

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 443.

Разработчик(и):

Выжимова Светлана Геннадьевна – заместитель директора по учебно-методической работе СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Василевская Ирина Александровна - главный технолог ООО «Камея»

Бондалетов Юрий Анатольевич - преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ихтиологии и рыбоводства, промышленного рыболовства и обработки водных биоресурсов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Д.А.Жачкин)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки водных биоресурсов, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки всех форм обучения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.12, формирующих базовые знания, необходимые для освоения профессиональных модулей и/или МДК.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися при освоении общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен обладать общими компетенциями*:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов.

ПК3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы по дисциплине «Инженерная графика» для обучающегося **46** часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42 часа	12 часов
самостоятельной работы обучающегося		34 часа
консультации	4 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	46	46
в т.ч. в форме практической подготовки	42	12
контрольные работы	-	1
консультации	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Введение	Содержание учебного материала:	1		
	Цели и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткие исторические сведения о развитии графики.	1	1	
	Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) в системе государственной стандартизации.	1	1	
Раздел 1.	Геометрическое черчение	7		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Практические занятия:	1		
	Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертежный.		1	
	Графическая работа № 1:	2		
	Выполнение титульного листа альбома графических работ		2	
Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров	Практические занятия:	2		
	Деление прямых и отрезков на равные части.		1	
	Деление окружностей.		1	
	Построение уклонов и конусности.		1	
	Нанесение размеров на контур детали		1	
Тема 1.3. Построение сопряжений	Практические занятия:	2		
	Графическая работа № 2:		2	
	Вычерчивание контура технической детали.			2
Раздел 2.	Проекционное черчение	10		
Тема 2.1. Методы проецирования	Практические занятия:	2		
	Основные сведения о методах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный.		1	
	Комплексный чертеж.		1	
	Точки и их координаты.		1	
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой	Практические занятия:	2		
	Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		1	
	Взаимное расположение точки и прямой в пространстве.		1	
	Взаимное расположение прямых в пространстве.		1	
Тема 2.3. Плоскость	Практические занятия:	1		
	Проецирование плоских фигур		1	

1	2	3	4
Тема 2.4. Способы преобразования проекций	Практические занятия:	1	
	Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций.		1
	Определение поверхностей тел.		1
Тема 2.5. Проекция геометрических тел	Практические занятия:	1	
	Комплексный чертеж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы		1
Тема 2.6. Аксонметрические проекции	Практические занятия:	1	
	Виды и способы аксонометрического проецирования.		1
	Изображение плоских фигур и окружности в различных видах аксонометрических проекций.		1
	Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы. Изометрия куба.		2
Тема 2.7. Сечение геометрических тел плоскостями	Практические занятия:	1	
	Сечение призмы плоскостью с построением развертки		1
Тема 2.8. Взаимное пересечение поверхностей тел	Практические занятия:	1	
	Пересечение геометрических тел		1
Раздел 3.	Техническое рисование	2	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	Практические занятия:	2	
	Рисование плоских фигур и геометрических тел		1
Раздел 4.	Машиностроительное черчение	20	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	Практические занятия:	2	
	Правила разработки и оформления конструкторской документации		

1	2	3	4
Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения	Практические занятия:	2	
	Виды: основные, местные и дополнительные.		1
	Правила выполнения разрезов. Разрезы простые, сложные, местные.		1
	Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе.	2	1
	Графическая работа № 3		
	Выполнение комплексного чертежа модели.		2
	Графическая работа № 4	Построение 3-ей проекции детали по 2-м данным с применением простого разреза.	2
2			
Тема 4.3. Винтовые поверхности изделия с резьбой	Практические занятия:	2	
	Понятие о винтовой линии и винтовой поверхности.		1
	Основные типы резьб, их изображение на чертеже и обозначение.		1
	Сбеги, недорезы, проточки и фаски.	2	1
	Графическая работа № 5		
Вычерчивание основных крепежных деталей. Болтовое соединение	2		
Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Практические занятия:	2	
	Правила выполнения эскизов деталей.		1
	Измерительные инструменты, приёмы измерений.		1
	Основные материалы, их обозначение, нанесение размеров.		1
	Выполнение эскизов деталей		
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Практические занятия:	2	
	Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъемных соединений и условные обозначения. Шлицевое и шпоночное соединение деталей. Неразъемные соединения деталей		1
Тема 4.6. Зубчатые передачи	Практические занятия:	2	
	Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры. Основы расчета зубчатых передач. Эскиз и чертеж зубчатого колеса с натуры		1
Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Практические занятия:	2	
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Спецификация. Изображение типовых составных частей изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров		1
Раздел 5.	Компьютерная графика	2	
Тема 5.1. Современные средства инженерной графики	Практические занятия:	2	
	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности		1
	Основные графические пакеты и их назначение.		1
	Система AutoCad.		1
		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Цели и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткие исторические сведения о развитии графики.	1	1
	Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) в системе государственной стандартизации.		1
Раздел 1.	Геометрическое черчение	7	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Форматы, масштабы. Линии чертежа.		1
	Основные надписи. Шрифт чертежный.		1
	Практические занятия:	2	
	Графическая работа № 1: Выполнение титульного листа альбома графических работ		2
Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Деление прямых и отрезков на равные части.		1
	Деление окружностей.		1
	Построение уклонов и конусности.		1
	Нанесение размеров на контур детали		1
	Правила нанесения размеров		1
Тема 1.3. Построение сопряжений	Практические занятия:	2	
	Графическая работа № 2:		2
	Вычерчивание контура технической детали.		
Раздел 2.	Проекционное черчение	12	
Тема 2.1. Методы проецирования	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Основные сведения о методах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный.		1
	Комплексный чертеж.		1
	Точки и их координаты.		1

