

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Директор



**С.Г. Лосяков**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине

**ОП.11в ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОП.11в ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработан на основе рабочей программы дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 07.06.2022 г. № 410 и предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по специальности **35.02.11 Промышленное рыболовство**.

**Разработчики:**

Остапенко О.Н., преподаватель высшей категории

**Рецензенты:**

Аристова Н.А. – преподаватель СПБМРК

Климовский О.В. - технический директор ЗАО «РОСКОМ», к.т.н.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.В. Володина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	стр. 4
<b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)</b>	7
<b>3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**.

Контроль и оценка результатов освоения отдельных тем осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения курсантами заданий текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является выполнение курсантами самостоятельной творческой работы, которая оценивается по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
<b>Знания:</b>	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения зачетной работы
методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;	

Результатом освоения дисциплины **ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**, является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по специальности **35.02.11 Промышленное рыболовство** на месте выполнения работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми машинами, лебедками различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.

ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару.

ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.

ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять контроль работы трудового коллектива.

ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий.

ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; организацию работы

промышленной вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромышленного флота

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ (ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ)

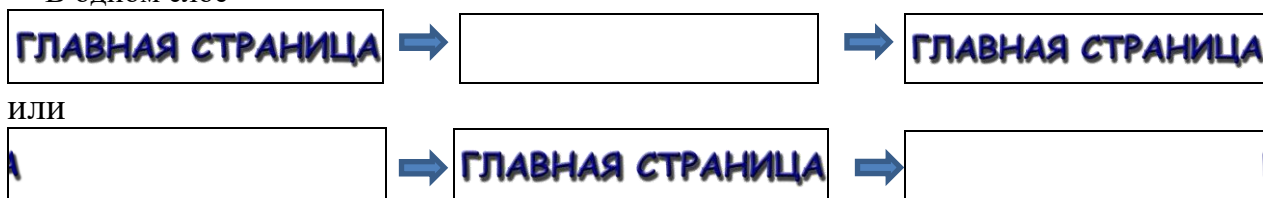
В процессе освоения дисциплины курсантами самостоятельно выполняется ряд практических упражнений, закрепляющих полученные знания и навыки, в соответствии с приведенными ниже образцами:

- создание интерактивной кнопки:



- создание анимированных надписей в одном и нескольких слоях:

В одном слое



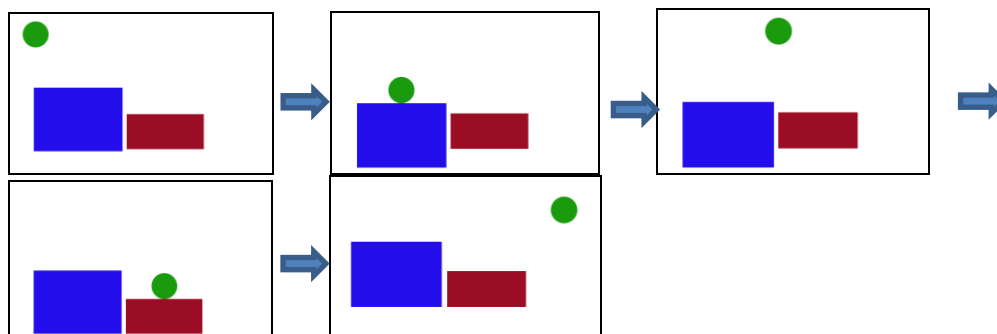
В нескольких слоях



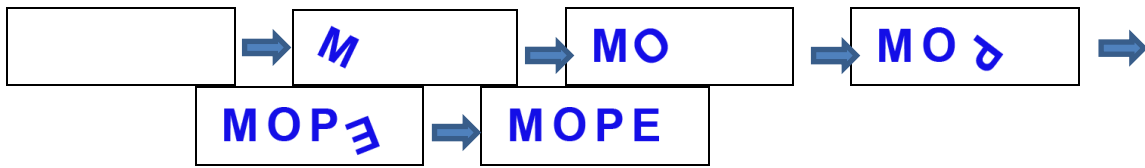
- создание баннера, состоящего из анимированной надписи и одной или двух «шторок» с рисунками



