

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора  
«31» августа 2022 года



**С.П. Сергиенко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОХРАНА ТРУДА***

Для специальности:  
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07.05.2014 г., и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**Разработчик:**

Просвиряков М.А., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Королькова С.В. – к.т.н., заведующая кафедрой Водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии РГГМУ.

Выжимова С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) РОВБиПР.  
Протокол №01 от «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Жачкин Д.А.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>16</b> |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл «Общепрофессиональных дисциплин»

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1.    | Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах  |
| ПК 1.2.    | Оценивать состояние ихтиофауны  |
| ПК 1.3.    | Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал   |
| ПК 1.4.    | Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы  |
| ПК 2.1.    | Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо  |
| ПК 2.2.    | Выращивать посадочный материал  |
| ПК 2.3.    | Выращивать товарную продукцию   |
| ПК 2.4.    | Разводить живые корма   |
| ПК 2.5.    | Организовать перевозку гидробионтов   |
| ПК 2.6.    | Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства  |
| ПК 2.7.    | Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов  |
| ПК 3.1.    | Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах                 |
| ПК 3.2.    | Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов   |
| ПК 3.3.    | Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство   |
| ПК 3.4.    | Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла  |
| ПК 4.1.    | Планировать работу участка  |
| ПК 4.2.    | Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства  |
| ПК 4.3.    | Контролировать ход выполнения работ исполнителями   |
| ПК 4.4.    | Оценивать результаты деятельности исполнителей  |
| ПК 4.5.    | Оценивать результаты деятельности исполнителей  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **10 часов**;

консультаций **8 часов**.

##### **Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <i>Очная форма обучения</i>                             |                    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>50</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| Практические занятия                                    | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |
| <i>Заочная форма обучения</i>                           |                    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>50</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| Практические занятия                                    | <b>4</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>40</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>   | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b> | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».   |             | 1                |
|   | 2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>                  | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда  |             | 1                |
|   | 2. Трудовой кодекс РФ   |             |                  |
|   | 3. Другие законы в области охраны труда   |             |                  |
|   | <i>Практические занятия №1</i>  | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основы правовых знаний по охране труда</b>   | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>                                | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | 1. Понятие «рабочее место».   |             | 1                |
|   | 2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда  |             |                  |
|   | 3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ  |             |                  |
| <b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>        | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов   |             | 1                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1           |                  |
|   | <i>Практические занятия №2</i>  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>                      | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой   |             | 1                |
|   | <i>Практические занятия №3</i>  | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.4.</b>  | Содержание учебного материала   | 2           |                  |



|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>Расследование несчастных случаев (НС) на производстве</b>                                   | 1.  | НС, связанные с производством  |           | 1 |
|  | 2.  | НС, не связанные с производством   |           |   |
|  | <i>Практические занятия №4</i>                    |  | 1         |   |
| <b>Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний</b> | Содержание учебного материала                     |  | 2         | 1 |
|  | 1.  | Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 1         |   |
|  | <i>Практические занятия №5</i>                    |  | 1         |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Опасные и вредные производственные факторы</b> |  | <b>15</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов</b>                     | Содержание учебного материала                     |  | 2         | 1 |
|  | 1.  | Причины ОВПФ   |           |   |
|  | 2.  | Классы ОВПФ  |           |   |
|  | <i>Практические занятия №6</i>                    |  | 1         |   |
| <b>Тема 3.2. Пожарная безопасность на производстве</b>   | Содержание учебного материала                     |  | 2         | 1 |
|  | 1.  | Причины пожаров, классы пожаров  |           |   |
|  | 2.  | Первичные средства пожаротушения   |           |   |
|  | 3.  | Действия при пожарах   |           |   |
| <b>Тема 3.3. Воздействие электрического тока на организм человека</b>                          | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока                     |           |   |
|  | <i>Практические занятия №7</i>                    |  | 1         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 1  |           |   |
| <b>Тема 3.4. Влияние климата на организм человека</b>  | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Понятие «климат»   |           | 1 |
|  | 2.  | Проблемы, связанные с изменением климата   |           |   |
|  | <i>Практические занятия №8</i>                    |  | 1         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 1         |   |
| <b>Тема 3.5. Влияние</b>   | Содержание учебного материала                     |  | 2         |   |

