

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)**

Директор

**УТВЕРЖДАЮ**



«31» августа 2023 года.

**С.Г. Лосяков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.12 в ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ***

Для специальности:

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 В ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2022 № 410 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.11 Промышленное рыболовство.**

**Разработчик:**

Корнелюк Н.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Аникин А.Л., начальник судоводительского отделения СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Алексашкин М.С., зам.генерального директора по безопасности мореплавания ООО «Навигаторъ»

Рассмотрена на заседании ПЦК Рыбоводства, обработки водных биоресурсов и промышленного рыболовства

Протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: Володина В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 в ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ ПДНВ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.11 Промышленное рыболовство** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- |        |  |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна  |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог   |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях  |
| ПК 2.5 | Оказывать первую помощь пострадавшим   |
| ПК 2.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |
| ПК 2.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды                            |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;
- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;

- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;

- видов средств и систем пожаротушения на судне;
- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды..

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего **80 часов**, включая теоретическое обучение (8 часов) и практическая работа (72 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Тренажерной подготовки в соответствии с кодексом ПДНВ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.
- ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.
- ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.
- ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова. 9
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.
- ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
- ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
- ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.



- ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
- ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.
- ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.
- ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.
- ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.
- ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 4 раздела с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных механиков в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974/83 (СОЛАС-74/83); Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978/95 (ПДНВ-78/95) с поправками от 2010 г.; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 (МАРПОЛ-73/78); Наставления по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности (НБЖР-80).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ</b>			
Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).		
Тема 1.2 Способы личного выживания	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	1	
	Типы спасательных средств на морских судах		
	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов		
	Действия членов экипажа при оставлении судна		
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судах	1	
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	Организация борьбы с пожаром на судах		
	Использование противопожарного оборудования и снабжения		
	Борьба с огнем и тушение пожара		
	Возможные виды пожарной опасности на судах		
	Комплекс противопожарной защиты судов		
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.4 Элементарная первая медицинская помощь	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	1	
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно положить пострадавшего;</li> <li>- применить способы приведения в сознание;</li> <li>- остановить кровотечение;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывести из шокового состояния;</li> <li>- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>- наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи</li> </ul>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	1	
	Борьба за непотопляемость	1	
	Соблюдение техники безопасности	1	
	Предотвращение загрязнения окружающей среды	1	
	Взаимоотношения между людьми на судне	1	
	В том числе практических занятий	1	
<b>Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ</b>			
Тема 2.1 Содержание курса	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	1	
Тема 2.2 Командование спасательной шлюпкой	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	1	
Тема 2.3 Эксплуатация двигателя	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	1	
Тема 2.4 Руководство людьми	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	1	
Тема 2.5 Использование устройств	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	1	
Тема 2.6 Оказание первой помощи спасенным	Оказание первой помощи спасенным	1	
	В том числе практических занятий	1	
<b>Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ</b>			
Тема 3.1 Содержание курса	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	1	
Тема 3.2 Руководство операциями	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	1	
Тема 3.3 Организация и подготовка	Организация и подготовка пожарных партий	1	
Тема 3.4 Проверка и обслуживание	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1	

Тема 3.5 Расследование и составление докладов	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
<b>Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ</b>		<b>1</b>	
Тема 4.1. Доврачебная медицинская помощь	<b>Содержание:</b>	1	
	1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2. Доврачебная помощь и первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Тренажёрная подготовка по оказанию первой медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утоплении</li> <li>• поражении электрическим током</li> <li>• переломе</li> <li>• обморожении</li> <li>• ожоге</li> <li>• вывихе</li> <li>• отравлении</li> <li>• ИВЛ</li> <li>• НМС</li> </ul>		
		1	
<b>Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ</b>			
Тема 5.1	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	1	
Тема 5.2	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	1	
Тема 5.3	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране	2	
Тема 5.4	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	2	
Тема 5.5	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	2	
<b>Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности</b>			
Тема 6.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	<b>Содержание:</b>	1	
	1. Национальные нормативные документы		
	2. Международные правовые документы		
	3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками		

