

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Для специальности – 26.02.05 –Эксплуатация судовых энергетических установок

Санкт-Петербург

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 –Эксплуатация судовых энергетических установок (для очной и заочной форм обучения)

Разработчик(и):

Эрик С.А. – преподаватель СПбМРК,

Рецензенты:

Григорьева И.А. – доктор социологических наук, к.ф.н., профессор СПб ГУ

Теренина Т.Н. - преподаватель СПб МРК

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и английского языка

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Жерибор Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 26 ноября 2020 приказ №674 и ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.5 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности является основной частью профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебная дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций и региональной компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей		ЛР 14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе: теоретическое обучение практические занятия	34
	28
	6
<b>Самостоятельная работа</b>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР12
	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	2 2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	Практическая работа №1.«Доходы и расходы: навыки планирования»	2	
	Практическая работа №2.«Семейный бюджет»	2	
<b>Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР12
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов.	2 2	
<b>Тема 2.2. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР14
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	2 2	
<b>Тема 2.3. Социальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР14
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая	2	



	сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.	2	
<b>Тема 2.4. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР12
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	Практическая работа №3 «Расчет ипотеки»	2	
<b>Раздел 3 Основы предпринимательства</b>			
<b>Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-11 ЛР14
	Понятие и структура рыночной экономики. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана.	2 2	
<b>Тема 3.2. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-11 ЛР14
	Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	ОК1-11 ЛР12, ЛР14
<b>Всего:</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОП.09 Основы финансовой грамотности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

## ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</li> <li>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;</li> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

	<p>этапов формирования собственного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- имеют представление об основных финансовых инструментах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

<p>регулирования финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<p>накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;</li> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

<p>продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> </ul>	<p>вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</li> <li>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- имеют представление о принципах страхования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

	<p>и возможностях защиты активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов обучающихся;</li> <li>- оценивание практических заданий;</li> <li>- оценивание выполненных домашних заданий;</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю развития профессии;</li> <li>- перечисляет достижения информатики;</li> <li>- определяет, как достижения экономики повлияли на развитие профессии;</li> <li>- проявляет интерес к применению экономических понятий в будущей профессии;</li> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самопроверка в результате сравнения с эталоном;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать рабочее место;</li> <li>- самостоятельно и верно называет цель деятельности;</li> <li>-разбивает свою цель на задачи;</li> <li>- планирует свою деятельность по достижению цели;</li> <li>- планирует предстоящую деятельность;</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую</li> </ul>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>изучения экономических показателей; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом</p>	<p>ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- оценка результатов тестирования</p>	<p>- находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; - применяет полученные знания в измененной ситуации; - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную</p>	<p>- оценка выполненных домашних заданий;</p>	<p>- умеет самостоятельно работать с информацией;</p>



<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка создания электронных презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает замысел текста;</li> <li>- демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой;</li> <li>- умеет отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- читает и строит графики всевозможных экономических процессов при помощи компьютера;</li> <li>- производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</li> <li>- текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует особенности личности для групповой работы;</li> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- распределяет роли ответственности за результат выполненной работы;</li> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- соблюдает принципы профессиональной этики</li> </ul>

<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- взаимоконтроль обучающихся при составлении бизнес плана, решения практических работ</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии;  - дает оценку работе членов команды;  - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;  - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ ;  текущее наблюдение при выполнении практических работ</p>	<p>- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня;  - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с инструкцией</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- самоконтроль;  - оценка результатов тестирования по различным темам;  - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</p>	<p>- перечисляет достижения информатики;  - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии;  - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий;  - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии;  - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- пользуется справочниками, словарями;</p>	<p>- оценивание письменной работы в форме конспекта;</p>
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- участвует в конференциях, семинарах. конкурсах профессиональной направленности;  - оформляет доклад</p>	<p>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии</p>

<p><b>ЛР12.</b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам,</li> <li>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> <li>- оценивание практических работ,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю развития специальности и дисциплины,</li> <li>- определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитии информатики как науки,</li> <li>- приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,</li> <li>- проявляет интерес к применению знаний по экономике в будущей профессии,</li> <li>- анализирует направления развития речного флота с учетом развития экономики</li> </ul>
<p><b>ЛР14.</b>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам,</li> <li>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> <li>- оценивание практических работ,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>