

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Для специальности:

35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2021 г. N 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Разработчик(и):

Молчанов Ю.С., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Антипов Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Арутюнян К.Т., Председатель правления р/к «Балтика»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.
Протокол № 01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов в части освоения ими следующих компетенций:

общих:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональных:

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, входящих в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		6	
Тема 1.1. Нормативно — правовая база охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Р. Ф. и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения.</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.</p>	2 (2)	1
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда</p>	2	
	Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда, её цели и порядок проведения.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда, её задачи, полномочия. Права, обязанности государственных инспекторов труда: Федеральные службы, выполняющие контрольно-надзорные функции в сфере охраны труда, их компетенции.</p> <p>Общественный и личный контроль за охраной труда, законодательная база. Органы, осуществляющие общественный контроль, организация их деятельности. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение правил охраны труда</p>	
<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: знакомство с нормативно- правовыми</p>		2	

	документами по охране труда: Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ		
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала	3 (2)	2
	Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Права и обязанности работника в области охраны труда.	2	
Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2	2
	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.	3	
	Практическое занятие № 1	1	
	Решение ситуационной задачи по применению законодательно - нормативных актов при организации расследования несчастного случая		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень	1	

	безопасности труда. Выполнение рефератов, эссе.		
Раздел 2. Условия труда и производственная санитария		2	
Тема 2.1. Факторы, определяющие условия труда	Содержание учебного материала	2 (1)	1
	Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда». Анализ документов.	1	
Тема 2.2. Вредные производственные факторы и их влияние на организм	Содержание учебного материала	4 (2)	2
	Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.) Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).	3	
	Способы и средства защиты от вредных человека производственных факторов.		
	Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)		
	Практическое занятие № 2	1	
	Экспертная оценка отдельных критериев условий труда на рабочих местах в предприятии на основе действующих норм и правил охраны труда.		
Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Анализ основных методов выявления опасных и вредных производственных факторов.	2		
Раздел 3. Техника безопасности		8	
Тема 3.1. Общие	Содержание учебного материала	1	2

правила техники безопасности	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	Оценка воздействия вредных веществ на организм.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 3.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные методы защиты человека от физических негативных факторов. Написание рефератов, подготовка докладов	2	
Тема 3.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Классификация производственных помещений по степени электроопасности. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.	1	
	Практическое занятие № 4	1	
	Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 3.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомление с основными правилами и нормами по электробезопасности	1	
Тема 3.3. Пожарная	Содержание учебного материала	6 (6)	2

безопасность	Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности № 123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.) Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества	4	
	Практическое занятие № 5	2	
	Разработка организационных и технических мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в предприятии (Решение ситуационной задачи)		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 3.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомление с основными правилами и нормами по пожарной безопасности	6	
Тема 3.4 Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	16 (4)	2
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	11	
	Практическое занятие № 6	5	
	Освоение приемов оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 3.4 Конспектирование принципов и приемов оказания помощи пострадавшим	4	
Зачет по дисциплине	Итоговое занятие	1	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Охрана труда**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект контрольно- измерительных материалов;
- измерительные приборы (газоанализаторы, термометр, люксометры, шумомеры и другие).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010
2. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011..
3. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2010.

Дополнительные источники:

4. Арустамов Э.А. Охрана труда: учебник. – М. Дашков и К, 2007.
5. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательство: Проспект, 2007.
6. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Защита практической работы. Оценка результатов по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Оценка результатов практической работы по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Защита практической работы. Оценка результатов по проведению: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Защита практической работы. Оценка результатов по разъяснению подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда	Оценка результата по своевременной разработке мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов по правильному и своевременному ведению документации по установленному образцу по охране труда, соблюдению сроков ее заполнения и условий хранения. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.

оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов своевременности и правильности оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Опрос, тестирование. Изложение материала о системах управления охраной труда в организации.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Опрос; тестирование. Формулирование законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
обязанности работников в области охраны труда	Опрос; тестирование. Формулирование обязанностей работников в области охраны труда.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Опрос; тестирование. Определение фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.)	Опрос; тестирование. Изложение методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Опрос; тестирование. Изложение возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Опрос; тестирование. Изложение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Опрос; тестирование. Формулирование порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Опрос; тестирование. Формулирование порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.
правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	Опрос; тестирование. Изложение правил и порядка ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.
порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Опрос; тестирование. Определение симптомов и изложение порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.