4.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78	
----	--	--

	5.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	6.	Документация Морского Регистра судоходства РФ СДУ и электрооборудования судна		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Изучение национальных нормативных документов		
	2.	Изучение международных правовых документов		
	3.	Изучение документации судовой энергетической установки		
<b>Раздел 7. Безопасное несение вахты в машинно-котельном отделении</b>				
<b>Тема 7.1. Несение вахты в машинном отделении</b>	<b>Содержание:</b>		<b>1</b>	
	1.	Организация вахты и общие обязанности. Обязанности вахтенного механика во время приема и сдачи вахты. Несение вахтенным механиком машинной вахты в нормальных условиях плавания		
	2.	Обязанности вахтенного механика в различных условиях и районах: в условиях ограниченной видимости; в прибрежных водах и водах, затруднительных для плавания; судно на якоре; при работе судна на промысле.		
	3.	Организация машинной вахты в порту. Обязанности вахтенного механика при стоянке судна в порту. Обязанности вахтенного механика при подготовке судна к выходу в рейс.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Ведение машинного журнала теплохода		
	2.	Ведение журнала теплотехнического контроля двигателей		
<b>Тема 7.2. Соблюдение правил техники безопасности во время несения вахты и при возникновении аварийных ситуаций</b>	<b>Содержание:</b>		<b>1</b>	
	1.	Общие правила безопасности в машинном отделении, меры безопасности при эксплуатации дизелей		
	2.	Меры защиты окружающей среды при эксплуатации СЭУ		
	3.	Мероприятия по предупреждению взрывов		
	4.	Соблюдение правил техники безопасности при несении вахты в рефрижераторных отделениях		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте в МКО судна		
	2.	Ведение вахтенного журнала холодильной установки судна		
	3.	Разбор действий машинной команды при аварийной ситуации в МКО		
<b>Тема 7.3. Обеспечение безопасности и надежности работы механизмов и систем машинного отделения</b>	<b>Содержание:</b>		<b>1</b>	
	1.	Меры безопасности при техническом использовании и обслуживании механизмов и систем судовой энергетической установки		
	2.	Меры безопасности при ремонте машин и механизмов		
	3.	Меры безопасности при обслуживании судового электрооборудования		
	4.	Пожарная безопасность в машинном отделении. Тушение пожаров в машинном отделении		
	5.	Особенности тушения пожаров электрооборудования		
	6.	Обеспечение надежности работы механизмов		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Ведение журнала обмеров основных деталей и узлов тронкового ДВС		

	2.	Ведение журнала индицирования главного двигателя и порядок отчетности		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3.	Изучение средств пожаротушения в МКО		
Тема 7.4. Соблюдение требований по обеспечению живучести судна.	<b>Содержание:</b>		1	
	1.	Организация обеспечения живучести машинного отделения судна		
	2.	Борьба вахтенной службы машинного отделения с паром		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
1.	Изучение Наставления по борьбе за живучесть судов морского флота			
	2.	Ведение судового журнала водоконтроля котельной установки судна		
Тема 7.5. Оказание первой помощи пострадавшему в МКО	<b>Содержание:</b>		1	
	1.	Действия при ожогах, при отравлении угарным газом, при поражении электрическим током, при удушье, при замерзании.		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
1.	Оказание первой помощи при ожогах, отравлении, поражении электрическим током			
Тема 7.6. Источники загрязнения морской среды с судов	<b>Содержание:</b>		1	
	1.	Потери в морскую среду нефтяных углеводородов от судоходства		
	2.	Балластные и промывные воды из танков. Льяльные воды. Аварийные сбросы груза.		
	3.	Вредные вещества, перевозимые наливом. Категории вредных веществ и их характеристики. Основной фактор загрязнения моря ВЖВ. Способы сброса с судна ВЖВ в морскую воду		
	4.	Вредные вещества в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках.		
	5.	Образование мусора на морских судах. Категории мусора. Плавающий мусор и нефть. Тонущий мусор. Группы веществ, перевозимые в качестве груза навалом.		
	6.	Выбросы в атмосферу. Вредные противообрастающие покрытия. Балластные воды.		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	Воздействие вредных жидких веществ на морскую среду		
		2.	Характеристика сточных вод: виды, состав, показатели	
Тема 7.7. Нормативные документы по предотвращению загрязнения с судов. Порядок сброса загрязняющих веществ с судов	<b>Содержание:</b>		1	
	1.	Основные международные документы, регламентирующие защиту от загрязнения морской среды		
	2.	Условия сброса нефтесодержащих вод с исключениями. Условия сброса вредных веществ с исключениями. Условия сброса сточных вод. Условия сброса мусора. Аварийные (случайные) сбросы.		
	3.	Единый порядок регистрации в судовых документах операций. Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Бункеровка.		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	Изучение международной конвенции МАРПОЛ 73/78		
		2.	Ознакомление с техническими средствами по предотвращению загрязнения моря	
			1	
<b>Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна</b>				
Тема 8.1. ПДНВ-78.	Содержание			



