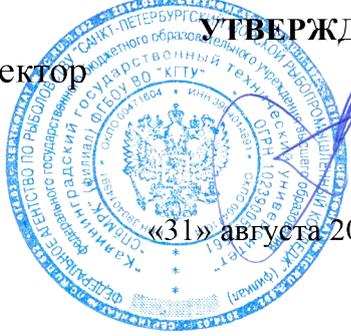


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

Директор

УТВЕРЖДАЮ



«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 в ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 В ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2022 № 410 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство.**

Разработчик:

Корнелюк Н.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Аникин А.Л., начальник судоводительского отделения СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Алексашкин М.С., зам.генерального директора по безопасности мореплавания ООО «Навигатор»

Рассмотрена на заседании ПЦК Рыбоводства, обработки водных биоресурсов и промышленного рыболовства

Протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: Володина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 в ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.11 Промышленное рыболовство** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях |
| ПК 2.5 | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 2.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |
| ПК 2.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;

- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;

- видов средств и систем пожаротушения на судне;
- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды..

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего **80 часов**, включая теоретическое обучение (8 часов) и практическая работа (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Тренажерной подготовки в соответствии с кодексом ПДНВ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
- ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
- ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.
- ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова. 9
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
- ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
- ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.

- ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
- ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.
- ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.
- ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.
- ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.
- ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 4 раздела с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных механиков в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974/83 (СОЛАС-74/83); Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978/95 (ПДНВ-78/95) с поправками от 2010 г.; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 (МАРПОЛ-73/78); Наставления по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности (НБЖР-80).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ			
Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).		
Тема 1.2 Способы личного выживания	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	1	
	Типы спасательных средств на морских судах		
	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов		
	Действия членов экипажа при оставлении судна		
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судах	1	
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	Организация борьбы с пожаром на судах		
	Использование противопожарного оборудования и снабжения		
	Борьба с огнем и тушение пожара		
	Возможные виды пожарной опасности на судах		
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.4 Элементарная первая медицинская помощь	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	1	
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: <ul style="list-style-type: none"> - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	1	
	Борьба за непотопляемость	1	
	Соблюдение техники безопасности	1	
	Предотвращение загрязнения окружающей среды	1	
	Взаимоотношения между людьми на судне	1	
	В том числе практических занятий	1	
Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ			
Тема 2.1 Содержание курса	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	1	
Тема 2.2 Командование спасательной шлюпкой	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	1	
Тема 2.3 Эксплуатация двигателя	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	1	
Тема 2.4 Руководство людьми	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	1	
Тема 2.5 Использование устройств	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	1	
Тема 2.6 Оказание первой помощи спасенным	Оказание первой помощи спасенным	1	
	В том числе практических занятий	1	
Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ			
Тема 3.1 Содержание курса	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	1	
Тема 3.2 Руководство операциями	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	1	
Тема 3.3 Организация и подготовка	Организация и подготовка пожарных партий	1	
Тема 3.4 Проверка и обслуживание	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1	

Тема 3.5 Расследование и составление докладов	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ		1	
Тема 4.1. Доврачебная медицинская помощь	Содержание:	1	
	1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2. Доврачебная помощь и первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.		
	Практические занятия:		
	1. Тренажёрная подготовка по оказанию первой медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> • утоплении • поражении электрическим током • переломе • обморожении • ожоге • вывихе • отравлении • ИВЛ • НМС 		
		1	
Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ			
Тема 5.1	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	1	
Тема 5.2	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	1	
Тема 5.3	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране	2	
Тема 5.4	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	2	
Тема 5.5	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	2	
Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности			
Тема 6.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	Содержание:	1	
	1. Национальные нормативные документы		
	2. Международные правовые документы		
	3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками		