|  |                                    |   |           |   |
|--|------------------------------------|---|-----------|---|
| <b>вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека</b>                        | 1.                                 | Классификация вредных веществ   |           | 1 |
|  | 2.                                 | Средства защиты от ядов и аэрозолей   |           |   |
|  | <i>Практические занятия №9</i>     |   | 1         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 1         |   |
| <b>Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве</b>              | Содержание учебного материала      |   | 2         |   |
|  | 1.                                 | Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 1         |   |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Основы медицинских знаний</b>   |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>                                      | Содержание учебного материала      |   | 2         |   |
|  | 1.                                 | Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное  |           |   |
| <b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b> | Содержание учебного материала      |   | 2         |   |
|  | 1.                                 | Признаки клинической смерти   |           |   |
|  | 2.                                 | Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения                             |           |   |
|  | <i>Практические занятия №10</i>    |   | 1         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 1         |   |
| <b>Всего:</b>  |                                    |   | <b>50</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Нормативно-правовая база по охране труда</b>   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Предмет «Охрана труда». Основные понятия и определения</b> | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Цель и задачи предмета «Охрана труда».   |             | 1                |
|   | 2. Связь с другими, изучаемыми на курсе предметами.   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Нормативные документы по охране труда</b>                  | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1. Конституция РФ другие законы в области охраны труда  |             | 1                |
|   | 2. Трудовой кодекс РФ   |             |                  |
|   | 3. Другие законы в области охраны труда   |             |                  |
|   | <i>Практические занятия №1</i>  | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основы правовых знаний по охране труда</b>   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Аттестация рабочих мест</b>                                | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1. Понятие «рабочее место».   |             | 1                |
|   | 2. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда  |             |                  |
|   | 3. Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2. Классификация условий труда и их характеристика</b>        | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов   |             | 1                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 3           |                  |
| <b>Тема 2.3. Виды инструктажей по охране труда</b>                      | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой   |             | 1                |
|   | <i>Практические занятия №2</i>  | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 2.4.<br/>Расследование несчастных случаев (НС) на производстве</b>                         | Содержание учебного материала                     |  | 1         |   |
|  | 1.  | НС, связанные с производством  |           |   |
|  | 2.  | НС, не связанные с производством   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Обязательное социальное страхование от (НС) на производстве и профзаболеваний</b> | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Опасные и вредные производственные факторы</b> |  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Классификация опасных и вредных производственных факторов</b>                     | Содержание учебного материала                     |  | 1         |   |
|  | 1.  | Причины ОВПФ   |           | 1 |
|  | 2.  | Классы ОВПФ  |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Пожарная безопасность на производстве</b>   | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Причины пожаров, классы пожаров  |           | 1 |
|  | 2.  | Первичные средства пожаротушения   |           |   |
|  | 3.  | Действия при пожарах   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Воздействие электрического тока на организм человека</b>                          | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Правила оказания первой помощи при воздействии электрического тока                     |           |   |
|  | <i>Практические занятия №3</i>                    |  | 1         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Влияние климата на организм человека</b>  | Содержание учебного материала                     |  |           |   |
|  | 1.  | Понятие «климат»   |           |   |
|  | 2.  | Проблемы, связанные с изменением климата   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                |  | 2         |   |

|  |                                    |   |           |   |
|--|------------------------------------|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.5. Влияние вредных веществ (яды, аэрозоли) на организм человека</b>      | Содержание учебного материала      |   | 1         |   |
|  | 1.                                 | Классификация вредных веществ   |           |   |
|  | 2.                                 | Средства защиты от ядов и аэрозолей   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2         |   |
| <b>Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве</b>              | Содержание учебного материала      |   |           |   |
|  | 1.                                 | Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 3         |   |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Основы медицинских знаний</b>   |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 4.1. Здоровье и его составляющие.</b>                                      | Содержание учебного материала      |   | 1         |   |
|  | 1.                                 | Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное  |           | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Клиническая смерть. Правила оказания сердечно-легочной реанимации</b> | Содержание учебного материала      |   |           |   |
|  | 1.                                 | Признаки клинической смерти   |           | 2 |
|  | 2.                                 | Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, порядок выполнения                             |           |   |
|  | <i>Практические занятия №4</i>     |   | 1         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>  |                                    |   | <b>50</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- Мультимедийный комплекс;
- TV;
- контрольно- измерительные приборы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
2. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 355 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430242>
3. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

**Дополнительные источники:**

1. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 355 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430242>
2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск : РИПО, 2016. - 108 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-550-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>
3. Дыхан, Л.Б. Безопасность труда при работе на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) : учебное пособие / Л.Б. Дыхан ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2312-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493034>

4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430030>
5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: Приказ Минтруда России от 05.06.2014 № 367 «Об утверждении правил по охране труда на судах морского и речного флота» М. Моркнига, 2019 – 195 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль в виде комплексного экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| уметь:  |   |
| – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;     | <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе выполнения лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.</p> |
| – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   |   |
| – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; |   |
| – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   |   |
| – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;   |   |
| – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  |   |
| знать:  |   |
| – системы управления охраной труда в организации;   | <p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p>   |
| – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                    |   |
| – обязанности работников в области охраны труда;  |   |



|  |  |
|--|--|
| <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>  | <p>Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам.</p> |
| <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> |  |
| <p>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>  |  |
| <p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>  |  |
| <p>– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>     |  |