<b>СОЛАС-74 Основы судовой организации обеспечения живучести судна.</b>	1.	ПДНВ-78, . Руководящие документы. Организация судовой и вахтенной службы Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях. Виды судовых тревог		
2.	Заделка пробоин 1. Заделка малых пробоин 2. Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1 3. Установка металлического клапанного пластыря 4. Заделка пробоин деревянным пластырем 5. Постановка мягкого пластыря 6. Бетонирование пробоин			
<b>Тема 8.2. ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	ПДНВ-78. Теория пожара Противопожарная защита судна		
	2.	Предупреждение и борьба с пожарами на судах Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Судовые системы тушения пожара Противопожарные судовые системы сигнализации.	<b>1</b>		
2.	Огнетушащие вещества Переносные противопожарные средства (огнетушители)			
<b>Тема 8.3. ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	ПДНВ-78 Возможные виды аварийных ситуаций. Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению		
	2.	Классификация спасательных средств. Коллективные спасательные средства Индивидуальные спасательные средства		
	3.	Действия экипажа при оставлении судна. Выживаемость на спасательном средстве		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Коллективные спасательные средства		
	2.	Индивидуальные спасательные средства		
3.	Действия экипажа при оставлении судна.			
4.	Выживаемость на спасательном средстве	<b>1</b>		
<b>Содержание</b>				
1.	ПДНВ78. Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря. Эксплуатационные и аварийные сбросы.			
<b>Практические занятия</b>				
1.	Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка	<b>1</b>		
<b>Содержание</b>				
<b>Тема 8.5. ПДНВ78. Оказание первой медицинской помощи.</b>	1.	ПДНВ78. Применение средств первой медицинской помощи на судах. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.		

	2.	Эвакуация пострадавшего с места происшествия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 8.6. ПДНВ78. Личная безопасность и общественные обязанности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	ПДНВ78 Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве Понимание команд и умение быть понятым Общественные обязанности		
<b>Тема 8.7. ПДНВ-78. Поиск и спасание на водных путях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	ПДНВ-78. Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
	2.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь.		
<b>Всего</b>			<b>80</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), тренажер «Оказание первой медицинской помощи и уход»

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS, программные средства тренажер «Оказание первой медицинской помощи»

Лаборатория судовых энергетических установок

оборудование лаборатории:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), двигатель 4Ч 8,8/11 – генератор (в рабочем состоянии), стенд-тренажер «Подготовка к пуску дизеля (технические операции)», стенд-тренажер «Характеристики ДВС (нагрузочные, внешние, винтовые)», стенд-тренажер «Основные неисправности судовых дизелей (вопросы и ответы)», пресс для испытания форсунок 1 шт.

Тренажер судовой энергетической установки

оборудование тренажера:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место инструктора с ПК, тренажер судовой дизельной энергетической установки ERS 4000 «TRANSAS», тренажер холодильной установки RPS 4000 «TRANSAS», проектор Aptoma, экран, 8 рабочих мест обучающихся с ПК, принтер HP Laser JP2015.

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, , Adobe Reader DS, программный тестирующий комплекс «Дельта-моторист», «Дельта-инженер».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного и морского флота.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
4. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

1. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>

2. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>

Дополнительные источники:

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. М. ВНИРО. 1996
2. Инструкции по несению вахты для судоводителей и судовых механиков. СПб. Гипрорыбфлот. 1999
3. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания. Уч. пособие. Части 1-2. 2002
4. Глотов Ю.Г. Справочник БЖД человека на морских судах. 2000
5. Гурьев В.Г. и др. Начальная морская подготовка. М. Колос. 2009
6. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. М. Транслит.2006.
7. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. М. Рконсульт.2003
8. Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка. М.: Колос, 2009.
9. Шупик В.П. Основы морского дела. М.: Моркнига. 2012.
10. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть. Спр. пособие. 2006
11. Попович В.А. Первая медпомощь плавсоставу. 2004

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна,	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами,</p>	<p>прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	обеспечивающими безопасностью операций.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используются</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности	современное программное обеспечение.	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>