

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
  
С.П. Сергиенко  
«31» августа 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

***ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Для специальности:  
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Санкт-Петербург

2022 г.

ФОС учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. N 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

**Разработчик(и):**

Молчанов Ю.С., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Антипов Л.И., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Арутюнян К.Т., Председатель правления р/к «Балтика»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.

Протокол № 01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке....	стр.6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	стр.9
Формы и методы оценивания.....	стр.9
Типовые задания для оценки освоение учебной дисциплины.....	стр.14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	стр.19
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	стр.26

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

З 1. Знать основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2. Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З 3. Знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З 4. Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

У2. Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

У3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

У4. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Формой аттестации по учебной дисциплине является:  
дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории; ОК1 - ОК7	Правильное употреблении и объяснение <i>понятий и терминов</i> : социальные нормы, нормы права, административное право, гражданское право, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская правоспособность, трудовая правоспособность, трудовой договор, трудовое право, трудовые отношения, дисциплинарное взыскание, рабочее время, время отдыха, административные правоотношения, морское право, охрана морской среды, международно-правовой режим морских пространств, правовой статус морского судна.	Устный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, дифференцированный зачет
У2. Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность ОК1 - ОК7	Использование правовых знаний и умений в повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и	Устный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ , экспертная оценка в выполнении практических работ, решение правовых задач, дифференцированный зачет

	<p>действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)..</li> </ul>	
<p>У3. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК1 - ОК7</p>	<p>Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul> <p>ОК1 - ОК7</p>		<p>Устный опрос, экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ, экспертная оценка в выполнении практических работ, решение правовых задач, дифференцированный зачет</p>
<b>Знать:</b>		
<p>3 1. Знать основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>Называть основные статьи, излагать их главные положения</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p>
<p>3 2. Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Дать определение, назвать принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

3 3. Знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Называть основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.	Устный опрос, тестирование
3 4. Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Перечислять права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

*В качестве текущего контроля применяется*

- 1) устный опрос,
- 2) решение правовых задач,
- 3) экспертная оценка в выполнении самостоятельных работ;
- 4) экспертная оценка в выполнении практических работ;

*в качестве рубежного контроля применяется*

- 5) тестовый контроль по разделам;
- 6) контрольные работы по разделам для итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета используются
- 7) теоретические вопросы.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Введение</b>	<i>контрольная работа по разделу</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3, ОК 4, ОК 6</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3 ОК4 – ОК-9</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК4, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i>
Тема 1.1. Социальные нормы и нормы права	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3, ОК 4, ОК 6</i>				
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>	<i>контрольная работа по разделу</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3, З4 ОК 4, ОК 6</i>	<i>контрольная работа</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	
Тема 2.1. Источники и субъекты трудового права	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3, З4 ОК 4, ОК 6</i>				
Тема 2.2. Трудовой договор	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, З 2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7</i>		<i>У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3 ОК 4, ОК 6</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК4, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i>
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3 З 1, З 2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>				



Тема 2.4 Материальная ответственно сть сторон трудового договора	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
Тема 2.5. Трудовые споры	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
<b>Раздел 3 Административное право</b>	<i>контрольная работа по разделу</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1,У2,У3, У4 З1,З2,З3 ОК 4, ОК 6</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3 ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i>
Тема 3.1 Понятие и субъекты администрати вного права	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	<i>контрольная работа по разделу</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>			<i>Дифференцирова нный зачет</i>	
Тема 4.1 Понятие и субъекты гражданского права	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
<b>Раздел 5. Морское право</b>	<i>контрольная работа по разделу</i>		<i>Контрольная работа</i>	<i>У1,У2,У3, У4 З1,З2,З3 ОК 4, ОК 6</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3 ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9</i>
Тема 5.1	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i>				

Регулирование морского права	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, 3 2, 33 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9</i>				
------------------------------	---	---	--	--	--	--

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)**

#### **1) Задания в тестовой форме (пример):**

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с профессиональной деятельностью

- 1) Уставы субъектов РФ
- 2) Муниципальные правовые акты
- 3) Нормативные правовые акты государственных органов
- 4) Распоряжения Правительства РФ

#### **2) Решение правовых задач (пример)**

Внимательно прочитайте предложенную задачу и дайте ответы на вопросы

Задача:

В суд обратились:

Глебов – участник конкурса на замещение вакантной должности начальника Департамента по труду, не согласный с решением конкурсной комиссии;

Петров, приглашенный переводом в городскую администрацию начальником общего отдела, которому было отказано в заключении трудового договора;

Галкин, инспектор налоговой службы, оспаривающий дисциплинарное взыскание;

Слепцов, инспектор отдела кадров областной прокуратуры, не согласный с установленным ему размером надбавки за выслугу лет.

Какие виды правоотношений указаны в задаче, и какими нормативными актами будет руководствоваться суд?

#### **3) Практическая работа (пример)**

1. Задание.