4.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78	
----	--	--

	5.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	6.	Документация Морского Регистра судоходства РФ СДУ и электрооборудования судна		
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение национальных нормативных документов		
	2.	Изучение международных правовых документов		
	3.	Изучение документации судовой энергетической установки		
Раздел 7. Безопасное несение вахты в машинно-котельном отделении				
Тема 7.1. Несение вахты в машинном отделении	Содержание:		1	
	1.	Организация вахты и общие обязанности. Обязанности вахтенного механика во время приема и сдачи вахты. Несение вахтенным механиком машинной вахты в нормальных условиях плавания		
	2.	Обязанности вахтенного механика в различных условиях и районах: в условиях ограниченной видимости; в прибрежных водах и водах, затруднительных для плавания; судно на якоре; при работе судна на промысле.		
	3.	Организация машинной вахты в порту. Обязанности вахтенного механика при стоянке судна в порту. Обязанности вахтенного механика при подготовке судна к выходу в рейс.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Ведение машинного журнала теплохода		
	2.	Ведение журнала теплотехнического контроля двигателей		
Тема 7.2. Соблюдение правил техники безопасности во время несения вахты и при возникновении аварийных ситуаций	Содержание:		1	
	1.	Общие правила безопасности в машинном отделении, меры безопасности при эксплуатации дизелей		
	2.	Меры защиты окружающей среды при эксплуатации СЭУ		
	3.	Мероприятия по предупреждению взрывов		
	4.	Соблюдение правил техники безопасности при несении вахты в рефрижераторных отделениях		
	Практические занятия:		1	
	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте в МКО судна		
	2.	Ведение вахтенного журнала холодильной установки судна		
	3.	Разбор действий машинной команды при аварийной ситуации в МКО		
Тема 7.3. Обеспечение безопасности и надежности работы механизмов и систем машинного отделения	Содержание:		1	
	1.	Меры безопасности при техническом использовании и обслуживании механизмов и систем судовой энергетической установки		
	2.	Меры безопасности при ремонте машин и механизмов		
	3.	Меры безопасности при обслуживании судового электрооборудования		
	4.	Пожарная безопасность в машинном отделении. Тушение пожаров в машинном отделении		
	5.	Особенности тушения пожаров электрооборудования		
	6.	Обеспечение надежности работы механизмов		
	Практические занятия:		1	
	1.	Ведение журнала обмеров основных деталей и узлов тронкового ДВС		

	2.	Ведение журнала индицирования главного двигателя и порядок отчетности		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3.	Изучение средств пожаротушения в МКО		
Тема 7.4. Соблюдение требований по обеспечению живучести судна.	Содержание:		1	
	1.	Организация обеспечения живучести машинного отделения судна		
	2.	Борьба вахтенной службы машинного отделения с паром		
	Практические занятия:		1	
1.	Изучение Наставления по борьбе за живучесть судов морского флота			
	2.	Ведение судового журнала водоконтроля котельной установки судна		
Тема 7.5. Оказание первой помощи пострадавшему в МКО	Содержание:		1	
	1.	Действия при ожогах, при отравлении угарным газом, при поражении электрическим током, при удушье, при замерзании.		
	Практические занятия:		1	
1.	Оказание первой помощи при ожогах, отравлении, поражении электрическим током			
Тема 7.6. Источники загрязнения морской среды с судов	Содержание:		1	
	1.	Потери в морскую среду нефтяных углеводородов от судоходства		
	2.	Балластные и промывные воды из танков. Льяльные воды. Аварийные сбросы груза.		
	3.	Вредные вещества, перевозимые наливом. Категории вредных веществ и их характеристики. Основной фактор загрязнения моря ВЖВ. Способы сброса с судна ВЖВ в морскую воду		
	4.	Вредные вещества в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках.		
	5.	Образование мусора на морских судах. Категории мусора. Плавающий мусор и нефть. Тонущий мусор. Группы веществ, перевозимые в качестве груза навалом.		
	6.	Выбросы в атмосферу. Вредные противообрастающие покрытия. Балластные воды.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Воздействие вредных жидких веществ на морскую среду		
		2.	Характеристика сточных вод: виды, состав, показатели	
Тема 7.7. Нормативные документы по предотвращению загрязнения с судов. Порядок сброса загрязняющих веществ с судов	Содержание:		1	
	1.	Основные международные документы, регламентирующие защиту от загрязнения морской среды		
	2.	Условия сброса нефтесодержащих вод с исключениями. Условия сброса вредных веществ с исключениями. Условия сброса сточных вод. Условия сброса мусора. Аварийные (случайные) сбросы.		
	3.	Единый порядок регистрации в судовых документах операций. Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Бункеровка.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Изучение международной конвенции МАРПОЛ 73/78		
		2.	Ознакомление с техническими средствами по предотвращению загрязнения моря	
			1	
Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна				
Тема 8.1. ПДНВ-78.	Содержание			