1	2	3	4
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		1
	Взаимное расположение точки и прямой в пространстве.		1
	Взаимное расположение прямых в пространстве.		1
Тема 2.3. Плоскость	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проецирование плоских фигур		1
Тема 2.4. Способы преобразования проекций	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций.		1
Тема 2.5. Проекция геометрических тел	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Комплексный чертеж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы		2
Тема 2.6. Аксонетрические проекции	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Виды и способы аксонетрического проецирования.		1
	Изображение плоских фигур и окружности в различных видах аксонетрических проекций.		1
	Построение аксонетрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы. Изометрия куба.		2
Тема 2.7. Сечение геометрических тел плоскостями	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сечение призмы плоскостью с построением развертки		1
	Усеченная призма, пирамида, цилиндр, конус.		2
Тема 2.8. Взаимное пересечение поверхностей тел	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Пересечение геометрических тел		1
	Построение линии пересечения цилиндров		2
Раздел 3.	Техническое рисование	2	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Рисование плоских фигур и геометрических тел		1
Раздел 4.	Машиностроительное черчение	20	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Правила разработки и оформления конструкторской документации		

1	2	3	4
Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Виды: основные, местные и дополнительные.		1
	Правила выполнения разрезов. Разрезы простые, сложные, местные.		1
	Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе.		1
	Практические занятия:	2	
	Графическая работа № 3		2
	Выполнение комплексного чертежа модели.	2	2
	Графическая работа № 4		2
Построение 3-ей проекции детали по 2-м данным с применением простого разреза.		2	
Тема 4.3. Винтовые поверхности изделия с резьбой	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Понятие о винтовой линии и винтовой поверхности.		1
	Основные типы резьб, их изображение на чертеже и обозначение.		1
	Сбеги, недорезы, проточки и фаски.		1
	Практические занятия:	2	
	Графическая работа № 5		2
Вычерчивание основных крепежных деталей. Болтовое соединение		2	
Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Правила выполнения эскизов деталей.		1
	Измерительные инструменты, приёмы измерений.		1
	Основные материалы, их обозначение, нанесение размеров.		1
	Выполнение эскизов деталей		2
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъемных соединений и условные обозначения. Шлицевое и шпоночное соединение деталей. Неразъемные соединения деталей		1
Тема 4.6. Зубчатые передачи	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры. Основы расчета зубчатых передач. Эскиз и чертеж зубчатого колеса с натуры		1
Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Спецификация. Изображение типовых составных частей изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров		1
Раздел 5.	Компьютерная графика	4	
Тема 5.1. Современные средства инженерной графики	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности		1
	Основные графические пакеты и их назначение.		1
	Система AutoCad.	2	1
	Практические занятия:		
	Выполнение чертежа детали в AutoCad.		2
Всего:		46 (34)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических фигур;
- плакаты и наглядные пособия по начертательной геометрии;
- измерительные инструменты: штангенциркули, глубиномер, резьбомер.

Технические средства обучения: экран, оверхэд-проектор KINDERMANN.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: чертежные инструменты, комплект учебно-методической документации, методические пособия, карточки индивидуальных заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кокошко, А.Ф. Инженерная графика: учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. - Минск : РИПО, 2016. - 268 с. : ил. - (2-е изд., стер.). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-590-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463293>.

2. Кокошко, А.Ф. Инженерная графика. Практикум : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. - Минск : РИПО, 2016. - 88 с. : ил. - (2-е изд., стер.). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463292>.

3. Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 225 - 226 - ISBN 978-5-9729-0199-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787>.

4. Попова, Г.Н. Машиностроительное черчение : справочник / Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2011. - 478 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7325-0993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129563>.

Дополнительная литература:

1. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437205>.

2. Гривцов, В.В. Инженерная графика: краткий курс лекций: учебное пособие / В.В. Гривцов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 100 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2285-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493054>.

3. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических работ, практических работ, устного опроса, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, а также выполнения обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;	Оценка качества выполнения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. Экспертная оценка выполнения графических работ. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.

1	2
разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;	Оценка качества разработки конструкторской и технологической документации. Экспертная оценка выполнения графических работ. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.	Оценка умения использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности. Экспертная оценка выполнения графических работ. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающимися.
Знания:	
основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;	Опрос, тестирование. Изложение основных методов проецирования и современных средств инженерной графики. Дифференцированный зачет.
правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.	Опрос, тестирование. Изложение правил разработки, оформления конструкторской и технологической документации. Определение способов графического представления пространственных образов. Дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии со шкалой и качеством выполненных работ

Процент результативности (правильных ответов и выполненных работ)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	ОТЛИЧНО
80 - 89	4	ХОРОШО
70 - 79	3	УДОВЛЕВОРИТЕЛЬНО
менее 70	2	НЕУДОВЛЕВОРИТЕЛЬНО