Согласно Трудового Кодекса РФ составить трудовой контракт (договор)

2. Требования к содержанию

Содержание в соответствии со ст. 57 ТК РФ

3. Критерии оценок:

0-3 пункта – «2»

4-5 пунктов – «3»

6-7 пунктов – «4»

8-10 пунктов – «5»

#### **4) Контрольная работа (пример)**

**Вариант 1.**

1. Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.

2. Могут ли оказывать услуги по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан негосударственные организации

3. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?

### **Вариант 2.**

1. Перечислите признаки предпринимательской деятельности, покажите связь между ней и наемным трудом.

2. Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?

3. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием теоретических вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведения зачета.

#### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности СПО 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»  
Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение социальных норм, общественных отношений», нормативного регулирования.

Перечислите признаки социальных норм.

Назовите отличительные черты нормы права.

Дайте понятие составных элементов нормы права.

Охарактеризуйте систему Российского законодательства.

Расскажите о рисковом характере предпринимательской деятельности. Сравните по этому признаку деятельность предпринимателя и труд наемного работника.

Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда и каково их взаимодействие? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений?

Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.

Что понимается под отношениями, непосредственно связанными с трудовыми.

Перечислите эти отношения.

Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?

Какими причинами вызвана необходимость правового регулирования занятости и трудоустройства населения? Что такое государственная политика содействия занятости населения и каковы её задачи?

Что такое занятость? Какие формы занятости Вам известны?

Перечислите органы занятости населения в РФ. Каковы функции этих органов?

Могут ли оказывать услуги по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан негосударственные организации?

Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?

Что такое пособие по безработице? Каковы его размер, порядок и продолжительность выплаты? Укажите основания прекращения выплаты пособия.

Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?

Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?  
Дайте определение трудовой функции, профессии, специальности, квалификации. Каково соотношение этих понятий?  
Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий. Назовите виды условий трудового договора.  
Сформулируйте понятие срочного трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?  
Что такое трудовая книжка, каковы её значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку?  
Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?  
Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?  
Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.  
Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?  
Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха существуют?  
Сформулируйте понятие отпуска и охарактеризуйте его виды.  
Что такое заработная плата и каково её значение? Чем заработная плата отличается от вознаграждений по гражданско-правовым договорам?  
Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы. Какие элементы он включает? Назовите принципы оплаты труда.  
Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? Укажите сферы их применения. Что такое минимальный размер оплаты труда и в чем его юридическое значение?  
Назовите основные системы заработной платы. Объясните, как определяется при этих системах заработок работника.  
Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?  
Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?  
Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности?  
Охарактеризуйте их.  
Каковы особенности материальной ответственности работника? Какие обстоятельства освобождают работника от материальной ответственности?  
Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?  
В чем особенности коллективной (бригадной) и индивидуальной материальной ответственности? Опишите порядок возмещения ущерба при каждом виде ответственности.  
Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?  
Что такое право социального обеспечения? Каковы его принципы и задачи?  
Что такое трудовой стаж? Назовите виды трудового стажа и охарактеризуйте каждый из них.  
Дайте понятие пенсии, назовите основные виды пенсионного обеспечения в нашей стране.  
Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?  
Дайте определение гражданского права, конкретизируйте его субъектов.  
Дайте определение административного права, конкретизируйте его субъектов.

Дайте понятие морского права.

Раскройте понятие и перечислите виды международно-правовых режимов морских пространств.

Охарактеризуйте правовой статус морского судна и экипажа.

Расскажите, кто, как и в каких случаях несет ответственность за ущерб загрязнения мирового океана.

Что такое спасание и оказание помощи на море.

Перечислите виды договоров морской буксировки грузов.

## 5. Список рекомендуемой литературы

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс законов о труде
3. Тузов Д.О., Аракчеев М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Форум Инфа М 2005г.
4. Сиваков О.В., Ермолаев В.Г., Маковский Ю.Б. Транспортное право М-Былина 2006г.
5. Штекель Л.И., Конвенции и рекомендации МОТ для моряков Одесса Негоциант 2005г.
6. Устав о дисциплине работников морского транспорта ООО Морсар 2008г.
7. Сергеев С.А. Основы отраслевого права СПб 2007г Трудовой кодекс РФ. Официальный текст М-Издательско – торговая корпорация Дашков и К 2002г.
8. Трудовое право. Курс лекций Толкунова В.Н. ООО ТК «Велби» 2002г.
9. Экологическое право Ерофеев Б.В. Форум Инфа 2003г.
10. Гуцуляк В.Н. Морское право М Транспорт 2000г.

Основная литература:

Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.2011 г.

Румынкина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник – Москва: Академия, 2006 г.

Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс,2007.-252 с.

Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.- М.: Экзамен,2009г

Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к кодексу об административных правонарушениях.- М.,ЮРАЙТ,2009г

Матвеев Л.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс.- М.,Форум,2009г

Большой юридический словарь /под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских).- М.,ИНФРА,2005г

Коммерческое право. Учебник- М.,2008

Дополнительная литература:

Анохин В.С. Предпринимательское право- М., Статус, 2008

Дойников И.В. Предпринимательское право –М., Юрайт, 2007

Ершова И.В.,Иванова Т.М. Предпринимательское право.-М. Юриспруденция,2007

Пучинский Б.И. Коммерческое право России.- М.,Юрист,2007

**II. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.**

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

**Отметка «5»** за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

**Отметка «3»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

**Отметка «2»** ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, не раскрыты смысловые аспекты содержания, в процессе беседы экзаменуемый не смог показать необходимые умения

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.



## **5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

В круг вопросов, подлежащих проверке, включаются следующие:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Вариант теста включает в себя 6 заданий. Всего вариантов семь. Время выполнения работы - 20 минут. Форма проведения тестового контроля - письменная. Проверка тестового задания осуществляется с помощью ключа. Оценка тестовых заданий производится в соответствии со следующими критериями:

Процент правильных ответов

Оценка по общепринятой шкале:

1. 91-100% – Отлично
2. 75-90% – Хорошо
3. 60-74% – Удовлетворительно
4. 0-59% – Неудовлетворительно

### **Вариант №1**

1. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений?

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) государство
- г) все указанные лица.

2. Предпринимательская деятельность- это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на.....  
( дополните предложение)

3.К государственным юридическим лицам относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества
- б) унитарные предприятия
- в) фонды
- г) учреждения
- д) все указанные организации

4. Из предложенного списка выделите административные взыскания:

- а) выговор
- б) штраф
- в) лишение спец. прав
- г) лишение свободы
- д) административный арест
- е) выдворение из пределов Р.Ф.

5. Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к работнику в соответствии с действующим трудовым законодательством?

6.Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

## Вариант № 2

1. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

- а) с момента заключения учредительного договора
- б) с момента утверждения устава учредителями
- в) с момента государственной регистрации
- г) с момента начала деятельности

2. Объект гражданского правоотношения - это.....

- а) тот, кто участвует в гражданском правоотношении
- б) то, на что направлено гражданское правоотношение

в) место, где осуществляется гражданское правоотношение

3. Доверенность считается недействительной, если в ней отсутствует.....  
( вставьте нужное слово)

4. Перечислите известные вам виды договоров.  
( согласно Г.К.)

5. Какова продолжительность испытательного срока при приеме на работу:

а) до 7 дней

б) до 14 дней

в) до одного месяца

г) до трех месяцев

6. Чем отличается срок службы товара, работы, услуги от гарантийного срока?

### Вариант № 3

Юридическое лицо - это.....

а) гражданин, имеющий высшее юридическое образование

б) должностное лицо в юридической организации

в) организация или гражданин

г) организация

д) все указанные лица

Дееспособность- это.....

( дайте определение)

Какие из перечисленных вещей не относятся к недвижимым вещам?

а) обособленный водный объект

б) ценные бумаги

в) многолетние насаждения

г) автомобиль

д) самолет

е) домашняя библиотека

ж) морское судно

При соблюдении каких условий гражданский договор считается заключенным?

Какие виды трудовых договоров вам известны?

## 6. Ситуационная задача.

Потребитель Д. заключил договор подряда на строительство садового дома с кооперативом « Строитель». Работа была выполнена в срок, но в построенном доме через некоторое время обнаружилось существенные недостатки, выразившиеся в неправильно заложенном фундаменте, что привело к перекосу дома. Заказчик Д. потребовал безвозмездного устранения недостатков в выполненной работе уже по истечении установленного гарантийного срока. На основании этого « Строитель» отказал Д. в удовлетворении его требований. Правомочны ли требования потребителя Д.? Почему?

### Вариант № 4

Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:

- А в августе 1991года
- Б в декабре 1993 года
- В в апреле 1994 года

Срочный трудовой договор может быть заключён на срок:

- А не более трёх лет
- Б не более четырёх лет
- В не более пяти лет

Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Термины

Определения

- А) приватизация
- Б) реквизиция
- В) национализация
- Г) конфискация

- 1) безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или правонарушения
- 2) переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства
- 3) процесс передачи государственного имущества частным физическим и юридическим лицам

4) возмездное изъятие государством имущества у собственника в случае стихийных бедствий

Работодатель обязан предоставить работнику перерыв для отдыха и питания по общему правилу:

- а) не более двух часов и не менее 25 минут;
- б) не более двух часов и не менее 30 минут;
- в) Трудовой кодекс не устанавливает границы перерыва для отдыха и питания

5. Индивидуальный трудовой спор рассматривает:

- а) совет директоров акционерного общества;
- б) государственная инспекция труда;
- в) комиссия по трудовым спорам, суд и мировой судья.

6. Выдаваемое государством разрешение на осуществление определенных видов деятельности называется .....

( вставьте нужное слово)