СОЛАС-74 Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	1.	ПДНВ-78, . Руководящие документы. Организация судовой и вахтенной службы Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях.		
	Практические занятия			
	1.	Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях. Виды судовых тревог		
Тема 8.2. ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	2.	Заделка пробоин 1. Заделка малых пробоин 2. Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1 3. Установка металлического клапанного пластыря 4. Заделка пробоин деревянным пластырем 5. Постановка мягкого пластыря 6. Бетонирование пробоин	1	
	Содержание			
	1.	ПДНВ-78. Теория пожара Противопожарная защита судна		
	2.	Предупреждение и борьба с пожарами на судах Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.		
Тема 8.3. ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.	Практические занятия		1	
	1.	Судовые системы тушения пожара Противопожарные судовые системы сигнализации.		
	2.	Огнетушащие вещества Переносные противопожарные средства (огнетушители)		
	Содержание			
Тема 8.4. ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды	1.	ПДНВ-78 Возможные виды аварийных ситуаций. Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению	1	
	2.	Классификация спасательных средств. Коллективные спасательные средства Индивидуальные спасательные средства		
	3.	Действия экипажа при оставлении судна. Выживаемость на спасательном средстве		
	Практические занятия			
	1.	Коллективные спасательные средства		
	2.	Индивидуальные спасательные средства		
	3.	Действия экипажа при оставлении судна.		
	4.	Выживаемость на спасательном средстве		
Тема 8.5. ПДНВ78. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		1	
	1.	ПДНВ78. Применение средств первой медицинской помощи на судах. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия			
	1.	Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.	1	

	2.	Эвакуация пострадавшего с места происшествия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 8.6. ПДНВ78. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание		1	
	1.	ПДНВ78 Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве Понимание команд и умение быть понятым Общественные обязанности		
Тема 8.7. ПДНВ-78. Поиск и спасание на водных путях.	Содержание		1	
	1.	ПДНВ-78. Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	2.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.		
Всего			80	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

Лаборатория судовых энергетических установок

оборудование лаборатории:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), двигатель 4Ч 8,8/11 – генератор (в рабочем состоянии), стенд-тренажер «Подготовка к пуску дизеля (технические операции)», стенд-тренажер «Характеристики ДВС (нагрузочные, внешние, винтовые)», стенд-тренажер «Основные неисправности судовых дизелей (вопросы и ответы)», пресс для испытания форсунок 1 шт.

Тренажер судовой энергетической установки

оборудование тренажера:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место инструктора с ПК, тренажер судовой дизельной энергетической установки ERS 4000 «TRANSAS», тренажер холодильной установки RPS 4000 «TRANSAS», проектор Aptoma, экран, 8 рабочих мест обучающихся с ПК, принтер HP Laser JP2015.

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, , Adobe Reader DS, программный тестирующий комплекс «Дельта-моторист», «Дельта-инженер».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного и морского флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
4. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

1. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>

2. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>

Дополнительные источники:

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. М. ВНИРО. 1996
2. Инструкции по несению вахты для судоводителей и судовых механиков. СПб. Гипрорыбфлот. 1999
3. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания. Уч. пособие. Части 1-2. 2002
4. Глотов Ю.Г. Справочник БЖД человека на морских судах. 2000
5. Гурьев В.Г. и др. Начальная морская подготовка. М. Колос. 2009
6. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. М. Транслит.2006.
7. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. М. Рконсульт.2003
8. Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка. М.: Колос, 2009.
9. Шупик В.П. Основы морского дела. М.: Моркнига. 2012.
10. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть. Спр. пособие. 2006
11. Попович В.А. Первая медпомощь плавсоставу. 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна,	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъема спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъему спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами,</p>	<p>прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	обеспечивающими безопасностью операций.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используются</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности	современное программное обеспечение.	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>