) Еженедельно  в) Каждые полгода  СОЛАС-74, Глава 3, Часть В, правило 19</p>

12. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах?	а) <u>не реже одного раза в неделю</u> б) не реже 1 раза в 10 дней в) не реже одного раза в месяц СОЛАС-74, Глава 3, Раздел 2, правило 30
13. Где должно находиться расписание по тревогам?	а) На мостике б) <u>В помещениях экипажа</u> в) В коридоре [1] стр.225
14. Документ, определяющий действия экипажа при оставлении судна	а) <u>Расписание по тревогам</u> б) Конвенция СОЛАС в) Наставление по борьбе за живучесть [1] стр 225
15. Чем отличается охрана труда от техники безопасности?	а) Техника безопасности включает производственную деятельность б) Охрана труда – юридическую сторону права в) <u>Ничем</u> ТК РФ Часть 1, ст.209 и
16. Какая спецодежда должна выдаваться на судах?	а) <u>Новая</u> б) Починенная в) Старая [1] стр.256
17. Как влияет загрязнение с судов на окружающую среду?	а) <u>Отрицательно</u> б) Положительно в) Не влияет [1] стр.266

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

Технология проведения экзамена – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля (сто пятьдесят девять вопросов). Задание содержит шестнадцать вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время на прохождение одного вопроса 1 минута. Время прохождения теста 16 минут.

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно” - менее 80%

“удовлетворительно” - 80%-87,4%

“хорошо” - 87,5%-93,74%

“отлично” - 93,75%-100%