

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



**С.П. Сергиенко**

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Для специальности:  
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. N 459 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

**Разработчик(и):**

Молчанов Ю.С., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Антипов Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Арутюнян К.Т., Председатель правления р/к «Балтика»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.  
Протокол № 01 от « \_\_\_\_ » августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Жачкин Д.А.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.10 Обработка водных биоресурсов** (базовой подготовки) в части освоения ими:

### **общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
- ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

- ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.
- ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.
- ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям.

### **1.3. Требования к результатам**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории; использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 29 час.

1.5. В рабочую программу добавлено 10 часов из вариативной части ФГОС. Добавленные часы направлены на получение знаний по Кодексу торгового мореплавания;

Конвенции ИМО по безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды (МЕРСАР, СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и др.) их законодательные требования; Системы правового регулирования при чрезвычайных ситуациях, загрязнения морской окружающей среды, спасения и оказания помощи на море

## **2. Структура и содержание учебной программы**

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	24
- практические занятия (включая семинары)	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Правовые основы профессиональной деятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Социальные нормы и нормы права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды социальных норм. Понятие «общественные отношения», «нормативное регулирование», «социальные нормы». Виды социальных норм, характеристика каждой. Понятие и виды норм права. Понятие нормы права, общие и особенные черты нормы права в сравнении с другими социальными нормами. Элементы нормы права. Виды правовых норм. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Определение нормативно-правового акта. Система российского законодательства (по схеме). Отрасли права. Определение отрасли права. Перечень и характеристика отраслей: конституционное, гражданское, трудовое и т.д.</p>	5	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Классификация социальных норм. Систематизация нормативных актов согласно системе российского законодательства</p>	1	
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>26(11)</b>	
<b>Тема 2.1. Источники и субъекты трудового права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5 (2)</b>	2
	<p>Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Субъекты трудового права</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом (конституция РФ, кодекс законов о труде, комментарий к трудовому кодексу). Анализ нормативных документов. Формулировка выводов по заданным вопросам.</p>	3	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить сообщения по темам: а) труд благо или наказание б) когда труд больше ценят: в условиях главенства общественной или частной собственности</p>	2		
<b>Тема 2.2. Трудовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2

<b>договор</b>	Понятие трудовой договор и условия его заключения Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения. Расторжение трудового договора по инициативе администратора Перевод на другую работу. Отличие перевода от перемещения, совместительства.	3	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление резюме для приёма на работу. Заполнение анкеты. Формулировка выводов по заданным вопросам.	4	
<b>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (3)</b>	2
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени, порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок представления	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение правовых ситуаций (по заданным условиям)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материалов для презентации и выступлений по темам: а) Классификация административных нарушений б) Роль профсоюзов в профессиональной деятельности	3	
<b>Тема 2.4. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 (3)</b>	1
	Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная ответственность, индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения материального ущерба, возмещение материального ущерба, причиненного работником работодателю и за ущерб причиненный работнику	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Гл. 23 УК РФ “Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях”. Трудовой кодекс РФ.ст.139. Постановлении Правительства РФ от 5 декабря 1991 г. № 35. Составление опорного конспекта.	3	
<b>Тема 2.5. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие трудовых споров. Причины их возникновения. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их разрешения Понятие индивидуальных трудовых споров Органы по рассмотрению трудовых споров	2	

	<b>Практическое занятие № 5</b> Работа с наглядным и текстовым материалом раскрывающим возникновение и разрешение трудовых споров в КТС (ст.386, 389, 390 ТК РФ).Анализ документов, ответы на заданные вопросы	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по темам: а) в каком случае возникает больше проблем с дисциплиной труда, когда зарплата высокая или когда низкая? б) обоснуйте и назовите сильные и слабые стороны забастовки как средства отстаивания интересов трудящихся.	1	
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>5 (4)</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 (4)</b>	2
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Работа с нормативными и текстовыми материалами. Анализ статей (КОНП РФ) об административных правонарушениях .Составление сравнительных таблиц, классификаторов. Составление формулировок выводов.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Кодекс об административных правонарушениях (КоАП) РФ. Виды административных взысканий. Подбор материалов для презентации. Составление опорного конспекта.	4	
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие и субъекты гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Понятие гражданского права. Предмет и методы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Физическое лицо и юридическое лицо.	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Работа с нормативными и текстовыми материалами. Анализ статей ГК о возникновении гражданских прав и обязанностей, осуществлении и защите гражданских прав. Составление сравнительных таблиц, классификаторов. Составление формулировок выводов.	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Гражданский кодекс РФ. Гл. 3 Физические лица. Подбор материалов для презентации. Составление опорного конспекта.	1	
<b>Раздел 5. Морское право</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Регулирование морского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Понятие морского права Международно-правовой режим морских пространств Правовой статус морского судна. Нормы по квалификации и комплектованию экипажа Правовое положение морских компаний, торговых портов и морских лоцманов Договор морской буксировки Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах. Морской протест. Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и ответственность за причиненный ущерб судам и портовым сооружениям Ответственность за ущерб загрязнения мирового океана Спасание и оказание помощи на море Морское страхование. Регулирование имущественных споров по морским делам и защита интересов граждан и судов за границей. Обеспечение доказательств и имущественных требований. Оформление основных видов морских происшествий	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ основных принципов морского права, положений российского морского законодательства, международных морских конвенций, как с точки зрения обеспечения безопасности мореплавания и охраны морской среды. . Составление сравнительных таблиц, классификаторов. Составление формулировок выводов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление графика режима дня экипажа Подготовка презентаций об охране окружающей среды Подбор материала и подготовка презентации на тему: Защита экологии Мирового океана.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Итоговое занятие по дисциплине	1	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Реализация программы не требует наличия специального учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», возможно использование учебного кабинета права или обществознания

Оборудование:

- Комплект учебно–методической литературы
- Комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители
- Комплекты справочных и контрольных материалов

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

- Конституция Российской Федерации
- Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.2011 г.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс законов о труде
3. Тузов Д.О., Аракчеев М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Форум Инфа М 2005г.
4. Сиваков О.В., Ермолаев В.Г., Маковский Ю.Б. Транспортное право М-Былина 2006г.
5. Штекель Л.И., Конвенции и рекомендации МОТ для моряков Одесса Негоциант 2005г.
6. Устав о дисциплине работников морского транспорта ООО Морсар 2008г.
7. Сергеев С.А. Основы отраслевого права СПб 2007гТрудовой кодекс РФ. Официальный текст М-Издательско – торговая корпорация Дашков и К 2002г.
8. Трудовое право. Курс лекций Толкунова В.Н. ООО ТК «Велби» 2002г.
9. Экологическое право Ерофеев Б.В. Форум Инфа 2003г.
10. Гуцуляк В.Н. Морское право М Транспорт 2000г.
11. Карпенко А.Г., Кургузов С.С. справочник по дипломированию и трудоустройству моряков Техника 2001г.
12. Шутенко В.В. Ответственность морского перевозчика Выборг 2001г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ

	работ, дифференцированный зачет
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- кодекс торгового мореплавания	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- конвенции ИМО по безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды (МЕРСАР, СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и др.) их законодательные требования	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- систему правового регулирования при чрезвычайных ситуациях, загрязнения морской окружающей среды, спасения и оказания помощи на море	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
<b>Умения</b>	
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
- защищать свои права в соответствии с	Фронтальный и

действующим законодательством Российской Федерации;	индивидуальный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
---	--