

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. N 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

Разработчик:

Просвиряков М. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания)	8
3. Критерии оценки	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях СПО, по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **комплексный экзамен**. По итогам проведения экзамена могут быть выставлены оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов индивидуального и фронтального опросов. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме оценки результатов индивидуального и фронтального опросов. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	

принципы снижения вероятности их реализации;	
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ПК 1.1 Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.2 Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?
 - атмосфера
 - вулканические проявления в земной коре
 - сейсмологи
 - **сейсмические пояса**
2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?
 - гидрологические природные явления
 - метеорологические природные явления
 - динамические природные явления
 - катастрофические природные явления
3. Какое сочетание обстоятельств может привести к несчастному случаю?
 - ненастная ситуация
 - **опасная ситуация**
 - чрезвычайная ситуация
 - катастрофическая ситуация
4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?
 - **стихийные бедствия**
 - политические действия
 - аварийные бедствия
 - социальные последствия
5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?
 - опасная ситуация
 - катастрофическая ситуация
 - **чрезвычайная ситуация**
 - обычная ситуация
6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?
 - эвакуация
 - **оповещение**
 - защита
 - устранен
7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?
 - с 3-х часов утра до восхода солнца
 - от захода солнца и до восхода
 - **с 10-ти часов утра и до захода солнца**
 - в любое время суток

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Вариант 2

1. Для чего необходимо изучать предмет ОБЖ?
 - для того, чтобы быть здоровым
 - для того, чтобы быть сильным
 - **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
 - для того, чтобы быть лучше всех
2. Неконтролируемый процесс горения растительности
 - пожарное действие
 - стихийный пожар
 - пожар
 - **лесной пожар**
3. Ф. Бофорт предложил оценивать?
 - высоту сапог
 - силу трения
 - **силу ветра**
 - силу землетрясения
4. Что такое пожар?
 - сигнал гражданской обороны;
 - **неконтролируемое горение;**
 - одиночное или массовое возгорание лесов, полей, рек, озер с - применением различных средств пожаротушения.
5. Основной частью смерча является?
 - лейка
 - опрыскиватель
 - **воронка**
 - ручка
6. Как лучше защититься от смерча?
 - спрятаться на крыше
 - спрятаться под мост
 - спрятаться под деревом
 - **спрятаться в подвальном помещении**
7. Как называется способность по-разному переживать и реагировать на разные обстоятельства?
 - психика
 - **эмоциональность**
 - уравновешенность
 - агрессивность
8. Чем опасны для человека ураганы и бури?
 - **разрушительной силой**
 - промежуточной силой
 - радиационным воздействием
 - другими воздействиями

**Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»
3 вариант**

1. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием силы тяжести?
 - землетрясение **- оползни**
 - камнепады - сели
2. Ф. Бофорт предложил оценивать?
 - высоту сапог - силу трения
 - силу ветра** - силу тяжести
3. Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?
 - займете место в ближайшем овраге
 - займете место в ближайшем здании
 - займете место в ближайшем лесу
 - займете место вдали от зданий и линий электропередач**
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
 - МЧС - ГО ЧС
 - РСЧС** - МВД
5. Для чего необходимо изучать предмет БЖД?
 - для того, чтобы быть здоровым
 - для того, чтобы быть сильным
 - для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
 - для того, чтобы быть лучше всех
6. Важнейшее условие для принятия мер по защите населения при ЧС?
 - эвакуация - защита
 - оповещение** - устранение
7. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?
 - ненастная ситуация **- опасная ситуация**
 - чрезвычайная ситуация - катастрофическая ситуация
8. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления природы?
 - опасная ситуация **- чрезвычайная ситуация**
 - катастрофическая ситуация - необычная ситуация

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К другим войскам относят	а) ВВ МВД б) ВМФ в) ВКС г) ВДВ
2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	а) Соединение б) Объединение в) Военная часть г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	а) ВДВ б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	а) 20 патронов б) 30 патр. в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	а) 2 чел. б) 3 чел. в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	А) «Тайфун» б) «Пурга» В) «Торнадо» г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	А) «Адмирал Кузнецов» б) «Петр Великий» В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту Б) Прохождение военной службы по призыву В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) Отсутствие вакантных должностей г) Наличие детей
14	Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) Мичман
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 апреля по 15 июля г) с 1 октября по 15 января

Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод 2. Рота 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. Дежурный по роте 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров 3. Из сержантов
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа
6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1. Общежитие 2. Квартира 3. Казарма 4. Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	1. Немедленно доложить дежурному по полку 2. Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту б) Воинский учет В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	А) 18-45 лет б) 18-40 лет В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). Капитан 1 ранга г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 октября по 31 декабря г) с 1 октября по 15 января

Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 - а) Устав внутренней службы
 - б) **Дисциплинарный устав**
 - в) Устав гарнизонной и караульной служб
2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме
 - а) Взвод
 - б) **Рота**
 - в) Отделение
3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте
 - а) **Дежурный по роте**
 - б) Старшина роты
 - в) Командир взвода
4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте
 - а) Из солдат
 - б) из числа офицеров
 - в) **Из числа сержантов**
5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?
 - а) Ложится спать вместе со всеми
 - б) Всю ночь несет службу
 - в) **Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**
6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка
 - а) Строевой устав
 - б) Корабельный устав
 - в) Дисциплинарный устав
 - г) **Устав внутренней службы**
7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте
 - А) Внутри казармы, в спальном помещении
 - Б) Внутри казармы, в бытовой комнате
 - В) **Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части
 - а) **Командир воинской части**
 - б) Министр обороны
 - в) Главком сухопутных сил
2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)
 - а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие
 - б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»
 - в) **Вызвать дежурного по роте**
3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?
 - а) Председателем Правительства
 - б) **Президентом РФ**
 - в) Министром обороны
4. Назовите состав суточного наряда по роте
 - а) Старшина роты – командир взвода
 - б) **Дежурный по роте – дневальный по роте**
 - в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку
5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?
 - а) В любое время суток, когда никого нет в казарме
 - б) После развода на занятия, когда все помещения убрали
 - в) **От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным**
6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава
 - а) **Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения**
 - б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины
 - в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

1. Толпа, понятие о психологии толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Билет № 2

1. Опасности, возникающие при пользовании различными видами транспорта. Правила безопасного поведения на транспорте.
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах и растяжениях.

Билет № 3

1. Наводнение, последствия наводнения. Действия населения при угрозе или во время наводнения.
2. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Билет № 4

1. Ураганы, бури, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.
2. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

Билет № 5

1. Землетрясения, основные параметры, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
2. Способы транспортировки пострадавшего в безопасное место.

Билет № 6

1. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода селей и оползней.
2. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.

Билет № 7

1. Лесные, степные и торфяные пожары. Меры безопасности в зоне лесных, степных и торфяных пожаров.
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

Билет № 8

1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.

Билет № 9

1. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 10

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Рациональное питание и его влияние на здоровье человека.

Билет № 11

1. Пожаро и взрывоопасные объекты. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
2. Пути достижения высокого уровня здоровья.

Билет №12

1. Терроризм и его проявления.
2. Военские звания и воинские должности в ВС РФ.

Билет № 13

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Призыв на военную службу. Отсрочка и освобождение от военной службы.

Билет № 14

1. Виды Вооруженных Сил РФ.
2. Правила личной гигиены человека.

Билет № 15

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Меры профилактики.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок проведения.

Билет № 16

1. Общевоинские уставы ВС. РФ.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Билет № 17

1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и при захвате заложником.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 18

1. Самостоятельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Билет № 19

1. Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

Билет № 20

1. Химическое оружие. Защита от химического оружия..
2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Билет № 21

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая (доврачебная помощь при обморожениях).

Билет № 22

1. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при солнечном и тепловом ударе.

Билет № 23

1. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 24

1. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 25

1. Организационная структура ВС РФ.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В критерии оценки входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на устном **экзамене** выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно-справочной документацией.
- **«4» (хорошо)** выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- **«3» (удовлетворительно)** выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.
- **«2» (неудовлетворительно)** выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«4» (хорошо)** - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«3» (удовлетворительно)** - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«2» (неудовлетворительно)** - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.