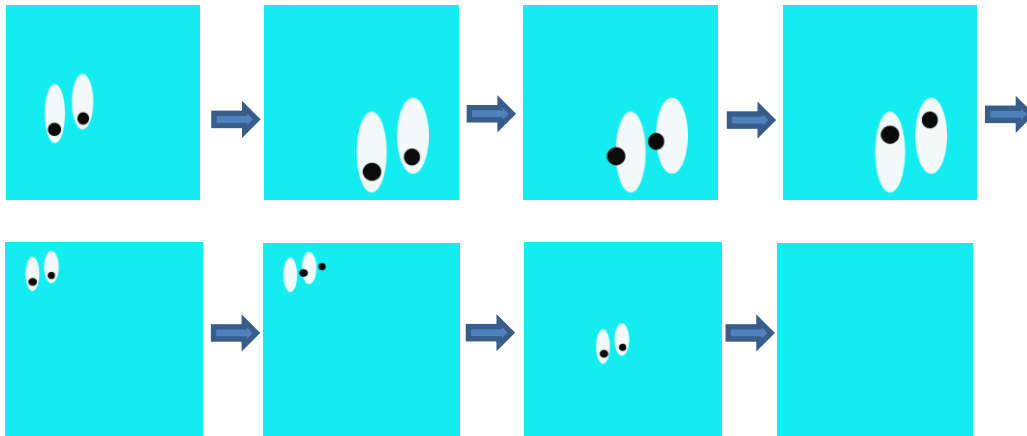
- создание Flash-анимации в нескольких слоях с использованием анимации формы и движения (ступеньки с мячиком или «стенки» с мячиком, анимированная надпись)



Или



– создание Flash-анимации типа MovieClip



Выполненные упражнения оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	– упражнение выполнено в полном объеме, в соответствии с заданием, рисунки выполнены аккуратно, работа в целом выглядит эстетично.
4 (хорошо)	– упражнение выполнено, но наблюдаются отклонения от полученного задания; – рисунки выполнены неаккуратно.
3 (удовлетворительно)	– упражнение выполнено не в полном объеме, с отклонениями от полученного задания.
2 (неудовлетворительно)	– Работа не выполнена



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Изучение дисциплины заканчивается выполнением зачетной творческой работы. Зачетная работа представляет из себя Web-сайт (в режиме презентации), созданный курсантом самостоятельно с использованием изученных программных средств и приемов. Тема работы выбирается курсантом в соответствии с его интересами.

Примерный перечень тем:

- Моя будущая профессия
- Моя производственная практика
- Мой родной город
- Мое увлечение (спорт, музыка, литература и т.п.)
- Мой домашний любимец
- Иное по согласованию с преподавателем

Требования к содержанию и оформлению Web-сайта:

- Web-сайт должен состоять из 3-4 страниц;
- главная страница представляет тему сайта в общем виде;
- остальные страницы раскрывают конкретные аспекты темы;
- На страницах размещаются изображения - не менее 3 на каждой, и краткие подписи и комментарии к ним;
- Сайт обязательно должен содержать баннер;
- Сайт обязательно должен содержать как минимум один анимированный заголовок;
- Сайт обязательно должен содержать навигационную панель;
- «Кнопки» навигационной панели должны обеспечивать переключение с каждой страницы на каждую;
- Информацию на страницах следует размещать аккуратно, в соответствии с продуманной системой;
- Следует стремиться к эстетичному оформлению страниц.

Результаты выполнения зачетной работы оцениваются по пятибальной системе:

Оценка	Критерий выставления
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнены все требования к содержанию страниц;</li><li>– Информация на страницах размещена аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц.</li></ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнены все требования к содержанию страниц, однако информация размещена хаотично, бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц;</li><li>– Информация на страницах размещена достаточно аккуратно, прослеживается система в ее расположении, стремление к эстетичному оформлению страниц, однако не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц</li></ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Не выполнены более 2 требований к содержанию страниц (но не менее 50%);</li><li>– Не выполнены 1 – 2 требования к содержанию страниц, однако информация размещена бессистемно, не наблюдается стремление к эстетичному оформлению страниц</li></ul>

2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Работа не выполнена</li><li>– Работа выполнялась, но выполнены менее 50% требований к содержанию и оформлению страниц.</li></ul>
-------------------------	--